



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

\_\_\_\_\_ 2024г.

**Б2.Б.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
ОРТОДОНТИЯ (СТАЦИОНАРНАЯ. ВЫЕЗДНАЯ)**

Специальность: 31.08.77 Ортодонтия

Формы обучения: очная

Год набора: 2025г.

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 58,5 з.е.  
в академических часах: 2106 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1, 2, 3, 4

Экзамен: 3 семестр

Зачет: 1 .2 .4 семестр

Самостоятельная работа: 2106 ч.

## Разработчики:

Кафедра ортопедической стоматологии  
Заведующего кафедрой, д.м.н., профессор Брагин Александр Витальевич  
Доцент кафедры, к.м.н. Лебедев Алексей Валерьевич  
Ассистент кафедры Зубарева Анна Сергеевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии  
(протокол № 2 от 2.10.2024 года)

## Рецензенты:

Заведующая кафедрой Стоматологии ДПО ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н., доцент Григорович Э.Ш.

И. о. заведующего кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ,  
профессор, д.м.н. Брагин А.В.

Главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Вергун Ю.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –  
подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.77  
Ортодонтия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1119;  
Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом  
Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н.

## Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

## Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___.202__, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___.202__, № ____

## 1. Цель и задачи практики

**Цель практики:** в комплексе с другими структурными компонентами ОПОП ВО - программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия- формирование системы универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортодонта.

**Задачи практики:** обеспечить приобретение обучающимися опыта применения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в решении профессиональных задач врача-стоматолога-ортодонта при работе в структурных подразделениях медицинских организаций по профилю специальности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

### **Ординатор должен знать:**

- Анатомию и физиологию зубочелюстной системы у детей в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;
- Этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента;
- Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); МКБ;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтии»;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия»;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом возрастных особенностей;
- Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);
- Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в данный возрастной период, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Методы обезболивания;
- Требования асептики и антисептики;
- Современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов;
- Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;

- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;
- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;
- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;
- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- Особенности профилактики онкопатологии;
- Этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
- Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика;
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в том числе в электронном виде;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях ортодонтического профиля;
- Анализировать качество оказания медицинской помощи;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг;
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- Критерии оценки качества медицинской помощи;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний;
- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах;
- Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации;
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

**Ординатор должен уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей);
- Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей);
- Владеть методами осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.
- Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза;
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей

челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (далее КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии, доплерографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (далее КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии;
- Обосновывать необходимость направления пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Применять при обследовании пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами специалистами пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
- Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, травмами зубов;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов в данный возрастной период с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Разрабатывать план подготовки пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями к проведению манипуляций;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения;
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам до 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Разрабатывать план подготовки пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями к проведению манипуляций;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения;
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Владеть современными методами лечения пациентов с нарушениями функции ВНЧС. Назначать медицинские изделия и, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов, результаты повторного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем лабораторных



- исследований, и инструментальных исследований. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; нарушения функции ВНЧС; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
  - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
  - Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
  - Методики подготовки пациентов с заболеваниями с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
  - Направление пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий на стационарное лечение в установленном порядке. Наблюдение за ходом лечения пациента. Разрабатывать оптимальную тактику лечения с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
  - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Владеть современными методами диагностики и лечения пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий. Назначать медицинские изделия и, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов, результаты повторного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
  - Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; нарушения функции ВНЧС; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
  - Составление комплексного плана лечения, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;
  - Методики подготовки пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий до хирургического этапа лечения;

- Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Методики послеоперационной реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий зубочелюстной системы
- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;
- Использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Составлять план работы и отчет о работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
- Проводить анализ медико-статистических показателей с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей, нарушениями окклюзии для оценки здоровья прикрепленного населения;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

**Ординатор по окончании прохождения практики должен владеть:**

- Первичным осмотром пациента. Сбором жалоб, анамнеза у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей), анкетированием пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявлением сопутствующих заболеваний;
- Осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;

