



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

---

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Специальность – 34.02.01 Сестринское дело**

**Форма обучения – очно-заочная форма обучения**

**2023-2024 учебный год**

г. Тюмень, 2023

# СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### Аннотация к рабочей программе дисциплины СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Целью** освоения дисциплины СГЦ.01 История России является повышение образовательного уровня обучающихся через формирование исторического мышления, наделяния их современными научными знаниями о важнейших этапах и тенденциях развития современной России в контексте мирового исторического процесса, воспитания чувства патриотизма и приверженности национально-культурным ценностям народов России.

**Задачи** освоения дисциплины:

– наделить обучающихся знаниями об истории общества, культуры России, факторах становления современного Российского государства;

– сформировать умение анализировать исторические события и процессы, демонстрировать свою гражданско-патриотическую позицию;

– сформировать навыки критического восприятия и оценки источников научной и социально-политической информации, методологических, исторических, социальных проблем медицины и здравоохранения;

– сформировать умения логично формулировать, излагать, обосновывать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

– овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li><li>– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li><li>– сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;</li><li>– основные тенденции и явления в культуре;</li><li>– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших правовых</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля):</b> итоговое тестирование	

### Аннотация к рабочей программе дисциплины СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента

(пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**Целью** освоения дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом необходимости владения иностранным языком для профессиональных коммуникаций, изучения медицинской литературы на иностранном языке.

**Задачи** освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил письменной и устной речи на английском языке;
- систематизировать, активизировать, развить языковые, речевые, социокультурные знания и умения;
- развить коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса и целей общения;
- сформировать умения использования словарей для перевода текстов профессиональной направленности;
- сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации; преодолеть «языковой барьер» в межличностных коммуникациях;
- обеспечить личностное развитие и удовлетворение образовательных потребностей через изучение иностранного языка.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– правила и порядок работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	72
в т. ч.:	
практические занятия	72
<b>Промежуточная аттестация:</b> контрольная работа	

### Аннотация к рабочей программе дисциплины СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**Целью** освоения дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является формирование у будущего специалиста общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом ее влияния на окружающую среду, создавая и поддерживая безопасные условия жизнедеятельности, участвуя в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

**Задачи** освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и сформировать умения по оказанию помощи населению;

- сформировать умения по решению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участия в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;

- сформировать умения по оказанию первой помощи при неотложных состояниях у пострадавших и эвакуации в медицинскую организацию;

- освоить основы военной службы.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование у обучающихся следующих умений и знаний:

Умения	Знания
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	– основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;

<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;</li> <li>– применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>– определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>– владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники возникновения чрезвычайных ситуаций и меры защиты;</li> <li>– задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– способы и средства защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– перечень военно-учетных специальностей;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	---

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	68
в т.ч.:	
семинары	28
практические занятия	28
самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля):</b> итоговое тестирование с последующим устным собеседованием	

### Аннотация к рабочей программе дисциплины СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина СГЦ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**Целью** освоения дисциплины СГЦ.04 Физическая культура является формирование физической культуры обучающихся и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

**Задачи** освоения дисциплины:

– выработать у обучающихся мотивационно-ценностные установки на качественное выполнение требований рабочей программы дисциплины и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения специальностью;

– укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психическую устойчивость;

– прививать знания и обучать практическим умениям использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;

– развивать и совершенствовать физические качества, поддерживать их на качественном уровне, на протяжении всех лет обучения в вузе;

– обучать различным двигательным умениям, сочетая с профессионально-прикладной подготовкой;

– обучить методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;

– обучить осуществлению само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведения дневника самоконтроля;

– привить любовь к медицине и профессии, трудолюбию и чувству долга, стремлению к совершенствованию, формированию здорового образа жизни, формированию экологической культуры.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li><li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li><li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности;</li><li>– бег на короткие, средние, длинные дистанции;</li><li>– выполнять верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар;</li><li>– выполнять различные способы передвижения на лыжах;</li><li>– проводить работу по формированию здорового образа жизни</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>– основы здорового образа жизни;</li><li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li><li>– средства профилактики перенапряжения;</li><li>– техника двигательных действий в легкой атлетике;</li><li>– техника базовых элементов волейбола и баскетбола;</li><li>– техника передвижения на лыжах различными ходами</li></ul>

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы учебной дисциплины (всего)	110
в т. ч.:	
лекции	2
практические занятия	108
<b>Промежуточная аттестация:</b> 2, 3 семестр – зачёт; 4 семестр – зачёт с оценкой	

### Аннотация к рабочей программе дисциплины СГЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Дисциплина СГЦ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

**Целью** освоения дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства является формирование базовых знаний и практических навыков решения задач при реализации проектов построения бережливого производства в медицинских организациях.

