



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт материнства и детства

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.02.04 ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5

Разделы (модули): 3

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат социологических наук, доцент  
Кинчагулова М.В.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат медицинских наук, доцент  
Решетникова Ю.С.

**Рецензенты:**

Доцент кафедры маркетинга и муниципального управления ФГАОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», к.социол.н., доцент А.Л. Скифская

Главный врач государственного автономного учреждения здравоохранения Тюменской области «Городская поликлиника № 12», к.м.н. Н.Ю. Путина

Заведующий кафедрой фармацевтических дисциплин ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ Минздрава России», д.фарм. н., профессор О.И. Кныш

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	18.04.2023, № 4
2	Институт материнства и детства	Директор	Матейкович Е.А.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5

2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
---	---	----------------------	-----------------	-------------	-----------------

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в области проектного управления в здравоохранении.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение знаний в области управления проектами;
- ознакомить с принципами и технологиями проектного управления;
- сформировать навыки управления проектами в здравоохранении;
- сформировать навыки формирования проектных групп и работы в команде;
- обучить навыкам принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 основы проектирования процессов

УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности

УК-2.1/Зн3 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

УК-2.1/Зн4 принципы и методы целеполагания

УК-2.1/Зн5 историю крупных успешных производственных и научных проектов

УК-2.1/Зн6 основы медицинского маркетинга

УК-2.1/Зн7 основы проектного менеджмента

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности

УК-2.1/Ум2 применять проектный подход к постановке и реализации маркетинговых задач

УК-2.1/Ум3 обосновать маркетинговую политику и стратегию медицинской организации

УК-2.1/Ум4 применять проектный подход к постановке и решению задач в профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности

УК-2.1/Нв2 навыками составления основных разделов бизнес-плана

УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации

УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности

УК-2.1/Нв5 процессом проектирования, построения и реализации проекта

УК-2.1/Нв6 навыками постановки идеи, темы и типа проекта при решении задач профессиональной деятельности

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 критерии эффективности успешной реализации проекта

УК-2.2/Зн2 принципы распределения функций между участниками проекта

УК-2.2/Зн3 основы стратегического маркетинга

УК-2.2/Зн4 принципы и методы целеполагания

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 применять критерии эффективности для реализации проекта

УК-2.2/Ум2 применять инструменты стратегического маркетинга в целях разработки концепции проекта

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 навыками формирования и организации работы команды для реализации проекта

УК-2.2/Нв2 методами сбора, обработки и анализа маркетинговой информации и ее использования для принятия управленческих решений

УК-2.2/Нв3 навыки разработки маркетинговой стратегии организации

УК-2.2/Нв4 инструментами планирования, в том числе целеполагания для обоснования и разработки концепции проекта

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 - принципы распределения функций между участниками проекта

УК-2.3/Зн2 принципы и методы планирования ресурсов

УК-2.3/Зн3 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и критерии эффективности результатов проекта

УК-2.3/Ум2 применять методы планирования потребности в ресурсах для достижения целей в профессиональной деятельности

УК-2.3/Ум3 разрабатывать бизнес-план для новой организации

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1 координации и контроля в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости

УК-2.3/Нв2 методами сбора, обработки и анализа маркетинговой информации и ее использования для принятия управленческих решений

УК-2.3/Нв3 навыки планирования ресурсов для достижения целей в профессиональной деятельности

УК-2.3/Нв4 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности

УК-2.3/Нв5 навыками составления основных разделов бизнес-плана

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

*Знать:*

УК-2.4/Зн1 основы проектирования процессов

УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности

УК-2.4/Зн3 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-2.4/Ум1 устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности

УК-2.4/Ум2 разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев

*Владеть:*

УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности

УК-2.4/Нв2 навыками составления основных разделов бизнес-плана  
навыками организационного проектирования на уровне организации

УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

*Знать:*

УК-2.5/Зн1 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности

УК-2.5/Зн2 технологии реализации проекта, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

УК-2.5/Зн3 процедуры и механизмы мониторинга реализации и критерии эффективности результатов проекта

*Уметь:*

УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности

УК-2.5/Ум2 предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и критерии эффективности результатов проекта

*Владеть:*

УК-2.5/Нв1 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности

УК-2.5/Нв2 процессом проектирования, построения и реализации проекта

УК-2.5/Нв3 навыками координации и контроля в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости

УК-2.5/Нв4 навыками оценки результативности и эффективности проекта

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.04 «Проектное управление» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5
<b>1.1. Проектный подход в менеджменте</b>							
Тема 1.1. Сущность и нормативно-правовые основы проектного менеджмента.	4	2	2	2			
Тема 1.2. Система менеджмента проектной деятельности.	6	2		2		2	
Тема 1.3. Процессы проектного менеджмента.	10	2		4	2	4	
Тема 1.4. Инструменты управления проектами и изменениями.	8	2		4	2	2	
Тема 1.5. Формирование и развитие проектной команды. Управление коммуникациями в проекте.	8			4	2	4	

<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Управление проектами в здравоохранении</b>	<b>34</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 2.1. Организация проектной деятельности в здравоохранении.	12	2		6	2	4	УК-2.4 УК-2.5
Тема 2.2. Проекты в сфере здравоохранения.	14	2		8	2	4	
Тема 2.3. Риски проектов в сфере здравоохранения.	8	2		2		4	
<b>Раздел 3. Зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>			УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 3.1. Зачет	2			2			УК-2.4 УК-2.5
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

### 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

#### *Раздел 1. Модульная единица 1.1. Проектный подход в менеджменте*

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

#### *Тема 1.1. Сущность и нормативно-правовые основы проектного менеджмента.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Сущность понятий «проект», «проектный менеджмент». Проектная деятельность в системе менеджмента. Становление и развитие проектных технологий. Опыт реализации успешных проектов. Нормативное и методическое обеспечение проектного менеджмента. Стандартизация управления проектами. Международные и национальные стандарты проектного менеджмента. Основные понятия: проект, программа, проектная деятельность, портфель проектов, заинтересованные лица.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Ознакомление с материалом темы, составление и предоставление конспекта лекции	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

#### *Тема 1.2. Система менеджмента проектной деятельности.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Система менеджмента проектной деятельности и ее элементы. Модель системы менеджмента проектной деятельности. Требования к системе менеджмента проектной деятельности. Организационные структуры и персонал системы менеджмента проектной деятельности.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение опыта успешных проектов в здравоохранении.	2
---	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 1.3. Процессы проектного менеджмента.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Организация управления проектом. Составляющие элементы проектной деятельности. Области управления и последовательность процессов управления проектами. Жизненный цикл проекта. Инициация проекта. Процесс планирования проекта. Планирование ресурсов и бюджета проекта. Мониторинг и контроль хода работ по проекту. Завершение проекта. Документационное обеспечение проекта.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Определение проблемных направлений для выбора идеи и темы проекта	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Работа в ЭОС. Закрепление пройденного материала и решение тестов по теме	2
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Аналитический разбор научной литературы с целью подготовки к выбору идеи и темы проекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 1.4. Инструменты управления проектами и изменениями.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Управление проектом. Инструменты проектной деятельности. Паспорт проекта. SWOT-анализ. «Дорожная карта» проекта. Визуализация задач проекта. Диаграмма Ганта. Гибкие инструменты управления проектами. Организация процессов с помощью канбан.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Отработка навыков постановки цели и задач проекта на основе инструментов целеполагания	2

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Формулирование цели и задач проекта. Работа в ЭОС. Закрепление материала и решение тестов по теме.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.5. Формирование и развитие проектной команды. Управление коммуникациями в проекте.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Руководитель и куратор проекта. Команда проекта, распределение ролей и функций, схема взаимодействия участников проектного офиса. Система обеспечения компетентности персонала. Система проектной мотивации персонала. Soft skills для управления проектами.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Определение состава команды выбранного проекта, распределение ролей между членами команды проекта	2

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Работа в ЭОС. Решение тестовых заданий и подготовка к контролю по модульной единице	2
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Аналитический разбор научной литературы с целью изучения опыта успешных проектов.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.
Контроль по модульной единице: тестирование
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Управление проектами в здравоохранении**  
*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 2.1. Организация проектной деятельности в здравоохранении.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Нормативно-правовые основы организации проектной деятельности в здравоохранении. Организационная структура управления проектами в здравоохранении. «Проектные офисы» в здравоохранении. Система менеджмента проектной деятельности в здравоохранении. Опыт успешной реализации проектов в сфере здравоохранения. Биоэтический подход к реализации проектов в здравоохранении.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Обоснование актуальности и разработка концепции проекта. Уточнение цели, задач, ожидаемых результатов выбранного проекта. Планирование ресурсов проекта	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Защита концепции проекта (доклад с мультимедийной презентацией)	2
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Аналитический разбор научной литературы, посвященной проектам в здравоохранении.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

