



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.10
к ППСЗ по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Курс: 1

Семестр: 1

Всего: 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа

Форма контроля: контрольная работа

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 525, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный № 69453.

Согласовано:

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.)

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчик:

О.И. Зворыгина, доцент кафедры филологических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к. филол. н., доцент

Рецензенты:

С.В. Лапик, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России Минздрава России, д.м.н., профессор
Е.А. Хайрулина, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО ОКБ № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является изучение основ латинской фонетики, грамматики, специальной лексики, необходимых для понимания и построения терминов на латинском языке; правил построения медицинской терминологии в её двух основных подсистемах: анатомио-гистологической и клинической.

Задачи освоения дисциплины:

– овладеть правилами чтения и письма на латинском языке терминов анатомио-гистологической и клинической тематики;

– освоить 500 единиц терминологической лексики, терминологических элементов и афоризмов на латинском языке;

– сформировать умения объяснять значения анатомических терминов, клинических терминов на основе известных терминологических элементов;

– развить умение применять медицинские термины латинского происхождения анатомио-гистологической и клинической тематики в медико-документационных текстах.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05. ОК 09. ПК 1.4. ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические) термины; – уметь верно интерпретировать термины анатомической и клинической тематики; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – понимать тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии); – участвовать в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения 	<ul style="list-style-type: none"> – латинского алфавита, правил произношения звуков и звукосочетаний в латинском языке, постановки ударений в словах; – правил чтения текстов профессиональной направленности; – элементов латинской грамматики и способов словообразования; – основных правил составления и перевода терминов анатомической, клинической направленности; – правил оформления документов; – 500 лексических единиц

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	46
в т. ч.:	
практические занятия	44
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Фонетика		6	
Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала 1. Основные направления и задачи дисциплины, виды медицинской терминологии и этапы её развития. 2. Представления об античной медицине, о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии. 3. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы). 4. Произношение согласных. 5. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). 6. Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch). 7. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. 8. Правила постановки ударений.	6	ОК 05 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 2. Правила постановки ударения Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 3. Чтение Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
Раздел 2. Морфология. Анатомическая терминология		18	
Тема 2.1. Имя существительное	Содержание учебного материала	10	ОК 05 ОК 09 ПК 1.4
	1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. 2. Существительные 1, 2, 4, 5 склонений.		

	<p>3. Словарная форма существительных.</p> <p>4. Исключения из правил о роде.</p> <p>5. Существительные 3-го склонения. Особенности записи словарной формы.</p> <p>6. Исключения из правил о роде существительных 3-го склонения.</p> <p>7. Несогласованное словосочетание.</p> <p>8. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов.</p> <p>9. Существительные греческого происхождения на – е, -оп. Словарная форма, особенности.</p>		ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 4. Имя существительное: основные грамматические категории, словарная форма имён существительных Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 5. Склонение имён существительных Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 6. Особенности существительных 3-го склонения Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 7. Построение терминов с несогласованным определением Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 8. Названия мышц по функции Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
Тема 2.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	8	ОК 05 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж.		
	2. Две группы прилагательных.		
	3. Словарная форма. Запись словарной формы прилагательных 1-й группы		
	4. Прилагательные 2 группы.		
	5. Особенности прилагательных 3-х, 2-х и 1-го окончания.		
	6. Определение основы.		
	7. Согласованное словосочетание.		
	8. Порядок слов в многословном термине.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 9. Имя прилагательное: грамматические категории. Имена прилагательные 1-й группы Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 10. Имена прилагательные 2-й группы Выполнение практических заданий и упражнений.	2	

