



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева

_____ 2023_ г.

**Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 3,4

Разделы (модули): 3

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: -

Практические занятия: -

Семинарские занятия: -

Самостоятельная работа: 108 ч.

Разработчики:

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины.

Доцент кафедры, кандидат медицинских наук

Мишагин Владимир Петрович.

Доцент кафедры, кандидат медицинских наук, доцент

Карпов Дмитрий Александрович.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины

(протокол № _____ от ____ . ____ .20 ____ года)

Рецензенты:

Профессор кафедры гистологии с эмбриологией ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент

Шидин Владимир Александрович

Начальник отдела медико-криминалистической идентификации ФГКУ «111 Главный государственный центр судебно-медицинских и криминалистических экспертиз» Минобороны России; профессор кафедры судебной медицины и медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» МЗ РФ; доктор медицинских наук, профессор
Леонов Сергей Валерьевич

Начальник ГБУЗ ТО «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»

Калашников Александр Александрович

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021г. № 558; Профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 144н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или	Ответственное	ФИО	Виза	Дата, протокол
---	-------------------	---------------	-----	------	----------------

	коллегиальный орган	лицо			(при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___.__.202__, № ___
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___.__.202__, № ___

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Б2.В.02(П) «Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве врача-судебно-медицинского эксперта путем формирования и совершенствования практических умений и навыков в условиях симуляционного центра.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021г. № 558; Профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 144н.

Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечить системное усвоение базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам судебно-медицинской экспертизы;
2. сформировать умения судебно-медицинской экспертизы трупов, а также судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц;
3. сформировать навыки изъятия и оформления объектов биологического происхождения на лабораторные методы исследования;
4. ознакомить с порядком судебно-медицинской экспертизы трупа при осмотре места происшествия;
5. освоить порядок оформления судебно-медицинской документации в соответствии с процессуальными нормами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

Результаты обучения УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления

	информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления</p>

	гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках

	<p>профессиональной информации</p> <p>УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<p>ПК-1 Способность осуществлять мероприятия, направленные на производство судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупов, производство судебно-медицинских экспертиз (обследований) в отношении живых лиц, производство судебно-медицинских экспертиз (исследований) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p>	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Зн1 нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>ПК-1.1/Зн2 организация, структура, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>ПК-1.1/Зн3 требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей.</p> <p>ПК-1.1/Зн4 порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>ПК-1.1/Зн5 танатология: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти.</p> <p>ПК-1.1/Зн6 особенности осмотра трупов при различных видах смерти.</p> <p>ПК-1.1/Зн7 разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов.</p> <p>ПК-1.1/Зн8 методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций.</p> <p>ПК-1.1/Зн9 методика исследования предметов, доставленных с трупом и его частями.</p> <p>ПК-1.1/Зн10 правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека.</p> <p>ПК-1.1/Зн11 виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>ПК-1.1/Зн12 методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки,</p>

транспортировки, сроки хранения.

ПК-1.1/Зн13 методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей.

ПК-1.1/Зн14 методику производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа.

ПК-1.1/Зн15 методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.

ПК-1.1/Зн16 методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования.

ПК-1.1/Зн17 дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях.

ПК-1.1/Зн18 повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами.

ПК-1.1/Зн19 повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте.

ПК-1.1/Зн20 огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы.

ПК-1.1/Зн21 виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление.

ПК-1.1/Зн22 патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления.

ПК-1.1/Зн23 классификацию ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК-1.1/Зн24 признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных.

ПК-1.1/Зн25 заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти.

ПК-1.1/Зн26 клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления.

ПК-1.1/Зн27 порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД.

	<p>ПК-1.1/Зн28 нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД.</p> <p>ПК-1.1/Зн29 особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов.</p> <p>ПК-1.1/Зн30 Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при внебольничном производстве аборта; – обнаружении трупа плода и новорожденного; – обнаружении трупа, личность которого не установлена; – обнаружении частей трупа; – обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями; -эксгумированного трупа; – массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях; – подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД. <p>ПК-1.1/Ум2 описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них.</p> <p>ПК-1.1/Ум3 устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-1.1/Ум4 оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>ПК-1.1/Ум5 изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>ПК-1.1/Ум6 производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повреждений твердыми тупыми предметами; – транспортной травмы; – повреждений острыми предметами; – огнестрельных повреждений и взрывной травмы; – кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; – действия ионизирующего излучения; – отравлений. <p>ПК-1.1/Ум7 производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений.</p> <p>ПК-1.1/Ум8 производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного.</p> <p>ПК-1.1/Ум9 проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний.</p>

ПК-1.1/Ум10 проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности.

