**федеральное государственное**
**бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Тюменский государственный медицинский университет»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**
**(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт стоматологии

Кафедра психиатрии и наркологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической работе
Василькова Т.Н.
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# ФТД.В.08 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ И ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 8
Разделы (модули): 4
Зачет: 8 семестр
Практические занятия: 24 ч.
Самостоятельная работа: 12 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии, доктор медицинских наук, профессор Раева Т.В.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент О.А. Кичерова

Заместитель главного врача ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница», к.м.н. М.Г. Фомушкина

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета | Корнеева М.В. | Согласовано | 22.04.2024, № 5 |
| 2 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9 |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - развить навыки личностно-профессионального развития, необходимые врачу-стоматологу для успешного осуществления своей профессиональной деятельности от начала вхождения в профессию и до достижения этапа профессионального мастерства. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их способностей построения профессиональной карьеры, а также профилактики синдрома эмоционального выгорания в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- развить у студентов социально-психологическую и аутопсихологическую компетентность, позволяющую осознанно выбирать и развивать свой профессиональный путь;
- научить своевременно выявлять признаки профессионального стресса, реализовать стрессоустойчивость к негативным факторам окружающего мира (аутотренинг, приемы самоконтроля и саморегуляции, проектирование успешной жизненной стратегии, реальные и позитивные цели и пр.;
- ознакомить со способами преодоления барьеров, которые возникают в процессе взаимодействия врача и пациента (возрастные, социально-психологические, мотивационные, установочные, познавательные и т.д.), быть конфликтонезависимым;
- сформировать навык профилактики синдрома эмоционального выгорания, возникновения различного рода деформаций, негативных психических переживаний и состояний.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)

УК-6.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности

УК-6.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

УК-6.1/Зн4 закономерности этапов становления личности

*Уметь:*

УК-6.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук

УК-6.1/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала

УК-6.1/Ум3 планировать собственный карьерный рост

УК-6.1/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

*Владеть:*

УК-6.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования

УК-6.1/Нв2 навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы

УК-6.1/Нв3 способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения

УК-6.1/Нв4 методами психосоматической саморегуляции

УК-6.1/Нв5 способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)

УК-6.2/Зн2 закономерности этапов становления личности

УК-6.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

УК-6.2/Зн4 квалификационные требования к своей специальности

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук

УК-6.2/Ум2 объективно оценивать уровень своих знаний и своевременно ликвидировать пробелы в знаниях для предотвращения профессиональных ошибок

УК-6.2/Ум3 планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования

УК-6.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции

УК-6.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

*Знать:*

УК-6.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)

УК-6.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности

УК-6.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

*Уметь:*

УК-6.3/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук

УК-6.3/Ум2 планировать собственный карьерный рост

УК-6.3/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

*Владеть:*

УК-6.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования

УК-6.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции

УК-6.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.08 «Профессиональный рост и профилактика эмоционального выгорания врача-стоматолога» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Восьмой семестр | 36 | 1 | 24 | 24 | 12 | Зачет |
| Всего | 36 | 1 | 24 | 24 | 12 | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Практические занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Модульная единица 1.1. «Рабочая конфигурация и ресурсный личностный статус «Я-профессионал»»** | **10** | **6** | | **4** | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.1. Навыки профессионального самопределения, саморегуляции и поддержанию рабочего ресурсного состояния. Ресурсный личностный статус «Я – профессионал» и способы поддержания рабочего состояния | 10 | 6 | | 4 | |
| **Раздел 2. Модульная единица 1.2. «Коммуникация и конфликтонезависимость в работе врача-стоматолога. Принципы биоэтики.»** | **8** | **6** | | **2** | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| Тема 2.1. Навыки эффективной коммуникации и управления конфликтом в медицине. Терапевтический контакт с пациентами, способы преодоления конфликтных ситуаций в медицине. Принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности | 8 | 6 | | 2 | |
| **Раздел 3. Модульная единица 1.3. «Профессиональное выгорание врачей»** | **6** | **4** | | **2** | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| Тема 3.1. Эмоциональное выгорание, пути профилактики. Синдром профессионального выгорания у врачей, факторы риска и защиты | 6 | 4 | | 2 | |
| **Раздел 4. Модульная единица 1.4. «Профилактика эмоционального выгорания у врачей»** | **12** | **8** | **2** | **4** | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| Тема 4.1. Система профилактических мероприятий по минимизации факторов риска в личностно-профессиональном становлении врача-педиатра | 10 | 6 | 2 | 4 | |
| Тема 4.2. Зачет | 2 | 2 | | | |
| **Итого** | **36** | **24** | **2** | **12** | |

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

***Раздел 1. Модульная единица 1.1. «Рабочая конфигурация и ресурсный личностный статус «Я-профессионал»»***
***(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)***

*Тема 1.1. Навыки профессионального самопределения, саморегуляции и поддержанию рабочего ресурсного состояния.*
*Ресурсный личностный статус «Я – профессионал» и способы поддержания рабочего состояния*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*
Навыки профессионального самопределения, саморегуляции и поддержанию рабочего ресурсного состояния.
Ресурсный личностный статус «Я – профессионал» и способы поддержания рабочего состояния

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|---|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Профессиональный рост и профессиональная карьера в медицине - решение ситуационных задач, разработка деловой игры<br>Методы профессионального и личностного развития - обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, разработка мультимедийных презентаций | 4 |

***Раздел 2. Модульная единица 1.2. «Коммуникация и конфликтонезависимость в работе врача-стоматолога. Принципы биоэтики.»***
***(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)***

*Тема 2.1. Навыки эффективной коммуникации и управления конфликтом в медицине.*
*Терапевтический контакт с пациентами, способы преодоления конфликтных ситуаций в медицине.*
*Принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*
Навыки эффективной коммуникации и управления конфликтом в медицине.
Терапевтический контакт с пациентами, способы преодоления конфликтных ситуаций в медицине.
Принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|---|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Основы профессиональной коммуникации - подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, дискуссии)<br>Психология профессиональных деловых отношений. Принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности подготовки докладов, выступлений | 2 |

***Раздел 3. Модульная единица 1.3. «Профессиональное выгорание врачей»***
***(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)***

*Тема 3.1. Эмоциональное выгорание, пути профилактики.*
*Синдром профессионального выгорания у врачей, факторы риска и защиты*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*
Эмоциональное выгорание, пути профилактики.
Синдром профессионального выгорания у врачей, факторы риска и защиты

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|---|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Синдром эмоционального выгорания в медицине - работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, | 2 |

***Раздел 4. Модульная единица 1.4. «Профилактика эмоционального выгорания у врачей» (Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)***

*Тема 4.1. Система профилактических мероприятий по минимизации факторов риска в личностно-профессиональном становлении врача-педиатра*
*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*
Система профилактических мероприятий по минимизации факторов риска в личностно-профессиональном становлении врача-педиатра

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|---|---|
| Практические занятия | Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | написание рефератов (эссе), разработка мультимедийных презентаций | 2 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|---|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Понятие «осознанности», пути его использования в профилактике выгорания - работа с электронными образовательными ресурсами, подготовки эссе | 4 |

*Тема 4.2. Зачет*
*(Практические занятия - 2ч.)*
Зачетное занятие

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

Традиционные формы организации учебного процесса: лекция, практическое занятие.
Внеаудиторная контактная работа:, написание рефератов (эссе), разработка мультимедийных презентаций
Активные и интерактивные формы обучения: деловая игра, моделирование и разбор конкретных ситуаций в клинической практике, дискуссии, решение ситуационных задач, решение задач с помощью метода мозгового штурма и «снежного кома», анализ видео

материала, написание эссе, разработка мультимедийных презентаций, обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.
Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.
Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.
Студенты обучаются с использованием электронных репозиториев: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Профессиональные болезни: учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2402-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. Сидоров, П.И. Клиническая психология: учебник / П.И. Сидоров, А.В. Парняков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - 978-5-9704-6739-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### 7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

*Профессиональные базы данных*

1. https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. https://www.rosmedlib.ru/ - ЭБС "Консультант врача"

*Ресурсы «Интернет»*

1. https://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### 7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.
Студенты обучаются с использованием электронных репозиториев: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

*Перечень программного обеспечения*
*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем*
*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### 7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №20 (ГБУЗ ТО "ОКПБ", п. Винзили, ул. Сосновая, д. 19, строение 8, 2 этаж)
Ноутбук - 0 шт.
Стол - 1 шт.
стул - 30 шт.