



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 2

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 22 ч.

Практические занятия: 50 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук, доцент Сахаров С.П.

Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук Фурин В.А.

Профессор кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доктор медицинских наук, доцент Долгова И.Г.

**Рецензенты:**

С.В. Лапик, д.м.н., профессор, декан факультета высшего сестринского образования, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

И.Д. Бубнова, д.м.н., профессор кафедры безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГМУ Минздрава

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студента – будущего специалиста выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) культуры безопасности, готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Врач - стоматолог", утверждённых приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- приобрести понимание проблем, задач и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека; понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций и связанных с применением современных средств вооруженной борьбы; теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); знания основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- сформировать способности идентификации основных опасностей и угроз современного мира и оценивания рисков их реализации; готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; способности и готовности к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях; способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности; мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

*Знать:*

УК-8.1/Зн1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей

*Уметь:*

УК-8.1/Ум1 уметь идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

*Владеть:*

УК-8.1/Нв1 владеть методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

*Знать:*

УК-8.2/Зн1 знать методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

*Уметь:*

УК-8.2/Ум1 уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций

*Владеть:*

УК-8.2/Нв1 владеть методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий в профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-8.3/Зн1 знать вероятность возникновения потенциального риска на производстве

*Уметь:*

УК-8.3/Ум1 уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению

*Владеть:*

УК-8.3/Нв1 владеет навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали

ОПК-1.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий

ОПК-1.1/Ум2 пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой

ОПК-1.1/Нв2 базовыми умениями медицинской этики и деонтологии в условиях приближенных к производственным;

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторический характер морали

ОПК-1.2/Зн2 показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.2/Зн3 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 в отношениях с пациентами строго соблюдать нормы биоэтики и деонтологии,

ОПК-1.2/Ум2 применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях,

ОПК-1.2/Ум3 реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-1.2/Ум4 ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, принимать ответственные разумные решения в зависимости от сложившейся практической ситуации.

ОПК-1.2/Ум5 использовать первичные навыки эффективной коммуникации с коллегами, пациентами и их родственниками в условиях симуляции;

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.10 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	54	1,5	36	12	24	18	
Второй семестр	54	1,5	36	10	26	18	Зачет

Всего	108	3	72	22	50	36	
-------	-----	---	----	----	----	----	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>18</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 1.1. Методологические основы безопасности жизнедеятельности человека	6	2	2		2	
Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	4		2		2	
Тема 1.3. Национальная безопасность России	6	2	2		2	
Тема 1.4. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	6	2	2		2	
Тема 1.5. Антропогенные опасности	4	1	2		1	
Тема 1.6. Социальные опасности	4	1	2		1	
Тема 1.7. Природные опасности	4	1	2		1	
Тема 1.8. Биологические опасности. Экологические опасности	4		2		2	
Тема 1.9. Техногенные опасности	4	1	2		1	
Тема 1.10. Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия.	6	2	2		2	
Тема 1.11. Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия	4		2		2	

Тема 1.12. Контроль по теме 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире	2		2			
<b>Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	5	1	2		2	
Тема 2.2. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.	5	1	2		2	
Тема 2.3. Защита населения от вредных и опасных факторов природного происхождения.	6	2	2		2	
Тема 2.4. Защита населения от вредных и опасных факторов техногенного происхождения.	4		2		2	
Тема 2.5. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	6	2	2		2	
Тема 2.6. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	4		2		2	
Тема 2.7. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	3		2		1	
Тема 2.8. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	3		2		1	
Тема 2.9. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в ЧС.	8	2	4	2	2	
Тема 2.10. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	6	2	2		2	
Тема 2.11. Контроль по теме 2.1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	2		2			

Тема 2.12. Итоговое зачетное занятие.	2		2		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>36</b>

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире (Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 1.1. Методологические основы безопасности жизнедеятельности человека (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Определение и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Факторы риска. Управление факторами среды. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям: общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Методический арсенал обеспечения жизнедеятельности человека.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Характеристика основных видов безопасности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Национальная безопасность России*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Национальная безопасность России, ее сущность и нормативно-правовое регулирование. Роль и место России в мировом сообществе. Стратегия национальной безопасности и система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Безопасность личности и общества - коренная потребность человека. Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация



Тестовый контроль
-------------------

*Тема 1.4. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Виды нормативных правовых актов Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Законодательное регулирование вопросов военного учёта и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Категории граждан, подлежащих и неподлежащих воинскому учёту

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль

*Тема 1.5. Антропогенные опасности*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Понятие антропогенных катастроф, характеристика поражающих факторов. Оценка риска антропогенных аварийных и чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской обстановки в очагах поражения, сущность, методики оценки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.6. Социальные опасности*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Понятие и классификация социальных опасностей. Характеристика основных поражающих факторов. Оценка риска возникновения, особенности медицинской обстановки в очагах поражения, сущность, методики оценки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.7. Природные опасности*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Понятие и классификация природных опасностей. Характеристика основных поражающих факторов. Оценка риска возникновения, особенности медицинской обстановки в очагах поражения, сущность, методики оценки

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.8. Биологические опасности. Экологические опасности*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие и классификация биологических опасностей. Характеристика основных поражающих факторов. Оценка риска возникновения. Особенности медицинской обстановки в очагах поражения. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в военное время в очагах применения оружия массового поражения. Понятие о карантине и обсервации. Особенности организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

Понятие экологических катастроф и аварий, характеристика поражающих факторов. Оценка риска экологических аварийных и чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской обстановки в очагах поражения, сущность, методики оценки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.9. Техногенные опасности*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Понятие техногенных катастроф и аварий, характеристика поражающих факторов. Оценка риска техногенных аварийных и чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской обстановки в очагах поражения, сущность, методики оценки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.10. Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.11. Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Медико-тактическая характеристика очагов поражения катастроф различных видов. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.12. Контроль по теме 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Контроль по теме 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

**Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**  
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

*Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): функциональные и территориальные подсистемы. Состав Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (силы и средства наблюдения и контроля, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций) и назначение ее элементов. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и выполняемые в них мероприятия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Цели, задачи, принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Законодательные документы, регламентирующие работу всех уровней от федерального до уровня отдельной организации) РСЧС. Место и правовые аспекты деятельности врача в системе РСЧС разных уровней организации.

Определение и основные задачи медицинской службы гражданской обороны; принципы организации сил и средств медицинской службы гражданской обороны; руководство и органы управления медицинской службы гражданской обороны; структура сил и средств медицинской службы гражданской обороны. Медицинские формирования гражданской обороны. Предназначение, возможности санитарного поста, санитарной дружины, отряда санитарных дружин, отряда первой медицинской помощи (ОПМ). Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Защита населения от вредных и опасных факторов природного происхождения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.4. Защита населения от вредных и опасных факторов техногенного происхождения.  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия техногенного происхождения. Эвакуация населения, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, организационные основы ее подготовки и проведения. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов техногенного происхождения. Санитарная и специальная обработка.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.5. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Первая помощь при ранениях и травмах. Методы остановки кровотечения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.6. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Виды повязок и правила их наложения. Правила транспортной иммобилизации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.7. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Методы и приемы сердечно-легочной реанимации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.8. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Первая помощь при термических повреждениях и несчастных случаях.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.9. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в ЧС.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Классификация санитарных потерь по особенностям психопатологической клинической картины. Особенности оказания первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с нарушениями психики, особенности эвакуации и применения мер стеснения. Особенности работы психоизолятора. Сроки восстановления и лечения пострадавших. Особенности организации работы медицинского персонала и спасателей в очаге ЧС для профилактики развития нарушений психики.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль

*Тема 2.10. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Задачи, стоящие перед объектом здравоохранения по предупреждению последствий чрезвычайных ситуаций, подготовка лечебно-профилактических учреждений и формирований, предназначенных для проведения подготовки и организации работы больницы в чрезвычайных ситуациях. Органы, создаваемые в лечебно-профилактическом учреждении для подготовки к работе в чрезвычайной ситуации. Мероприятия, проводимые при угрозе и возникновении ЧС. Особенности организации работы лечебно-профилактического учреждения, в зависимости от места возникновения чрезвычайной ситуации. Действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Эвакуация лечебно-профилактического учреждения. Эвакуационные органы. Порядок проведения эвакуации больницы в чрезвычайной ситуации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль

*Тема 2.11. Контроль по теме 2.1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (Практические занятия - 2ч.)*

Контроль по теме 2.1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.12. Итоговое зачетное занятие.

(Практические занятия - 2ч.)

Итоговое зачетное занятие. Зачет

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Традиционные формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения.

Технологии проблемного обучения: проблемная лекция с элементами лекции-визуализации и разбором конкретных ситуаций, лекция-беседа.

Активные и интерактивные технологии: дискуссия, решение ситуационных задач, тестовые задания, коллоквиум, схематический отчет, творческое задание (разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов).

Симуляционное обучение: проведение тренинговых практических занятий, работа с наглядным пособием.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии: использование технологий презентации, демонстрация видеоматериала и других наглядных пособий.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- разработка мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения - ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для подготовки контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; ред. О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 672 - 978-5-8114-0284-7. - Текст: непосредственный.

2. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона: учебное пособие: учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 263 - 978-5-902700-30-2. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Колесниченко, П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / П.Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4041-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.П. Левчук, Г.Б. Богословов, М.В. Костюченко, А.П. Назаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### 7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поискковая система Google Академия

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

### 7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;

2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

###### Учебная комната №2 (УчК№3-1-67)

доска ученическая - 1 шт.

Компьютер в комплекте (систем.блок, монитор Samsung) - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 24 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стул для преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 44 шт.

экран для проектора рулонный - 1 шт.

###### Учебная аудитория №3 (УчК№3-1-58)

доска ученическая - 1 шт.



Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н "POZIS" - 1 шт.

ПК системный блок ПК УЗВТ V552 монитор BENQ - 1 шт.

Стол - 24 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 44 шт.

Учебная комната №1 (УчК№3-1-84)

доска ученическая - 1 шт.

персональный компьютер OLDI HOME 350(системный блок,монитор ЖК21,5) - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 21 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

стул офисный - 1 шт.

Стул ученический - 40 шт.

Учебная аудитория №4 (УчК№3-1-60)

доска ученическая - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н "POZIS" - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

стол с тумбой - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 45 шт.