



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 13 от 15.06.2023 г.

Ученый секретарь

Ученого совета _____ С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

_____ И.М. Петров

М.П.

21.06.2023 г. приказ № 638__

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Программа ординатуры

Специальность

31.08.07 Патологическая анатомия

Квалификация выпускника

врач-патологоанатом

Форма обучения

ОЧНАЯ

Период освоения программы – 2 года

с 01.09.2023 по 31.08.2025

г. Тюмень, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 110 от 02.02.2022, учебного плана (2023 г.).

Согласовано:

Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины,
к.м.н., доцент

И.А. Чернов

Проректор по молодежной политике и региональному развитию
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Методического совета по последипломному образованию (протокол № 4 от 16.05.2023 г.).

Председатель Методического совета по последипломному образованию,
ученая степень, ученое звание
(протокол № 4, «16» мая 2023 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 9, «17» мая 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Рецензенты:

Профессор кафедры гистологии с эмбриологией ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент В.А. Шидин.

Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Е.Л. Казачков.

Начальник патологоанатомического бюро ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» Е.Н. Иванова.

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение ОПОП ВО	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	10
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	11
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.07 Патологическая анатомия	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	11
3.3. Объем ОПОП ВО	11
3.4. Формы обучения	11
3.5. Срок получения образования	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	21
5.1. Структура и объем ОПОП ВО	21
5.2. Типы практики	22
5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график	23
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	23
5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	27
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	31
6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	31
6.2. Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП ВО	32
6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России	35
6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	35
6.5. Финансовое обеспечение ОПОП ВО	36
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	36
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	38
Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО	40
9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО	40
9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО	42
10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО	42

ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

Список разработчиков ОПОП ВО

Приложение 1. Рабочий учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик

Приложение 4. Паспорт компетенций

Приложение 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 6. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 7. Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 8. Сведения о базах практической подготовки обучающихся по образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (далее – ОПОП ВО, программа ординатуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 110 (Приложение).

Подготовка конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества специалистов в ходе освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия проводится в соответствии с существующими и перспективными требованиями общества и государства в сфере охраны здоровья граждан, реализации программ развития системы здравоохранения.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ОПОП ВО – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, способных осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность.

Задачи ОПОП ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия:

- сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия;
- подготовить врача – патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО составляют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия»;
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г. №131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2025 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2025 г.);

- Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 № 413;
- Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 984);
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.02.2020 № 52);
- Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.03.2021 № 132);
- Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 05.10.2022 № 958);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 989);
- иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Перечень сокращений

- ГИА – государственная итоговая аттестация
- з.е. – зачетная единица
- ЛС – лекарственные средства
- ЛРС – лекарственное растительное сырье
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОО – образовательная организация
- ОПК – общепрофессиональная компетенция
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ПК – профессиональная компетенция
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки
- УК – универсальная компетенция
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФЗ – Федеральный закон
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФСКН – Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков

ЦКМС – Центральный координационный методический совет
ЭБС – электронная библиотечная система
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере патологической анатомии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны готовиться к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Содержание ОПОП ВО обеспечивает выпускнику по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту (далее – ПС) «Врач-патологоанатом» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. № 709н, способствует применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности в областях и сферах,

предусмотренных сопряженными ПС (выполнение части обобщенных трудовых функций), а также закладывает основы подготовки выпускников для построения индивидуальной траектории обучения и подготовки в ординатуре в соответствии с профессиональными стандартами (Таблица 1).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности, приведен в **таблице 1.1**.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования – программ ординатуры 31.08.07 Патологическая анатомия, представлен в **таблице 1.2**.

Таблица 1.1¹

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	02.029	Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 131н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018 г., регистрационный № 50645)

¹ В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО

Таблица 1.2¹

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.029 Врач-патологоанатом	А	Проведение патологоанатомических исследований	8	Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	A/01.8	8
				Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	A/02.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/03.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.8	8

¹ В соответствии с Профессиональным стандартом (раздел II)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 Патологическая анатомия

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Настоящая ОПОП ВО соответствует специальности 31.08.07 Патологическая анатомия в целом, не предусматривает установление направленности (профиля) программы ординатуры.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: Врач - патологоанатом.

3.3. Объем программы – 120 з.е.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования¹:

при очной форме обучения – 2 года.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы ординатуры у выпускников должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) компетенции, установленные ФГОС ВО. Профессиональные компетенции (далее – ПК), установленные программой ординатуры, сформированы на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также анализа требований к ПК, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Перечень ПК определен на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в приложении к ФГОС ВО. Для определения ПК из каждого выбранного ПС полностью или частично выделены одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

По каждой компетенции, определенной ФГОС ВО, разрабатывается Паспорт компетенций (**Приложение 4**) – совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности у выпускников УК, ОПК и ПК в результате освоения образовательной программы. ОПОП ВО установлены индикаторы достижения УК, ОПК и ПК в соответствии с описанием трудовых функций сопряженных ПС.

¹ В соответствии с ФГОС ВО.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления,</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</p> <p>УК-2.7. Публично представляет результаты проекта</p>

¹ В соответствии с п. 3.2. ФГОС ВО

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>УК-3.2. Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.5. Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</p> <p>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</p> <p>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</p> <p>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение) УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с

¹ В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения) ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы
Медицинская деятельность ¹	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала. ОПК-4.2. Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия).
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую	ОПК-5.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических ОПК-5.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе

¹ В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	экспертизу	<p>врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ОПК-5.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ОПК-5.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-6.1. Проводит анализ медико-статистической информации</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ОПК-6.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-6.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-7.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-7.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-7.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</p>

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Способен проводить мероприятия, направленные на проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента, а также получения данных о причине смерти человека	ОПК-4.1. Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала. ОПК-4.2. Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия).	<i>Профессиональный стандарт 02.029 Врач-патологоанатом</i>
<i>научно-исследовательской</i>	научная и медицинская информация, данные экспериментальных и аналитических исследований)	ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере патологической анатомии	ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования	<i>Экспертное мнение</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>организационно-управленческий</i>	физические лица (пациенты); население; медицинские организации	ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами	<i>Профессиональный стандарт 02.029 Врач-патологоанатом, Анализ опыта</i>
<i>научно-исследовательской</i>	цифровые технологии	ПК-4. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере ПК-4.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах ПК-4.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности ПК-4.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности ПК-4.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-4.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений	<i>Анализ опыта, Экспертное мнение</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал	ПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этическо-деонтологическими принципами	ПК-5.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников ПК-5.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-5.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача ПК-5.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти	<i>Профессиональный стандарт 02.029 Врач-патологоанатом</i>
Примечание: индексы (номера) профессиональных компетенции в соответствии с рабочим учебным планом				

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем ОПОП ВО

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, включены в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части программы ординатуры, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением выпускникам квалификации «Врач-патологоанатом», указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	48
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	44
Блок 2	Практики	69
	в т.ч. практики обязательной части	64,5
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы ординатуры:

Б1.В.ДЭ.01.01 Иммуно-гистохимические методы исследования.

Б1.В.ДЭ.01.02 Патоморфоз болезней.

Б1.В.ДЭ.01.03 Биопсийный метод диагностики.

Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в сфере патологической анатомии.

ФТД.В.01 Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков.

ФТД.В.02 Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе.

ФТД.В.03 Клиническая биохимия.

ФТД.В.04 Основы доказательной медицины.

ФТД.В.05 Особо опасные и социально-значимые инфекции.

ФТД.В.06 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.

ФТД.В.07 Бережливые технологии в здравоохранении.

ФТД.В.08 Проектное управление в здравоохранении.

ФТД.В.09 Стандартные технологические процедуры при проведении патологоанатомических исследований.

ФТД.В.10 Контроль качества патологоанатомических исследований

Учебный план ОПОП ВО специальности 31.08.07 Патологическая анатомия включает в себя 35 дисциплин, из них:

- дисциплин обязательной части – 16;
- дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, – 5;
- производственных практик обязательной части – 2;
- производственных практик части, формируемой участниками образовательных отношений, – 2;
- элективных дисциплин – 4;
- факультативных дисциплин – 10.

Таким образом, объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90,4 % общего объема программы ординатуры, что удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

5.2. Типы практики

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н), а также локальными нормативными актами Университета.

Блок 2 «Практики» углубляет у обучающихся знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических дисциплин, закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций¹, установленных ОПОП ВО.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для обучающихся.

¹ Указываются в соответствии с рабочим учебным планом.

Типы производственной практики:

1. Обязательная часть:

- клиническая практика,
- научно-исследовательская работа.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс),
- практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс).

Практики проводятся в подразделениях Университета, медицинских и (или) фармацевтических организациях, с которыми заключены соответствующие договоры (**Приложение 8**).

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с рабочим учебным планом (зачет/зачет с оценкой) на основании оформленного в соответствии с установленными рабочей программой практики требованиями письменного отчета (дневника) и отзыва руководителя практики.

5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график

В рабочем учебном плане (**Приложение 1**) отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование УК, ОПК, ПК. Указаны общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в з.е., а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули) и практики обязательной части ОПОП ВО отражают подходы к формированию обязательных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие рекомендуемых ПК, определяющих способность выпускника решать задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, а также может быть направлена на развитие и (или) углубление УК.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

Календарный учебный график (**Приложение 2**) отражает последовательную реализацию ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график корректируется и утверждается ежегодно приказом ректора.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) и практик как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (**Приложения 3**).

В аннотациях рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик сформулированы запланированные результаты обучения по дисциплинам, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижениями компетенций в целом по ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разрабатываются кафедрами Тюменского ГМУ, рецензируются внутренним и внешним рецензентами и работодателями; обсуждаются на заседаниях кафедр-разработчиков, заседаниях Методического совета по последипломному образованию и утверждаются на Центральном координационном методическом совете Тюменского ГМУ (далее – ЦКМС).

Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является обязательным разделом ОПОП ВО специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, направлена на комплексное формирование УК, ОПК, ПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы Университет предоставляет обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок по специальности.

Аттестация по итогам НИР включает публикацию материалов исследований, выступления на конференциях. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение НИР в учебных структурах Университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень сформированности у обучающегося УК, ОПК, ПК.

5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО специальности 31.08.07 Патологическая анатомия осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается на основании Положения о порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (утверждено Ученым советом Университета, протокол № 5 от 24.12.2020, приказ № 55 от 01.02.2021) и включает: контрольные вопросы и задания для практических и семинарских занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тестовые задания; опрос обучающихся; отчеты обучающихся по практикам, научно-исследовательской работе; примерная тематика рефератов, докладов и т. п.; иные

формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Разработка ФОС промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ОПОП ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия учитывает инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н, предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Врач-патологоанатом».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, организуется кафедрами в соответствии с графиком учебного процесса, в период промежуточной аттестации контролируется начальником управления подготовки кадров высшей квалификации.

Текущий контроль успеваемости учитывает следующее:

– выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (модуля) (в том числе ответы на семинарах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов: выполнение контрольных работ и т. п.);

– уровень посещаемости всех видов занятий;

– самостоятельная работа обучающегося;

– освоение практических умений;

– научно-исследовательская работа и иное, предусмотренное учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, включает в себя три этапа:

– тестовый контроль (оценка теоретических знаний);

– проверку освоения практических навыков;

– собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам сформированы таким образом, чтобы они позволяли оценивать не только отдельные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения и навыки), но и индикаторы достижения компетенций, т. е. носили комплексный характер (решение кейсов, выполнение заданных трудовых действий на симуляторах и пр.). Такой подход позволит максимально приблизить промежуточную аттестацию к процедуре первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие к профессиональному стандарту «Врач-патологоанатом», а также подготовить выпускника к аттестации на рабочем месте и в рамках независимой оценки квалификаций, проводимой в соответствии с другими сопряженными ПС.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются рабочим учебным планом.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и составляет не менее 30 % от общего объема часов, предусмотренных при освоении ОПОП ВО. Самостоятельная работа проводится с целью формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне междисциплинарных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закреплению практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;
- развития активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития у обучающихся умения использовать и применять инновационные технологии в медицинской практике;
- развития научно-исследовательских навыков обучающихся;
- развития у обучающихся навыков межличностных отношений.