**Задачи** освоения дисциплины:

– овладеть теоретическими знаниями основных особенностей, понятий и принципов бережливого производства;

– освоить методы внедрения современных технологий бережливого производства;

– сформировать навыки и умения применения инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов медицинской организации;

– научиться применять способы сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</li> <li>– применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</li> <li>– систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования медицинской организации;</li> <li>– выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</li> <li>– пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности медицинской организации;</li> <li>– определять роль стандартизации в работе медицинского персонала;</li> <li>– формировать корпоративную культуру;</li> <li>– налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание, формы, принципы и методы бережливого производства;</li> <li>– инструменты бережливого производства, их алгоритм внедрения в деятельность медицинской организации;</li> <li>– стандартизация, как инструмент бережливого производства;</li> <li>– подходы к обеспечению качества продукции и услуг;</li> <li>– методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;</li> <li>– основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</li> <li>– основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации.</li> </ul>

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля): тестирование</b>	

### Аннотация к рабочей программе дисциплины СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Дисциплина СГЦ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**Целью** освоения дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в

области управления личными финансами у обучающегося, с учетом развития его личностных качеств.

**Задачи освоения дисциплины:**

– овладеть теоретическими и практическими знаниями в сфере личного финансового планирования, увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций, пенсионного обеспечения, страхования, налогового планирования, банков и банковской деятельности, правовой защиты от финансового мошенничества в мире денег и финансов;

– освоить методы формирования личного финансового плана и способы организаций на основе обработки исходных данных;

– сформировать умения избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора;

– сформировать умение рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ, определять минимальную пенсию и рассчитывать будущую пенсию.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и другое);</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>– применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>– использовать приобретенные знания о видах пенсии и функционировании Пенсионного фонда РФ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>– структура семейного бюджета и экономика семьи;</li> <li>– накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>– расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– виды ценных бумаг;</li> <li>– сферы применения различных форм денег;</li> <li>– основные элементы банковской системы;</li> <li>– виды платежных средств;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– налоги: понятие, виды, налоговые вычеты, налоговая декларация;</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольное (дополнительные) пенсионные накопления;</li> <li>– определять сущность ценных бумаг и их роль в кредитных отношениях;</li> <li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>– использовать банковские карты, электронные деньги;</li> <li>– пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</li> <li>– осуществлять выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	
--	--

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля):</b> письменный опрос	

### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины СГЦ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Дисциплина СГЦ.07 Психология общения является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

**Целью** освоения дисциплины СГЦ.07 Психология общения является формирование и развитие у будущих специалистов общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом способности работать в коллективе/команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, эффективно общаться с коллегами, пациентами, руководством.

**Задачи** освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о психологии общения как самостоятельной, предметной области;

– сформировать коммуникативные компетенции будущих специалистов;

– развить навыки эффективного общения и соблюдения этических норм общения, необходимых для будущей профессиональной деятельности;

– обучить использованию знаний в области психологии общения для предотвращения и регулирования конфликтных ситуаций.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li><li>– использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;</li><li>– психологически грамотно строить свое общение;</li><li>– управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;</li><li>– находить адекватные способы поведения в ситуации конфликта;</li><li>– эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;</li><li>– использовать факторы эффективного общения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– цели, функции, виды общения;</li><li>– средства общения;</li><li>– психологические основы межличностного понимания;</li><li>– особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li><li>– техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;</li><li>– техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li><li>– правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li><li>– особенности ролевого взаимодействия;</li><li>– пути формирования эмпатии в общении;</li><li>– особенности межличностной аттракции;</li><li>– способы управления эмоциями и чувствами;</li></ul>

	– психологические основы формирования первого впечатления.
--	--

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>	

### Аннотация к рабочей программе дисциплины СГЦ.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

**Целью** освоения дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является развитие у обучающихся умений учебно-исследовательской (УИРС) и научно-исследовательской (НИРС) деятельности, приобщение к научным знаниям, формирование готовности и способности к проведению учебных исследований и научно-исследовательской работы.

