

**государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе
О.И. Фролова
«25» 09 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

базовой части производственной (клинической) практики
ординатуры по специальности 31.08.13 «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»
Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
специалистов

Кафедра педиатрии

Форма обучения – очная

Продолжительность обучения – 2 года

Семестры – 1, 2, 3, 4.

Зачетные единицы –63.

Продолжительность практики – 2268 час.

Зачеты – 1, 2, 3, 4 семестры.

Тюмень, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. N 1055 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.10.2014 г. N 34405).

Индекс

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ФПК и ППС (протокол № 1_ от «27»августа 2014_г.)

Заведующий кафедрой.....  профессор А.Д.Петрушина

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельностью



Е.Ф. Туровина

Председатель Ученого Совета ФПК и ППС
док.мед.наук, профессор
«30_» _августа 2014_г.



В.А.Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол №_1, доп._, «16_» сентября 2014 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Составители программы: сотрудники кафедры педиатрии ФПК и ППС
зав.кафедрой проф. А.Д.Петрушина, к.м.н., доцент Ушакова С.А., к.м.н.,
доцент Кайб И.Д., к.м.н. Халидуллина О.Ю., к.м.н. Павлова О.В.

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики (базовая часть) по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» является совершенствование и закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков врача-специалиста детского кардиолога, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование клинического мышления для решения профессиональных задач в области сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, диагностики и лечения заболеваний кардиологического профиля.

Задачи производственной практики:

1. Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики
2. Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного
3. Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача терапевта, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.)
4. Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней
5. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента
6. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
7. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями
8. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на

догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (перечислить УК и ПК):

- УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать
- УК-3 - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ;
- ПК-1 -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- ПК-3 -готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;
- ПК-5 -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;

- ПК-7 -готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- ПК9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ПК-10 -готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ПК-11 -готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен:

ВЛАДЕТЬ

1. Владеть методами оказания неотложной помощи на догоспитальном уровне (оказание неотложной помощи ребенку с приступом пароксизмальной тахикардии, острой сердечной недостаточностью, проведение закрытого массажа сердца);
2. Владеть методами оценки показателей физического развития, включая измерение массо-ростовых показателей, вычисления индексов физического развития;
3. Владеть навыками мануального обследования больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
4. Владеть методами купирования признаков дыхательной недостаточности.
5. Владеть методами оценки данных рентгенологического, компьютерного и ядерно-магнитно-резонансного обследования органов грудной клетки;
6. Владеть навыками записи ЭКГ, суточного мониторирования ЭКГ и АД, с трактовкой результатов;
7. Владеть навыками проведения нагрузочных проб, стресс - теста, оценку результатов;
8. Владеть навыками записи и интерпретации ЭКГ высокого разрешения;
9. Владеть методами оценки данных ЭХО КГ (Одномерное, двумерное, доплеровского обследования), внутрисердечного электрофизиологического обследования сердца;

В результате прохождения производственной практики ординатор второго года обучения должен

ВЛАДЕТЬ

1. Владеть способностью к постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем,

связанных со здоровьем (МКБ).

2. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;

3. Владеть способностью и готовностью назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным кардиологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Расчетом объема инфузионной терапии.

4. Владеть методикой катетеризации центральных сосудов и сердца;

5. Владеть методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридриксена,); Пользованием системой подачи кислорода, выбор оптимальной концентрации кислорода.

6. Владеть способностью к проведению диспансеризации детей и подростков, страдающих хроническими сердечно-сосудистыми заболеваниями, выбору рекомендации по оптимальному режиму в период реабилитации ребенка (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов;

7. Владеть способностью оформлением больничных листов и медицинских справок

8. Владеть оценкой показателей работы лечебно-профилактического учреждения

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики– 2268 часов (63 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики: указать базы проведения практики: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», детское отделение №1, отделение кардиохирургии №2, приемное отделение, Центр охраны здоровья детей (кабинет детского кардиолога, кабинет ревматолога)

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и	3	108	УК-1, УК -2, ПК-3 ПК-5, ПК-7, ПК-12	Зачет

		навыков				
2	<p>Поликлиника</p> <p>Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации</p> <p>Консультативно-диагностическая работа</p> <p>Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и болезней суставов детей</p>	Кабинет кардиолога	12	432	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <p>1. Способность и готовность к осуществлению амбулаторной консультативной помощи детям, направленных к кардиологу.</p> <p>2. Способность проведения динамического наблюдения и диспансеризации и здоровых детей и детей группы риска по развитию патологии сердечно-сосудистой системы</p> <p>3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>5. Способность и</p>	Зачет

					готовность применять различные реабилитационн ые мероприятия	
Второй семестр						
1	Стационар Курация больных, ведение первичной медицинской документации Овладение специальными лечебно- диагностическим и методами	Отделение кардиохирург ии №2	10	360	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 1. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний сердечно- сосудистой системы 2. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях сердечно- сосудистой системы у детей 3. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранени и	Зачет
2	Стационар Курация больных, ведение первичной медицинской документации Овладение специальными	Детское отделение №1 (ревмо-койки)	6,5	234	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 1. Способность и готовность выявлять у	

	лечебно-диагностическим и методами				<p>пациентов основные патологические симптомы и синдромы при заболеваниях костно-мышечной системы</p> <p>2. Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>3. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p>	
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

Второй год обучения

Третий семестр

1	<p>Поликлиника</p> <p>Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации</p> <p>Консультативно-диагностическая работа</p> <p>Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и болезней суставов детей</p>	Кабинет кардиолога	5	180	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <p>1. Способность и готовность к осуществлению амбулаторной консультативной помощи детям, направленных к кардиологу.</p> <p>2. Способность проведения динамического наблюдения и диспансеризации и здоровых детей и детей группы риска по развитию</p>	Зачет
---	---	--------------------	---	-----	--	-------

					<p>патологии сердечно-сосудистой системы</p> <p>3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>5. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях сердечно-сосудистой системы</p>
2	<p>Стационар</p> <p>Курация больных с поражением сердечно-сосудистой системы, ведение первичной медицинской документации</p>	<p>Детское отделение (кардиологиче- койки)</p>	5	180	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <p>1. Способность и готовность разработать</p>