ПК-1.1/Ум11 при наружном исследовании трупа и его частей:

- устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;
- применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;
- исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;
- описывать признаки внешности методом словесного портрета;
- фиксировать морфологические признаки повреждений;
- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;
- производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.

ПК-1.1/Ум12 исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями. Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей.

ПК-1.1/Ум13 планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела.

ПК-1.1/Ум14 применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации.

ПК-1.1/Ум15 планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей.

ПК-1.1/Ум16 производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления.

ПК-1.1/Ум17 анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей.

ПК-1.1/Ум18 анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.

ПК-1.1/Ум19 анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.

ПК-1.1/Ум20 устанавливать давность наступления смерти.

ПК-1.1/Ум21 устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти.

ПК-1.1/Ум22 изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации.

ПК-1.1/Ум23 устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы.

ПК-1.1/Ум24 сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов.

	ПК-1.1/Ум25 использовать в своей работе медицинские изделия.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1/Нв1 участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия).</p> <p>ПК-1/Нв2 изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>ПК-1/Нв3 планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей.</p> <p>ПК-1/Нв4 проведение наружного исследования трупа и его частей.</p> <p>ПК-1/Нв5 проведение внутреннего исследования трупа и его частей.</p> <p>ПК-1/Нв6 изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования.</p> <p>ПК-1/Нв7 использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей.</p> <p>ПК-1/Нв8 формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ПК-1/Нв9 участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица.</p> <p>ПК-1.2/Зн2 судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью.</p> <p>ПК-1.2/Зн3 задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица.</p> <p>ПК-1.2/Зн4 особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением.</p> <p>ПК-1.2/Зн5 особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображивания лица, заболевания наркоманией или токсикоманией.</p> <p>ПК-1.2/Зн6 установление состояния здоровья; определение понятий «аггравация», «симуляция», искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья.</p> <p>ПК-1.2/Зн7 методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин.</p> <p>ПК-1.2/Зн8 лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений.</p> <p>ПК-1.2/Зн9 возрастную морфологию.</p> <p>ПК-1.2/Зн10 клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных</p>

	<p>воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды.</p> <p>ПК-1.2/Зн11 судебно-медицинскую экспертизу утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства.</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование).</p> <p>ПК-1.2/Ум2 использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование).</p> <p>ПК-1.2/Ум3 устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование).</p> <p>ПК-1.2/Ум4 устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц.</p> <p>ПК-1.2/Ум5 устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование).</p> <p>ПК-1.2/Ум6 использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>ПК-1.2/Ум7 производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>ПК-1.2/Ум8 анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.</p> <p>ПК-1.2/Ум9 участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.2/Ум10 использовать медицинские изделия.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица.</p> <p>ПК-1.2/Нв2 планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.</p> <p>ПК-1.2/Нв3 медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза.</p> <p>ПК-1.2/Нв4 исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов.</p> <p>ПК-1.2/Нв5 забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.</p> <p>ПК-1.2/Нв6 использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела.</p> <p>ПК-1.2/Нв7 формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ПК-1.2/Нв8 участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
<i>ИДК</i>	<p>ПК-1.3 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>

