



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.19
к ППСЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Курс: 1

Семестр: 1

Всего: 244 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов

Форма контроля: экзамен по профессиональному модулю

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 регистрационный № 69452, с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023) и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 №475н (зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 №59649).

Согласовано:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки
«Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчик:

Л.В. Белькова, старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Л.Н. Петухова, старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рецензенты:

В.А. Жмуров, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ, заслуженный профессор Тюменского ГМУ, действительный член академии РАЕ

Н.С. Швецова, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, Заместитель председателя правления Тюменской региональной общественной организации «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» (г. Тюмень)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации рабочего места <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – применять средства индивидуальной защиты <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; – проводить стерилизацию медицинских изделий; – обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; – виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – технологии стерилизации медицинских изделий; – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – осуществлять контроль режимов стерилизации <p>Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
--	--

1.1.4. Формируемые личностные результаты

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта
-------	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **244** часа

в том числе в форме практической подготовки – **176** часов

Из них на освоение МДК – **128** часов

в том числе самостоятельная работа – **36** часов

практики, в том числе производственная – **108** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки)

Формы промежуточной аттестации:

- | | |
|-----------|--|
| МДК.01.01 | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации – зачёт с оценкой |
| ПП.01 | Производственная практика по проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – зачёт с оценкой |
| ПМ.01 | Профессиональный модуль – экзамен |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа	
				Обучение по МДК				Практики		Консультации		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	128	104	92	-	68	-	-	-	-	-	36
ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	Производственная практика по проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	108	108	-	-	-	-	-	108	-	-	-
ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01., 02., 04., 07., 09.	Промежуточная аттестация	8	-	-	6	-	-	-	-	2	-	-
Всего:		244	212	92	6	68	-	-	108	2	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций личностных результатов
1	2	3	4
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		128	
Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание учебного материала	9	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Этиология ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Эпидемический процесс при ИСМП. 4. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. 5. Заболевания, относящиеся к ИСМП.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Выявление и регистрация ИСМП в медицинских организациях (МО) 1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Проведение эпидемиологического расследования ИСМП. 3. Изучение требований нормативной документации, регламентирующей профилактику ИСМП. 4. Организация и осуществление производственного контроля в МО.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Работа с дополнительными источниками и составление конспекта по разделам: 1) Факторы риска возникновения ИСМП. 2) Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.	3	
Тема 2. Эпидемиологическая безопасность в МО	Содержание учебного материала	9	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09.
	1. Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП. 2. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям).	2	

	3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по разделу «Эпидемиологическая безопасность».		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Организация системы профилактики ИСМП в МО 1. Проведение архитектурно-планировочных, санитарно-технических, санитарно-противоэпидемических, дезинфекционно-стерилизационных мероприятий по профилактике ИСМП в МО. 2. Организация дезинфекционных мероприятий: виды, методы и способы дезинфекции. 3. Рассмотрение роли среднего медицинского персонала в осуществлении профилактических мероприятий. 4. Осмотр на педикулез и чесотку, осуществление мероприятий при выявлении педикулеза, чесотки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Подготовка реферата по одной из предложенных тем: 1) Особенности ИСМП в стационарах (отделениях) хирургического профиля. 2) Особенности ИСМП в акушерских стационарах (отделениях). 3) Особенности ИСМП в стационарах (отделениях) педиатрического профиля. 4) Особенности ИСМП в стационарах (отделениях) психиатрического профиля. 5) Особенности профилактики инфекционных заболеваний с риском возникновения эпидемий, инфекционных болезней неясной этиологии, представляющих опасность для населения РФ в медицинских организациях.	3	
Тема 3. Осуществление обработки рук и применения средств индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	9	ПК 1.1., 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Анализ микрофлоры рук медицинского персонала. 2. Рассмотрение уровней обработки рук медицинского персонала. 3. Средства индивидуальной защиты, требования, предъявляемые к ним.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Осуществление обработки рук и применения средств индивидуальной защиты 1. Отработка техники гигиенической и хирургической обработки рук. 2. Отработка техники надевания стерильных и нестерильных перчаток. 3. Отработка техники снятия использованных перчаток. 4. Отработка техники надевания и снятия медицинского халата, шапочки и маски. 5. Тактика медицинского персонала при работе в условиях высокого риска распространения и заражения инфекционными заболеваниями.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Подготовка мультимедийной презентации по одной из предложенных тем: 1) Требования, предъявляемые к кожным антисептикам, 2) Требования, предъявляемые к жидкому мылу.	3	