					индивидуальны й план лечебных и реабилитационн ых мероприятий для ребенка с заболеванием сердечно- сосудистой системы на основании комплексной оценки результатов лабораторно- инструментальн ых исследований
3	Стационар Курация больных с поражением костно-мышечной системы ведение первичной медицинской документации	Детское отделение (ревмо-койки)	2,5	90	УК-1, УК-2, УК- 3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 1. Способность и готовность разработать индивидуальны й план лечебных и реабилитационн ых мероприятий для ребенка с поражением костно- мышечной системы на основании комплексной оценки результатов лабораторно- инструментальн ых исследований
4	Стационар Курация больных с врожденными пороками сердца. ведение первичной	Отделение кардиохирург ии	2,5	90	1. Способность и готовность разработать индивидуальны й план лечебных

	медицинской документации				и реабилитационных мероприятий для ребенка с врожденным пороком сердца на основании комплексной оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований 2..Катетеризация сердца	
Четвертый семестр						
1	Стационар Курация больных с поражением сердечно-сосудистой системы ведение первичной медицинской документации	Детское отделение (кардиологическое)	4,5	162	1. Способность и готовность разработать индивидуальный план лечебных и реабилитационных мероприятий для новорожденного ребенка с поражением сердечно-сосудистой системы на основании комплексной оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований	Зачет
2	Стационар Распределение больных в отделения кардиоревматологии стационара, ведение первичной медицинской документации	Приемное отделение	4	144	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 1. Способность и готовность определить тяжесть	

					<p>состояния ребенка, установить показания для проведения неотложной терапии в условиях отделения реанимации.</p> <p>2. Способность и готовность своевременно выявлять жизнеопасные нарушения функций детского организма, Выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход.</p>
3	<p>Поликлиника Диспансеризация детей, страдающих поражением сердечно-сосудистой системы</p>	кабинет кардиолога	4	144	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <p>1. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее</p>

					<p>распространенных патологических состояниях и повреждениях организма ребенка;</p> <p>2. Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ребенка, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.</p>	
4	<p>Поликлиника</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у детей с хроническими заболеваниями сердца и сосудов, и суставов</p>	Кабинет ревматолога	4	144	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <p>1. Способность и готовность разработать индивидуальный план лечебных и реабилитационных мероприятий для ребенка на основании комплексной оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований</p>	

№	Наименование раздела	Место прохождения	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контрол
---	----------------------	-------------------	--------------------------	-------------------------	---------------

	практики	практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ЗЕТ	Часы		я
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3	108	УК-1, УК -2, ПК-3 ПК-5, ПК-7, ПК-12	Зачет
2	Поликлиника Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации Консультативно-диагностическая работа Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и болезней суставов детей	Кабинет кардиолога	12	432	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 1. Способность и готовность к осуществлению амбулаторной консультативной помощи детям, направленных к кардиологу. 2. Способность проведения динамического наблюдения и диспансеризации и здоровых детей и детей группы риска по развитию патологии сердечно-сосудистой системы 3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-	Зачет

					<p>сосудистой системы</p> <p>4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>5. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия</p>	
Второй семестр						
1	<p>Стационар</p> <p>Курация больных, ведение первичной медицинской документации</p> <p>Овладение специальными лечебно-диагностическими методами</p>	Отделение кардиохирургии №2	10	360	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <p>1. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>2. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей</p> <p>3. Способность и готовность использовать нормативную</p>	Зачет

					документацию, принятую в здравоохранении	
2	<p>Стационар Курация больных, ведение первичной медицинской документации</p> <p>Овладение специальными лечебно-диагностическим и методами</p>	Детское отделение №1 (ревмо-койки)	6,5	234	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <p>1. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при заболеваниях костно-мышечной системы</p> <p>2. Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>3. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p>	
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	<p>Поликлиника Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации</p> <p>Консультативно-</p>	Кабинет кардиолога	5	180	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <p>1. Способность и готовность к осуществлению амбулаторной консультативно</p>	Зачет

	<p>диагностическая работа</p> <p>Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и болезней суставов детей</p>			<p>й помощи детям, направленных к кардиологу.</p> <p>2. Способность проведения динамического наблюдения и диспансеризации и здоровых детей и детей группы риска по развитию патологии сердечно-сосудистой системы</p> <p>3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>5. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных</p>	
--	--	--	--	---	--

					патологических состояниях сердечно-сосудистой системы
2	Стационар Курация больных с поражением сердечно-сосудистой системы, ведение первичной медицинской документации	Детское отделение (кардио-койки)	5	180	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 1. Способность и готовность разработать индивидуальный план лечебных и реабилитационных мероприятий для ребенка с заболеванием сердечно-сосудистой системы на основании комплексной оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований
3	Стационар Курация больных с поражением костно-мышечной системы ведение первичной медицинской документации	Детское отделение (ревмо-койки)	2,5	90	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 1. Способность и готовность разработать индивидуальный план лечебных и реабилитационных мероприятий для ребенка с поражением костно-мышечной системы на

					основании комплексной оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований	
4	Стационар Курация больных с врожденными пороками сердца. ведение первичной медицинской документации	Отделение кардиохирургии	2,5	90	1. Способность и готовность разработать индивидуальный план лечебных и реабилитационных мероприятий для ребенка с врожденным пороком сердца на основании комплексной оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований 2. Катетеризация сердца	
Четвертый семестр						
1	Стационар Курация больных с поражением сердечно-сосудистой системы ведение первичной медицинской документации	Детское отделение (кардиологиче-ской)	4,5	162	1. Способность и готовность разработать индивидуальный план лечебных и реабилитационных мероприятий для новорожденного ребенка с поражением сердечно-сосудистой системы на основании комплексной оценки результатов лабораторно-инструменталь-	Зачет

					ых исследований
2	Стационар Распределение больных в отделения кардиоревматолог ии стационара, ведение первичной медицинской документации	Приемное отделение	4	144	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 1. Способность и готовность определить тяжесть состояния ребенка, установить показания для проведения неотложной терапии в условиях отделения реанимации. 2. Способность и готовность своевременно выявлять жизнеопасные нарушения функций детского организма, Выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход.
3	Поликлиника	кабинет	4	144	УК-1, УК-2, УК-

	Диспансеризация детей, страдающих поражением сердечно-сосудистой системы	кардиолога			3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 1. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма ребенка; 2. Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ребенка, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.
4	Поликлиника Проведение профилактических мероприятий у детей с хроническими заболеваниями сердца и сосудов, и суставов	Кабинет ревматолога	4	144	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 1. Способность и готовность разработать индивидуальные

					й план лечебных и реабилитационных мероприятий для ребенка на основании комплексной оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований	
--	--	--	--	--	--	--

4. Содержание программы практики

Первый год обучения, первый семестр

1. Симуляционный курс (описание содержания раздела практики).

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки			
Раздел 1. Интенсивная терапия и сердечно-легочная реанимация			
Тема 1. Первичная сердечно-легочная реанимация	Манекен-тренажер «Resuscі Junior» с блоком контроля навыков	1. Навыки оказания базовой реанимационной помощи детям подросткового возраста: а) обеспечение проходимости дыхательных путей, б) обеспечение ИВЛ с контролем объема искусственного вдоха. в) навык непрямого массажа сердца с контролем выбора точки компрессии, глубины компрессии, правильности положения рук. 2. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой реанимации. 3. Навык согласованной работы в команде	Зачет
	Манекен-тренажер «Neonatal Resuscitation Baby»	1. Навык установки назо- и орогастрального зонда 3. Санация ротоглотки 4. Навык обеспечения свободной проходимости	

	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			<p>верхних дыхательных путей.</p> <p>5. Навыки проведения ИВЛ новорожденным.</p> <p>6. Навыки проведения непрямого массажа сердца новорожденным.</p> <p>7. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>8. Навык согласованной работы в команде</p>	
		Манекен-тренажер «Baby Ann»	<p>1. Навыки удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей у ребенка раннего возраста.</p> <p>2. Навыки обеспечения проходимости дыхательных путей при проведении базовой реанимации ребенка раннего возраста.</p> <p>3. Навыки проведения ИВЛ ребенку раннего возраста.</p> <p>4. Навыки проведения непрямого массажа сердца ребенку раннего возраста.</p> <p>5. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца.</p> <p>6. Навык катетеризации сосудов</p> <p>7. Навык согласованной работы в команде</p>	
		Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли»	1. Навыки удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха	
	Тема 2. Поражение легких при врожденном пороке сердца	<p>Электрокардиограммы</p> <p>Рентгенологические снимки, томограммы органов</p>	<p>1. Умение записывать и интерпретировать результаты ЭКГ, холтеровского мониторирования у ребенка</p> <p>2. Умение интерпретировать данные лабораторного исследования клинического</p>	Зачет

	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		грудной клетки Тонометр Электрокардиограф	и биохимического анализа крови 3. Умение интерпретировать результаты рентгенографии, компьютерной томографии, сцинтиграфии и распознавать признаки различной патологии бронхо-легочной и сердечно-сосудистой систем у детей. 4. Навык измерения артериального давления 5. Пункция перикарда 6. Катетеризация сердца	
Раздел 2. Организация помощи детям и подросткам				
	Тема 1. Организация работы кардиолога в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях	Бланки документов, формы отчетности утвержденные МЗ РФ	1. Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ 2. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача-детского кардиолога 3. Умение оценить показатели деятельности ЛПУ (ДОУ) и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы	Зачет
	Тема 2. Профилактика кардиологических и ревматических заболеваний. Диспансеризация и реабилитация Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в сердечно-сосудистой системе в амбулаторно-поликлинических условиях	Бланки документов, формы отчетности утвержденные МЗ РФ	1. Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ 2. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача-детского кардиолога 3. Умение оценить показатели деятельности ЛПУ (ДОУ) и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы	

	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	Раздел 3. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни.			
	Тема 1. Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз	Клинические задачи Ситуационные задачи	1. Навык интерпретации результатов клинического обследования пациента при подозрении на поражение сердечно-сосудистой системы и ревматические болезни 2. Навык интерпретации результатов, полученных с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования и постановки диагноза 3. Умение выбора медикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и ревматических заболеваниях в зависимости от формы заболевания 4. Навык организации госпитализации в профильное отделение и диспансеризации в дальнейшем	Зачет

2.Поликлиника

- Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации
- Консультативно-диагностическая работа
- Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и болезней суставов детей
- Прием амбулаторных больных
- Заполнение амбулаторной карты
- Представление больных на МСЭК
- Выписывание листков временной нетрудоспособности родителям ребенка
- Посещение больных на дому

Второй семестр

1.Стационар

- Курация больных, ведение первичной медицинской документации

- Овладение специальными лечебно-диагностическими методами
- Работа в профильных отделениях.
- Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
- Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору
- Участие в тематических разборах больных
- Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров
- Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, стерильная, плевральная пункция, лапароцентез
- Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ АД, снятие и расшифровка пневмотахограмм
- Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при ЭхоКГ, УЗИ почек и органов брюшной полости, УЗДГ почек
- Работа в рентген-кабинете: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости, ирригоскопии
- Присутствие при эндоскопических исследованиях: ректороманоскопии, фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии.
- Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

2. Стационар

- Курация больных, ведение первичной медицинской документации
- Овладение специальными лечебно-диагностическими методами
- Работа в профильных отделениях.
- Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
- Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору
- Участие в тематических разборах больных
- Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров
- Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, стерильная, плевральная пункция, пункция суставов
- Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД
- Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при ЭхоКГ, УЗИ почек и органов брюшной полости, УЗДГ почек

- Работа в рентген-кабинете: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости, ирригоскопии
- Присутствие при эндоскопических исследованиях: ректороманоскопии, фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии.
- Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных
-

Второй год обучения, третий семестр

1.Поликлиника

- Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации
- Консультативно-диагностическая работа
- Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и болезней суставов детей
- Прием амбулаторных больных
- Заполнение амбулаторной карты
- Представление больных на МСЭК
- Выписывание листков временной нетрудоспособности родителям ребенка
- Посещение больных на дому

2. Стационар

- Курация больных с поражением сердечно-сосудистой системы, ведение первичной медицинской документации
- Работа в профильных отделениях.
- Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
- Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору
- Участие в тематических разборах больных
- Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров
- Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, стерильная, плевральная пункция, пункция суставов
- Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ АД и ЭКГ
- Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при ЭхоКГ, УЗИ почек и органов брюшной полости, УЗДГ почек

- Работа в рентген-кабинете: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости, ирригоскопии
- Присутствие при эндоскопических исследованиях: ректороманоскопии, фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастроуденоскопии.
- Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

3. Стационар

- Курация больных с поражением костно-мышечной системы ведение первичной медицинской документации
- Работа в профильных отделениях.
- Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
- Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору
- Участие в тематических разборах больных
- Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров
- Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, стерильная, плевральная пункция, лапароцентез
- Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД
- Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при ЭхоКГ, УЗИ почек и органов брюшной полости, УЗДГ почек
- Работа в рентген-кабинете: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости, ирригоскопии
- Присутствие при эндоскопических исследованиях: ректороманоскопии, фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастроуденоскопии.
- Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

4. Стационар

- Курация больных с врожденными пороками сердца. ведение первичной медицинской документации
- Работа в профильных отделениях.
- Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
- Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору

- Участие в тематических разборах больных
- Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров
- Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, стерильная, плевральная пункция, лапароцентез
- Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД
- Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при ЭхоКГ, УЗИ почек и органов брюшной полости, УЗДГ почек
- Работа в рентген-кабинете: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости, ирригоскопии
- Присутствие при эндоскопических исследованиях: ректороманоскопии, фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастроудоденоскопии.
- Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

-

5. Стационар

- Курация больных с врожденными пороками сердца. ведение первичной медицинской документации
- Работа в профильных отделениях.
- Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
- Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору
- Участие в тематических разборах больных
- Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров
- Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, стерильная, плевральная пункция, лапароцентез
- Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД
- Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при ЭхоКГ, УЗИ почек и органов брюшной полости, УЗДГ почек
- Работа в рентген-кабинете: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости, ирригоскопии
- Присутствие при эндоскопических исследованиях: ректороманоскопии, фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастроудоденоскопии.
- Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

-

Четвертый семестр

1. Стационар

- Курация больных с поражением сердечно-сосудистой системы ведение первичной медицинской документации
- Работа в профильных отделениях.
- Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
- Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору
- Участие в тематических разборах больных
- Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров
- Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, стерильная, плевральная пункция, лапароцентез
- Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД
- Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при ЭхоКГ, УЗИ почек и органов брюшной полости, УЗДГ почек
- Работа в рентген-кабинете: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости, ирригоскопии
- Присутствие при эндоскопических исследованиях: ректороманоскопии, фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастроуденоскопии.
- Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных
-

2. Стационар

- Распределение больных из приемного отделения в отделения кардиоревматологии стационара, ведение первичной медицинской документации

3. Поликлиника

- Диспансеризация детей, страдающих поражением сердечно-сосудистой системы

4. Поликлиника

- Проведение профилактических мероприятий у детей с хроническими заболеваниями сердца и сосудов, и суставов
- Прием амбулаторных больных
- Заполнение амбулаторной карты
- Представление больных на МСЭК
- Выписывание листков временной нетрудоспособности родителям ребенка
- Посещение больных на дому

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		ЭКЗ
	<i>перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.</i>		
1.	Белозеров Ю.М. Детская кардиология. М.: МЕДпресс-информ, 2005.	2	
2.	Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии. Под ред. М.А.Школьниковой и Е.И.Алексеевой. М., 2011.	2	
3.	Клинические рекомендации Союза педиатров России по детской ревматологии. –М., 2011-2013.	2	
4.	Шарыкин А.С. Перинатальная кардиология. Руководство для педиатров, акушеров и неонатологов. М., 2007.	2	
5.	Макаров Л.М. ЭКГ в педиатрии.- 2-е издание. М., 2006.	1	
	Дополнительная литература		ЭКЗ
	<i>дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.</i>		
1.	Камышников В.С. Норма в лабораторной медицине: справочник.-2-е изд.-М., 2014.	1	
2.	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний. Руководство для практикующих врачей. Книга 1. Под ред. А.А.Баранова, Н.Н.Володина, Г.А. Самсыгиной. М., 2007.	2	
3.	Ковалев И.А., Николишин А.Н., Попов С.В. Критические состояния в кардиологии детского возраста. Клиника, диагностика и лечение. Томск, 2006.	1	
4.	Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца у детей. Под ред. Школьниковой М.А., Ефимова Д.Ф. СПб, 2012.	1	
5.	Кардиология и ревматология детского	1	

возраста / Под ред. проф. Г.А.Самсыгиной и проф. М.Ю.Щербаковой.- М.: ИД Медпрактика.- М., 2004.		
--	--	--

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- 1) 2 аудитории (лекционный зал, учебная комната), оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Примеры: банк электрокардиограмм (500 экземпляров, записанных на одноканальном и 12- канальном электрокардиографе), рентгенологические снимки (100 экземпляров), негатоскоп, томограммы органов грудной клетки (50 видеодисков), бланки документов, формы отчетности утвержденные МЗ РФ (в достаточном количестве) и др.

- 2) аудитория (симуляционный центр), оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Примеры (тип и вид симулятора): манекен-тренажер «Resusci Junior» с блоком контроля навыков; манекен-тренажер «Neonatal Resuscitation Baby», манекен-тренажер «Baby Ann»; манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли»; электрокардиограф одноканальный; стетоскопы, тонометры с наборами манжет для детей раннего возраста, центильные таблицы для оценки АД согласно пола, возраста и роста ребенка и др.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – на базе ГБУЗ ТО «ОКБ №1»: поликлиника - 4 кабинета детских кардиологов в Центре охраны здоровья детей и Консультативно-диагностическом центре, кабинет ревматолога; стационар – отделение кардиохирургии №2 (20 коек , из них 10 – детская кардиология, 10 – кардиохирургия) и многопрофильное детское отделение (70 коек, из них 10 – ревматология, 5 – детская кардиология, 3 – неотложная детская кардиология).

Кабинеты и отделения оснащены согласно Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология", утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25

октября 2012 г. N 440н порядка оказания помощи детям и Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "ревматология", утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. N 441н. В наличии имеются тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, в отделении функциональной диагностики имеются аппараты для суточного мониторирования артериального давления «BPLab», электрокардиограф «Shiller», эхокардиограф «Acuson», кардиологические линейки для анализа электрокардиограммы) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

СТАНДАРТ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА ВРАЧА - ДЕТСКОГО КАРДИОЛОГА

1.

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, штук
1.	Стол рабочий	2
2.	Кресло рабочее	2
3.	Стул	2
4.	Кушетка	1
5.	Ростомер	1
6.	Настольная лампа	2
7.	Сантиметровая лента	1
8.	Ширма	1
9.	Пеленальный стол	1
10.	Шкаф для хранения медицинских документов	1
11.	Шкаф для хранения лекарственных средств	1
12.	Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляционного типа	1
13.	Весы электронные для детей до 1 года	1
14.	Весы	1
15.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	1
16.	Стетофонендоскоп	1
17.	Портативный электрокардиограф	1
18.	Персональный компьютер с выходом в интернет	1
19.	Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов	по требованию
20.	Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов	2

СТАНДАРТ ОСНАЩЕНИЯ ДЕТСКОГО КАРДИОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, штук
1.	Функциональная кровать	по числу коек
2.	Функциональная кроватка для детей грудного возраста	6
3.	Кроватка с подогревом или матрасик для обогрева	9
4.	Противопролежневый матрасик	3
5.	Пеленальный стол	1 на 5 коек
6.	Прикроватный столик	по числу коек
7.	Тумба прикроватная	по числу коек
8.	Прикроватная информационная доска (маркерная)	по числу коек
9.	Кресло-каталка	4

