



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023 г.

**Б2.О.02 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс (год обучения): 1, 2

Семестры: 2, 4

Разделы (модули): 2

Зачет с оценкой: 4 семестр

Практическая работа: 144 часа

Самостоятельная работа: 72 часа

г. Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра оториноларингологии,  
Заведующий кафедрой оториноларингологии, д.м.н., доцент  
Ястремский Андрей Петрович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии  
(протокол №10 от 25.05.2023 года)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н., доцент Пономарёва Мария Николаевна  
Заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГМУ Минздрава  
России, д.м.н., профессор, Коркмазов Михаил Юрьевич  
Главный врач ГБУЗ ТО ОКБ №2, к.м.н.  
Шевцов Иван Владимирович

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 99; Профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.07.2017г. № 612н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры офтальмологии  
(протокол № 9, «15» мая 2023 г.)

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган             | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Управление подготовки кадров высшей квалификации  | Начальник управления              | Викулова К.А.   | Согласовано | 15.05.2023                   |
| 2 | Методический совет по последипломному образованию | Председатель методического совета | Жмуров В.А.     | Согласовано | 16.05.2023,<br>№ 4           |
| 3 | Центральный координационный методический совет    | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023,<br>№ 9           |
|   |   |                                   |                 |             |                              |

**Актуализация**

| № | Подразделение или коллегиальный орган             | Ответственное лицо                | ФИО              | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по последипломному образованию | Председатель методического совета | Жмуров В.А.      | Согласовано | ___. __. 202__,<br>№ ____    |
| 2 | Центральный координационный методический совет    | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т. Н. | Согласовано | ___. __. 202__,<br>№ ____    |

## 1. Цель и задачи освоения практики

*Цель освоения практики:* развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-оториноларинголога в инновационных условиях, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 99; Профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.07.2017г. № 612н.

### *Задачи прохождения практики:*

1. обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления ординаторов, формирование четкого представления о типах задач профессиональной деятельности, способах их решения;
2. приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
3. формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
4. проведение библиографической работы с применением современных информационных и цифровых технологий;
5. проведение научно-практических исследований в сфере оториноларингологии;
6. формирование умений по представлению результатов научного исследования для публикации и устного доклада;
7. обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию;
8. инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

*Вид практики:* производственная

*Способ проведения практики:* стационарная, выездная.

*Форма проведения практики:* дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

*ИДК* УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений  
УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности  
УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации  
УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

*Уметь:*

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <i>Результаты обучения</i> | <p>УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации</p> |
| <i>Владеть:</i>            |  |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>  |
|                            |  |
| <i>ИДК</i>                 | <i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>  |
| <i>Знать:</i>              |  |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>   |
| <i>Уметь:</i>              |  |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации</p>  |
| <i>Владеть:</i>            |  |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <i>ИДК</i>                 | <i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>   |
| <i>Знать:</i>              |   |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений<br>УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности<br>УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации<br>УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации   |
| <i>Уметь:</i>              |   |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы<br>УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии<br>УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации<br>УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами<br>УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности                               |
| <i>Владеть:</i>            |   |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности<br>УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях<br>УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации  |
| <i>ИДК</i>                 | <i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>  |
| <i>Знать:</i>              |   |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений<br>УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности<br>УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации<br>УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации   |
| <i>Уметь:</i>              |   |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации<br>УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии<br>УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации<br>УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами<br>УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности |

|   |   |
|---|---|
| <i>Владеть:</i>   |   |
| <i>Результаты обучения</i>  | УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности<br>УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях<br>УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации   |
|   |   |
| <b>УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им</b> |   |
| <i>ИДК</i>  | <i>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>   |
| <i>Знать:</i>   |   |
| <i>Результаты обучения</i>  | УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности<br>УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности<br>УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов<br>УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы<br>УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности |
| <i>Уметь:</i>   |   |
| <i>Результаты обучения</i>  | УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения<br>УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования   |
| <i>Владеть:</i>   |   |
| <i>Результаты обучения</i>  | УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта<br>УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности<br>УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации<br>УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности   |
|   |   |
| <i>ИДК</i>  | <i>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере</i>  |
| <i>Знать:</i>   |   |
| <i>Результаты обучения</i>  | УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности<br>УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности<br>УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов<br>УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы<br>УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности |
| <i>Уметь:</i>   |   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <i>Результаты обучения</i> | УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения<br>УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта<br>УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта<br>УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| <i>Владеть:</i>            |   |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта<br>УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности<br>УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации<br>УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности   |
| <i>ИДК</i>                 | <i>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>   |
| <i>Знать:</i>              |   |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности<br>УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности<br>УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов   |
| <i>Уметь:</i>              |   |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения<br>УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта<br>УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений   |
| <i>Владеть:</i>            |   |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта<br>УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности<br>УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации<br>УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности   |
| <i>ИДК</i>                 | <i>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>  |
| <i>Знать:</i>              |   |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности<br>УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности<br>УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности   |
| <i>Уметь:</i>              |   |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения<br>УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта<br>УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений<br>УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования |
| <i>Владеть:</i>            |   |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности<br>УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации<br>УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности   |
|                            |   |
| <i>ИДК</i>                 | <i>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта</i>   |
| <i>Знать:</i>              |   |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности<br>УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности<br>УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов<br>УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности  |
| <i>Уметь:</i>              |   |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения<br>УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта<br>УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта<br>УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта<br>УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата  |
| <i>Владеть:</i>            |   |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта<br>УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности<br>УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации<br>УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности   |
|                            |   |
| <i>ИДК</i>                 | <i>УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта, публично представляет результаты проекта</i>   |
| <i>Знать:</i>              |   |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и   |