	<p>3) Современное оснащение для обработки рук медицинского персонала.</p> <p>4) Обзор современных спиртосодержащих кожных антисептиков.</p> <p>5) Современные технологии в изготовлении медицинских перчаток.</p> <p>6) Современные подходы в изготовлении медицинских масок и респираторов.</p> <p>7) Современные требования к спецодежде медицинского персонала.</p>		
<p>Тема 4. Организация профилактики профессиональных заражений медицинского персонала</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>2. Рассмотрение биологических факторов риска для здоровья медицинского персонала в МО. Анализ сведений о гемоконтактных вирусных инфекционных заболеваниях: ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах В, С, D (этиология, эпидемиология, источники, механизмы и факторы передачи).</p> <p>3. Выполнение требований производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: подготовка медицинского работника к выполнению должностных обязанностей, подготовка рабочего места, оборудования и оснащения к работе.</p>	9	<p>ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 4. Применение универсальных мер предосторожностей и безопасных приемов работы</p> <p>1. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>3. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>4. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №4. Изучение дополнительных источников литературы и нормативных документов: - СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда», - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 09 января 2018 года №1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи». - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 года №1129н «Об утверждении Правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».</p>	3	

Тема 5. Применение химического метода дезинфекции	Содержание учебного материала	9	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Применение химического метода дезинфекции, выявление его преимуществ и недостатков. 2. Рассмотрение Инструкций по применению дезинфицирующих средств на основе различных действующих веществ. 3. Анализ токсичности дезинфицирующих средств. 4. Соблюдение мер предосторожности, оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. 5. Соблюдение требований к хранению запаса дезинфицирующих средств.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Применение химического метода дезинфекции 1. Приготовление дезинфицирующих растворов на основе современных средств дезинфекции. 2. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. 3. Определение типа обрабатываемого объекта. 4. Использование дезинфицирующих растворов различной концентрации. 5. Методы контроля качества дезинфекции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Используя интернет-ресурсы http://dezreestr.ru , http://dezs.ru подготовить обзор дезинфицирующих средств и особенностей их приготовления и применения.	3	
Тема 6. Осуществление дезинфекции поверхностей и воздуха в помещениях МО	Содержание учебного материала	9	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Рассмотрение действующих нормативных документов, регламентирующих соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в МО. 2. Влияние состояния поверхностей на качество дезинфекции. 3. Анализ требований к уборочному инвентарю, маркировке и условиям его хранения. 4. Значение воздуха как фактора передачи возбудителей ИСМП. 5. Санитарные показатели, применяемые для оценки чистоты и безопасности воздушной среды МО. 6. Анализ технологий, применяемых для обеззараживания воздуха в помещениях МО.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Осуществление дезинфекции поверхностей и воздуха в помещениях МО 1. Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях МО. 2. Особенности уборок помещений с асептическим режимом. 3. Проведение уборок при наличии риска распространения эпидемиологически значимых инфекционных заболеваний. 4. Рассмотрение видов бактерицидных облучателей, их преимущества и недостатки. 5. Эксплуатация облучателей открытого, закрытого и комбинированного типа. 6. Ведение учетной документации по регистрации уборок и работы бактерицидного облучателя.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №6.	3	

	Изучение дополнительных источников литературы и нормативных документов: - СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Используя нормативную документацию, составить конспект по вопросам: 1) Требования к отделке поверхностей помещений МО 2) Распределение помещений МО по классам чистоты воздуха.		
Тема 7. Осуществление утилизации медицинских отходов	Содержание учебного материала	9	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Рассмотрение проблем утилизации медицинских отходов. 2. Характеристика классов медицинских отходов. 3. Анализ состава медицинских отходов. 4. Организация системы обращения с различными классами медицинских отходов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Осуществление утилизации медицинских отходов 1. Проведение сортировки медицинских отходов. 2. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в МО. 3. Использование методов безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). 4. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. 5. Выполнение мер инфекционной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Тактика медицинского персонала при работе с медицинскими отходами в условиях появления и распространения эпидемиологически значимых инфекционных заболеваний.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №7. Изучение дополнительных источников литературы и нормативных документов: - СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (раздел X. Требования к обращению с отходами). Создание мультимедийной презентации по теме «Современные технологии в утилизации медицинских отходов».	3	
Тема 8.	Содержание учебного материала	9	ПК 1.2., 1.3.
	1. Нормативные документы, регламентирующие порядок обработки медицинских изделий.	2	

