

Аннотация к программе по дисциплине «Эпидемиология» (Б1.Б.1)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Эпидемиология

Цель – формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям эпидемиологии и подготовка квалифицированного врача-специалиста по эпидемиологии, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-эпидемиолога в системе Роспотребнадзора и ЛПО.

Задачи:

1. Расширить объем и углубить знание теоретических основ эпидемиологии.
2. Владеть системой эпидемиологического надзора и контроля.
3. Владеть системой оценки эпидемиологического риска заболеваемости.
4. Углубить знания в области статистической обработки параметров заболеваемости.
5. Подготовка служебных и аналитических документов.
6. Практическое применение полученных знаний в работе врача-эпидемиолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9);

готовность к организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний, с учетом региональных особенностей (ДПК -1);

готовность к организации проведения дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний (ДПК-2);

готовность к организации системы обращения с медицинскими отходами (ДПК-3).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые
--	---------------------------------

	при аттестации
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	
<p>Знать: методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК – 2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	
<p>Знать: сущность методов диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой эпидемиологического диагноза. Знать классификацию заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать выявление возбудителей инфекционных болезней при различных локализациях возбудителей.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики.</p> <p>Владеть: методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК – 3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	
<p>Знать: сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.</p> <p>Уметь: выбрать, интерпретировать, применить экспресс- методику для каждого этапа лабораторной диагностики в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</p> <p>Владеть: экспресс - методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

ПК – 5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
<p>Знать: гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения. 	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК – 6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	
<p>Знать: составляющие здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Уметь: обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительской работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.</p> <p>Владеть: основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического воспитания населения.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК – 9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
<p>Знать: структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Уметь: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы.</p> <p>Владеть: методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ДПК -1 – готовность к организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний, с учетом региональных особенностей	
<p>Знать: содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний, с учетом региональных особенностей.</p> <p>Уметь: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний, с учетом региональных особенностей.</p> <p>Владеть: навыками проведения профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний, с учетом региональных особенностей.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

ДПК – 2 готовность к организации проведения дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний	
<p>Знать: основные методы дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний</p> <p>Уметь: использовать наиболее эффективные методы дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний</p> <p>Владеть: навыками применения методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ДПК-3 готовность к организации системы обращения с медицинскими отходами	
<p>Знать: систему обращения с отходами в различных медицинских организациях.</p> <p>Уметь: выбирать адекватные методы обезвреживания разных видов медицинских отходов.</p> <p>Владеть: методами сбора и обезвреживания медицинских отходов.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения;
- основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;
- суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;
- оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам;
- меры по неспецифической профилактике кишечных, воздушно-капельных и кровяных инфекций; профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- этиологию, эпидемиологию, диагностику и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- клиническую картину этих заболеваний;
- современные методы лабораторной диагностики инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;
- алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями;
- тактику - проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций.

Уметь:

- проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге;
- осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций;
- осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов;
- использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза.

Владеть:

- методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;

- определением сроков госпитализации и продолжительности режимно-ограничительных мероприятий при различных нозоформах, порядком диспансерного наблюдения за переболевшими и подвергшимися риску инфицирования, порядком их лабораторного обследования и интерпретации результатов исследований, порядком допуска к работе лиц декретированных профессий;
- правилами и умением организовывать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;
- знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники);
- знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;
- знаниями сроков прививок, принятого в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;
- методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценки целесообразности, качества и эффективности в специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;
- основами экономики и юридического права;
- методами отбора проб на микробиологические и санитарно-гигиенические исследования.

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1008
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	702
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	378
Семинары	306
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	306
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	306
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен

**Аннотация к программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
(Б1.Б.2)**

**Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности
Эпидемиология**

Цель - является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи:

- обеспечение специалиста современными знаниями для осуществления управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения и медицинского страхования;

- освоение специалистом практических навыков исследования состояния здоровья населения; анализа деятельности (организации, качества и эффективности) организаций здравоохранения; разработки и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования;
- формирование у специалиста умений в сфере организации и менеджмента в здравоохранении.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональными компетенциями (ПК):

готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления и организацию труда в здравоохранении; - лидерство и персональный менеджмент; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинской 	<p>воспринимать</p> <p>Тестовый контроль</p>

организации.	
<p>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	
<p>Знать: -основы медицинского законодательства и права; - политику здравоохранения; -медицинскую этику и деонтологию; -психологию профессионального общения; -методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: -осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; -использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: -психологическими методиками профессионального общения; -методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	Тестовый контроль
<p>ПК-2. Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	
<p>Знать: -методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; -ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; -структуру причин и уровни смертности; -показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; -основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>Уметь: -вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; -вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; -вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; -вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть: -навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; -навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости,</p>	Тестовый контроль