**Задачи** освоения дисциплины:

– освоение умений анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в области будущей профессиональной деятельности;

– приобретение знаний и умений по основам организации и проведения учебно-исследовательских исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме;</li> <li>– работать с электронными и бумажными источниками научной информации;</li> <li>– находить и использовать основные базы данных с медико-статистической информацией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области общественного здоровья;</li> <li>– основные базы данных с медико-статистической информацией;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять качественные и количественные методы исследования;</li> <li>– выбрать тему исследования (в рамках УИРС);</li> <li>– определить актуальность темы;</li> <li>– формулировать цель, задачи УИРС;</li> <li>– формулировать гипотезу УИРС;</li> <li>– правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования;</li> <li>– подготовить миниобзор литературы по теме УИРС;</li> <li>– цитировать и делать ссылки на первоисточник в обзоре литературы;</li> <li>– оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы;</li> <li>– подготовить план учебного исследования в рамках УИРС;</li> <li>– провести учебное исследование в рамках УИРС;</li> <li>– работать в малых группах в процессе выполнения УИРС;</li> <li>– подготовить научный обзор;</li> <li>– написать аннотацию на статью;</li> <li>– составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимого исследования;</li> <li>– подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам УИРС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качественные и количественные методы исследования;</li> <li>– понятие о достоверности результатов исследования;</li> <li>– требования к библиографическому описанию документа;</li> <li>– требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии;</li> <li>– требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам УИРС.</li> </ul>
--	--

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
лекции	10
практические занятия	16
самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля): защита учебно-исследовательской работы</b>	

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека является получение базовых знаний о строении тела человека, о строении и основных функциях органов и систем, их взаимосвязи и понимании принципа целостности организма, о закономерностях онтогенетического формирования анатомических структур, варьировании строения анатомических признаков и аномалиях их развития, формирование у обучающихся базовых знаний, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**Задачи** освоения дисциплины:

– изучение обучающимися строения скелета и отдельных костей, способов соединения костей между собой, мышцами, осуществляющими движения человека;

– изучение обучающимися систем внутренних органов человека: пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сосудистой и нервной систем, эндокринного аппарата;

– формирование представлений о функционировании внутренних органов, нервной и гуморальной регуляции их деятельности;

– изучение основ функционирования нервной системы;

– формирование представлений о нормальном варьировании строения анатомических структур;

– формирование умения выделять важные с точки зрения будущей профессиональной деятельности особенности анатомических структур у человека в разные возрастные периоды.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; – основная медицинская терминология; – строение, местоположение и функции органов тела человека;

	– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.
--	---

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>140</b>
в т. ч.:	
лекции	32
практические занятия	72
самостоятельная работа	30
<b>Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</b>	<b>6</b>
в т. ч.:	
консультация перед экзаменом	2
экзамен с ОПЦ.03 Основы патологии	4

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Дисциплина ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общеобразовательного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является формирование терминологической компетентности обучающихся, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения как на латинском, так и на русском языках.

**Задачи** освоения дисциплины:

– развить знания о западноевропейских языках посредством изучения латинского языка (через сравнение грамматических явлений в латинском и западноевропейских языках и через нахождение лексических дериватов латинского происхождения в западноевропейских языках);

– овладеть основами латинской грамматики, необходимыми для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке в трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;

– сформировать умение построения и употребления в устной и письменной речи терминов анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической тематики, адекватной интерпретации медицинских и медико-документационных текстов и их составления;

– наделить знаниями общекультурной и профессиональной направленности;

– повысить культурный уровень обучающихся, расширить их кругозор.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– уметь верно интерпретировать термины клинической тематики;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии);</li> <li>– участвовать в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения;</li> <li>– находить основные термины-элементы и объяснять их значение;</li> <li>– анализировать наименования лекарственных препаратов;</li> <li>– определять терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым термины-элементам;</li> <li>– прописывать лекарственные препараты в рецепте;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– латинского алфавита, правил произношения звуков и звукосочетаний в латинском языке, постановки ударений в словах;</li> <li>– правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>– основных правил составления и перевода терминов анатомической, клинической и фармацевтической направленности;</li> <li>– анатомический, клинический и фармацевтический терминологический минимум;</li> <li>– правила оформления документов и построение устных сообщений;</li> <li>– правила оформления рецепта;</li> <li>– значение термины-элементов фармацевтической направленности, правила прописывания в рецепте.</li> <li>– область применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования лекарственных средств (ЛС);</li> <li>– 500 лексических единиц;</li> <li>– глоссарий по специальности.</li> </ul>

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>46</b>
в т. ч.:	
практические занятия	46
<b>Промежуточная аттестация: зачёт</b>	

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Дисциплина ОПЦ.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии является овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических умений по основным закономерностям развития заболеваний, патологических состояний, изменений в органах и в целом организме для дальнейшего изучения профессиональных модулей.

**Задачи** освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся представления о патологических изменениях в организме человека;

– сформировать у обучающихся знания симптомов, сопровождающих развитие типовых патологических процессов при заболеваниях;

– способствовать развитию у обучающихся клинического мышления;

– наделить обучающихся умениями использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по оказанию сестринской помощи и ухода за пациентами.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>– определять признаки типовых патологических процессов в организме человека;</li><li>– определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li><li>– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов;</li><li>– клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;</li><li>– клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;</li></ul>

– стадии лихорадки.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>46</b>
в т. ч.:	
лекции	10
практические занятия	24
самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	
комплексный экзамен с ОПЦ.01 Анатомия и физиология	2

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Дисциплина ОПЦ.04 Генетика с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.04 Генетика с основами медицинской генетики является получение знаний по медицинской генетике, принципам анализа данных клинического обследования и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и клинико-генеалогического анализа; анализа генетической составляющей многофакторной патологии, приобретении способностей к применению полученных знаний и навыков для профилактики наследственных и врожденных заболеваний.

**Задачи** освоения дисциплины:

– сформировать знания в области этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наследственных заболеваний человека;

– ознакомить обучающихся с принципами адекватной современной терапии наследственных заболеваний, возможностями медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики и скрининговых программ;

– развить умения распознавать симптомы и синдромы наследственных (генетических) заболеваний, увеличивая эффективность оказываемой медицинской помощи и сокращая количество диагностических тестов и обследований;

– сформировать знания об оптимальных методах обследования при наследственных заболеваниях;

– овладеть способами и методами распознавания признаков наследственных (генетических) заболеваний при осмотре пациента, сбора наследственного анамнеза, составления и анализа родословной, определения предположительного типа наследования и расчета генетического риска;

– наделить навыками общения с пациентами с наследственной патологией с соблюдением основополагающих принципов медицинской этики и деонтологии.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li><li>– проводить беседы по планированию семьи с учетом изменяющейся наследственной патологии;</li><li>– распознавать симптомы и синдромы наследственных (генетических) заболеваний.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– биохимические и цитологические основы наследственности;</li><li>– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li><li>– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li><li>– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li><li>– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li><li>– цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</li></ul>

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>46</b>
в т. ч.:	
лекции	12
практические занятия	24
самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>	

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Дисциплина ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

языках.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии является приобретение обучающимися конкретных знаний по микробиологии, вирусологии, иммунологии; раскрытие основных вопросов микробиологии, свойств возбудителей болезней, их устойчивости во внешней среде, чувствительности к дезинфицирующим средствам, ультрафиолетовому облучению, воздействию высоких и низких температур.

**Задачи** освоения дисциплины:

– сформировать знания по изучению микроорганизмов, являющихся возбудителями инфекционных и микробных (оппортунистических) заболеваний, принципов микробиологической диагностики, специфического лечения и профилактики;

– развить умения у обучающихся правильно проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, а также дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

– овладеть способами интеграции знаний по проведению противоэпидемических мероприятий в профессиональную деятельность.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li><li>– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li><li>– проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li><li>– проводить простейшие микробиологические исследования;</li><li>– осуществлять профилактику распространения инфекций.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li><li>– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li><li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li><li>– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;</li><li>– основные методы асептики и антисептики;</li><li>– основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.</li></ul>

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>46</b>
в т.ч.:	
лекции	12
практические занятия	24
самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>	

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

Дисциплина ОПЦ.06 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.06 Фармакология является формирование у обучающихся умений в подборе наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств в соответствии с их фармакодинамическими и фармакокинетическими характеристиками, с учетом взаимодействия лекарственных средств; а также формирование осторожности к нежелательным лекарственным реакциям и устранению последствий этих реакций.

**Задачи** освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук;

– ознакомить обучающихся с историей развития фармакологии, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;

– обучить принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах;

– обучить организации работы с медикаментозными средствами, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списка наркотических средств и психотропных веществ; методам оценки и безопасности применения лекарственных средств;

– сформировать у обучающихся знания по общей фармакологии, механизму действия, фармакокинетике, фармакодинамике и применению основных групп лекарственных препаратов; сформировать представление о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях;

– сформировать у обучающихся мотивацию к соблюдению здорового образа жизни, правильной организации труда, соблюдению правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;	– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>– применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>– побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li> <li>– правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>
---	---

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>80</b>
в т. ч.:	
лекции	20
практические занятия	40
самостоятельная работа	20
<b>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</b>	

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является овладение обучающимися практическими основами и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитие их профессиональных способностей в области применения современных методик сбора и обработки информации и использования информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины:

– сформировать представления о методах информатизации медицинской деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в профессиональной деятельности;

–развить умения применять способы автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности;

–овладеть современными средствами информатизации: прикладными и специальными компьютерными программами для решения задач в профессиональной деятельности с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий, использованием медицинских информационных систем;

– наделить знаниями о современных информационных технологиях, используемых в медицине, таких как электронная медицинская документация, телемедицина.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать персональный компьютер в профессиональной деятельности и в повседневной деятельности;</li> <li>– внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>– использовать электронную почту;</li> <li>– осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство персонального компьютера;</li> <li>– основные принципы медицинской информатики;</li> <li>– источники медицинской информации;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</li> </ul>

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>40</b>
в т. ч.:	
лекции	10
практические занятия	30
<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>	

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.08 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике

инфекционных заболеваний.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека является формирование у обучающихся профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.

**Задачи** освоения дисциплины:

- развить санитарно-гигиеническую и экологическую культуру обучающихся;
- сформировать представление в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения;
- овладеть методиками гигиенической и экологической оценки влияния факторов среды на здоровье населения;
- наделить знаниями по профилактике заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии, умениями по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях, навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li><li>– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li><li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда;</li><li>– поддерживать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинской организации, а также при оказании медицинских услуг.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения гигиены;</li><li>– современное состояние окружающей среды, изменения климата и глобальные экологические проблемы;</li><li>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;</li><li>– факторы производственной среды и трудового процесса;</li><li>– профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;</li><li>– санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях.</li></ul>

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
лекции	12
практические занятия	14
самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</b>	

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.09 БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Дисциплина ОПЦ.09 Биомедицинская этика является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.09 Биомедицинская этика является формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, воспитание чувства гражданской ответственности, повышение уровня нравственно-правовой и профессиональной культуры, выработка критериев для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций современной медицинской практики, формирование представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества, а также развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации.

**Задачи** освоения дисциплины:

- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- сформировать у обучающихся умение анализировать сложные нравственные ситуации в современной медицинской практике;
- овладеть приемами общения и анализа социальных проблем медицины;
- наделить умением аргументированно отстаивать собственное видение на проблемы и находить способы их решения.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать документы по биомедицинской этике;</li><li>– ориентироваться в основных проблемах биомедицинской этики;</li><li>– защищать права пациента на информацию, на свободу выбора и свободу действий;</li><li>– применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия биомедицинской этики;</li><li>– основные принципы биомедицинской этики;</li><li>– общая характеристика современного состояния медицинской этики и биоэтики в России и за рубежом;</li><li>– основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;</li></ul>

