

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Биоэтика»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет: педиатрический (очная форма обучения)

Кафедра медицинской информатики и биологической физики с сетевой секцией
биоэтики ЮНЕСКО

Курс 2

Семестр 3

Модуль: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: 4 семестр

Лекции: 14 часов

Практические (лабораторные) занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Индекс Б1.Б.02

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры медицинской информатики и биологической физики с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО (протокол № 7, «23» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой медицинской информатики и биологической физики с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО,
д.м.н., доцент

И.М. Петров

Согласовано:

Декан педиатрического факультета,
к.м.н., доцент

С.П.Сахаров

Председатель Методического совета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «15» июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

доцент кафедры медицинской информатики и биологической физики с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО, к.фарм.н., доцент О.Н.Мальцева

Рецензенты:

Профессор кафедры гуманитарных наук и технологий ФГБОУ ВО Тюменского индустриального университета Минобрнауки РФ, д.филол.н., профессор Л.Н.Шабатура

Заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.филол.н., профессор Н.И.Губанов

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование гуманистического мировоззрения студентов, воспитание чувства гражданской ответственности, повышение уровня нравственно-правовой и профессиональной культуры будущих врачей, выработка критериев для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций современной медицинской практики, формирование представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества, а также направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; умение аргументировано отстаивать собственное видение на проблемы и находить способы их разрешения, овладение приемами общения и анализа социальных проблем медицины в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики;
- 2) сформировать у студентов умений анализировать сложные нравственные ситуации в современной медицинской практике;
- 3) воспитывать студентов в духе социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности;
- 4) сформировать представление о методах и способах урегулирования, разрешения и предупреждения этических конфликтов;
- 5) помочь студентам лучше понять моральные ценности, как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия, является обязательной дисциплиной и изучается в 3 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК – 2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	<ul style="list-style-type: none">• учение о здоровом образе жизни, взаимоотношение «врач-пациент»;• основные проблемы и концепции биоэтики, её принципы и категории; принципы и правила морального регулирования общественного поведения людей.
	уметь	<ul style="list-style-type: none">• объективно анализировать медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи, урегулировать межличностные моральные конфликты;• формировать, аргументировать и отстаивать свою собственную позицию;• объяснить взаимодействие личности и этичности поступков человека, их влияние на образ жизни и здоровье человечества.
	владеть	навыками использования принципов и правил морального регулирования

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	применительно к поведению пациентов и взаимоотношению с коллегами.	
ОК - 3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	<ul style="list-style-type: none"> • историю формирования этических отношений в медицине; • этику Гиппократов: гуманность, заповеди благодетельности и не причинения вреда; социальное доверие к профессии; моральные добродетели врача; • медико-этические особенности общения врачей с пациентами.
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать этапы и закономерности развития общества с гражданской позиции и на основании знания актуальных аспектов проблемных ситуаций в медицине, с целью должного общения с пациентом и его родственниками; • формулировать и обосновывать личностную позицию по отношению к проблемам этики; • руководствоваться при разрешении моральных конфликтов интересами пациентов; • формулировать и обосновывать личностную позицию по отношению к проблемам этики.
	владеть	навыками должного общения с пациентами, находящимися в психо-эмоциональном состоянии, с целью получения от пациента добровольного информированного согласия на лечение несмотря на то, что пациент автономная личность и должен осознанно принимать правильное решение
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	<ul style="list-style-type: none"> • этические аспекты современных моделей взаимоотношений пациентов и медицинских работников; • права и моральные обязанности врача, права пациентов; • отличие преступлений от врачебных ошибок и несчастных случаев в медицине; • суть моральных проблем, связанных с: отношением к аборту и эвтаназии, медицинской генетике и евгенике, трансплантации органов и тканей человека, к инфекционными заболеваниями и со СПИД в психиатрии.
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать выстраивать и поддерживать взаимоотношения с коллегами и пациентами, соблюдая права и моральные обязательства современного врача; • минимизировать вред медицинского вмешательства; • проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и родственниками больных людей.
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> • навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного добровольного согласия», с учётом норм морали и права; • навыками общения с коллегами на уровне коллегиальности принятия решения.
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> • понятия врачебная и медицинская тайна; • основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; • «Конвенцию о правах человека и биомедицине»; • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы медицинского законодательства.
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> • сохранять конфиденциальность, осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных, правовых норм; • работать с этическими, нормативными и законодательными текстами; • оценивать поступки людей в нравственных категориях.
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> • высокой правовой культурой; • навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям; • навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих эτικο-правовое содержание.
ОПК 4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> • историю формирования этических отношений в медицине; • медико-этические особенности общения врачей с коллегами на различных этапах оказания пациентам медицинской помощи; • возможности применения положений и категорий этики и биоэтики во взаимоотношении с коллегами при оказании медицинской помощи пациенту и способность оценить возникшую ситуацию.
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> • использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов, явлений в системе здравоохранения; • выстраивать и поддерживать рабочие взаимоотношения с коллегами, замечая нарушения медицинской этики со стороны коллег помогать осознать свои ошибки; • формулировать и обосновывать личностную позицию по отношению к проблемам этики; • руководствоваться при разрешении моральных конфликтов интересами пациентов.
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и оценки принципов врачебной деонтологии и медицинской этики в стандартных условиях.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Этика и биоэтика.

Что такое этика? Мир этики. Универсальный опыт долга (деонтология). Моральный опыт универсален, но некоторые моральные представления и суждения могут расходиться. Универсальность и изменчивость человеческой морали. Моральные утверждения. Характер моральных суждений и этический метод рассуждений.

Рождение биоэтики как глобальной этики. Здоровье и болезнь – это не только факты, но и ценности. Отождествление здоровья с благополучием.

Принципы биоэтики. Решение в области здравоохранения включает факты и ценности. Международные документы: Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека (ЮНЕСКО, 2005); Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека (ЮНЕСКО, 1997); Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека (ЮНЕСКО, 2005); Декларация о клонировании человека (ООН, 2005); Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине (Совет Европы, 1997); Хельсинкская декларация Всемирной медицинской организации. Патернализм и информированное согласие. Конфликты между принципами биоэтики. Пределы автономии пациентов. Пределы справедливости и распределения ресурсов. Пределы патернализма.

Модульная единица 1.2. Права человека.

Различные понятия достоинства в истории развития идей: классическая античность. Мировые религиозные традиции. Современная философия. Современное гуманитарное право (всеобщая декларация прав человека; Европейская конвенция о правах человека и биомедицине). Разное понимание человеческого достоинства в разных культурных и моральных традициях. Этические аспекты отношений между лицом, оказывающим медицинскую помощь, и пациентом.

Модульная единица 1.3. Права пациента, автономия и индивидуальная ответственность.

Понятия автономии и ответственность. Автономия и право пациента на самоопределение в ходе лечения. Автономия и патернализм. Автономия как право и обязанность. Уважение автономии пациента. Право пациента отказаться от принятия рекомендаций работника здравоохранения. Специальные меры по защите прав и интересов пациентов с социальными и психическими ограничениями. Автономия и ответственность пациента в сфере оказания медицинских услуг. Диапазон ответственности пациента. Взаимосвязь принципов биоэтики. Цель принципа согласия. Этические комитеты: история создания и основные направления деятельности. Специфика морально-нравственных проблем в медицинской генетике, нацеленной на позитивное обновление человеческого организма, избавления его от врождённых пороков. Моральные проблемы реализации международного проекта "Геном человека". Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия пациентов в современной медицинской генетике. Проблема клонирования человека.

Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст. Моральный статус пре-эмбрионов, эмбрионов и плодов. Движение за запрет абортов. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь. Аборт и религиозная мораль. Либеральный, консервативный и умеренный подходы к проблеме аборта.

Смерть и умирание. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрямая (косвенная), добровольная и недобровольная, принудительная. История, философия и организационные принципы хосписа. Роль волонтеров.

Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей от живых доноров и от трупа. Моральные проблемы ксенотрансплантологии.

Модульная единица 1.4. Уязвимость человека и уважение неприкосновенности личности.

Признание уязвимости человека и уважение неприкосновенности личности. Понятие «уязвимости человека». Признание уязвимости человека и различные аспекты уязвимости. Дилеммы, связанные с уязвимостью и этика заботы. Новые подходы в биоэтике. Солидарность и обязанность проявлять заботу. Понятие неприкосновенности личности. Отношение между понятиями уязвимости и неприкосновенности личности. Обязанность работников здравоохранения соблюдать конфиденциальность (врачебная тайна) и защитить частную жизнь пациента. Оправданные нарушения конфиденциальности.

Модульная единица 1.5. Дискриминация. Нравственная суть межличностного общения в медицине.

Понятия дискриминации и стигматизации и их недопущение. Позитивная и обратная дискриминация. Основания дискриминации. Несправедливое использование генетических тестов. Генетическая дискриминация. Уважение культурного разнообразия и плюрализма. Определение культуры и культурного разнообразия. Ценность уважения культурного разнообразия. Определение и ценность плюрализма

Человеческое достоинство, права человека и его основные свободы. Внутреннее законодательство, национальные нормы и международное законодательство в области прав человека

Солидарность и сотрудничество. Взаимоотношения между солидарностью, автономией и справедливостью. Социальная ответственность и здоровье.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Этика и биоэтика.	2	2	-	4	4	-	-	4	10	- тестирование -собеседование -защита реферата и презентации
2.	Модульная единица 1.2.Права человека	2	-	2	6	4	2	-	4	12	-тестирование -собеседование -защита реферата и презентации
3.	Модульная единица 1.3. Права пациента , автономия и индивидуальная ответственность	6	6	-	12	8	4	-	8	26	-тестирование -собеседование -защита реферата и презентации
4.	Модульная единица 1.4. Уязвимость человека и уважение неприкосновенности личности	2	2	-	6	4	2	-	4	12	-тестирование -собеседование -защита реферата и презентации
5.	Модульная единица 1.5. Дискриминация. Нравственная суть межличностного общения в медицине	2	-	2	4	2	2	-	4	10	-тестирование -собеседование -защита реферата и презентации
	Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	Тестирование, собеседование
	Итого:	14	10	4	34	24	10	-	24	72	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
-------	-----------------	------------------------------------	-------------------------------------	------------------

Модульная единица 1.1. Этика и биоэтика.				
1.	Этика и биоэтика. Основные правила и принципы биоэтики	2	-	-
Модульная единица 1.2. Права человека				
2.	Этика медико-биологического эксперимента в медицине. Медицинская этика: от Гиппократа до наших дней	-	Мультимедийная лекция	2
Модульная единица 1.3. Права пациента, автономия и индивидуальная ответственность				
3.	Моральные проблемы аборта, контрацепции и стерилизации. Этика и новые репродуктивные технологии.	2	-	-
4.	Этические проблемы медицинской генетики	2	-	-
5.	Этика и трансплантология	2	-	-
Модульная единица 1.4. Уязвимость человека и уважение неприкосновенности личности.				
6.	Этические проблемы в психиатрии	2	-	-
Модульная единица 1.5. Дискриминация. Нравственная суть межличностного общения в медицине				
7.	Правовые и нравственные основы оказания паллиативной помощи. Смерть и умирание. Эвтаназия		Мультимедийная лекция	2
	Итого	10	-	4
	Всего: 14 час			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Этика и биоэтика.						
1	Что такое этика?	2	-	-	-	-
2	Что такое биоэтика? Принципы биоэтики.	2	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Права человека.						
3	Человеческое достоинство и права человека.	2	-	-	-	-
4.	Благо и вред.		поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальной о заданной теме	2		
5.	Нюрнбергский кодекс и "Хельсинская декларация" Всемирной медицинской ассоциации как основополагающие источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке. Этические комитеты: история создания и основные направления деятельности.	2	-	-	-	-
Модульная единица 1.3. Права пациента , автономия и индивидуальная ответственность.						

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
6.	Автономия и индивидуальная ответственность пациента. Согласие.	-	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально о заданной теме	2	-	-
7.	Моральные проблемы аборта, контрацепции и стерилизации Этика и новые репродуктивные технологии	2	-	-	-	-
8.	Этические проблемы медицинской генетики. Специфика морально-нравственных проблем в медицинской генетике. Моральные проблемы реализации международного проекта "Геном человека".	2	-	-	-	-
9.	Этика и трансплантология. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей от живых доноров и от трупа. Моральные проблемы ксенотрансплантологии. Проблемы разработки искусственных органов.	2	-	-	-	-
10.	Смерть и умирание. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрямая, добровольная и недобровольная.	-	-подготовка презентации -поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально о заданной теме	2	-	-
11.	Этика практической психиатрии. Принципы медицинской этики в психиатрии. О злоупотреблениях. Уважение личности пациента.	2	-	-	-	-
Модульная единица 1.4. Уязвимость человека и уважение неприкосновенности личности						
12	Признание уязвимости человека и уважение неприкосновенности	2	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	личности.					
13	Равенство, справедливость и равноправие	-	-подготовка презентации-- -поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальн о заданной теме	2	-	-
14	Неприкосновенность частной жизни и конфиденциальность Врачебная и медицинская тайна. конфиденциальной информации.	2	-	-	-	-
Модульная единица 1.5. Дискриминация. Нравственная суть межличностного общения в медицине.						
15	Уважение культурного разнообразия и плюрализма. Недопущение дискриминации и стигматизации	2	-	-	-	
16	Солидарность и сотрудничество. Социальная ответственность и здоровье	-	-подготовка презентации -поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальн о заданной теме	2	-	
	Зачет	2	-	-	-	-
	Итого	24	-	10	-	-
	Всего: 34 час					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются различные образовательные технологии для проведения лекций, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Применяются следующие виды и формы работы: объяснение, беседа, компьютерное тестирование. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия. Среди активных и интерактивных методов и технологий используются дискуссии на семинарских занятиях, ролевые игры («круглый стол»), анализ конкретных ситуационных задач, работа СНО по актуальным вопросам проблемных ситуаций в медицине.

Внеаудиторная контактная работа включает: практические занятия с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных

технологий с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle):

- изучение мультимедийной презентации и выполнение индивидуального задания по теме (решение задач с помощью компьютера);
- просмотр видеоматериала и выполнение индивидуального задания (решение ситуационных задач);
- поиск и обзор нормативных документов по индивидуально заданной теме;
- анализ информации по индивидуальной теме и написание эссе.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, выполненных эссе, в том числе с использованием системы Educon (Moodle).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Этика и биоэтика.				
1.	Биоэтика как философская парадигма выживания. Гуманизм – субстанция традиционной этики и биоэтики. Этика цивилизованного человечества. Профессионализм и морально-нравственная ответственность медиков	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание эссе (1-2 стр). 3. Подготовка презентаций	4	-просмотр презентаций; -собеседование; -тестирование; - раскрыть содержание ключевых терминов
Модульная единица 1.2. Права человека.				

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
2.	Смысловые матрицы этического сознания в разное историческое время и у разных народов. Специфика религиозно-этической мысли. Сопряжение научного познания мира и общества людей с этикой поведения	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	4	Собеседование
Модульная единица 1.3. Права пациента, автономия и индивидуальная ответственность.				
3.	Специфика морально-нравственных проблем в медицинской генетике, нацеленной на позитивное обновление человеческого организма, избавления его от врождённых пороков.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	8	Собеседование
Модульная единица 1.4. Уязвимость человека и уважение неприкосновенности личности.				
4.	Философия обновления отношения к жизни. Высшие моральные и нравственные ценности в биоэтике. Становление биоэтической парадигмы выживания	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	4	Собеседование
Модульная единица 1.5. Дискриминация .Нравственная суть межличностного общения в медицине.				
5.	Философия обновления отношения к жизни. Высшие моральные и нравственные ценности в биоэтике	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка презентации по индивидуально заданной теме	4	Собеседование

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-2	<p>1. ПРИНЦИПЫ: АВТОНОМИЯ ЛИЧНОСТИ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПАЦИЕНТА, ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ, КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ЛЕЖАТ В ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ МОДЕЛЕЙ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) авторитарная 2) патерналистская 3) коллегиальная 4) контрактная <p>2. ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОРАЛИ - БИОЭТИКИ, ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип “соблюдения долга” 2) принцип “не навреди” 3) принцип приоритета науки 4) принцип приоритета прав и уважения достоинства пациента <p>принцип невмешательства</p>
ОК-3	<p>1.МОРАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТ ПРАВОВОГО ОТЛИЧАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). нет ответа 2). свобода выбора действия 3). произвольность мотива деятельности 4). уголовная безнаказанность 5). социальное одобрение 6). наличие денежной заинтересованности <p>2. ПОНЯТИЕ “МИЛОСЕРДИЕ” ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ВСЕ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чувства и способности сострадания 2)готовность оказать помощь тому, кто в ней нуждается 3)снисходительность 4)готовность выполнить любую просьбу человека
ОК-4	<p>1.ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ГЕНОМ ЧЕЛОВЕКА МОЖЕТ БЫТЬ ОСУЩЕСТВЛЕНО ВО ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЦЕЛЯХ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменения генома половых клеток 2) профилактических 3) диагностических 4) терапевтических <p>2. ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ КРИТЕРИЕВ СМЕРТИ ЧЕЛОВЕКА ОБУСЛОВЛЕНО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) морально-мировоззренческим пониманием сущности человека 2) развитием медицинской техники 3) потребностью трансплантационной медицины 4) уважением чести и достоинства человека.
ОК-8	<p>1. ВРАЧУ НЕ СЛЕДУЕТ ИНФОРМИРОВАТЬ ПАЦИЕНТА О ФОРМЕ МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА В ТЕХ СЛУЧАЯХ, КОГДА:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) пациент либо несовершеннолетний, либо умственно отсталый, либо его заболевание «блокирует» сознание б) это решение определяет финансовой выгодой в) пациент не обладает медицинским образованием, позволяющим уяснить всю сложность заболевания г) несогласие пациента может повлечь за собой ухудшение его здоровья

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>д) во всех перечисленных случаях</p> <p>2 УКАЖИТЕ, НА КАКОМ ОСНОВАНИИ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ВМЕШАТЕЛЬСТВО В СФЕРУ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА:</p> <p>1) на основании свободного, осознанного и информированного согласия пациента</p> <p>2) на основании медицинских показаний</p> <p>3) на основании извлечения финансовой выгоды.</p>
ОПК-4	<p>1. ПАЦИЕНТ ИМЕЕТ ПРАВО НА:</p> <p>1). допуск к нему адвоката или законного представителя для защиты своих прав</p> <p>2). допуск к нему священнослужителя, а в случае нахождения пациента на лечении в стационарных условиях - на предоставление условий для отправления религиозных обрядов, проведение которых возможно в стационарных условиях, в том числе на предоставление отдельного помещения, если это не нарушает внутренний распорядок медицинской организации</p> <p>3). верно все.</p> <p>2. «КОНВЕНЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В БИОМЕДИЦИНЕ»(1997) ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДОСТИЖЕНИЙ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ ОБЯЗУЕТСЯ ЗАЩИТИТЬ И ГАРАНТИРОВАТЬ ВСЕ, КРОМЕ:</p> <p>1) уважения достоинства человека</p> <p>2) защиту индивидуальности каждого человеческого существа</p> <p>3) уважение целостности и неприкосновенности личности</p> <p>4) соблюдение прав человека и основных свобод</p> <p>5) обеспечение экономической выгоды и материального интереса</p> <p>3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ, БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАНИНА ИЛИ ЕГО ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ДОПУСКАЕТСЯ:</p> <p>1).в целях проведения медицинского обследования и лечения гражданина, который в результате своего состояния не способен выразить свою волю</p> <p>2).при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений;</p> <p>3).по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательство</p> <p>4).в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему</p> <p>5).верно все.</p>

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Биоэтика»
ОК-2	<p>1. Основные правила биомедицинской этики: уважение неприкосновенности частной жизни (правило справедливости); правдивости; конфиденциальности (врачебная тайна);</p> <p>2. Исторические принципы биомедицинской этики: «не навреди», «делай добро», признания автономии личности, уважения прав и человеческого достоинства человека, справедливости.</p> <p>3. Основопологающие принципы биоэтика: автономии личности, не навреди, блага, справедливости, человеческого достоинства, интегральности, уязвимости.</p> <p>4. Принципы социализации, свободы и ответственности, интегральности, универсальности, благоговения перед жизнью.</p>

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Биоэтика»
ОК-3	<p>1. Роль права в формировании личности. “Естественные права” (свобода совести, слова, печати, собраний, собственности, перемещений, свободного распоряжения своей рабочей силой). Парадигмы права и правосудия (карательное и охранительное право).</p> <p>2. Основные права пациентов. Права и обязанности врачей. “Конституция Российской Федерации” (1993г.), “Гражданский Кодекс Российской Федерации” (1996г.), «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» ФЗ № 323.</p> <p>3. Модели взаимоотношения врача и пациента. Традиционная патерналистская модель врачевания и антипатернализм. Новые модели взаимоотношений врача и пациента: модель технического типа, модель сакрального типа, модель коллегиального типа, модель контрактного типа (по Р.Витчу).</p>
ОК- 4	<p>1. Этико-правовые аспекты соблюдения врачебной и медицинской тайны. Врачебная тайна, гарантии, защита конфиденциальной информации.</p> <p>2. История проблемы. «Патернализм» и «информированное согласие».</p> <p>3. Ответственность медицинского работника при несоблюдении правила конфиденциальности.</p>
ОК-8	<p>1. Классификация причин врачебных ошибок и основные принципы их предупреждения</p> <p>2. Врачебные ошибки и ятрогении в деятельности медицинских работников</p>
ОПК-4	<p>1. Нравственная и правовая ответственность врача перед пациентом.. Нравственная ответственность медицинских работников.</p> <p>2. Уголовная (юридическая) ответственность медицинских работников за медицинские ошибки (УК РФ, ГК РФ).</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР - Медиа , 2015.- 400 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>

2. Биоэтика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

2. Шамов, И. А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>

3. Михаловска-Карлова, Е. П. Биоэтический практикум : учебное пособие / Е. П. Михаловска-Карлова, Л. Е. Горелова ; ред. Д. А. Балыкин. - Москва : Литтера, 2012. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека (доступ на сайте <https://www.studentlibrary.ru/>)

2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-2	Учебная комната кафедры медицинской информатики и биологической физики с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО оснащена следующим оборудованием:	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54,
2.	ОК-3		
3.	ОК-4	Мультимедийный проектор – 1 шт	
4.	ОК-8	Компьютер – 1 шт.	
5.	ОПК-4	Интерактивная доска-1 шт.	

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>))

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)