Самостоятельная работа выполняется под контролем преподавателей, может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам» и т. п.;
- изучение в соответствии с компетенциями отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин, составление конспектов, хронологических таблиц, логических и структурных схем и т. п.;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, глоссариев и т. д.);
- решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ;
- выполнение учебно-исследовательской работы в соответствии с научной тематикой кафедры;
- выполнение проектов;

– подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточной аттестации (по окончании семестра), государственной итоговой аттестации;

– участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах;

– прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик.

ФОС разрабатываются кафедрами и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) / практики.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Проведение ГИА по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия регламентировано локальными нормативными актами Университета, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и др.

ГИА представляет собой форму объективной и независимой оценки степени и уровня освоения выпускниками ОПОП ВО, проводится по окончании полного курса обучения с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

Цель ГИА – определение уровня практической и теоретической подготовки выпускников для выполнения профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, с учетом требований профессионального стандарта «Врач-патологоанатом», и (или) продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

Задачи ГИА:

– оценка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

– определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;

– выявление уровня профессиональной подготовленности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени

сложности, профессиональному изложению специальной информации, научной аргументации и защиты своей точки зрения;

– оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Общая трудоемкость ГИА составляет 108 академических часов, 3 з.е.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой ГИА, разработанной в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой выпускника по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Программа ГИА включает выносимые на государственный экзамен перечень вопросов, тестовые задания, ситуационные задачи, на основе которых формируются ФОС и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе список рекомендуемой учебно-методической литературы.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности выпускников, проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

1 этап – проверка практических умений и навыков;

2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;

3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом Университета.

Результаты первых двух этапов аттестационных испытаний оцениваются качественно – «зачтено» и «не зачтено» – и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену.

Проверка уровня освоения практических навыков и умений выпускников по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия проводится по разделам.

Проверка профессиональной и практической подготовки выпускников, т. е. уровня их компетенции в пользовании теоретической и практической базой для решения профессиональных задач, проводится в ходе итогового собеседования по типовым тестовым заданиям и с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов и типовых тестовых заданий с эталонами ответа проводится на заседании Ученого совета Института не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА.

Утверждение экзаменационных материалов и заданий для всех этапов государственного экзамена по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия проводится на заседании Центрального координационного методического совета Университета.

Критерии оценки каждого этапа государственного экзамена утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Требования к порядку проведения всех этапов государственного экзамена разрабатывает и утверждает Университет согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, требованиям ФГОС ВО и рекомендациям ОПОП ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов их сдачи, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К сдаче ГИА на основании приказа ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Для проведения ГИА по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия создается ГЭК, для рассмотрения апелляций по результатам ГИА – апелляционная комиссия.

Перед ГИА проводится консультирование (предэкзаменационные консультации) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание проведения этапов государственного экзамена утверждается приказом ректора Университета и доводится до сведения обучающихся, председателя, членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря ГЭК не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена. В расписании указываются даты, время и место проведения этапов государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого этапа государственного экзамена объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Обсуждение итоговой экзаменационной оценки носит коллегиальный характер, при этом учитываются результаты всех типов итогового экзамена. Оценка по итогам собеседования выставляется после обсуждения ответа выпускника членами ГИА и сообщается обучающимся в тот же день по окончании экзамена.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями соответствующих документов), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при условии предоставления в управление подготовки кадров высшей квалификации заявления с объяснением своего отсутствия на ГИА и приложением подтверждающих его причину документов (при наличии).

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленные для них сроки (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Для этого указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ОПОП ВО.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении ОПОП ВО, выдается диплом с отличием на основании приказа ректора «Об отчислении из числа обучающихся в связи с окончанием обучения».

Диплом специалиста с отличием выдается выдаётся на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, практикам и государственному экзамену. По результатам государственного экзамена выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственному экзамену, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачёты в процентный подсчёт не входят.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины государственный экзамен в установленные сроки, отчисляется из университета с выдачей справки об обучении.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Тюменского ГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональных стандартах; Приказе Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется Молоковой Ольгой Александровной, профессором кафедры

патологической анатомии и судебной медицины, д.м.н., доцентом, реализующей самостоятельные научно-исследовательские проекты по специальности «Патологическая анатомия» и участвующей в реализации проектов по регенеративной медицине. Имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях по проблемам патологической анатомии, клеточной биологии, хирургии (публикации – 117, индекс Хирша – 10, цитирования – 361), а также ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности по проблемам патологической анатомии на национальных и международных конференциях. Является членом Российского общества патологоанатомов, налаживает контакты с ведущими университетами мира, занимающимися исследованиями в области инклюзивного образования. Более 10 лет является членом Объединённого диссертационного совета Д. 208.101.02, ежегодным организатором научно-методических семинаров по патологической анатомии.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО представлено в **Приложении 5**.

6.2. Информационное-библиотечное обеспечение ОПОП ВО

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальном сайте Университета.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (из расчета не менее 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абоненты учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знания в соответствии с профилем обучения. Фонд библиотеки централизованно комплектуется в соответствии с учебным планом, тематикой НИР, решениями Ученого совета Университета, Ученого совета Институты.

Сотрудники вуза имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в Университете используются изданные в Тюменском ГМУ учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т. д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100 % преподаваемых дисциплин и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

6.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей):

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

Библиотека предоставляет для пользования обучающимся по программам ординатуры следующие электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС):

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru/	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.

	СПО					
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.

В системе «Консультант студента» представлены полнотекстовые учебники по всем дисциплинам рабочего учебного плана – 3-5 учебников по каждой дисциплине, рекомендованных УМО или ФИРО в качестве учебников для медицинских вузов. Пользоваться электронной системой можно в читальном зале библиотеки или по карточкам, выданным обучающимся с любого места доступа, где функционирует сеть Интернет.

В фонде библиотеки содержатся издания на электронных носителях:

- «Регистр лекарственных средств – РЛС»;
- «Электронная энциклопедия лекарств»;
- «Дополнительное лекарственное обеспечение – дополнительная информация МКБ-10» и др.

Читальный зал библиотеки имеет более 20 точек выхода в сеть «Интернет». Интернет-зал, расположенный в библиотеке, предоставляет обучающимся и преподавателям широкие возможности для использования в учебном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов (библиотек, баз данных и пр.).

Библиотека располагает собственной базой электронных информационно-библиотечных ресурсов – авторефератов диссертаций, электронных учебников, пособий, атласов и т. д.

Кафедрами пополняется учебно-методическая база в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия в электронно-образовательной системе (ЭОС) Тюменского ГМУ. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в **Приложении 6, таблица 6.1.**

Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Библиотека выписывает научную периодику по основным направлениям медицины (**Приложение 6, таблица 6.2.**).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС обеспечивает¹:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; соответствует законодательству Российской Федерации.

6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО по специальности² 31.08.07 Патологическая анатомия.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе помещения для занятий лекционного

¹ В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указываются дополнительные требования к ЭИОС, установленные ФГОС ВО.

² Для программ ординатуры – по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования¹.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

При реализации ОПОП ВО используется разнообразное современное оборудование (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения и т. д.).

Тюменский ГМУ располагает необходимым комплектом лицензионного и программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия представлено в **Приложении 7**.

6.5. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в соответствии с базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

¹ Приведено в качестве примера.

Поддержка учебной деятельности обучающихся осуществляется посредством формирования расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации; стипендиального обеспечения и иных форм материальной поддержки обучающихся; направления на стажировки, обеспечения участия в конкурсах, олимпиадах, грантах и др.

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) предусмотрено использование соответствующих образовательных технологий, позволяющий обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Организация и поддержка самостоятельной работы обучающихся осуществляются посредством разработки методических указаний и учебно-методических пособий для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью проводного и беспроводного доступа к сети «Интернет» и ЭИОС Университета.

Обучающиеся имеют возможность принимать участие в качестве слушателей и докладчиков в научных конференциях, симпозиумах, форумах, организуемых Тюменским ГМУ и другими образовательными организациями.

В Университете внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества (далее – СМК), разработанная на основе требований национального стандарта. Гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов достигаются за счет систематической проверки качества оказываемых образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

В Университете немаловажное место отводится психолого-консультационной и профилактической работе, которая включает следующие направления:

- помощь семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;

- профилактика правонарушений в Университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, службы ФСКН, представителями прокуратуры).

Поощрение учебной и научной деятельности обучающихся Университета выражается в форме объявления распоряжением ректора благодарности, вручения почетных грамот и благодарственных писем; премирования за успехи в различных сферах профессиональной деятельности.

Социально-бытовая поддержка обучающихся Университета реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся местами в общежитии (заселение обучающихся осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сиротам, участникам боевых

действий, инвалидам, многодетным семьям; вопрос заселения остальных обучающихся решается на протяжении всего времени обучения);

– организации питания (на протяжении всего учебного дня функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание обедами, комплектация которых производится в соответствии с предпочтениями обучающихся и преподавателей);

– медицинского обслуживания (ежегодно в рамках утвержденного графика обучающиеся проходят обязательный медицинский осмотр: флюорографическое обследование, профосмотр для получения допуска к учебной деятельности и прохождения производственной практики).

Медицинские осмотры обучающихся проходят на базе многопрофильной клиники Университета (главный корпус) и здравпункта (общеежитие №1). Заместителем главного врача клиники по работе с обучающимися и начальником управления подготовки кадров высшей квалификации ведется строгий учет времени прохождения обучающихся флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами. При необходимости дополнительного обследования и консультаций узких специалистов обучающихся направляют из здравпункта в многопрофильную клинику, где оказывается полный комплекс медицинской помощи в рамках программы ОМС на территории Тюменской области.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в Тюменском ГМУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014, № АК-44/05 вн.;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01 50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В Университете на основании приказа № 1399 от 30.11.2015 утвержден список должностей, связанных с работой с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ (всего 98 сотрудников структурных подразделений и кафедральных коллективов), а также проведено обучение 98 сотрудников с последующим тестированием по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В рамках ОПОП ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия предоставляется возможность освоения включенных в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ОВЗ и инвалидов. При реализации адаптационных модулей предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО обучающимися с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами в Тюменском ГМУ предусмотрены следующие условия.

1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети Интернет для слабовидящих;

– размещение справочной информации в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

– размещение справочной информации на официальном сайте Университета в сети Интернет;

– размещение визуальной, текстовой справочной информации на информационных стендах.

3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в учебных корпусах и медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также возможность пребывания обучающихся в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

Обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория вышеуказанных корпусов Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных обучающихся. Входные группы зданий Университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории Университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта лиц с ОВЗ и инвалидов. Предусмотрены доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета, сопровождение инвалидов представителями охраны, подъем на этажи с помощью лифта. В Тюменском ГМУ разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2015-2030 гг., а также проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Выбор базы прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными изданиями в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность оказания лечебных и реабилитационных услуг в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО

В целях совершенствования программы ординатуры проводится регулярная внутренняя проверка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО Тюменский ГМУ привлекает педагогических работников Университета и представителей работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе с помощью:

- разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- постоянным совершенствованием системы менеджмента качества, ее сертифицированием с систематическим проведением внутренних и внешних аудитов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения высокого профессионального уровня компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и ОПОП ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО 31.08.07 Патологическая анатомия включает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение производственной практики;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов и зачетов с оценкой. По всем видам промежуточной аттестации разработаны ФОС.

В Тюменском ГМУ внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества, разработанная на основе требований национального

стандарта ГОСТ Р ИСО. Процедуры гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

В Университете созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации ОПОП ВО:

- возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава,
- функционирует система повышения квалификации ППС; предусмотрена возможность участия в международной, научной деятельности и др.;
- учет мнения обучающихся по результатам оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (обобщенные результаты опросов обучающихся и др.);
- согласование ОПОП ВО с представителями работодателей (отзывы);
- при формировании (переутверждении) ОПОП ВО в обязательном порядке учитываются результаты самообследования Института фундаментальной медицины по согласованным критериям оценки деятельности в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры проводится работодателями и их объединениями в рамках рецензирования ОПОП ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, а также в ходе профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, с целью признания отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля качества и уровня подготовки выпускников.

