

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет: педиатрический (очная форма обучения)

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра теории и практики сестринского дела

Курс: I

Семестр: I

Модули: I

Зачетные единицы: 6

Зачет с оценкой: I семестр

Практические занятия: 144 часа

Самостоятельная работа: 72 часа

Всего: 216 часов

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №853 от 17.08.2015, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования", учебного плана Тюменского ГМУ (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессиональных стандартов «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03.2017 г.

Индекс Б2.Б.01(У)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и практики сестринского дела (протокол №10, «18» мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, д.м.н., профессор

С. В. Лапик

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета (протокол №8, «_20_» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессор

Е.Б. Храмова

Согласовано:

Декан педиатрического факультета, к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета по специальности 31.05.02 «Педиатрия», д.м.н., профессор

Е.Б. Храмова

(протокол № 5, «15» июня 2020 г.)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессор Е.Б. Храмова; заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, д.м.н., профессор С.В. Лапик; старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Л.В. Белькова; ассистент кафедры детских болезней педиатрического факультета Гордийчук С.Н.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детских болезней лечебного факультета с курсом иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент О.А. Рычкова

Профессор кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО "Уральский государственный медицинский университет" Минздрава России д.м.н., профессор А.В. Кияев
Старшая сестра детского стационара ГБУЗ ТО «ОКБ №2» О.И. Кириллова

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности» является обучение студентов квалифицированному уходу за больными детьми с заболеваниями различных систем организма; формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для прохождения производственной практики по общему уходу в качестве помощника младшего медицинского персонала; обучение умениям составления планов научно-исследовательской работы, методам сбора и обработки информации с учетом требованиям профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №306 от 27.03.2017 «Врач-педиатр участковый» в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

Задачи практики:

—теоретическая подготовка студента по вопросам санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, алгоритмам простых медицинских услуг общего ухода за больными;

—формирование у студентов этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентами и их родственниками;

—начальное формирование первичных профессиональных умений и навыков эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, общего ухода за пациентами в условиях симуляции;

—обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;

—обучение умениям составления планов научно-исследовательской работы, методов сбора и обработки информации.

—формирование умений обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научно-исследовательской работы;

—отработка умений обобщать и представлять полученные результаты исследования.

2. Вид практики: учебная.

3. Способ проведения практики: стационарная.

4. Форма: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности» относится к базовой части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	принципы медицинской этики и медицинской деонтологии в общении с персоналом, детьми и их родителями (законными представителями);
	уметь	использовать первичные навыки эффективной коммуникации с коллегами, пациентами и их родственниками;
	владеть	навыками общения с персоналом, детьми и их родителями (законными представителями) в медицинских учреждениях, используя принципы этики и деонтологии.
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными детьми различных возрастных групп: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутри медицинского учреждения; состояния, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи;
	уметь	выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными детьми различных возрастных групп; выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
	владеть	первичными умениями и навыками общего ухода за больными детьми различных возрастных групп; методикой выполнения первой доврачебной помощи;
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемым при общем уходе за больными детьми различных возрастных групп, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами; технику безопасного использования медицинских изделий, в том числе средств ухода;
	уметь	применять медицинские изделия, оборудование, используемые при общем уходе за больными детьми различных возрастных групп; произвести дезинфекцию медицинских изделий, в том числе средств ухода за больными (подкладных суден, мочеприемников,

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	владеть	плевательниц и т.п.); технологиями безопасного использования медицинских изделий, в том числе средств ухода за больными детьми различных возрастных групп.
ПК-15	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, методы самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья;
	уметь	обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, методам самоконтроля основных физиологических показателей;
	владеть	навыками санитарно-просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями), направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний.
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основные принципы доказательной медицины; основные источники научной информации в области медицины и здравоохранения; основные требования информационной безопасности;
	уметь	обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы; формулировать и обосновывать выводы; публично представить медицинскую информацию;
	владеть	навыками анализа медицинской информации и представления результатов исследований.
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	правила сбора и анализа научной информации; способы обобщения и представления полученных результатов исследования;
	уметь	выделять основные источники информации, позволяющие осуществлять сбор медицинской информации;
	владеть	навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации.

7. Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 4 часа 55 минут (6 академических часов), включая перерывы. Ежедневная самостоятельная работа студента на практике - не более трех академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Модульная единица 1.1. Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Модульная единица 1.2. Профессиональные умения и навыки в условиях Центра освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Симуляционное обучение	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Модульная единица 1.3. Первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Зачет с оценкой</i>

8. Структура и содержание практики

8.1. Баланс рабочего времени студентов на практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Количество часов	Внеаудиторная самостоятельная работа
Модульная единица 1.1. «Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара»			
1.1.	Медицинская деонтология, ее основные принципы. От клятвы Гиппократов к Клятве врача РФ. Профессиональный кодекс врача. Морально-этический кодекс студента Тюменского ГМУ. Основы профессионального общения.	5	3
1.2.	Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим детской больницы. Функциональные обязанности младшего медперсонала. Личная гигиена персонала детских лечебно-профилактических медицинских организаций. Контроль за санитарным состоянием палат. Гигиенические требования к устройству палат для детей грудного и раннего возраста.	6	3

	Текущая и генеральная уборки. Хранение уборочного инвентаря.		
1.3	Личная гигиена ребенка в педиатрическом отделении. Частичная и полная санитарная обработка. Обработка больных при выявлении педикулеза. Порядок хранения чистого и грязного белья, смена белья. Уход за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами. Личная гигиена детей грудного и раннего возраста: пеленание, одевание, смена подгузников.	6	3
1.4	Организация питания больных детей в условиях стационара. Правила кормления детей. Обработка посуды, хранение пищи. Питание грудных детей, обработка и хранение бутылочек и сосок.	6	3
1.5	Транспортировка пациента в стационаре. Размещение пациента в палате. Доставка анализов в лабораторию. Профилактика производственного травматизма и алгоритм действий в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями.	6	3
1.6	Основы общего ухода за больными детьми разных возрастных групп. Уход за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами. Купание тяжелобольного ребенка в отделении. Измерение температуры тела и ее регистрация. Взвешивание, измерение роста детей.	5	3
1.7	Зачет по модульной единице 1.1.	2	
Модульная единица 1.2. «Профессиональные умения и навыки в условиях Центра освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ»			
2.1	Инструктаж по практике. Клиническая гигиена медицинского персонала. Основы профессионального общения. Санитарно-эпидемиологический режим в детском отделении: Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток.	6	3
2.2	Основы дезинфекции и стерилизации. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Алгоритм текущих и генеральных уборок. Порядок использования и хранения уборочного инвентаря. Обработка медицинских изделий и средств ухода. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы.	6	3
2.3	Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Сопровождение пациентов. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими	6	3

	жидкостями. Доставка биологического материала в лабораторию		
2.4	Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья.	6	3
2.5	Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Педикулез . Виды педикулеза. Классификация педикулицидов. Противопедикулезная укладка. Техника безопасности при обработке педикулицидами.	6	3
2.6	Кормление детей разных возрастных групп. Кормление ребенка грудного возраста. Зондовое кормление. Уход за зондом.	6	3
2.7	Санитарная обработка, гигиенический уход за больными детьми разных возрастных групп: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели. Подмывание ребенка мужского и женского пола	6	3
2.8	Уход за ребенком грудного возраста. Пеленание, смена подгузника. Уход за кожей и ее дериватами, уход за глазами, носом, ушами	6	3
2.9	Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.	6	3
2.10	Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей.	6	3
2.11	Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.	6	3
2.12	Зачет по симуляционному курсу	6	3
Модульная единица 1.3. «Первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности»			
3.1	Знакомство с основными составляющими современной медицины. Доказательная медицина. Компоненты доказательной медицины. Методология поиска научной информации. Основные библиографические и реферативные базы данных.	6	3
3.2	Правила оформления научно-исследовательской работы. Основные методы статистической обработки данных. Распределение тем научно-исследовательской работы.	6	3
3.3.- 3.4	Подготовка научно-исследовательской работы.	12	6
3.5- 3.6	Публичное представление результатов научно-исследовательской работы. Зачет по модульной единице 3	12	6

Примечание: Симуляционное обучение может включать инструктаж по работе в ЦОПН и симуляционном центре, просмотр учебных фильмов с использованием технологий критического мышления, выполнение манипуляций и процедур на муляжах, фантомах и симуляторах, освоение коммуникативных навыков в виде деловых игр, тренингов и разбора клинических ситуаций.