- Направлением пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направлением пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Повторным осмотром пациентов. Интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), консультаций пациентов врачами-специалистами;
- Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Обеспечением безопасности диагностических манипуляций;
- Разработкой плана лечения пациентов до 6 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей;
- Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Выполнением диагностических и лечебных манипуляций пациентам с аномалиями развития зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и травмами зубов;
- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;

- Разрабатывать план лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Разработкой плана лечения пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (в том числе травмой зубов) с учетом диагноза, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей;
- Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Выполнением манипуляций пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- Разрабатывать план лечения пациентов данной возрастной категории с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом периода развития зубочелюстной системы;
- Разработкой плана лечения пациентов старше 12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом диагноза, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей;

- Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Выполнением манипуляций пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- Разрабатывать план лечения пациентов данной возрастной категории с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом интерпретации данных обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом периода развития зубочелюстной системы;
- Обосновывать выбор конструкции аппарата и метода лечения данного пациента. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). Обоснование применения дополнительных инвазивных и неинвазивных опорных конструкций.
- Первичным осмотром пациента. Комплексной оценкой клинического состояния пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) при наличии жалоб на боли в челюстно-лицевой области и их отсутствии;
- Выполнением полного комплекса диагностического стандарта для пациентов с дисфункцией ВНЧС (КЛКТ, МРТ, диагностическая гипсовка моделей в артикуляторе). Интерпретацией полученных данных;
- Разработкой плана лечения по восстановлению и поддержанию функции ВНЧС функциональными, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратные) методами, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи;
- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- Проведением комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями и контроля ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в соответствии с действующими порядками оказания

- медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Оценкой риска развития осложнений, определением перспективы восстановления пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями, определение прогноза течения заболевания;
  - Разработкой плана профилактических мероприятий по предупреждению развития деструктивных изменений и патологических состояний ВНЧС
  - инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применению лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ВНЧС;
  - Оказанием консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
  - Проведением просветительной работы для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ВНЧС;
  - Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
  - Первичным осмотром пациента. Комплексной оценкой клинического состояния пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий. Осмотром пациента совместно с хирургом-стоматологом.
  - Выполнением полного комплекса диагностического стандарта для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий (КЛКТ, МРТ, ТРГ, диагностическая гипсовка моделей в артикуляторе, антропометрия гипсовых моделей). Интерпретация полученных данных. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Формированием плана лечения пациента при участии хирурга стоматолога
  - Разработкой плана лечения пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий до хирургического этапа, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратные) методами, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи;

- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проведением комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий и контроля ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;
- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой риска развития осложнений, определением перспективы восстановления для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, определение прогноза течения заболевания;
- Разработкой плана профилактических мероприятий по предупреждению развития инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применению лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Оказанием консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Проведением просветительной работы среди пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Проведением профилактических осмотров населения;
- Формированием плана профилактической стоматологической помощи пациенту;

- Подбором медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики развития аномалий зубочелюстно-лицевой области;
- Оказанием квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике;
- Кратким профилактическим консультированием;
- Назначением профилактических процедур;
- Составлением плана работы и отчета о своей работе;
- Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Сбором и анализом основных медико-статистических показателей распространенности зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии;
- Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Участием в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Составлением плана работы и отчета о своей работе;
- Использованием медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Осуществлением вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

#### **Место практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры:**

Производственная (клиническая) практика «Ортодонтия» (стационарная, выездная) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».

### **3. Структура дисциплины**

Продолжительность практики – 2106 часов (58,5 з. е.)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.



Место проведения практики: практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

1. ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России Стоматологическая клиника, г. Тюмень, ул. Республики, 44
2. ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника», г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, 70

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
<b>Первый год обучения</b>			<b>28,5</b>	<b>1026</b>		
1 семестр			<b>12</b>	<b>432</b>		
1	<b>Правила оформления медицинской документации в стоматологическом отделении</b>	Клинические базы практик. Ортодонтические стоматологические отделения, кабинеты	12	432	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Дневник
2 семестр			<b>16,5</b>	<b>594</b>		
2	<b>Методика постановки диагноза у пациентов с ортодонтическим и заболеваниями</b>	Клинические базы практик. Ортодонтические стоматологические отделения, кабинеты	16,5	594	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Дневник
<b>Второй год обучения</b>			<b>30</b>	<b>1080</b>		
3 семестр			<b>13,5</b>	<b>486</b>		
3	<b>Методика постановки диагноза и особенности ведения при наследственных и врождённых заболеваниях челюстно-лицевой области</b>	Клинические базы практик. Ортодонтические стоматологические отделения, кабинеты	6,75	243	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Дневник
4	<b>Ортодонтическое лечение в условиях стационара под общим обезболиванием</b>	Клинические базы практик. Ортодонтические стоматологические отделения, кабинеты	6,75	243	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Дневник
4 семестр			<b>16,5</b>	<b>594</b>		
5	<b>Методы обследования ребенка. Болезни прорезывания зубов.</b>	Клинические базы практик. Ортодонтические стоматологические отделения, кабинеты	2,75	99	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Дневник

6	<b>Зубочелюстные аномалии и деформации.</b>	Клинические базы практик. Ортодонтические стоматологические отделения, кабинеты	2,75	99	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Дневник
7	<b>Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с зубочелюстными аномалиями и деформациями.</b>	Клинические базы практик. Ортодонтические стоматологические отделения, кабинеты	2,75	99	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Дневник
8	<b>Возрастные особенности ортодонтического лечения.</b>	Клинические базы практик. Ортодонтические стоматологические отделения, кабинеты	2,75	99	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Дневник
9	<b>Применение функциональных аппаратов для лечения больных с зубочелюстными аномалиями и деформациями</b>	Клинические базы практик. Ортодонтические стоматологические отделения, кабинеты	2,75	99	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Дневник
10	<b>Комбинированные методы лечения. Несъёмная ортодонтическая техника.</b>	Клинические базы практик. Ортодонтические стоматологические отделения, кабинеты	2,75	99	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Дневник
	<b>ИТОГО</b>		58,5	2106		

#### 4. Содержание модуля:

##### Тематический план производственной (клинической) практики

№	тема
1.	Правила оформления медицинской документации в стоматологическом отделении: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление истории болезни,</li> <li>- сбор анамнеза,</li> <li>- составление плана обследования</li> </ul>
2.	Методика постановки диагноза у пациентов с ортодонтическими заболеваниями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов,</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования,</li> <li>- дифференциальная диагностика</li> </ul>
3.	Методика постановки диагноза и особенности ведения при наследственных и врождённых заболеваниях челюстно-лицевой области: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор анамнеза;</li> <li>- Оценка местного статуса;</li> <li>- Оценка стоматологического статуса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рентгенологическое обследование (ОПТГ, ТРГ, КЛКТ или МСКТ, МРТ);</li> <li>- Оценка соматического статуса;</li> <li>- Оценка психоневрологического статуса (при нелабильной психике)</li> <li>- Оценка состояния ЛОР органов при нарушении функции дыхания (оценка функции внешнего дыхания: ПАРМ, акустическая ринометрия и/или передняя риноманометрия);</li> </ul>
4.	<p>Ортодонтическое лечение в условиях стационара под общим обезболиванием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов</li> <li>- дифференциальная диагностика,</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации</li> </ul>
5.	<p>Методы обследования ребенка. Болезни прорезывания зубов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание диагнозов: «дистопия», «ретенция», «полуретенция зубов».</li> <li>- Этиология, патогенез болезней прорезывания зубов.</li> <li>- Современные методы диагностики болезней прорезывания зубов.</li> <li>- Клиническая и рентгенологическая картина ретенции зубов. Клиническая и рентгенологическая картина полуретенции зубов. Клиническая и рентгенологическая картина дистопии зубов, возможные осложнения при данной патологии.</li> <li>- Показания к удалению ретенированного, дистопированного и полуретенированного зуба. Особенности удаления ретенированных зубов на верхней и нижней челюстях.</li> <li>- Клиническая картина и возможные осложнения при перикоронарите зуба мудрости нижней челюсти.</li> <li>- Клиническая картина и возможные осложнения при периостите ретромолярного пространства. Клиническая картина и возможные осложнения при остром остеомиелите ретромолярного пространства.</li> <li>- Пути возможного распространения воспалительного процесса при болезнях прорезывания зубов мудрости нижней челюсти.</li> <li>- Методы хирургического лечения, применяемые при лечении перикоронарита.</li> <li>- Компоненты комплексного лечения, применяемого при болезнях прорезывания зубов. Средняя продолжительность временной утраты трудоспособности при болезнях прорезывания зубов.</li> </ul>
6.	<p>Зубочелюстные аномалии и деформации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями</li> <li>- этиология зубочелюстных аномалий и деформаций</li> <li>- клиника зубочелюстных аномалий и деформаций</li> <li>- дифференциальная диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций</li> <li>- лечение зубочелюстных аномалий и деформаций</li> <li>- профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.</li> </ul>
7	<p>Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с зубочелюстными аномалиями и деформациями:</p> <p>План комплексного лечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) препротетическое создание условий для более быстрой перестройки костной ткани и предупреждения рецидивов;</li> <li>2) проведение аппаратного ортодонтического лечения;</li> <li>3) оптимизацию условий оппозиции костной ткани в ретенционном периоде;</li> <li>4) протетические мероприятия (по показаниям).</li> </ol>
8	<p>Возрастные особенности ортодонтического лечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ортодонтическое лечение проводится в период законченного формирования лицевого скелета;</li> </ol>

	<p>2) костная ткань взрослого человека менее податлива и труднее перестраивается в процессе ортодонтического лечения;</p> <p>3) зубочелюстные деформации усугубляются дефектами и вторичной деформацией зубных рядов;</p> <p>4) ортодонтическое лечение более продолжительное, чем у детей;</p> <p>5) после ортодонтического лечения аномалий часто наступают рецидивы;</p> <p>6) взрослые пациенты труднее привыкают к ортодонтическим аппаратам;</p> <p>7) не все виды зубочелюстных аномалий у взрослых поддаются чисто ортодонтическому лечению;</p> <p>8) иногда лечение может проводиться на фоне пораженного периодонта.</p>
9	<p>Применение функциональных аппаратов для лечения больных с зубочелюстными аномалиями и деформациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями</li> <li>- этиология зубочелюстных аномалий и деформаций</li> <li>- клиника зубочелюстных аномалий и деформаций</li> <li>- дифференциальная диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций</li> <li>- лечение зубочелюстных аномалий и деформаций</li> <li>- профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций</li> </ul>
10	<p>Комбинированные методы лечения. Несъемная ортодонтическая техника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды брекет-систем.</li> <li>- Металлические брекет-системы, их достоинства и недостатки.</li> <li>- Пластиковые брекет-системы, их достоинства и недостатки.</li> <li>- Керамические брекет-системы, их достоинства и недостатки.</li> <li>- Виды лигирования, основы применения самолигирующих брекетов.</li> <li>- Этапы лечения с помощью самолигирующих брекет-систем.</li> <li>- Сравнительная характеристика применения традиционных и самолигирующих брекет-систем.</li> </ul>

## 5. Перечень практических навыков для освоения дисциплины

№	Навыки
1.	Определение клинической картины зубочелюстной аномалии
2.	Проведение дифференциальной диагностики зубочелюстной аномалии
3.	Составление плана обследования пациента с заболеванием зубочелюстной системы
4.	Проведение диагностики заболевания зубочелюстной системы
5.	Составление плана лечения заболевания зубочелюстной системы
6.	Составление плана диспансеризации пациента с заболеванием зубочелюстной системы
7.	Составление плана профилактических мероприятий заболеваний зубочелюстной системы