10.	Каталка для перевозки больных	2
11.	Тележка грузовая межкорпусная	2
12.	Каталка для перевозки больных с подъемным механизмом и съёмными носилками	1
13.	Массажная кушетка	1
14.	Сейф для хранения сильнодействующих лекарственных средств	2
15.	Монитор с определением температуры тела, частоты дыхания, пульсоксиметрией, электрокардиографией, неинвазивным измерением артериального давления	по требованию
16.	Стационарный электрокардиограф	3
17.	Стационарный аппарат для ультразвуковых исследований с набором датчиков <*>	2
18.	Передвижной аппарат для ультразвуковых исследований с набором датчиков <*>	1
19.	Вакуумный электроотсос	1 на 10 коек
20.	Аппарат искусственной вентиляции легких	1
21.	Мешок Амбу	2
22.	Переносной набор для реанимации	1
23.	Мобильная реанимационная тележка	1
24.	Портативный электрокардиограф	1
25.	Система холтеровского электрокардиографического мониторинга	2 и 6 регистраторов
26.	Система мониторинга артериального давления	2
27.	Аппарат для проведения стресс-теста (тредмил)	1
28.	Дефибриллятор	2
29.	Аппарат для чреспищеводной стимуляции предсердий	1
30.	Глюкометр	по требованию
31.	Инфузомат - автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой	по требованию
32.	Перфузор	по требованию
33.	Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной	по требованию
34.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	1 на 1 врача
35.	Негатоскоп	1
36.	Кислородная подводка	1 на 1 койку
37.	Инструментальный стол	2
38.	Весы электронные для детей до 1 года	1
39.	Весы	1
40.	Ростометр	1
41.	Стетфонендоскоп	1 на 1 врача
42.	Дозаторы для жидкого мыла, средств дезинфекции и диспенсоры для бумажных полотенец	по требованию
43.	Термометр	по числу коек
44.	Штатив медицинский (инфузионная стойка)	2 на 1 койку
45.	Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов	по требованию
46.	Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов	по требованию

Выписка из инвентарной книги отделения кардиохирургии №2 ОКБ №1

1. Аспиратор для санации верхних дыхательных путей /Отсос медицинский вакуумный ATMOS C 161 Battery DDS с, « ATM OS Medizin Technik», GmbH & Co, Kg 7-25140
2. Холодильник ХФ- 400, Холодильник фармацевтический ХФ -400 « Позис» 7-25133
3. Холодильник ХФ- 250, Холодильник фармацевтический ХФ -250 « Позис» 7-25131

4. Столик пеленальный МСК-35210 3-24879
5. Cardio Serv Дефибрилятор 7-4865
6. Компактный модульный монитор Agilent M3/M4 7-4616
7. Кровать 3-секционная с регулировкой высоты 7-4292
8. Малый операционный стол Минор 2-секционный 7-4540
9. Кровать для новорожденных с водяным матрасом Мод, 384 7-4583
10. Кровать функциональная 2-х секционная 7-02553
11. Устройство для обогрева кровати 7-8280
12. Рабочее место 6-19862
13. Кардиомонитор ARGUS LCM plus, Версия В, п-ва SHILLER, Швейцария 7-21352
14. Шприц-автомат, Перфузор Спейс, Германия 7-23377
15. Прикроватный кардиомонитор (5-канальный) DASH 4000, США 7-35528
16. Боковые ограждения, опускаемые, пара, хром 7-3934
17. Каталка для больных с 2-секционная с фиксированной высотой, с регулировкой спинной 7-4069
18. Кровать функциональная 2-х секционная 7-4464
19. Кресло для принятия ванны и душа Мод,343 7-4088
20. Медицинский галогеновый источник света передвижной ПР-3 7-7284
21. Расходомер кислородный увлажнитель настенного типа Intersurgical 7-6879
22. Тележка для инструментов с 2-мя полочками из нержавеющей стали 7-6109
23. Ингалятор OMRON C1 7-8414
24. Весы для новорожденных 1-0030
25. Кресло-коляска инвалидная 7-25018
26. Шкаф АИКО АМ 1891 3-00757
27. Кровать детская совмещенная 3-0731
28. Шкаф-купе 3-0597
29. Тумбочка Мод. 623 медиц. прикроватная с выдв. и поворотным столиком на колесах с ящиками 7-6014
30. Шкаф ШМ -2 створчат. мед. 00-2595
31. Лупа бинокулярная хирургическая с расширенным полем 7-22964
32. 18974, Инфузионный * шприцевой насос 7-23063
33. Тележка для транспортировки аппарата ИВЛ-Leoni mobil 7-24073
34. Весы электронные медицинские ВЭМ 150 (А3) до 200 кг 3-16417
35. Сфигмоманометр ГАММА G7 с детской взрослой и большой манжетой (HEINE ОРТОТЕХНИК, Германия) 7-22865
36. Облучатель рециркулятор СН-511-115 (пластиковый корпус) торговая марка «АРМЕД» 7-23772
37. Облучатель рециркулятор ОРУБн3-5 Кронт 7 передвижной 7-24937

СТАНДАРТ ОСНАЩЕНИЯ ДЕТСКОГО РЕВМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, штук
1.	Стол рабочий	2
2.	Кресло рабочее	2
3.	Стул	2
4.	Кушетка	1
5.	Шкаф для хранения лекарственных средств	1
6.	Холодильник	1

7.	Ростомер	1
8.	Настольная лампа	2
9.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	1
10.	Шкаф для хранения медицинских документов	1
11.	Сантиметровая лента	1
12.	Бактерицидный облучатель воздуха	1
13.	Ширма	1
14.	Пеленальный стол	1
15.	Весы	1
16.	Электронные весы для детей до года	1
17.	Стетфонендоскоп	1
18.	Негатоскоп	1

**СТАНДАРТ ОСНАЩЕНИЯ ДЕТСКОГО
РЕВМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ (МОЩНОСТЬЮ 30 КОЕК)**

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, штук
1.	Функциональная кровать	по числу коек
2.	Функциональные кровати для детей грудного возраста	по требованию
3.	Кроватки с подогревом или матрасики для обогрева	по требованию
4.	Кислородная подводка	1 на койку
5.	Противопролежневые матрасы	по требованию
6.	Прикроватный столик	по числу коек
7.	Прикроватная информационная доска (маркерная)	по числу коек
8.	Кресло-каталка	4
9.	Тележка (каталка) для перевозки больных	4
10.	Тележка грузовая межкорпусная	2
11.	Холодильник	не менее 2
12.	Весы электронные для детей до года	1
13.	Весы	1
14.	Ростомер	1
15.	Негатоскоп	2
16.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	1 на 1 врача
17.	Стетфонендоскоп	1 на 1 врача
18.	Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной	по требованию
19.	Инфузомат	по требованию
20.	Перфузор	по требованию
21.	Кардиомонитор с неинвазивным измерением артериального давления, частоты дыхания, насыщения крови кислородом	по требованию
22.	Пеленальный стол	по требованию
23.	Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	2

Выписка из инвентарной книги многопрофильного детского отделения ОКБ №1

2. SEP 10S PLUS, AITECS Шприцевой инфузомат 7-21404
3. Весы медицинские электронные настольные 3-00067
4. Весы электронные для новорожденных В1 - 15 - «САША» 7-22661
5. ИНФУЗОМАТ ФСМ Перистальтический объемомер. Насос 7-02571
6. Кардиомонитор ARGUS LCM plus, Версия В, п-ва SHILLER, Швейцария 7-21344
7. Кровать 8-12702
8. Кровать 00-2669
9. Кровать 3-13675
10. Кровать 3-13665
11. Кровать детская 2-13529
12. Кровать детская 2-13525
13. Кровать медицинская 3-20226

14. Кровать медицинская 3-20222
15. Кровать медицинская 3-20219
16. Негатоскоп 1 кадровый НР 1-02 Пони 7-21111
17. Облучатель бактерицидный 7-21664
18. Облучатель ОРУБп-3-5-КРОНТ (Дезар-7) 7-22605
19. Облучатель ОРУБп-3-5-КРОНТ (Дезар-7) 7-22603
20. Облучатель ОРУБп-3-5-КРОНТ (Дезар-7) 7-22604
21. Облучатель рециркулятор ОРУБн2-01 Кронт Дезар2 7-22677
22. Однокамерный холодильник «Саратов 549» (без морозильной камеры) 8-23137
23. Однокамерный холодильник «Саратов 549» (без морозильной камеры) 8-23136
24. Отсасыватель хирургический 7-20210
25. Отсос С451, производства Atmos (Германия)* 7-21356
26. Светильник П-4 7-20962
27. Стол лабораторный, однотумбовой 3-20227
28. Стол мед.2-х полоч 00-17856
29. Стол операционный хирургический универсальный электрогидравлический мод. С200 7-21049
30. Стол письменный однотумбовый (1400*700*750) ОН 154424,02 00-17710
31. Тележка бельевая сервисная 7-20766
32. Тележка каталка кресельная 8-19573
33. Тонометр «Babyphon» 00-6979
34. Холодильник Атлант 8-1398
35. Холодильник Атлант 8-1397
36. Шкаф медицинский 3-20235
37. Шкаф медицинский 3-16411
38. Шприцевой дозатор Perfusor Spase (В. Braun, Германия) 7-22563

7. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебная комната для дистанционного обучения) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТюмГМА.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине включает 200 тестовых заданий, 45 ситуационных задач, 38 case-задач с решением творческого уровня, 125 задач по описанию электрокардиограмм и рентгенологических снимков в различных клинических ситуациях.

**Перечень практических навыков¹
врача-специалиста по ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ (ординатора)**

Уровень освоения умений:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
 2. знать, оценить, принять участие;
-


3. ВЫПОЛНИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО.

№№ п/п		Наименование	Уровень освоения	Кол-во манипуляций выполненных самостоятельно ординатором
К1	2	3	4	
		I. Клиническое обследование больного.		
1.	1.1.	Полное клиническое обследование больного кардиологического профиля по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:	3	600
	1.2.	центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и	3	600
	1.3.	чувствительная сфера, оболочечные симптомы);	3	600
	1.4.	органы чувств, полости рта, глотки;	3	600
	1.5.	кожных покровов и видимых слизистых;	3	600
	1.6.	дыхательной системы;	3	600
	1.7.	периферического кровообращения;	3	600
	1.8.	органов брюшной полости;	3	150
	1.9.	наружных половых органов.	3	600
	1.10.	Проведение функциональных методов исследования сердечно-сосудистой системы (функциональные пробы по Шалкову, проба Мартине-Кушелевского)	3	600
	1.11.	Сформулировать и обосновать	2-3	600
	1.12.	предварительный диагноз.	3	600
	1.13.	Составить план исследования больного.		
	1.14.	Составить план лечения с учетом предварительного кардиологического диагноза.	3	600
	1.15.	Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.	3	600
	1.16.	Определить показания и противопоказания к применению физиотерапии, лечебной физкультуры, диетотерапии, климатических и курортных факторов.	3	600
	1.17.	Знать особенности течения и лечения кардиологических заболеваний в детском возрасте и у новорожденных.	3	600
	1.18.	Оценить прогноз заболевания, определение длительности и характера нетрудоспособности, оформление документов на инвалидность.	3	600
	1.19.	Проводить диспансеризацию детей и подростков с кардиологической патологией.	3	600
	1.20.	Обучать больных и родителей методам самоконтроля заболевания.	3	600
	1.21.	Оказывать неотложную помощь детям и подросткам с кардиологической патологией.	3	1-3
		Чтение лекций среди населения по профилактике заболеваний сердечно-		

		сосудистой системы. Определение признаков клинической и биологической смерти.		
		II.Лабораторные и инструментальные исследования.		
2.	2.1.	Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.	3	600
	2.2	Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.	3-2	15
	2.3	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.	2	40
	2.4.	Оценка результатов серологического исследования	2	30
	2.5	(РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.	3	50
	2.6	Оценка роли генетических факторов (HLA типирование)	3	50
	2.7	Методика и оценка:	2	50
	2.8	- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого);	3	50
	2.10	- пробы Реберга;	3	50
8.	2.12	- посева мочи и крови;	2	30
	2.13	- гликемического профиля;	2	30
	2.14	- теста толерантности к глюкозе;	2	30
	2.15	- ацидотеста.	1	30
	2.16	Оценка гормональных исследований крови	2	
	2.17	(ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).	2-3	20
	2.18	Оценка миелограммы.	2	30
	2.19	Аллергологическое исследование.		
	2.20	Иммунохимическое исследование	3	600
	2.21	(иммуноглобулины).	3	100
	2.22	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ. ЭКГ с нагрузкой, с задержкой дыхания, фармакологические пробы с атропином, индералом, хлоридом калия.	2	10
	2.23	Спирография.	1	
	2.24	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.		50
	2.25.	Исследования глазного дна.	2	50
	2.26	Специальные исследования:	1	1-3
	2.27	- эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);	1-2	
	2.28	- бронхоскопия;	1-2	10
	2.29	- компьютерная томография;	1-2	50
	2.30	- ЭХО- и доплерокардиография;	2	150
	2.31	- УЗИ органов брюшной полости, почек;	1	150
	2.32	- пробы с физической нагрузкой;	1	20
	2.33		1	100
	2.34		1-2	100

2.35	- суточное ЭКГ-мониторирование;	1-2	1-3
2.36	- СМАД	1-2	1-3
2.37	- коронаро- и ангиография;	1-2	10
2.38	- биопсия лимфатических узлов, печени, почек;		
2.39	- магнитно-резонансная и компьютерная томография томография сердечно-сосудистой системы;	1-2	1-3
	- радиоизотопное сканирование;	1-2	1-3
	- электроэнцефалография	1-2	10
	- реовазография (основные показатели гемодинамики ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОППС).		

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России)

 УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.И. Фролова
«25» _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

вариативной части производственной (клинической) практики
ординатуры по специальности 31.08.13 «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»

Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
специалистов

Кафедра педиатрии

Форма обучения – очная

Продолжительность обучения – 2 года

Семестр – 4.

Зачетные единицы – 12.

Продолжительность практики – 432 час.

Зачеты – 4 семестр.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. N 1055 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.10.2014 г. N 34405).

Индекс

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ФПК и ППС (протокол № 1_ от «27» августа 2014_г.)

Заведующий кафедрой.....  профессор А.Д.Петрушина

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельностью



Е.Ф. Туровина

Председатель Ученого Совета ФПК и ППС
Док.мед.наук, профессор
«30_» августа 2014_г.



В.А.Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол №1, доп_, «16_» сентября 2014_г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Составители программы: сотрудники кафедры педиатрии ФПК и ППС
зав.кафедрой проф. А.Д.Петрушина, к.м.н., доцент Ушакова С.А., к.м.н.,
доцент Кайб И.Д., к.м.н. Халидуллина О.Ю., к.м.н. Павлова О.В.

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики (вариативная часть) по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков врача-специалиста детского кардиолога, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование клинического мышления для решения профессиональных задач в области сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, диагностики и лечения заболеваний кардиологического профиля.

Задачи производственной практики:

9. Закрепление навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики
10. Закрепление сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного
11. Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача терапевта, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.)
12. Закрепление умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней
13. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента
14. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
15. Закрепление практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями
16. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-

отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (перечислить УК и ПК):

- УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать
- УК-3 - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ;
- ПК-1 -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;
- ПК-5 -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;
- ПК9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ПК-10 -готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- ПК-11 -готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

В результате прохождения производственной практики ординатор должен:

ВЛАДЕТЬ

10. Владеть методами оказания неотложной помощи на догоспитальном уровне (оказание неотложной помощи ребенку с приступом пароксизмальной тахикардии, острой сердечной недостаточностью, проведение закрытого массажа сердца;

11. Владеть методами оценки показателей физического развития, включая измерение массо-ростовых показателей, вычисления индексов физического развития;

12. Владеть навыками мануального обследования больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

13. Владеть методами купирования признаков дыхательной недостаточности.

14. Владеть методами оценки данных рентгенологического, компьютерного и ядерно-магнитно-резонансного обследования органов грудной клетки;

15. Владеть навыками записи ЭКГ, суточного мониторирования ЭКГ и АД, с трактовкой результатов;

16. Владеть навыками проведения нагрузочных проб, стресс - теста, оценку результатов;

17. Владеть навыками записи и интерпретации ЭКГ высокого разрешения;

18. Владеть методами оценки данных ЭХО КГ (Одномерное, двумерное, доплеровского обследования), внутрисердечного электрофизиологического обследования сердца;

19. Владеть способностью к постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

20. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;

21. Владеть способностью и готовностью назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным кардиологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Расчетом объема инфузионной терапии.

22. Владеть методикой катетеризации центральных сосудов и сердца;

23. Владеть методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридриксена.); Пользованием системой подачи кислорода, выбор оптимальной концентрации кислорода.

24. Владеть способностью к проведению диспансеризации детей и

подростков, страдающих хроническими сердечно-сосудистыми заболеваниями, выбору рекомендации по оптимальному режиму в период реабилитации ребенка (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов;

25. Владеть способностью оформлением больничных листов и медицинских справок

26. Владеть оценкой показателей работы лечебно-профилактического учреждения

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики– 432 часа (12 зач. единиц)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики: указать базы проведения практики: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», детское отделение №1, отделение кардиохирургии №2, приемное отделение, Центр охраны здоровья детей (кабинет детского кардиолога, кабинет ревматолога)

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	<p>Поликлиника</p> <p>Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации</p> <p>Консультативно-диагностическая работа</p> <p>Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и болезней суставов детей</p>	Кабинет кардиолога	6	216	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <p>1. Способность и готовность к осуществлению амбулаторной консультативной помощи детям, направленных к кардиологу.</p> <p>2. Способность проведения динамического наблюдения и диспансеризации здоровых детей и детей группы риска по развитию патологии сердечно-</p>	Зачет

					<p>сосудистой системы</p> <p>3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>5. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия</p>	
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	<p>Поликлиника</p> <p>Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации</p> <p>Консультативно-диагностическая работа</p> <p>Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и болезней суставов детей</p>	Кабинет кардиолога	6	216	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <p>1. Способность и готовность к осуществлению амбулаторной консультативной помощи детям, направленных к кардиологу.</p> <p>2. Способность проведения динамического наблюдения и диспансеризации здоровых детей и детей группы риска по развитию</p>	Зачет

					<p>патологии сердечно-сосудистой системы</p> <p>3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>5. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия</p>	
--	--	--	--	--	---	--

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями и здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	<p>Поликлиника</p> <p>Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации</p> <p>Консультативно</p>	Кабинет кардиолога	6	216	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <p>1. Способность и готовность к осуществлению амбулаторной консультативной помощи детям,</p>	Зачет

	<p>- диагностическая работа</p> <p>Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно- сосудистой системы и болезней суставов детей</p>				<p>направленных к кардиологу.</p> <p>2. Способность проведения динамического наблюдения и диспансеризаци и здоровых детей и детей группы риска по развитию патологии сердечно- сосудистой системы</p> <p>3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно- сосудистой системы</p> <p>4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранени и</p> <p>5. Способность и готовность применять различные реабилитационн ые мероприятия</p>	
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	<p>Поликлиника Регулярный профилактическ ий осмотр детей различного возраста, ведение первичной</p>	Кабинет кардиолога	6	216	<p>УК-1, УК-2, УК- 3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <p>1. Способность и готовность к</p>	Зачет