<p>смертности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; -навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. 	
<p>ПК-6. Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; -основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; -хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; -основные составляющие здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; -устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; -понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	<p>Тестовый контроль</p>
<p>ПК-7. готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	
<p>Знать: основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Тестовый контроль</p>
<p>ПК-8. Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); - принципы управления госсанэпидслужбой; -основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; -структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -международный опыт организации и управления здравоохранением; 	<p>Тестовый контроль</p>

<p>-основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>- применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;</p> <p>- методами управления деятельностью госсанэпидслужбой в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	
<p>ПК-9. Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	
<p>Знать: правовое обеспечение деятельности санэпидслужбы; кадровое обеспечение и финансово-экономической деятельности, технологии управленческих процессов.</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами организации и управления деятельностью учреждений и организаций Роспотребнадзора и его структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>Тестовый контроль</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- вопросы организации медицинской помощи населению;
- статистику состояния здоровья населения;
- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- организацию экспертизы качества медицинской помощи;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;
- основы менеджмента;
- основы страховой медицины.

Уметь:

- применять методики изучения состояния здоровья населения;
- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;
- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.

Владеть:

- навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПО;
 - методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
 - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
 - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;
 - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПО;
- навыками проведения экспертизы трудоспособности.

Структура и содержание учебной дисциплины**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика» (Б1.Б.3)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности **Эпидемиология**

Цель - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Задачи:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование готовности к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
- формирование навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<p>Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</p> <p>Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p>	Тестовый контроль
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<p>Знать: -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала;</p> <p>Уметь: -применять современные методы управления коллективом;</p> <p>Владеть: -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;</p>	Тестовый контроль
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	

<p>Знать: -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p>Уметь: -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</p> <p>Владеть: -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения;</p>	Тестовый контроль
<p>ПК-5. Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	
<p>Знать: -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов;</p> <p>Уметь: -подготовить методический материал для гигиенического обучения различных контингентов населения; -организовать учебный процесс;</p> <p>Владеть: - формами и методами гигиенического воспитания и обучения; -современными методами обучения населения с учетом возрастных особенностей; -нормативной и распорядительной документацией;</p>	Тестовый контроль

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- новые технологии в обучении населения;
- роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;
- роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;
- вопросы аттестации и сертификации персонала;
- дистанционное образование.

Уметь:

- самостоятельно организовывать умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез);
- разрабатывать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;
- проводить методический анализ дидактического материала для преподавания;
- организовывать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач.

Владеть:

- современными образовательными технологиями;
- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;

-методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.4)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности **Эпидемиология**

Цель - формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»; а также подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-эпидемиолога в системе Роспотребнадзора и ЛПО.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных, медицинских знаний, определяющих профессиональные компетенции врача - эпидемиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи по профилактике инфекционных болезней, организации и проведению комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения, включая возникновение очагов и вспышек, этиологическим фактором которых являются возбудители инфекционных болезней человека.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего эпидемиологическим, профилактическим, гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p>ПК - 1. готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>Знать: методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека в условиях чрезвычайных ситуаций; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения.</p>	<p>Тестовый контроль</p>
<p>ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>Знать: сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.</p> <p>Уметь: выбрать, интерпретировать, применить экспресс- методика для каждого этапа лабораторной диагностики в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</p> <p>Владеть: экспресс - методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований.</p>	<p>Тестовый контроль</p>
<p>ПК-9. готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	

<p>Знать: правовое обеспечение деятельности санэпидслужбы; кадровое обеспечение, технологии управленческих процессов в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территориях стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и управления деятельностью учреждений и организаций Роспотребнадзора и его структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций. 	Тестовый контроль
--	-------------------

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;
- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

Уметь:

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;
- проводить статистический анализ;
- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками планирования и организации мероприятий по профилактике эпидемических ситуаций;
- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах особоопасных инфекций.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	

Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Микробиология» (Б1.Б.5)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Эпидемиология

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных микробиологических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления и профилактики.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов;
- изучение качественного состава условно патогенной и патогенной микрофлоры;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления и профилактики;
- формирование представлений о роли микробиологического исследования в современной клинической медицине;
- формирование представлений о специфической профилактике;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях;
- формирование методологических и методических основ профилактического мышления и рациональных действий врача – эпидемиолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
--	--------------------