|   |  |
|---|--|
| <i>обучения</i>   | самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности<br>УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности<br>УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов<br>УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности   |
| <i>Уметь:</i>   |  |
| <i>Результаты обучения</i>  | УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах<br>УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия<br>УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта<br>УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата<br>УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности |
| <i>Владеть:</i>   |  |
| <i>Результаты обучения</i>  | УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта<br>УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности<br>УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации<br>УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности  |
| <b>УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b> |  |
| <i>ИДК</i>  | <i>УК-5.1 Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности</i>   |
| <i>Знать:</i>   |  |
| <i>Результаты обучения</i>  | УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)<br>УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности<br>УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни<br>УК-5.1/Зн4 закономерности этапов становления личности  |
| <i>Уметь:</i>   |  |
| <i>Результаты обучения</i>  | УК-5.1/Ум1 наметить программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам<br>УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост<br>УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления  |
| <i>Владеть:</i>   |  |
| <i>Результаты обучения</i>  | УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования<br>УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции<br>УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации<br>УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам   |
| <i>ИДК</i>  | <i>УК-5.2 Формирует цели собственного развития на основе оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для построения индивидуальной образовательной траектории</i>   |
| <i>Знать:</i>   |  |
| <i>Результаты</i>   | УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <i>обучения</i>            | УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности<br>УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни<br>УК-5.2/Зн4 закономерности этапов становления личности  |
| <i>Уметь:</i>              |  |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-5.2/Ум1 наметить программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам<br>УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост<br>УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления  |
| <i>Владеть:</i>            |  |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования<br>УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции<br>УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации<br>УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам |
| <i>ИДК</i>                 | <i>УК-5.3 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>  |
| <i>Знать:</i>              |  |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)<br>УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности<br>УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни<br>УК-5.3/Зн4 закономерности этапов становления личности          |
| <i>Уметь:</i>              |  |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-5.3/Ум1 наметить программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам<br>УК-5.3/Ум2 планировать собственный карьерный рост<br>УК-5.3/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления  |
| <i>Владеть:</i>            |  |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования<br>УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции<br>УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации<br>УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам |
| <i>ИДК</i>                 | <i>УК-5.4 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>  |
| <i>Знать:</i>              |  |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)<br>УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности<br>УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни<br>УК-5.4/Зн4 закономерности этапов становления личности          |
| <i>Уметь:</i>              |  |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-5.4/Ум1 наметить программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам<br>УК-5.4/Ум2 планировать собственный карьерный рост   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления  |
| <i>Владеть:</i>            |  |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования<br>УК-5.4/Нв2 методами психосоматической саморегуляции<br>УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации<br>УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам   |
|                            |  |
| <i>ИДК</i>                 | <i>УК-5.5 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>   |
| <i>Знать:</i>              |  |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)<br>УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности<br>УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни<br>УК-5.5/Зн4 закономерности этапов становления личности  |
| <i>Уметь:</i>              |  |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-5.5/Ум1 наметить программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам<br>УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост<br>УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления  |
| <i>Владеть:</i>            |  |
| <i>Результаты обучения</i> | УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования<br>УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции<br>УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации<br>УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам   |
|                            |  |
| <i>медицинский</i>         | <b>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с заболеваниями уха, горла, носа, медицинскую реабилитацию пациентов</b>   |
| <i>ИДК</i>                 | <b>ПК-1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний патологии уха, горла, носа, установления диагноза</b>  |
|                            | <i>Знать:</i>  |
| <i>Результаты обучения</i> | ПК-1.1/Зн1 Общие вопросы организации медицинской помощи населению<br>ПК-1.1/Зн2 Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний<br>ПК-1.1/Зн3 Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа, гортани<br>ПК-1.1/Зн4 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани<br>ПК-1.1/Зн5 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани<br>ПК-1.1/Зн6 Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  |                            | <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн7 Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа, и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>ПК-1.1/Зн8 Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>ПК-1.1/Зн11 Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний уха, горла, носа, гортани у взрослых и детей</p> <p>ПК-1.1/Зн12 Профессиональные заболевания и/или состояния уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн13 Заболевания и/или состояния уха, горла, носа, гортани, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>ПК-1.1/Зн14 Заболевания и/или состояния уха, горла, носа, гортани, требующие неотложной помощи</p> <p>ПК-1.1/Зн15 Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа, гортани МКБ</p> <p>ПК-1.1/Зн16 Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>ПК-1.1/Зн17 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани</p> |
|  | <i>Уметь:</i>              |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум3 Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа, гортани в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>ПК-1.1/Ум4 Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум 5 Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум 6 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или</p>  |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
|  |                            | <p>состояниями уха, горла, носа, гортани, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум 7 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум 8 Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум 9 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани; Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум 10 Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</p> <p>ПК-1.1/Ум 11 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум12 Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> |
|  | <i>Владеть:</i>            |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.1/Нв 1 Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Нв 2 Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Нв 3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Нв 4 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями патологии уха, горла, носа, гортани на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв 5 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями патологии уха, горла, носа, гортани на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв 6 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв7 Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования</p>  |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            |  | пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;<br>ПК-1.1/Нв8 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) |
| <b>ИДК</b>                 | <b>ПК-1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, контроль его эффективности и безопасности</b>  |  |
|                            | <i>Знать:</i>  |  |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.2/Зн 1 Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях уха, горла, носа, гортани, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 4 Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Зн 5 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн 6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн 7 Медицинские показания для назначения и методы подбора средств аномалий развития уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 8 Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн 9 Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн10 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 11 Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 12 Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на ЛОР-органах;</p> <p>ПК-1.2/Зн 13 Методы обезболивания в оториноларингологии;</p> <p>ПК-1.2/Зн 14 Требования асептики и антисептики;</p> <p>ПК-1.2/Зн 15 Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи</p> |  |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  |                            | пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   |
|  | <i>Уметь:</i>              |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.2/Ум1 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Ум4 Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум5 Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Ум6 Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;</p> <p>ПК-1.2/Ум7 Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;</p> <p>ПК-1.2/Ум8 Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутриносовая блокада; - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; -</p> |

парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; -забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)

ПК-1.2/Ум9 Выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в амбулаторных условиях:

-Удаление доброкачественных образований носа и ОНП

-Пункция в/ч пазух с дренированием

-Пункция в/ч пазух с контрастированием

-Репозиция костей носа после свежей травмы

-ПХО ран носа, уха, глотки, гортани

-Вскрытие фурункула носа

-Остановка носового кровотечения

-Парацентез барабанной перепонки

-Вскрытие паратонзиллярного абсцесса

-Удаление доброкачественных образований глотки

-Удаление доброкачественных образований уха

-Вскрытие отогематомы

-Вскрытие нагноившейся атеромы, удаление атеромы,

-Вскрытие фурункула уха

-Удаление доброкачественных образований гортани

- продувание слуховых труб по

Политцеру; - катетеризация слуховых труб; -забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)

ПК-1.2/Ум10 Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Ум11 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств

ПК-1.2/Ум12 Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

ПК-1.2/Ум13 Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:



|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  |                            | -остановка кровотечения из уха, горла, носа; -восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); -удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа  |
|  | <i>Владеть:</i>            |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.2/Нв1 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;</p> <p>ПК-1.2/Нв4 Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа. Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв6 Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;</p> <p>ПК-1.2/Нв7 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;</p> <p>ПК-1.2/Нв8 Назначение и подбор пациентам медикаментозных средств в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв9 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа (острый стеноз гортани; открытая травма (проникающее ранение) уха, горла, носа, гортани; закрытая травма уха, горла, носа, гортани; инородные тела уха, горла, носа, гортани; ожоги уха, горла,</p> |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
|  |                            | носа, гортани; острая нейросенсорная тугоухость, абсцесс, флегмона глотки, гортани, носовые кровотечения.  |
|  |                            |  |
|  | <i>ИДК</i>                 | <i>ПК-1.3</i> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов  |
|  | <i>Знать:</i>              |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p><i>ПК-1.3/Зн1</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях уха, горла, носа, гортани, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа</p> <p><i>ПК-1.3/Зн2</i> Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа</p> <p><i>ПК-1.3/Зн3</i> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами уха, горла, носа</p> <p><i>ПК-1.3/Зн4</i> Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, инвалидов Лор - органов</p> <p><i>ПК-1.3/Зн5</i> Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, инвалидов Лор - органов</p> <p><i>ПК-1.3/Зн6</i> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов Лор - органов</p> <p><i>ПК-1.3/Зн7</i> Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, инвалидов Лор - органов</p> <p><i>ПК-1.3/Зн8</i> Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><i>ПК-1.3/Зн9</i> Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><i>ПК-1.3/Зн10</i> Показания и противопоказания для назначения протезов предназначенных для уха, горла, носа, методы ухода за ними. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p><i>ПК-1.3/Зн11</i> Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> |
|  | <i>Уметь:</i>              |  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>ПК-1.3/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-1.3/Ум3 Назначать слухопротезирование при хронической нейросенсорной тугоухости 3-4 степени и давать рекомендации по уходу за ними.</p>  |
| <i>Владеть:</i>            |   |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.3/Нв1 Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв2 Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-1.3/Нв3 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.3/Нв4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв5 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв6 Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | ПК-1.3/Нв7 Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  |
| <b>ИДК</b> | <b>ПК-1.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа</b> |   |
|            | <i>Знать:</i>   |   |
|            | <i>Результаты обучения</i>  | <p>ПК-1.4/Зн1 Порядок выдачи листов нетрудоспособности.</p> <p>ПК-1.3/Нв2 Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-1.3/Нв3 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции уха, горла, носа, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>ПК-1.3/Нв4 Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний уха, горла, носа.</p>   |
|            | <i>Уметь:</i>   |   |
|            | <i>Результаты обучения</i>  | <p>ПК-1.4/Ум1 Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.4/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции уха, горла, носа, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-1.4/Ум3 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции уха, горла, носа, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.4/Ум4 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или состояний уха, горла, носа</p> |
|            | <i>Владеть:</i>   |   |

|            |                            |   |
|------------|----------------------------|---|
|            | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.4/Нв1 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>ПК-1.4/Нв2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации.</p> <p>ПК-1.4/Нв3 Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-1.4/Нв4 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>  |
| <b>ИДК</b> |                            | <b><i>ПК-1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></b>   |
|            | <i>Знать:</i>              |   |
|            | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.5/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа,</p> <p>ПК-1.5/Зн2 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-1.5/Зн3 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа,</p> <p>ПК-1.5/Зн4 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-1.5/Зн5 Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ПК-1.5/Зн6 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Зн7 Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Зн8 Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Зн9 Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Зн10 Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Зн11 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа</p> |
|            | <i>Уметь:</i>              |   |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            |  |  |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.5/Ум1 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-1.5/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Ум3 Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, основных факторов риска их развития.</p> <p>ПК-1.5/Ум4 Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Ум5 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</p> <p>ПК-1.5/Ум6 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-1.5/Ум7 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>  |  |
| <i>Владеть:</i>            |  |  |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.5/Нв1 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Нв2 Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, его нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-1.5/Нв3 Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний уха, горла, носа, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-1.5/Нв4 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Нв5 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5/Нв6 Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-1.5/Нв7 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-1.5/Нв8 Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-1.5/Нв9 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-1.5/Нв10 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-1.5/Нв11 Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p> |  |
| <b>ИДК</b>                 | <b>ПК-1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение</b>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Результаты обучения</b>   | <p>ПК-1.6/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-1.6/Зн2 Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ПК-1.6/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях оториноларингологического-сурдологического профиля, в том числе настройщиков слуховых аппаратов и имплантов.</p>   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Результаты обучения</b>   | <p>ПК-1.6/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК-1.6/Ум2 Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-1.6/Ум3 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПК-1.6/Ум4 Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК-1.6/Ум5 Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-1.6/Ум6 Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей оториноларингологами и иными медицинскими работниками.</p>  |
| <b>Владеть</b>   |  |
| <b>Результаты обучения</b>   | <p>ПК-1.6/Нв1 Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-1.6/Нв2 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-1.6/Нв3 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-1.6/Нв4 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками</p> <p>ПК-1.6/Нв5 Контроль выполнения должностных оториноларингологами, сурдологами</p> <p>ПК-1.6/Нв6 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-1.6/Нв7 Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ПК-1.6/Нв8 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> |
| <b>ИДК</b>   | <b>ПК-1.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</b>   |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>Результаты обучения</b>   | <p>ПК-1.7.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>ПК-1.7.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-1.7.3/Зн3 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ПК- <del>ПК-1.7</del> Зн4 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>Результаты</b>  | <b>ПК-1.7 /Ум1</b> Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <i>ты обучения</i>         | <p>в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК-1.7/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p> <p>ПК-1.7/Ум3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>   |
| <i>Владеть:</i>            |  |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.7/Нв1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.7/Нв2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.7/Нв3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p> <p>ПК-1.7/Нв4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <i>научно-исследовательской</i> | <b>ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере оториноларингологии</b>  |
| <b>ИДК</b>                      | <b>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</b>   |
| <i>Знать:</i>                   |   |
| <i>Результаты обучения</i>      | <p>ПК-2.1/1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>ПК-2.1/2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ПК-2.1/3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований.</p> <p>ПК-2.1/4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.</p>                               |
| <i>Уметь:</i>                   |   |
| <i>Результаты обучения</i>      | <p>ПК-2.1/1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации.</p> <p>ПК-2.1/2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания.</p> <p>ПК-2.1/3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их.</p> <p>ПК-2.1/4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам</p> <p>ПК-2.1/5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.</p> |