Раздел 10. Список разработчиков ОПОП ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Чернов И.А.	Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины, к.м.н., доцент
2.	Молокова О.А.	Профессор кафедры патологической анатомии и судебной медицины, д.м.н., доцент

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
3.	Викулова К.А.	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, к.фарм.н, доцент
4.	Жмуров В.А.	Председатель Методического совета по последипломному образованию, д.м.н., профессор
5.	Антоненко А.И.	Начальник управления информационных технологий
6.	Майфат И.С.	Начальник управления персоналом
7.	Сливкин В.М.	Начальник по административно-хозяйственной работе
8.	Вайцель Т.А.	Заведующий библиотекой
9.	Мальцева Н.Г.	Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент
10.	Антонова Н.В.	Ведущий специалист управления подготовки кадров высшей квалификации

11. Регламент организации подготовки и периодического обновления ОПОП ВО

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО – профессор кафедры патологической анатомии и судебной медицины, д.м.н., доцент Молокова О.А., который:

- несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;

- организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;

- обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;

- взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

- необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;

- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;

- результаты оценки качества ОПОП ВО;

- инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета по последипломному образованию и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;

- инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

– рассмотрение ОПОП ВО Методическим советом по последипломному образованию;

– рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;

– утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 67737

от 14 марта 2022 г.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

2 февраля 2022 г.

№ 110

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей
квалификации по программам ординатуры
по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

В соответствии с подпунктом 4.2.40 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю :**

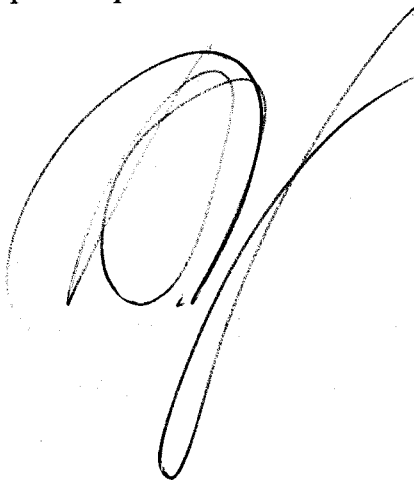
1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования и научная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1049 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный № 34392), прекращается 31 декабря 2022 года.

Министр



В.Н. Фальков

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от « 2 » февраля 2022 г. № 110

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (далее соответственно – программа ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования и научной организации (далее вместе – Организация).

1.3. Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы ординатуры Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Программа ординатуры, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации¹.

Программа ординатуры в области медицинского образования и фармацевтического образования разрабатывается с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»².

1.6. При реализации программы ординатуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается³.

¹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

² Часть 2 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

³ Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы ординатуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации⁴.

1.9. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.10. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

⁴ Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

1.11. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

1.12. Области профессиональной деятельности⁵ и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере патологической анатомии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

⁵ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

1.13. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

1.14. При разработке программы ординатуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы ординатуры, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. Программа ординатуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

II. Требования к структуре программы ординатуры

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

2.2. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. Организация:

выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.4. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности⁶.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.6. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

⁶ Часть 4 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.7. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе ординатуры, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁷.

2.8. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

2.9. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития,

⁷ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.10. Реализация части (частей) программы ординатуры и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.11. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.12. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования⁸, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

III. Требования к результатам освоения программы ординатуры

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

⁸ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

3.2. Программа ординатуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

3.3. Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций, формируемых в рамках направленности (профиля) программ ординатуры, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках программы ординатуры, определяется квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемыми федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁹.

⁹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)¹⁰ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации¹¹ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

¹⁰ Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

¹¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

3.7. Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

IV. Требования к условиям реализации программы ординатуры

4.1. Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹².

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.2.3. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

¹² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2021, № 27, ст. 5183), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 27, ст. 5159).

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.3.5. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование¹³.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

¹³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный № 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный № 60458).

приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, доля указанных педагогических работников должна составлять не менее 1 процента их общей численности.

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются

преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе ординатуры, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «подполковник» («капитан 2 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации¹⁴.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

¹⁴ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями,

с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Управление подготовки кадров высшей квалификации

План одобрен Ученым советом Университета
Протокол № 13 от 15.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ И.М. Петров

21.06.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.07

31.08.07 Патологическая анатомия

Кафедра: Патологической анатомии и судебной медицины

Факультет: Институт фундаментальной медицины

Квалификация: Врач-патологоанатом

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 110 от 02.02.2022

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ		
02.029	ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ	№ 131н от 14.03.2018 г.	05.04.2018 г. № 50645

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	медицинский
+	научно-исследовательский
+	организационно-управленческий
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ / С.В. Соловьева/

Начальник управления подготовки кадров
высшей квалификации

_____ / К.А. Викулова/

Председатель Методического совета по
последипломному образованию

_____ / В.А. Жмуров/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь		Февраль				Март				Апрель		Май					Июнь				Июль				Август											
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I									п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п				э	к	к	п	п								п	п	п	п	п	п	п	п	п				э	к	к	к	к		
II									п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п					э	к	к	п	п							п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	9	10	19	9	7	16	35
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	4
П	Производственная практика	13	11	24	13	12	25	49
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					2	2	2
К	Каникулы	2	4	6	2	4	6	12
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 (6 дн)		1 (6 дн)	1 (6 дн)		1 (6 дн)	2 (12 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		26	26	52	26	26	52	104

**ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
образовательных программ высшего образования - программ ординатуры по ФГОС ВО нового поколения
на 2023-2024 учебный год**

1 год обучения (2023-2025)		Сроки	Количество недель	2 год обучения (2022-2024)		Сроки	Количество недель
1 семестр	Теоретическое обучение	01.09.2023 - 21.10.2023	7	3 семестр	Теоретическое обучение	01.09.2023 - 21.10.2023	7
	П (ск) Производственная практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	23.10.2023 - 28.10.2023	1		П (ск) Производственная практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	23.10.2023 - 28.10.2023	1
	П Клиническая практика (обязательная часть)	30.10.2023 - 27.01.2024 (04.11.2023 - Пнд)	12		П Клиническая практика (обязательная часть)	30.10.2023 - 27.01.2024 (04.11.2023 - Пнд)	12
	* Праздничные нерабочие дни	01.01.2024-08.01.2024	1		* Праздничные нерабочие дни	01.01.2024-08.01.2024	1
	Теоретическое обучение	29.01.2024 - 10.02.2024	2		Теоретическое обучение	29.01.2024 - 10.02.2024	2
	ПА Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)	12.02.2024 - 17.02.2024	1		ПА Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)	12.02.2024 - 17.02.2024	1
	Каникулы	19.02.2024 - 02.03.2024 (23.02.2024 - Пнд)	2		Каникулы	19.02.2024 - 02.03.2024 (23.02.2024 - Пнд)	2
Всего недель за семестр			26	Всего недель за семестр			26
2 семестр	НИР Научно-исследовательская работа	04.03.2024 - 16.03.2024 (08.03.2024 - Пнд)	2	4 семестр	НИР Научно-исследовательская работа	04.03.2024 - 16.03.2024 (08.03.2024 - Пнд)	2
	Теоретическое обучение	18.03.2024 - 04.05.2024 (01.05.2024-04.05.2024 - Пнд)	7		Теоретическое обучение	18.03.2024 - 04.05.2024 (01.05.2024-04.05.2024 - Пнд)	7
	П Клиническая практика (обязательная часть)	06.05.2024 - 06.07.2024 (09.05.2024, 12.06.2024 - Пнд)	9		П (ск) Производственная практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	06.05.2024 - 11.05.2024 (09.05.2024 - Пнд)	1
					П Клиническая практика (обязательная часть)	13.05.2024 - 13.07.2024 (12.06.2024 - Пнд)	9
	Теоретическое обучение	08.07.2024 - 27.07.2024	3		ПА Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)	15.07.2024 - 20.07.2024	1
	ПА Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)	29.07.2024 - 03.08.2024	1		Г Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в том числе предэкзаменационная консультация	22.07.2024 - 03.08.2025	2
К Каникулы	05.08.2024 - 31.08.2024	4	К Каникулы	05.08.2024 - 31.08.2024	4		
Всего недель за семестр			26	Всего недель за семестр			26
Итого			52	Итого			52

Примечание: Пнд - праздничный нерабочий день - 04.11.2023, 01.01.2024-08.01.2024, 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024-04.05.2024, 09.05.2024, 12.06.2024

Проректор по молодежной политике и региональному развитию _____

С.В. Соловьева

Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации _____

К.А. Викулова



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
 Федерации
 (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ
по специальности 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура)

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в

		<p>профессиональном контексте</p> <p>УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>

	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации</p> <p>УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений</p> <p>УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире</p> <p>УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии</p> <p>УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего</p> <p>УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий</p> <p>УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации</p> <p>УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами</p>

		анализа и синтеза информации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их</i>

		<i>применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов</p> <p>УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p>	
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p> <p>УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта</p> <p>УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта</p> <p>УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации</p> <p>УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности</p>	
<i>ИДК</i>		<i>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	

		УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих

		правовых норм и ограничений УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности

		УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.7 Публично представляет результаты проекта</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Зн1 формы деловой и проектной коммуникации УК-2.7/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры в проектной

		деятельности УК-2.7/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности УК-2.7/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при представлении результатов проекта УК-2.7/Ум3 создавать устные и письменные тексты; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять проект к публичной защите
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности УК-2.7/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации, презентации, публичного выступления УК-2.7/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, защиты результатов индивидуальной и командной работы в проекте
Командная работа и лидерство		УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
	<i>ИДК</i>	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи. УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников</p> <p>УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой</p> <p>УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников.</p> <p>УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке</p> <p>УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к</p>

		качественному оказанию медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>Знания: УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения: УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Владения и/или опыт деятельности: УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Знания: УК-3.4/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру</p>

		<p>лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.4/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p>

		<p>УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в</i>

		<i>нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи</p> <p>УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p>

		УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p>
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

		УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p>

		<p>УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета</p> <p>УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результат</i>	УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при

	<i>ы обучения</i>	профессиональном общении УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.1/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста

		УК-5.1/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.1/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.1/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.2/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.2/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.2/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции</p> <p>УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации</p> <p>УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам</p> <p>УК-5.2/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>
		<i>УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.3/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития и самомотивации, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным требованиям</p> <p>УК-5.3/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала;</p> <p>УК-5.3/Ум3 планировать собственный карьерный рост</p> <p>УК-5.3/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции</p> <p>УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации</p> <p>УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результат</i>	УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)

	<i>ы обучения</i>	<p>УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.4/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p> <p>УК-5.4/Зн5 Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</p> <p>УК-5.4/Зн6 методы и технологии целеполагания и целереализации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результат ы обучения</i>	<p>УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам</p> <p>УК-5.4/Ум2 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории</p> <p>УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p> <p>УК-5.4/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.4/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результат ы обучения</i>	<p>УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.4/Нв2 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации</p> <p>УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам</p> <p>УК-5.4/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.4/Нв6 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результат ы обучения</i>	<p>УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p>

		<p>УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.5/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p> <p>УК-5.5/Зн5 методы и технологии целеполагания и целереализации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам</p> <p>УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост</p> <p>УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p> <p>УК-5.5/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции</p> <p>УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации</p> <p>УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам</p> <p>УК-5.5/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.6/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.6/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.6/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.6/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p> <p>УК-5.6/Зн4 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.6/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам</p> <p>УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост</p> <p>УК-5.6/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p> <p>УК-5.6/Ум4 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и</p>

		личностного развития
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.6/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.6/Нв2 методами психосоматической саморегуляции</p> <p>УК-5.6/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации</p> <p>УК-5.6/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам</p> <p>УК-5.6/Нв5 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>Деятельность в сфере информационных технологий</i>	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-1.1/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>ОПК-1.1/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.1/Зн3 справочные правовые системы;</p> <p>ОПК-1.1/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;</p> <p>ОПК-1.1/Зн5 профессиональные базы данных</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-1.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;</p> <p>ОПК-1.1/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с</p>

		использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; ОПК-1.1/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии; ОПК-1.1/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.2/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.2/Зн3 справочные правовые системы; ОПК-1.2/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; ОПК-1.2/Зн5 профессиональные базы данных
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; ОПК-1.2/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; ОПК-1.2/Ум3 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; ОПК-1.2/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ОПК-1.2/Ум5 Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.2/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии; ОПК-1.2/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.2/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Зн1 современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3/Зн1 специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы их безопасного использования при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Ум1 использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Нв1 навыками использования специализированного программного обеспечения; ОПК-1.2/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.2/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.4/Зн2 современные автоматизированные информационные системы во внутренних процессах