	используемые при аттестации
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	
<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению Инфекционных и неинфекционных заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	
<p>Знать: сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики.</p> <p>Уметь: использовать методы микробиологической диагностики при эпидемиологических обследованиях очагов инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть: методами планирования, проектирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины «Микробиология» ординатор должен

Знать:

- основные понятия общей микробиологии; принципы классификации микроорганизмов;
- особенности патогенных и условно-патогенных микроорганизмов;
- клинико-морфологические аспекты современной микробиологии;
- клинико-морфологические аспекты современной иммунологии;
- принципы специфической профилактики;
- принципы этиотропной противомикробной терапии;
- микробиологические основы профилактики основных заболеваний.

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной микробиологической диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез;
- обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования;
- обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Структура и содержание учебной дисциплины**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Паразитология» (Б1.Б.6)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности
Эпидемиология

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных паразитологических исследований и анализа данных о заболеваемости населения с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также

формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их диагностики и профилактики.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения паразитарных заболеваний;
- изучение структуры паразитозов;
- изучение патологии органов и систем при отдельных нозоформах паразитарных болезней принципах их выявления, лечения и профилактики;
- внедрение в каждодневную практику врача эпидемиолога паразитологических методов диагностики, составление планов профилактических и противопаразитарных мероприятий в зависимости от результатов обследования;
- формирование представлений о роли паразитологического исследования в современной медицине;
- формирование представлений об особенностях профилактики и этиотропного лечения паразитарных заболеваний;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных паразитарных заболеваниях;
- формирование методологических и методических основ эпидемиологического мышления и рациональных действий врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса противопаразитарных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противопаразитарных мероприятий, эпидемиологических обследований очагов паразитозов (ПК-2);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений (паразитологический отдел, паразитологическая лаборатория), осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать: методы осуществления комплекса противопаразитарных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития паразитарных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии паразитозов у человека; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии паразитозов человека; основами профилактических и противопаразитарных мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	
<p>ПК – 2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	
<p>Знать: сущность методов диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза паразитарного заболевания. Знать классификацию паразитарных заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать выявление возбудителей паразитарных болезней при различных локализациях возбудителей.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа паразитологической лабораторной диагностики.</p> <p>Владеть: методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК – 9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	
<p>Знать: структурных подразделений паразитологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Уметь: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями паразитологической службы.</p> <p>Владеть: методами организации и управления структурными подразделениями паразитологической службы.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные понятия общей паразитологии; принципы классификации паразитарных болезней;
- особенности жизненного цикла основных паразитозов;
- паразитологические аспекты современной иммунологии;
- принципы профилактики и этиотропной противопаразитарной терапии;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных паразитарных заболеваний.

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики паразитозов, для выявления патологических процессов в органах и системах;

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез паразитарных заболеваний;
- обосновать характер паразитарного процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания;
- обосновать принципы противопаразитарной этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- навыками сопоставления этиологических факторов, эпидемиологических и клинических проявлений паразитарных болезней;
- навыками постановки предварительного диагноза паразитарных заболеваний на основании результатов лабораторного исследования;
- обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных паразитарных заболеваний;
- навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения и реабилитации больных паразитозами в зависимости от полученных результатов исследования;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе паразитологических лабораторий и компьютерной техникой.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Инфекционные болезни» (Б1.В.ОД.1)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности Эпидемиология

Цель - формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков оказания пациентам с инфекционными заболеваниями квалифицированного эпидемиологического сопровождения.

Задачи:

- формирование знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и принципах лечения инфекционных заболеваний;
- формирование знаний и навыков по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, диспансеризации больных, перенесших инфекционные заболевания, принципы реабилитации больных;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных инфекционных заболеваниях;
- совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики;
- формирование методологических и методических основ эпидемиологического мышления и рациональных действий врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	
<p>Знать: методы осуществления комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии инфекционных заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии инфекционных заболеваний; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционной заболеваемости населения; принципами санитарно-просветительной</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи

работы по профилактике инфекционной заболеваемости.	
ПК-2. готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	
<p>Знать: сущность методов диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза инфекционного заболевания. Знать классификацию инфекционных заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать выявление возбудителей инфекционных болезней при различных локализациях.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть: методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований инфекционных заболеваний.</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-4. готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	
<p>Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации; используемое оборудование для дезинфекции; наиболее эффективные препараты для уничтожения возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний и правильное их применение в конкретных ситуациях;</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций с разными механизмами передачи; использовать дезинфекционное оборудование.</p> <p>Владеть: методами дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен решать следующие профессиональные задачи:

Знать:

- этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения инфекционных заболеваний;
- особенности профилактики инфекционных заболеваний, диспансеризации больных, перенесших инфекционные заболевания, принципы реабилитации больных;
- сущность иммунологических процессов, протекающих в организме человека при различных инфекционных заболеваниях;
- принципы профилактики социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.);
- наиболее эффективные препараты для уничтожения возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний и правильное их применение в конкретных ситуациях.

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез инфекционных заболеваний;
- обосновать характер инфекционного процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания;

- обосновать принципы этиотропной терапии наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- навыками сопоставления этиологических факторов, эпидемиологических и клинических проявлений инфекционных болезней;
- навыками постановки предварительного диагноза инфекционных заболеваний на основании результатов лабораторного исследования;
- обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
- навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения и реабилитации инфекционных больных в зависимости от полученных результатов исследования;
- медико-технической аппаратурой и оборудованием, используемой в работе инфекционных отделений и компьютерной техникой.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Дезинфектология» (Б1.В.ОД.2)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности Эпидемиология

Цель – формирование умений выбора наиболее рационального порядка проведения дезинфекции в очагах инфекций с разными механизмами передачи и создания условий для ликвидации очагов.

Задачи:

- усвоение основных понятий и категорий дезинфектологии;
- изучение видов и методов дезинфекции, освоение правил пользования дезинфектантами, контроля качества дезинфекции;

- изучение вопросов дезинфекции в лечебно-профилактических организациях;
- освоение основ организации и проведения медицинской дезинсекции, дератизации;
- организация применения и применение дезинфектологических методов и средств, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний путем воздействия на факторы передачи возбудителей во внешней среде.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

готовность к организации проведения дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний (ДПК-2);

готовность к организации системы обращения с медицинскими отходами (ДПК-3).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. готовность к осуществлению дезинфекционных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	
<p>Знать: дезинфекционные мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>Уметь: выбирать препараты для дезинфекции при инфекциях с разными механизмами передачи, оценивать эффективность дезинфекционных мероприятий;</p> <p>Владеть: квалифицированным применением законодательства в области дезинфектологии на современном этапе.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	
<p>Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций с разными механизмами передачи.</p> <p>Владеть: методами дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ДПК-2 готовность к организации проведения дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний	
<p>Знать: основные методы дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний</p> <p>Уметь: использовать наиболее эффективные методы дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний</p> <p>Владеть: навыками применения методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

ДПК-3 готовность к организации системы обращения с медицинскими отходами	
Знать: систему обращения с отходами в различных медицинских организациях.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
Уметь: выбирать адекватные методы обезвреживания разных видов медицинских отходов.	
Владеть: методами сбора и обезвреживания медицинских отходов.	

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

виды дезинфекции; планирование и анализ деятельности по разделу дезинфектология; эпидемиологические аспекты дезинфектологии, наиболее эффективные препараты для уничтожения возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний и правильное их применение в конкретных ситуациях.

Уметь:

выбирать препараты для дезинфекции при инфекциях с разными механизмами передачи; оценивать эффективность дезинфекционных мероприятий, влияние препаратов на здоровье персонала, использовать основные законодательные и нормативные документы по дезинфектологии, наиболее эффективное для проведения дезинфекции, обобщать и правильно оценивать результаты дезинфекционных мероприятий, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию.

Владеть:

квалифицированным применением законодательства в области дезинфектологии на современном этапе.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Гигиена» (Б1.В.ОД.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности Эпидемиология

Цель – формирование профилактического мышления, умения, знания и представления в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.

Задачи:

- изучение гигиенических вопросов профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии;
- формирование здорового образа жизни, его пропаганда;
- приобретение умений оценки влияния факторов среды на здоровье населения, а также разработки мероприятий по их нормированию.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать: санитарно –противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний; классификацию пищевых отравлений, обязанности врача в расследовании пищевых отравлений, меры по их профилактике; классификацию основных вредных производственных факторов и их влияние на здоровье работающих, меры профилактики; Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения по данным доброкачественности пищевых продуктов, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды; анализировать и оценивать состояние здоровья населения по данным: условий труда, тяжести и напряженности трудового процесса на производстве при работе с вредными и опасными факторами.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>Владеть: методами анализа и оценки социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; оценки доброкачественности пищевых продуктов;</p>	
<p>ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>Знать: классификацию основных вредных факторов и их влияние на здоровье работающих, меры профилактики. Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды; давать рекомендации по организации питания индивидуума и коллектива; качества питьевой воды в полевых условиях в мирное, военное время и в экстремальных ситуациях. Владеть: методами анализа производственных факторов в развитии болезней, способами их коррекции, методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	
<p>Знать: специализированное оборудование (приборы для определения показателей вредных факторов и гигиенической оценки условий) в сфере гигиены Уметь: анализировать и оценивать воздействие антропогенных факторов окружающей среды по данным: качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; и др. Владеть: методиками оценки показателей качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; показателей микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; и др.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	
<p>Знать: современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и социальные Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды; давать рекомендации по организации режима и условиям обучения, по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека. Владеть: методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции;</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и</p>	