Дезинфекция медицинских изделий	2. Виды, методы и способы дезинфекции медицинских изделий однократного и многократного применения. 3. Оборудование, необходимое для проведения дезинфекции.		ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Первый этап обработки медицинских изделий – дезинфекция 1. Проведение дезинфекции медицинских изделий физическим и химическим методом. 2. Применение технологии «сухой закладки», преимущества и недостатки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №8. Изучение дополнительных источников литературы и нормативных документов: - Методические указания МУ 287-113 от 30 декабря 1998 года «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения»; - СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».	3	
Тема 9. Предстерилизационная очистка	Содержание учебного материала	9	ПК 1.2., 1.3. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Анализ устройства и функции ЦСО: цель и задачи отделения, зоны. 2. Рассмотрение понятия и цели предстерилизационной очистки многоразовых медицинских изделий.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Второй этап обработки многоразовых медицинских изделий – предстерилизационная очистка 1. Ручной и механизированный способ проведения предстерилизационной очистки. 2. Приготовление моющего раствора для проведения ручного способа. 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным способом: характеристика этапов. 4. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий с помощью азопирамовой пробы. 5. Документирование результатов предстерилизационной очистки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №9. Подготовить мультимедийную презентацию на тему: 1) Современное оборудование ЦСО 2) Санитарно-противоэпидемический режим в ЦСО.	3	
Тема 10. Проведение стерилизации медицинских изделий	Содержание учебного материала	13	ПК 1.2., 1.3 ОК 01., 02., 04., 07., 09.
	1. Рассмотрение понятия и цели, методов, способов и режимов стерилизации. 2. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) медицинской организации.	2	
	В том числе практических занятий	8	

	<p>Практическое занятие № 10. Третий этап обработки многоразовых медицинских изделий – стерилизация медицинских изделий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение различных методов, способов и режимов стерилизации. 2. Использование разных видов упаковочных материалов для различных способов стерилизации. 3. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 4. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. 5. Осуществление всех видов контроля режима и качества стерилизации. 6. Документирование этапа стерилизации. 	4	ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<p>Практическое занятие № 11. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение понятий «асептика» и «антисептика». 2. Подготовка медицинского работника к выполнению медицинских вмешательств. 3. Вскрытие и использование стерильных упаковок. 4. Накрытие манипуляционного стола в процедурном, прививочном кабинете. 5. Накрытие стола в перевязочном кабинете. Преимущество использования индивидуальных перевязочных наборов. 6. Соблюдение принципа индивидуальной изоляции при выполнении инвазивных медицинских вмешательств. 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №10.</p> <p>Составить конспект о проведении обработки эндоскопической и наркозно-дыхательной аппаратуры (виды, назначение аппаратуры, порядок проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации аппаратуры, условия хранения стерильной аппаратуры).</p>	3	
<p>Тема 11. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	24	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие безопасной больничной среды. 2. Элементы создания безопасной больничной среды. 3. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. 	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	16	
	<p>Практическое занятие № 12. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы риска для пациента в МО (падения, травмы, ожоги, отравления и поражения электрическим током). 2. Выполнение мероприятий по созданию безопасной больничной среды. 3. Организация и осуществление комплекса мероприятий по профилактике падений пациентов в стационаре и в поликлинике. 	4	
	<p>Практическое занятие № 13. Организация бельевого режима в медицинской организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок смены грязного белья, условия временного хранения в отделении стационара. 	4	

	<p>2. Порядок доставки грязного белья в прачечную.</p> <p>3. Дезинфекция белья, загрязненного биологическими жидкостями, выбор режима дезинфекции.</p> <p>4. Устройство прачечной, разделение чистой и грязной зоны, соблюдение технологических потоков.</p> <p>5. Доставка чистого белья и его хранение в отделении стационара.</p> <p>6. Проведение камерной дезинфекции постельных принадлежностей, потенциально инфицированных вещей пациентов.</p>		
	<p>Практическое занятие № 14. Организация питания пациентов в стационаре</p> <p>1. Организация питания в стационаре: устройство пищеблока, контроль за качеством приготовления блюд. Устройство буфетной.</p> <p>2. Составление порционного требования.</p> <p>3. Осуществление доставки пищи в отделение.</p> <p>4. Соблюдение порядка раздачи пищи.</p> <p>5. Проведение обработки и мытья посуды. Осуществление утилизации пищевых остатков.</p> <p>6. Обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных продуктовых передач пациентов.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 15. Профилактика факторов риска для здоровья медицинского персонала и меры их профилактики</p> <p>1. Характеристика физических, химических, биологических и психологических факторов риска для здоровья медицинского персонала, последствия их влияния на организм медицинского персонала.</p> <p>2. Практическое применение мер профилактики негативного воздействия физических, химических, биологических и психологических факторов риска.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №11.</p> <p>Используя нормативную документацию, подготовить конспект по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – белье как фактор передачи возбудителей ИСМП (ВБИ); – требования к постельным принадлежностям и постельному белью пациентов; – сроки смены нательного и постельного белья у пациентов в стационаре с учетом профиля отделения. 	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №12.</p> <p>Используя нормативную документацию, подготовить конспект по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы рационального питания. – понятие и основные принципы диетотерапии. – лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. 	3	
Тема 12. Эргономика и биомеханика в медицине	<p>Содержание учебного материала</p>	6	ПК 1.1., 1.2.
	<p>1. Понятие о биомеханике и правильном положении тела.</p> <p>2. Организация рабочего места медицинского работника для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p>	2	ОК 01., 02., 04., 07., 09.