## 6. Перечень рекомендуемой литературы

### Обязательная литература

1. Абакаров, С. И. Основы анатомии, окклюзии и артикуляции в стоматологии / Абакаров С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5356-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

2. Ортодонтия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. Т.1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил. - (Национальные руководства). -
3. Ортодонтия [Текст] : национальное руководство : в 2 т. Т.2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. : ил. - (Национальные руководства).
4. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учебное пособие для системы послевузовской подготовки по специальности - Стоматология / Ф. Я. Хорошилкина. - М. : МИА, 2006. - 544 с.
5. Персин, Л. С. Медицинская карта ортодонтического пациента : руководство для врачей / Л. С. Персин, А. Ю. Порохин, С. В. Текучева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - URL:
6. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Жильцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).
7. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - URL:
8. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
9. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - URL
10. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа:

#### **Дополнительная литература**

1. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей [Текст] : учебное пособие / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил.
3. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа:
4. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. URL:
5. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. Болезни прорезывания зубов : учебное пособие / под ред. проф. Э. А. Базикиана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.

7. Детская хирургическая стоматология и челюстно - лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) : учебное пособие / ред. О. З. Топольницкий, ред. С. В. Дьякова, ред. В. П. Вашкевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.
8. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа:
9. Применение компьютерных технологий для оценки состояния зубочелюстной системы : руководство для врачей / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, С. Н. Ермольев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - URL:
10. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых [Электронный ресурс] / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
11. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Персина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"
12. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"
13. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"
14. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"
15. Детская стоматология : руководство / ред. Р. Р. Велбери, ред. М. С. Даггал, ред. М. -Т. Хози. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 456 с
16. Школьная стоматология [Электронный ресурс] / Кисельникова Л.П., Чебакова Т.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
17. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
18. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Лицензиар (провайдер, разработчик)</b>	<b>Адрес доступа</b>	<b>№ договора</b>	<b>Период использования</b>	<b>Число эл. документов в БД</b>
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbase.geotar.ru/">https://mbase.geotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-	ООО	<a href="https://www.">https://www.</a>	Лицензионн	21.04.202	4157

	библиотечная система «Консультант студента» для ВО	«Консультант студента»	<a href="http://studentlibrary.ru/">studentlibrary.ru/</a>	ый договор №4240012 от 11.04.2024	4 – 20.04.2025	назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024 – 01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

**Таблица – Перечень лицензионного программного обеспечения  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

<i>n/n</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5230026 от 27.07.2023
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138

		от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4240013 от 25.03.2024
9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве,



позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;

- зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных кап, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

#### **8. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы для зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений позволяющие оценить степень освоения блока образовательной программы «Производственная практика» образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по специальности «Стоматология», ЦКМС.

#### **9. Нормативно-правовая документация:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в актуальной редакции от 25.12.2023 N 625-ФЗ).
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.11.2012 г. №910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».
6. Приказ Минздрава России от 28.09.2016 №738н «О внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. №910н».
7. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 10.08.2015 N 549н, от 17.07.2019 N 538н).
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
9. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от

04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N 50).

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».

11. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

12. Методические рекомендации «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований» от 06.02.2004г. № 11-2/4-09.

13. Приказ МЗ РФ №466 от 31.12.1999 «О введении государственного статистического наблюдения за дозами облучения персонала и населения».

14. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

15. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

16. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

18. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7

декабря 2011 г. N 1496 н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".

22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30. 12. 2003 г. №620 «Об утверждении протоколов ведения пациентов, страдающих стоматологическими заболеваниями».

23. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;

24. Приказы ректора Университета;

25. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;

26. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.