



**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.10.2024 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
«ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(СТАЦИОНАРНАЯ, ВЫЕЗДНАЯ)**

Специальность: 31.08.76 Стоматология детская

Формы обучения: очная

Год набора: 2025г.

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 12 з.е.
в академических часах: 432 ак.ч.

Курс: 1,2

Семестры: 1, 3

Зачет: 3 семестр

Самостоятельная работа: 432 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Кафедра профилактической и детской стоматологии
И. о. заведующего кафедрой, к.м.н. Лебедев Сергей Николаевич
Доцент кафедры, к.м.н. Куман Ольга Александровна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической и детской стоматологии
(протокол № 2 от 2.10.2024 года)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой Стоматологии ДПО ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России, д.м.н.,
доцент Григорович Э.Ш.
И. о. заведующего кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ.
профессор, д.м.н. Брагин А.В.
Главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Вергун Ю.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.76,
Стоматология детская, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. №
1119; Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом
Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___.__.202__, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___.__.202__, № ____

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения производственной (клинической) практики по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации) «Профилактика стоматологических заболеваний» являются: профессионально-практическая подготовка обучающихся ординаторов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у ординаторов практических умений и профессиональных компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи:

профессиональные задачи:

1. профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

2. диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

3. психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. Перечень компетенций в процессе освоения практики

Процесс прохождения производственной (клинической) практики по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации) направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

- ПК-7- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

- ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

В результате прохождения производственной практики **ординатор** должен:

Знать: - основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний

- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;

Уметь: - заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.

- Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни;

-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;

-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;

-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;

-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;

-проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;

-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;

- выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.

- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных; проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.

Владеть: - клиническим интегрированным мышлением

- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.

- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта

- методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 432 часа (12 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики:

УМК ТюмГМУ (стоматологическое отделение) г.Тюмень ул. Республики 44, ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» г.Тюмень, ул.50 лет Октября 70

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
	Практика		12	432	ПК 1; ПК-2;	Зачет

	«Профилактика стоматологических заболеваний»				ПК-7; ПК-10	
1	Профилактика кариеса зубов и его осложнений.		2	72	ПК -7	
2	Профилактическое обследование пациента у стоматолога.		3	108	ПК -2	
3	Индивидуальная гигиена полости рта		2	72	ПК – 1; ПК-7; ПК-10	
4	Профессиональная гигиена полости рта.		2	72	ПК -7	
5	Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение.		3	108	ПК 1; ПК-10	

1. Содержание программы практики

Профилактика кариеса зубов и его осложнений.

Роль врача-стоматолога детского в профилактике стоматологических заболеваний. Медицинская деонтология в работе профилактического и терапевтического стоматологического кабинета. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание.

Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.

Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.

Профилактическое обследование пациента у стоматолога.

Оборудование и оснащение кабинета профилактики. Порядок и методы обследования пациента. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Медицинская карта стоматологического больного.

Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей.

Методы исследования тканей пародонта, освоение индексов регистрации состояния тканей.

Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены.

Индивидуальная гигиена полости рта.

Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Методы использования мануальной, электрической щеток.

Средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены.

Методы чистки зубов (Леонарда, Фонеса, Рейте, Баса, Смита-Бела, Чартера, Стилманса, стандартный метод Г.Н. Пахомова).

Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и их родителей, взрослое население. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (кариес, болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции).

Профессиональная гигиена полости рта.

Методы и средства профессиональной гигиены (ручные инструменты, машинные и звуковые, ультразвуковые скейлеры).

Возможные ошибки, приводящие к повреждению эмали зуба (микротрещины, гиперестезия эмали, выпадение пломбы или скол реставрации).

Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение.

Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация детей и родителей в программе профилактики стоматологических заболеваний.

Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.

Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обязательная литература

1. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология: учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2016. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с.

2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с.

3. Этиотропная профилактика в стоматологии: учебное пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.]. — Ставрополь: СтГМУ, 2023. — 204 с.

4. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].

5. Профилактика в стоматологии: учебное пособие / Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова, А. К. Мхитарян, В. Н. Ивенский; под редакцией Н. И. Ивенского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь: СтГМУ, 2020. — 232 с.

6. Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс: учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов; под ред. В. Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с.

7. Атлас диагностики заболеваний челюстно-лицевой области [Текст] / О. О. Янушевич [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. : ил.

8. Комплексная диагностика в современной стоматологии [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Митронова, Д. А. Останиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. : ил.

9. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"

10. Детская терапевтическая стоматология [Текст]: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - (Национальные руководства).

11. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9652-0749-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbase.geotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.e-library.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.e-library.ru	Лицензионный договор № 4230140 от 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИБИС информационные услуги	ООО «ИБИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

**Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 4190260 от 26.11.2019
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 11230032 от 27.03.2023
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5230026 от 27.07.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5150144 от 18.09.2015
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 4220138 от 20.12.2022
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220137 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4240013 от 25.03.2024
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4190260 от 26.11.2019
9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

6. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- учебные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, компьютерные презентации;
- стоматологические кабинеты клиник – детских и взрослых, женских консультаций, детских дошкольных учреждений, школ;
- кабинеты профилактики с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

7. Фонд оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО комплект оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины и включает типовые задания, тестовые задания, ситуационные задачи и другие оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет) по каждому разделу позволяющие оценить знания, умения приобретённых компетенций.

8. Нормативно-правовая документация:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.

5. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в актуальной редакции от 25.12.2023 N 625-ФЗ).

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.11.2012 г. №910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».

7. Приказ Минздрава России от 28.09.2016 №738н «О внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. №910н».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

11. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

12. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

13. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (приложение №6)

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

15. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки»

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».

17. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

18. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.

19. Устав ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года № 413 и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования в Российской Федерации.

20. Приказы ректора Университета.

21. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета.

22. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочие учебные планы по ОПОП ординатуры, рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.