

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО
Проректором
по учебно-методической работе
Т. Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Медицинская реабилитация»
Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
Факультет: лечебный (очная форма обучения)
Кафедра медицинской профилактики и реабилитации ИНПР
Курс: 4
Семестр: 7
Модули: 1
Зачетные единицы: 3
Зачет: 7 семестр
Лекции: 21 час
Практические занятия: 51 час
Самостоятельная работа: 36 часов
Всего: 108 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс Б1.Б.27

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры медицинской профилактики и реабилитации ИНПР (протокол № 8, «13» мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ИНПР,
д.м.н., доцент

Е.Ф. Туровина

Согласовано:

Декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
д.м.н., профессор
(протокол №5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Составители программы:

заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ИНПР, д.м.н., доцент Е.Ф. Туровина;
доцент кафедры медицинской профилактики и реабилитации ИНПР, к.м.н., И.В. Елфимова;
доцент кафедры медицинской профилактики и реабилитации ИНПР, к.м.н., М.А. Сторожок;
ассистент кафедры медицинской профилактики и реабилитации ИНПР, Н.Р. Перетягина.

Рецензенты:

заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.Р. Сабирьянов
заведующий кафедрой физвоспитания и ЛФК ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор П.Г. Койносов
главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №17» Т.М. Клещевникова

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» – является овладение навыками мероприятий, направленных на проведение медицинской реабилитации, в том числе и санаторно-курортного лечения; формирование у обучающегося профессиональных компетенций по формированию у пациентов (их родственников/законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам физиологических показателей, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) обеспечить системное освоение обучающимися технологиям медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом и санаторном этапах;
- 2) сформировать умения осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациента (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- 3) сформировать навыки по разработке плана мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалида; индивидуальной программы реабилитации и абилитации пациента с учетом принципов установления группы инвалидности, реабилитационного прогноза и потенциала; назначать комплексную терапию с использованием лекарственных, немедикаментозных и традиционных методов лечения, в том числе и в условиях санаторно-курортного лечения;
- 4) сформировать навыки обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыками физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья;
- 5) способствовать освоению обучающимися просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 7 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	квалификационные требования к своей специальности; структуру личности; качество личности, определяющее результативность деятельности и успех в жизни;
	уметь	намечать программу саморазвития; планировать карьерный рост; предусматривать профессиональное выгорание и способы преодоления;
	владеть	навыками рефлексии, самоанализа; новыми современными методиками в области медицинской реабилитации; способами повышения профессиональной квалификации
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основы медицинской реабилитации; нормативно-правовые документы медицинской реабилитации; навыки этики и деонтологии с учетом особенности оказания ситуационной помощи пациентам, из числа маломобильных групп населения, пациентам с когнитивными и сенсорными расстройствами; организацию и оснащение отделения (кабинета) медицинской реабилитации, в том числе физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения; основные курортные факторы и принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов с различными формами заболеваний и систем организма; влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации; эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении различных процедур; требования к ведению учетно-отчетной медицинской документации в отделениях (кабинетах) медицинской реабилитации; механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, а также немедикаментозной терапии на санаторно-курортном лечении; Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;
	уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациента (их

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
	<p>законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; правильно обследовать здорового и больного человека (оценивать физическое развитие, статический и динамический стереотипы); проводить комплексную оценку физического состояния пациента, составлять медицинское заключение пациенту и распределять на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; оценивать функциональное состояние, определять реакцию организма на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации; проводить функциональные пробы и оценивать их результаты; определять трудоспособность пациента; формулировать реабилитационный диагноз пациента с учетом нарушений функции органов и систем; определять показания и противопоказания к направлению на последующий этап реабилитации; проводить экспертизу состояния здоровья пациента; определять критерии эффективности проводимых реабилитационных мероприятий с учетом этапности, последовательности и преемственности реабилитационной помощи; трактовать результаты оценки функций пациента; разрабатывать индивидуальную программу реабилитации и абилитации пациента с учетом принципов установления группы инвалидности, реабилитационного прогноза и потенциала; назначать комплексную терапию с использованием лекарственных, немедикаментозных и традиционных методов лечения, в том числе и в условиях санаторно-курортного лечения; дифференцировать физиотерапевтические методики для лечения и профилактики пациентов соответствующего профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний; оценивать переносимость физиотерапевтических процедур; назначать: лечебную физкультуру, физиотерапию, рефлексотерапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; оформлять медицинскую учетно-отчетную документацию при назначении терапевтических методов; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с</p>