|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                |   | ПК-2.1/6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.   |
|                                | <i>Владеть:</i>   |  |
|                                | <i>Результаты обучения</i>  | ПК-2.1/1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.<br>ПК-2.1/2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.  |
|                                |   |  |
| <b>ИДК</b>                     | <b>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</b>                 |  |
|                                | <i>Знать:</i>   |  |
|                                | <i>Результаты обучения</i>  | ПК-2.2/1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий.<br>ПК-2.2/2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей.<br>ПК-2.2/3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей. |
|                                | <i>Уметь:</i>   |  |
|                                | <i>Результаты обучения</i>  | ПК-2.2/1 составить план статистического исследования реальной ситуации.<br>ПК-2.2/2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования.<br>ПК-2.2/3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования.   |
|                                | <i>Владеть:</i>   |  |
|                                | <i>Результаты обучения</i>  | ПК-2.2/1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации.<br>ПК-2.2/2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей.<br>ПК-2.2/3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации.   |
|                                |   |  |
| <b>ИДК</b>                     | <b>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</b>   |  |
|                                | <i>Знать:</i>   |  |
|                                | <i>Результаты обучения</i>  | ПК-2.3/1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии.<br>ПК-2.3/2 основы эффективного научно-профессионального общения.<br>ПК-2.3/3 законы риторики и требования к публичному выступлению.   |
|                                | <i>Уметь:</i>   |  |
|                                | <i>Результаты обучения</i>  | ПК-2.3/1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами<br>ПК-2.3/2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.<br>ПК-2.3/3 публично представлять результаты исследования.  |
|                                | <i>Владеть:</i>   |  |
|                                | <i>Результаты обучения</i>  | ПК-2.3/1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики<br>ПК-2.3/2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения  |
| <b>Научно-исследовательски</b> | <b>ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности</b> |  |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| <i>й</i>   |   |  |
| <b>ИДК</b> | <b><i>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i></b>             |  |
|            | <i>Знать:</i>   |  |
|            | <i>Результаты обучения</i>  | ПК-5.1/1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере<br>ПК-5.1/2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий<br>ПК-5.1/3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере. |
|            | <i>Уметь:</i>   |  |
|            | <i>Результаты обучения</i>  | ПК-5.1/1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии<br>ПК-5.1/2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии   |
|            | <i>Владеть:</i>   |  |
|            | <i>Результаты обучения</i>  | ПК-5.1/1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности<br>ПК-5.1/2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере  |
| <b>ИДК</b> | <b><i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i></b> |  |
|            | <i>Знать:</i>   |  |
|            | <i>Результаты обучения</i>  | ПК-5.2/1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере<br>ПК-5.2/2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий<br>ПК-5.2/3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере. |
|            | <i>Уметь:</i>   |  |
|            | <i>Результаты обучения</i>  | ПК-5.2/1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии<br>ПК-5.2/2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии.  |
|            | <i>Владеть:</i>   |  |
|            | <i>Результаты обучения</i>  | ПК-5.2/1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности<br>ПК-5.2/2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере  |
| <b>ИДК</b> | <b><i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i></b>  |  |
|            | <i>Знать:</i>   |  |
|            | <i>Результаты обучения</i>  | ПК-5.3/1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде;<br>ПК-5.3/2 стратегии цифровой коммуникации;<br>ПК-5.3/3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения;<br>ПК-5.3/4 основы цифрового маркетинга;<br>ПК-5.3/5 правила цифрового этикета. |
|            | <i>Уметь:</i>   |  |

|            |  |  |
|------------|--|--|
|            | <i>Результаты обучения</i>   | ПК-5.3/1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике;<br>ПК-5.3/2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности;<br>ПК-5.3/3 использовать инструменты цифрового маркетинга;<br>ПК-5.3/4 соблюдать правила цифрового этикета;<br>ПК-5.3/5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации;<br>ПК-5.3/6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации. |
|            | <i>Владеть:</i>  |  |
|            | <i>Результаты обучения</i>   | ПК-5.3/1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде;<br>ПК-5.3/2 технологиями цифрового маркетинга;<br>ПК-5.3/3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности;<br>ПК-5.3/4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта.  |
|            |  |  |
| <b>ИДК</b> | <b><i>ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i></b>        |  |
|            | <i>Знать:</i>  |  |
|            | <i>Результаты обучения</i>   | ПК-5.4/1 формы и типы цифрового контента.<br>ПК-5.4/2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности.<br>ПК-5.4/3 методы распространения цифрового контента.   |
|            | <i>Уметь:</i>  |  |
|            | <i>Результаты обучения</i>   | ПК-5.4/1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение.<br>ПК-5.4/2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий.   |
|            | <i>Владеть:</i>  |  |
|            | <i>Результаты обучения</i>   | ПК-5.4/1 навыками создания цифрового контента в разных форматах<br>ПК-5.4/2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией.   |
|            |  |  |
| <b>ИДК</b> | <b><i>ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i></b> |  |
|            | <i>Знать:</i>  |  |
|            | <i>Результаты обучения</i>   | ПК-5.5/1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности.<br>ПК-5.5/2 методы обновления цифрового контента в новые форматы.  |
|            | <i>Уметь:</i>  |  |
|            | <i>Результаты обучения</i>   | ПК-5.5/1 объединять данные, находящиеся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде.<br>ПК-5.5/2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории.   |
|            | <i>Владеть:</i>  |  |
|            | <i>Результаты обучения</i>   | ПК-5.5/1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции.<br>ПК-5.5/2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности.   |
|            |  |  |
| <b>ИДК</b> | <b><i>ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i></b>                            |  |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
|  | <i>Знать:</i>              |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | ПК-5.6/1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности.<br>ПК-5.6/2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений.<br>ПК-5.6/3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента.<br>ПК-5.6/4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента. |
|  | <i>Уметь:</i>              |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | ПК-5.6/1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом.<br>ПК-5.6/2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности.   |
|  | <i>Владеть:</i>            |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | ПК-5.6/1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента<br>ПК-5.6/2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом.   |

### 3. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Разделы практики

Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере оториноларингологии (Практическая работа – 72 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Продолжительность практики: 2 недели.

Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере оториноларингологии (Практическая работа – 72 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Продолжительность практики: 2 недели.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения   | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Практическая работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Второй семестр    | 108                       | 3                        | 72                         | 36                            |                                 |
| Четвертый семестр | 108                       | 3                        | 72                         | 36                            | Зачет с оценкой                 |

|       |     |   |     |    |  |
|-------|-----|---|-----|----|--|
| Всего | 216 | 6 | 144 | 72 |  |
|-------|-----|---|-----|----|--|

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1. Содержание разделов и виды занятий

| Наименование раздела, темы  | Всего | Практическая работа | Самостоятельная работа | Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
|---|-------|---------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1.</b> Основы научно-исследовательской деятельности в сфере оториноларингологии | 108   | 72                  | 36                     | Программа научного-исследования,<br>Публикация,<br>Доклад / Презентация,<br>Дневник по практике                       |
| <b>Раздел 2.</b> Научно-проектная деятельность в сфере оториноларингологии                | 108   | 72                  | 36                     | Программа научного-исследования,<br>Публикация,<br>Доклад / Презентация,<br>Дневник по практике,<br>Отчет по практике |
| Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой   |       |                     |                        |   |
| <b>Итого</b>  | 216   | 144                 | 72                     |   |

### 6.2. Содержание тематики разделов практики

Практика «Научно-исследовательская работа» представлена двумя разделами.

#### **Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере оториноларингологии.**

*Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере оториноларингологии*

Современные тенденции развития медицинской науки в сфере оториноларингологии в РФ и за рубежом. Организация научно-исследовательской работы в Тюменском ГМУ, цели и перспективы участия. Виды научно-исследовательских работ. Особенности, структура и основные направления проведения НИР в сфере оториноларингологии. Алгоритм организации научного труда.

Разработка программы научного исследования на предложенную руководителем практики тематику в сфере оториноларингологии. Определение этапов и формирование программы научного исследования. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.

*Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере оториноларингологии.*

Понятие источника научной информации и его виды. Документальные источники информации, правила работы с ними. Электронные источники информации, правила работы с ними. Регистрация и работа с профилем автора реферативных баз данных: РИНЦ, Scopus, WoS. Классификаторы и алгоритм поиска научной информации. Методика работы с научной литературой: техника чтения, методика ведения записей, составление плана, хранение. Библиографическое оформление источников информации.

*Тема 1.3. Основы научной коммуникации и наукометрии.*

Понятие, история и основные направления развития наукометрии. Основные показатели количественной оценки результативности научной деятельности. Работа с российскими и зарубежными наукометрическими базами данных, перспективы развития. Понятия «научная коммуникация» и «научное сообщество». Формы и форматы научной коммуникации. Структура и методика написания научных статей. Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы. Нравственные основы и этические механизмы организации научных коммуникаций. Плагиат и антиплагиат. Подготовка и представление научного доклада. Научная журналистика. Популяризация науки в социальных сетях: сети научных коммуникаций, виртуальное научное сообщество.

Подготовка мультимедийной презентации и текста научного доклада на предложенную руководителем практики тему. Подготовка обзорной публикации (тезиса, статьи) по заданной научной тематике, определённой руководителем практики.

*Тема 1.4. Грантовая система финансирования российской науки.*

Грантовое финансирование науки в системе мер финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности (правовые аспекты). Типы и виды грантов, процедура их получения. Поиск организаций-грантодателей. Конкурсная документация, основные принципы работы с ней. Формирование научных творческих коллективов. Подготовка грантовой заявки и заключение договора на реализацию грантового проекта.

*Тема 1.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере оториноларингологии.*

Защита авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в области фармации: основные понятия, нормативно-правовое регулирование, структура правовой охраны. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Организация работы по защите авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в Тюменском ГМУ. Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности.

## **Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере оториноларингологии.**

*Тема 2.1. Подготовительный этап.*

Получение индивидуального задания по выполнению научно-исследовательской работы. Выбор темы научно-исследовательской работы (проекта). Разработка и утверждение у научного руководителя плана научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и задач, выбор предмета и объекта исследования. Проработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы исследования.

*Тема 2.2. Основной этап.*

Изучение литературы, результатов исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы. Подготовка критических обзоров литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Составление списка литературы по теме. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой. Сбор и систематизация статистического и аналитического материала научного исследования. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ данных. Интерпретация полученных результатов выполненного исследования в описательном и иллюстративном оформлении.

*Тема 2.3. Заключительный этап.*

Завершение работы над научно-исследовательской работой (проектом). Апробация результатов научно-исследовательской работы. Подготовка презентации и текста доклада по теме завершённой научно-исследовательской работы (проекта). Подготовка публикации и заявки на неё по результатам исследования. Оформление отчётной документации по результатам прохождения практики.

В процессе прохождения практики ординатор должен выполнить индивидуальное задание (приложение), разработанное руководителем практики на основании заданий для практической и самостоятельной работы.

## **7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации**

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения индивидуального задания, оформления дневника практики, отчета по практике, представление результатов научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде защиты отчета.

Для защиты отчета студент должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- отчет по практике;
- дневник по практике;
- отзыв руководителя практики о работе ординатора в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Формой промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы является дифференцированный зачет с оценкой в 4 семестре. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической и самостоятельной работы ординаторов

| <b>Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности.</b>  |  |
|---|--|
| <i>Тема 1.1.<br/>Организация научно-исследовательской деятельности в сфере оториноларингологии</i>        | <i>Задание 1.</i> Изучить нормативно-правовые документы и литературу на тему «Современные тенденции развития медицинской науки в Российской Федерации и за рубежом», подготовить мультимедийную презентацию на данную тему.<br><i>Задание 2.</i> Разработать программу научного исследования на предложенную руководителем практики тематику в сфере оториноларингологии   |
| <i>Тема 1.2.<br/>Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере офтальмологии</i> | <i>Задание 1.</i> Зарегистрироваться в реферативной базе данных, входящей в ядро базы данных Российского индекса научного цитирования и (или) в международные базы данных научного цитирования. Заполнить профиль автора в указанных выше базах. Ознакомится с поисковыми системами и функционалом реферативных баз данных.<br><i>Задание 2.</i> Используя материалы <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , найти список статей на заданную руководителем практики научную тематику, задавая различные условия/параметры поиска.<br><i>Задание 3.</i> Используя материалы <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , найти список статей, указанного руководителем практики автора.<br><i>Задание 4.</i> Составить библиографический список работ на заданную руководителем практики научную тематику в соответствии с требованиями национального стандарта ГОСТ Р 7.0.5-2008. При составлении библиографического списка необходимо учитывать, что он должен включать не менее 25 работ, из которых не менее 20% - иностранного происхождения.<br><i>Задание 5.</i> В диссертационной работе, предложенной руководителем практики из размещенных на сайте Тюменского ГМУ/других вузов, оценить соответствие оформления литературы современным требованиям. |
| <i>Тема 1.3.<br/>Основы научной коммуникации и</i>  | <i>Задание 1.</i> Используя материалы <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> : определить индекс Хирша указанного руководителем практики автора; найти список статей, ссылающихся на работы указанного руководителем практики автора;   |





|  |  |
|--|--|
| <p>Тема 2.3.<br/>Заключительный этап</p> | <p>Задание 1. Подготовить научную публикацию (тезис, статью) и заявку на её публикацию по результатам проведённой научно-исследовательской работы в сфере оториноларингологии</p> <p>Задание 2. Подготовить презентацию и текст доклада по теме завершённой научно-исследовательской работы (проекта). Представить основные положения завершённой научно-исследовательской работы на заседании кафедры, конференции молодых ученых (ординаторов) в рамках «Недели молодежной науки», иных научно-практических мероприятиях различного статуса.</p> |
|--|--|

Таблица 2 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

| Код компетенции      | Вопросы к зачету по практике<br>«Практика по научно-исследовательской работе»  |
|----------------------|--|
| УК-1<br>УК-2<br>УК-5 | 1. Современные тенденции развития медицинской науки в сфере оториноларингологии в РФ и за рубежом. Организация научно-исследовательской работы в Тюменском ГМУ, цели и перспективы участия.                                  |
| ПК-1<br>ПК-2         | 2. Виды научно-исследовательских работ. Особенности, структура и основные направления проведения НИР в сфере оториноларингологии. Этапы и формирование программы научного исследования. Алгоритм организации научного труда. |
|                      | 3. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.                 |
|                      | 4. Понятие источника научной информации и его виды. Документальные и электронные источники информации, работа с ними.  |
|                      | 5. Реферативные базы данных: регистрация, работа с профилем автора. Классификаторы и алгоритм поиска научной информации.   |
|                      | 6. Методика работы с научной литературой: техника чтения, методика ведения записей, составление плана, хранение.   |
|                      | 7. Понятие, история и основные направления развития наукометрии. Основные показатели количественной оценки результативности научной деятельности.  |
|                      | 8. Работа с российскими и зарубежными наукометрическими базами данных, перспективы развития.   |
|                      | 9. Понятия «научная коммуникация» и «научное сообщество». Формы и форматы научной коммуникации. Подготовка и представление научного доклада.   |
|                      | 10. Структура и методика написания научных статей. Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы.   |
|                      | 11. Нравственные основы и этические механизмы организации научных коммуникаций. Плагиат и антиплагиат.   |
|                      | 12. Научная журналистика. Популяризация науки в социальных сетях: сети научных коммуникаций, виртуальное научное сообщество.   |
|                      | 13. Грантовое финансирование науки в системе мер финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности (правовые аспекты).  |
|                      | 14. Типы и виды грантов, процедура их получения. Поиск организаций-грантодателей.  |
|                      | 15. Конкурсная документация, основные принципы работы с ней. Формирование научных творческих коллективов.  |
|                      | 16. Подготовка грантовой заявки и заключение договора на реализацию грантового проекта.  |
|                      | 17. Защита авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной   |

| Код компетенции | Вопросы к зачету по практике<br>«Практика по научно-исследовательской работе»   |
|-----------------|---|
|                 | <p>деятельности в области фармации: основные понятия, нормативно-правовое регулирование, структура правовой охраны.</p> <p>18. Классификация объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>19. Организация работы по защите авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в Тюменском ГМУ.</p> <p>20. Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>21. Представление итоговых результатов научно-исследовательской работы (проекта) в сфере оториноларингологии</p> |

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

| № п/п | Оценка                              | Критерий  |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1     | Отлично<br>(зачтено)                | Обучающийся имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по промежуточной аттестации. В отчете приведены аргументированные доводы актуальности темы научного исследования. |
| 2     | Хорошо<br>(зачтено)                 | Обучающийся имеет полные знания, соответствующие программе практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, имеются несущественные замечания по оформлению отчета, допускает небольшие неточности при ответе на вопросы промежуточной аттестации.   |
| 3     | Удовлетворительно<br>(зачтено)      | Обучающийся выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, но недостаточно раскрыл отдельные разделы задания, к отчету есть замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает ошибки.   |
| 4     | Неудовлетворительно<br>(не зачтено) | Обучающийся не предоставил отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует заданию на практику, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Студент не самостоятелен, не проявляет инициативы.  |

### 8. Формы отчётности по практике

По итогам прохождения *Практики «Научно-исследовательская работа»* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части: введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета по НИР, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики, результаты научно-исследовательской работы (публикация, доклад, презентация, программа конференции, иное).

### 9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

| № п/п   | Темы для самостоятельного изучения   | Виды работ   | Количество часов | Форма контроля  |
|---|--|--|------------------|---|
| <b>Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере оториноларингологии</b>                                    |  |  |                  |   |
| 1.  | Современные тенденции развития медицинской и фармацевтической науки в Российской Федерации и за рубежом.     | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.<br>2. Подготовка мультимедийной презентации  | 6                | 1. Презентация  |
| <b>Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере оториноларингологии</b>                       |  |  |                  |   |
| 1.  | Библиографическое оформление источников информации.  | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.<br>2. Оформление библиографического списка публикаций по заданной научной тематике | 6                | 1. Проверка оформления библиографического списка публикаций по заданной научной тематике          |
| <b>Тема 1.3. Основы научной коммуникации и наукометрии</b>  |  |  |                  |   |
| 1.  | Структура и методика написания научных статей. Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы. | 1. Написание обзорной статьи по заданной научной тематике  | 12               | 1. Проверка оформления обзорной статьи по заданной научной тематике                               |
| <b>Тема 1.4. Грантовая система финансирования российской науки</b>  |  |  |                  |   |
| 1.  | Подготовка грантовой заявки на реализацию грантового проекта.  | 1. Формирование заявки на конкурс грантовой поддержки проекта по заданной научной тематике   | 6                | 1. Проверка оформления заявки на конкурс грантовой поддержки проекта по заданной научной тематике |
| <b>Тема 1.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере оториноларингологии</b> |  |  |                  |   |

| № п/п                                       | Темы для самостоятельного изучения  | Виды работ   | Количество часов | Форма контроля   |
|---|---|--|------------------|--|
| 1.  | Процедура оформления прав на результат интеллектуальной деятельности (РИД) в Тюменском ГМУ. | 1. Составление служебной записки о создании РИД.<br>2. Написание реферата для подачи заявки.<br>3. Подготовка презентации о созданном РИД. | 6                | 1. проверка правильности оформления: служебной записки, реферата, презентации. |
| <b>Модульная единица 2.2. Основной этап</b> |   |  |                  |  |
| 1.  | Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.         | 1. Выполнение научно-исследовательской работы (проекта)  | 36               | Публикация<br>Доклад   |

### 10. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, собеседование, компьютерное тестирование, выполнение практических заданий, составление плана научно-исследовательской работы (проекта), оформление результатов научно-исследовательской работы (публикация, доклад, презентация, программа конференции, иное), итоговый контроль. Наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, мозговой штурм, обсуждение заданий.

### 11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Номер /индекс компетенции | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности |
|-------|---------------------------|--|---|
| 1.    | УК-1<br>УК-4<br>ОПК-9     | Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.).<br>Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт.<br>Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1 шт.<br>Проигрыватель DVD/CD-1 шт.<br>Компьютер – 1 шт.<br>Экран-1 шт.<br>Фантом череп - 1 шт.<br>Фантом гортани 2,5 – 1.<br>Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт.<br>Настенная доска -1 шт.<br>Настенные планшеты -2 шт.<br>Рабочие смотровые места -2<br>Негатоскоп-1 шт. | 625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж                 |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | <p>Аудиометр-1 шт.<br/>         Наборы цветных таблиц-4<br/>         Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.<br/>         Кресло Барани -1 шт.</p>   |  |
| 2. | <p>УК-1<br/>         УК-4<br/>         ОПК-9</p>  | <p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.).<br/>         Учебная комната оснащена следующим оборудованием:<br/>         Мультимедийный экран – 1 шт.<br/>         Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт.<br/>         Проигрыватель DVD/CD-1 шт.<br/>         Компьютер – 1 шт.<br/>         Экран-1 шт.<br/>         Настенная доска -1 шт.<br/>         Настенные планшеты -2 шт.<br/>         Фантом череп - 1 шт.<br/>         Фантом гортани 2,5 – 1.<br/>         Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт.<br/>         Рабочие смотровые места -2<br/>         Негатоскоп-1 шт.<br/>         Аудиометр-1 шт.<br/>         Наборы цветных таблиц-4<br/>         Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.</p>  | <p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж</p>   |
| 3. | <p>УК-1<br/>         УК-3<br/>         ОПК-4<br/>         ОПК-5<br/>         ОПК-7<br/>         ОПК-9<br/>         ПК-1<br/>         ПК 2<br/>         ПК 4<br/>         ПК 5</p> | <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест;<br/>         Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;<br/>         Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:<br/>         Фантом для обучения остановки носовых кровотечений – 1,<br/>         фантом для обучения трахео и коникостомии - 1. Фантом для обучения отоскопии со сменными ушами – 1.<br/>         Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457;, F16;<br/>         Модель разреза головы С 12, С 14.</p>  | <p>625039,<br/>         Тюменская область,<br/>         г. Тюмень,<br/>         ул. Мельникайте,<br/>         75,<br/>         строение 8,1 этаж</p> |
| 4. | <p>УК-1<br/>         УК-3<br/>         ОПК-4<br/>         ОПК-5<br/>         ОПК-7<br/>         ОПК-9<br/>         ПК-1<br/>         ПК 2<br/>         ПК 4<br/>         ПК 5</p> | <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом:<br/>         (стационар, палаты, оториноларингологическое отделение)<br/>         Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр,</p> |  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции)                                   |   |
| 5. | УК-1<br>УК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-7<br>ОПК-9<br>ПК-1<br>ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 5 | Помещения для самостоятельной работы: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория №808<br>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков). | 625023, Тюменская область,<br>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, |

### 11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература (О.Л.)

1. Абакумов, М.М. Медицинская диссертация: руководство / М.М. Абакумов – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2017, - 208 с.
2. Методология научных исследований в клинической медицине: учебное пособие / Н.В. Долгушина [и др.]. – Москва: ГОЭТАР – Медиа, 2016. – 112 с.
3. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

#### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Марковина, И. Готовимся к академической мобильности! Участие в международной конференции [Текст] : учебное пособие по межкультурному общению для медицинских специалистов = Get Ready for Akademik Mobility! How to Participate in an International Conference : A Tutorial on Intercultural Communication for the Medical Profession / И. Марковина, С. Писклакова, В. Жура. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 112 с.
2. Доклинические исследования лекарственных веществ: учебное пособие / под ред. А. А. Свистунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.
3. Евдокимов, В. И. Подготовка медицинской научной работы : методическое пособие / В. И. Евдокимов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Спецлит, 2008. - 223 с.
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.

#### Методические указания (МУ)

1. Методические указания для обучающихся к практике «Научно-исследовательская работа»
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся к практике «Научно-исследовательская работа»

### 11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России
2. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - Клинические рекомендации

### **11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеofilмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)
2. Антиплагиат
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS Windows Professional, Версия XP
8. MS Windows Professional, Версия 7
9. MS Windows Professional, Версия 8
10. MS Windows Professional, Версия 10
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
23. СЭД Docsvision 5.5