		организации, применяемые в профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Ум1 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации ОПК-1.4/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.4/Нв2 современными автоматизированными информационными системами во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Зн1 базовые правила и требований информационной безопасности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Ум1 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.5/Ум2 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.5/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность		ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых</i>

		документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения)
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.1/Зн 2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.1/Зн 3 основные виды и условия оказания медицинской помощи; ОПК-2.1/Зн4 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.1/Зн5 особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; ОПК-2.1/Зн6 структуру федерального и регионального здравоохранения; ОПК-2.1/Зн7 показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения; ОПК-2.1/Зн8 программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; ОПК-2.1/Зн9 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Ум1 использовать требования законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.1/Ум2 применять нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.1/Ум3 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.1/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.1/Нв3 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; ОПК-2.1/Нв4 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и

		безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.2/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.2/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; ОПК-2.2/Зн4 требования к структуре локальных-нормативных актов медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.2/Ум2 разрабатывать проекты локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Ум3 основы делопроизводства в медицинской организации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.2/Нв2 навыками разработки проектов локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Нв3 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, и общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.3/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в

		<p>Российской Федерации; ОПК-2.3/Зн3 основы менеджмента; ОПК-2.3/Зн4 основы бизнес-планирования; ОПК-2.3/Зн5 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.3/Зн6 стандарты менеджмента качества; ОПК-2.3/Зн7 принципы управления качеством оказания медицинской помощи; ОПК-2.3/Зн8 принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.3/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.3/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ОПК-2.3/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; ОПК-2.3/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; ОПК-2.3/Ум5 разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.3/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.3/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.3/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-2.3/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; ОПК-2.3/Нв5 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.4/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.4/Зн2 основные виды и условия оказания медицинской помощи;</p>

		<p>ОПК-2.4/Зн3 принципы организации медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.4/Зн4 принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.4/Зн5 вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;</p> <p>ОПК-2.4/Зн6 основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.4/Зн7 порядок создания и деятельности врачебной комиссии</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.4/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ОПК-2.4/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p>ОПК-2.4/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.4/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.4/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</p> <p>ОПК-2.4/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <p>ОПК-2.4/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ОПК-2.4/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности</p>
Педагогическая деятельность		ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-3.1/Зн1 нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-3.1/Зн2 основные педагогические категории;</p> <p>ОПК-3.1/Зн3 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;</p> <p>ОПК-3.1/Зн4 компетентностно-ориентированные образовательные технологии;</p> <p>ОПК-3.1/Зн5 содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования</p>

		образовательной программы и требования к ней
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; ОПК-3.1/Ум2 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; ОПК-3.1/Ум4 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК-3.1/Нв3 технологией проектирования образовательного процесса.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; ОПК-3.1/Зн1 компетентностно-ориентированные образовательные технологии; ОПК-3.1/Зн1 содержание современных формы и методов учебной, проектной и воспитательной работы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; ОПК-3.1/Ум4 применять современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы; ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения новых форм и методов учебной, проектной и воспитательной работы;

		ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК-3.1/Нв3 технологиями учебной, проектной и воспитательной работы
Медицинская деятельность		ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Зн1 технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях); ОПК-4.1/Зн2 тактику и способы получения материала для цитологического исследования, ОПК-4.1/Зн3 способы приготовления цитологических препаратов; ОПК-4.1/Зн4 унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; ОПК-4.1/Зн5 унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; ОПК-4.1/Зн6 унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; ОПК-4.1/Зн7 унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного; ОПК-4.1/Зн8 унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях); ОПК-4.1/Зн9 сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований; ОПК-4.1/Зн10 категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований; ОПК-4.1/Зн11 действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила.
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Ум1 интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Ум3 проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум6 оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;</p> <p>ОПК-4.1/Ум7 устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Нв1 навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента;</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного)</p>

		<p>материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Нв3 навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Нв4 навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Нв5 навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Нв6 навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала.</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.2. Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Зн1 унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение);</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>ОПК-4.2/Зн3 унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия;</p> <p>ОПК-4.2/Зн4 унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения;</p> <p>ОПК-4.2/Зн5 унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала;</p> <p>ОПК-4.2/Зн6 унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала;</p>

		<p>ОПК-4.2/Зн7 учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе;</p> <p>ОПК-4.2/Зн8 правила формулировки патологоанатомического диагноза;</p> <p>ОПК-4.2/Зн9, МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти;</p> <p>ОПК-4.2/Зн10 нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований;</p> <p>ОПК-4.2/Зн11 категории сложности посмертных патологоанатомических исследований.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Ум1 интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;</p> <p>ОПК-4.2/Ум2 проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты;</p> <p>ОПК-4.2/Ум3 проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии;</p> <p>ОПК-4.2/Ум4 определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования;</p> <p>ОПК-4.2/Ум5 проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле;</p> <p>ОПК-4.2/Ум6 оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;</p> <p>ОПК-4.2/Ум7 устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Нв1 навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента;</p> <p>ОПК-4.2/Нв2 навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела;</p>

		<p>ОПК-4.2/Нв3 навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела;</p> <p>ОПК-4.2/Нв4 навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей;</p> <p>ОПК-4.2/Нв5 навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2/Нв6 навыками микроскопического изучения биологического материала, формулирования микроскопического описания;</p> <p>ОПК-4.2/Нв7 навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-5.1/зн1 порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-5.1/ум3 выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-5.1/нв1 работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной</i>

		<i>нетрудоспособности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-5.2/зн1 порядок выдачи листков нетрудоспособности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-5.2/ум1 определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-5.2/нв1 проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-5.3/зн1 правила проведения обязательного медицинского освидетельствования опк-5.3/зн2 порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований опк-5.3/зн3 правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-5.3/ум1 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы опк-5.3/ум2 выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-5.3/нв1 навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. опк-5.3/нв2 навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результат</i>	опк-5.4/зн1 опк-7.1/зн4 порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований

	<i>ы обучения</i>	опк-5.4/зн5 медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-5.4/ум1 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-5.4/нв1 навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
Медицинская деятельность		ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Зн1 основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-6.1/зн2 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Патологическая анатомия"
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-6.1/ум1 составлять план работы и отчет о своей работе опк-6.1/ум2 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-6.1/нв1 навыками составления плана и отчета о своей работе опк-6.1/нв2 навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Зн1 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Патологическая анатомия"

		ОПК-6.2/Зн2 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе опк-6.2/ум2 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОПК-6.2/Ум3 использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Нв1 навыками составления плана и отчета о своей работе опк-6.2/нв2 навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-6.2/Нв3 навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-6.2/Нв4 навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.3/Зн1 основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-6.3/Зн2 требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии опк-6.3/зн3 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.3/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе опк-6.3/ум2 осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.3/нв1 навыками составления плана и отчета о своей работе опк-6.3/нв2 навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом опк-6.3/нв3 навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-6.3/Нв4 навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих

		врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/Зн1 основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/ум1 проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности опк-6.4/ум2 осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-6.4/ум3 использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/Нв1 навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Медицинская деятельность		ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-7.1/зн1 методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) опк-7.1/зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) опк-7.1/зн3 лечение основных неотложных состояний в клинике болезней опк-7.1/зн4 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания опк-7.1/зн5 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-7.1/ум1 распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания опк-7.1/ум2 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно

		важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-7.1/нв1 навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме опк-7.1/нв2 распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-7.2/зн1 методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) опк-7.2/зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) опк-7.2/зн3 лечение основных неотложных состояний в клинике болезней опк-7.2/зн4 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания опк-7.2/зн5 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-7.2/ум1 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации опк-7.2/ум2 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-7.2/нв3 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-7.3/зн1 лечение основных неотложных состояний в клинике внутренних болезней опк-7.3/зн2 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и

		непредвиденные
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-7.3/ум1 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-7.3/нв1 навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-7.4/зн1 медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов опк-7.4/зн2 особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-7.4/ум1 применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	опк-7.4/нв1 навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
<i>медицинский</i>	ПК-1. Способен проводить мероприятия, направленные на проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента, а также получения данных о причине смерти человека

	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Зн1 технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>ПК-1.1/Зн2 тактику и способы получения материала для цитологического исследования,</p> <p>ПК-1.1/Зн3 способы приготовления цитологических препаратов;</p> <p>ПК-1.1/Зн4 унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ПК-1.1/Зн5 унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ПК-1.1/Зн6 унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ПК-1.1/Зн7 унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного;</p> <p>ПК-1.1/Зн8 унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>ПК-1.1/Зн9 сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ПК-1.1/Зн10 категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований;</p> <p>ПК-1.1/Зн11 действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;</p> <p>ПК-1.1/Ум2 проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум3 проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

		<p>медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Ум4 определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Ум5 проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Ум6 оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;</p> <p>ПК-1.1/Ум7 устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента;</p> <p>ПК-1.1/Нв2 навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Нв3 навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Нв4 навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски</p>

		<p>микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Нв5 навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Нв6 навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала.</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>ПК-1.2/Зн1 унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение);</p> <p>ПК-1.2/Зн2 унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях);</p> <p>ПК-1.2/Зн3 унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия;</p> <p>ПК-1.2/Зн4 унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения;</p> <p>ПК-1.2/Зн5 унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала;</p> <p>ПК-1.2/Зн6 унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала;</p> <p>ПК-1.2/Зн7 учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе;</p> <p>ПК-1.2/Зн8 правила формулировки патологоанатомического диагноза;</p> <p>ПК-1.2/Зн9, МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти;</p> <p>ПК-1.2/Зн10 нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований;</p>

		ПК-1.2/Зн11 категории сложности посмертных патологоанатомических исследований.
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>ПК-1.2/Ум1 интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;</p> <p>ПК-1.2/Ум2 проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты;</p> <p>ПК-1.2/Ум3 проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии;</p> <p>ПК-1.2/Ум4 определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования;</p> <p>ПК-1.2/Ум5 проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле;</p> <p>ПК-1.2/Ум6 оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;</p> <p>ПК-1.2/Ум7 устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ.</p>
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>ПК-1.2/Нв1 навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента;</p> <p>ПК-1.2/Нв2 навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела;</p> <p>ПК-1.2/Нв3 навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела;</p> <p>ПК-1.2/Нв4 навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей;</p> <p>ПК-1.2/Нв5 навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов</p>

		<p>(постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв6 навыками микроскопического изучения биологического материала, формулирования микроскопического описания;</p> <p>ПК-1.2/Нв7 навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<i>научно-исследовательский</i>	ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере патологической анатомии	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований</p> <p>ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации</p> <p>ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания</p> <p>ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их</p> <p>ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам</p> <p>ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</p>

		ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав

		ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
<i>организационно-управленческий</i>		ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Зн1 - основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ПК-3.1/Зн2 - основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем ПК-3.1/Зн3 - методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Ум1 - применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-3.1/Ум2 - формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей ПК-3.1/Ум3 - оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Нв1 - проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации ПК-3.1/Нв2 - определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-

		гигиенического мониторинга пк-3.1/нв3- установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Зн1- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм пк-3.2//зн2 - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков пк-3.2/зн3 - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Ум1 - .производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований пк-3.2/ум2 - определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду пк-3.2/ум3 - оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Нв1 - контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. пк-3.2/нв2 - отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний. пк-3.2/нв3 - проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.3/Зн1 - санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы</p> <p>ПК-3.3/Зн2 - методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</p> <p>ПК-3.3/Зн3 - принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)</p> <p>ПК-3.3/Зн4 - методика оценки риска для здоровья населения</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.3/Ум1 - рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>ПК-3.3/ум2 - прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>ПК-3.3/ум3 - выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.3/нв1 - проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p> <p>ПК-3.3/нв2 - проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города</p> <p>ПК-3.3/нв3 - определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p>
	<i>ИДК</i>	<p><i>ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</i></p>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.4/Зн1 - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>ПК-3.4/Зн2 - основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>ПК-3.4/Зн3 - правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>ПК-3.4/Зн4 - основные положения общевоинских уставов;</p> <p>ПК-3.4/Зн5 - организацию внутреннего порядка в подразделении;</p>

