

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Правоведение»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР

Курс: 2

Семестр: 3,4

Модули: 2

Зачетные единицы: 3

Зачет: 4 семестр

Лекции: 21 час

Практические (семинарские) занятия: 51 час

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, учебного плана (2020 г.), и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016. № 227н.

Индекс Б1.Б.03

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 7 от «07» февраля 2020 г.)

Заведующий кафедрой общественного здоровья и  
здравоохранения ИНПР,  
д.м.н., доцент

Н.С. Брынза

**Согласовано:**

Декан стоматологического факультета,  
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета  
специальности 31.05.03 Стоматология,  
к.м.н., доцент  
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Автор-составитель программы:**

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.ю.н. С.В. Горюнов

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины  
катастроф ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.,  
доцент С.П. Сахаров

Заведующий кафедрой административного и финансового права ФГАОУ ВО  
«Тюменский государственный университет», к.ю.н., доцент А.И. Сахно

Главный врач ГАУЗ ТО Городская поликлиника №12 Н.Ю. Путина

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Правоведение»** является формирование и развитие профессиональных компетенций врача, направленных на овладение знаниями и умениями: теоретических знаний о принципах права, правовых институтах, правовых категориях и современном уровне развития правовой науки; знаний об основах законодательства в сфере охраны здоровья, умений применять полученные знания в соответствии с требованиями законодательно-нормативных документов, порядков оказания медицинской помощи, профессионального стандарта врача.

### Задачи изучения дисциплины:

- 1) обеспечить системное освоение студентами основ теоретических знаний о принципах права, правовых институтах, правовых категориях и современном уровне развития правовой науки;
- 2) ознакомить студентов с правами участников правоотношений, возникающих в сфере медицинской деятельности;
- 3) сформировать у студентов умения по толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым ситуациям;
- 4) сформировать у студентов умения по применению справочных информационно правовых систем;
- 5) сформировать у студентов уважительное отношение к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в 3, 4 семестрах.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
<b>ОК-3</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	<b>знать</b>	источники и нормы международного, в т.ч. международного медицинского права; систему права Российской Федерации; источники, основные принципы и положения отраслей права РФ.
	<b>уметь</b>	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности.

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
	<b>владеть</b>	пониманием иерархии нормативных актов, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
<b>ОПК-3</b>	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	<b>знать</b>	правовые нормы, регламентирующие порядок реализации правоотношений в сфере своей профессиональной деятельности.
	<b>уметь</b>	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача.
	<b>владеть</b>	анализа различных видов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия оптимальных правовых решений.
<b>ОПК-5</b>	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	<b>знать</b>	правовые нормы, регламентирующие порядок реализации правоотношений в сфере своей профессиональной деятельности, практику привлечения к ответственности за нарушение правил осуществления профессиональной деятельности.
	<b>уметь</b>	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача.
	<b>владеть</b>	навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; анализа различных видов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

##### Модульная единица 1.1. Основы правовых знаний медицинского работника

Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права, ее структурные элементы. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты. Биоэтика и право.

Основы конституционного строя РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие и признаки правового государства. Правоохранительная система РФ и компетенция правоохранительных органов. Правовой статус личности в РФ.

Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Права граждан в области охраны здоровья. Права пациентов.

Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правонарушения: понятие, виды, состав.

Основы уголовной ответственности медицинского работника.

Система органов управления в сфере медицины: международный, федеральный, региональный и муниципальный уровень.

Лицензирование медицинской деятельности. Система государственного контроля и надзора в сфере медицины. Основы административной ответственности в сфере медицинской деятельности.

## Дисциплинарный модуль 2

### Модульная единица 2.1. Основные правовые механизмы правового регулирования медицинской деятельности

Право медицинских работников на осуществление трудовой деятельности. Основания возникновения трудовых правоотношений. Трудовой договор. Защита трудовых прав граждан РФ. Особенности правового регулирования труда медицинских работников. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления.

Основы правового статуса медицинских организаций. Основные договорные конструкции в медицинской деятельности. Правовой статус потребителей.

Права членов семьи в сфере охраны здоровья. Искусственное прерывание беременности. Искусственное оплодотворение. Клонирование.

Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ. Субъектный состав системы обязательного медицинского страхования. Система взаимодействия субъектов в сфере обязательного медицинского страхования.

Экспертиза качества медицинской помощи.

Основные правовые механизмы в сфере оборота лекарственных средств.

Таблица 1 – Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>											
1.	Модульная единица 1.1. Основы правовых знаний медицинского работника	10	8	2	26	18	8	-	18	54	Тестирование, опрос, решение задач

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>											
2.	Модульная единица 2.1. Основные правовые механизмы правового регулирования медицинской деятельности	11	8	3	23	16	7	–	18	52	Тестирование, опрос, решение задач
	Зачет	–	–	–	2	2	–	–	–	2	Собеседование, решение задач
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1. Основы правовых знаний медицинского работника</b>				
1.	Основные положения теории государства и права	2	-	-
2.	Основы медицинского законодательства РФ	2	-	-
3.	Юридическая ответственность в сфере медицины	2	вебинар	2
4.	Основы административно-правового регулирования в сфере медицины	2	-	-
<b>Модульная единица 2.1. Основные правовые механизмы, регулирующие медицинскую деятельность</b>				
5.	Основы трудового права РФ	2	-	-
6.	Основы гражданско-правового регулирования в сфере медицины	2	-	-
7.	Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья	-	вебинар	1
8.	Правовое регулирование системы обязательного медицинского страхования	2	-	-
9.	Правовое обеспечение качества медицинской помощи	2	-	-
10.	Правовые основы оборота лекарств в РФ	-	вебинар	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
	<b>Всего: 21 час</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Основы правовых знаний медицинского работника</b>						
1.	Понятие и сущность права	2	-	-	-	-
2.	Основы конституционного строя РФ	2	-	-	-	-
3.	Правовой статус личности в РФ	-	Тестирование решение задач	2		
4.	Основы медицинского законодательства РФ	2	-	-	-	-
5.	Права граждан в области охраны здоровья	2	-	-	-	-
6.	Права пациентов	-	Тестирование решение задач	2	-	-
7.	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	2	-	-	-	-
8.	Основы уголовной ответственности медицинского работника	2	-	-	-	-
9.	Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности	2	-	-	-	-
10.	Система органов управления в сфере медицины	-	Тестирование решение задач	2	-	-
11.	Основные административно-правовые механизмы в сфере медицинской деятельности	2	-	-	-	-
12.	Основы административной ответственности в сфере медицинской деятельности.	2	-	-	-	-
13.	Контроль по модульной единице 1.1.	-	Тестирование решение задач	2	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>						
<b>Модульная единица 2.1. Основные правовые механизмы, правового регулирования медицинской деятельности</b>						
14.	Трудовые правоотношения медицинского работника	2	-	-	-	-
15.	Защита трудовых прав медицинского работника.	2	-	-	-	-
16.	Дисциплинарная и материальная ответственность медицинского работника	-	Тестирование решение задач	2	-	-
17.	Основы правового статуса медицинских организаций.	-	Тестирование решение задач	2	-	-
18.	Основные договорные конструкции в медицинской деятельности.	2	-	-	-	-
19.	Правовой статус потребителей	2	-	-	-	-
20.	Права членов семьи в сфере охраны здоровья.	-	Тестирование решение задач	1	-	-
21.	Правовое регулирование репродуктивных технологий	2	-	-	-	-
22.	Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ	2	-	-	-	-
23.	Система взаимодействия субъектов в сфере обязательного медицинского страхования	-	Тестирование решение задач	2	-	-
24.	Экспертиза качества медицинской помощи	2	-	-	-	-
25.	Основные правовые механизмы в сфере оборота лекарственных средств	2	-	-	-	-
26.	Контроль по модульной единице 2.1.	2	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	Зачет					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	–	<b>15</b>	–	-
	<b>Всего: 51 час</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода, формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, на кафедре предусмотрено использование в учебном процессе следующих форм и методов организации обучения:

традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

внеаудиторная контактная работа – вебинары, решение тестов, задач;

активные и интерактивные формы обучения – проведение тестирования, аналитический разбор нормативно-правовых документов в области здравоохранения, научной литературы; дискуссии, использование кейс-технологий.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестирования, проверки результатов решения задач, в том числе с использованием ЭОС.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме обзора литературы и электронных источников информации по заданной теме, решения ситуационных задач, выполнения тестовых заданий.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Основы правовых знаний медицинского работника</b>				
1.	Понятие и сущность права	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Основы конституционного строя РФ	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
3.	Правовой статус личности в РФ	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
4.	Основы медицинского законодательства РФ	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
5	Права граждан в области охраны здоровья	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
6.	Права пациентов	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
7.	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
8.	Основы уголовной ответственности медицинского работника	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
9.	Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
10.	Система органов управления в сфере медицины	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
11.	Основные административно-правовые механизмы в сфере медицинской деятельности	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
12.	Основы административной ответственности в сфере медицинской деятельности.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>				
<b>Модульная единица 2.1. Основные правовые механизмы, правового регулирования медицинской деятельности</b>				
13.	Трудовые правоотношения медицинского работника	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
14.	Защита трудовых прав медицинского работника.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
15.	Дисциплинарная и материальная ответственность медицинского работника	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
16.	Основы правового статуса медицинских организаций.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
17.	Основные договорные конструкции в медицинской деятельности.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
18.	Правовой статус потребителей	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
19.	Права членов семьи в сфере охраны здоровья.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
20.	Правовое регулирование репродуктивных технологий	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
21.	Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
22.	Система взаимодействия субъектов в сфере обязательного медицинского страхования	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
23.	Экспертиза качества медицинской помощи	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач
24.	Основные правовые механизмы в сфере оборота лекарственных средств	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	Собеседование Тестирование, решение ситуационных задач

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-3, ОПК-3, ОПК-5	1. КОЛИЧЕСТВО ВИДОВ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ПРИЗНАКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ: 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5
ОК-3, ОПК-3, ОПК-5	2. КОЛИЧЕСТВО ОСНОВАНИЙ НАСТУПЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ: 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5
ОК-3, ОПК-3, ОПК-5	3. КОЛИЧЕСТВО ЭЛЕМЕНТОВ СОСТАВА ПРАВОНАРУШЕНИЯ: 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5
ОК-3, ОПК-3, ОПК-5	4. КОЛИЧЕСТВО ФОРМ ВИНЫ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЕЙСТВУЮЩИМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
ОК-3, ОПК-3, ОПК-5	<p>5. ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ОХРАНЯЕМЫМ УГОЛОВНЫМ ЗАКОНОМ ИНТЕРЕСАМ ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ОПАСНОСТИ, НЕПОСРЕДСТВЕННО УГРОЖАЮЩЕЙ ЛИЧНОСТИ И ПРАВАМ ДАННОГО ЛИЦА ИЛИ ИНЫХ ЛИЦ, ОХРАНЯЕМЫМ ЗАКОНОМ ИНТЕРЕСАМ ОБЩЕСТВА ИЛИ ГОСУДАРСТВА, ЕСЛИ ЭТА ОПАСНОСТЬ НЕ МОГЛА БЫТЬ УСТРАНЕНА ИНЫМИ СРЕДСТВАМИ – ЭТО...</p> <p>1) крайняя необходимость 2) обоснованный риск</p>

<b>Код компетенции</b>	<b>Ситуационные задачи</b>
ОК-3, ОПК-3, ОПК-5	Находясь в местах лишения свободы за совершенное преступление, мужчина попал в тюремную больницу с подозрением на вирусный гепатит А. В результате обследования диагноз подтвердился. Вместе с тем больной категорически отказался от лечения и не принимал никакие лекарства. Врач объяснил возможные последствия отказа от медицинского вмешательства, однако пациент не изменил своего решения. Что делать врачу в данной ситуации?
ОК-3, ОПК-3, ОПК-5	Родители занимают противоположную позицию относительно проставления прививок ребенку и готовы оформить документы о своей согласии/несогласии на медицинское вмешательство. Каким образом должен поступить медицинский работник в данной ситуации?

## **7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»</b>
ОК-3, ОПК-3, ОПК-5	Понятие и сущность права.
ОК-3, ОПК-3, ОПК-5	Право в системе социального регулирования.
ОК-3, ОПК-3, ОПК-5	Этика и право.
ОК-3, ОПК-3, ОПК-5	Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения.
ОК-3, ОПК-3, ОПК-5	Экспертиза качества медицинской помощи.
ОК-3, ОПК-5	Контроль качества оказания медицинской помощи.

<b>Код компетенции</b>	<b>Ситуационные задачи</b>
ОК-3, ОПК-3,	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-5	осуществлять лицензирование медицинской деятельности индивидуальных предпринимателей (далее - лицензирующий орган), в рамках документарной проверки соблюдения предпринимателем-лицензиатом, оказывающим стоматологические услуги взрослому населению, требований и условий, предъявляемых при осуществлении медицинской деятельности (в части соблюдения порядка оказания медицинской помощи), затребовал у него учетную медицинскую документацию, в том числе амбулаторные карты больных и ведомости учета врачебных посещений. Правомерно ли требование лицензирующего органа (предприниматель отказывается представить для проверки указанные документы, ссылаясь на то, что в них содержится информация, составляющая врачебную тайну)?
ОК-3, ОПК-3, ОПК-5	Правомерно ли привлечение государственного бюджетного учреждения здравоохранения к административной ответственности, предусмотренной <a href="#">ч. 2 ст. 14.1 КоАП РФ</a> , за отсутствие лицензии на осуществление мероприятий по дезинфектологии, учитывая, что указанные мероприятия осуществляются учреждением не в рамках отдельного вида деятельности, а в рамках медицинской деятельности?

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.):

1. Балашов, А.И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям. Стандарт третьего поколения / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - 5-е изд. - Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород: Питер, 2014. - 464 с.

2. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В.В. Сергеев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013." – 400 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.):

1. Сашко, С.Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 352 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>

2. Сергеев, Ю.Д. Медицинское право: учебный комплекс для вузов: в 3-х т. с приложением на компакт-диске / Ю. Д. Сергеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -784 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html>

3. Акопов, В.И. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие для студентов всех факультетов медицинских вузов / В.И. Акопов, В.П. Новосёлов. - Новосибирск; Ростов н/Д: Наука, 2006. - 266 с.

4. Основы медицинского права России: учеб. пособие / ред. Ю.Д. Сергеев. – Москва : МИА, 2011. - 360 стр.

5. Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 120 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html>

6. Татарников, М. А. Охрана труда в медицинских организациях / М. А.

Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 344 с.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для студентов «Понятие и сущность права»;
2. Методические указания для студентов «Основы конституционного строя РФ»;
3. Методические указания для студентов «Правовой статус личности в РФ»;
4. Методические указания для студентов «Основы медицинского законодательства РФ»;
5. Методические указания для студентов «Права граждан в области охраны здоровья»;
6. Методические указания для студентов «Права пациентов»;
7. Методические указания для студентов «Юридическая ответственность: понятие, виды, основания»;
8. Методические указания для студентов «Основы уголовной ответственности медицинского работника»;
9. Методические указания для студентов «Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности»;
10. Методические указания для студентов «Система органов управления в сфере медицины: международный, федеральный, региональный и муниципальный уровень»;
11. Методические указания для студентов «Основные административно-правовые механизмы в сфере медицинской деятельности»;
12. Методические указания для студентов «Основы административной ответственности в сфере медицинской деятельности»;
13. Методические указания для студентов «Трудовые правоотношения медицинского работника»;
14. Методические указания для студентов «Защита трудовых прав медицинского работника»;
15. Методические указания для студентов «Дисциплинарная и материальная ответственность медицинского работника»;
16. Методические указания для студентов «Основы правового статуса медицинских организаций»;
17. Методические указания для студентов «Основные договорные конструкции в медицинской деятельности»;

18. Методические указания для студентов «Правовой статус потребителей»;
19. Методические указания для студентов «Права членов семьи в сфере охраны здоровья»;
20. Методические указания для студентов «Правовое регулирование репродуктивных технологий»;
21. Методические указания для студентов «Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ»;
22. Методические указания для студентов «Система взаимодействия субъектов в сфере обязательного медицинского страхования»;
23. Методические указания для студентов «Экспертиза качества медицинской помощи»;
24. Методические указания для студентов «Основные правовые механизмы в сфере оборота лекарственных средств».

### **Методические рекомендации (МР)**

1. Методические рекомендации для преподавателей «Понятие и сущность права»;
2. Методические рекомендации для преподавателей «Основы конституционного строя РФ»;
3. Методические рекомендации для преподавателей «Правовой статус личности в РФ»;
4. Методические рекомендации для преподавателей «Основы медицинского законодательства РФ»;
5. Методические рекомендации для преподавателей «Права граждан в области охраны здоровья»;
6. Методические рекомендации для преподавателей «Права пациентов»;
7. Методические рекомендации для преподавателей «Юридическая ответственность: понятие, виды, основания»;
8. Методические рекомендации для преподавателей «Основы уголовной ответственности медицинского работника»;
9. Методические рекомендации для преподавателей «Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности»;
10. Методические рекомендации для преподавателей «Система органов управления в сфере медицины: международный, федеральный, региональный и муниципальный уровень»;
11. Методические рекомендации для преподавателей «Основные административно-правовые механизмы в сфере медицинской деятельности»;
12. Методические рекомендации для преподавателей «Основы административной ответственности в сфере медицинской деятельности»;
13. Методические рекомендации для преподавателей «Трудовые правоотношения медицинского работника»;
14. Методические рекомендации для преподавателей «Защита трудовых прав медицинского работника»;
15. Методические рекомендации для преподавателей «Дисциплинарная и материальная ответственность медицинского работника»;

16. Методические рекомендации для преподавателей «Основы правового статуса медицинских организаций»;
17. Методические рекомендации для преподавателей «Основные договорные конструкции в медицинской деятельности»;
18. Методические рекомендации для преподавателей «Правовой статус потребителей»;
19. Методические рекомендации для преподавателей «Права членов семьи в сфере охраны здоровья»;
20. Методические рекомендации для преподавателей «Правовое регулирование репродуктивных технологий»;
21. Методические рекомендации для преподавателей «Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ»;
22. Методические рекомендации для преподавателей «Система взаимодействия субъектов в сфере обязательного медицинского страхования»;
23. Методические рекомендации для преподавателей «Экспертиза качества медицинской помощи»;
24. Методические рекомендации для преподавателей «Основные правовые механизмы в сфере оборота лекарственных средств».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-3	доска ученическая – 1 шт., парта – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул кож.зам.– 1 шт., ноутбук – 1 шт. , табличный материал	Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 50, 3 этаж,
4.	ОПК-3	доска ученическая – 1 шт., парта – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул кож.зам.– 1 шт., ноутбук – 1 шт. , табличный материал	
5.	ОПК-5	доска ученическая – 1 шт., парта – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул кож.зам.– 1 шт., ноутбук – 1 шт. , табличный материал	

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)