



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 4.10.**  
к ППССЗ по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.05 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САНИТАРНО-**  
**ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ПМ.05)**

Курс: 2

Семестр: 4

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

г. Тюмень, 2024 год

Рабочая программа производственной практики ПП.05 Производственная практика по выполнению санитарно-эпидемиологических исследований образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №525, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 регистрационный №69453, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного Приказом Минтруда России от 31.07.2020 №473н, зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 №59303.

**Согласовано:**

Рабочая программа производственной практики ПП.05 Производственная практика по выполнению санитарно-эпидемиологических исследований по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.)

Изменения и дополнения в Рабочую программу производственной практики ПП.05 Производственная практика по выполнению санитарно-эпидемиологических исследований по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.)

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол №7, «19» апреля 2023 г.)

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол №1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Разработчик:**

А.Н. Марченко, заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, доцент, д.м.н.

Г.А. Сулкарнаева, профессор кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор.

Е.И. Колегов, старший преподаватель кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

Е.А. Лебедева, ассистент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

**Экспертные организации, рецензенты:**

Т.М. Копусова, заведующий клинико-диагностической лабораторией ООО «Госпиталь «Мать и дитя»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>17</b>
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>19</b>
<b>8. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА</b>	<b>34</b>
<b>9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>38</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа производственной практики (далее – ПП) разработана с учётом требований работодателей.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Целью ПП является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности «**Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований**» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, формирование профессиональных и общих компетенций (далее – ПК и ОК). А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у обучающихся любви к будущей профессии, ответственного и добросовестного отношения к порученной работе.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний и совершенствование умений, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.05;
- получение и закрепление практического опыта по выполнению процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований;
- получение и закрепление практического опыта по выполнению процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований;
- получение и закрепление практического опыта по выполнению процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований.

**1.3. Количество недель на освоение программы производственной практики – 1 неделя / 36 часов.**

ПП проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса ОП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

## **1.4. Место проведения**

Обучающиеся проходят ПП в клинично-диагностической лаборатории многопрофильной клиники Тюменского ГМУ, в отделе санитарно-гигиенических исследований лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» на основе заключенных договоров о практической подготовке.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест ПП соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой ПП, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **1.5. Формы проведения учебной практики**

ПП проводится концентрированно в форме самостоятельной практической деятельности в соответствии с рабочей программой ПП под контролем руководителя производственной практики от медицинской организации и руководителя от ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении ПП – 6 академических часов в день и 36 академических часов в неделю.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы ПП является комплексное освоение обучающимся вида профессиональной деятельности «**Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований**» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций через приобретение и закрепление практического опыта.

