



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол №6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (наименование дисциплины) Б.2.У.2 «Научно-педагогическая
практика»

Для направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
(уровень магистратуры)

Институт непрерывного профессионального развития

Форма обучения очная

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Курс 1

Семестр 2

Зачетные единицы 3

Зачет с оценкой 2 семестр

Всего часов 108 (2 недели)

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс Б.2.У.2

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР (протокол № 7, «20» февраля 2019 г.)

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, д.м.н., доцент

Н.С. Брынза

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол №5, «16» апреля 2019г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № __, «__» _____ 20__ г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор
(протокол №6, «17» апреля 2019г.)

О.И. Фролова

Автор-составители программы:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Н.С. Брынза;
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Н.Н. Княжева;
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Ю.С. Решетникова.

Рецензенты: Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения института ДПО ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор М.Г. Москвичева

Заведующий кафедрой профилактической и восстановительной медицины ИНПР ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ Минздрава России», д.м.н., доцент Е.Ф. Туровина

Главный врач ГАУЗ ТО МКМЦ «Медицинский город», к.м.н. Андрей Юрьевич Кудряков.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б2.У.2 «Научно-педагогическая практика» является формирование у магистранта опыта реализации образовательного процесса в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение знаний комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области.
2. Формирование навыков отдельных компонентов образовательного процесса.
3. Формирование навыков использования различных систем диагностики качества образования.
4. Реализация инновационных образовательных технологий.
5. Практическое овладение технологией научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б2.У.2 «Научно-педагогическая практика» относится к блоку Б2.У «Учебная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является обязательной и изучается во 2 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

1. общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) - способности к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами;

2. профессиональных компетенций (ПК-4) – способности и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению;
3. универсальных компетенций (УК-3) - способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
4. универсальных компетенций (УК-6) - способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

В процессе изучения дисциплины Б2.У.2 «Научно-педагогическая практика» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Обобщенная трудовая функция: управление медицинской организацией				
ОПК-5 способности к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами				
Закономерности и принципы организации преподавательской деятельности	Использовать потенциал преподавательской деятельности по образовательным программам	Способами проектирования и реализации образовательных программ в процессе преподавательской деятельности	F/02.8 Организация деятельности и медицинской организации	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Обобщенная трудовая функция: управление медицинской организацией				
ПК-4 способности и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению				
- требования, предъявляемые к преподавателю в современных условиях; - основные нормативные документы, регулирующие	- вести научную и педагогическую работу, используя знания предметов специализации	- методикой научного педагогического исследования; - современными образовательными технологиями; - методикой организации	F/02.8 Организация деятельности и медицинской организации	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

образовательную деятельность. - особенности организации образовательного процесса		контроля и оценки качества образования.		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Обобщенная трудовая функция: управление медицинской организацией				
УК- 3 - способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
основные виды педагогических взаимодействий, современные эффективные способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.	создавать эффективные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.	способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, в том числе передовыми технологиями электронного обучения.	F/02.8 Организация деятельности и медицинской организации	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Обобщенная трудовая функция: управление медицинской организацией				
УК- 6 - способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
современные теории обучения и личностного роста	- осуществлять самообразование и самосовершенствование профессиональной деятельности - осуществлять творческий подход к использованию теоретических знаний в практической деятельности.	-планированием и решением задач профессионального и личностного роста.	F/02.8 Организация деятельности и медицинской организации	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

4. Структура и содержание научно-педагогической практики

Общая трудоемкость учебной практики Б2.У.2 «Научно-педагогическая практика» составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Таблица 2

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Формы	Форма контроля
---	-------------------------------	----------------------------	--------------------------	-------	----------------

			ЗЕТ	Часы	компе тенси и	
Б2.У.2 «Научно-педагогическая практика»						
Первый год обучения						
2 семестр						
1.	Реализация учебно-воспитательного процесса в образовательной организации	Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения ИНПР ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ Минздрава России»	1,5	54	ОПК-5 ПК-4 УК- 3 УК- 6	Дневник практики
2.	Методическая работа в образовательной организации		1,5	54	ПК – 4 УК- 6	Дневник практики, учебно- программная документация: методические рекомендации, тесты, кейсы, конспекты лекций и др. методические документы.
Итого научно-педагогическая практика			3	108		Дневник практики, зачет с оценкой

Содержание научно-педагогической практики

Раздел 1. Реализация учебно-воспитательного процесса в образовательной организации

Знакомство с основными составляющими работы преподавателя в образовательной организации, видами и правилами ведения отчетной документации.

Изучение видов образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Анализ учебно-методического комплекса дисциплин (рабочие программы, учебно-методические пособия для преподавателей и студентов, методические пособия по организации самостоятельной работы, материалы для контроля знаний).

Проектирование и проведение лекционных, практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий. Взаимные посещения занятий. Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

Раздел 2. Методическая работа в образовательной организации

Составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, графика самостоятельной работы студентов, графика прохождения практики и др.

Разработка учебно-программной документации, необходимой для проведения образовательного процесса:

- составление конспектов лекций, кейсов, тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов;
- разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и проч.;
- разработка индивидуальных программ практик, заданий к ним;
- разработка пособий к курсовым и дипломным проектам, образцов их выполнения;
- подготовка методического обеспечения самостоятельной работы студентов;
- составление методических разработок, в том числе по применению новых информационных технологий в учебном процессе (автоматизированные системы обучения, виртуальный практикум, презентации лекций, компьютерное тестирование и др.);
- проектирование и изготовление наглядных средств обучения (макетов, моделей, демонстрационных стендов и др.).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов на научно-педагогической практике являются:

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций.
2. Методические разработки для магистров, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Основная литература (О.Л.)

1. Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>
2. Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
3. Павелко, Н. Н. Психология и педагогика: учебное пособие / Н. Н. Павелко, С. О. Павлов. - Москва: КНОРУС, 2016. - 496 с. - (Бакалавриат)

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 511 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

2. Мухина, С. А. Современные инновационные технологии обучения [Электронный ресурс] / С. А. Мухина, А. А. Соловьёва. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 360 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406915.html>
3. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>

Методические указания (МУ)

Методические указания для обучающихся по научно-педагогической практике «Научно-педагогическая практика» для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) / Н.С. Брынза, Ю.С. Решетникова, Н.Н. Княжева. 2019.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ);
2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
5. Гарант. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.garant.ru/> Гарант СПС.
6. Консультант Плюс. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс СПС.
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>
8. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://www.bus.gov.ru>.
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru.

Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 6

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление

			образовательной деятельности
1.	ОПК - 5 ПК – 3 ПК – 3 УК – 6	<p>Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием:</p> <p>Сервер в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5”; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop МК 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий</p> <p>Персональный компьютер в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5” Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop МК 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.</p> <p>Проектор Epson EB-X31</p> <p>Экран Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе</p> <p>Лазерный принтер HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.</p> <p>Доска аудиторная настенная.</p> <p>Доска-флипчарт.</p>	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 50, 3 этаж, ауд. № 3

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программы магистратуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).