



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 3.2**  
к ППСЗ по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3

Всего: 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа

Форма контроля: контрольная работа

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 05.08.2022, регистрационный № 69542, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Согласовано:**

Рабочая программа дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Разработчик:**

Н.А. Короткова, старший преподаватель кафедры филологических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

**Рецензенты:**

Я.Л. Чернявская, доцент подготовительного отделения для иностранцев Дирекции внешних коммуникаций и международных связей ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.филол.н.

Н.А. Никулина, доцент кафедры межкультурной коммуникации ТИУ, к.филол.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>16</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом необходимости владения иностранным языком для профессиональных коммуникаций, изучения медицинской литературы на иностранном языке.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил письменной и устной речи на английском языке;
- сформировать умения использования словарей для перевода текстов профессиональной направленности;
- преодолеть «языковой барьер» в межличностных коммуникациях;
- обеспечить личностное развитие и удовлетворение образовательных потребностей через изучение иностранного языка.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ОК, ЛР	Уметь	Знать
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 6.6. ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– правила и порядок работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
практические занятия	72
<b>Промежуточная аттестация:</b> контрольная работа	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Медицинское образование. Больница</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Знакомство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Современный английский язык. Английский язык, как язык межнационального общения, чтение гласных и согласных букв, транскрипция, ударение, интонация в предложениях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Освоение лексики по теме «Знакомство»</b> Выявление навыков чтения гласных и согласных букв, чтение транскрипции, правила расстановки ударений и интонации в предложениях, беседа о роли английского языка в современном мире.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Медицинское образование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Мой Университет, моя группа, мой рабочий день, время, часы, моя профессия, хобби, рейтинг профессий в России, работа в современном обществе, поиск работы, государственное и частное образование, числительные, имя существительное.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Обучение составлению монологического высказывания о Тюменском государственном медицинском университете</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: мой Университет.	2	
<b>Практическое занятие № 3. Освоение лексики по теме «Моя группа». Практика в употреблении в употреблении в устной и письменной речи имени существительного</b> Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: имя существительное, выполнение упражнений.	2		

	Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: моя группа.		
	<b>Практическое занятие № 4. Обсуждение темы «Рабочий день студента медика»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Рабочий день студента медика».	2	
	<b>Практическое занятие № 5. Закрепление лексики по теме «Рабочий день студента медика». Практика употребления множественного числа существительных</b> Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: множественное число существительных, выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 6. Проведение беседы по теме «Моя будущая профессия»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстами: «Моя будущая профессия».	2	
	<b>Практическое занятие № 7. Употребление лексики по теме «Медицинское образование в РФ»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Медицинское образование в РФ».	2	
	<b>Практическое занятие № 8. Обобщающее. Беседа по теме «Медицинское образование в РФ». Практика употребления качественных и количественных числительных в речи</b> Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: качественные и количественные числительные, выполнение упражнений.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Персонал больницы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Правила собеседования при устройстве на работу, заполнение анкеты, профессия фельдшера, Present Continuous (Progressive) Active, Past Continuous (Progressive) Active.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 9. Госпиталь</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Госпиталь». Составление монологического высказывания по теме «Госпиталь»	2	
	<b>Практическое занятие № 10. Практика употребления в письменной и устной речи Present Continuous (Progressive) Active</b> Заполнение лексических единиц, освоение грамматического материала «Present Continuous (Progressive) Active». Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 11. Деятельность врача и медсестры в больнице</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 12. Практика употребления в речи Past Continuous (Progressive) Active</b>	2	

	Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала «Past Continuous (Progressive) Active», выполнение упражнений.		
	<b>Практическое занятие № 13. Выполнение контрольных упражнений по темам «Медицинское образование» и «Персонал больницы»</b>	2	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>26</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Основы медицины: анатомия человека</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Анатомия человека: внутренние органы и системы организма	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Части тела, внутренние органы, скелет человека, пищеварительный тракт, работа мышц. Present Indefinite (Simple). Образование вопросительной и отрицательной форм. Past Indefinite (Simple). Future Indefinite (Simple).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>26</b>	
	<b>Практическое занятие № 14. Освоение лексики по теме «Части тела»</b> Изучение новых лексических единиц, анатомических терминов, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
	<b>Практическое занятие № 15. Освоение лексики и работа с текстом «Скелет человека»</b> Изучение новых лексических единиц, составление глоссария, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
	<b>Практическое занятие № 16. Работа над составлением устного высказывания по теме «Скелет человека»</b> Выполнение упражнений на закрепление, необходимых для устного высказывания о строении опорно-двигательного аппарата, о видах и структуре костей, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 17. Работа с текстом «Работа мышц». Практика употребления речи в Present Indefinite (Simple) и Past Indefinite (Simple)</b> Закрепление лексических единиц, освоение лексического материала Present Indefinite (Simple) и Past Indefinite (Simple). Выполнение упражнений. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о работе мышц, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 18. Работа с текстом «Кровеносная система. Сердце»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о кровеносной системе, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 19. Работа с текстом «Кровеносная система. Сердце». Практика употребления речи в Future Indefinite (Simple). Лексико-грамматический тест</b> Закрепление лексических единиц, освоение лексического материала Future Indefinite (Simple). Выполнение упражнений.	2	