укрепление здоровья	
<p>Знать: научные основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительской работы,</p> <p>Уметь: давать рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками;</p> <p>Владеть: методами санитарно-просветительной работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-8 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	
<p>Знать: основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики.</p> <p>Уметь: уметь использовать нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач; определять объем мер первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> <p>Владеть: методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, умением использовать санитарно-гигиеническое законодательство для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики;
- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и социальные, характер и особенности реализации их биологической активности;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровью и управление риском;
- гигиенические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению лечебно-профилактических учреждений; организации в них санитарно-гигиенического режима;
- профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.), гигиенические аспекты организации их труда;
- меры по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- гигиенические аспекты питания, основные принципы рационального питания, нормы физиологической потребности организма в основных пищевых веществах, классификацию пищевых отравлений, обязанности врача в расследовании пищевых отравлений, меры по их профилактике;
- классификацию основных вредных производственных факторов и их влияние на здоровье работающих, меры профилактики;
- гигиенические требования к содержанию детских учреждений различного типа; процессу воспитания и обучения детей;
- методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни.

Уметь:

- анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным:
 - качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях, лечебно-профилактических учреждениях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции;
 - структуры питания, биологической ценности пищевых продуктов, их доброкачественности, показателей пищевого статуса с учетом нарушений основных принципов здорового (рационального) питания;
 - физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание);
 - условий труда, тяжести и напряженности трудового процесса на производстве при работе с вредными и опасными факторами.

Давать рекомендации по организации:

- здорового питания индивидуума и коллектива; питания и кондиционирования качества питьевой воды в полевых условиях в мирное, военное время и в экстремальных ситуациях;
- комфортного микроклимата в жилых, детских и лечебно-профилактических учреждениях;
- по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками;
- режима и условиям обучения школьников.
- по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека.

Составлять комплексные планы по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических организациях; профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний с учетом условий труда и ранних изменений в состоянии здоровья работающих; и др.

Владеть:

- методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения;
- методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических организациях, общеоздоровительными мероприятиями,

мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;

– научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине
«Организация госсанэпидслужбы» (Б1.В.ДВ.1.1)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Эпидемиология

Цель – формирование знаний по вопросам организации и управления госсанэпидслужбы по причине высокой ее значимости в деятельности врача-специалиста.

Задачи:

- формирование знаний о принципах организации работы учреждений госсанэпидслужбы;
- получение практических навыков по методам управления, санитарной статистики и санитарно-гигиеническому мониторингу;
- приобретение знаний и практических навыков по гигиеническим принципам планировки, размещения и эксплуатации учреждений и объектов санитарно-эпидемиологического контроля
- использование знаний и практических навыков в области гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения и предупреждении инфекционной и неинфекционной заболеваемости;
- формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков по выработке методологического подхода к обеспечению сбора и интерпретации применяемых на практике доказательств, полученных в специальных исследованиях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК – 7 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	
<p>Знать: -правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и деятельности санэпидслужбы; - основы медицинской демографии, статистики и динамики населения, естественного движения, показателей рождаемости и смертности; -государственную систему статистического наблюдения в здравоохранении; - международную классификацию болезней, травм и причин смерти. Уметь: применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; статистические методы анализа заболеваемости, определения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; Владеть: - методами санитарно-гигиенического мониторинга, и информационными технологиями и программным обеспечением; - основами проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации объектов, контролируемых специалистами в области коммунальной гигиены, гигиены труда</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-8 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	
<p>Знать: принципы управления госсанэпидслужбой; Уметь: применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы; Владеть: методами управления деятельностью госсанэпидслужбой в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
<p>Знать: правовое обеспечение деятельности санэпидслужбы; кадровое обеспечение и финансово-экономической деятельности, технологии управленческих процессов. Уметь: применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения Владеть: - методами организации и управления деятельностью учреждений и</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

организаций Роспотребнадзора и его структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
--	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен владеть необходимыми знаниями, умениями и навыками по планированию работы центров гигиены и эпидемиологии и отделов Управления Роспотребнадзора, оценки состояния здоровья населения и условий их жизнедеятельности.

