



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.03(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ,  
ХИРУРГИИ, ПЕДИАТРИИ)**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2

Разделы (модули): 3

Зачет с оценкой: 2 семестр

Практические занятия: 144 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент Дорофеев Ю.Н.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент Сагадеева Е.М.

**Рецензенты:**

Жмуров В.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России

Павлов Ю.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью ДЗ ТО, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО ОКБ №2 г. Тюмени

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                                  | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Председатель методического совета | Лапик С.В.      | Согласовано | 11.04.2024, № 5              |
| 2 | Центральный координационный методический совет                         | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9              |

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление формирования первичных умений и навыков по осуществлению манипуляций и процедур специализированного ухода за больными хирургического, терапевтического профилей и сестринского ухода в педиатрии, первой и доврачебной помощи, обеспечению безопасной больничной среды, в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

Задачи практики:

- совершенствование теоретической подготовки студентов по разделам организации и оказания сестринской помощи в терапии, хирургии и педиатрии;
- закрепление первичных профессиональных умений эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, специального ухода за больными хирургического, терапевтического и педиатрического профиля в условиях симуляции;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях, приближенных к производственным.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

*Знать:*

УК-3.1/Зн2 принципы взаимодействия членов междисциплинарной медицинской бригады и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного выполнения служебных функций;

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

*Владеть:*

УК-3.1/Нв3 отдельными навыками взаимодействия в команде по обучению пациентов в условиях симуляции;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

*Знать:*

УК-3.2/Зн3 порядок работы хирургических, терапевтических и педиатрических отделений;

УК-3.2/Зн4 лечебно-охранительный режим ЛП МО;

УК-3.2/Зн6 обязанности медицинской сестры палатной в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи детям;

УК-3.2/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за пациентами в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

УК-3.3/Зн4 должностная инструкция медицинской сестры палатной лечебного отделения базы практики;

*Уметь:*

УК-3.3/Ум2 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных обязанностей;

УК-3.3/Ум3 взаимодействовать в лечебной бригаде по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции;

*Владеть:*

УК-3.3/Нв2 принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 должностная инструкция младшего медицинского персонала базы практики;

*Уметь:*

УК-3.4/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

*Владеть:*

УК-3.4/Нв1 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

УК-3.4/Нв2 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациентам хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

УК-3.4/Нв4 выполнять функции сестринского и младшего медицинского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту в условиях симуляции;

ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн3 обязанности медицинского персонала по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии;

ОПК-1.1/Зн5 организация работы перевязочного и процедурного кабинетов на базе практики;

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум2 применять принципы медицинской этики и деонтологии при уходе за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным;

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм.

ОПК-1.2 Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн6 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом, пациентами и их окружением;

ОПК-1.2/Зн11 принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения;

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум3 использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в условиях симуляции;

ОПК-1.2/Ум4 демонстрировать применение этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач;

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв4 основными этическими и деонтологическими умениями при осуществлении специализированного ухода за больными хирургического и терапевтического профиля и детьми;

ОПК-1.2/Нв5 основными этическими и деонтологическими принципами в сестринском деле при решении ситуационных задач;

ОПК-1.2/Нв6 принципами этики и деонтологии для решения профессиональных задач;

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн2 технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами;

ОПК-4.1/Зн4 основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн5 принципы обращения с медицинскими отходами в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн6 современные медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении лечебно-диагностических задач в хирургии;

ОПК-4.1/Зн7 правила работы, технику безопасности и требования санитарно-эпидемиологического режима при выполнении сестринских манипуляций в хирургических отделениях;

ОПК-4.1/Зн12 правила обращения с медицинскими отходами;

ОПК-4.1/Зн14 принципы организации сестринского обеспечения в хирургии, терапии и педиатрии;

ОПК-4.1/Зн15 технологии специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии и педиатрии;

ОПК-4.1/Зн21 технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики;

ОПК-4.1/Зн22 алгоритм действий при медицинской аварии на базе практики;

ОПК-4.1/Зн23 технику использования медицинских изделий, входящих в таблицу оснащения процедурного кабинета и перевязочного кабинета;

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, медицинском уходе за больными в симуляционных условиях;

ОПК-4.1/Ум2 оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями в симуляционных условиях;

ОПК-4.1/Ум3 безопасно обращаться с отходами класса А и Б;

ОПК-4.1/Ум4 применять современные медицинские технологии, безопасно использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач, с соблюдением правил асептики и требований санитарно-эпидемиологического режима;

ОПК-4.1/Ум7 безопасно обращаться с медицинскими отходами;

ОПК-4.1/Ум10 безопасно использовать медицинские изделия, используемые для осуществления общего и медицинского ухода в условиях симуляции;

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода на фантомах, муляжах и симуляторах;

ОПК-4.1/Нв3 умениями и навыками использования современных медицинских технологий, безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач;

ОПК-4.1/Нв6 демонстрировать трудовые процессы безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфектантов в хирургии, терапии и педиатрии в условиях симуляции;

ОПК-4.1/Нв7 навыками использования медицинских изделий при выполнении сестринских манипуляций и процедур общего и медицинского ухода по алгоритму в условиях симуляции;

ПК-1 Способен к организации квалифицированного медсестринского ухода за конкретным пациентом

ПК-1.1 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями.

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 знает характеристику основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Зн2 знает показатели, отражающие состояние основных органов и систем пациента, их нормы и отклонения при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях;

ПК-1.1/Зн5 методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов;

ПК-1.1/Зн6 основные способы и методы диагностики в хирургии, терапии и педиатрии;

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 умеет характеризовать основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний;

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 владеет навыками характеристики основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Нв2 владеть навыками оценки состояния пациента и составления плана сестринских вмешательств при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях;

ПК-1.2 Оценивает состояние пациента для составления плана общего и медицинского, в том числе специализированного, ухода.

*Знать:*

ПК-1.2/Зн3 проводить оценку состояния здоровья пациента;

ПК-1.2/Зн5 особенности подготовки пациентов к лабораторным, инструментальным методам диагностики в терапии, хирургии, педиатрии;

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум2 провести оценку состояния здоровья пациента. Определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой. На основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и выявленных проблем пациента сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств;

ПК-1.2/Ум4 провести оценку состояния здоровья пациента в симуляционных условиях; определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой, сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв2 владеет методами оценки показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях

ПК-1.3 Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях и состояниях.

*Знать:*

ПК-1.3/Зн3 правила обращения с кровью и биологическими жидкостями;

ПК-1.3/Зн7 алгоритмы выполнения простых медицинских услуг функционального ассортимента;

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум3 методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов

ПК-1.3/Ум4 проводить оценку боли;

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв3 методикой сестринского обследования и способами оценки состояния пациентов хирургического, терапевтического и педиатрического профиля в симуляционных условиях;

ПК-1.3/Нв4 техникой выполнения простых медицинских услуг при выполнении диагностических процедур в симуляционных условиях;

ПК-1.4 Обеспечивает квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля, в том числе паллиативным.

*Знать:*

ПК-1.4/Зн2 свою роль в междисциплинарной бригаде по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля;

*Уметь:*

ПК-1.4/Ум2 осуществлять квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля;

*Владеть:*

ПК-1.4/Нв2 навыками выполнения манипуляций и процедур квалифицированного ухода;

ПК-2 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-2.1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

*Знать:*

ПК-2.1/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур специального ухода за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми;

ПК-2.1/Зн3 модель ситуационно обусловленной сестринской помощи для решения профессиональных задач;

ПК-2.1/Зн4 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

ПК-2.1/Зн5 осложнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента и их профилактика;

ПК-2.1/Зн6 подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачевным манипуляциям, осуществляемым в процедурном кабинете и перевязочной;

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 заполнять медицинскую и сестринскую документацию;

ПК-2.1/Ум3 оценивать жизненноважные функции пациента;

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 ведение пациентов с различными заболеваниями и патологией;

ПК-2.2 Оказывает неотложную и экстренную помощь по алгоритмам, в том числе в составе медицинской бригады.