	Написание теста.		
	<b>Практическое занятие № 20. Изучение лексического материала по теме «Дыхательная система»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания.	2	
	<b>Практическое занятие № 21. Работа с текстом «Дыхательная система»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 22. Изучение лексического материала по теме «Пищеварительная система»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания.	2	
	<b>Практическое занятие № 23. Работа с текстом «Пищеварительная система».</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 24. Изучение лексического материала по теме «Мочеполовая система»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания.	2	
	<b>Практическое занятие № 25. Работа с текстом «Мочеполовая система».</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 26. Повторение по разделу 2 «Основы медицины: анатомия человека»</b> Закрепление и обобщение изученного материала. Выполнение контрольных упражнений.	2	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>26</b>	
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Основы медицины: некоторые аспекты патологии</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Заболевания органов и систем	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6.
	Симптомы заболеваний, диалогическая речь при описании симптомов заболеваний, правила построения вопросительных предложений, описание признаков заболеваний.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 27. Работа по теме «Симптомы заболеваний»</b>	2	

	Симптомы заболеваний: сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отек, онемение, усталость и прочее. Выполнение лексических упражнений по теме. Работа с аудиоматериалом «Symptoms». Работа с диалогической речью по теме.		ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	<b>Практическое занятие № 28. Боль, как симптом заболевания. Виды боли</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 29. Заболевания кровеносной системы. Гипертензия</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 30. Заболевания дыхательной системы. Хронический бронхит</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 31. Заболевания пищеварительной системы. Язва желудка</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Профессиональная деятельность фельдшера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Сбор анамнеза. Осмотр пациента. Основные термины. Первая медицинская помощь в разных ситуациях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 32. Сбор анамнеза</b> Изучение лексического лексико-грамматического материала по теме. Модальные глаголы.	2	
	<b>Практическое занятие № 33. Осмотр пациента</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме. Модальные глаголы.	2	
	<b>Практическое занятие № 34. Развитие диалогических навыков в УРС</b> Работа с монологическими и диалогическими высказываниями по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 35. Первая медицинская помощь</b> Изучение лексико-грамматического материала «Первая медицинская помощь в разных состояниях». Модальные глаголы: повторение.	2	
	<b>Практическое занятие № 36. Промежуточная аттестация</b> Проведение итоговой контрольной работы.	2	
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>20</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» кафедры филологических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- парта ученическая – 8 шт.;
- стул ученический – 15 шт.;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проектор и экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html>

3. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014-2010 - 368 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.

2. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html>

3. Марковина, И. Ю. Английский язык : грамматический практикум для медиков, . Ч. 1 Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014-2010 - 368 с.

5. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

6. Grice, T. Nursing 1 : student\*s Book (учебник) / T. Grice. - Oxford : University Press, 2007. - 136 с.

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 3.2.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
14.	Firebird лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в процессе практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладает лексическим и грамматическим минимумом, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– знает лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный групповой – рассказ диалогов, полилогов;</li> <li>– устный индивидуальный – рассказ монологов;</li> <li>– письменный или тестовый: выполнение после текстовых заданий грамматических упражнений, тестовых заданий;</li> <li>– экспертное наблюдение за выполнением упражнений в процессе практических занятий, за умением взаимодействовать в команде</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– правила и порядок работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет правилами чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правильно строит простые и сложные предложения на профессиональные темы;</li> <li>– показывает знания правил речевого этикета и социокультурными нормами общения на иностранном языке;</li> <li>– демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– знает правила и порядок работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>	
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный групповой - рассказ диалогов;</li> <li>– устный индивидуальный - рассказ монологов;</li> <li>– письменный или тестовый: выполнение после текстовых заданий грамматических упражнений, тестовых заданий;</li> <li>– экспертное наблюдение за выполнением упражнений в процессе практических занятий, за умением взаимодействовать в команде</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</li> <li>– совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</li> </ul>	
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях. Составление презентации, сообщения по заданной теме</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях. Составление презентации, сообщения по заданной теме.</p>

	<p>эффективно разрешает конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях. Выполнение тестов, составление монологической и диалогической речи по заданной теме.</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Чтение и перевод истории болезни пациента</p>
<p><b>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20</b></p>	<p>В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях</p>
		<p><b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии в 3-м семестре в форме контрольной работы, и включает в себя контроль практических умений</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

– кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

– для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

– для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.



Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**в рабочей программе дисциплины**  
**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

<b>Дата внесения дополнений/ изменений</b>	<b>Страница, пункт</b>	<b>Содержание (новая редакция)</b>	<b>Должность, подпись лица, внесшего запись</b>