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; методикой осмотра пациента, имеющего нарушение функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; проведением физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека; формулировкой цели и задач проведения реабилитационных мероприятий; методикой подготовки пациента к физиотерапевтическим процедурам; проведением функциональных проб и оценкой полученных результатов; интерпретацией адекватности физических нагрузок при проведении врачебного наблюдения; проведением комплексной оценки физического состояния, и составление медицинского заключения; правильным распределением на медицинские группы для занятий физической культуры; разработкой рекомендаций по практическому использованию рационального двигательного режима, разных форм и средств лечебной физкультуры; проведением экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; показания к направлению пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады; медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; основы паллиативной помощи;
	уметь	использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых исследование: постуральных функций; опорных структур и функций; возможности изменять положение тела (позы); функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; функции ходьбы; функции и структуры верхней и нижней конечности; координаторной функции; функции восприятия; функции выносливости; функции глотания; функции метаболизма; функции выделения; высших психических функций; тревоги и депрессии; нейрофизиологических параметров в режиме реального времени; использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур человека, в числе которых: исследование: способности к обучению и применению знаний; способности к выполнению общих задач и требований; способности к коммуникации; мобильности в обычных условиях; способности к самообслуживанию; способности к активности в бытовой жизни; возможности выделения главных сфер в жизни; способности к самостоятельности в сообществах; проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий. Нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации; подбирать

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	владеть	<p>технические средства реабилитации;</p> <p>методикой выявления отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах; планированием и обоснованием назначения объема лабораторного обследования и инструментальной диагностики пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	<p>формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний;</p>
	уметь	<p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>
	владеть	<p>пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний; назначением профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи; контроль выполнения профилактических мероприятий; формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Общие вопросы медицинской реабилитации

Общие вопросы медицинской реабилитации. Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся. Этапы медицинской реабилитации.

Медико-социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями.

Общие вопросы диагностики при оказании помощи по медицинской реабилитации.

Общие вопросы применения физиотерапии, курортологии на этапах медицинской реабилитации.

Общие вопросы применения рефлексотерапии, лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации. Контроль по модульной единице 1.1. Общие вопросы медицинской реабилитации.

Модульная единица 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике.

Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Медицинская реабилитация при патологии органов дыхания.

Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта (далее ЖКТ).

Медицинская реабилитация при нарушениях обмена веществ.

Медицинская реабилитация при патологии центральной и периферической нервных систем.

Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Контроль по модульной единице 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1	Модульная единица 1.1. Общие вопросы медицинской реабилитации	10	6	4	21	11	10	–	10	41	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
2	Модульная единица 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике	11	8	3	26	21	5	–	26	63	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач
	Зачет	–	–	–	4	4	–	–	–	4	Тестирование, решение ситуационных задач
	Итого:	21	14	7	51	36	15	–	24	108	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Общие вопросы медицинской реабилитации				
1.	Общие вопросы медицинской реабилитации	–	вебинар	2
2.	Этапы медицинской реабилитации	2	–	–
3.	Медико-социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями	–	вебинар	2
4.	Общие вопросы диагностики при оказании помощи по медицинской реабилитации	2	–	–
5.	Общие вопросы применения рефлексотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, курортологии на этапах медицинской реабилитации	2	–	–
Модульная единица 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике				
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	–	–
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания	2	–	–
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, обмена веществ	–	вебинар	3
9.	Медицинская реабилитация при патологии центральной и периферической нервной системы	2	–	–
10.	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного	2	–	–