Знать:	
Результаты обучения	<p>ПК-1.3/Зн1 порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.</p> <p>ПК-1.3/Зн2 методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Зн3 организацию работы судебно-гистологического отделения.</p> <p>ПК-1.3/Зн4 особенности взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования.</p> <p>ПК-1.3/Зн5 назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов.</p> <p>ПК-1.3/Зн6 основы микроскопического исследования биологического материала.</p> <p>ПК-1.3/Зн7 патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее.</p> <p>ПК-1.3/Зн8 микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов.</p> <p>ПК-1.3/Зн9 гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов.</p> <p>ПК-1.3/Зн10 организацию работы медико-криминалистического отделения.</p> <p>ПК-1.3/Зн11 порядок производства медико-криминалистической экспертизы (исследования).</p> <p>ПК-1.3/Зн12 судебно-медицинские трасологические исследования.</p> <p>ПК-1.3/Зн13 судебно-медицинские баллистические исследования.</p> <p>ПК-1.3/Зн14 судебно-медицинские исследования по отождествлению личности.</p> <p>ПК-1.3/Зн15 судебно-медицинские микробиологические исследования.</p> <p>ПК-1.3/Зн16 судебно-медицинские исследования по реконструкции событий.</p> <p>ПК-1.3/Зн17 методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовительные; – наблюдения и фиксации свойств объектов; – моделирования; – аналитические. <p>ПК-1.3/Зн18 порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Зн19 организацию работы судебно-биологического отделения.</p> <p>ПК-1.3/Зн20 порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования).</p> <p>ПК-1.3/Зн21 методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Зн22 проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности.</p> <p>ПК-1.3/Зн23 судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма.</p> <p>ПК-1.3/Зн24 судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа.</p> <p>ПК-1.3/Зн25 порядок производства судебно-цитологической экспертизы.</p>

	<p>(исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований.</p> <p>ПК-1.3/Зн26 организацию работы молекулярно-генетического отделения.</p> <p>ПК-1.3/Зн27 порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека.</p> <p>ПК-1.3/Зн28 методы молекулярно-генетической индивидуализации человек.</p> <p>ПК-1.3/Зн29 предметы генетической экспертизы.</p> <p>ПК-1.3/Зн30 этапы выполнения генетической экспертизы.</p> <p>ПК-1.3/Зн31 генетическая экспертиза с целью идентификации личности.</p> <p>ПК-1.3/Зн32 генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей.</p> <p>ПК-1.3/Зн33 организацию работы судебно-биохимического отделения.</p> <p>ПК-1.3/Зн34 порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Зн35 методы биохимического исследования объектов биологического происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Зн36 биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике.</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).</p> <p>ПК-1.3/Ум2 определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.</p> <p>ПК-1.3/Ум3 планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования.</p> <p>ПК-1.3/Ум4 анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Ум5 формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Нв2 производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Нв3 производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Нв4 производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Нв 5 производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Нв6 формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ПК-1.3/Нв 7 Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p>

	ПК-1.3/Нв8 участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Зн1 правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа. ПК-1.4/Зн2 порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз. ПК-1.4/Зн3 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-1.4/Зн4 требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз. ПК-1.4/Зн5 должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе. ПК-1.4/Ум2 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК-1.4/Ум3 оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ. ПК-1.4/Ум4 оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности ПК-1.4/Ум5 работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну. ПК-1.4/Ум6 анализировать показатели смертности. ПК-1.4/Ум7 представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз. ПК-1.4/Ум8 использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ПК-1.4/Ум9 проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. ПК-1.4/Ум10 контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Нв1 составление плана своей работы и отчета о ней. ПК-1.4/Нв2 ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ПК-1.4/Нв3 проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. ПК-1.4/Нв4 контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

	<p>ПК-1.4/Нв5 обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-1.4/Нв6 использование медицинских информационных систем и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ПК-1.4/Нв7 использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>ПК-1.5/Зн2 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-1.5/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или Дыхания.</p> <p>ПК-1.5/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ПК-1.5/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ПК-1.5/Ум4 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Нв1 оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5/Нв2 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5/Нв3 оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-1.5/Нв4 применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП

Производственная практика Б2.В.02(П) «Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)» относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», является частью, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 3,4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Производство судебно-медицинской экспертизы трупа (3 семестр)

Общая трудоемкость – 54 час., продолжительность практики: 2 недели.

Раздел 2. Осмотр места происшествия Производство судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица (4 семестр)

Общая трудоемкость – 54 час., продолжительность практики: 2 недели.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	54	1,5	-	-	-	-	54	Зачет
Четвертый семестр	54	1,5	-	-	-	-	54	Зачет
Всего	108	3	-	-	-	-	108	

6. Структура практики

Навыки формируемые в результате прохождения практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» в объеме 108 часов (3 з.е.)