	3. Понятие об эргономике в медицине: эргономика рабочего пространства, медицинской одежды, оборудования.		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 16. Использование эргономики и биомеханики при перемещении грузов 1. Согласование действий с медицинским персоналом МО при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. 2. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. 3. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. 4. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. 5. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в МО.	4		
Тема 1.13. Итоговое занятие	Практическое занятие № 17. Промежуточная аттестация Проведение зачета с оценкой по МДК.01.01.	4	ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	
Производственная практика по проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 1 семестр Виды работ: 1. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с инструкциями по применению. 2. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 3. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 4. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 11. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).			108	ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20

<p>12. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.</p> <p>13. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.</p> <p>14. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>15. Транспортировка материальных объектов, грузов, отходов в МО.</p> <p>16. Доставка пищи в отделение.</p> <p>17. Раздача пищи пациентам.</p> <p>18. Обработка посуды в буфетной.</p> <p>19. Контроль состояния холодильников для продуктовых передач в отделении.</p> <p>20. Оформление утвержденной медицинской документации.</p> <p>21. Подготовка документации по производственной практике.</p> <p>22. Зачет с оценкой по итогам производственной практики.</p>		
<p>Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение мероприятий, по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в т.ч. 2 часа на консультацию перед экзаменом</p>	<p>8</p>	<p>ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 01., 02., 04., 07., 09.</p>
<p>ИТОГО</p>	<p>244</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения

3.1.1. Учебная аудитория кафедры теории и практики сестринского дела, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя – 1
- парта ученическая – 8
- стул ученический – 15
- доска классная
- стенд информационный
- оборудование кабинета:
 - функциональные кровати;
 - медицинский шкаф,
 - стойки для внутривенного введения лекарственных средств;
 - стол для работы медицинской сестры;
 - медицинский стол;
 - медицинский холодильник;
 - контейнеры для дезинфекции;
 - непрокальваемые контейнеры для сбора колющего и режущего инструментария;
 - дозаторы для жидкого мыла и кожных антисептиков;
 - примеры современных дезинфицирующих средств.
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка.

3.1.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1 шт., терминал компьютерный – 9 шт.

3.1.3. Оснащенные базы практики:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Обучающиеся в ходе прохождения практики должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами дезинфекции, средствами индивидуальной защиты, технологиями организации безопасной больничной среды, приобрести опыт использования оборудования, оснащения, применяемые в организации и соблюдении безопасной больничной среды и профилактики ИСМП.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Сестринское дело. Практическое руководство [Текст] : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html> (Глава 2. ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ. ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА)

2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

3. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html> (Раздел 3. БЕЗОПАСНАЯ БОЛЬНИЧНАЯ СРЕДА)

4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

5. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

6. Осипова, В. Л. Дезинфекция [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

7. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Терновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428931.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

2. Федеральный закон №52-ФЗ от 30 марта 1999 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

3. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко).

4. Санитарные правила СП 1.1.1058-01 (с изменениями на 27 марта 2007 года) «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

5. Санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (раздел 4).

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам,

питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (раздел X. Требования к обращению с отходами).

7. Санитарные правила СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

8. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

9. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

10. Методические указания МУ 287-113 от 30 декабря 1998 года «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 09 января 2018 года №1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 года №1129н «Об утверждении Правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 декабря 2020 года №928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях».

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2021 года №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».

15. Приказ Минздрава РФ от 05 августа 2003 года №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» (с изменениями и дополнениями).

16. Приказ Минздрава РФ от 23 сентября 2020 года №1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием».

17. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

18. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 года №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

19. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями).

20. Временные методические рекомендации «Порядок проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. Минздравом России (действующая редакция).

21. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

22. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

23. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

24. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

25. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

26. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

3.2.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
14.	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Проведение мероприятий, по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**, осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	– способен рационально организовать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при	Текущий контроль: – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий;

	<p>осуществлении сестринского ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует правильное использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы. <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует правильную технологию проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; – демонстрирует правильное осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; – демонстрирует точное соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; – выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы. <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует правильное соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; – правильно и точно осуществляет проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; – правильно и своевременно осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций; – решение ситуационных задач; – выполнение тестов-действий; – выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы. <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ на производственной практике.</p>

	соответствии с методическими указаниями	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ в процессе изучения профессионального модуля</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике.</p>

	<p>соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ в процессе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – применяет опыт эколого-направленной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ в процессе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике.</p>

	решения профессиональных задач	
ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации после завершения освоения профессионального модуля в форме экзамена по модулю, который включает в себя контроль усвоения знаний, практических умений и приобретенного практического опыта

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
 - в печатной форме на языке Брайля.
- 2) для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- 4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
 - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись