



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

Б1.В.ДЭ.01.04 ДЕТСКАЯ НЕФРОЛОГИЯ

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1, 2, 3

Разделы (модули): 1, 2, 3

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 27 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Семинарские занятия: 27ч.

Самостоятельная работа: 27 ч.

Разработчики:

Кафедра педиатрии и неонатологии Института «Материнства и детства»,
 Доцент кафедры, к.м.н. , доцент Кайб Ирина Давыдовна
 Кафедра детских болезней и поликлинической педиатрии
 Доцент кафедры, к.м.н., доцент Хорошева Елена Юрьевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии
 (протокол № _____ от ____ . ____ .20 ____ года)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских болезней и поликлинической педиатрии
 (протокол № _____ от ____ . ____ .20 ____ года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО
 «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор
 С.А. Царькова

Рецензент: заведующий кафедрой детских болезней института «Материнства и детства, д.м.н.,
 профессор С В. Сметанина

Заместитель главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ ТО "ОКБ №1"
 Лагутова Е.В

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями
 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка
 кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.19 Педиатрия,
 утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023. № 9; Профессионального
 стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и
 социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__ . __ .202__ , № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__ . __ .202__ , № __

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023. № 9; Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н..

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о диагностике, этиологии, патогенезе, клинической картине, дифференциальном диагнозе, плане обследования и лечения в соответствии с современными принципами доказательной медицины.
2. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для осмотра детей с заболеваниями органов мочевой системы. Выявление клинических симптомов, проведения диагностики и дифференциальной диагностики. Освоение и усовершенствование современных методов исследования в детской нефрологии. Интерпретация результатов исследования. Знать методы безопасности, профилактики и принципов современной терапии при заболеваниях органов мочевой системы.
3. Формирование у специалиста умений оказания помощи при неотложных состояниях в детской нефрологии. Усовершенствовать знания по реабилитации детей с заболеваниями мочевой системы, методам профилактики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и

	фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности

	УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных,

	социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи. УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников. УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	Знания: УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей

	<p>между членами команды</p> <p>УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p> <p>УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Знания:</p> <p>УК-3.5/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.5/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.5/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.5/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.5/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.5/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.5/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.5/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.5/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-3.5/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.5/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p>

	<p>УК-3.5/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.5/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.5/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной врачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам</p>
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p>

	УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области

	<p>медицины и фармации</p> <p>УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<p>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</p>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой</p>

	<p>коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности</p> <p>УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты</i>	УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии

<i>обучения</i>	<p>при профессиональном общении</p> <p>УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета</p> <p>УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p>

	<p>УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
ПК-1 Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний мочевой системы у детей, медицинскую реабилитацию пациентов	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями мочевой системы с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1 Зн1 Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком с заболеванием мочевой системы</p> <p>ПК-1.1 Зн2 Особенности диагностики и клинического течения заболеваний мочевой системы у детей</p> <p>ПК-1.1 Зн 3 Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>ПК-1.1 Зн 4 Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-1.1 Зн 5 Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ПК-1.1 Зн 6 Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p>

	<p>ПК-1.1 Зн 7 Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>ПК-1.1 Зн 8 Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-1.1 Зн 9 Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-1.1 Зн 10 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ПК-1.1 Зн 11 Этиология и патогенез заболеваний мочевой системы у детей, клиническая симптоматика болезней мочевой системы с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-1.1 Зн 12 Клиническая картина болезней органов мочевой системы, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p> <p>ПК-1.1 Зн13 Клиническая картина заболеваний мочевой системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1 Зн 14 Международная статистическая классификация заболеваний мочевой системы, связанных со здоровьем помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1 Зн 15 Клиническая картина заболеваний мочевой системы, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1 Зн 16 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-1.1 Зн 17 Клиническая картина заболеваний мочевой системы, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-1.1 Зн 18 Клиническая картина заболеваний мочевой системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1 Зн 19 Международная статистическая классификация заболеваний мочевой системы, связанных со здоровьем</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1Ум 1. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ПК-1.1Ум 2. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>ПК-1.1Ум 3. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>ПК-1.1Ум 4. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о</p>

	<p>течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания.</p> <p>ПК-1.1Ум 5. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p> <p>ПК-1.1Ум 6. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>ПК-1.1Ум 7. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ПК-1.1Ум 8 Оценивать клиническую картину заболеваний мочевой системы, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-1.1Ум 9. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-1.1Ум 10. Оценивать клиническую картину заболеваний мочевой системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1Ум 11. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-1.1Ум 12. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-1.1Ум 13. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-1.1Ум 14. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-1.1Ум 15. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-1.1Ум 16. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-1.1Ум 17. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/ Нв.1 Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.1/ Нв.2 Сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ПК-1.1/ Нв.3 Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ПК-1.1/ Нв.4 Получение информации о профилактических прививках</p> <p>ПК-1.1/ Нв.5 Сбор анамнеза заболевания</p> <p>ПК-1.1/ Нв.5 Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>ПК-1.1/ Нв.5 Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>ПК-1.1 Нв.6 Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>ПК-1.1/ Нв.7 Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/ Нв.8 Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/ Нв.9 Оценка клинической картины заболеваний мочевой системы, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-1.1/ Нв.10 Оценка клинической картины заболеваний мочевой системы, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-1.1/ Нв.11 Оценка клинической картины заболеваний мочевой системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1/ Нв.12 Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией заболеваний мочевой системы, связанных со здоровьем</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, осуществляет контроль его эффективности и безопасности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2. Зн.1. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>ПК-1.2.Зн 2. Современные методы медикаментозной терапии заболеваний мочевой системы у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-1.2. Зн.3. Современные методы немедикаментозной терапии заболеваний мочевой системы у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Зн.4. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>ПК-1.2.Зн.5. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболеваний мочевой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Зн.6. Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-1.2.Зн.7. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний мочевой системы с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-1.2.Зн.8. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>

	<p>обострении хронических заболеваний мочевой системы без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Зн.9. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2.Ум.1. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболеваний мочевой системы и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.2. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболеваний мочевой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболеваний мочевой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.4. Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболеваний мочевой системы в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.5. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>ПК-1.2.Ум.6. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-1.2.Ум.7. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний мочевой системы с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.8. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний мочевой системы без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.9. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.10. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/ Нв1. Навыками составления план лечения заболеваний мочевой системы ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p>

	<p>ПК-1.2/ Нв. 2. Навыками назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни мочевой системы</p> <p>ПК-1.2/ Нв. 3. Навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни мочевой системы</p> <p>ПК-1.2/ Нв. 4. Навыками назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни мочевой системы</p> <p>ПК-1.2/ Нв. 5. Навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний мочевой системы с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности</p> <p>ПК-1.2/ Нв. 6. Навыками оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями мочевой системы</p> <p>ПК-1.2/ Нв.7. Анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации детей с заболеваниями мочевой системы и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3. Зн.1. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-1.3. Зн.2 Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-1.3. Зн.3 Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-1.3. Зн.3 Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-1.3. Зн.4 Мероприятия по реабилитации детей с хроническими заболеваниями мочевой системы с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Зн.5 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями мочевой системы и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Зн.6 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Зн.7 Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями мочевой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Зн.8 Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации детей с</p>

	<p>хроническими заболеваниями мочевой системы с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Зн.9 Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с хроническими заболеваниями мочевой системы с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3 Ум.1. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-1.3 Ум.2. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-1.3 Ум.3 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-1.3 Ум.4 Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-1.3 Ум. 5 Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди, детей с хроническими заболеваниями мочевой системы и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3 Ум. 6 Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий детей с хроническими заболеваниями мочевой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3 Ум.7 Назначать санаторно-курортное лечение детям с хроническими заболеваниями мочевой системы с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3 Ум. 8 Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации детей с хроническими заболеваниями мочевой системы с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3 Ум.9 Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с хроническими заболеваниями мочевой системы с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3 Нв.1. Навыками направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-1.3 Нв.2. Навыками направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-1.3 Нв.3 Навыками направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>

	<p>ПК-1.3 Нв.4 Навыками оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-1.3 Нв. 5 Навыками определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями мочевой системы и детей-инвалидов</p> <p>ПК-1.3 Нв. 6 Навыками определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий хроническими заболеваниями мочевой системы</p> <p>ПК-1.3 Нв.7 Навыками назначения санаторно-курортное лечение детям с хроническими заболеваниями мочевой системы с учетом возраста ребенка,</p> <p>ПК-1.3 Нв. 8 Навыками контроля выполнения и оценивания эффективности и безопасности реабилитации детей с хроническими заболеваниями мочевой системы с учетом возраста ребенка</p> <p>ПК-1.3 Нв. 9 Навыками оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике заболеваний мочевой системы у детей, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4. Зн.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>ПК-1.4. Зн.1 Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Принципы диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями мочевой системы, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае ПК-1.4. Зн.1 возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4.Ум.1 Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.4.Ум.2 Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-1.4.Ум.3 Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-1.4.Ум.4 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных</p> <p>ПК-1.4.Ум.5 групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-1.4.Ум.6 Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-1.4.Ум.7 Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p>

	<p>ПК-1.4.Ум.8 Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями мочевой системы и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4.Ум.9 Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4.Ум.10 Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-1.4.Ум.11 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4. Нв 1. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>ПК-1.4. Нв 2. Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.4. Нв 3. Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ПК-1.4. Нв 4. Проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.4. Нв 5. Установлением группы здоровья ребенка</p> <p>ПК-1.4. Нв 6. Установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-1.4. Нв 7. Проведением диспансерного наблюдения детей с заболеваниями мочевой системы</p> <p>ПК-1.4. Нв Вл 8 .Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с заболеваниями мочевой системы</p> <p>ПК-1.4. Нв 9. Организацией проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-1.4. Нв 10. Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.4. Нв 11. Оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5 Зн.1 Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p>

	<p>ПК-1.5 Зн.1 Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5 Ум. 1 Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-1.5 Ум. 2 Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ПК-1.5 Ум. 3 Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК-1.5 Ум. 4 Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности</p> <p>ПК-1.5 Ум. 5 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p> <p>ПК-1.5 Ум. 6 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-1.5 Ум. 7 Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>ПК-1.5 Ум. 8 Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5 Нв.1 Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-1.5 Нв.2 Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ПК-1.5 Нв.3 Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового</p> <p>ПК-1.5 Нв.4 Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>ПК-1.5 Нв.5 Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>ПК-1.5 Нв.6 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-1.5 Нв.7 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-1.5 Нв.8 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ПК-1.5 Нв.9 Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и	

населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом с заболеваниями мочевой системы , получающим медицинскую помощь</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.1./Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю " Детская нефрология»</p> <p>ПК-4.1./Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям <i>с заболеваниями мочевой системы</i></p> <p>ПК-4.1./Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи <i>с заболеваниями мочевой системы</i></p> <p>ПК-4.1./Зн4 Принципы и методы <i>организации индивидуального ухода за пациентом при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, получающим медицинскую помощь</i></p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.1./Ум1 <i>Консультировать родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом с заболеваниями мочевой системы , получающим медицинскую помощь</i></p> <p>ПК-4.1./Ум2 Применять комплекс первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям <i>с заболеваниями мочевой системы</i></p> <p>ПК-4.1./Ум3 Оказывать медицинскую помощь при <i>заболеваниях мочевой системы в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколы лечения)</i></p> <p>ПК-4.1./Ум4 <i>Организовать индивидуальный уход за ребенком при заболеваниях мочевой системы , получающим медицинскую помощь</i></p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.1./Нв1 Навыками консультирования <i>родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях мочевой системы , получающим медицинскую помощь</i></p> <p>ПК-4.1./Нв2 Навыками оказания медицинской помощи детям <i>при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколы лечения)</i></p> <p>ПК-4.1./Нв3 <i>Организовать индивидуальный уход за ребенком при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, получающим медицинскую помощь</i></p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.2. Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при заболеваниях мочевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.2./Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская нефрология", порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ПК-4.2./Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям <i>при заболеваниях мочевой системы</i></p> <p>ПК-4.2./Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям <i>при заболеваниях мочевой системы</i></p> <p>ПК-4.2./Зн4 Принципы и методы ведения школ для детей <i>при заболеваниях мочевой системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по</i></p>

	бронхиальной астме, аллергическому риниту, атопическому дерматиту и при иммунологических заболеваниях
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2./Ум1 Проводить школы для детей при заболеваниях мочевой системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по бронхиальной астме, аллергическому риниту, атопическому дерматиту и при иммунологических заболеваниях
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2./Ум1 Навыками проведения школ для детей при заболеваниях мочевой системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля гломерулонефритам, артериальной гипертензии почечного характера, школы ХБП
<i>ИДК</i>	ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике заболеваний мочевой системы
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Детская нефрология» ПК-4.3/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-4.3/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ПК-4.3/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ПК-4.3/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ПК-4.3/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ПК-4.3/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ПК-4.3/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ПК-4.3/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ПК-4.3/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по здоровьесбережению и профилактике заболеваний мочевой системы ПК-4.3/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний мочевой системы ПК-4.3/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Нв1 Навыками проведения мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний мочевой системы ПК-4.3/Нв2 Навыками формирования программ по здоровьесбережению и профилактике заболеваний мочевой системы ПК-4.3/Нв3 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний мочевой системы ПК-4.3/Нв4 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с заболеваниями мочевой системы

<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.4. Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики заболеваний мочевой системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Детская нефрология»</p> <p>ПК-4.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ПК-4.4/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями мочевой системы</p> <p>ПК-4.4/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ПК-4.4/Зн5 Особенности специфической профилактики при заболеваниях мочевой системы</p> <p>ПК-4.4/Зн6 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ПК-4.4/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ПК-4.4/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ПК-4.4/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ПК-4.4/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.4/Ум1 Проводить оценку эффективности мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний мочевой системы</p> <p>ПК-4.4/Ум2 Проводить разъяснительную работу с пациентами, их законными представителями по профилактике заболеваний мочевой системы</p> <p>ПК-4.4/Ум3 Организовать оздоровительные мероприятия среди пациентов с заболеваниями мочевой системы</p> <p>ПК-4.4/Ум4 Организовать проведение специфической профилактики при заболеваниях мочевой системы</p> <p>ПК-4.4/Ум5 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению у детей с заболеваниями мочевой системы</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.4/Нв1 Навыками контроля мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний мочевой системы</p> <p>ПК-4.4/Нв2 Навыками проведения разъяснительной работы с пациентами, их законными представителями по профилактике заболеваний мочевой системы</p> <p>ПК-4.4/Нв3 Навыками организации оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями мочевой системы</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.5/Зн1 Основы системы наставничества, целевую модель наставничества, цели, задачи, формы наставничества;</p> <p>ПК-4.5/Зн2 Обязанности наставника и наставляемого;</p> <p>ПК-4.5/Зн3 Направления наставничества;</p> <p>ПК-4.5/Зн4 Основы эффективного педагогического общения;</p> <p>ПК-4.5/Зн5 Педагогические, психологические и методические основы развития</p>

	<p>мотивации, организации и контроля учебной деятельности.</p> <p>ПК-4.5/Зн6 Технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-4.5/Зн7 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.5/Ум1 составлять программу наставника, отчет;</p> <p>ПК-4.5/Ум2 оставлять индивидуальный план осуществления наставничества;</p> <p>ПК-4.5/Ум3 контролировать и оценивать самостоятельно выполненную работу наставляемого, оказывать необходимую помощь;</p> <p>ПК-4.5/Ум4 применять технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-4.5/Ум5 Применять педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.5/Нв1 Навыками наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-4.5/Нв2 Навыками эффективного педагогического общения;</p> <p>ПК-4.5/Нв3 Технологиями наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-4.5/Нв4 Педагогическими, психологическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.6. Готов к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи при заболеваниях мочевой системы и оказанию неотложной помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.6/Зн1 Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов.</p> <p>ПК-4.6/Зн2 Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов.</p> <p>ПК-4.6/Зн3 Методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>ПК-4.6/Зн4 Протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>ПК-4.6/Зн4 Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний в детской нефрологии</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.6/Ум1 Определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о</p>

	<p>необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <p>ПК-4.6/Ум2 Выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента.</p> <p>ПК-4.6/Ум3 Определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики.</p> <p>ПК-4.6/Ум4 Обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях при заболеваниях мочевой системы определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>ПК-4.6/Ум5 Диагностировать острое повреждение почек и хроническую почечную недостаточность, и оказать необходимую медицинскую помощь.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.6/Нв1 Методами общеклинического обследования. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>ПК-4.6/Нв2 Алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ПК-4.6/Нв3 Выявить острое повреждение почек и хроническую почечную недостаточность обеспечить мониторинг состояния.</p> <p>ПК-4.6/Нв4 Алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических состояниях (острое повреждение почек и хроническая почечная недостаточность)</p>
ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере</p> <p>ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий</p> <p>ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</p>

<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-5.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации; ПК-5.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; ПК-5.3/Зн4 основы цифрового маркетинга; ПК-5.3/Зн5 правила цифрового этикета.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; ПК-5.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ПК-5.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга; ПК-5.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета; ПК-5.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; ПК-5.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; ПК-5.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга; ПК-5.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; ПК-5.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	

Результаты обучения	ПК-5.4/Зн1 формы и типы цифрового контента ПК-5.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.4/Зн3 методы распространения цифрового контента
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-5.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение ПК-5.4/Ум2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-5.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных форматах ПК-5.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией
ИДК	<i>ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>
Знать:	
Результаты обучения	ПК-5.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-5.5/Ум1 объединять данные, находящиеся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде ПК-5.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-5.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции ПК-5.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности
ИДК	<i>ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>
Знать:	
Результаты обучения	ПК-5.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности ПК-5.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений ПК-5.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента ПК-5.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-5.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом ПК-5.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-5.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента ПК-5.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским

	правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом
ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Зн1 Знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.1/Зн2 Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Ум1 Умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношении с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности. ПК-6.1/Ум2 Умеет общаться с персоналом и пациентами медицинской организации по правилам этики и деонтологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Нв1 Владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности ПК-6.1/Нв2 Владеет основами этики и деонтологии при общении с персоналом и, пациентами или их представителями
<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Зн1 Основные принципы медицинской этики и биоэтики; ПК-6.2/Зн2 Общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; ПК-6.2/Зн3 Основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Зн4 Теоретические основы медицинской деонтологии, ПК-6.2/Зн5 Принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Ум1 Применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.2/Ум2 Применять полученные знания при решении основных этических дилемм

	и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Ум3 Решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.
<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Зн1 Специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе, ПК-6.3/Зн2 значение сохранения врачебной тайны ПК-6.3/Зн3 Специфику врачебной тайны по профилю «Детская нефрология»
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Ум1 Корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ПК-6.3/Ум2 Использовать специфику врачебной тайны в общении с пациентами и их представителями, с персоналом и в обществе.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Нв1 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ПК-6.3/Нв2 Навыками общения с пациентами и их представителями с учетом сохранения врачебной тайны
<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Зн1 Основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики, специфику высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике. ПК-6.4/Зн2 Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие. жизнь и смерть как этико-философская проблема в традиционных обществах и современном мире. ПК-6.4/Зн3 Представления о ценности жизни и отношение к смерти в различных культурах и религиозных конфессиях. ПК-6.4/Зн4 Международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики ПК-6.4/Зн5 Этико-правовое регулирование вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти, этические и правовые аспекты эвтаназии
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Ум1 Решать этические вопросы, оказывать помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти ПК-6.4/Ум2 Применять в общении с пациентами и их представителями и помогать решать проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие, с точки зрения этико-философской проблемы в традиционных обществах и современном мире.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты</i>	ПК-6.4/Нв1 Навыками решения этических вопросов, оказания помощи в решении

обучения	юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти ПК-6.4/Нв2 Навыками общения с пациентами и их представителями и помогать решать проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие, с точки зрения этико-философской проблемы в традиционных обществах и современном мире.
ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	
ИДК	<i>ПК-7.1. Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
Знать:	
Результаты обучения	ПК-7.1/Зн1 Основные принципы и методы назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-7.1/Ум1 Назначать лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-7.1/Нв1 Основными принципами и методами назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	<i>ПК-7.2. Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
Знать:	
Результаты обучения	ПК-7.2/Зн1 Основные принципы и методы назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь:	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.2/Ум1 Назначать медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.2/Нв1 Основными принципами и методами назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	ПК-7.3. Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Зн1 Формы рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, порядок оформления указанных бланков, их учет и хранение, формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядок их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правила оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Ум1 Оформлять рецептурные бланки на лекарственные препараты, в том числе содержащие назначение наркотических средств или психотропных веществ, медицинских изделий, регистрировать рецептурные бланки, вести их учет и осуществлять их хранение
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Нв1 Навыками оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, регистрации рецептурных бланков, их учета и хранения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДЭ.01.04 «Детская нефрология»** относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1 Микробно-воспалительные заболевания мочевых путей.

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия –9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Раздел 2 Гломерулопатии.

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия –9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Раздел 3 Почечная недостаточность.

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия –9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

5. Объем дисциплины и виды учебной работы								
Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

6. Содержание дисциплины							
6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий							
Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Микробно-воспалительные заболевания мочевых путей.	36	9	9	9	9	УК-1; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-5 ПК-6 ПК-7	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.1. Современные представления об этиологии и патогенезе органов мочевой системы у детей и подростков. Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефриты. Классификация. Критерии диагностики		3	3	3	3		Теоретические вопросы,
Тема 1.2. Возрастные особенности диагностики инфекции мочевой системы у		3	3	3	3		Собеседование,

детей. Функциональные пробы, их роль в диагностике пиелонефритов. Нарушения со стороны других органов и систем						
Тема 1.3. Особенности лечения заболеваний мочевой системы у детей. Диспансерное наблюдение. Профилактика.		3	3	3	3	Тестовый контроль
Раздел 2. Гломерулопатии.	36	9	9	9	9	Собеседование,
Тема 2.1. Современные представления об этиологии и патогенезе гломерулонефритов у детей и подростков. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина различных форм гломерулонефрита.		3	3	3	3	Тестовый контроль
Тема 2.2. Диагностика и дифференциальная диагностика. Алгоритм лечебных мероприятий. Показания и принципы интенсивной терапии. Диспансерное наблюдение. Профилактика.		3	3	3	3	Теоретические вопросы,
Тема 2.3. Наследственные и врожденные нефропатии. Наследственный нефрит. Синдром Альпорта. Нефротический синдром финского типа.		3	3	3	3	Собеседование,
Раздел 3 Почечная недостаточность.	36	9	9	9	9	Теоретические вопросы,
Тема 3.1 Острое почечное повреждение. Этиология, патогенез, современная классификация. Клиническая картина в зависимости от стадии ОПП. Диагностические критерии. Современные подходы к лечению		3	3	3	3	Собеседование,
Тема 3.2. Гемолитико-уремический синдром у детей. Типичный, атипичный. Дифференциальная диагностика. Диагностические подходы. Тактика терапии.		3	3	3	3	Тестовый контроль
Тема 3.3. Хроническая болезнь		3	3	3	3	Теоретические

почек.							вопросы,
Итого	108	27	27	27	27		

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «**Детская нефрология**» направлено на формирование компетенций по диагностике заболеваний мочевой системы у детей раннего и старшего возраста различного этиологического спектра (инфекционного, иммунопатологического, наследственной патологии), особенностей течения, принципов терапии, неотложной помощи, реабилитации, диспансеризации и профилактики.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у ординаторов интереса к патологии мочевой системы у детей различного возраста.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений различных клинических случаев, с мультидисциплинарным подходом в диагностике и терапии заболеваний мочевой системы у детей.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению тяжелой патологии почек у детей в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются эпидемиологические и пандемические особенности современной инфекционной патологии, принципы собственной безопасности и профилактические мероприятия.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении бронхолегочной патологии на практических занятиях и решении задач с использованием симуляционных материалов на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия проходят с элементами УИРС.

На контрольных работах по дисциплине «**Детская нефрология**» обучающиеся пользуются материалами фонда оценочных средств.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013, 2009
2. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т./ Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. -
3. "Нефрология: национальное руководство + CD / Под ред. Н.А. Мухина. 2009. - 720 с. (Серия ""Национальные руководства"")

Дополнительная литература

1. Детская нефрология : руководство для врачей / ред. М. С. Игнатова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. - 696 с.
2. Петросян, Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход : учебное пособие / Э. К. Петросян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

Ресурсы «Интернет»

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ» <https://www.elibrary.ru>
2. ЭБС Лань ООО «ЭБС Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ИВИС информационные услуги ООО «ИВИС» <http://eivis.ru>
4. «Союз педиатров России» <https://www.pediatr-russia.ru/>
5. «Национальная ассоциация нефрологов» <https://rusnephrology.org/>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели

демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
13. 7-Zip лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
14. Firebird лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Система «КонсультантПлюс»
2. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» ООО «НЭБ» https://www.elibrary.ru
3. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ» https://www.elibrary.ru

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №1 (21)	Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	625023, г. Тюмень, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» ул. Энергетиков 26 2 этаж. Лекционный зал
Аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1)	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» 2 этаж, № 10

<p>аттестации: ГБУЗ ТО "ОКБ №1", Учебная аудитория № 2 (доцентская)</p>	<p>Доска учебная; Мультимедийная панель Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор мультимедийный, колонки); Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Университета – 8 шт.; Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи);</p>	
<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: центр симуляционного обучения, учебная комната</p>	<p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Манекен-тренажер оживленная Анна Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии мальчик Манекен тренажер Neonatal Resuscitation Vebi Тренажер автоматический внешнего дефибриллятора Торс ребенка для сердечно- легочной реанимации с контроллером Манекен для оказания медицинской помощи Манекен-тренажер Baby Ann Манекен тренажер (Поперхнувшийся Чарли) Комплект для проведения ручной ИВЛ для новорожденных Тренажер для зондирования желудка T16 Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций Мешок Амбу</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: центр симуляционного обучения, учебная комната г. Тюмень, Морфологический центр, ул. Юрия Семовских, дом 14,</p>

<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитория №4; помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приёмный покой, процедурный кабинет, больничные палаты, кабинеты участковых педиатров</p>	<p>Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты расходный материал. Доска учебная; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» детские поликлиники г.Тюмени: №№1, 4, 5, 6, 8, 13, 17 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» , отделение детской кадиохирургии, г. Тюмень, ул. Семовских 10</p>
---	--	--