	аппарата			
	Итого	14	–	7
	Всего: 21 час			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Общие вопросы медицинской реабилитации						
1.	Общие вопросы медицинской реабилитации. Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся. Этапы медицинской реабилитации	4	–	–	–	–
2.	Медико-социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями	4	Заполнение плана мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалида	2	–	–
3.	Общие вопросы диагностики при оказании помощи по медицинской реабилитации	3	–	–	–	–
4.	Общие вопросы применения физиотерапии, курортологии на этапах медицинской реабилитации	–	Работа в отделении, заполнение учетной формы медицинской документации	4		
5.	Общие вопросы применения рефлексотерапии, лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации. Контроль по	–	Работа в отделении, заполнение учетной формы медицинской документации, решение тестовых	4		

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	модульной единице 1.1. Общие вопросы медицинской реабилитации		заданий, решение ситуационных задач			
Модульная единица 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике						
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	3	Подготовка доклада с презентаций	1	–	–
7.	Медицинская реабилитация при патологии органов дыхания	3	Подготовка доклада с презентаций	1	–	–
8.	Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта	4	–	–	–	–
9.	Медицинская реабилитация при нарушениях обмена веществ	4	–	–	–	–
10.	Медицинская реабилитация при патологии центральной и периферической нервных систем	3	Подготовка доклада с презентаций	1	–	–
11.	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Контроль по модульной единице 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике	4	Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка доклада с презентаций	2	–	–
12.	Зачет	4	–	–	–	–
	Итого	36	–	15	–	–
	Всего: 51 час					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Медицинская реабилитация», используются традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Активные и интерактивные формы проведения практического занятия:

- 1) дискуссии;
- 2) мозговой штурм;
- 3) деловая игра;
- 4) тренинг.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестовых заданий, ситуационных задач, самостоятельной работы, в том числе с использованием электронной образовательной системы Тюменского ГМУ.

Реализация проектной деятельности включает:

- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- разработка сценариев ролевых игр.

В электронной образовательной системе Тюменского ГМУ обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Предусматривается самостоятельная работа:

- обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- разработка мультимедийных презентаций;
- подготовка доклада с презентацией;
- заполнение плана мероприятий медицинской реабилитации или абилитации;
- заполнение учетных форм медицинской документации;
- составление модели пациента: с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, при патологии органов дыхания, при патологии центральной и периферической нервных систем, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Общие вопросы медицинской реабилитации				
1.	Медико-социальная	1. Обзор литературы и	3	1. Собеседование.

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	реабилитация лиц с ограниченными возможностями	электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Заполнение плана мероприятий медицинской реабилитации или абилитации		2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Заполненный план мероприятий медицинской реабилитации или абилитации
2.	Общие вопросы применения физиотерапии, курортологии на этапах медицинской реабилитации	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Заполнение учетной формы медицинской документации	3	1. Тестирование, решение ситуационных задач. 2. Заполненная учетная форма медицинской документации
3.	Общие вопросы применения рефлексотерапии, лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации. Контроль по модульной единице 1.1. Общие вопросы медицинской реабилитации	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Заполнение учетной формы медицинской документации	4	1. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Заполненная учетная форма медицинской документации
Модульная единица 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике				
4.	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Разработка мультимедийных презентаций. 4. Составление модели пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 5. Разработка сценариев ролевых игр (врач-пациент)	6	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Доклад с презентацией. 4. Модель пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 5. Деловая игра
5.	Медицинская	1. Обзор литературы и	6	1. Собеседование.