Наименование ПК и ОК	Умения и практический опыт
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<p><b>ПК 5.1.</b> Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приема материала в лабораторию и предварительной оценки доставленных проб исследуемого материала;</li> <li>– маркировки проб исследуемого материала, поступившего в лабораторию;</li> <li>– регистрации проб исследуемого материала, поступившего в лабораторию;</li> <li>– обработки и подготовки проб материала к исследованию, транспортировке или хранению, оформление отбракованных проб;</li> <li>– подготовки рабочего места, реагентов, расходных материалов и лабораторного оборудования для санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами;</li> <li>– проведения и контроля правильности исполнения преаналитического этапа санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований: маркировка материала, идентификация, сортировка, предварительная обработка, хранение и транспортировка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) маркировку и регистрацию проб материала;</li> <li>2) подготовку проб материала к исследованию, транспортировке или хранению;</li> <li>3) транспортировку материала к месту проведения лабораторных исследований;</li> <li>4) хранение пробы материала с соблюдением необходимых условий;</li> <li>5) отбраковку проб материала, не соответствующего утвержденным критериям.</li> </ol> </li> <li>– подготавливать рабочее место, реагенты, расходный материал и соответствующее лабораторное оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</li> </ul>
<p><b>ПК 5.2.</b> Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения лабораторных исследований первой и второй категории сложности (химико-микроскопических, химико-токсикологических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить лабораторные исследования проб объектов внешней среды и пищевых продуктов первой и второй категории сложности самостоятельно (химико-микроскопические, химико-токсикологические, микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические)</li> <li>– организовывать хранение образцов исследуемого материала и результатов исследования;</li> <li>– соблюдать сроки использования и условия хранения реагентов и расходных материалов в регламентированных режимах;</li> <li>– проводить списание реагентов в соответствии с их расходом</li> </ul>
<p><b>ПК 5.3.</b> Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки результатов санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований и направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения;</li> <li>– выполнения процедур внутрилабораторного контроля качества санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований;</li> <li>– анализа результатов контроля качества постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований;</li> <li>– выполнения процедур внешней оценки качества санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований;</li> <li>– составления плана работы и отчета о работе лаборатории по выполнению санитарно-эпидемиологических исследований;</li> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– обеспечения санитарно-противоэпидемического режима санитарно-гигиенической лаборатории</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результаты лабораторных исследований;</li> <li>– проводить внутрилабораторный контроль качества санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований, строить контрольные карты и проводить их оценку;</li> <li>– выполнять процедуры внешней оценки качества санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований;</li> <li>– обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I - IV групп патогенности;</li> <li>– организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li> <li>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда</li> </ul>
<b>Общие компетенции</b>	
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование структурного подразделения МО	ПК и ОК	Содержание практики (выполняемые виды работ)	Количество дней/часов
<b>Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой и правилами внутреннего распорядка.</b>				
1.	Отдел санитарно-гигиенических исследований лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»	ПК 5.1. - 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 07., 09.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение первичной обработки лабораторного материала, поступившего в лабораторию:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– маркировки и регистрации проб материала;</li> <li>– подготовки проб материала к исследованию, транспортировке или хранению;</li> <li>– транспортировки материала к месту проведения лабораторных исследований;</li> <li>– хранения пробы материала с соблюдением необходимых условий;</li> <li>– отбраковки проб материала, не соответствующего утвержденным критериям.</li> </ul> </li> <li>2) Заполнение сопроводительных документов.</li> <li>3) Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований.</li> <li>4) Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении (температура, скорость движения воздушных потоков, давление влажность, атмосферное электричество).</li> <li>5) Исследование запыленности воздуха.</li> <li>6) Проведение санитарно-гигиенических исследований проб питьевой воды на щелочность, общую жесткость, хлориды, железо, сульфаты, показатели органического загрязнения.</li> <li>7) Отбор проб почвы для бактериологического, гельминтологического исследования. Подготовка проб почвы для лабораторного исследования.</li> <li>8) Приготовление водной вытяжки из почвы.</li> <li>9) Проведение гигиенической оценки качества почвы населенных мест.</li> <li>10) Определение показателей органического загрязнения почвы.</li> <li>11) Определение удельной электрической проводимости, рН и плотного остатка водной вытяжки.</li> <li>12) Санитарно-химические исследования пищевых продуктов.</li> <li>13) Проведение внутрилабораторного контроля качества санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований;</li> <li>14) Выполнение процедуры внешней оценки качества санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований.</li> <li>15) Регистрация результатов исследования.</li> </ol>	6/34

2.	Зачет с оценкой	ПК 5.1. - 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 07., 09.	Предоставление оформленного дневника производственной практики, манипуляционного листа, отчёта обучающегося, заверенного руководителем практики от МО, аттестационного листа, заверенного руководителем практики от МО и руководителем практики от Университета, выполненного индивидуального задания.	-/2
<b>ИТОГО</b>				<b>36 часов</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к организации производственной практики**

Обязательным условием допуска к ПП.05 Производственная практика по выполнению санитарно-эпидемиологических исследований является освоение рабочей программы МДК.05.01 Теория и практика выполнения санитарно-эпидемиологических исследований и УП.05.01 Учебная практика по санитарно-эпидемиологическим исследованиям ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Целью ПП является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения видов работ по ПМ.05, приобретение опыта практической работы по специальности.

В период прохождения ПП на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К ПП, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими нормативными документами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке.