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 особенности специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии, в педиатрии в зависимости от профиля отделения;

ПК-2.2/Зн7 современную концепцию развития сестринского дела;

*Уметь:*



ПК-2.2/Ум1 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум2 заполнять медицинскую сестринскую документацию в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум3 осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум4 применять методы асептики и антисептики;

ПК-2.2/Ум5 организовать и осуществить санитарную обработку пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум6 проводить профилактику и уход при пролежнях в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум7 произвести предстерилизационную подготовку и очистку в симуляционных условиях по алгоритмам медицинского и хирургического инструментария в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум8 осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами в симуляционных условиях;

ПК-2.2/Ум11 решать ситуационные задачи по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии применительно к конкретным нозологиям по профилю отделения;

ПК-2.2/Ум21 проводить подготовку больных к хирургическому вмешательству;

ПК-2.2/Ум24 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в симуляционных условиях по алгоритмам;

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 применять технологию сестринского процесса к решению профессиональных задач в условиях симуляции;

ПК-3 Способен к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

ПК-3.1 Оценивает факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 определяет общие закономерности происхождения и развития заболеваний, возможные осложнения с целью профилактики их возникновения и предупреждения развития осложнений;

ПК-3.1/Зн2 знать основы рационального питания при наиболее распространенных заболеваниях;

ПК-3.1/Зн3 основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи пациентам;

ПК-3.1/Зн4 основные хронические неинфекционные заболевания: причины возникновения, факторы риска, меры профилактики, причины обострения, ухудшения течения хронических неинфекционных заболеваний, методы контроля и самоконтроля за состоянием пациента;

ПК-3.1/Зн5 социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности;

ПК-3.1/Зн6 этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой;

ПК-3.1/Зн7 технологии в пропаганде здорового образа жизни;

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 уметь провести оценку основных физиологических параметров, отражающих состояние органов и систем, при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях с целью консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, диетическому питанию и проведению реабилитационных мероприятий;

ПК-3.1/Ум2 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.1/Ум3 ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях;

ПК-3.1/Ум4 применять методы физической культуры для улучшения здоровья;

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 навыками консультирования по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды;

ПК-3.1/Нв2 владеть опытом физического самосовершенствования;

ПК-3.1/Нв3 способностью к саморазвитию и самоуправлению, физкультурной грамотностью;

ПК-3.1/Нв4 опытом самовоспитания в спортивно-оздоровительной деятельности;

ПК-3.1/Нв5 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.2 Организует рабочее пространство, безопасную больничную среду в соответствии с требованиями, установленными для медицинских организаций.

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 химические процессы экологического и токсикологического характера;

ПК-3.2/Зн2 проведении мероприятий по сердечно-сосудистой имитационной системе;

ПК-3.2/Зн3 знает отдельные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у индивида, в целевой группе, на популяционном уровне;

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 применять основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи;

ПК-3.2/Ум2 применять биоорганические знания для объяснения процессов метаболизма и биосинтеза в организме, механизма действия ферментов и лекарственных веществ;

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 базовыми навыками группового и индивидуального консультирования пациентов по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний в симуляционных условиях;

### 3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.03(У) «Учебная практика (сестринский уход в терапии, хирургии, педиатрии)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Второй семестр  | 216                       | 6                        | 144                             | 144                         | 72                            | Зачет с оценкой                 |
| Всего           | 216                       | 6                        | 144                             | 144                         | 72                            |                                 |

### 6. Содержание практики

#### 6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

| Наименование раздела, темы | еские занятия | муляционное обучение | ятельная работа | емые результаты<br>и, соответственные с<br>гами освоения<br>МЫ |
|----------------------------|---------------|----------------------|-----------------|--|
|                            |               |                      |                 |  |

|  | Всего      | Практич    | в т.ч. Си | Самосто   | Планиру обучени результа програм  |
|--|------------|------------|-----------|-----------|---|
| <b>Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап</b><br><b>Инструктаж по вопросам прохождения практики: организационные требования, ознакомлению с методическими материалами, порядку подготовки документов. Симуляционное обучение.</b><br><b>Этико-деонтологические аспекты при прохождении практики. Система контроля и отчета.</b><br><b>Манипуляции и процедуры специализированного ухода в терапии, хирургии, педиатрии (симуляционное обучение)</b> | <b>9</b>   | <b>6</b>   |           | <b>3</b>  | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |
| Тема 1.1. Подготовка к практике  | 9          | 6          |           | 3         |   |
| <b>Раздел 2. Основной этап</b>   | <b>171</b> | <b>120</b> | <b>57</b> | <b>51</b> | УК-3.1  |
| Тема 2.1. Манипуляции и процедуры специализированного ухода  | 27         | 18         | 18        | 9         | УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4  |
| Тема 2.2. Первая и неотложная доврачебная помощь   | 18         | 12         | 12        | 6         | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2  |
| Тема 2.3. Организация сестринской помощи пациентам терапевтического профиля: разбор кейс-заданий.  | 27         | 18         | 9         | 9         | ОПК-4.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3   |
| Тема 2.4. Организация сестринской помощи пациентам терапевтического профиля в клинических условиях   | 15         | 12         |           | 3         | ПК-1.4<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2  |
| Тема 2.5. Организация сестринской помощи пациентам хирургического профиля: разбор кейс-заданий   | 27         | 18         | 9         | 9         |   |
| Тема 2.6. Организация сестринской помощи пациентам хирургического профиля в клинических условиях   | 15         | 12         |           | 3         |   |
| Тема 2.7. Организация сестринской помощи детям разного возраста: разбор кейс-заданий   | 27         | 18         | 9         | 9         |   |
| Тема 2.8. Организация сестринской помощи детям разного возраста в клинических условиях   | 15         | 12         |           | 3         |   |

|  |            |            |           |           |   |
|--|------------|------------|-----------|-----------|---|
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b>   | <b>36</b>  | <b>18</b>  | <b>6</b>  | <b>18</b> | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4    |
| Тема 3.1. Санитарно-просветительная и учебно-исследовательская работа студентов. | 15         | 6          |           | 9         | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 |
| Тема 3.2. Подготовка учетно-отчетных документов.                                 | 12         | 6          |           | 6         | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4              |
| Тема 3.3. Зачет с оценкой.   | 9          | 6          | 6         | 3         | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2    |
| <b>Итого</b>   | <b>216</b> | <b>144</b> | <b>63</b> | <b>72</b> |   |

## 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

| № п/п | Наименование раздела  | Контролируемые ИДК  | Вид контроля/ используемые оценочные материалы   |                      |
|-------|---|---|--|----------------------|
|       |   |   | Текущий  | Промежут. аттестация |
| 1     | Подготовительный (организационный) этап<br>Инструктаж по вопросам прохождения практики: организационные требования, ознакомлению с методическими материалами, порядку подготовки документов.<br>Симуляционное обучение.<br>Этико-деонтологические аспекты при прохождении практики. Система контроля и отчета.<br>Манипуляции и процедуры специализированного ухода в терапии, хирургии, педиатрии (симуляционное обучение)<br>- 9 час.<br>Тема 1.1 Подготовка к практике<br>- 9 час. | УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 УК-3.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1 ПК-1.2<br>ПК-1.3 ПК-1.4<br>ПК-2.1 ПК-2.2<br>ПК-3.1 ПК-3.2 | Дневник практики.<br>Индивидуальное задание.<br>Рабочий план. Бланк инструктажа, Лист учёта практических умений и владений | Зачет с оценкой      |

|   |   |  |   |                 |
|---|---|--|---|-----------------|
| 2 | <p>Основной этап - 171 час.</p> <p>Тема 2.1 Манипуляции и процедуры специализированного ухода - 27 час.</p> <p>Тема 2.2 Первая и неотложная доврачебная помощь - 18 час.</p> <p>Тема 2.3 Организация сестринской помощи пациентам терапевтического профиля: разбор кейс-заданий. - 27 час.</p> <p>Тема 2.4 Организация сестринской помощи пациентам терапевтического профиля в клинических условиях - 15 час.</p> <p>Тема 2.5 Организация сестринской помощи пациентам хирургического профиля: разбор кейс-заданий - 27 час.</p> <p>Тема 2.6 Организация сестринской помощи пациентам хирургического профиля в клинических условиях - 15 час.</p> <p>Тема 2.7 Организация сестринской помощи детям разного возраста: разбор кейс-заданий - 27 час.</p> <p>Тема 2.8 Организация сестринской помощи детям разного возраста в клинических условиях - 15 час.</p> | <p>УК-3.1 УК-3.2<br/>УК-3.3 УК-3.4<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-4.1<br/>ПК-1.1 ПК-1.2<br/>ПК-1.3 ПК-1.4<br/>ПК-2.1 ПК-2.2<br/>ПК-3.1 ПК-3.2</p> | <p>Клиническая задача/Ситуационная задача</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Индивидуальное задание.</p> <p>Лист учета практических умений и владений.</p> <p>Тренажер</p>   | Зачет с оценкой |
| 3 | <p>Заключительный этап - 36 час.</p> <p>Тема 3.1 Санитарно-просветительная и учебно-исследовательская работа студентов. - 15 час.</p> <p>Тема 3.2 Подготовка учетно-отчетных документов. - 12 час.</p> <p>Тема 3.3 Зачет с оценкой. - 9 час.</p>  | <p>УК-3.1 УК-3.2<br/>УК-3.3 УК-3.4<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-4.1<br/>ПК-1.1 ПК-1.2<br/>ПК-1.3 ПК-1.4<br/>ПК-2.1 ПК-2.2<br/>ПК-3.1 ПК-3.2</p> | <p>Тестирование</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Индивидуальное задание.</p> <p>Лист учета практических умений и владений.</p> <p>Материалы санитарно-просветительной работы</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Индивидуальное задание.</p> <p>Рабочий план. Бланк инструктажа, Лист учёта практических умений и владений</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Индивидуальное задание.</p> <p>Лист учета практических умений и владений.</p> <p>Тренажер</p> | Зачет с оценкой |

### 6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

## **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

**Инструктаж по вопросам прохождения практики: организационные требования, ознакомлению с методическими материалами, порядку подготовки документов. Симуляционное обучение. Этико-деонтологические аспекты при прохождении практики. Система контроля и отчета.**

**Манипуляции и процедуры специализированного ухода в терапии, хирургии, педиатрии (симуляционное обучение)**

**(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)**

*Тема 1.1. Подготовка к практике*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Инструктаж по вопросам прохождения практики: организационные требования, ознакомлению с методическими материалами, порядку подготовки документов. Симуляционное обучение. Этико-деонтологические аспекты при прохождении практики. Система контроля и отчета.

Манипуляции и процедуры специализированного ухода в терапии, хирургии, педиатрии (симуляционное обучение)

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы  |
|--|
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа, Лист учёта практических умений и владений |

## **Раздел 2. Основной этап**

**(Практические занятия - 120ч.; Самостоятельная работа - 51ч.)**

*Тема 2.1. Манипуляции и процедуры специализированного ухода*

*(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Манипуляции и процедуры специализированного ухода в терапии, хирургии, педиатрии (симуляционное обучение)

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание                              | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков | 18   |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
|---|
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений. Тренажер |

*Тема 2.2. Первая и неотложная доврачебная помощь*

*(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Первая и неотложная доврачебная помощь

Неотложная доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, инсульте.

Неотложная доврачебная помощь при травмах различных областей тела, наружных кровотечениях.

Сердечно-легочная реанимация с использованием АНД. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути взрослого, ребенка

#### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание                              | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков | 12   |

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
|---|
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений. Тренажер |

*Тема 2.3. Организация сестринской помощи пациентам терапевтического профиля: разбор кейс-заданий.*

*(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Основы сестринского дела в терапии. Заболевания терапевтического профиля: основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля: заболевания органов дыхания, заболевания сердечно –сосудистой системы, заболевания органов пищеварения. Основные технологии сестринского ухода в терапии. Алгоритм решения задач по технологии сестринского процесса в терапии. Разбор кейс-заданий по модели Аллен.

#### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание                              | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков | 9    |

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
|---|
| Клиническая задача/Ситуационная задача  |
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений. Тренажер |

*Тема 2.4. Организация сестринской помощи пациентам терапевтического профиля в клинических условиях*

*(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*



Знакомство с работой отделения терапевтического профиля клинической базы. Контингент пациентов. Работа специалистов сестринского дела. Манипуляции и процедуры сестринского ухода в терапии в клинических условиях. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму при проведении манипуляций и процедур специализированного ухода в терапии. Технологии профилактики ИСМП в отделениях терапевтического профиля. Знакомство с сестринской документацией.

Текущий контроль

|  |
|--|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы  |
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений.<br>Тренажер |

*Тема 2.5. Организация сестринской помощи пациентам хирургического профиля: разбор кейс-заданий*

*(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Основы сестринского дела в хирургии. Заболевания хирургического профиля. Основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний хирургического профиля: синдром острого живота, синдром повреждения. Основные технологии сестринского ухода в хирургии. Понятие об операции. Предоперационный период: подготовка к операции, постоперационный уход. Алгоритм решения задач по технологии сестринского процесса в хирургии. Разбор кейс-заданий по модели Аллен.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание                              | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков | 9    |

Текущий контроль

|  |
|--|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы  |
| Клиническая задача/Ситуационная задача   |
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений.<br>Тренажер |

*Тема 2.6. Организация сестринской помощи пациентам хирургического профиля в клинических условиях*

*(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Знакомство с работой отделения хирургического профиля клинической базы. Контингент пациентов. Работа специалистов сестринского дела. Манипуляции и процедуры сестринского ухода в хирургии в клинических условиях. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму при проведении манипуляций и процедур специализированного ухода в хирургии. Технологии профилактики ИСМП в отделениях хирургического профиля. Знакомство с сестринской документацией.

Текущий контроль

|  |
|--|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы  |
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений.<br>Тренажер |

*Тема 2.7. Организация сестринской помощи детям разного возраста: разбор кейс-заданий (Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Основы сестринского дела в педиатрии. Основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний у детей: синдром сыпи, синдром инфекционного заболевания, синдром функциональных нарушения пищеварения. Основные технологии сестринского ухода в педиатрии. Уход за новорожденными. Уход за детьми до года. Уход за детьми младшего возраста. Алгоритм решения задач по технологии сестринского процесса в педиатрии. Разбор кейс-заданий по модели Аллен.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание                              | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков | 9    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
|---|
| Клиническая задача/Ситуационная задача  |
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений. Тренажер |

*Тема 2.8. Организация сестринской помощи детям разного возраста в клинических условиях (Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Знакомство с работой отделения педиатрического профиля клинической базы. Контингент пациентов. Работа специалистов сестринского дела. Манипуляции и процедуры сестринского ухода в педиатрии в клинических условиях. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму при проведении манипуляций и процедур специализированного ухода в педиатрии. Технологии профилактики ИСМП в отделениях педиатрического профиля. Знакомство с сестринской документацией.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
|---|
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений. Тренажер |

**Раздел 3. Заключительный этап**

**(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 3.1. Санитарно-просветительная и учебно-исследовательская работа студентов. (Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Подготовка санбюллетеней, конспектов бесед, памяток брошюр. Подготовка рефератов, презентаций и их представление.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
|---|
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений. Материалы санитарно-просветительной работы |

### Тема 3.2. Подготовка учетно-отчетных документов.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Подготовка отчета по практике, дневника практики, самостоятельной работы.

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы  |
|--|
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа, Лист учёта практических умений и владений |

### Тема 3.3. Зачет с оценкой.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Контроль освоения компетенций предусматривает: контроль знаний с помощью итогового тестового контроля, индивидуальное собеседование со студентами по разделам, проверку практических умений на тренажерах и муляжах, контроль оформления отчетной документации: Отчета по практике и Дневника, в которых осуществляется количественно-качественный анализ и учет видов деятельности студентов за период прохождения практики: Отчет по практике предусматривает количественно-качественный анализ и учет видов деятельности студентов за период прохождения практики: манипуляций, выполненных самостоятельно на симуляторах и муляжах, на клинической базе (С), визуального ознакомления с технологией выполнения (В), самостоятельных видов деятельности: санитарно-просветительной работы, подготовки реферата, подготовки презентации.

#### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание                              | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков | 6    |

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
|---|
| Тестирование  |
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений. Тренажер |

## 7. Формы отчетности по практике

- Бланк инструктажа
- Рабочий план
- Индивидуальное задание
- Дневники практики
- Отчет по практике
- Характеристика руководителя практики.
- Лист учета практических умений

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

## 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Сагитова, Г. Р. Клинический этикет: учебное пособие: учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В.М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 124 - 978-5-222-22947-7. - Текст: непосредственный.
2. Двойников, С.И. Организация сестринской деятельности: учебник / С.И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - 978-5-9704-4997-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Кузнецов, Н.А. Уход за хирургическими больными: учебник / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
4. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг

### **8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства .

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 2 шт.

Кукла для педиатрии - 1 шт.

Кушетка медицинская - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

Ноутбук - 5 шт.

принтер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

ростомер - 2 шт.

стол рабочий - 7 шт.

Телевизор - 1 шт.

Фантом человека - 1 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

ЖК -Панель - 1 шт.

Парта - 7 шт.

станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.

станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.

станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.

Стул ученический - 14 шт.

Аудитория №91 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2" ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

компьютер персональный - 1 шт.

принтер - 1 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

стол письменный - 1 шт.

Стул ученический - 10 шт.

шкаф для документов - 1 шт.

шкаф для одежды - 1 шт.