		<p>ПК-3.4/Зн6 - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</p> <p>ПК-3.4/Зн7 - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>ПК-3.4/Зн8 - основные способы и средства оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.4/Ум1 - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>ПК-3.4/Ум2 - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>ПК-3.4/Ум3 - применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>ПК-3.4/Ум4 – проводить меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>ПК-3.4/Ум5 - оказывать медицинскую помощь при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.4/Нв1 - навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>ПК-3.4/Нв2 - навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>ПК-3.4/Нв3 - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>ПК-3.4/Нв4 - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>ПК-3.4/Нв5 – навыками оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</p>
<i>Научно-исследовательский</i>		ПК-4 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере</p> <p>ПК-4.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий</p> <p>ПК-4.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере</p>

	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-4.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии	
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-4.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере	
		<i>ПК-4.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-4.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-4.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере	
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-4.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии	
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-4.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере	
		<i>ПК-4.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-4.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации; ПК-4.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; ПК-4.3/Зн4 основы цифрового маркетинга; ПК-4.3/Зн5 правила цифрового этикета.	
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике;	

	<i>обучения</i>	ПК-4.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ПК-4.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга; ПК-4.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета; ПК-4.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; ПК-4.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; ПК-4.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга; ПК-4.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; ПК-4.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта
		<i>ПК 4.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Зн1 формы и типы цифрового контента ПК-4.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-4.4/Зн3 методы распространения цифрового контента
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение ПК-4.4/Ум2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных форматах ПК-4.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией
		<i>ПК-4.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты</i>	ПК-4.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности

	<i>обучения</i>	ПК-4.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Ум1 объединять данные, находящихся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде ПК-4.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции ПК-4.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности
		<i>ПК-4.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности ПК-4.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений ПК-4.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента ПК-4.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом ПК-4.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента ПК-4.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом
<i>медицинский</i>		ПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан,</i>

		<i>регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1	Знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.
	ПК-5.1/Зн2	Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1	Умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношении с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1	Владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>		<i>ПК-5.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1	Основные принципы медицинской этики и биоэтики;
	ПК-5.2/Зн2	Общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;
	ПК-5.2/Зн3	Основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;
	ПК-5.2/Зн4	Теоретические основы медицинской деонтологии,
	ПК-5.2/Зн5	Принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1	Применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами
	ПК-5.2/Ум2	Применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем,

		возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-5.2/Ум3 Решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством...
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-5.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам; ПК-5.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Зн1 Специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе, ПК-5.3/Зн2 значение сохранения врачебной тайны ПК-5.3/Зн3 Специфику врачебной тайны по профилю «Патологическая анатомия»
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Ум1 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Нв1 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Зн1 Основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики, специфику высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике. ПК-5.4/Зн2 Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие. жизнь и смерть как этико-философская проблема в традиционных обществах и современном мире. ПК-5.4/Зн3 Представления о ценности жизни и отношении к смерти в различных культурах и

		<p>религиозных концессиях.</p> <p>ПК-5.4/Зн4 Международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики</p> <p>ПК-5.4/Зн5 Этико-правовое регулирование вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти, этические и правовые аспекты эвтаназии</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Ум1 Решать этические вопросы, оказывать помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Нв1 Навыками решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)								Итого часов по всем видам деятельности	Целесообразное значение ставок	Сравочное число часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *						
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*	прочие виды деятельности* (курсовые проекты, самостоятельная работа, размещение ОПД)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Б1.	Обязательная часть																		
Б1.О.01	Патологическая анатомия	Бычков Виталий Григорьевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2023; Пед-2020; Иг-2022; Первая помощь-2023	45 лет	364	24	340		4		32	400	0.44	936/ 648	
		Молюкова Ольга Александровна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2023; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023	39 лет	174	24	150		4		21	199	0.22		
		Кириллов Юрий Александрович	внешний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2021; Иг-2022; Пед-2023; Первая помощь-2020	48 лет	118		118		4			122	0.14		
Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк- 2020, 2020, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	30 лет	27	9	9	9				27	0.03		
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	24 года	27	9	9	9				27	0.03		
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8 лет	27	9	9	9				27	0.03		
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	Княжева Наталья Николаевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018; Пед-2022; Пмп-2020; Пед-2020	9 лет	27	9	9	9				27	0.03	36 / 27	
Б1.О.06	Педагогика	Прилеский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019, ПП-2019, 2019; Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020	32 года	27	9	9	9				27	0.03	36 / 27	
Б1.О.07	Биомедицинская этика	Шоломов Игорь Федорович	внутренний совместитель	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2021, ПП-2018; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	25 лет	27	9	9	9				27	0.03	36 / 27	
Б1.О.08	Гистология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2022; Пед-2020; Иг-2022; Первая помощь-2023	24 года	27	9	9	9				27	0.03	36 / 27	
Б1.О.09	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2022; Пед-2020; Иг-2022; Первая помощь-2023	24 года	27	9	9	9				27	0.03	36 / 27	
Б1.О.10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Маргария Артур Ванушевич	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2021; Пед-2020; Иг-2022; Первая помощь-2023	31 год	27	9	9	9				27	0.03	36 / 27	
Б1.О.11	Формулировка патологоанатомического диагноза	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2022; Пед-2020; Иг-2022; Первая помощь-2023	24 года	27	9	9	9				27	0.03	36 / 27	
Б1.О.12	Онкология	Федоров Николай Михайлович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2023,2020; Пед-2022; Иг-2023; Первая помощь-2023; Аккредитация-2023	44 года	54	9	27	18				54	0.06	72 / 54	
Б1.О.13	Клиническая лабораторная диагностика	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2022; Пед-2020; Иг-2022; Первая помощь-2023	24 года	27	9	9	9				27	0.03	36 / 27	
Б1.О.14	Судебно-медицинская экспертиза	Карпов Дмитрий Александрович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Иг-2022; Пк-2021; Пед-2023; Первая помощь-2020	20 лет	54	9	27	18				54	0.06	72 / 54	
Б1.О.15	Инфекционные болезни	Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Аккредитация-2022; Пед- 2020; Иг-2022; Первая помощь-2023	20 лет	54	9	27	18				54	0.06	72 / 54	

										Объем учебной нагрузки (час.)										Σ		Справочно:
Б1.О.16	Болезни беременности, родов, послеродового периода	Молокова Ольга Александровна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2023; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023	39 лет	27	9	9	9						27	0.03	36 / 27		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		144			
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	12 лет	27	9	9	9						27	0.03	36 / 27		
Б1.В.ДЭ	Элективные дисциплины																		108			
Б1.В.ДЭ.01.01	Иммуно-гистохимические методы исследования	Молокова Ольга Александровна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2023; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023	39 лет	81	27	27	27						81	0.09	108 / 81		
Б1.В.ДЭ.01.02	Патоморфоз болезней	Молокова Ольга Александровна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2023; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023	39 лет	81	27	27	27						81	0.09	108 / 81		
Б1.В.ДЭ.01.03	Биопсийный метод диагностики	Молокова Ольга Александровна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2023; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023	39 лет	81	27	27	27						81	0.09	108 / 81		
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере патологической анатомии	Молокова Ольга Александровна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2023; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023	39 лет	81	27	27	27						81	0.09	108 / 81		
Б2	Практики																					
Б2.Б.01(П)	Клиническая практика (стационарная, выездная)	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2022; Пед-2020; Иг-2022; Первая помощь-2023	24 года	58	1 семестр								58	0.06	№*		
		Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2022; Пед-2020; Иг-2022; Первая помощь-2023	24 года	52	2 семестр							52	0.06				
		Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2022; Пед-2020; Иг-2022; Первая помощь-2023	24 года	70	3 семестр							70	0.08				
		Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2022; Пед-2020; Иг-2022; Первая помощь-2023	24 года	54	4 семестр							54	0.06				
Б2.Б.02(П)	Научно-исследовательская работа	Молокова Ольга Александровна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2023; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023	39 лет	12	1 семестр							12	0.01				
		Молокова Ольга Александровна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2023; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023	39 лет	12	3 семестр							12	0.01				
Б2.В.01.1(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Лазарев Семён Дмитриевич	штатный	руководитель мультипрофильного симуляционного центра	к.м.н.		Пк-2021; Иг-2020; Пед-2020; Пмп-2020	6 лет	18								18	0.02	54			
		Вшнягова Наталья Александровна	штатный	специалист				8 лет	18								18	0.02				
		Николаенко Павел Николаевич	штатный	специалист				2 года	18								18	0.02				
Б2.В.02.2(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2022; Пед-2020; Иг-2022; Первая помощь-2023	24 года	54	3 семестр							54	0.06	108			
		Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2022; Пед-2020; Иг-2022; Первая помощь-2023	24 года	54	4 семестр							54	0.06				
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче государственного экзамена)	Бычков Виталий Григорьевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2023; Пед-2020; Иг-2022; Первая помощь-2023	45 лет									0	0.00	№*			
		Молокова Ольга Александровна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2023; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023	39 лет														
		Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2022; Пед-2020; Иг-2022; Первая помощь-2023	24 года									0	0.00				
ФТД	Факультативы																					
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк- 2020, 2020, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	30 лет	30	6		24						30	0.03	36 / 30		
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	24 года	30	6		24						30	0.03	36 / 30		

ФТД.В.03	Клиническая биохимия	Калинин Евгений Павлович	штатный	заведующий кафедрой	к.б.н., доцент	Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»	Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	19 лет	Объем учебной нагрузки (час.)				30	0.03	36 / 30
									30	6		24			
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	Ортеберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	54 года	30	6		24	30	0.03	37 / 30
ФТД.В.05	Инфекционные болезни	Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Аккредитация-2022; Пед- 2020; Иг-2022; Первая помощь-2023	20 лет	30	6		24	30	0.03	36 / 30
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019, 2020; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	27 лет	30	6		24	30	0.03	36 / 30
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8 лет	30	6		24	30	0.03	36 / 30
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8 лет	30	6		24	30	0.03	37 / 30
ФТД.В.09	Стандартные технологические процедуры при проведении патологоанатомических исследований	Молокова Ольга Александровна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2023; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023	39 лет	30	6		24	30	0.03	36 / 30
ФТД.В.10	Контроль качества патологических исследований	Молокова Ольга Александровна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2023; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023	39 лет	30	6		24	30	0.03	36 / 30
ФТД.В.11									30	6		24	30	0.03	36 / 30
Итого									2243				2308	2.56	

Примечание: * - указывается количество часов в соответствии с учебным поручением
серые поля - информация не вносится, не заполняются
Важно! в документ внесены формулы в 10, 17, 18 "ИТОГ СУММЫ" считается автоматически D62

Руководитель образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
профессор, д.м.н., доцент

(подпись)

О.А. Молокова

Таблица 6.1. Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Гриф	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.О.01 Патологическая анатомия					
Основная литература					
1	Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. проф. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html	2021, 2019, 2015, 2012, 2010, 1993		503	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.htm 1
2	Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. Общая патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html	2020			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html
3	Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5343-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html	2020			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html
Дополнительная литература					
1	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
2	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.	2012	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
3	Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп.	2015	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html

	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.				
4	Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.А. Повзун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	2007		7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html
Б1.О.02 Профессиональные коммуникации медицинского работника					
Основная литература					
1	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
2	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016	гриф	2	
Дополнительная литература					
1	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015	гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html
2	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html	204		2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html
Б1.О.03 Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении					
1	Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	2018, 2016	гриф		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html
3	Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 528	2016	гриф		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html
4	Макарова, Н. В. Информатика / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - Москва ; СПб. : Нижний Новгород : Питер, 2011. - 576 с.	2011	гриф		
5	Кобринский, Б. А. Медицинская информатика : учебник / Б. А. Кобринский, Т. В. Зарубина. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 192 с	2009	гриф		
6	Чернышев, В. М. Статистика и анализ	2022			https://www.studentl

	деятельности учреждений здравоохранения [Текст] / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html				library.ru/book/ISBN9785970467206.html
7	Омельченко, В. П. Информатика. Медицинская информатика. Статистика [Текст] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html	2021	гриф		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html
8	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html	2021	гриф		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html
9	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с	2009			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html
10	Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.	2017			http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html
11	Хрипунова, А. А. Информационные технологии в медицине и здравоохранении : учебно-методическое пособие / А. А. Хрипунова, Е. В. Максименко. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326282 (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021			
Б1.О.04 Организация здравоохранения и общественное здоровье					
Основная литература					
1	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.	2013	гриф	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	2013	гриф	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html

	здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.				5970424148.html
Дополнительная литература					
1	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	гриф	3	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
2	Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010		3	
Б1.О.05 Правовые основы медицинской деятельности					
Основная литература					
1	Балашов А. И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям. Стандарт третьего поколения / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд. – М.; СПб; Н. Новгород: Питер, 2014. - (Учебник для вузов).	2014		8	
2	Основы медицинского права России: учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. – М.: МИА, 2011. - 360 с.	2011		8	
Дополнительная литература					
1	Клевно В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / В. А. Клевно. – М.: ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 368 с.	2013		8	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html
2	Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, А. В. Ковалева, Е. Х. Баринова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - (Учебное пособие). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html	2018		8	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html
3	Правоведение: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев (и др.). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с	2013		8	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html
4	Сашко С. Ю. Медицинское право: учебное пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.	2009		8	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html
5	Сергеев Ю. Д. Медицинское право:	2008		8	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html

	учебный комплекс для вузов: в 3-х т. с приложением на компакт-диске / Ю. Д. Сергеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с.				ib.ru/book/ISBN9785970408155.html
6	Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.	2016		8	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html
7	Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с.	2016		8	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html
8	Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html	2017		8	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html
9	Татарников, М. А. Охрана труда в медицинских организациях / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с	2016		8	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html
10	Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2016. - 376 с.	2016		8	
Б1.О.06 Педагогика					
Основная литература					
1	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	2012		4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html
2	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html	2013	гриф	4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
Дополнительная литература					
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	гриф	4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html

2	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	гриф	4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html
Б1.О.07 Биомедицинская этика					
Основная литература					
1	Биоэтика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здоровоохранение / В. В. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с	2013	гриф		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html
2	Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html	2023-2013			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html 1
3	Шамов, И. А. Биомедицинская этика / Шамов И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html	2014			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html 1
Дополнительная литература					
1	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016	гриф		
2	Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html	2014			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html 1
Б1.О.08 Гистология					
Основная литература					
1	Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Б. В. Алешин ; ред. Ю. И. Афанасьев, ред. Н. А. Юрина. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016-2013 - 800 с.	2016, 2013	гриф	291	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436639.html
2	Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология: атлас / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 296 с.	2012	гриф	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424377.html

Дополнительная литература					
1	Руководство по гистологии. В 2-х т. / ред. Р. К. Данилов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2011. - 511 с	2011	гриф	100	
2	Гистология, эмбриология, цитология : учебник / ред. Э. Г. Улумбеков, ред. Ю. А. Чельшев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 928 с.	2016	гриф	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437827.html
Б1.О.09 Патология					
Основная литература					
1	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	гриф	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html
2	Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. проф. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html	2021, 2019, 2015, 2012, 2010, 1993		3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html 1
3	Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html	2015		3	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html
Дополнительная литература					
1	Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	гриф	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html
2	Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264 с.	2014		3	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
3	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2012. - 960 с.	2012	гриф	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
Б1.О.10 Топографическая анатомия и оперативная хирургия					
Основная литература					
1	Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник / ред. В. В. Кованов. - 4-е изд., доп. - М. :	2001		386	

	Медицина, 2001. - 408 с.				
Дополнительная литература					
1	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html	2019		1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html
2	Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2-х т. / В. И. Сергиенко. - 3-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с.	2010	гриф	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html
3	Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник для студентов медицинских вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - Москва : МИА, 2013, 2005	2015	гриф	221	
Б1.О.11 Формулировка патологоанатомического диагноза					
Основная литература					
1	Правила формулировки судебно-медицинского и патологоанатомического диагнозов, выбора и кодирования причин смерти по МКБ-10 : руководство для врачей / В. А. Клевно, О. В. Зайратьянц, Ф. Г. Забозлаев [и др.] ; под ред. В. А. Клевно, О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7112-8, DOI: 10.33029/9704-7112-8-ICD10-2023-1-656. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471128.html	2023			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471128.html
2	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
3	Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html	2018			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html

Б1.О.12 Онкология					
Основная литература					
1	Онкология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. В. И. Чиссов, ред. М. И. Давыдов, ред. Г. А. Франк, ред. С. Л. Дарьялова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1072 с	2014	гриф	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html
2	Урология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : руководство / ред. Н. А. Лопаткин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html	2012		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html
3	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 920 с.	2013	гриф	20	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html
Дополнительная литература					
1	Онкоурология: национальное руководство / ред. В.И. Чиссов, ред. И.Г.Русаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688 с.	2012		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html
2	Вельшер, Л.З. Клиническая онкология : избранные лекции / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с.	2009	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html
3	Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 438 с.	2014		3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html
4	Маммология : национальное руководство / ред. А. Д. Каприн, ред. Н. И. Рожкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 496 с	2016		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437292.html
Б1.О.13 Клиническая лабораторная диагностика					
Основная литература					
1	Кишкун, А. А, Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с.	2010		6	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415504.html
2	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012		6	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html
Дополнительная литература					
1	Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных	2016		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html

	исследований : руководство / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. :				
2	Вебер, В. Р. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение : учебное пособие / В. Р. Вебер. - Москва : МИА, 2008. - 496 с.	2008		15	
3	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2958-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html	2014			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html
4	Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-2274-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422748.html	2012			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422748.html
5	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4830-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html	2019			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html
6	Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 800 с.	2007		5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970411728.html
Б1.О.14 Судебно- медицинская экспертиза					
Основная литература					
1	Ромодановский П.О. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/	2014			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430491.html
2	Судебная медицина: учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 3- изд., испр. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил.	2012		10	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html
Дополнительная литература					
1	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] : атлас / ред. Ю. И. Пиголкин. - Москва : ГЭОТАР-	2010		1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html

	Медиа, 2010. - 376 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html				
2	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. : ил. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html	2014			http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html
Б1.О.15 Инфекционные болезни					
Основная литература					
1	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.	2013	гриф	20	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html
2	Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - online. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html	2016			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html
3	Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - Москва : МИА, 2013. - 496 с.	2013		20	
4	Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник с приложением на компакт-диске / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2013, 2010	2015, 2013, 2010	гриф	43	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
Дополнительная литература					
1	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука, проф. Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html	2017		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html
2	Инфекционные болезни национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н.Д.Ющук, ред. Ю.Я. Венгеров. – Москва: ГЭОТАР_Медиа, 2009. 1047 с. (Национальные руководства)	2009		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html
3	Медицинская паразитология : учебное пособие / ре. Р.Х.Яфаев. – 2-е изд.	2015 2007		3	

	перераб и доп. – Санкт – Петербург : Фолиант, 2015, 2007				
4	Бактериальные болезни: учебное пособие / ред. Н.Д. Ющук. – Москва: ГЭОТАР Медиа, 2014. – 976 с.	2014	гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html
5	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие / ред. , ред. С. С. Козлов, ред. М. В. Голубева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 448 с.	2016	гриф	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html
6	Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ- инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 224 с.	2014	гриф	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427460.html
Б1.О.16 Болезни беременности, родов и послеродового периода					
Основная литература					
1	Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 704 с.	2015, 2010	гриф	25	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html
2	Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 432 с.	2018, 2011	гриф	11	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html
Дополнительная литература					
1	Акушерство : национальное руководство : краткое издание / ред. Э. К. Айламазян, ред. В. Н. Серов, ред. В. Е. Радзинский, ред. Г. М. Савельева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с.	2012	гриф	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425718.html
2	Акушерство : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 656 с	2011, 2008	гриф	13	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418956.html
3	Гинекология : учебник / ред. В. Е. Радзинский, ред. А. М. Фукс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. :	2014	гриф	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html
4	Полякова, В. А. Практическое акушерство / В. А. Полякова. - Тюмень : ООО " Печатник ", 2012. - 528 с.	2012		504	
5	Полякова, В. А. Современная гинекология : руководство / В. А. Полякова. - Тюмень : ФГУИПП "Тюмень", 2004. - 608 с.	2004		141	
6	Руководство по амбулаторно- поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии : руководство / ред. В. И. Кулаков, ред. В. Н. Прилепская, ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1056 с.	2007		3	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414460.html

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01 Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций				
Основная литература				
1	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с.	2014	гриф	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	2018	гриф	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html
3	Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.	2009		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html .
Дополнительная литература				
1	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2007	2015, 2007	гриф	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434901.html
2	Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Н. Д. Ющук. - М. : ВЕДИ, 2007. - 152 с.	2007		
3	Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие / В. И. Юртушкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : КНОРУС, 2014. - 368 с.	2014		
4	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.	2015		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html
Б1.В.ДЭ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1				
Б1.В.ДЭ.01.01 Иммуно-гистохимические методы исследования				
Основная литература				
1	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с.	2010		6 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415504.html
2	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньшиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012		6 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html
Дополнительная литература				

1	Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 800 с.	2007		5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970411728.html
2	Сабиров, А. Х. Молекулярно-биологические маркеры рака молочной железы : монография / А. Х. Сабиров. - [Б. м.] : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2010.	2010		5	
3	Волченко, Н. Н. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам : цитологический атлас / Н. Н. Волченко, О. В. Борисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.	2017		2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440018.html
Б1.В.ДЭ.01.02 Патоморфоз болезней					
Основная литература					
1	Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. проф. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html	2021, 2019, 2015, 2012, 2010, 1993		503	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html
2	Пауков В.С., Основы клинической патологии : учебник / Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html	2019			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html
3	Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. Общая патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html	2020			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html
4	Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5343-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html	2020			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html
Дополнительная литература					
1	Патология : учебник для вузов: в 2-х т.	2008		10	http://www.studmedlib.ru

	с приложением на компакт-диске. т.1 / ред. М.А. Пальцев , ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 512 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417904.html				ib.ru/book/ISBN9785970417904.html
2	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
3	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html	2016		2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html
4	Ревматология. Национальное руководство / Под ред. Е.Л.Насонова, В.А.Насоновой. – М.Е ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с.	2008		2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html
5	Инфекционные болезни. Национальное руководство /Под ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с.	2009		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html
6	Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html	2019			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html
7	Гастроэнтерология. Национальное руководство / Под ред В.Т.Ивашкина, Т.Л.Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 704 с.	2008		12	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406755.html
8	Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html	2018			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html
Б1.В.ДЭ.01.03 Биопсийный метод диагностики					
Основная литература					
1	Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. проф.	2021, 2019, 2015,		503	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.htm

	В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html	2012, 2010, 1993			1
2	Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. Общая патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html	2020			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html
3	Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5343-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html	2020			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html
Дополнительная литература					
1	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
2	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.	2012	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
3	Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.	2015	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html
4	Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.А. Повзун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	2007		7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html
5	Пальцев, М. А. Руководство по биопсийно-секционному курсу / М. А. Пальцев, В. Л. Коваленко, Н. М. Аничков. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Медицина, 2004. - 256 с.	2004		24	
Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в сфере патологической анатомии					

Основная литература					
1	<p>Леонтьева, Н. В. Диагностическое значение общеклинических лабораторных анализов : учебное пособие / Н. В. Леонтьева, В. С. Немировский. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-89588-408-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327257 (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	2022			https://e.lanbook.com/book/327257
2	<p>Яхонтов, Д. А. Этюды доказательной медицины : учебное пособие / Д. А. Яхонтов. — Новосибирск : НГМУ, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-85979-333-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/291221 (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	2022			https://e.lanbook.com/book/291221
3	<p>Лаптева, Е. С. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-89588-238-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327245 (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	2022			https://e.lanbook.com/book/327245
4	<p>Портнягина, Е. В. Доказательная медицина в основе клинической практики : учебное пособие / Е. В. Портнягина. — Иркутск : ИГМУ, 2021. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276074 (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	2021			https://e.lanbook.com/book/276074
5	<p>Планирование и выполнение научного исследования : учебно-методическое пособие / составители А. Н. Наркевич [и др.]. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131481 (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	2019			https://e.lanbook.com/book/131481

Блок 2. Практика					
Обязательная часть					
Б2.О.01(П) Клиническая практика					
Основная литература					
1	Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. проф. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html	2021, 2019, 2015, 2012, 2010, 1993		503	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html 1
2	Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. Общая патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html	2020			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html
3	Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5343-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html	2020			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html
Дополнительная литература					
1	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
2	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.	2012	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
3	Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.	2015	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html
4	Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.А. Повзун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,	2007		7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html

	2007.				
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа					
Основная литература					
1	Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html	2011			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html
2	Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Текст] / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html	2022			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html 1
3	Методология научных исследований в клинической медицине : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.	2016	гриф		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html
4	Подготовка и оформление научных статей и диссертаций [Текст] / В. М. Чернышев [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html	2022			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html 1
5	Гаркави, А. В. Как оформить и защитить диссертацию [Текст] / А. В. Гаркави. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 80 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461471.html	2021			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461471.html 1
6	Омельченко, В. П. Информатика. Медицинская информатика. Статистика [Текст] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html	2021	гриф		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html 1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б2.В.01(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)					
Основная литература					
1	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010	гриф	4	

2	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	2009		4	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html
Дополнительная литература					
1	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015		4	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html
2	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html	2015		4	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
3	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html	2016		4	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html
4	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html	2015		4	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html
Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)					
Основная литература					
1	Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. проф. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html	2021, 2019, 2015, 2012, 2010, 1993		503	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html 1
2	Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. Общая патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html	2020			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html

	785970453421.html				
3	Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5343-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html	2020			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html
Дополнительная литература					
1	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
2	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.	2012	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
3	Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.	2015	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html
4	Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.А. Повзун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	2007		7	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html
Блок 3. Государственная итоговая аттестация					
Обязательная часть					
Б3.О.01 Государственная итоговая аттестация					
Б3.О.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
Основная литература					
1	Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. проф. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html	2021, 2019, 2015, 2012, 2010, 1993		503	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html 1
2	Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. Общая патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-	2020			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html

	9704-5342-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html				
3	Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5343-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html	2020			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html
Дополнительная литература					
1	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
2	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.	2012	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
3	Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.	2015	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html
ФТД. Факультативные дисциплины					
ФТД.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ФТД.В.01 Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков					
Основная литература					
1	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.	2013	гриф		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html
2	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html	2012			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html
3	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И.	2008	гриф		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html

	Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. :				785970414071.html
4	Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с.	2010	гриф		
5	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 896 с.	2022, 2016, 2014	гриф		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html
ФТД.В.02 Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе					
Основная литература					
1	Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 512 с.	2018, 2016			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html
2	Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 528	2016			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html
Дополнительная литература					
1	Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 304 с.	2017			http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html
2	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с.	2012			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html
ФТД.В.03 Клиническая биохимия					
Основная литература					
1	Ткачук, В. А. Клиническая биохимия : учебное пособие / Под ред. В. А. Ткачука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-0733-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html	2008			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html
2	Никулин, Б. А. Пособие по клинической биохимии [Электронный ресурс] : учебное пособие для послевузовского проф. образования / В. А. Никулин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 256 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403587.html	2007			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403587.html
3	Клиническая биохимия : учебное пособие / Т. П. Бондарь, К. С.	2020			https://e.lanbook.com/book/216803

	Светлицкий, Н. И. Ковалевич [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-89822-635-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216803 (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
4	Лелевич, С. В. Клиническая биохимия : учебное пособие / С. В. Лелевич. — Гродно : ГрГМУ, 2017. — 304 с. — ISBN 978-985-558-848-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237452 (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017			https://e.lanbook.com/book/237452
ФТД.В.04 Основы доказательной медицины					
Основная литература					
1	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 144 с. -	2012	гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html
2	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.	2018		2	
ФТД.В.05 Особо опасные и социально-значимые инфекции					
Основная литература					
1	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.	2013			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html
2	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html	2016			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html
3	Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	2023			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475577.html

	2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475577.html				
4	Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7429-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474297.html	2023			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474297.html
5	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html	2022			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html
6	Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html	2020			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html
7	Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html	2020			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html
8	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html	2020			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html
ФТД.В.06 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний					
1	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.	2013			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html
2	Покровский, В. И. Инфекционные	2016			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html

	<p>болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html</p>				ib.ru/book/ISBN9785970438220.html
3	<p>Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.</p>	2014			http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html
4	<p>Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html</p>	2016			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html
5	<p>Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html</p>	2017			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html
6	<p>Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473689.html</p>	2023			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473689.html
7	<p>Петров, Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения / Петров Р. В. , Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1868-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418680.html</p>	2011			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418680.html
8	<p>Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - URL:</p>	2023			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475577.html

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475577.html				
9	Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации [Текст] / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html	2020			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html
10	Основы вакцинопрофилактики у детей [Текст] : руководство для врачей / Д. Ю. Овсянников [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463567.html	2021			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463567.html
11	Инфекционные болезни : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047 с. - (Национальные руководства).	2009		13	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html
12	Емельянова Г.А., Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г.А., Мякенькая Т.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704-1135-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411353.html	2009		13	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411353.html
13	Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / ред.: К. Р. Амлаев, В. Н. Муравьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html	2018			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html
14	Лусс Л.В., Грипп. Профилактика, диагностика, терапия [Электронный ресурс] / Лусс Л.В., Ильина Н.И. / Под ред. Р.М. Хайтова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 120 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1841-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418413.html	2011			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418413.html
ФТД.В.07 Бережливые технологии в здравоохранении					
Основная литература					
1	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И.	2009	гриф	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html

	Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html				
Дополнительная литература					
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	гриф	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html
2	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	2014		5	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html
ФТД.В.08 Проектное управление в здравоохранении					
Основная литература					
1	Бобрик, А. В. Основы управления проектами в здравоохранении : руководство / А. В. Бобрик. - Москва : Акварель, 2011. - 112 с.	2011			
2	Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html	2011			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html
Дополнительная литература					
1	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html (Глава 15. Приоритетные национальные проекты и планы развития здравоохранения РФ)	2013	гриф		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html
ФТД.В.09 Стандартные технологические процедуры при проведении патологоанатомических исследований					
Основная литература					
1	Патологическая анатомия : национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные	2014			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html

	руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html				
Дополнительная литература					
1	Макарова, А. Е. Биопсийно-секционный курс : учебное пособие / А. Е. Макарова, В. В. Свистунов. — Иркутск : ИГМУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158762 (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018			https://e.lanbook.com/book/158762
2	Зайратьянц, О. В. Алгоритмы организации работы патологоанатомической службы в условиях инфекционной опасности и биологической угрозы / О. В. Зайратьянц, А. А. Каниболоцкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7605-5, DOI: 10.33029/9704-7605-5-PAT-2022-1-136. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476055.html	2023			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476055.html
3	Шуравин, П. В. Аутопсия. Основы прозекторской практики [Текст] : руководство для врачей / П. В. Шуравин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458556.html	2021		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458556.html 1
4	Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html	2018			
ФТД.В.10 Контроль качества патологоанатомических исследований					
Основная литература					
1	Патологическая анатомия : национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html	2014			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
Дополнительная литература					

1	Макарова, А. Е. Биопсийно-секционный курс : учебное пособие / А. Е. Макарова, В. В. Свистунов. — Иркутск : ИГМУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158762 (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018			https://e.lanbook.com/book/158762
2	Зайратьянц, О. В. Алгоритмы организации работы патологоанатомической службы в условиях инфекционной опасности и биологической угрозы / О. В. Зайратьянц, А. А. Каниболоцкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7605-5, DOI: 10.33029/9704-7605-5-PAT-2022-1-136. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476055.html	2023			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476055.html
3	Шуравин, П. В. Аутопсия. Основы прозекторской практики [Текст] : руководство для врачей / П. В. Шуравин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458556.html	2021		1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458556.html 1
4	Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html	2018			

Таблица 6.2. Перечень периодических изданий, выписываемых Тюменским ГМУ в целях реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

№ п/п	Наименование издания
	ПЛАТНАЯ ПОДПИСКА (2023)
1.	Медицинская газета (16+)
2.	Альма матер (вестник высшей школы) (18+) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9465
3.	Акушерство и гинекология https://dlib.eastview.com/browse/publication/90013/udb/12/
4.	Анестезиология и реаниматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/
5.	Антибиотики и химиотерапия https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7663
6.	Архив патологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/117550/udb/12/
7.	Вестник дерматологии и венерологии https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7685
8.	Вестник оториноларингологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/117553/udb/12/
9.	Вестник офтальмологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/117547/udb/12/
10.	Вестник российской академии медицинских наук https://dlib.eastview.com/browse/publication/4630/udb/12/
11.	Вопросы детской диетологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/6188/udb/12/
12.	Вопросы диетологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/82402/udb/12/
13.	Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры https://dlib.eastview.com/browse/publication/117557/udb/12/
14.	Вопросы онкологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/266706/udb/12/
15.	Вопросы философии https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/12/
16.	Детская и подростковая реабилитация https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10240
17.	Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова https://dlib.eastview.com/browse/publication/117556/udb/12/
18.	Инфекционные болезни https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9584
19.	Кардиология https://dlib.eastview.com/browse/publication/82049/udb/12/
20.	Клиническая медицина и фармакология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53469
21.	Клиническая стоматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/333506/udb/12/
22.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни https://dlib.eastview.com/browse/publication/71809/udb/12/
23.	Медицинская радиология и радиационная безопасность https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7883
24.	Медицинская сестра https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8829
25.	Нефрология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8924
26.	Общественное здоровье и здравоохранение https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7617
27.	Офтальмология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9602
28.	Пародонтология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9334
29.	Патенты и лицензии. Интеллектуальные права https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37728
30.	Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627/udb/12/
31.	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины

	https://dlib.eastview.com/browse/publication/6907/udb/12/
32.	Профилактическая медицина https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28735
33.	Психиатрия https://dlib.eastview.com/browse/publication/4840/udb/12/
34.	Пульмонология https://dlib.eastview.com/browse/publication/126526/udb/12/
35.	Российская история https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/12/
36.	Российская оториноларингология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9326
37.	Российский аллергологический журнал https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10425
38.	Российский вестник акушера гинеколога https://dlib.eastview.com/browse/publication/117554/udb/12/
39.	Российский вестник перинатологии и педиатрии https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426/udb/12/
40.	Российский остеопатический журнал https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37424
41.	Сестринское дело https://dlib.eastview.com/browse/publication/156466/udb/12/
42.	Стоматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/117555/udb/12/
43.	Стоматология детского возраста и профилактика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9629
44.	Урология https://dlib.eastview.com/browse/publication/90011/udb/12/
45.	Фармация https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9207
46.	Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова https://dlib.eastview.com/browse/publication/117552/udb/12/
47.	Эпидемиология и вакцинопрофилактика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9298
	ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА
1.	ВЕСТНИК ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ИМЕНИ А.И. САЛТАНОВА https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=67109
2.	Вопросы питания https://www.voprosy-pitaniya.ru/
3.	Гематология и трансфузиология https://www.htjournal.ru/
4.	Детские инфекции https://detinf.elpub.ru/jour/index
5.	Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8677
6.	История медицины https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=51094
7.	Клиническая фармакология и терапия https://clinpharm-journal.ru/
8.	Лечащий врач https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8808
9.	Медицина катастроф https://medkatjorn.ru/
10.	Медицина экстремальных ситуаций https://mes.fmba.press/
11.	Медицинское образование и профессиональное развитие https://www.medobr.ru/
12.	Онкогинекология https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=34062
13.	Онкоурология https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25174
14.	ПРОБЛЕМЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7965
15.	Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9056
16.	Терапевтический архив https://ter-arkhiv.ru
17.	Туберкулез и болезни легких https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28850
	И еще около 500 наименований медицинских журналов открытого доступа на сайте https://www.elibrary.ru/
	Более 8000 наименований разных журналов открытого доступа.

**Таблица 6.3. Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru/	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/			49 назв.