	<p>медицинской документации</p> <p>Консультативно - диагностическая работа</p> <p>Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и болезней суставов детей</p>				<p>осуществлению амбулаторной консультативной помощи детям, направленных к кардиологу.</p> <p>2. Способность проведения динамического наблюдения и диспансеризации и здоровых детей и детей группы риска по развитию патологии сердечно-сосудистой системы</p> <p>3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>5. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия</p>	
--	---	--	--	--	---	--

4. Содержание программы практики

Поликлиника

- Работа в поликлиническом отделении
- Прием амбулаторных больных

- Курация больных с поражением сердечно-сосудистой системы, ведение первичной медицинской документации
- Курация больных с поражением костно-мышечной системы ведение первичной медицинской документации
- Курация больных с врожденными пороками сердца. ведение первичной медицинской документации
- Проведение профилактических мероприятий у детей с хроническими заболеваниями сердца и сосудов, и суставов
- Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации
 - Заполнение амбулаторной карты
 - Представление больных на МСЭК
 - Выписывание листков временной нетрудоспособности родителям ребенка
 - Посещение больных на дому
 - Представление больных ассистенту, доценту, профессору
 - Участие в тематических разборах больных
 - Участие в консультациях доцентов и профессоров
 - Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД
 - Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при ЭхоКГ, УЗИ почек и органов брюшной полости, УЗДГ почек
 - Работа в рентген-кабинете: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, суставов, КТ органов грудной и брюшной полости
 - Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		ЭКЗ
	<i>перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.</i>		
1.	Белозеров Ю.М. Детская кардиология. М.: МЕДпресс-информ, 2005.	2	
2.	Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии. Под ред. М.А.Школьниковой и Е.И.Алексеевой. М.,	2	

	2011.		
3.	Клинические рекомендации Союза педиатров России по детской ревматологии. –М., 2011-2013.	2	
4.	Шарыкин А.С. Перинатальная кардиология. Руководство для педиатров, акушеров и неонатологов. М., 2007.	2	
5.	Макаров Л.М. ЭКГ в педиатрии.- 2-е издание. М., 2006.	1	
	Дополнительная литература		ЭКЗ
	<i>дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.</i>		
1.	Камышников В.С. Норма в лабораторной медицине: справочник. -2-е изд.-М., 2014.	1	
2.	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний. Руководство для практикующих врачей. Книга 1. Под ред. А.А.Баранова, Н.Н.Володина, Г.А.Самсыгиной. М., 2007.	2	
3.	Ковалев И.А., Николишин А.Н., Попов С.В. Критические состояния в кардиологии детского возраста. Клиника, диагностика и лечение. Томск, 2006.	1	
4.	Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца у детей. Под ред. Школьниковой М.А., Ефимова Д.Ф. СПб, 2012.	1	
5.	Кардиология и ревматология детского возраста / Под ред. проф. Г.А.Самсыгиной и проф. М.Ю.Щербаковой.- М.: ИД Медпрактика.- М., 2004.	1	

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- 3) 2 аудитории (лекционный зал, учебная комната), оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Примеры: банк электрокардиограмм (500 экземпляров, записанных на одноканальном и 12- канальном электрокардиографе), рентгенологические

снимки (100 экземпляров), негатоскоп, томограммы органов грудной клетки (50 видеодисков), бланки документов, формы отчетности утвержденные МЗ РФ (в достаточном количестве) и др.

- 4) аудитория (симуляционный центр), оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Примеры (тип и вид симулятора): манекен-тренажер «Resusci Junior» с блоком контроля навыков; манекен-тренажер «Neonatal Resuscitation Baby», манекен-тренажер «Baby Ann»; манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли»; электрокардиограф одноканальный; стетоскопы, тонометры с наборами манжет для детей раннего возраста, центильные таблицы для оценки АД согласно пола, возраста и роста ребенка и др.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – на базе ГБУЗ ТО «ОКБ №1»: поликлиника - 4 кабинета детских кардиологов в Центре охраны здоровья детей и Консультативно-диагностическом центре, кабинет ревматолога

Кабинеты оснащены согласно Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология", утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. N 440н порядка оказания помощи детям и Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "ревматология", утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. N 441н. В наличии имеются тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, в отделении функциональной диагностики имеются аппараты для суточного мониторирования артериального давления «BPLab», электрокардиографы типа «Shiller», эхокардиографы типа «Acuson», «Philips», кардиологические линейки для анализа электрокардиограммы) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

СТАНДАРТ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА ВРАЧА - ДЕТСКОГО КАРДИОЛОГА

N п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, штук
1.	Стол рабочий	2
2.	Кресло рабочее	2
3.	Стул	2

4.	Кушетка	1
5.	Ростомер	1
6.	Настольная лампа	2
7.	Сантиметровая лента	1
8.	Ширма	1
9.	Пеленальный стол	1
10.	Шкаф для хранения медицинских документов	1
11.	Шкаф для хранения лекарственных средств	1
12.	Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа	1
13.	Весы электронные для детей до 1 года	1
14.	Весы	1
15.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	1
16.	Стетофонендоскоп	1
17.	Портативный электрокардиограф	1
18.	Персональный компьютер с выходом в интернет	1
19.	Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов	по требованию
20.	Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов	2

СТАНДАРТ ОСНАЩЕНИЯ ДЕТСКОГО РЕВМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, штук
1.	Стол рабочий	2
2.	Кресло рабочее	2
3.	Стул	2
4.	Кушетка	1
5.	Шкаф для хранения лекарственных средств	1
6.	Холодильник	1
7.	Ростомер	1
8.	Настольная лампа	2
9.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	1
10.	Шкаф для хранения медицинских документов	1
11.	Сантиметровая лента	1
12.	Бактерицидный облучатель воздуха	1
13.	Ширма	1
14.	Пеленальный стол	1
15.	Весы	1
16.	Электронные весы для детей до года	1
17.	Стетофонендоскоп	1
18.	Негатоскоп	1

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебная комната для дистанционного обучения) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТюмГМА.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине включает 200 тестовых заданий, 45 ситуационных задач, 38 case-задач с решением творческого уровня, 125 задач по описанию электрокардиограмм и рентгенологических снимков в различных клинических ситуациях.