



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

Б1.О.01 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 26 з.е.
в академических часах: 936 ак.ч.

Курс: 12

Семестры: 1234

Разделы (модули): 4

Экзамен: 1234 семестр

Лекционные занятия: 48 ч.

Практические занятия: 414 ч.

Самостоятельная работа: 144 ч.

Семинарские занятия: 186 ч.

Контрольные занятия: 144

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Марченко Александр Николаевич;

Доцент кафедры, к.м.н. Ожирельев Валерий Викторович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры наименование
(протокол № 10 от 06.06.2023 года)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой медицинской профилактики и реабилитации, д.м.н., профессор.
Туровина Елена Фаридовна

Заместитель руководителя управления Роспотребнадзора по Тюменской области
Распопова Юлия Ивановна

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», к.м.н., Швецов Иван
Владимирович

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.12 -
Эпидемиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 21;
Профессионального стандарта «Врач- эпидемиолог», утверждённого приказом Министерства
труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___.___.202__, № ____

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Эпидемиология» направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.12 - Эпидемиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г № 21 ; Профессионального стандарта «Врач-эпидемиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Расширить объем и углубить знание теоретических основ эпидемиологии
2. Овладеть системой эпидемиологического надзора и контроля.
3. Овладеть системой оценки эпидемиологического риска заболеваемости
4. Углубить знания в области статистической обработки параметров заболеваемости.
5. Практическое применение полученных знаний в работе врача-эпидемиолога.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
Знать:	
Результаты обучения	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
	УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
Уметь:	
Результаты обучения	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы
	УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе

	проблемной ситуации
	УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
	УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации
	УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
ИДК	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
	УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации
	УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации
	УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении
	УК-4.1/Ум2 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
	УК-4.1/Ум3 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности
	УК-4.1/Ум4 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации
	УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
	УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на

	русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
	УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе
	УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
ИДК	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
	УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации
	УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации
	УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении
	УК-4.2/Ум2 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
	УК-4.1/Ум3 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности
	УК-4.2/Ум4 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации
	УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
	УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
	УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе

ИДК	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
	УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации
	УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации
	УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении
	УК-4.5/Ум1 пациент-ориентированный подход в современной медицине
	УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности
	УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
	УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	
	УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации
	УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
	УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

	УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
	УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе
ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	
ИДК	<i>ОПК-4.1. Организует и проводит эпидемиологический надзор за заболеваниями разной этиологической принадлежности</i>
Знать:	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Зн1 эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
	ОПК-4.1/Зн2 Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
	ОПК-4.1/Зн3 определение тактики проведения мероприятий в очагах инфекций
	ОПК-4.1/Зн4 проводить противоэпидемические мероприятия в очаге исходя из комплекса клинических и эпидемиологических показаний
Уметь:	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Ум1 интерпретировать и анализировать информацию в эпидемиологическом плане, полученную от пациентов, как источников инфекции
	ОПК-4.1/Ум2 определять медицинские показания и их интерпретацию в аспекте разработки проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при заболеваниях инфекционной этиологии
	ОПК-4.1/Ум3 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями инфекционной природы для своевременного планирования и проведения противоэпидемических мероприятий
Владеть:	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Вл1 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований для своевременного планирования противоэпидемических мероприятий
	ОПК-4.1/Вл2 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с инфекционной патологией для своевременного планирования и проведения противоэпидемических мероприятий
	ОПК-4.1/Вл3 навыками осмотра пациента и сбора анамнеза и жалоб при инфекционных болезнях для предотвращения их распространения на определенных территориях и в организованных коллективах

ИДК	<i>ОПК-4.2.. Организует и проводит эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи</i>
Знать:	
Результаты обучения	<p>ОПК-4.2/Зн1 эпидемиологию инфекционных, паразитарных и заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению формирования очагов инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.2./Зн3 определение тактики проведения мероприятий в очагах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.2/Зн4 проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ,исходя из комплекса клинических и эпидемиологических показаний</p>
Уметь:	
Результаты обучения	<p>ОПК-4.2/Ум1 интерпретировать и анализировать информацию в эпидемиологическом плане, полученную от пациентов, как источников инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.2/Ум2 определять медицинские показания и их интерпретацию в аспекте разработки проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при заболеваниях инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.2/Ум3 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, для своевременного планирования и проведения противоэпидемических мероприятий</p>
Владеть:	
Результаты обучения	<p>ОПК-4.1/Вл1 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований для своевременного планирования противоэпидемических мероприятий в отношении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Вл2 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с инфекциям, связанными с оказанием медицинской помощи, для своевременного планирования и проведения противоэпидемических мероприятий</p> <p>ОПК-4.1/Вл3 навыками осмотра пациента и сбора анамнеза и жалоб при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. для предотвращения их распространения на определенных территориях и в организованных коллективах</p>
ОПК-5 . Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
ИДК	<i>ОПК-5.1. Разрабатывает профилактические программы в комплексе противоэпидемических мероприятий</i>

Знать:	
Результаты обучения	ОПК-5.1/Зн1 Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики ОПК-5.1/Зн2 Стандарты профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний ОПК-5.1/Зн3 Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий ОПК-5.1/Зн4 Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации
Уметь:	
Результаты обучения	ОПК-5.1/Ум1 Проводить госпитализацию в экстренном порядке ОПК-5.1/Ум2 Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний помощи ОПК-5.1/Ум3 Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению
Владеть:	
Результаты обучения	ОПК-5.1/Нв1 Навыками в оценке информации о санитарно-эпидемиологической обстановке ОПК-5.1/Нв2 Навыками по выявлению и госпитализации больных ОПК-5.1/Нв3 Навыками в проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям
ОПК-7 Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территорий, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.	
ИДК	<i>ОПК-7.1. Организует и проводит мероприятия по санитарной охране территорий в условиях ЧС</i>
Знать:	
Результаты обучения	ОПК-7.1/Зн1 Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации ОПК-7.1/Зн2 Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации
Уметь:	
Результаты обучения	ОПК-7.1/Ум3 Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов
Владеть:	
Результаты обучения	ОПК-7.1/Нв1 Оценкой результатов стандартных методов исследования
ИДК	<i>ОПК-7.2. Разрабатывает мероприятия противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС</i>
Знать:	
Результаты обучения	ОПК-7.2/Зн1 Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений ОПК-7.2/Зн2 Порядок проведения санитарно-эпидемиологических

	экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека
	ОПК-7.2/Ум2 Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1. Навыками по разработке защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания
	ОПК-7.2/Нв2 Критериями в выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа
ОПК-9 Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.	
ИДК	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ деятельности отделов эпидемиологического профиля, осуществляющих федеральный государственный надзор</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора)
	ОПК-9.1/Зн2 "Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)
	ОПК-9.1/Ум2 Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 Навыками при использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы
	ОПК-9.1/Нв2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
	Анализом результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы
ИДК	<i>ОПК-9.3. Проводит анализ деятельности эпидемиологических отделов</i>

	<i>медицинских организаций</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения ОПК-9.2/Зн2 Трудовое , гражданское , административное законодательство Российской Федерации ОПК-9.2/Зн3 Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ОПК-9.3/Ум2 Вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.3/Нв2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.3/Нв3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на проведение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проводит сбор данных в аспекте эпидемиологического анализа обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления причинно-следственных связей возникновения болезни.</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики ПК-1.1/Зн2 Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ПК-1.1/Зн3 Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум1 Применять правовые основы в области защиты прав потребителей ПК-1.1/Ум2 Применять принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм

	– ПК-1.1/Ум3 Применять на практике основные принципы построения здорового образа жизни
	ПК-1.1/Ум 4 Применять основы эпидемиологии и профилактики внутрибольничных инфекций
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв1 навыками проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда здоровью
	ПК-1.1/Нв2 навыками составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан
	ПК-1.1/Нв3 методикой обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг
ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере дисциплин медико-профилактического направления	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений
	ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований
	ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации
	ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания

	ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их
	ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным
	ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
ИДК	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий
	ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей
	ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации
	ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования
	ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации
	ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
	ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
ИДК	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии
	ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения
	ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами

	ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав
	ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики
	ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере
	ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий
	ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии
	ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
	ПК-5.1/Нв3 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности
	ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере

	5. Место дисциплины в структуре ОП
	Дисциплина (модуль) Б1.О.01 «Эпидемиология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1234.
	В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.
	6. Разделы дисциплины
	Раздел 1. Общие вопросы эпидемиологии (Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 87 ч.; Семинарские занятия – 45

	ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.; Контрольная работа – 36 ч.)
	Раздел 2. Частные вопросы: эпидемиология аэрозольных инфекций (Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 120 ч.; Семинарские занятия – 48 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.; Контрольная работа – 36 ч.) Раздел 3. Частные вопросы: эпидемиология кишечных инфекций (Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 120 ч.; Семинарские занятия – 48 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.; Контрольная работа – 36 ч.) Раздел 4. Частные вопросы: эпидемиология трансмиссивных инфекций. ИСМП. (Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 87 ч.; Семинарские занятия – 45 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.; Контрольная работа – 36 ч.)

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Контрольная работа (часы)
1-4 семестр	936	26	648	48	414	186	144	144
Всего	936	26	648	48	414	186	144	144

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа		Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Общие вопросы эпидемиологии		12	87	45	36	36		УК-1.1 УК-1.4 УК-4.1 УК-4.2	Теоретические вопросы, Собеседование,
Тема 1.1. Введение в эпидемиологию. История эпидемиологии, вклад		2	14	7	6	6		УК-45 ОПК-4.1 ОПК-5.1	Теоретические вопросы, Собеседование,

отечественных учёных в развитие эпидемиологии. Эпидемиологические исследования, их характеристика, организация проведения									ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК- 9.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1	
Тема 1.2. Основы учения об эпидемическом процессе. Понятие о резервуаре инфекции, эпидемическом очаге. Движущие силы эпидемического процесса.		2	14	7	6	6				Теоретические вопросы, Собеседование,
Тема 1.3. Количественные и территориальные проявления заболеваемости. Эпидемиологический надзор.		2	14	7	6	6				Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 1.4. Эпидемиологическое обследование эпидемических очагов. Статистический метод как основа диагностической техники в эпидемиологии. Эпидемиологическая диагностика.		2	14	7	6	6				Теоретические вопросы, Собеседование,
Тема 1.5. Эпидемиологический надзор. Ретроспективный эпидемиологический анализ (РЭА). Текущий (оперативный) эпидемиологический анализ (ТЭА). Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий		2	14	7	6	6				Теоретические вопросы, Собеседование,
Тема 1.6. Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Дезинсекция, дератизация Иммунопрофилактика.		2	14	9	6	6				Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 1.7. Текущий контроль			3							Тестовый контроль Теоретические вопросы, Собеседование Ситуационные

										задачи
Раздел 2. Частная эпидемиология: эпидемиология аэрозольных инфекций		12	120	48	36	36			УК-1.1 УК-1.4 УК-4.1 УК-4.2	
Тема 2.1. Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи. Общие вопросы		6	20	8	6	6			УК-45 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	Теоретические вопросы, Собеседование,
Тема 2.2. Эпидемиология и профилактика кори, коклюша		6	20	8	6	6			ОПК-9.1 ОПК- 9.3 ПК-1.1	Теоретические вопросы, Собеседование,
Тема 2.3. Эпидемиология и профилактика дифтерии, грипп		6	20	8	6	6			ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1	Теоретические вопросы, Собеседование,
Тема 2.4. Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции		6	20	8	6	6				Теоретические вопросы, Собеседование,
Тема 2.5. Эпидемиология и профилактика туберкулеза		6	20	8	6	6				Теоретические вопросы, Собеседование,
Тема 2.6. Эпидемиология и профилактика детских инфекционных болезней		6	17	8	6	6				Теоретические вопросы, Собеседование,
Тема 1.7. Текущий контроль			3							Теоретические вопросы, Собеседование Ситуационные задачи Тестирование
Раздел 3. Частная эпидемиология: эпидемиология кишечных инфекций		12	120	48	36	36				
Тема 2.1. Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Общие вопросы		6	20	8	6	6			УК-1.1 УК-1.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-45	Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 2.2. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А,Е		6	20	8	6	6			ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 2.3. Эпидемиология и профилактика брюшного тифа и паратифов		6	20	8	6	6			ОПК-9.1 ОПК- 9.3	Теоретические вопросы, Собеседование

Тема 2.4. Эпидемиология и профилактика дизентерии		6	20	8	6	6			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 2.5. Эпидемиология и профилактика вирусных инфекций		6	20	8	6	6			ПК-2.3 ПК-5.1	Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 2.6. Эпидемиология и профилактика холеры		6	17	8	6	6				Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 1.7. Текущий контроль			3							Тестовый контроль Теоретические вопросы, Собеседование Ситуационные задачи
Раздел 4. Частная эпидемиология: эпидемиология трансмиссивных инфекций. ИСМП		12	87	45	36	36			УК-1.1 УК-1.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-45	
Тема 1.1. Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Общие вопросы		2	14	7	6	4			ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-9.1	Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 1.2. Эпидемиология и профилактика малярии, сыпного тифа.		2	14	7	6	4			ОПК- 9.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 1.3. Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита, туляремии.		2	14	7	6	4			ПК-2.3 ПК-5.1	Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 1.4. Эпидемиология и профилактика чумы.		2	14	7	6	4				Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 1.5. Эпидемиология и профилактика ИСМП. Эпидемиологический надзор за ИСМП.		2	14	7	6	4				Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 1.6. Производственный и инфекционный контроль. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ИСМП.		2	14	9	6	4				Теоретические вопросы, Собеседование,
			3							
Экзамен						12				Тестовый контроль

										Теоретические вопросы, Собеседование Ситуационные задачи
Итого	936	48	414	186	144	144				

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Эпидемиология» направлено на формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам эпидемиологии.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к теоретическим и прикладным аспектам эпидемиологии, как одного из разделов медико-профилактического направления.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений, доступным и понятным текстовым материалом.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению теоретических и прикладных основ эпидемиологии, в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются вопросы практического применения теоретических основ эпидемиологии.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении частных вопросов эпидемиологии на практических занятиях и решении задач с использованием разделов методических указаний по дисциплине эпидемиология на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия по определению и характеру оценки качества противоэпидемических мероприятий проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается с самостоятельно определить степень эффективности данных мероприятий проводимых в эпидемических очагах инфекций. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине «Эпидемиология» обучающиеся пользуются методическими справочниками и нормативными документами.
 Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.
 Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ющук Н.Д и др. Эпидемиология инфекционных болезней: Учебное пособие. - 3-е изд., переработанное и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.
2. Покровский, В.И., Пак С.Г., Брико Н.И и др. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - 2-е изд., испр. и доп.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
3. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней / Под ред. В.И. Покровский, Н.И. Брико. - 2-е изд., исправ. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. 2007. – 768 с.
4. Покровский, В.И., ред., Брико Н.И., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие - М. ГЭОТАР-Медиа, 2010

Дополнительная литература

1. Эпидемиологические исследования с основами доказательной медицины: программа элективного курса для специальностей 060101 (040100)-Лечебное дело 060104 (040300)-Медико-профилактическое дело. - М. : ФГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2007. - 24 с.
2. Власов, В. В. Эпидемиология: учебное пособие / В. В. Власов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-МЕДИА", 2005. - 464 с. : ил <http://www.studmedlib.ru/>
3. Эпидемиологический анализ: методы статистической обработки материала / Е. Д. Савилов, В. А. Астафьев, С. Н. Жданова. - Новосибирск : Наука-Центр, 2011. - 156 с.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека«LIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

...

Ресурсы «Интернет»

- 1.
- 2.
- 3.

...	
<i>Заведующий библиотекой</i>	<i>Т.А. Вайцель</i>
7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
<p>Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.</p> <p>Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.</p>	
<i>Перечень программного обеспечения</i> <i>(обновление производится по мере появления новых версий программы)</i>	
1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)	
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)	
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)	
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)	
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)	
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)	
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)	
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)	
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)	
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)	
11. Linux лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>	
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>	
13. 7-Zip лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>	
14. Firebird лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>	
<i>Перечень информационно-справочных систем</i> <i>(обновление выполняется по мере появления новых версий)</i>	
1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: http://www.rosminzdrav.ru , свободный.	
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: http://www.roszdravnadzor.ru/ , свободный.	
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: http://72reg.roszdravnadzor.ru/ , свободный.	
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: http://admtumen.ru , свободный.	
5. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный.	

6. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

2.

....

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №3	доска аудиторная - 1 шт. компьютер в комплекте - 1 шт. парта - 17 шт. проектор - 1 шт. стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя - 1 шт. стул ученический - 32 шт. тумба компьютерная - 1 шт. экран настенный - 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. № 3