6.1. Содержание практики

Вид профессиональной деятельности (ординаторы)	Наименование раздела, темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
Раздел 1. Производство судебно-медицинской экспертизы трупа (3 семестр)						
Производство судебно-медицинской	Тема 1.1. Констатация смерти.	Тематический фантом-манекен	УК-1, ОП-1	9	Знать Уметь Владеть	Теоретические вопросы, Собеседование,

экспертизы трупа	Достоверные признаки смерти	анатомический с различными повреждениями				
	Тема 1.2. Наружное исследование трупа, биологическая характеристика	Тематический фантом- манекен анатомический с различными повреждениями	УК-1, ОП-1	9	Знать Уметь Владеть	Теоретические вопросы, Собеседование,
	Тема 1.3. Трупные изменения, их судебно- медицинское значение	Тематический фантом- манекен анатомический с различными повреждениями	УК-1, ОП-1	9	Знать Уметь Владеть	Теоретические вопросы, Собеседование,
	Тема 1.4. Обнаружение и описание телесных повреждений	Тематический фантом- манекен анатомический с различными повреждениями	УК-1, ОП-1	9	Знать Уметь Владеть	Теоретические вопросы, Собеседование,
	Тема 1.5. Выполнение вскрытия трупа	Тематический фантом- манекен анатомический с различными повреждениями	УК-1, ОП-1	9	Знать Уметь Владеть	Теоретические вопросы, Собеседование,
	Тема 1.6. Забор материала для дополнительных методов исследования	Тематический фантом- манекен анатомический с различными повреждениями	УК-1, ОП-1	9	Знать Уметь Владеть	Теоретические вопросы, Собеседование,
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>				54		Тестирование, Практические задания, Аттестационный лист
Раздел 2. Осмотр места происшествия.						
Производство судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица (4 семестр)						
Производство судебно- медицинской экспертизы трупа Производство судебно- медицинской экспертизы в отношении живого лица	Тема 2.1. Осмотр места происшествия невооруженным глазом	Тематический фантом- манекен с имитацией кожных ран или манекен и накладки- имитаторы кожных ран. Одежда с повреждениями	УК-1, ОП-1	9	Знать Уметь Владеть	Теоретические вопросы, Собеседование

	Тема 2.2. Осмотр места происшествия с использованием специальных средств с целью обнаружения следов, биологического происхождения	Тематический фантом-манекен с имитацией кожных ран. Следы крови.	УК-1, ОП-1	9	Знать Уметь Владеть	Теоретические вопросы, Собеседование
	Тема 2.3. Определение механизма формирования следов крови, давности их образования.	Тематический фантом-манекен с имитацией кожных ран. Следы крови.	УК-1, ОП-1	9	Знать Уметь Владеть	Теоретические вопросы, Собеседование
	Тема 2.4. Производство судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица. Установление контакта, выстраивание отношений в процессе общения.	Станция, имитирующая рабочее помещение для производства судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица	УК-1, ОП-1	9	Знать Уметь Владеть	Теоретические вопросы, Собеседование
	Тема 2.5. Производство судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица по поводу телесных повреждений	Станция, имитирующая рабочее помещение для производства судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица	УК-1, ОП-1	9	Знать Уметь Владеть	Теоретические вопросы, Собеседование
	Тема 2.6. Производство судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица по поводу половых преступлений	Станция, имитирующая рабочее помещение для производства судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица	УК-1, ОП-1	9	Знать Уметь Владеть	Теоретические вопросы, Собеседование
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>				54		Тестирование,

			Практические задания, Аттестационный лист, Отчет по практике
--	--	--	--

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «Карту учета освоения практических навыков и умений» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является *зачет*.

6.2. Список используемых манекенов-тренажеров:

№	Наименование симулятора / манекена
1.	Тематический фантом-манекен с имитацией кожных ран
2.	Манекен и накладки-имитаторы кожных ран
3.	Одежда с повреждениями
4.	Имитатор крови
5.	Станция, имитирующая рабочее помещение для производства судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица.

7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения практических заданий в симулированных условиях, оформления отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде отчета по практике.

Для защиты отчета ординатор должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- сведения о проведении инструктажа;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Руководитель практики от кафедры готовит Отзыв руководителя практики о работе ординатора/ов в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является зачет **3 и 4** семестрах. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного аттестационного листа, отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической работы ординаторов

Раздел 1. Производство судебно-медицинской экспертизы трупа (3 семестр)

<p>Тема 1.1.</p>	<p><i>Задание:</i> Констатация смерти. Достоверные признаки смерти <i>Тестовые вопросы</i> Достоверными признаками биологической смерти являются все, кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трупные пятна 2) отсутствие сознания 3) изменение форма зрачка при сдавливании глазного яблока 4) трупное окоченение <p><i>Практические навыки:</i> Освоение навыков выявления достоверных признаков смерти</p>
<p>Тема 1.2.</p>	<p><i>Задание:</i> Наружное исследование трупа, биологическая характеристика <i>Тестовые вопросы</i> Результаты Судебно-Медицинской Экспертизы Оформляются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заключением судебно-медицинской экспертизы 2) актом судебно-медицинского исследования 3) протоколом освидетельствования 4) актом судебно-медицинской экспертизы <p><i>Практические навыки:</i> Освоение порядка и общих требований к описанию наружного исследования трупа</p>
<p>Тема 1.3.</p>	<p><i>Задание:</i> Трупные изменения, их судебно-медицинское значение <i>Тестовые вопросы</i> Для установления давности наступления смерти используют все признаки, кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ректальной термометрии 2) стадии развития трупных пятен 3) степени выраженности трупного окоченения 4) цвета трупных пятен <p><i>Практические навыки:</i> Освоение методов определения давности смерти на основе исследования и оценки ранних трупных явлений</p>
<p>Тема 1.4.</p>	<p><i>Задание:</i> Обнаружение и описание телесных повреждений <i>Тестовые вопросы</i> Раной называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закрытые механические повреждения мягких тканей или внутренних органов с нарушением их анатомической целостности 2) нарушение целостности всех слоёв кожи или слизистых оболочек с повреждением подлежащих тканей 3) поверхностное (не глубже сосочкового слоя) механическое нарушение целостности кожи или слизистых оболочек 4) скопление крови в подкожной жировой ткани, которое просвечивает через кожу и проявляется в виде изменения её окраски <p><i>Практические навыки:</i> Освоение порядка и общих требований к описанию телесных повреждений</p>
<p>Тема 1.5.</p>	<p><i>Задание:</i> Выполнение вскрытия трупа <i>Тестовые вопросы</i> При вскрытии трупа в морге обязательно вскрывают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полость черепа 2) брюшную полость 3) плевральные полости 4) все указанные полости <p><i>Практические навыки:</i> Обретение практических навыков по технике вскрытия трупа</p>
<p>Тема 1.6.</p>	<p><i>Задание:</i> Забор материала для дополнительных методов исследования <i>Тестовые вопросы</i> Образцы крови от трупа для определения ее групповой принадлежности изымаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) из полости сердца или крупных сосудов 2) из брюшной полости, после извлечения органокомплекса 3) из сосудов головного мозга

	<p>4) из пальца</p> <p><i>Практические навыки:</i> Обретенны навыки забора материала от трупов для дополнительных методов исследования</p>
<p>Раздел 2. Осмотр места происшествия.</p> <p>Производство судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица (4 семестр)</p>	
<i>Тема 2.1.</i>	<p><i>Задание:</i> Осмотр места происшествия невооруженным глазом</p> <p><i>Тестовые вопросы</i> Осмотр трупа на месте происшествия начинается с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трупных изменений 2) места расположения и позы трупа 3) обнаружения и описания повреждений 4) ложа трупа <p><i>Практические навыки:</i> Освоен общий порядок проведения осмотра трупа на месте происшествия</p>
<i>Тема 2.2.</i>	<p><i>Задание:</i> Осмотр места происшествия с использованием специальных средств с целью обнаружения следов, биологического происхождения</p> <p><i>Тестовые вопросы</i> Осматривая труп на месте происшествия, судебно-медицинский эксперт имеет право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществить зондирование раневого канала 2) провести пробы на наличие крови 3) взять мазки из половых органов трупа женщины 4) определить наличие металлизации кожных покровов <p><i>Практические навыки:</i> Освоены приемы и методы обнаружения на месте происшествия следов биологического происхождения с использованием специальных средств</p>
<i>Тема 2.3.</i>	<p><i>Задание:</i> Определение механизма формирования следов крови, давности их образования</p> <p><i>Тестовые вопросы</i> При осмотре места происшествия следы крови не могут быть в виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) затеков; 2) брызг; 3) лужи; 4) помарок. <p><i>Практические навыки:</i> Получены навыки дифференциации следов крови на месте происшествия в зависимости от механизма их формирования</p>
<i>Тема 2.4.</i>	<p><i>Задание:</i> Производство судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица. Установление контакта, выстраивание отношений в процессе общения</p> <p><i>Тестовые вопросы</i> В компетенцию судебно-медицинской экспертной комиссии не входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявление подозреваемого; 2) установление причины смерти; 3) решение вопросов о правильности диагностики и лечения больного; 4) определение механизма и последовательности образования повреждений; <p><i>Практические навыки:</i> Освоен порядок и общие требования к проведению судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица.</p>
<i>Тема 2.5.</i>	<p><i>Задание:</i> Производство судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица по поводу телесных повреждений</p> <p><i>Тестовые вопросы</i> Признаки тяжкого телесного повреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расстройство здоровья, соединенное со стойкой утратой общей трудоспособности не менее чем на одну треть 2) длительное расстройство здоровья более 2 месяцев 3) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на

	<p>одну треть</p> <p><i>Практические навыки:</i> Обретыны навыки производства судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица по поводу телесных повреждений</p>
Тема 2.6.	<p><i>Задание:</i> Производство судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица по поводу половых преступлений</p> <p><i>Тестовые вопросы</i> Изнасилование - это понятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) юридическое 2) медицинское 3) бытовое 4) биологическое <p><i>Практические навыки:</i> Обретыны навыки производства судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица по поводу половых преступлений</p>

Таблица 2 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

Код компетенции	Вопросы к зачету по практике по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)
-----------------	---

Код компетенции	Вопросы к зачету по практике по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)
УК-1 ПК-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умирание и смерть. Смерть клиническая и биологическая. Момент наступления смерти (запредельная кома). 2. Судебно-медицинская классификация смерти. 3. Ранние трупные изменения: охлаждение тела, мышечное окоченение, трупные пятна. 4. Трупные пятна (механизм образования, судебно-медицинское значение). 5. Суправитальные реакции. 6. Судебно-медицинская экспертиза трупа (организационные основы, методы исследования). 7. Судебно-медицинская экспертиза скелетированного трупа. 8. Судебно-медицинская экспертиза по стоматологическому статусу. 9. Судебно-медицинская экспертиза расчлененного трупа (ее особенности, лабораторные методы). 10. Роль врача-специалиста при оперативно-следственном осмотре места происшествия 11. Судебно-медицинская экспертиза механизма образования пятен крови (лужи, потеки, капли, брызги и др.). 12. Осмотр места происшествия и особенности экспертизы при повреждениях тупыми твердыми предметами. 13. Осмотр места происшествия и особенности экспертизы при повреждениях острыми предметами. 14. Особенности осмотра места происшествия при огнестрельных повреждениях. 15. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью (организационно-процессуальные основы). Квалифицирующие признаки. 16. Экспертные обоснования тяжкого вреда здоровью. 17. Экспертные обоснования легкого и средней тяжести вреда здоровью. 18. Экспертиза половой зрелости, половой способности. 19. Экспертиза оплодотворяющей способности. 20. Половые преступления в свете трактовки УК РФ. 21. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний (переверсии, оплодотворяющая способность, способность к половому акту). 22. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений: изнасилования, развратные действия и др. Особенности осмотра потерпевших, подозреваемых. 23. Экспертиза криминального аборта.

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

№ п/п	Оценка	Критерий
1	Зачтено	Обучающийся представил аттестационный лист и отчет по практике в полном объеме, раскрыл разделы индивидуального задания, к отчету отсутствуют замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации не допускает ошибки.
2	Не зачтено	Обучающийся не предоставил аттестационный лист и отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует индивидуальному заданию, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Обучающийся не самостоятелен, не проявляет инициативы.

8. Формы отчётности по практике

По итогам прохождения *практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

Отчет должен включать следующие основные части: введение, основная часть, заключение.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить аттестационный лист (приложение).

9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельного изучения:

1. Судебно-медицинская экспертиза колото-резаного ранения груди...
2. Судебно-медицинская экспертиза рубленого ранения волосистой части головы
3. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельного слепого пулевого ранения груди...
4. Судебно-медицинская экспертиза телесных повреждений (кровоподтеки, ссадины) туловища, верхних и нижних конечностей
5. Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы нижней конечности (закрытые оскольчатые переломы мало- и большеберцовых костей в средней трети голени)

10. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, выполнение практических заданий в симулированных условиях, оформление результатов практики (иное), итоговый контроль.

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература (О.Л.)

1. Судебная медицина : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463697.html>

2. Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476819.html>

3. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html>

2. Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / Клевно В. А. , Богомоллова И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

- 136 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425459.html
3. Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / В. А. Клевно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html
4. Базилян, Э. А. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 104 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428825.html
5. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html
6. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. : ил. - - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html
7. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи [Электронный ресурс] / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450581.html
8. Пиголкин, Ю. И. Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровина, И. А. Дубровин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438053.html
9. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432624.html
10. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, А. В. Ковалева, Е. Х. Баринова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - (Учебное пособие). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html
11. Шуравин, П. В. Аутопсия. Основы прозекторской практики [Текст] : руководство для врачей / П. В. Шуравин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458556.html
12. Огнестрельные и взрывные повреждения в судебной медицине и судебной стоматологии [Текст] : учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова, Д. В. Сундукова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459522.html

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для обучающихся к практике
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся к практике

11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России
2. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - Клинические рекомендации

11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют

доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle
2. Антиплагиат
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS Windows Professional, Версия XP
8. MS Windows Professional, Версия 7
9. MS Windows Professional, Версия 8
10. MS Windows Professional, Версия 10
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
23. СЭД Docsvision 5.5

Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения и оборудование

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
1	УК-1	Помещения, оборудованные фантомной и	Федеральный

	ПК-1	<p>симуляционной техникой: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков манекен симулятор фантом виртуальный симулятор лапароскопии</p>	<p>аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14</p>
2	УК-1 ПК-1	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета наглядные материалы: стенды, таблицы комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>Тюменский государственный медицинский университет. Кафедра патологической анатомии и судебной медицины, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14</p>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»,

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) *:

Место прохождения практической подготовки – база практики *(населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация)* _____

Наименование практической подготовки: практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

Период прохождения практической подготовки _____

СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА

Наименование ИНСТРУКТАЖА	Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись должность лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающего о прохождении инструктажа
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) _____
(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))
_____ года обучения _____ Специальность 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»,

Период прохождения практической подготовки (практики) _____

направлен(а) для прохождения практической подготовки: практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

Место прохождения практической подготовки (практики) _____
(населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	<i>Получение задания на практику</i>	Индивидуальное задание	
2			
3			
4			
5			
6			
7	<i>Оформление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчета</i>	Отчет по практике	

* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
 Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
 _____ . ____ . 20 ____

***Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

ОТЧЕТ

**о прохождении практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков
(симуляционный курс)**

Ф.И.О. ординатора _____ год обучения _____

Специальность: 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»,

Объем практики: 108 час., 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 4 недели

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

Форма контроля: зачет

Основное	содержание	практики:
----------	------------	-----------

Итоги прохождения практики: _____

Отметка о зачете: _____

Ординатор	_____	_____	_____
	(Фамилия И.О.)	(подпись)	(расшифровка)

Руководитель практики от образовательной организации:

_____	_____	_____
(должность, Фамилия И.О.)	(подпись)	(расшифровка)

_____. _____. 20__ го

КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Б2.В.02(П) СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

(___ год обучения, ___ семестр)

Ф.И.О. ординатора _____
 Специальность: ____ . ____ . ____ « _____ »
 Кафедра _____

Дата	Наименование темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / не зачтено)	Преподаватель (Фамилия И.О.)	Подпись преподавателя
						зачет		

Критерии оценки степени освоения навыков:
 0 баллов – не сформировано
 1 балл – сформировано недостаточно
 2 балла – сформировано на достаточном уровне
 3 балла – сформирован на высоком уровне