Раздел «Внеаудиторная самостоятельная работа» включает работу с литературой, ресурсами Интернет, подготовку презентаций, алгоритмов, учебных фильмов, работу с видеоматериалами в процессе подготовки к занятиям, систематизацию фактического материала, наблюдения, измерения при оформлении отчетной документации

8.2. Содержание практики по модульным единицам:

Модульная единица 1.1. «Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара»

Тема 1.1. Медицинская деонтология, ее основные принципы. От клятвы Гиппократова к Клятве врача РФ. Профессиональный кодекс врача. Морально-этический кодекс студента Тюменского ГМУ.

Тема 1.2. Особенности организации работы различных лечебно-профилактических медицинских организаций. Организация работы амбулаторно-поликлинических медицинских организаций. Организация работы ЛП МО стационарного типа.

Тема 1.3. Санитарно-эпидемиологический режим стационара, особенности его соблюдения в различных подразделениях и помещениях.

Тема 1.4. Обязанности младшего медицинского персонала

Тема 1.5. Принципы общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.

Тема 1.6. Зачетное занятие по модульной единице 1.

Модульная единица 1.2. «Профессиональные умения и навыки в условиях Центра освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ»

Тема 2.1. Инструктаж по практике. Клиническая гигиена медицинского персонала. Основы профессионального общения. Работа в составе медицинской команды по оказанию помощи пациенту. Общение с родственниками. Получение и регистрация необходимой информации. Санитарно-эпидемиологический режим в лечебном отделении: Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток.

Тема 2.2. Основы дезинфекции и стерилизации. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Текущие и генеральные уборки. Использование и хранение уборочного инвентаря. Обработка медицинских изделий и средств ухода. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы.

Тема 2.3. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Сопровождение пациентов. Профилактика падений. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями. Доставка биологического материала в лабораторию

Тема 2.4. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Смена постельного, нательного белья.

Тема 2.5. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Информирование членов медицинской команды об изменениях в функциональном состоянии пациента. Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Осмотр на педикулез. Обработка педикулицидами.

Тема 2.6. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Искусственное питание. Кормление тяжелобольных через назогастральный зонд. Уход за назогастральным зондом. Кормление через гастростому. Контроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

Тема 2.7. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом

Тема 2.8. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины. Смена адсорбирующих средств ухода.

Тема 2.9. Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.

Тема 2.10. Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей.

Тема 2.11. Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.

Тема 2.12. Зачетное занятие по симуляционному курсу.

Модульная единица 1.3. «Первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности»

Тема 3.1. Основные составляющие современной медицины: фундаментальные науки, клиническая эпидемиология. Доказательная медицина. Компоненты доказательной медицины. Методология поиска научной информации. Основные библиографические и реферативные базы данных.

Тема 3.2. Правила оформления научно-исследовательской работы. Основные методы статистики. Статистическая обработка данных. Анкетирование как метод поиска научной информации. Распределение тем научно-исследовательской работы.

Тема 3.3. Подготовка научно-исследовательской работы.

Тема 3.4. Подготовка научно-исследовательской работы.

Тема 3.5. Публичное представление результатов научно-исследовательской работы. Зачет по модульной единице 3.

Тема 3.6. Публичное представление результатов научно-исследовательской работы.
Зачет по модульной единице 3.

9. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Условия организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПРА, относительно рекомендованных условий труда.

При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и выполняемых профессиональных задач, характера труда.

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций.