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	реабилитация при патологии органов дыхания	<p>электронных источников информации по заданной теме.</p> <p>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p> <p>3. Разработка мультимедийных презентаций.</p> <p>4. Составление модели пациента с патологией органов дыхания.</p> <p>5. Разработка сценариев ролевых игр (врач-пациент)</p>		<p>2. Тестирование, решение ситуационных задач.</p> <p>3. Доклад с презентацией.</p> <p>4. Модель пациента с патологией органов дыхания.</p> <p>5. Деловая игра</p>
6.	Медицинская реабилитация при патологии центральной и периферической нервных систем	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.</p> <p>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p> <p>3. Разработка мультимедийных презентаций.</p> <p>4. Составление модели пациента с патологией центральной и периферической нервной систем.</p> <p>5. Разработка сценариев ролевых игр (врач-пациент)</p>	6	<p>1. Собеседование.</p> <p>2. Тестирование, решение ситуационных задач.</p> <p>3. Доклад с презентацией.</p> <p>4. Модель пациента с патологией центральной и периферической нервной систем.</p> <p>5. Деловая игра</p>
7.	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Контроль по модульной единице 1.2.</p> <p>Медицинская реабилитация в клинической практике</p>	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.</p> <p>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p> <p>3. Разработка мультимедийных презентаций.</p> <p>4. Составление модели пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Разработка сценариев ролевых игр (врач-пациент)</p>	8	<p>1. Собеседование.</p> <p>2. Тестирование, решение ситуационных задач.</p> <p>3. Доклад с презентацией.</p> <p>4. Модель пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Деловая игра</p>

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-5	КОМИТЕТОМ ВОЗ БЫЛО ДАНО ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИИ: 1) 1980 2) 1971 3) 1982 4) 1990
ОК-5	ГЛАВНЫМ РЕАБИЛИТОЛОГОМ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕТОДИК ЯВЛЯЕТСЯ: 1) сам пациент 2) лечащий врач 3) главный врач 4) родственники
ПК-14	К НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ ДОКУМЕНТУ, КОТОРЫМ РУКОВОДСТВУЮТСЯ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОКАЗАНИЙ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ НА МСЭ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ, ОТНОСИТСЯ: 1) Приказ Министерства труда и социального развития РФ от 27 августа 2019 г. № 585н 2) Постановление Правительства РФ от 09.04.2020г № 467 3) Приказ Минтруда России от 29.01.2014 N 59н 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2019 № 742н
ПК-14	ЛФК У ПАЦИЕНТОВ С ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМОЙ НАЧИНАЮТ ПРИМЕНЯТЬ НА: 1) 2-5- е сутки 2) 1-е сутки 3) через 10 суток 4) через 14 суток
ПК-14	К ФАКТОРАМ, ОБЛАДАЮЩИМ ТЕПЛОВЫМ ДЕЙСТВИЕМ, ОТНОСЯТСЯ: 1) УВЧ 2) аэроионы 3) магнитное поле 4) гальванический ток
ПК-14	К ОСНОВНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ ИМ, ОТНОСИТСЯ: 1) двигательный режим 2) электротерапия 3) бальнеотерапия 4) сон
ПК-14	ОСНОВНОЙ ФОРМОЙ ЛФК ПРИ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ВЫВИХАМИ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) лечебная гимнастика 2) лечебный массаж 3) спортивные игры

Код компетенции	Тестовые вопросы
	4) ходьба
ПК-15	<p>К ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ОТНОСИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) острый период заболевания 2) хронический бронхит, стадия ремиссия 3) общее недомогание 4) усталость
ПК-15	<p>К ОСНОВНОЙ ФУНКЦИИ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОТНОСИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оптимизация функционального состояния организма в рамках повседневного быта и отдыха 2) достижение хорошей физической формы 3) активизация деятельности организма 4) пропаганда здорового образа жизни
ПК-15	<p>К СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОГРАММ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТАМ С ХОБЛ ОТНОСЯТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дыхательные упражнения 2) прыжки 3) упражнения на равновесия 4) ходьба на месте с высоким подниманием бедра
ПК-15	<p>У ПАЦИЕНТОВ С ССЗ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СЛЕДУЕТ РАЗВИВАТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) координацию движений 2) силу 3) ловкость 4) скорость
ПК-15	<p>В РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ПОДАГРОЙ ПРОТИВОПОКАЗАНО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) голодание 2) обильный прием воды 3) снижение веса 4) фитотерапия
ПК-16	<p>ОСНОВНОЙ ФОРМОЙ ЛФК ПРИ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ СО СКОЛИОЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лечебная гимнастика 2) плавание 3) ходьба в быстром темпе 4) бег на месте
ПК-16	<p>ВЕДУЩИМ МЕТОДОМ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЭТАПА РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГАСТРИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) психотерапия 2) бальнеотерапия 3) диетотерапия 4) ЛФК
ПК-16	<p>ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА ПОКАЗНО ДЫХАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реберное 2) бронхиальное 3) грудное 4) диафрагмальное

Код компетенции	Вопросы для текущего контроля успеваемости
ОК-5	Перечислите основные принципы медицинской реабилитации
ОК-5	Перечислите основные особенности реализации медицинской реабилитации в различных лечебно-профилактических учреждениях
ПК-14	Назовите классификацию основных категорий жизнедеятельности человека
ПК-14	Дайте определение понятию «инвалид», «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности», «медико-социальная экспертиза»
ПК-14	Назовите состав реабилитационной бригады на этапах медицинской реабилитации
ПК-14	Охарактеризуйте функциональное состояние сердечно-сосудистой системы
ПК-14	Охарактеризуйте периоды пребывания на санаторно-курортном лечении
ПК-15	Назовите основные принципы лечебной физкультуры при патологии опорно-двигательного аппарата
ПК-15	Назовите методы физиотерапии, которые используются на санаторно-курортном этапе реабилитации при хронических гастритах
ПК-15	Перечислите методы реабилитации пациентов с подагрой, какой из них наиболее важен
ПК-15	Перечислите основные приемы и принципы применения рефлексотерапии
ПК-15	Приведите перечень основных и дополнительных средств лечебной физкультуры и физиотерапии, применяемых в реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
ПК-16	Перечислите основные дыхательные упражнения при пневмонии
ПК-16	Назовите отличия ЛФК при различных степенях ожирения, объясните причины различий
ПК-16	Объясните, каким образом составляется диета при гипотрофии

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-5 ПК-14	Пациент Т., 56 лет, переведен на второй этап реабилитации, после перенесенного ишемического инсульта. Вопросы: 1) Какие задачи реабилитации на данном этапе?
ОК-5 ПК-14	Пациент К., 52 лет, после проведенной медицинской реабилитации может самостоятельно за собой ухаживать, готовить простую еду, проживать дома один неделю и более. Но не может выполнять некоторую активность (вождение автомобиля, танцы), которая была до заболевания. Вопросы: 1) Какая степень нарушения функций жизнедеятельности у пациента? 2) Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? 3) Если да, то в каких условиях (этап)?
ОК-5 ПК-15	Пациентка О., 33 года, поднимаясь по лестнице, упала и ударилась о ступеньку. Обратилась в травматологический пункт. При осмотре правый коленный сустав увеличен в объеме (гемартроз). Отмечается локальная болезненность при пальпации надколенника. Сгибание коленного сустава болезненно. Выставлен диагноз: Ушиб правого коленного сустава. Гемартроз. Вопросы: 1) Дайте рекомендации по физиотерапевтическим методам, входящим в реабилитационные комплексы
ОК-5 ПК-15	Пациент А., 38 лет, госпитализирован экстренно в терапевтический стационар (пульмонологическое отделение). Жалобы на кашель, одышку, повышение температуры тела до 40°C. Из анамнеза: болен в течение трех дней, за медицинской помощью не обращался, медикаментозное лечение не получает. Объективно: состояние средней степени тяжести. При осмотре цианоз

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>носогубного треугольника, температура 38°С, отмечается участие в дыхании вспомогательных мышц. Аускультативно: отсутствие проведения дыхания в нижних отделах легких. Сатурация 93%. АД 150/90 мм. рт. ст. Пульс 105 ударов в минуту. Дыхательная недостаточность I-II степени. По данным КТ органов грудной клетки – двухсторонняя нижнедолевая пневмония. Вопросы: 1) Определите этап медицинской реабилитации. 2) Определите уровень реабилитационного потенциала. 3) Какие функциональные пробы для оценки функций внешнего дыхания можно провести пациенту? 4) Назовите двигательный режим. 5) Перечислите задачи ЛФК на данном этапе. 6) Перечислите средства ЛФК на данном этапе</p>
<p>ОК-5 ПК-16</p>	<p>Пациент К., 89 лет. Находится на первом этапе реабилитации. Перенес обширный ишемический инсульт. На ИВЛ. В анамнезе: неконтролируемая АГ, ХОБЛ в стадии обострения, фибрилляция предсердий. Вдовец, родственников нет. Вопросы: 1) Какой уровень реабилитационного потенциала у данного пациента? 2) Перечислите модифицируемые и немодифицируемые факторы реабилитационного потенциала у данного пациента</p>

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
<p>ОК-5</p>	<p>ПРАВА ПАЦИЕНТА ОПРЕДЕЛЕНЫ В СТАТЬЕ Ф3-323: 1) 19 2) 20 3) 21 4) 23</p>
<p>ОК-5</p>	<p>МЕДИЦИНСКИЙ АСПЕКТ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В: 1) обучении 2) коррекции психического статуса 3) восстановлении (коррекция/компенсация) утраченных функций 4) восстановлении утраченных общественных отношений</p>
<p>ПК-14</p>	<p>ВТОРЫМ ЭТАПОМ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ПЕРЕЛОМАМИ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) постиммобилизационный 2) стационарный 3) иммобилизационный 4) санаторно-курортный</p>
<p>ПК-14</p>	<p>ПАЦИЕНТАМ С ПОДАГРОЙ ПОКАЗАНЫ КУРОРТЫ: 1) бальнеологические 2) климатические 3) горные 4) морские</p>
<p>ПК-14</p>	<p>К МЕТОДАМ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ ИБС ОТНОСЯТСЯ: 1) ортостатическая проба 2) степ-тест 3) велоэргометрия</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	4) тредмил
ПК-14	ГИДРОКИНЕЗОТЕРАПИЯ ПРИ КОКСАРТРОЗЕ НАПРАВЛЕНА НА: 1) укрепление околосуставных мышц 2) коррекция массы тела 3) улучшение мозгового кровообращения 4) улучшение сенсорного восприятия
ПК-14	ПРИ ПОДАГРЕ В ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКЕ, В ПОРАЖЕННЫХ СУСТАВАХ, ИСПОЛЗУЮТ: 1) пассивные движения 2) только активные движения 3) движения с сопротивлением 4) вспомогательные движения
ПК-15	ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ЭЛЕКТРОФОРЕЗА НЕСОВМЕСТИМО ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ В ОДИН ДЕНЬ НА ОДНУ И ТУ ЖЕ ОБЛАСТЬ С: 1) ультрафиолетовым облучением в эритемной дозе 2) дибазолом 3) парафином 4) микроволнами
ПК-15	ОСОБЕННОСТЬЮ МЕТОДИКИ ЛФК ПРИ ОЖИРЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) субмаксимальная и индивидуальная физическая нагрузка 2) применение механотерапии 3) занятия на тренажерах 4) длительные курсы голодания
ПК-15	ПЕРВЫМ ЭТАПОМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА КОРРЕКЦИЮ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ ПРИ ПАТОЛОГИИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА, ЯВЛЯЕТСЯ: 1) устранение боли 2) восстановление амплитуды движения 3) восстановление выносливости и коррекция движений 4) тренировка компенсаторных и специальных двигательных навыков
ПК-15	ПРИ АДЕКВАТНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ НА НАЧАЛЬНЫХ ЭТАПАХ КИНЕЗОТЕРАПИИ, У ПАЦИЕНТОВ С ИНФАРКТОМ МИОКАРДА, ПУЛЬС МОЖЕТ УВЕЛИЧИВАТЬСЯ НА: 1) 10–20 уд./мин 2) 30–60 уд./мин 3) 40–80 уд./мин 4) 5–10 уд./мин
ПК-15	ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ НА III СТУПЕНИ АКТИВНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С ИНФАРКТОМ МИОКАРДА ЯВЛЯЕТСЯ: 1) борьба с гипокинезией 2) предупреждение гиподинамии 3) подготовка к свободной ходьбе по коридору 4) подготовка к полному самообслуживанию
ПК-16	ПРОВЕДЕНИЕ ГРЯЗЕЛЕЧЕНИЯ В ОДИН ДЕНЬ НЕСОВМЕСТИМО С: 1) минеральными ваннами 2) ультразвуком 3) амплипульстерапией 4) массажем
ПК-16	ПРИ ДЛИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ СОДЕРЖАНИЕ ГЛЮКОЗЫ

Код компетенции	Тестовые вопросы
	В КРОВИ: 1) снижается 2) повышается 3) остается без изменений 4) восстанавливается
ПК-16	В ПИТАНИИ БОЛЬНЫХ ПОДАГРОЙ НЕОБХОДИМО ОГРАНИЧИТЬ: 1) молочные продукты 2) злаковые 3) фрукты 4) мясные продукты

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-16	<p>Пациент К., 40 лет. Находится на стационарном лечении в пульмонологическом отделении в течение 2-х недель с внебольничной двухсторонней полисегментарной пневмонией. В жалобах сохраняется легкий кашель и незначительная одышка при физической нагрузке. При осмотре: температура 36,8°C. При аускультации мелкопузырчатые хрипы. Сатурация 96%. АД 130/80 мм. рт. ст. Пульс 90 ударов в минуту. Вопросы: 1) Определите этап медицинской реабилитации. 2) Определите уровень реабилитационного потенциала. 3) Какие функциональные пробы для оценки функций внешнего дыхания можно провести пациенту? 4) Назовите двигательный режим. 5) Назовите задачи ЛФК на данном этапе. 6) Перечислите средства ЛФК на данном этапе</p>
ОК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-16	<p>Пациент П., 52 года. В анамнезе пять лет назад (октябрь 2015 г.) при работе на стройке дачи, упал и сломал левую ногу (проксимальный эпифиз большеберцовой кости). В этот же день бригадой скорой помощи был доставлен в приёмное отделение ОКБ№2, где в экстренном порядке проведена операция погружного остеосинтеза пластинами и винтами по поводу диагноза: Закрытый внутрисуставной перелом проксимального эпифиза большеберцовой кости со смещением отломков слева. После лечения в стационаре, амбулаторно наблюдался в травматологической поликлинике. Лечение с наложен был гипс. Спустя 12 месяцев (декабрь 2016 г.) после сращения перелома проведена повторная операция по удалению металлоконструкций. Послеоперационный период без особенностей. Систематические падения и травмы левого коленного сустава. Два года назад (август 2018 г.) обратился к травматологу с жалобами на боли в левом коленном суставе, был сделан рентгенографический снимок, назначено лечение, название препаратов пациент не помнит. Через две недели улучшений не наблюдалась, после чего повторно обратился в травматологию, выполнено МРТ исследование коленного сустава: Левосторонний гонартроз II ст. Клинический диагноз по МКБ - M17.3. В сентябре 2019 года проходил лечение в реабилитационном центре, где прошел курс реабилитации. Повторное обращение с болевым синдромом. Вопросы: 1) Напишите реабилитационный диагноз. 2) Оцените реабилитационные потенциал. 3) Напишите кратко программу реабилитации пациентов с суставным синдромом. 4) Определите технические средства реабилитации в зависимости от тяжести нарушениях функции</p>
ОК-5 ПК-14 ПК-15	<p>Пациентка М., 56 лет. Находится на лечении в первичном сосудистом центре, в палате реанимации и интенсивной терапии. Накануне перенесла ишемический инсульт в бассейне левой средне-мозговой артерии. На момент поступления:</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-16	состояние тяжелое, оглушение, правосторонний умеренный гемипарез, центральный парез VII пары черепных нервов справа, моторная афазия. Проведена тромболитическая терапия, клинический эффект развился в течение 30 минут – сознание ясное, регресс симптоматики с сохранением элементов моторной афазии. В анамнезе Артериальная гипертензия, фибрилляция предсердий (медикаментозное лечение не получала). Живет одна, пенсионер. Вопросы: 1) Оцените состояние пациентки по шкалам NIHSS, Рэнкин на момент поступления. 2) Оцените состояние пациентки по шкалам NIHSS, Рэнкин после проведенного лечения. 3) Оцените реабилитационный потенциал, назовите модифицируемые и немодифицируемые факторы риска реабилитационного потенциала. 4) Определите этап реабилитации. 5) Какие средства и методы реабилитации могут быть применимы на данном этапе. 6) Перечислите специалистов, входящих в мультидисциплинарную бригаду
ОК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Пациентка Р., поступила с жалобами на одышку и давящие боли за грудиной, при минимальной физической нагрузке, которые купируются в покое, головные боли диффузного характера, шум в ушах. Из анамнез заболевания: ИБС длительное время, выполнялась ангиопластика, данных за рестеноз в стенке правой коронарной артерии нет. Объективно: Температура тела 36,6°C, сознание ясное, ЧДД 18, при аускультации - везикулярное дыхание, перкуссия – ясный легочный звук, побочных дыхательных шумов нет. ЧСС 76, тоны приглушены, ритмичны. АД 115 и 80 мм. рт. ст. Стул и мочеиспускание не нарушены. Основной диагноз: ИБС, атеросклероз коронарных артерий, Состояние после КАГ. Состояние после ТБКА со стентированием. Осложнения: ХСН 1 ФК2 (по NYHA). Сопутствующие заболевания: АГ 3 ст., степень 2, риск 4. ГЛЖ незначительное. ХСН 1 ФК 2. Дислипидемия. Сахарный диабет 2 типа. Шкалы: ШРМ – 2 балла, индекс мобильности Ривермид – 14 баллов, Рэнкин 2 балла, по Аронову 2. Вопросы 1) Напишите реабилитационный диагноз. 2) Определите реабилитационные задачи. 3) Определите реабилитационный потенциал. 4) Определите реабилитационный прогноз. 5) Напишите план реабилитационных мероприятий данному пациенту
ОК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Пациентка А., 30 лет, с диагнозом: ожирение 3 степени (ИМТ 41 кг/м ² по ВОЗ) Из анамнеза: страдает ожирением с детства. Вопросы: 1) Назовите виды реабилитационных мероприятий данной пациентки. 2) Напишите план реабилитационных мероприятий данной пациентке.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина: учебник / В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 304 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Медицинская реабилитация: учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 672 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
2. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа , 2016. - 656 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
3. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
4. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс]: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
5. Абросимов, В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов. - Москва: ГЭОТАР - Медиа , 2016. - 112 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html>
6. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 360 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>
7. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html>
8. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2014, 2012 - 368 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
9. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 352 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>
10. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: монография / ред. И. Н. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 304 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>
11. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии: руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2014 - 416 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>

12. Физиотерапия: учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для обучающихся по дисциплине «Медицинская реабилитация».

Методические рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Медицинская реабилитация».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1	ОК-5	Помещение для проведения учебных занятий №2 (Помещение №47): Парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
	ПК-14		
	ПК-15		
	ПК-16		
2	ОК-5	Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, №64 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия
	ПК-14		
	ПК-15		
	ПК-16		
3	ОК-5	Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (Помещение №24): стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, №24 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	ПК-14		
	ПК-15		
	ПК-16		
4	ОК-5	Помещение для проведения учебных занятий №4, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №8): стул -15 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук- 1 шт.	625000 г. Тюмень, ул. Щорса, д. 9а, 1 этаж, №8, ГАУЗ ТО «Областной лечебно-реабилитационный центр» Договор №9200027 от 08.06.2020, бессрочно
	ПК-14		
	ПК-15		
	ПК-16		

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).