#### *Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»

### **7.4. Специальные помещения и материально-техническое обеспечение**

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения: учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

| № п/п | Номер /индекс компетенции | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности |
|-------|---------------------------|---|---|
| 1.    | УК-1<br>УК-4<br>ОПК-9     | Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.).<br>Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт.<br>Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт.<br>Проигрыватель DVD/CD-1 шт.<br>Компьютер – 1 шт.<br>Экран-1 шт.<br>Фантом череп - 1 шт.<br>Фантом гортани 2,5 – 1.<br>Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт.<br>Настенная доска -1 шт.<br>Настенные планшеты -2 шт.<br>Рабочие смотровые места -2<br>Негатоскоп-1 шт.<br>Аудиометр-1 шт.<br>Наборы цветных таблиц-4<br>Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.<br>Кресло Барани -1 шт. | 625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж                 |
| 2.    | УК-1<br>УК-4<br>ОПК-9     | Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.).<br>Учебная комната оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный экран – 1 шт.<br>Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт.<br>Проигрыватель DVD/CD-1 шт.<br>Компьютер – 1 шт.<br>Экран-1 шт.<br>Настенная доска -1 шт.<br>Настенные планшеты -2 шт.<br>Фантом череп - 1 шт.<br>Фантом гортани 2,5 – 1.<br>Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт.<br>Рабочие смотровые места -2<br>Негатоскоп-1 шт.<br>Аудиометр-1 шт.<br>Наборы цветных таблиц-4<br>Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.  | 625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж                 |
| 3.    | УК-1<br>УК-3              | Специализированная мебель на 20 посадочных мест;<br>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и   | 625039,<br>Тюменская область,   |



|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | <p>ОПК-4<br/>ОПК-5<br/>ОПК-7<br/>ОПК-9<br/>ПК-1<br/>ПК 2<br/>ПК 4<br/>ПК 5</p>                   | <p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;<br/>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:<br/>Фантом для обучения остановки носовых кровотечений – 1, фантом для обучения трахео и коникостомии - 1. Фантом для обучения отоскопии со сменными ушами – 1.<br/>Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457;, F16;<br/>Модель разреза головы С 12, С 14.</p>   | <p>г. Тюмень,<br/>ул. Мельникайте,<br/>75,<br/>строение 8,1 этаж</p>      |
| 4. | <p>УК-1<br/>УК-3<br/>ОПК-4<br/>ОПК-5<br/>ОПК-7<br/>ОПК-9<br/>ПК-1<br/>ПК 2<br/>ПК 4<br/>ПК 5</p> | <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом:<br/>(стационар, палаты, оториноларингологическое отделение)<br/>Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции)</p> |   |
| 5. | <p>УК-1<br/>УК-3<br/>ОПК-4<br/>ОПК-5<br/>ОПК-7<br/>ОПК-9<br/>ПК-1<br/>ПК 2<br/>ПК 4<br/>ПК 5</p> | <p>Помещения для самостоятельной работы: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория №808<br/>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>  | <p>625023, Тюменская область,<br/>г. Тюмень, ул.<br/>Одесская, д. 54,</p> |

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра оториноларингологии**

УТВЕРЖДАЮ  
Ястремский А.П., д.м.н., доцент  
заведующего кафедрой / руководителя ОП  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК  
прохождения практики «Научно-исследовательская работа»  
по специальности 31.08.58 Оториноларингология  
Семестр 2**

| № п.п.           | Наименование раздела практики  | Дата прохождения                |
|------------------|--|---------------------------------|
| 1                | Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности.  | В соответствии с учебным планом |
| 1.1              | Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере оториноларингологии                                    | В соответствии с учебным планом |
| 1.2              | Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере оториноларингологии                       | В соответствии с учебным планом |
| 1.3              | Тема 1.3. Основы научной коммуникации и наукометрии  | В соответствии с учебным планом |
| 1.4              | Тема 1.4. Грантовая система финансирования российской науки  | В соответствии с учебным планом |
| 1.5              | Тема 1.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере оториноларингологии | В соответствии с учебным планом |
| <b>Семестр 4</b> |  |                                 |
| 2                | Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере оториноларингологии  | В соответствии с учебным планом |
| 2.1              | Тема 2.1. Подготовительный этап  | В соответствии с учебным планом |
| 2.2              | Тема 2.2. Основной этап  | В соответствии с учебным планом |
| 2.3              | Тема 2.3. Заключительный этап  | В соответствии с учебным планом |

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся  
(аяся) \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))

\_\_\_\_\_ года обучения

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) \*:

**Место прохождения практической подготовки – база практики** (населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация) \_\_\_\_\_

**Наименование практической подготовки**

**Период прохождения практической подготовки**

**СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА**

| <b>Наименование<br/>ИНСТРУКТАЖА</b>                     | Дата<br>проведения<br>инструктажа | Ф.И.О.,<br>должность<br>лица,<br>проводившего<br>инструктаж | Подпись<br>должность<br>лица,<br>проводившего<br>инструктаж | Подпись<br>обучающего<br>о<br>прохождении<br>инструктажа |
|---|-----------------------------------|---|---|--|
| Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка |                                   |   |   |  |
| Инструктаж по охране труда и технике безопасности       |                                   |   |   |  |
| Инструктаж по пожарной безопасности                     |                                   |   |   |  |
|   |                                   |   |   |  |
|   |                                   |   |   |  |

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России  
(Ф.И.О.)

(подпись)

*\* Необходимое подчеркнуть, указать*

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание  
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся  
(аяся) \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))

\_\_\_\_\_ года обучения

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

**Период прохождения практической подготовки (практики)**

**направлен(а) для прохождения практической подготовки «Практика «Научно-исследовательская работа»:**

**Место прохождения практической подготовки (практики)**

(населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

| № п/п | Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики   | Форма отчётности | Отметка о выполнении* |
|-------|---|------------------|-----------------------|
| 1     | Получение задания на практику   |                  |                       |
| 2     | Разработка и утверждение программы научного исследования (проекта)  |                  |                       |
| 3     | Выбор темы исследования (проекта). Постановка цели и задач. Определение объекта и предмета исследования.<br>Обоснование актуальности выбранной темы       |                  |                       |
| 4     | Обзор литературы по выбранной теме исследования (проекта)   |                  |                       |
| 5     | Проведение исследования по выбранной теме научно-исследовательской работы (проекта)   |                  |                       |
| 6     | Подготовка и представление результатов по теме завершённой научно-исследовательской работы (публикация, доклад, презентация, программа конференции, иное) |                  |                       |
| 7     | Оформление отчета по практике, подготовка к публичной защите и защита отчета  |                  |                       |

\* *заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации*

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую  
подготовку от профильной кафедры

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
(Ф.И.О.)

(подпись)

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

**\*Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.**



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра оториноларингологии**

**ДНЕВНИК**

**по практике «Научная-исследовательская работа»**

Ординатор \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))

\_\_\_\_\_ год обучения  
Специальность 31.08.58 Оториноларингология

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Время прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Всего \_\_\_\_\_ рабочих дней.

Руководитель практики от университета:

\_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки от аптечной организации:

\_\_\_\_\_

г. Тюмень – 20\_\_\_\_\_





**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Примерная тематика  
научно-исследовательских и научно-практических работ (проектов)  
для ординаторов по специальности специальность 31.08.58 Оториноларингология**