#### Тема 2.2. Проекты в сфере здравоохранения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Национальные проекты в сфере здравоохранения: цели, задачи, структура, основные положения федеральных проектов. Приоритетные проекты и государственные программы в сфере здравоохранения. Региональные проекты и программы. Проекты в здравоохранении на основе государственно-частного партнерства. Мониторинг проектов. Показатели проектов в здравоохранении. Система мониторинга показателей проектов. Критерии эффективности и результативности проектов в здравоохранении.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Разработка плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Анализ статистических и фактических материалов с целью разработки и уточнения критериев результативности проекта, организации мониторинга проекта	2

Подготовка тезисов, статьи	Участие в научно-практических конференциях	2
----------------------------	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 2.3. Риски проектов в сфере здравоохранения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Понятие проектного риска. Элементы концепции управления проектными рисками. Планирование, анализ и оценка проектных рисков в здравоохранении. Планирование способов реагирования на риски.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Анализ статистических и фактических материалов по теме. Определение рисков реализации проекта и разработка предложений для достижения целей проекта	2
Подготовка тезисов, статьи	Участие в научно-практических конференциях	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.
Контроль по модульной единице: тестирование
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

**Раздел 3. Зачет**

***(Практические занятия - 2ч.)***

*Тема 3.1. Зачет*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Зачет проводится на последнем практическом занятии

**6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусмотрены образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.).
- Внеаудиторная контактная работа (вебинар, проектная деятельность, участие в научно-практических конференциях).
- Активные и интерактивные формы обучения (групповые и индивидуальные).

Лекции предусмотрены с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар, видео-лекция, аудио-лекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Практические занятия также предусмотрены в активной и

интерактивной формах: воркшоп, перевернутый класс, «мозговой штурм», групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная контактная работа в виде проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработка мультимедийных презентаций; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы; анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестирования, интерактивный опроса, решения практических заданий, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle .

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается собеседованием или тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов, проектной работой.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 - 978-5-9704-2654-8. - Текст: непосредственный.

2. Стародубов, В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: практическое пособие / В.И. Стародубов, О.П. Щепин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения: монография / Н.Г. Куракова, В.Г. Зинов, Л.А. Цветкова, Ф.А. Кураков. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения: монография / Н.Г. Куракова, В.Г. Зинов, Л.А. Цветкова, Ф.А. Кураков. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - 1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант
4. <https://www.consultant.ru/> - Консультант плюс

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://docs.cntd.ru/> - 5. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»
3. <https://minzdrav.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
4. <https://rosstat.gov.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;

23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Помещение для самостоятельной работы №803 (ГЛ-8-14)

Доска аудиторная - 1 шт.  
компьютер в комплекте - 20 шт.  
стол для компьютера - 1 шт.  
стол письменный - 1 шт.  
стул офисный - 1 шт.  
Стул ученический - 20 шт.

Учебная аудитория №411 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №27)

Доска аудиторная - 3 шт.  
Мультимедийный комплект - 1 шт.  
Стол ученический - 13 шт.  
Стул ученический - 33 шт.  
шкаф книжный - 4 шт.

Учебная аудитория №412 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №29)

Доска аудиторная - 1 шт.  
Мультимедийный комплект - 1 шт.  
Стол ученический - 15 шт.  
Стул ученический - 38 шт.  
Флипчарт - 1 шт.  
шкаф книжный - 1 шт.

Учебная аудитория №422 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №39)

компьютер в сборе - 0 шт.  
Мультимедийный комплект - 1 шт.  
Стол - 7 шт.  
стул офисный - 40 шт.  
Флипчарт - 3 шт.

Учебная аудитория №424 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №37)

Доска аудиторная - 5 шт.  
компьютер в комплекте - 1 шт.  
Мультимедийный комплект - 1 шт.  
Стол круглый - 5 шт.

Стул ученический - 35 шт.

Флипчарт - 1 шт.

Лекционный зал

Лекционный зал (УчК№1-1-64)

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер персональный - 1 шт.

Парта - 115 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 2 шт.

стул - 330 шт.

трибуна - 1 шт.

экран - 1 шт.