Справка о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1	Б1.О.01 Патологическая анатомия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;</p> <p>ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.,</p> <p>комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее),</p> <p>микроскоп – 6 шт.,</p> <p>стол преподавателя – 1 шт.,</p> <p>стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.)</p> <p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;</p> <p>ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.,</p> <p>комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее),</p> <p>микроскоп – 6 шт.,</p>	<p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.),</p> <p>Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины</p> <p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.),</p> <p>Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины</p>

		<p>стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	
		<p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, виртуальный анатомический стол Anatomage .</p>	<p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, №27 (37,8 кв. м.), компьютерный класс кафедры патологической анатомии и судебной медицины</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.</p>
2	Б1.О.02 Профессиональные коммуникации медицинского работника	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p>

		<p>ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы:</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22
3	Б1.О.03 Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный корпус, 8 этаж
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p>		625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный корпус, 8 этаж	
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>			
4	Б1.О.04 Организация здравоохранения и общественное здоровье	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт. , Мультимедийный проектор –1 шт.</p> <p>Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт.</p> <p>Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	625026, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д.143, кор.1, 4 этаж
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p>		625026, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д.143, кор.1, 4 этаж	

		<p>Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт. , Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы: Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	625026, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д.143, кор.1, 4 этаж
5	Б1.О.05 Правовые основы медицинской деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт. , Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	625026, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д.143, кор.1, 4 этаж
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт. , Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	625026, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д.143, кор.1, 4 этаж
		<p>Помещение для самостоятельной работы: Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран)</p>	625026, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д.143, кор.1, 4 этаж

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	
5	Б1.О.06 Педагогика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт.; стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска аудиторная – 1 шт.,</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, № 6, 7. Аудитория № 112.
		<p>Помещение для самостоятельной работы:</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.
7	Б1.О.07 Биомедицинская этика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>Специализированная мебель на 80 посадочных мест (парта – 40 шт., стул – 80 шт., проекционный экран, мультимедийное оборудование), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, главный учебный корпус, 3 этаж, № 14

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест (парта – 12 шт., стул – 24 шт., стол лабораторный – 1 шт., термостат – 1 шт.);</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 2 этаж, № 41
		<p>Помещение для самостоятельной работы:</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.
8	Б1.О.08 Гистология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;</p> <p>ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.,</p> <p>комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее),</p> <p>микроскоп – 6 шт.,</p> <p>стол преподавателя – 1 шт.,</p> <p>стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.)</p> <p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;</p> <p>ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.,</p>	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины

		<p>комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее), микроскоп – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.</p>
<p>9</p>	<p>Б1.О.09 Патология</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее), микроскоп – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;</p>	<p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины</p> <p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины</p>

		<p>ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.,</p> <p>комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее),</p> <p>микроскоп – 6 шт.,</p> <p>стол преподавателя – 1 шт.,</p> <p>стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.)</p> <p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы:</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета,</p> <p>специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.</p>
<p>10</p>	<p>Б1.О.10 Топографическая анатомия и оперативная хирургия</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;</p> <p>ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.,</p> <p>комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее),</p> <p>микроскоп – 6 шт.,</p> <p>стол преподавателя – 1 шт.,</p> <p>стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.)</p> <p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами</p>	<p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.),</p> <p>Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины</p> <p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.),</p> <p>Учебная аудитория № 7 кафедры</p>

		<p>обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее), микроскоп – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	патологической анатомии и судебной медицины
		<p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, виртуальный анатомический стол Anatomage .</p>	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, №27 (37,8 кв. м.), компьютерный класс кафедры патологической анатомии и судебной медицины
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.
11	Б1.О.11Формулировка патологоанатомического диагноза	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее), микроскоп – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных</p>	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины

		учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее), микроскоп – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.
12	Б1.О.12 Онкология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	625041, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Барнаульская, д. 32
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	625041, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Барнаульская, д. 32
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	<p>аудитория № 808.</p>
13	Б1.О.13 Клиническая лабораторная диагностика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;</p> <p>ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.,</p> <p>комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее),</p> <p>микроскоп – 6 шт.,</p> <p>стол преподавателя – 1 шт.,</p> <p>стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.)</p> <p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.),</p> <p>Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;</p> <p>ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.,</p> <p>комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее),</p> <p>микроскоп – 6 шт.,</p> <p>стол преподавателя – 1 шт.,</p> <p>стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.)</p> <p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.),</p> <p>Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.</p>
14	Б1.О.14 Судебно-медицинская экспертиза	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее), стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, №21 (17,5 кв. м.), Учебная аудитория № 8 кафедры патологической анатомии и судебной медицины</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее), стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, №21 (17,5 кв. м.), Учебная аудитория № 8 кафедры патологической анатомии и судебной медицины</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.
15	Б1.О.15 Инфекционные болезни	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p>	625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p>	625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.
16	Б1.О.16 Болезни беременности, родов и послеродового периода	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее), микроскоп – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных</p>	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины

		учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее), микроскоп – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
17	Б1.В.01 Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Помещение для самостоятельной работы:	625023, Тюменская область, г. Тюмень ул. Одесская, 52, учебный корпус № 1, 3 этаж 625023, Тюменская область, г. Тюмень ул. Одесская, 52, учебный корпус № 1, 3 этаж 625023, Тюменская область, г. Тюмень ул. Одесская,

			52, учебный корпус № 1, 3 этаж
	Б1.В.ДЭ.01 Элективные дисциплины (модули)		
17	Б1.В.ДЭ.01.01 Иммуно-гистохимические методы исследования	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;</p> <p>ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.,</p> <p>комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее),</p> <p>микроскоп – 6 шт.,</p> <p>стол преподавателя – 1 шт.,</p> <p>стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.)</p> <p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;</p> <p>ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.,</p> <p>комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее),</p> <p>микроскоп – 6 шт.,</p> <p>стол преподавателя – 1 шт.,</p> <p>стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.)</p> <p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины
		<p>Помещение для самостоятельной работы:</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета,</p> <p>специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.

		<p>мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	
18	Б1.В.ДЭ.01.02 Патоморфоз болезней	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее), микроскоп – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее), микроскоп – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета,</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.</p>

		специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).	
19	Б1.В.ДЭ.01.03 Биопсийный метод диагностики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее), микроскоп – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее), микроскоп – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	<p>аудитория № 808.</p>
20	<p>Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические фундаментальные исследования в сфере патологической анатомии</p>	<p>и Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;</p> <p>ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.,</p> <p>комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее),</p> <p>микроскоп – 6 шт.,</p> <p>стол преподавателя – 1 шт.,</p> <p>стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.)</p> <p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.),</p> <p>Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;</p> <p>ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.,</p> <p>комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее),</p> <p>микроскоп – 6 шт.,</p> <p>стол преподавателя – 1 шт.,</p> <p>стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.)</p> <p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.),</p> <p>Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.</p>
	Б2. Практики		
	Обязательная часть		
21	Б2.О.01(П) Клиническая практика	<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180077 от 20.04.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 28.05.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051 от 09.04.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180050 от 09.04.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180045 от 09.04.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9200050 от 28.09.2020)</p>	<p>ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр «Медицинский город» (625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14)</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» (625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75)</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск (626150, Тюменская область, г. Тобольск, мкр 3Б, д.24)</p> <p>ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5» (625049, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Московский тракт, 35 А)</p> <p>ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 17» (625051, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Широкая, д. 106/б)</p> <p>ГБУ «Курганское областное патологоанатомическое бюро» (640000, Курганская область, г. Курган, ул. Томина, д. 63)</p>
22	Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической</p>	<p>ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр «Медицинский город» (625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул.</p>

		подготовки обучающихся (договор № 9180077 от 20.04.2018)	Юрия Семовских, д. 14)
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 28.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» (625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75)
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051 от 09.04.2018)	ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск (626150, Тюменская область, г. Тобольск, мкр 3Б, д.24)
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180050 от 09.04.2018)	ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5» (625049, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Московский тракт, 35 А)
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180045 от 09.04.2018)	ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 17» (625051, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Широтная, д. 106/б)
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9200050 от 28.09.2020)	ГБУ «Курганское областное патологоанатомическое бюро» (640000, Курганская область, г. Курган, ул. Томина, д. 63)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
23	Б2.В.01(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой:</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1 шт.)</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью</p>	<p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, лабораторный корпус, 1 этаж, блок №1, №7</p> <p>ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»</p> <p>Центр симуляционного обучения</p>

	<p>мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для</p>	
--	---	--

	<p>клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 - 1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической криотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 года для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 лет – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт,</p>	
--	---	--

		<p>симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
24	Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, виртуальный анатомический стол Anatomage.</p>	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, №27 (37,8 кв. м.), компьютерный класс кафедры патологической анатомии и судебной медицины
Блок 3. Государственная итоговая аттестация			
Обязательная часть			
25	Б3.О.01 Государственная итоговая аттестация	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p>	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины

		<p>учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее), микроскоп – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	
26	БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее), микроскоп – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.
	ФТД. Факультативные дисциплины		
27	ФТД.В.01 Коммуникативный тренинг пациентоцентричных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58

навыков	<p>техническими средствами обучения: Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>		
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.</p>	625530, Тюменская область, Тюменский район, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19., строение 10, 2 этаж, №6	
	<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.	
28	ФТД.В.02 Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный корпус, 8 этаж, №
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный корпус, 8 этаж, №
		<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	

29	ФТД.В.03 Клиническая биохимия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 80 посадочных мест (парта – 40 шт., стул – 80 шт., проекционный экран, мультимедийное оборудование), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, главный учебный корпус, 3 этаж, № 14
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест (парта – 12 шт., стул – 24 шт., стол лабораторный – 1 шт., термостат – 1 шт.); Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 2 этаж, №41
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.
30	ФТД.В.04 Основы доказательной медицины	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 13 посадочных мест (стул ученический – 13 шт., стол для преподавателя, стол – 4 шт., учебная доска, мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт.) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, Учебная комната № 4, № 45
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 13 посадочных мест (стул ученический – 13 шт., стол для преподавателя, стол – 4 шт., учебная доска, мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, Учебная комната № 4, № 45

		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.
31	ФТД.В.05 Особо опасные и социально-значимые инфекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.
32	ФТД.В.06 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.

		образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).	
33	ФТД.В.07 Бережливые технологии в здравоохранении	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт. , Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	625026, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д.143, кор.1, 4 этаж
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт. , Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	625026, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д.143, кор.1, 4 этаж
		Помещение для самостоятельной работы: Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	625026, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д.143, кор.1, 4 этаж
34	ФТД.В.08 Проектное управление в здравоохранении	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска	625026, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д.143, кор.1, 4 этаж

		<p>аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт. , Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт. , Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	625026, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д.143, кор.1, 4 этаж
		<p>Помещение для самостоятельной работы: Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	625026, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д.143, кор.1, 4 этаж
35	ФТД.В.09 Стандартные технологические процедуры при проведении патологоанатомических исследований	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее), микроскоп – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского</p>	625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул.

		<p>типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;</p> <p>ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.,</p> <p>комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее),</p> <p>микроскоп – 6 шт.,</p> <p>стол преподавателя – 1 шт.,</p> <p>стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.)</p> <p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы:</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.</p>
36	ФТД.В.10 Контроль качества патологических исследований	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;</p> <p>ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.,</p> <p>комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее),</p> <p>микроскоп – 6 шт.,</p> <p>стол преподавателя – 1 шт.,</p> <p>стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.)</p>	<p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины</p>

	<p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;</p> <p>ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.,</p> <p>комплект учебной мебели на 16 посадочных места (парты, стулья, прочее),</p> <p>микроскоп – 6 шт.,</p> <p>стол преподавателя – 1 шт.,</p> <p>стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и мультимедийных учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (слайды, таблицы.)</p> <p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, лабораторный корпус, 2 этаж, блок 2, № 25 (19,5 кв. м.), Учебная аудитория № 7 кафедры патологической анатомии и судебной медицины</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы:</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, № 31,33. Учебная аудитория № 808.</p>

Сведения о местах проведения практической подготовки (практики) обучающихся по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Клиническая практика	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр «Медицинский город»	№ 9180077 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 28.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5»	№ 9180050 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 17»	№ 9180045 от 09.04.2018
		ГБУ «Курганское областное патологоанатомическое бюро»	№ 9200050 от 28.09.2020
2	Научно-исследовательская работа	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр «Медицинский город»	№ 9180077 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 28.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5»	№ 9180050 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 17»	№ 9180045 от 09.04.2018
		ГБУ «Курганское областное патологоанатомическое бюро»	№ 9200050 от 28.09.2020