На ПП обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский халат/медицинский костюм, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 2-х раз в неделю. Все волосы должны быть убраны по медицинскую шапочку. Ногти на руках должны быть коротко обрезаны, без лака. На руках во время работы не должно быть часов и украшений.

ПП организуется Центром учебной и производственной практики Университета. ПП проводится под непосредственным контролем руководителя ПП от Университета и руководителем практики от медицинской организации.

В процессе прохождения ПП обучающийся обязан вести в установленном порядке учетно-отчетную документацию:

- Дневник производственной практики;
- Манипуляционный лист по производственной практике;
- Отчёт обучающегося по итогам производственной практики.

При завершении ПП руководителем практики от медицинской организации на каждого обучающегося заполняется «Аттестационный лист обучающегося по итогам производственной

практики», содержащий характеристику на обучающегося и сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы ПП или получивший неудовлетворительную оценку по ПП, направляется Университетом на ПП повторно. В этом случае сроки проведения ПП устанавливаются кафедрой в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

#### **4.2. Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы производственной практики ПП.05 Производственная практика по выполнению санитарно-эпидемиологических исследований – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.

#### **4.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### **4.3.1. Основные электронные издания**

1. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html> (ГЛАВА 10. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ)

2. Руанет, В. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебник / В. В. Руанет. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4919-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449196.html>

##### **4.3.2. Дополнительные источники**

1. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.

2. Зорина, И. Г. Актуальные аспекты санитарно-гигиенических лабораторных исследований : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. - Челябинск : ЮУГМУ, 2022. - 300 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/309890>

3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

4. Федеральный закон от 07.12.2011 № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении».

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Гигиенические нормативы ГН 2.2.5.1313-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны».

7. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения».

8. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».

11. СанПиН 2.3.2.2871-11 «Изменения №24 к СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».

12. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».

13. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

14. Методические рекомендации МР 2.3.1.0253-21 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации».

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта с оценкой, который проводится в последний день ПП. Промежуточная аттестация по ПП является обязательной для каждого обучающегося.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по итогам ПП, определяющая уровень освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, выставляется с учетом посещаемости практики, выполнения всех видов работ и заданий, качества и полноты оформления установленной документации.

Оценка по ПП выставляется в «Дневник учебной практики», «Журнал практических занятий», ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку обучающегося.

### Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 5.1.</b> Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p><b>ПК 5.2.</b> Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p><b>ПК 5.3.</b> Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p>	<p>– правильно, точно и своевременно осуществляет деятельность по видам работ рабочей программы производственной практики в полном соответствии с требованиями регламентирующей документации и стандартных операционных процедур медицинской организации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</p> <p>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</p> <p>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения</p>

<p>интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	<p>практических работ в процессе производственной практики</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики</p>

	свою точку зрения, использует адекватные языковые средства	
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – применяет опыт эколого-направленной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики
		<b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в последний день практики в форме зачета с оценкой, который включает в себя контроль сформированности профессиональных компетенций, развития общих компетенций



## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по УП**

- 1) Цели и задачи лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии».
- 2) Принципы организации работы и оборудование лаборатории ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии».
- 3) Организация рабочего места лаборанта при проведении санитарно-гигиенических исследований.
- 4) Порядок работы с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами.
- 5) Порядок подготовки, мытья, сушки лабораторной посуды.
- 6) Порядок отбора образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания,
- 7) Требования к заполнению сопроводительных документов.
- 8) Алгоритм приготовления растворов, реактивов для лабораторных исследований.
- 9) Методика проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований:
  - исследование физических свойств воздуха,
  - определение вредного вещества в воздухе,
  - определение физических свойств воды,
  - определение химического состава воды,
  - исследование почвы,
  - определение показателей естественного освещения помещений,
  - определение показателей искусственного освещения помещений,
  - исследование пищевых продуктов.

### **Перечень манипуляций**

- 1) Продемонстрируйте подготовку рабочего места лаборанта.
- 2) Продемонстрируйте порядок работы с лабораторным оборудованием и приборами.
- 3) Продемонстрируйте подготовку, мытье, сушку лабораторной посуды.
- 4) Продемонстрируйте отбор образцов проб объектов внешней среды: воздуха.
- 5) Продемонстрируйте отбор образцов проб объектов внешней среды: почвы.
- 6) Продемонстрируйте отбор образцов проб объектов внешней среды: воды
- 7) Продемонстрируйте отбор образцов проб продуктов питания,
- 8) Продемонстрируйте заполнение сопроводительных документов.
- 9) Продемонстрируйте приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований.
- 10) Продемонстрируйте методику исследования физических свойств воздуха.
- 11) Продемонстрируйте методику исследования на наличие вредного вещества в воздухе.
- 12) Продемонстрируйте методику исследования физических свойств воды.

- 13) Продемонстрируйте методику исследования химического состава воды.
- 14) Продемонстрируйте методику исследования почвы.
- 15) Продемонстрируйте методику исследования пищевых продуктов.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**5 (отлично)** – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается обучающимся с соблюдением всех требований, в т.ч. асептики и эргономики; практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия комментируются и обосновываются обучающимся самостоятельно.

Документация по производственной практике оформлена в соответствии с требованиями.

**4 (хорошо)** – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается с соблюдением всех требований; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя.

Документация по производственной практике оформлена в соответствии с требованиями.

**3 (удовлетворительно)** – рабочее место для выполнения манипуляции оснащается не полностью, или с нарушениями асептики и принципов эргономики; нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями.

Имеются замечания по оформлению документации по производственной практике.

**2 (неудовлетворительно)** – обучающийся испытывает затруднения в подготовке рабочего места, не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-противоэпидемического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется.

Документация по производственной практике не заполнена или имеются существенные замечания по оформлению.

## 7. ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### III.05 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ПМ.05)

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

2 курс 4 семестр

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Наименование базы практики  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Количество часов \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от Организации  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Правила поведения обучающегося на производственной практике (ПП)

Обучающийся при прохождении ПП в медицинской организации обязан:

- соблюдать этические принципы медицинского работника при взаимодействии с пациентами и их близкими, с сотрудниками подразделений и руководством медицинской организации;
- соблюдать врачебную тайну;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие в медицинской организации;
- соблюдать нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, действующие в медицинской организации;
- выполнять требования санитарно-противоэпидемического режима, действующего в медицинской организации;
- иметь при себе личную книжку с допуском к работе;
- выполнять требования к внешнему виду обучающегося-практиканта;
- соблюдать график прохождения ПП;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой ПП;
- ежедневно подавать Дневник практики на проверку для выставления оценки и подписи;
- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При прохождении ПП в медицинской организации запрещается:

- пользоваться сотовым телефоном для личных разговоров;
- вести аудиозаписи и/или фото- и видеосъемку пациентов, медицинских документов и пр.

### Требования по соблюдению медицинской тайны

Согласно законодательству Российской Федерации обучающиеся медицинских образовательных организаций допускаются к участию в оказании медицинской помощи гражданам в соответствии с программами обучения под контролем медицинского персонала, несущего ответственность за их профессиональную подготовку. Прежде чем приступить к уходу и оказанию другой помощи пациентам в медицинской организации, необходимо ознакомиться с основными положениями законодательства о правах пациента:

1. Вся информация о факте обращения пациента за медицинской помощью, состоянии здоровья, диагнозе заболевания или иные сведения, полученные при его обследовании и лечении, составляют врачебную тайну. При этом положения статьи о соблюдении врачебной тайны распространяются и на практикантов, и на медицинский персонал. За ее разглашение они наравне с медицинскими работниками несут предусмотренную законом ответственность.

2. Все медицинские манипуляции, т.е. не только операции и инвазивные методы исследования, но и любые другие процедуры, в том числе манипуляции по уходу, могут быть выполнены только с согласия пациента и с соблюдением его права на конфиденциальность.

3. Не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе после смерти человека, за исключением ситуаций, оговариваемых в законодательном порядке.

4. Нарушение врачебной тайны – это разглашение её хотя бы одному лицу, умышленное или неосторожное (небрежное хранение документации или беседа медицинских работников в людном месте, размещение и обсуждение фото- и видеоматериалов, материалов в социальных сетях).

5. При нарушении законодательства о неприкосновенности частной жизни наступает гражданско-правовая ответственность и пациент вправе требовать возмещения морального вреда от нарушителя.

В случае разглашения врачебной тайны действующим законодательством предусмотрена как административная, так и уголовная ответственность. Ответственности подлежат лица, которым сведения, составляющие врачебную тайну, стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей.

## Рекомендации по ведению документации по производственной практике

**Дневник производственной практики ПП.05** Производственная практика по выполнению санитарно-эпидемиологических исследований по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предназначен обучающимся ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России для закрепления навыка ведения учетно-отчетной документации обучающегося, подготовки отчёта обучающегося по итогам производственной практики.

Дневник производственной практики (далее – дневник) является обязательным документом при проведении промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по итогам производственной практики.

Дневник распечатывается в формате А4 способом двусторонней печати.

Дневник ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки» или в компьютерном варианте, каждый день практики должен начинаться с новой страницы.

В первый день практики проводится вводный инструктаж инженером по охране труда, о чем делается отметка в Карточке инструктажа. Далее проходит инструктаж на рабочем месте у руководителя подразделения, также с обязательной отметкой в Карточке инструктажа.

В графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что видел и наблюдал студент-практикант;
- что было проделано им самостоятельно;

Стандартные глаголы для описания своей деятельности: доставлял(а), сопровождал(а), транспортировал(а), получал(а), раздавал(а), наблюдал(а), изучал(а), ассистировал(а), выполнял(а), заполнял(а), оформлял(а).

Ведение дневника ежедневно контролируется руководителем практики от медицинской организации с выставлением оценки. При выставлении оценок по балльной системе («5», «4», «3», «2») в графе «Оценка, подпись руководителя практики» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность сделанных записей.

**Манипуляционный лист по производственной практике** является неотъемлемой частью дневника практики, и предназначен для ежедневного отражения количества выполненных студентом-практикантом видов работ согласно графику, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может приложить дополнительные материалы, подтверждающие полученный практический опыт.

По завершении практики все листы дневника, манипуляционный лист и приложения (при наличии) сшиваются с помощью дырокола.

**Отчёт обучающегося по итогам производственной практики** является самостоятельным документом, который оформляется при завершении производственной практики. Отчёт состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой раздел отчёта включается количество проведённых за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. Показатели, включённые в отчёт, должны соответствовать значениям, содержащимся в манипуляционном листе.

В текстовом разделе отчёта необходимо отметить положительные стороны и трудности практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, предложения по совершенствованию организации и методики проведения практики. Данный раздел отчета заполняется в соответствии с принципами объективности и корректности. Отчёт заверяется руководителем практики от медицинской организации.

**Аттестационный лист обучающегося по итогам производственной практики** заполняется руководителями практики от медицинской организации и Университета, что подтверждается их подписями. В содержании документа отражается характеристика на студента-практиканта, и дается оценка уровню сформированности профессиональных и общих компетенций. Аттестационный лист заверяется печатью медицинской организации.

К промежуточной аттестации по производственной практике допускается обучающийся, выполнивший программу практики и правильно оформивший все учетно-отчетные документы.

При оформлении документов категорически запрещается использование корректоров (штрих/замазка)!

## ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
Отдел санитарно-гигиенических исследований лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»	6	6	36
Зачет с оценкой			
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

## ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Наименование структурного подразделения	ПК и ОК	Содержание практики (выполняемые виды работ)	Количество дней/часов
<b>Организация производственной практики. Знакомство с руководителем ПП от МО. Инструктаж по охране труда. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка. Составление графика прохождения практики.</b>			
Отдел санитарно-гигиенических исследований лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»	ПК 5.1. - 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 07., 09.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Прохождение инструктажа на рабочем месте.</li> <li>2) Организация рабочего места для проведения санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований с соблюдением требований охраны труда.</li> <li>3) Соблюдение правил работы и техники безопасности при работе с приборами.</li> <li>4) Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации для работы лаборатории.</li> <li>5) Использование средств индивидуальной защиты.</li> <li>6) Проведение дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария однократного применения, средств защиты, расходных материалов.</li> <li>7) Проведение предстерилизационной очистки инструментария многократного применения.</li> <li>8) Проведение первичной обработки лабораторного материала, поступившего в лабораторию. Заполнение сопроводительных документов.</li> <li>9) Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований.</li> <li>10) Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении (температура, скорость движения воздушных потоков, давление влажность, атмосферное электричество).</li> <li>11) Исследование запыленности воздуха.</li> <li>12) Проведение санитарно-гигиенических исследований проб питьевой воды на щелочность, общую жесткость, хлориды, железо, сульфаты, показатели органического загрязнения.</li> <li>13) Отбор проб почвы для бактериологического, гельминтологического исследования. Подготовка проб почвы для лабораторного исследования.</li> <li>14) Приготовление водной вытяжки из почвы.</li> <li>15) Определение показателей органического загрязнения почвы. Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест.</li> <li>16) Определение удельной электрической проводимости, рН и плотного остатка водной вытяжки.</li> <li>17) Санитарно-химические исследования пищевых продуктов.</li> <li>18) Составление плана работы и отчета о своей работе.</li> <li>19) Заполнение медицинской документации по производственной деятельности лаборатории.</li> <li>20) Выполнение мероприятий по проведению внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований.</li> <li>21) Регистрация результатов исследования.</li> </ol>	6/34

Зачет с оценкой	ПК 5.1. - 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 07., 09.	Предоставление оформленной учетно-отчетной документации по итогам практики.	-/2
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

Индивидуальное задание (заполняет руководитель практики от Университета)

***Подготовка презентации по выбранному методу санитарно-эпидемиологического исследования.***

С индивидуальным заданием ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**КАРТОЧКА  
ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации  
производственную практику)

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

**1. Вводный инструктаж** (заполняется инженером по охране труда)

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Место штампа

**2. Инструктаж на рабочем месте** (заполняется в лаборатории)

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого







16.	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	ПК 5.3.										
17.	Выполнение мероприятий по проведению внутрिलाбораторного контроля качества лабораторных исследований	ПК 5.3.										

**ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП.05 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САНИТАРНО-  
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ группы **2** курса специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**

Наименование базы практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в том числе:

в \_\_\_\_\_ лаборатории \_\_\_\_\_ дней

**Раздел 1. Цифровой отчёт**

За время прохождения практики был выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Перечень видов работ (манипуляций)	Общее количество
1.	Гигиеническая обработка рук	
2.	Использование СИЗ (перчатки, халаты, шапочки, маски, фартуки, очки)	
3.	Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами	
4.	Проведение первичной обработки лабораторного материала, поступившего в лабораторию. Заполнение сопроводительных документов	
5.	Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований	
6.	Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении (температура, скорость движения воздушных потоков, давление влажность, атмосферное электричество)	
7.	Исследование запыленности воздуха	
8.	Проведение санитарно-гигиенических исследований проб питьевой воды на щелочность, общую жесткость, хлориды, железо, сульфаты, показатели органического загрязнения	
9.	Отбор проб почвы для бактериологического, гельминтологического исследования. Подготовка проб почвы для лабораторного исследования	
10.	Приготовление водной вытяжки из почвы	
11.	Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест	
12.	Определение показателей органического загрязнения почвы	
13.	Определение удельной электрической проводимости, рН и плотного остатка водной вытяжки	
14.	Санитарно-химические исследования пищевых продуктов	
15.	Регистрация результатов исследования	
16.	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	
17.	Выполнение мероприятий по проведению внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований	

## Раздел 2. Текстовой отчёт

За время прохождения производственной практики:

Приобрел (а) знания

---

---

---

---

Наблюдал (а) впервые

---

---

---

---

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

---

---

---

---

Положительные стороны практики

---

---

---

Трудности во время практики

---

---

---

Выполнение индивидуального задания

---

---

Самооценка обучающегося \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.                      Подпись \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации

Должность \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

Ф.И.О.

М.П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**III.05 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САНИТАРНО-  
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ группы **2** курса специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований** в объеме **36** часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе МО \_\_\_\_\_

и продемонстрировал следующие результаты:

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

▪ Выполнение программы практики (количество пропущенных и отработанных дней)

▪ Опоздания на работу \_\_\_\_\_

▪ Внешний вид \_\_\_\_\_

▪ Понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности

▪ Отношение к пациентам (их законным представителям), умение общаться

▪ Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

▪ Умение применять теорию на практике

▪ Умение организовать рабочее место

▪ Умение заполнять медицинскую документацию

▪ Владение техникой манипуляций по видам работ в соответствии с программой практики

▪ Ведение учетно-отчетной документации обучающимся по практике

▪ Качества, продемонстрированные обучающимся во время практики



▪ Выполнение индивидуального задания \_\_\_\_\_

## 2. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК и ОК	Уровень освоения	
	ДА	НЕТ
ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.		
ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.		
ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вид деятельности «**Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований**» ОСВОЕН / НЕ ОСВОЕН (*нужное подчеркнуть*)

Итоговая оценка по производственной практике \_\_\_\_\_ (балл)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, И.О.)

М.П.

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, И.О.)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 8. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЮМЕНСКОГО ГМУ

Наименование практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ специальность

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Отделения \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_

Количество обучающихся в группе \_\_\_\_\_, из них завершили практику \_\_\_\_\_

Фамилии обучающихся, не прошедших практику (с указанием причины, в случае болезни –  
прилагается копия справки) \_\_\_\_\_

#### 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

- Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности \_\_\_\_\_
- Наличие личных медицинских книжек у обучающихся с допуском к работе \_\_\_\_\_
- Составление графика работы обучающихся \_\_\_\_\_
- Составление индивидуального задания для обучающихся \_\_\_\_\_

#### 2. ОТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРАКТИКЕ

- Дисциплина \_\_\_\_\_
- Пропуски, опоздания на практику \_\_\_\_\_
- Замечания от ответственных за практику по отделениям \_\_\_\_\_
- Краткий анализ работы группы на практике \_\_\_\_\_
- Явка на контроль к руководителю практики \_\_\_\_\_
- Анализ ведения учетно-отчетной документации по практике обучающимися \_\_\_\_\_
- Качество выполнения индивидуального задания \_\_\_\_\_

### 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

- Условия для работы обучающихся, в которых проходила практика \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Возможность освоения в полном объеме компетенций, предусмотренных программой практики на данной базе практики (с указанием тех видов работ/манипуляций, которые не были выполнены большинством обучающихся и причин невыполнения) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Взаимодействие обучающихся и медперсонала на базе практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Взаимодействие обучающихся и пациентов на базе практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Какая методическая помощь была оказана обучающимся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Какая методическая помощь была оказана ответственным за практику по отделениям \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Анализ положительных и отрицательных отзывов руководителей МО о прохождении практики обучающимися на базе (оценка уровня практической подготовки группы в целом) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Анализ положительных и отрицательных отзывов обучающихся о возможности выполнения видов работ и освоения компетенций в соответствии с программой практики на базе МО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Конкретные предложения по организации практики обучающихся с указанием оптимального числа обучающихся на базе практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 4. ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

- ФИО и должность представителя МО, участвовавшего в проведении зачета по практике \_\_\_\_\_
- Количество обучающихся не сдавших / не явившихся на зачет по практике \_\_\_\_\_
- Получили «5» \_\_\_\_\_ студентов, «4» \_\_\_\_\_ студентов, «3» \_\_\_\_\_ студентов
- Общая успеваемость \_\_\_\_\_ %, качественная успеваемость \_\_\_\_\_ %, средний бал \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Тюменского ГМУ

Руководитель практики от организации

должность \_\_\_\_\_

должность \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

М.П.

Руководитель Центра учебной и производственной практики \_\_\_\_\_ / Н.Г. Мальцева





## 9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе производственной практики

### ПП.05 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ПМ.05)\*

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
30.08.2024	стр. 2	Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на «Примерная образовательная программа», и аббревиатура ПООП на ПОП	Ст. методист Галямова Г.С.

\*отражены изменения с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»