



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра психологии и педагогики с курсом психотерапии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
Соловьева С.В.
20.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.12 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ МАЛЫХ ГРУПП»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3
Разделы (модули): 4
Экзамен: 3 семестр (36 ч.)
Лекционные занятия: 6 ч.
Практические занятия: 27 ч.
Самостоятельная работа: 111 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии, доктор медицинских наук, профессор Приленский Б.Ю.

Рецензенты:

Раева Татьяна Викторовна, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии Тюменского государственного медицинского университета

Мехришвили Ламара Ленгизовна, доктор социологических наук, профессор Тюменский индустриальный университет

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н; "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	18.06.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	19.06.2024, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - направлена на формирование конфликтологической культуры магистрантов

Задачи изучения дисциплины:

- Приобретение магистрантами навыка анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для определения стратегии действий и принятия решений;
- Приобретение магистрантами опыта разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;
- Получение навыков группового психологического консультирования;
- Понимание педагогической конфликтологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности;

УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы;

УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.1/Ум4 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации.

Владеть:

УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских и образовательных организациях;

УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и методы проектирования устранения ошибок;

УК-1.2/Зн2 теоретические подходы для решения сложных задач в процессе работы с потоком информации;

УК-1.2/Зн3 современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития нейронауки и профессиональной деятельности дефектолога.

Уметь:

УК-1.2/Ум1 анализировать процессы, происходящие в современной науке;

УК-1.2/Ум2 выделять и систематизировать основные идеи в научных работах;

УК-1.2/Ум3 критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника.

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации;

УК-1.2/Нв2 навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-1.2/Нв3 навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области дефектологии (нейродефектологии).

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, способен реализовывать свою роль в поиске нужной информации

Знать:

УК-1.3/Зн1 алгоритм принятия решений;

УК-1.3/Зн2 методики постановки задач, моделирования;

УК-1.3/Зн3 правила выбора и принятия решений.

Уметь:

УК-1.3/Ум1 осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации;

УК-1.3/Ум2 использовать методики постановки цели и определения способов их достижения;

УК-1.3/Ум3 оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений.

Владеть:

УК-1.3/Нв1 готовностью принимать системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3/Нв2 критического анализа программно-методической литературы по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;

УК-1.3/Нв3 методиками убеждения, аргументации своей позиции.

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

ОПК-5.1 Разрабатывает и реализует научно обоснованные индивидуальные программы вмешательства развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий с целью гармонизации личности.

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 особенности разработки индивидуальных коррекционно-развивающих программ;

ОПК-5.1/Зн2 теории личности;

ОПК-5.1/Зн3 особенности организации психологического вмешательства для реализации научно обоснованных индивидуальных программ вмешательства развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий с целью гармонизации личности

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 корректировать разработанную программу в зависимости от актуальной потребности клиента;

ОПК-5.1/Ум2 определять тип невротического кризиса, реализовать индивидуальные коррекционно-развивающие программы гармонизации личности;

ОПК-5.1/Ум3 соблюдать заранее оговоренные сроки проведения реабилитации, способы оплаты и другие обязательные элементы психологического вмешательства.

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 способами изменения индивидуальных коррекционно-развивающих программ в зависимости от социальных и возрастных отличий;

ОПК-5.1/Нв2 методами психологического вмешательства;

ОПК-5.1/Нв3 навыками психологической защиты и профессионального выгорания при работе с клиентами.

ОПК-5.2 Разрабатывает и реализует научно обоснованные групповые программы вмешательства профилактического и реабилитационного характера в зависимости от социальных, возрастных и гендерных отличий.

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 особенности разработки групповых профилактических и реабилитационных программ;

ОПК-5.2/Зн2 психологию малых групп и особенности групповой динамики в зависимости от стиля руководства группой;

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 разрабатывать актуальные профилактические и реабилитационные программы;

ОПК-5.2/Ум2 корректировать разработанную программу в зависимости от актуальной потребности группы с учётом социальных, возрастных и гендерных отличий.

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 методом групповой психотерапии;

ОПК-5.2/Нв2 навыками выделения основных задач и «мишеней» различных вариантов психологического вмешательства при устранении последствий чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций на групповом уровне

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

ОПК-6.1 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 типологии клиентов;

ОПК-6.1/Зн2 базовые модели психологического консультирования, клинико-анамнестический подход, возможности и ограничения применения проективной диагностики в консультативном процессе;

ОПК-6.1/Зн3 методы разработки индивидуальных программ консультирования.

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 выявлять запрос клиента;

ОПК-6.1/Ум2 применять техники из различных направлений в психологическом консультировании (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.);

ОПК-

ОПК-6.1/Ум3 реализовать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию;

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 навыками установления контакта с клиентом, выявления и уточнения запроса клиента;

ОПК-6.1/Нв2 практическими навыками реализации техник работы, предлагаемых в различных направлениях психологического консультирования;

ОПК-6.1/Нв3 несколькими способами оказания консультативной помощи клиенту и навыками составления заключения по результатам психологического консультирования.

ОПК-6.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг семейного и группового психологического консультирования

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 основные направления психологического консультирования;

ОПК-6.2/Зн2 методы разработки комплексных программ психологического консультирования;

ОПК-6.2/Зн3 основные приемы семейного и группового психологического консультирования.

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 выявлять запрос, применять техники активного слушания;

ОПК-6.2/Ум2 применять техники из различных направлений в психологическом консультировании;

ОПК-6.2/Ум3 реализовать комплексные программы группового и семейного консультирования.

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 навыками группового консультирования с учетом клиентского запроса;

ОПК-6.2/Нв2 технологиями группового и семейного консультирования;

ОПК-6.2/Нв3 навыками составления заключения по результатам психологического консультирования.

ПК-1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.

ПК-1.1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.

Знать:

ПК-1.1/Зн1 теорию и практику организации психологической службы с учетом гендерных и возрастных факторов самоидентификации личности;

ПК-1.1/Зн2 способы разработки индивидуальных и групповых программ оказания психологических услуг, включая предупреждение нарушений психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных деформаций;

ПК-1.1/Зн3 способы разработки индивидуальных и групповых программы с целью предупреждения возникновения психических заболеваний, зависимостей различного генеза, токсичных и созависимых отношений.

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 выбирать оптимальную стратегию создания психологической службы в зависимости от форм собственности и приоритетного направления профессиональной деятельности;

ПК-1.1/Ум2 выбирать актуальные направления консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента или группы;

ПК-1.1/Ум3 оказывать действенную помощь и поддержку лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и консультирования в зависимости от направления психологического консультирования (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.);

ПК-1.1/Нв2 эффективными методами психологического консультирования для осуществления деятельности, направленной на профилактику и коррекцию нарушений психического здоровья;

ПК-1.1/Нв3 методами установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе в рамках терапевтических отношений.

ПК-1.2 Способен предоставить услуги клинико-психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.).

Знать:

ПК-1.2/Зн1 теорию и практику клинической психологии;

ПК-1.2/Зн2 методологию клинико-психологического консультирования с учетом использования в своей практической деятельности интеллектуальных систем (искусственного интеллекта);

ПК-1.2/Зн3 традиционные и актуализированные научные течения в клинической психологии.

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 оказывать квалифицированные услуги с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.);

ПК-1.2/Ум2 выбрать традиционные и актуализированные методики клинико-психологического консультирования для эффективной диагностики и терапии психосоматических заболеваний, пограничных психических расстройств и стресс-индуцированных состояний с учетом применения интеллектуальных систем;

ПК-1.2/Ум3 выбрать актуальное направление клинико-психологического консультирования с учетом собственных индивидуально-личностных особенностей и траектории профессионального развития.

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 всеми необходимыми навыками клинико-психологической диагностики и психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиента и своей профессиональной приверженности к научной школе (психоаналитической, когнитивно-поведенческой, телесно-ориентированной и др.);

ПК-1.2/Нв2 методиками и приёмами клинико-психологического консультирования с учетом использования интеллектуальных систем (искусственного интеллекта и нейроинтерфейсов);

ПК-1.2/Нв3 способами совершенствования своего профессионального уровня и расширения границ сознания.

ПК-1.3 Корректирует свою деятельность в соответствии с требованиями окружающей действительности.

Знать:

ПК-1.3/Зн1 актуальные требования социальной среды;

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 адаптироваться к новым социально-экономическим и политическим условиям среды обитания, не изменяя личным моральным и духовным принципам;

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 методами психологической коррекции синдрома эмоционального выгорания.

ПК-2 Способен к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования.

ПК-2.1 Проводит педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Знать:

ПК-2.1/Зн1 теорию и методику организации педагогического исследования.

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 организовать педагогическое исследование для выбора актуальной методики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 методологией педагогического исследования, ориентированного на организацию эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

ПК-2.2 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

ПК-2.2/Зн1 теорию и методику педагогики с основами дидактики;

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования;

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 методологией компетентностно-деятельностного подхода, ориентированного на практику психолого-педагогического сопровождения.

ПК-2.3 Оказывает психолого-педагогическое консультирование обучающимся и педагогам образовательных организаций.

Знать:

ПК-2.3/Зн1 теорию и методику организации психолого-педагогического консультирования для всех участников образовательного процесса;

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 оказать действенную помощь в конфликтной ситуации;

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 методами оказания индивидуальной и групповой поддержки участников образовательного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 «Социальная психология и психология малых групп» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	180	5	69	6	27	36	111	Экзамен (36)
Всего	180	5	69	6	27	36	111	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Введение в социальную психологию.	27	2	2	4	4	21	УК-1.1 УК-1.2

Тема 1.1. Предметность и история становления социальной психологии как самостоятельной научной дисциплины.	27	2	2	4	4	21	УК-1.3 ПК-1.3
Раздел 2. Психология малых групп.	42			12	12	30	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 2.1. Психология малых групп. Отличительные свойства, границы и типология малых групп.	38			8	8	30	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 2.2. Понятие групповой динамики. Механизмы развития малой группы.	4			4	4		
Раздел 3. Введение в конфликтологию.	38	4	4	4	4	30	УК-1.3 ОПК-5.1
Тема 3.1. Общие характеристики конфликтов. Универсальная понятийная схема описания конфликтов.	2	2	2				ОПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 3.2. Правила организации и проведения исследования конфликтов.	17			2	2	15	
Тема 3.3. Социально-психологический климат в малой группе.	12			2	2	10	
Тема 3.4. Основы педагогической конфликтологии.	7	2	2			5	
Раздел 4. Межличностное взаимодействие.	37			7		30	ОПК-5.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.3
Тема 4.1. Межличностное взаимодействие.	37			7		30	
Итого	144	6	6	27	20	111	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение в социальную психологию.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 1.1. Предметность и история становления социальной психологии как самостоятельной научной дисциплины.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Предметность и история становления социальной психологии как самостоятельной научной дисциплины. Природа и сущность социально-психологических феноменов. Сравнительный анализ основных школ и направлений зарубежной и отечественной социальной психологии. Обзор методов социально-психологического исследования. Характеристика их достоинств и недостатков.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Предметность и история становления социальной психологии как самостоятельной научной дисциплины	2
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Обзор методов социально-психологического исследования. Характеристика их достоинств и недостатков.	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, дискуссии)	Сравнительный анализ основных школ и направлений зарубежной и отечественной социальной психологии.	21

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тестовый контроль	5	10

Раздел 2. Психология малых групп.

(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 2.1. Психология малых групп. Отличительные свойства, границы и типология малых групп.

(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

История изучения психологии малых групп в зарубежной традиции. Понятие малой группы в психоаналитической, когнитивной, интеракционистской, бихевиоральной ориентациях и деятельностном подходе. Развитие малой группы. Двухмерная модель развития малой группы. Этапы в развитии психокоррекционных и тренинговых групп в концепции гуманистической психологии К. Роджерса.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Понятие малой группы в психоаналитической, когнитивной, интеракционистской, бихевиоральной ориентациях и деятельностном подходе.	4
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Развитие малой группы.	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Этапы в развитии психокоррекционных и тренинговых групп.	30

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Практическое задание	6	10

*Тема 2.2. Понятие групповой динамики. Механизмы развития малой группы.
(Практические занятия - 4ч.)*

Понятие групповой динамики. Механизмы развития малой группы (идиосинкразический кредит, «разрешение противоречий», психологический обмен). Социально- психологические характеристики малой группы и коллектива. Процесс принятия решения в группе. Процесс групповой сплоченности. Практические технологии формирования команды и повышения сплоченности в малой группе. Феномен группового давления. Нормы и ценности малой группы. Причины и факторы нормообразования в группе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Проведение социометрического исследования.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Практическое задание	4	10

Раздел 3. Введение в конфликтологию.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 3.1. Общие характеристики конфликтов. Универсальная понятийная схема описания конфликтов.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Универсальная понятийная схема описания конфликтов.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Конфликтология.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тестовый контроль	6	10

*Тема 3.2. Правила организации и проведения исследования конфликтов.
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

Правила организации и проведения социологического и психологического исследования конфликтов, а также правила представления основных научных результатов.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Обработка результатов исследования	Социологическое и психологическое исследование конфликтов.	2
----------------------	------------------------------------	--	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Проведение расчетов, составление схем и моделей	Анализ социометрического исследования.	15

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Практическое задание	4	10

Тема 3.3. Социально-психологический климат в малой группе.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Стратегии поведения в конфликте. Социально-психологический климат в малой группе. Межличностные отношения. Феномен психологической совместимости, срабатываемости и конфликта. Харрасмент. Виктимное поведение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Межличностные отношения.	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Феномен психологической совместимости, срабатываемости и конфликта. Харрасмент. Виктимное поведение.	10

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Практическое задание	6	10

Тема 3.4. Основы педагогической конфликтологии.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Пятифакторная модель педагогического конфликта Б. И. Хасана. Диагностическая информативность методов исследования конфликтности образовательной среды. Последствия конфликтов.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Педагогическая конфликтология.	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание эссе/сочинения	Педагогические конфликты в реалиях цифрового времени.	5
--------------------------	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение индивидуального задания	6	10

Раздел 4. Межличностное взаимодействие.

(Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 4.1. Межличностное взаимодействие.

(Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Конформное поведение личности в коллективе. Феномен лидерства и руководства в малой группе.

Типы конфликтных личностей. Конфликтология общения. Методы изучения социально-психологического климата. Конфликтологическая культура.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, дискуссии)	Типы конфликтных личностей.	30

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Практическое задание	6	10

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т. д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков

и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Пырьев, Е. А. Психология малых групп. Практико-ориентированный курс / Е. А. Пырьев. - Оренбург: ОГПУ, 2016. - 232 с. - 978-5-85859-651-6. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/100918.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. автор-составитель, В. Н. Психология общения: курс лекций: учебное пособие: направление подготовки/специальность 37.03.01 психология; направленность (профиль)/специализация " психологическое консультирование", "юридическая психология". квалификация выпускника. бакалавриат / В. Н. автор-составитель. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 264 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/307013.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Толстых, Л. Р. Социальная психология: учебное пособие / Л. Р. Толстых. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 140 с. - 978-5-9293-2542-7. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/173657.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Яценко, Е. Ф. Социальная психология: учебное пособие / Е. Ф. Яценко, О. В. Оконешникова. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2021. - 251 с. - 978-5-7641-1598-6. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/230531.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Соколова, М. М. Социальная психология коллектива: учебное пособие / М. М. Соколова. - Казань: КНИТУ, 2019. - 140 с. - 978-5-7882-2795-5. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/196189.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиториях: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.