Практическое обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности практического обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 — дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 — обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Формы отчетности по практике:

1. Отчет по практике с приложениями.
2. Характеристика руководителя практики
3. Дневник практики
4. Результаты НИРС

Порядок и форма заполнения отчетных документов приведены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях для студентов по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для специальности 31.05.02 – Педиатрия (уровень специалитета)

11. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Медицинская деонтология	ОПК-4	Ситуационные задачи, Тесты Дневник практики
2.	Особенности организации работы различных ЛП МО.	ОПК-10, ОПК-11	Ситуационные задачи, Тесты, собеседование Дневник практики
3.	Санитарно-эпидемиологический режим стационара.	ОПК-10, ОПК-11	Дневник практики Отчет Тесты Собеседование
4.	Обязанности младшего медицинского персонала	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-15	Дневник практики Отчет Тесты Собеседование
5.	Принципы общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-15	Дневник практики Отчет Тесты

			Собеседование
6.	Зачет по модульной единице 1.1	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Ситуационные задачи, Тесты, собеседование
7.	Работа в медицинской команде:клиническая гигиена, основы профессионального общения	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет
8.	Основы дезинфекции и стерилизации	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет
9.	ТПМУ транспортировки и сопровождение пациентов	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет
10.	ТПМУ размещения и перемещения пациентов в постели	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет
11.	ТПМУ оценки функционального состояния пациента	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет
12.	ТПМУ кормления пациентов	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет
13.	ТПМУ личной гигиены пациентов	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет. Санбюллетень
14.	ТПМУ общего ухода	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет
15.	Простейшие физиотерапевтические процедуры	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет
16.	Основы первой помощи: нарушение сознания, дыхания и кровообращения	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет. Санбюллетень
17.	Основы первой помощи: травмы	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет. Санбюллетень
18.	Зачет по симуляционному курсу	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Тренажер Дневник практики Отчет
19.	Основы доказательной медицины	ПК-20, ПК-21	Дневник практики Отчет
20.	Поиск информации по теме НИР.	ПК-20, ПК-21	Дневник практики Отчет
21.	Обработка информации по теме НИР	ПК-20, ПК-21	Дневник практики Отчет
22.	Правила представления результатов НИР	ПК-20, ПК-21	Дневник практики Отчет
23.	Публичное представление информации по теме НИР	ПК-20, ПК-21	Дневник практики Отчет Реферат Презентация

24.	Зачет по практике	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-15, ПК-20, ПК-21	Тренажер Дневник практики Отчет Характеристика на практиканта Материалы СРС Материалы НИРС
-----	-------------------	--	---

12. Форма аттестации

Форма аттестации по результатам учебной практики – итоговый зачет с оценкой, общая оценка определяется по результатам трех модульных единиц. На зачете по профессиональным умениям студент должен продемонстрировать выполнение практических умений санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, общего ухода за детьми различных возрастных групп на фантомах, симуляторах, муляжах, а также представить результаты НИРС по заданной теме.

Перечень практических умений, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, критерии выполнения программы практики приведены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях для студентов по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по специальности 31.05.02. – Педиатрия.

В процессе практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики ежедневно.

13. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. «Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара»					
		Контроль за поведением детей. Особенности ухода за новорожденными. Роль профилактики в сохранении здоровья детей. Особенности режима и питания больных детей. Техника кормления здоровых и больных детей.	1. Написание реферата. 2. Беседы с детьми различных возрастных групп и их родителями (законными представителями). 3. Оформление санбюллетня.	18	1. Защита реферата. 2. Проведение беседы. 3. Санбюллетень.

Модульная единица 1.2. «Профессиональные умения и навыки в условиях Центра освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ»					
1	Тема 2.1.Работа в медицинской команде: клиническая гигиена, основы профессионального общения	Основы профессионального общения. Работа в составе медицинской команды по оказанию помощи пациенту. Общение с родственниками. Получение и регистрация необходимой информации.	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС
2	Тема 2.2.Основы дезинфекции и стерилизации	Современные дезинфектанты Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Текущие и генеральные уборки.	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС
3	Тема 2.3.ТПМУ транспортировка и и сопровождение пациентов	Риск падений в МО.Профилактика падений.	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС
4	Тема 2.4.ТПМУ размещения и перемещения пациентов в постели	Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС

			литературы и ресурсов Интернет		
5	Тема 2.5.ТПМУ оценки функционального состояния пациента	Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Информирование членов медицинской команды об изменениях в функциональном состоянии пациента. Современные педикулициды	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС
6	Тема 2.6.ТПМУ кормления пациентов	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Контроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС
7	Тема 2.7.ТПМУ личной гигиены пациентов	Использование современных средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС
8	Тема 2.8.ТПМУ общего ухода	Использование современных средств и предметов ухода при инконтиненции	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС

			х документов Изучение литературы и ресурсов Интернет		
9	Тема 2.9.Простейшие физиотерапевтические процедуры	Основные показания и противопоказания к простейшим физиотерапевтическим процедурам	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС
10	Тема 2.10. Основы первой помощи: нарушение сознания, дыхания и кровообращения	Первая помощь при обмороке, коллапсе, ожогах, отморожениях	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС
11	Тема 2.11.Основы первой помощи: травмы	Первая помощь при кровотечениях, различных видах травм	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника , отчета, материалов СРС
12	Тема 2.12.Зачет по симуляционному курсу	Индивидуальное задание по теме СРС из перечня	Оформление СРС учетно-отчетных документов по практике	3	Проверка учетно-отчетных документов Индивидуальное задание: Материалы СРС
Модульная единица 1.3. «Первичные умения и навыки научно-исследовательской					

деятельности»					
		Индивидуальное задание по теме СРС из перечня	Создание презентаций, докладов	18	Представление результатов НИР

13.1. Темы рекомендуемых работ для рефератов:

1. Понятие о паллиативной помощи детям.
2. Виды хосписов.
3. Этикодеонтологические основы взаимоотношений медицинского персонала с детьми, их родителями и родственниками.
4. Развитие эмоций в различные возрастные периоды.
5. Организация игр и других видов деятельности ребенка в зависимости от возраста.
6. Медицинский контроль за развитием и поведением детей.
7. Роль здорового питания в формировании гармоничной личности.
8. Особенности питания при ожирении.
9. Особенности питания и ухода при кишечных инфекциях.
10. Способы применения наружных средств (мазей, примочек, присыпок, компрессов).
11. Асептика и антисептика в процедурном кабинете.
12. Физические методы охлаждения при гипертермии.
13. Первая ванна новорожденного.
14. Правила купания новорожденного.
15. Подгузники, виды, показания для применения. Возможные осложнения при длительном использовании подгузников.
16. Гипоаллергенный быт.
17. Дыхательная гимнастика при заболеваниях органов дыхания.
18. Носовые кровотечения – первая помощь.
19. Религиозные, этические, социальные аспекты эвтаназии.
20. Желудочно-кишечные кровотечения, первая помощь.

13.2. Тематика санитарных бюллетеней:

1. Пассивное курение.
2. Алкоголь и здоровье детей.
3. Профилактика кишечных инфекций.
4. Профилактика пищевых отравлений.
5. Чесотка и педикулез.
6. Профилактика острых респираторных заболеваний.
7. Утренняя гимнастика для детей.
8. Здоровый образ жизни.
9. Травматизм у детей и его профилактика.

13.3. Тематика бесед:

1. Привитие навыков самостоятельного одевания и раздевания.
2. Привитие навыков самостоятельного питания.
3. Вредные привычки у детей.

4. Как приучить ребенка к горшку.
5. Профилактика нарушения осанки.
6. Профилактика травматизма.
7. Закаливание детей.
8. Режим дня школьника (дошкольника).
9. Что такое здоровый образ жизни.
10. Преимущества исключительно грудного вскармливания.
11. Гигиена девочки и девушки.

13.4. Темы рекомендуемых работ для научно-исследовательской деятельности:

1. Подвиг врачей во время Великой Отечественной Войны.
2. История педиатрии Тюменской области.
3. История педиатрии.
4. Формирование принципов здорового образа жизни в молодежной среде.
5. Формирование принципов здорового образа жизни у детей и их родителей.
6. Факторы внешней среды, влияющие на состояние здоровья детей, проживающих в городе и в сельской местности.
7. Преимущества санаторно-курортного лечения в Тюменской области.
8. Влияние фаст-фудов на здоровье детей.
9. СПИД и ВИЧ как медико-социальная проблема.
10. Причины формирования нарушения осанки у детей школьного возраста, профилактика.
11. Способы закаливания детей различного возраста и их обоснование.
12. Эпидемии особо опасных инфекционных болезней в современных условиях, профилактика.
13. Роль физкультуры и спорта в формировании здоровья человека.
14. Профилактика ожирения у детей.
15. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье подростков.
16. Пути передачи клещевого энцефалита в Тюменской области, профилактика.

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Литература

Основная литература (О.Л.)

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>
3. Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учебное пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., испр. и доп.– М.: Альянс, 2013.– 220 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты": учебное пособие для вузов / А. А. Шевченко.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. -<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406175.html>
2. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.– 192 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>
3. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день : справочное издание / Р. Р. Кильдиярова. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 192 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428658.html>
4. Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник: в 2 т./ А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1 - 768 с., Т.2 - 752 с.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html>

Методические указания и рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (симуляционный курс), для специальности 31.05.02 – Педиатрия (уровень специалитета). Тюменский ГМУ: Кафедра ТПСД, Тюмень, 2020.
2. Методические указания для студентов по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (симуляционный курс), для специальности 31.05.02 – Педиатрия (уровень специалитета). Тюменский ГМУ: Кафедра ТПСД, Тюмень, 2020.
3. Методические указания для студентов по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для специальности 31.05.02 – Педиатрия (уровень специалитета), Тюменский ГМУ: Кафедра детских болезней педиатрического факультета, Тюмень, 2016.
4. Методические рекомендации для преподавателей по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности) для специальности 31.05.02 – Педиатрия (уровень специалитета), Тюменский ГМУ: Кафедра детских болезней педиатрического факультета, Тюмень, 2016.
5. Методические указания по подготовке и защите научно-исследовательской работы / Е.В. Абрамова, Е.В. Попова, Ашихмина Е.П., Е.Б. Храмова // Учебно-методические рекомендации для студентов педиатрического факультета. – Тюмень, 2017. – 51с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru).

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru).
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Дополнительные информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://scholar.google.ru/>– Поисковая система Google Академия
2. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> – Технологии простых медицинских услуг
3. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>– Федеральная электронная медицинская библиотека
4. «Консультант студента. Студенческая электронная библиотека» (доступ на сайте <http://www.studentlibrary.ru>)

15. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Номер /индекс компет енции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	<p><u>Помещение для проведения учебных занятий</u> Медсестринская лаборатория: Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 11 шт., стул – 22 шт., доска учебная – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор – 1 шт., видеоманитофон – 1 шт., проектор – 1 шт., манекен-фантом для ухода за стомами – 1 шт., манекен-фантом для ухода за подключичным катетером – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 3 этаж, № 28
2.		<p><u>Помещение для проведения учебных занятий:</u> Центр симуляционного обучения: Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол– 5 шт., стул– 6 шт., Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом. Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Кушетка медицинская - 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрацем медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной) – 1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0., системы для в /в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ.раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез.средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса « А», « Б».</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус № 3 1 этаж, № 60

3.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-15 ПК-20, ПК-21	<u>Помещение для самостоятельной работы обучающихся:</u> Класс компьютерного тестирования Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, : компьютер – 34 шт., стол – 34 шт., стул – 34 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, № 62
4.	ПК-20, ПК-21	<u>Учебные комнаты кафедры детских болезней педиатрического факультета:</u> компьютер в комплекте (026047633, 0601360273) – 2 шт. мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте (056050060) – 1шт. МФУ HP LaserJet Pro M1536 dnf (0224020379) – 1шт. ноутбук Dell Inspiron 3521 (0224020380, 0224020381) – 2 шт., ноутбук ASUS K50 HD в комплекте (026047685) – 1шт., принтер лазерный (0801382132) – 1шт., проектор ACER X1240 (0224020382, 0224020383) – 2 шт., проектор офисный LG DS325 (055050044) – 1 шт., проектор «ОРИОН» (0301630831) – 1 шт., сканер Canon PL / A4 – 1 шт., экран – 1 шт.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, корп 2, 1 этаж, учебные комнаты 1-3

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).