Знать:

- принципы организации системы здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы, правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и деятельности санэпидслужбы; основы организации управления госсанэпидслужбой, планирование, кадровое обеспечение и содержание финансово-экономической деятельности, технологии управленческих процессов;
- основы медицинской демографии, статистики и динамики населения, естественного движения, показателей рождаемости и смертности;
- государственную систему статистического наблюдения в здравоохранении.

Уметь:

- проводить статистические исследования при изучении здоровья на популяционном уровне,
- анализировать санитарное состояние территорий, заболеваемость инфекционными болезнями, их уровень, структуру, распространение, динамику, региональные особенности;

Владеть:

- методами санитарно-гигиенического мониторинга, и информационными технологиями и программным обеспечением;
- методами анализа санитарного состояния территорий;
- системой учета инфекционной и неинфекционной заболеваемости.
- основами проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации объектов, контролируемых специалистами в области коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания и гигиены детей и подростков.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
Семинары	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний» (Б1.В.ДВ.1.2)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности **Эпидемиология**

Цель – формирование знаний по вопросам клиники, патогенеза и особенностей эпидемиологического проявления микст-патологии – инфекционных заболеваний, протекающих на фоне описторхоза и других паразитозов с учетом последних разработок кафедры по профилактике сочетанной патологии.

Задачи:

- формирование знаний о механизмах заражения, патогенеза, роли симбионтов в формировании паразитарных систем инфекционно-инвазийной патологии;
- получение практических навыков по выявлению микст-патологии у больных в районах, эндемичных по описторхозу;
- приобретение знаний и практических навыков по использованию клинко-эпидемиологических, паразитологических методов и методике смежных дисциплин для получения медицинской информации;
- использование знаний и практических навыков по анализу результатов комплексного клиническо-эпидемиологического и паразитологического исследований для выбора оптимальной тактики лечения и реабилитации больных с сочетанной патологией и профилактики микст-патологии;
- формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков по выработке методологического подхода к обеспечению сбора и интерпретации применяемых на практике доказательств, полученных в специальных исследованиях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию профилактических и противоэпидемических мероприятий в сочетанных очагах инфекционных и паразитарных заболеваний (ПК-2);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК – 2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию профилактических и противоэпидемических мероприятий в сочетанных очагах инфекционных и паразитарных заболеваний	
Знать: методику анализа заболеваемости сочетанными инфекционными и паразитарными нозоформами. Уметь: определять стратегию и тактику профилактики и лечения микст – патологии. Владеть: методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований в сочетанных очагах инфекционных и паразитарных	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

заболеваний	
ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
Знать: структуру и принципы управления санитарно-эпидемиологической службы с учетом региональных особенностей. Уметь: учитывать региональные особенности в планировании работы организаций и учреждений Роспотребнадзора. Владеть: методами планирования и управления деятельностью региональных учреждений госсанэпидслужбы	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- современные методы исследований в клинической эпидемиологии и паразитологии и смежных дисциплинах;

Уметь:

- выявить сочетанные формы инфекций, механизм заражения и условия реализации патологического процесса при инфекционно-инвазионной микст - патологии среди населения эндемичных районов;

Владеть:

- навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
Семинары	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине

«Гигиеническое воспитание» (адаптационный модуль) (Б1.В.ДВ.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности Эпидемиология

Цель – приобретение и закрепление современных знаний по вопросам здоровья населения и влияния различных факторов на его состояние, средствами гигиенического воспитания.

Задачи:

- формирование знаний о принципах проведения санитарно-просветительной работы среди разных контингентов и групп населения;
- получение практических навыков ведения санитарного просвещения населения;
- использование знаний и практических навыков в области гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения и предупреждении инфекционной и неинфекционной заболеваемости;
- формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков по выработке методологического подхода к обеспечению сбора и интерпретации применяемых на практике доказательств, полученных в специальных исследованиях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
<p>Знать: -формы и методы гигиенического воспитания и обучения;</p> <p>Уметь: - применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Владеть: - навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	
<p>Знать: составляющие здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.</p> <p>Владеть: основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического воспитания населения.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- принципы организации системы гигиенического воспитания населения;
- формы и методы гигиенического воспитания и обучения;
- методы контроля эффективности санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.

Владеть:

- здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями;
- навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения
- основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического воспитания населения.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
Семинары	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет