



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.19 БИОЭТИКА**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2022

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4

Разделы (модули): 6

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры медицинской деонтологии с сетевой секцией биозтики юнеско, кандидат фармацевтических наук, доцент Мальцева О.Н.

**Рецензенты:**

Доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных наук и технологий ФГБОУ ВО Тюменского индустриального университета Минобрнауки РФ Л.Н. Шабатура

Заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.ф.н., профессор Н.И.Губанов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                      | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело | Председатель методического совета | Дороднева Е.Ф.  | Согласовано | 10.06.2022, № 5              |
| 2 | Лечебный факультет   | Директор                          | Раева Т.В.      | Согласовано | 15.06.2022                   |
| 3 | Центральный координационный методический совет             | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.06.2022, № 8              |

**Актуализация**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                      | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело | Председатель методического совета | Елфимов Д.А.    | Согласовано | 26.04.2023, № 4              |
| 2 | Центральный координационный методический совет             | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9              |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование гуманистического мировоззрения студентов, воспитание чувства гражданской ответственности, повышение уровня нравственно-правовой и профессиональной культуры будущих врачей, выработка критериев для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций современной медицинской практики, формирование представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества, а также направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; умение аргументировано отстаивать собственное видение на проблемы и находить способы их разрешения, овладение приемами общения и анализа социальных проблем медицины в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики;
- сформировать у студентов умений анализировать сложные нравственные ситуации в современной медицинской практике;
- воспитывать студентов в духе социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности;
- сформировать представление о методах и способах урегулирования, разрешения и предупреждения этических конфликтов;
- помочь студентам лучше понять моральные ценности, как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.1/Зн2 правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации

ОПК-1.1/Зн4 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Ум2 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в условиях симуляции

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 правила медицинской деонтологии и биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Зн2 принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи пациентам

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур общего ухода в условиях симуляции

ОПК-1.2/Ум2 применяет нормы медицинской деонтологии и этики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Ум3 использовать этические и деонтологические принципы и нормы при общем и медицинском уходе за пациентом в условиях стимуляции

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 правилами медицинской деонтологии и этики при общении с медицинским персоналом

ОПК-1.2/Нв4 навыками применения этических и деонтологических принципов и норм при общем и медицинском уходе за пациентом

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.1/Зн2 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-5.1/Зн3 современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн4 механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением

ПК-5.1/Зн5 порядок оказания паллиативной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.1/Ум2 назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Ум3 назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Нв2 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.1/Нв3 оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-5.1/Нв4 оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

ПК-5.1/Нв5 организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-5.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.2/Зн1 современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2/Зн2 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум1 составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2/Ум2 определить наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациенту при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5.2/Нв2 назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2/Нв3 назначением немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв1 коррекцией лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.19 «Биоэтика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период | доемкость<br>сы) | доемкость<br>ЭТ) | ая работа<br>всего) | е занятия<br>сы) | ие занятия<br>сы) | ьная работа<br>сы) | ая аттестация<br>сы) |
|--------|------------------|------------------|---------------------|------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
|        |                  |                  |                     |                  |                   |                    |                      |

| обучения          | Общая гру<br>(час) | Общая гру<br>(ЗЕ) | Контактн<br>(часы, | Лекционн<br>(ча | Практичес<br>(ча | Самостоятел<br>(ча | Промежуточн<br>(ча |
|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------|------------------|--------------------|--------------------|
| Четвертый семестр | 72                 | 2                 | 48                 | 14              | 34               | 24                 | Зачет              |
| Всего             | 72                 | 2                 | 48                 | 14              | 34               | 24                 |                    |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Лекционные занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Практические занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|-----------|--------------------|--|----------------------|--|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. Этика и биоэтика</b>  | <b>10</b> | <b>2</b>           |  | <b>4</b>             |  | <b>4</b>               | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3                                |
| Тема 1.1. Что такое этика?  | 8         | 2                  |  | 2                    |  | 4                      |   |
| Тема 1.2. Что такое биоэтика? Принципы биоэтики   | 2         |                    |  | 2                    |  |                        |   |
| <b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Права человека</b>  | <b>12</b> | <b>2</b>           | <b>2</b>                               | <b>6</b>             | <b>2</b>                               | <b>4</b>               | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3                                |
| Тема 2.1. Человеческое достоинство и права человека.  | 8         | 2                  | 2                                      | 2                    |  | 4                      |   |
| Тема 2.2. Благо и вред.   | 2         |                    |  | 2                    | 2                                      |                        |   |
| Тема 2.3. Нюрнбергский кодекс и "Хельсинская декларация" Всемирной медицинской ассоциации как основополагающие источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке. Этические комитеты: история создания и основные направления деятельности. | 2         |                    |  | 2                    |  |                        |   |
| <b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Права пациента , автономия и индивидуальная ответственность</b>   | <b>26</b> | <b>6</b>           |  | <b>12</b>            | <b>4</b>                               | <b>8</b>               | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3                                |

|   |           |          |  |          |          |          |  |
|---|-----------|----------|--|----------|----------|----------|--|
| Тема 3.1. Автономия и индивидуальная ответственность пациента. Согласие.  | 10        |          |  | 2        | 2        | 8        |  |
| Тема 3.2. Моральные проблемы аборта, контрацепции и стерилизации<br>Этика и новые репродуктивные технологии   | 4         | 2        |  | 2        |          |          |  |
| Тема 3.3. Этические проблемы медицинской генетики.<br>Специфика морально-нравственных проблем в медицинской генетике. Моральные проблемы реализации международного проекта "Геном человека".                                    | 4         | 2        |  | 2        |          |          |  |
| Тема 3.4. Этика и трансплантология. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей от живых доноров и от трупа.<br>Моральные проблемы ксенотрансплантологии.<br>Проблемы разработки искусственных органов. | 4         | 2        |  | 2        |          |          |  |
| Тема 3.5. Смерть и умирание.<br>Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрямая, добровольная и недобровольная.  | 2         |          |  | 2        | 2        |          |  |
| Тема 3.6. Этика практической психиатрии. Принципы медицинской этики в психиатрии.<br>О злоупотреблениях. Уважение личности пациента.  | 2         |          |  | 2        |          |          |  |
| <b>Раздел 4. Модульная единица 1.4.<br/>Уязвимость человека и уважение неприкосновенности личности</b>  | <b>12</b> | <b>2</b> |  | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |
| Тема 4.1. Признание уязвимости человека и уважение неприкосновенности личности.   | 8         | 2        |  | 2        |          | 4        |  |
| Тема 4.2. Равенство, справедливость и равноправие   | 2         |          |  | 2        | 2        |          |  |
| Тема 4.3. Неприкосновенность частной жизни и конфиденциальность<br>Врачебная и медицинская тайна.<br>конфиденциальной информации.   | 2         |          |  | 2        |          |          |  |



|  |           |           |          |           |           |           |  |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--|
| <b>Раздел 5. Модульная единица 1.5.</b><br><b>Дискриминация.</b><br><b>Нравственная суть межличностного общения в медицине</b> | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |
| Тема 5.1. Уважение культурного разнообразия и плюрализма. Недопущение дискриминации и стигматизации                            | 8         | 2         | 2        | 2         |           | 4         |  |
| Тема 5.2. Солидарность и сотрудничество. Социальная ответственность и здоровье   | 2         |           |          | 2         | 2         |           |  |
| <b>Раздел 6. зачет</b>   | <b>2</b>  |           |          | <b>2</b>  |           |           | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |
| Тема 6.1. зачетное занятие   | 2         |           |          | 2         |           |           |  |
| <b>Итого</b>   | <b>72</b> | <b>14</b> | <b>4</b> | <b>34</b> | <b>10</b> | <b>24</b> |  |

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### Раздел 1. Модульная единица 1.1.

#### Этика и биоэтика

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

#### Тема 1.1. Что такое этика?

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Что такое этика? Мир этики. Универсальный опыт долга (деонтология). Моральный опыт универсален, но некоторые моральные представления и суждения могут расходиться. Универсальность и изменчивость человеческой морали. Моральные утверждения. Характер моральных суждений и этический метод рассуждений.

Рождение биоэтики как глобальной этики. Здоровье и болезнь – это не только факты, но и ценности. Отождествление здоровья с благополучием

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание  | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Подготовка по теоретическим вопросам презентаций к теме занятия, согласно методического указания для студентов<br>Поиск нормативных документов (федеральных законов, приказов, положений) по изучаемой теме занятия, их обзор и проработка основных моментов законодательных актов в рабочих тетрадях для самостоятельной работ | 4    |

#### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Текущий контроль                          |

## Тема 1.2. Что такое биоэтика? Принципы биоэтики

(Практические занятия - 2ч.)

Принципы биоэтики. Решение в области здравоохранения включает факты и ценности. Международные документы: Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека ( ЮНЕСКО, 2005 ); Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека (ЮНЕСКО, 1997); Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека (ЮНЕСКО, 2005); Декларация о клонировании человека (ООН, 2005); Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине (Совет Европы, 1997); Хельсинкская декларация Всемирной медицинской организации. Патернализм и информированное согласие. Конфликты между принципами биоэтики. Пределы автономии пациентов. Пределы справедливости и распределения ресурсов. Пределы патернализма

### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Текущий контроль                          |

## Раздел 2. Модульная единица 1.2.

### Права человека

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

#### Тема 2.1. Человеческое достоинство и права человека.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Рассмотреть на основании законодательных актов РФ (ФЗ 323 статья 19, Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека; статья №3 Человеческое достоинство и права человека).

Человеческое достоинство и права человека, как отношение между тем, кто оказывает медицинскую помощь, и пациентом это лишь одна из форм человеческих отношений, предполагающая соблюдение определенных этических требований.

Понятие человеческого достоинства как внутренней ценности личности, способной (по меньшей мер, потенциально или как представитель биологического рода) к мышлению, чувствованию, словесному общению, свободному выбору и самоопределению в своем поведении и созидательной деятельности.

В отличие от материальных ценностей или финансовых стоимостей человеческое достоинство не внешне выраженного эквивалента – оно является целью в себе. В отличие от заслуги как отражения общественно признанных личных достижений личность обладает человеческим достоинством просто в силу того, что она является человеческим существом.

### Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы          | Содержание  | Часы |
|----------------------------|---------------------|---|------|
| Лекционные занятия         | Видеолекция/Вебинар | Этика медико-биологического эксперимента в медицине.<br>Медицинская этика: от Гиппократов до наших дней | 2    |

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Подготовка, по теоретическим вопросам, презентаций к теме занятия, согласно методического указания для студентов<br>Поиск нормативных документов (федеральных законов, приказов, положений) по изучаемой теме занятия, их обзор и проработка основных моментов законодательных актов в рабочих тетрадях для самостоятельной работ | 4 |
|---|---|---|

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Текущий контроль                          |

*Тема 2.2. Благо и вред.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Беглый взгляд на медицинскую практику показывает, что и те, кто в данное время не страдает ни одной болезнью, могут получить благо для здоровья. Это благо обеспечивается профилактическим лечением и быть изначально защищенным от какой-либо болезни – это несомненное благо для здоровья. Специалисты по экономике здравоохранения утверждают, что это наиболее дешевые из всех возможных форм получения блага для здоровья. Большинство людей также предпочло бы, чтобы их лечащие врачи позволили им избежать мучительной болезни, а не лечить ее, когда она уже наступила. Быть изначально защищенным от какой-либо болезни – это несомненное благо для здоровья.

В древней медицинской этике важнейшую роль играл моральный принцип «прежде всего не навреди». Этот принцип сохраняет свою важность и в современном здравоохранении. Обсуждение принципа «не навреди» и ответить на следующие вопросы : оценка вреда и блага; несоизмеримость вреда и блага; социальный контекст физических и психических страданий; субъективную природу страданий. Необходимо научиться оценивать риск причинения вреда и потенциальные выгоды для разных пациентов.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание                     | Часы |
|----------------------------|--|--------------------------------|------|
| Практические занятия       | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Обзор нормативной документации | 2    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Текущий контроль                          |

*Тема 2.3. Нюрнбергский кодекс и "Хельсинская декларация" Всемирной медицинской ассоциации как основополагающие источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке. Этические комитеты: история создания и основные направления деятельности.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Хельсинкская Декларация определяет не только приемлемость известных и исследованных методов лечения, но принципы лечения больного альтернативными методами, к примеру, параграф 37 призван регулировать случаи, когда не существует проверенного профилактического, диагностического или терапевтического метода. Когда существующие методы оказываются неэффективными, врач, получив обоснованное согласие пациента, должен иметь право применять непроверенные или новые профилактические, диагностические и терапевтические меры, если, по его мнению, они дают надежду на спасение жизни, восстановление здоровья или могут облегчить страдания. По мере возможности такие меры должны быть исследованы на предмет их безопасности и эффективности. Во всех случаях всю новую информацию следует регистрировать и, при необходимости, публиковать. Необходимо также соблюдать иные соответствующие принципы настоящей Декларации.

#### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Текущий контроль                          |

### Раздел 3. Модульная единица 1.3.

#### Права пациента, автономия и индивидуальная ответственность

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 3.1. Автономия и индивидуальная ответственность пациента. Согласие.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Рассмотреть соотношение автономии и ответственности, автономия – патернализм.
2. Право пациента дать информированное добровольное согласие или отказ, как реализуется в свете регламентированных нормативных документах.
3. Права пациента, права медицинского работника. Оценить способность пациента руководствоваться своими собственными мотивами и контролировать себя.

#### Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание   | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Практические занятия       | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Работа с литературой по книжным источникам и интернет-ресурсам | 2    |

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание   | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Работа с литературой по книжным источникам и интернет-ресурсам | 8    |

#### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Текущий контроль                          |

*Тема 3.2. Моральные проблемы аборта, контрацепции и стерилизации  
Этика и новые репродуктивные технологии*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст. Моральный статус пре-эмбрионов, эмбрионов и плодов. Движение за запрет аборт. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь. Аборт и религиозная мораль. Либеральный, консервативный и умеренный подходы к проблеме аборта.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Текущий контроль                          |

*Тема 3.3. Этические проблемы медицинской генетики. Специфика морально-нравственных проблем в медицинской генетике. Моральные проблемы реализации международного проекта "Геном человека".*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Моральные проблемы реализации международного проекта "Геном человека". Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия пациентов в современной медицинской генетике. Проблема клонирования человека.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Текущий контроль                          |

*Тема 3.4. Этика и трансплантология. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей от живых доноров и от трупа. Моральные проблемы ксенотрансплантологии. Проблемы разработки искусственных органов.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей от живых доноров и от трупа. Моральные проблемы ксенотрансплантологии

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Текущий контроль                          |

*Тема 3.5. Смерть и умирание. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрямая, добровольная и недобровольная.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Смерть и умирание. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрямая (косвенная), добровольная и недобровольная, принудительная. История, философия и организационные принципы хосписа. Роль волонтеров.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание  | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия       | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | подготовка презентации, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | 2    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Текущий контроль                          |

*Тема 3.6. Этика практической психиатрии. Принципы медицинской этики в психиатрии. О злоупотреблениях. Уважение личности пациента.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Специальные меры по защите прав и интересов пациентов с социальными и психическими ограничениями. Автономия и ответственность пациента в сфере оказания медицинских услуг.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Текущий контроль                          |

**Раздел 4. Модульная единица 1.4.**

**Уязвимость человека и уважение неприкосновенности личности**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

*Тема 4.1. Признание уязвимости человека и уважение неприкосновенности личности.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Признание уязвимости человека и уважение неприкосновенности личности. Понятие «уязвимости человека». Признание уязвимости человека и различные аспекты уязвимости. Дилеммы, связанные с уязвимостью и этика заботы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание   | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Работа с литературой по книжным источникам и интернет-ресурсам | 4    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Текущий контроль                          |

*Тема 4.2. Равенство, справедливость и равноправие*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Международные документы о правах человека, такие как Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Конвенция ООН о правах ребенка, поддерживают право на здоровье и требуют от подписавших их государств обеспечить его соблюдение.

Новые подходы в биоэтике. Солидарность и обязанность проявлять заботу. Понятие неприкосновенности личности. Отношение между понятиями уязвимости и неприкосновенности личности. Нормативные документы затрагивают этические вопросы, касающиеся медицины, и отмечает, что должно обеспечиваться соблюдение основополагающего принципа равенства всех людей, в том что касается их достоинства и прав, для целей справедливого и равноправного общения с ними.

Должно обеспечиваться соблюдение основополагающего принципа равенства всех людей в том, что касается их достоинства и прав, для целей справедливого и равноправного обращения с ними.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|                            |            |            |      |

|                      |  |   |   |
|----------------------|--|---|---|
| Практические занятия | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | подготовка презентации, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | 2 |
|----------------------|--|---|---|

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Текущий контроль                          |

*Тема 4.3. Неприкосновенность частной жизни и конфиденциальность Врачебная и медицинская тайна. конфиденциальной информации.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Понятие неприкосновенности личности. Отношение между понятиями уязвимости и неприкосновенности личности. Обязанность работников здравоохранения соблюдать конфиденциальность (врачебная тайна) и защитить частную жизнь пациента. Оправданные нарушения конфиденциальности.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Текущий контроль                          |

**Раздел 5. Модульная единица 1.5.**

***Дискриминация. Нравственная суть межличностного общения в медицине***

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

*Тема 5.1. Уважение культурного разнообразия и плюрализма. Недопущение дискриминации и стигматизации*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Понятия дискриминации и стигматизации и их недопущение. Позитивная и обратная дискриминация. Основания дискриминации. Несправедливое использование генетических тестов. Генетическая дискриминация. Уважение культурного разнообразия и плюрализма. Определение культуры и культурного разнообразия. Ценность уважения культурного разнообразия. Определение и ценность плюрализма

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы          | Содержание  | Часы |
|----------------------------|---------------------|---|------|
| Лекционные занятия         | Видеолекция/Вебинар | Правовые и нравственные основы оказания паллиативной помощи. Смерть и умирание. Эвтаназия | 2    |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание   | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Поиск нормативных документов (федеральных законов, приказов, положений) по изучаемой теме занятия и проработка основных моментов законодательных актов в рабочих тетрадях для самостоятельной работы | 4    |

### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Текущий контроль                          |

*Тема 5.2. Солидарность и сотрудничество. Социальная ответственность и здоровье (Практические занятия - 2ч.)*

Человеческое достоинство, права человека и его основные свободы. Внутреннее законодательство, национальные нормы и международное законодательство в области прав человека

Солидарность и сотрудничество. Взаимоотношения между солидарностью, автономией и справедливостью. Социальная ответственность и здоровье.

### Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание  | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия       | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | подготовка презентации, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | 2    |

### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Текущий контроль                          |

### **Раздел 6. зачет**

*(Практические занятия - 2ч.)*

*Тема 6.1. зачетное занятие*

*(Практические занятия - 2ч.)*

зачет состоит из трех этапов

### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Выполнение индивидуального задания        |

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).



Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Сергеев, В.В. Биоэтика: учебное пособие / В.В. Сергеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3319-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433195.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Сергеев, В.В. Биоэтика: учебное пособие / В.В. Сергеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3319-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433195.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Сергеев, В.В. Биоэтика: учебное пособие / В.В. Сергеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3319-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433195.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Хрусталеv, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Хрусталеv, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Хрусталеv, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Шамоv, И.А. Биомедицинская этика: учебник / И.А. Шамоv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Шамоv, И.А. Биомедицинская этика: учебник / И.А. Шамоv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Шамов, И.А. Биомедицинская этика: учебник / И.А. Шамов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Шамов, И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учебное пособие / И.А. Шамов, С.А. Абусуев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Шамов, И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учебное пособие / И.А. Шамов, С.А. Абусуев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Шамов, И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учебное пособие / И.А. Шамов, С.А. Абусуев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Михаловска-Карлова, Е.П. Биоэтический практикум: учебное пособие / Е.П. Михаловска-Карлова, Л.Е. Горелова. - Москва: Литтерра, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0058-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Михаловска-Карлова, Е.П. Биоэтический практикум: учебное пособие / Е.П. Михаловска-Карлова, Л.Е. Горелова. - Москва: Литтерра, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0058-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Михаловска-Карлова, Е.П. Биоэтический практикум: учебное пособие / Е.П. Михаловска-Карлова, Л.Е. Горелова. - Москва: Литтерра, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0058-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

##### Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

стол компьютерный - 34 шт.

Стул ученический - 34 шт.

экран - 1 шт.