	Практическое занятие № 12. Лексическая составляющая и грамматические особенности анатомической номенклатуры Выполнение заданий аудиторной самостоятельной работы.	2	
	Самостоятельная работа № 1. Сложные имена прилагательные Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
Раздел 3. Клиническая терминология		22	
Тема 3.1. Многословный клинический термин	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Введение в клиническую терминологию. 2. Понятие о многословных клинических терминах. 3. Структура многословных клинических терминов		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Многословный клинический термин Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
Тема 3.2. Однословный клинический термин	Содержание учебного материала	20	ОК 05 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Введение в клиническую терминологию. 2. Понятие об однословных клинических терминах. 3. Особенности построения однословных клинических терминов		
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 14. Введение в клиническую терминологию. Терминоэлементы, обозначающие патологические состояния. Латинские названия болезней системы кровообращения Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 15. Терминоэлементы, обозначающие методы исследования, размер и количество. Латинские названия болезней органов дыхания Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 16. Терминоэлементы, обозначающие хирургические вмешательства и манипуляции. Латинские названия болезней органов пищеварения Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 17. Терминоэлементы, обозначающие психические расстройства и состояния. Латинские названия психических расстройств Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 18. Терминоэлементы, обозначающие воспаления, опухоли, болезни. Латинские названия болезней нервной системы Выполнение практических заданий и упражнений.	2	

	Практическое занятие № 19. Терминоэлементы, обозначающие нарушения органов чувств, речи, патологические состояния. Латинские названия новообразований Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 20. Терминоэлементы, обозначающие методы лечения, патологические состояния. Латинские названия травм Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 21. Терминоэлементы, обозначающие разделы медицины, процессы развития, образования, патологические состояния Латинские названия медицинских процедур Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 22. Лексическая составляющая и грамматические особенности клинической номенклатуры Выполнение самостоятельной работы.	2	
Тема 3.2. Итоговое занятие	Практическое занятие № 23. Промежуточная аттестация Проведение контрольной работы.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
ИТОГО		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Латинского языка» кафедры филологических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- парта ученическая – 18 шт.;
- стул ученический – 36 шт.;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.1.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Нечай, М. Н. Латинский язык для лечебных факультетов : учебное пособие / М. Н. Нечай. – М.: КноРус, 2017. – 346 с.
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 140 с. - ISBN 978-5-507-48878-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/365864>
3. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией / М. В. Зимина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-507-47291-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/355838>
4. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474280.html>.
5. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475164.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов : учебное пособие / Л. А. Бахрушина ; под ред. В. Ф. Новодрановой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013
8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат
19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22.	Система «КонсультантПлюс»
23.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – латинского алфавита, правил произношения звуков и звукоочетаний в латинском языке, постановки ударений в словах; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – элементов латинской грамматики и способов словообразования; – основных правил составления и перевода терминов анатомической, клинической направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> – читает и переводит термины, соблюдая правила произношения и ударения; – раскрывает содержание предложенного текста в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; – излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; – владеет правилами составления и перевода терминов 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование

<ul style="list-style-type: none"> – анатомического, клинического терминологического минимума; – правил оформления документов и построения устных сообщений профессионального характера; – 500 лексических единиц 	<p>анатомической, клинической направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет анатомическим, клиническим терминологическим минимумом; – демонстрирует знания особенностей ведения диалога; – умеет оформлять документы; владеет терминологической лексикой и специальными высказываниями 	
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические) термины; – уметь верно интерпретировать термины анатомической и клинической тематики; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – понимать тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии); – участвовать в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно читает и пишет на латинском языке медицинские (анатомические, клинические) термины; – демонстрирует способность интерпретации терминов анатомической, клинической тематики; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – понимает тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии); принимает участие в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях в процессе освоения дисциплины</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к профессиональной деятельности; – демонстрирует особенности произношения; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях в процессе освоения дисциплины</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы 	
ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20	– В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях
	–	Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме письменной контрольной работы на последнем практическом занятии, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
 - в печатной форме на языке Брайля.
- 2) для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- 4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
 - использование текста с иллюстрациями;
 - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины

ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись
11.04.2024	стр. 6 / 2.1	В соответствии с учебным планом на 2024 год изменено распределение часов в семестре	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 10 / п. 3.2	Обновлен п. 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 11 / п. 3.2.4	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения	Ст. методист Галямова Г.С.