



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена  
на заседании ЦКМС  
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
15.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Производственной (клинической) практики  
Б2.Б.03 (П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков  
(симуляционный курс)  
Специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина  
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)  
Кафедра медицинской профилактики и реабилитации  
Год обучения: 1,2  
Семестр: 1,3  
Вид практики: производственная  
Способ проведения практики: стационарная  
Форма проведения практики: дискретная  
Зачетные единицы 3  
Форма контроля (зачет) 1,3 семестр  
Всего: 108 часов

Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра Медицинской профилактики и реабилитации,  
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Туровина Е.Ф.  
Доцент кафедры, к.м.н. Шишина Е.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской профилактики и реабилитации  
(протокол № 8 от 23.04.2019 года)

Заместитель директора Департамента здравоохранения Тюменской области Логинова Н.В  
Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины Южно-Уральского ГМУ, д.м.н., профессор Сибирьянов А.Р.

Заведующий кафедрой терапии с курсом эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики факультета Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор Кляшев С.М.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058;

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7
<b>Актуализация</b>					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Общие положения

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2. Практика (базовая часть)

Б2.1. Производственная (клиническая) практика

Б2.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

Семестр: 1\_ год обучения, \_1\_\_ семестр (Рекомендовано: 1 семестр)

2\_ год обучения, \_3\_ семестр (Рекомендовано: 3 семестр)

Вид практики: производственная

Объем практики: 108 час., 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 2 недели

Способы и формы проведения практики: стационарная

Форма контроля (вид аттестации): зачет дифференцированный с оценкой

База симуляционного курса:

1. Центр симуляционного обучения: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, стр.8;
2. ГАУЗ ТО «Центр медицинской профилактики, лечебной физкультуры и спортивной медицины», г. Тюмень, ул. Геологоразведчиков 8.

## 2. Цели и задачи симуляционного курса обучения

**2.1. Целью симуляционного курса** является формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу- спортивной медицины.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплине специальности / теме.

### Задачи симуляционного курса:

1. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у спортсменов и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
2. Владеть навыками обследования физкультурников и спортсменов, способностью выявлять предпатологические симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

## 2.2. Содержание симуляционного курса

Трудовые	Оценка состояния пациентов, требующего оказания
----------	---

действия	медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания))
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, в том числе, при клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций
	Врачебный осмотр, изучение медицинской информации, предоставленной направляющим врачом врачу по лечебной физкультуре о направленном на лечебную физкультуру пациенте, имеющем ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (при необходимости с участием его

	законного представителя), а так же здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций
	Составление окончательного или предварительного курса лечебной физкультуры в зависимости от информативности предоставленной направляющим врачом информации врачу по лечебной физкультуре о пациенте для принятия решения о назначении лечебной физкультуры.
	Направление при наличии показаний пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам проведения лечебной физкультуры, с учетом стандартов медицинской помощи для определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, а так же здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций.
	Направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам применения лечебной физкультуры, с учетом стандартов медицинской помощи для определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, а так же здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций.
	Направление пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи для определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры
	Обоснование назначенного курса лечебной физкультуры.
	Корректировка проводимого курса лечебной физкультуры в зависимости от качества течения подлежащего патологического или восстановительного процесса

	<p>Повторные текущие осмотры с целью контроля качества и возможной коррекции курса проводимой лечебной физкультуры пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p>
	<p>Участие в обеспечении безопасности лечебной физкультуры на территории данного подразделения и при проведении процедур его сотрудниками за территорией подразделения в медицинской организации</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Владеть методами осмотра и обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями</p>
	<p>Интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями</p>
	<p>Обосновывать и планировать объем обследования или дообследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями</p>
	<p>Владеть способностью и готовностью проводить оценку физического состояния больного и определение физической работоспособности (PWC 170, PWC возрастная), выполнить функциональные пробы по оценке состояния системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы</p>
	<p>Владеть методикой оценки функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегетососудистой реактивности</p>
	<p>Владеть методами велоэргометрии, степ-теста, тредмил-тестирования с количественной оценкой аэробной</p>

	мощности прямым и косвенными способами для определения общей физической работоспособности
	Проводить эргометрическое тестирование (определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам)
	Выполнять функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, малонагрузочные функциональные пробы
	Определять уровень физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам
	Проводить спироэргометрию (определение максимальной вентиляции легких, максимального потребления кислорода (МПК), порога анаэробного обмена (ПАНО), CO <sub>2</sub> )
	Обобщать данные полученные при обследовании и дообследовании, формулировать коррекцию курса назначенной лечебной физкультуры в соответствии с МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов
	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проводимой лечебной физкультуры
	Оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего лечебную физкультуру, для определения безопасности проведения данного вида лечения
	Определять медицинские показания для оказания экстренной, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам, проходящим лечебную физкультуру
	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проводимой лечебной физкультуры
	Пользоваться необходимыми аппаратами, тренажерами и другой медицинской аппаратурой

...

**3. Перечень компетенций в процессе освоения курса** (планируемые результаты обучения при прохождении курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

*профессиональными компетенциями:*

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МКБ-7);

**3. Навыки, формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности 31.08.39 - «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

<b>Вид профессиональной деятельности (ординаторы)</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и тем</b>	<b>Тип и вид симулятора</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Уровень освоения (уметь / владеть)</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>						
лечебная деятельность:	<b>М.1.</b> Оказание медицинской помощи пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме		Навык: Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	9ч	владеть	<b>с</b>
			Навык: Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)), требующих оказания медицинской	9ч	владеть	<b>с</b>



			помощи в экстренной форме			
			Навык: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания))	9ч	владеть	С
			Навык: Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	9ч	владеть	С
			Умения: Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	9ч	уметь	З
			Умение: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, в том числе, при клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	9ч	уметь	З
диагностическая деятельность:	М.2. Консультация пациентов,		Владеть способностью и	9ч	уметь	З

	<p>имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, а так же здоровых лиц для принятия решения о назначении лечебной физкультуры в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</p>		<p>готовностью проводить оценку физического состояния больного и определение физической работоспособности (PWC 170, PWC возрастная), выполнить функциональные пробы по оценке состояния системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы</p>			
			<p>Владеть методикой оценки функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности</p>	9ч	<b>Владеть</b>	<b>с</b>
			<p>Владеть методами велоэргометрии, степ-теста, тредмил-тестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами для определения общей физической работоспособности</p>	9ч	<b>Владеть</b>	<b>с</b>
			<p>Проводить эргометрическое тестирование (определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам)</p>	9ч	<b>уметь</b>	<b>з</b>

		Выполнять функциональные пробы физической нагрузкой, ортостатическую пробу, малонагрузочные функциональные пробы Определять уровень физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам	9ч	уметь	3
		Проводить спироэргометрию (определение максимальной вентиляции легких, максимального потребления кислорода (МПК), порога анаэробного обмена (ПАНО), CO <sub>2</sub> )	9ч	уметь	3
	<b>2 модуля</b>		<b>108 ч.</b>		

С\* -собеседование по ситуационным задачам;

З\*- зачет по практическим навыкам

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «**Карту учета освоения практических навыков и умений**» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. **Специальные** профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является **дифференцированный зачет**.

## 5. Список используемых манекенов-тренажеров:

№	Наименование симулятора / манекена
1.	Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан ( LaerdalMedicalAS, Норвегия)
2.	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (Laerdal\ MedicalAS, Норвегия)
3.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
4.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
5.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
6.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
7.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
8.	Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру ( LaerdalMedicalAS, Норвегия)
9.	Манекен-тренажер Оживленный Ребенок (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
10.	Имитатор пациента SimMan (LaerdalMedicalAS, США)
11.	Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.
12.	Манекен-тренажер 06044841 «Максим»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература (О.Л.)

- Спортивная медицина: национальное руководство/ под ред. акад. РАН и РАМН С.П.Миронова, проф. Б.А. Поляева, проф. Г.А. Макаровой.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-1184с.
- Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с.
- Спортивная медицина : учебное пособие / ред. В. А. Епифанов. - М. : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 336 с.
- Белозерова Л.М. Лечебная физическая культура в педиатрии. Ростов-Н/Д.: Феникс, 2007.-222стр.

### 6.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

- Макарова Г.А. Практическое руководство для спортивных врачей. Ростов-Н/Дону. Баро-Пресс. – 2002.-800стр.
- Соколова Н.Г. Практическое руководство по детской спортивной медицине. Ростов н/д: Феникс, 2007 – 445 стр.

### 6.3. Методические указания (М.У.)

#### 6.4. Нормативные документы (Н.Д.)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции);
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №№1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.
10. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

#### **7. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных и поисковых систем**

#### **8. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса**

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление
-------	---------------------------	--	--

			образовательной деятельности
1.	ПК 7	Центр симуляционного обучения	г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, стр.8;
	ПК 5	ГАУЗ ТО «Центр медицинской профилактики, лечебной физкультуры и спортивной медицины»	г. Тюмень, ул. Геологоразведчиков 8.

**КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Б2.1.2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

( \_\_\_ год обучения, \_\_\_ семестр)

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_  
 Специальность: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
 Кафедра \_\_\_\_\_

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
00.00. 20__	<b>Тема (модуль) 1.</b>						Фамилия И.О.	
00.00. 20__	<b>Тема (модуль) 2.</b>							
00.00. 20__	<b>Тема (модуль) 3.</b>							
	...							
						дифференцированный зачет	Фамилия И.О.	

Критерии оценки степени освоения навыков:  
 0 баллов – не сформировано  
 1 балл – сформировано недостаточно  
 2 балла – сформировано на достаточном уровне  
 3 балла – сформирован на высоком уровне