<p>возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководствоваться интересами пациентов при разрешении моральных конфликтов;</li> <li>– сохранять конфиденциальность;</li> <li>– проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным;</li> <li>– решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения медицинского работника с руководством, коллегами и пациентами;</li> <li>– проявлять такт и деликатность при общении с руководством, коллегами и пациентами в процессе профессиональной деятельности с соблюдением этических принципов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные отечественные и международные эτικο-правовые документы в области медицины и здравоохранения;</li> <li>– содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения и медицины;</li> <li>– биоэтические проблемы, связанные с началом и окончанием жизни человека, пути их решения;</li> <li>– этические проблемы использования современных биомедицинских технологий в медицинской науке и практике и пути их решения;</li> <li>– психологические основы межличностного понимания;</li> <li>– особенности, этические нормы и принципы делового общения.</li> </ul>
--	---

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
лекции	12
практические занятия	14
самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</b>	

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.10 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина ОПЦ.10 Основы проектной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.10 Основы проектной деятельности является формирование знаний у обучающихся о проектной деятельности как инструменте управления изменениями в связи с всесторонней и детальной проработкой любых идей по улучшению организации работы для максимального достижения социальных, экономических и демографических результатов, и умений по организации и (или) участию в проектной деятельности в системе здравоохранения.

**Задачи** освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления о принципах и содержании проектной деятельности;
- развить способности к поиску и принятию решений в рамках проектной деятельности, в том числе в сфере здравоохранения;
- овладеть умениями инициации, планирования, организации процессов, мониторинга и контроля проекта;
- сформировать умения формирования проектных групп и работы в команде.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование проектного замысла, создание проектного комитета, проектного офиса, формирования команды проекта;</li> <li>– применения PEST- и SWOT-анализа, проектных индикаторов и дорожной карты, индикативных показателей реализации проекта;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе проектной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения;</li> <li>– основы проектного и программно-целевого управления;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– инструменты проектной деятельности;</li> <li>– методы планирования, виды и структура планов;</li> <li>– основы риск-менеджмента;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов.</li> </ul>

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
лекции	12
практические занятия	14
самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля): защита проекта</b>	

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

#### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<p><b>ПК 1.1.</b> Организовывать рабочее место</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации рабочего места.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать безопасную окружающую среду</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>– проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>– проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>– основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> <li>– технологии стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.3.</b> Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> <li>– размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>– осуществлять контроль режимов стерилизации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul>

### **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **244** часа

в том числе в форме практической подготовки – **176** часов

Из них на освоение МДК – **128** часов

в том числе самостоятельная работа – **36** часов

практики, в том числе производственная – **108** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки)

**Формы промежуточной аттестации:**

МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации – зачёт с оценкой
ПП.01	Производственная практика по проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – зачёт с оценкой
ПМ.01	Профессиональный модуль – экзамен

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО  
ПЕРСОНАЛА**

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

**Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

<b>ПК 2.1.</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<b>Иметь практический опыт:</b> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. <b>Уметь:</b> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. <b>Знать:</b> – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
<b>ПК 2.2.</b> Использовать	<b>Иметь практический опыт:</b> – использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<p>в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.3.</b> Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul>

### **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **206** часов

в том числе в форме практической подготовки – **132** часа

Из них на освоение МДК – **126** часов

в том числе самостоятельная работа – **26** часов

практики, в том числе производственная – **72** часа

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки)

### **Формы промежуточной аттестации:**

МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской
МДК.02.03	сестры и Правовые аспекты профессиональной деятельности – комплексный зачёт с оценкой
МДК.02.02	Основы цифровой медицины, работа в медицинских информационных системах – зачёт с оценкой
ПП.02	Производственная практика по ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – зачёт с оценкой
ПМ.02	Профессиональный модуль – экзамен

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

## **ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<p><b>ПК 3.1.</b> Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</li> <li>– заболевания, обусловленных образом жизни человека.</li> </ul>
<p><b>ПК 3.2.</b> Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>– факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>
<p><b>ПК 3.3.</b> Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li> <li>– выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>– проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>– порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>– методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.</li> </ul>
<p><b>ПК 3.4.</b> Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>– выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>– проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>– проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</li> <li>– меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>– государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</li> </ul>
<p><b>ПК 3.5.</b> Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить вакцинацию населения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</li> <li>– течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</li> </ul>

### **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **282** часа

в том числе в форме практической подготовки – **202** часа

Из них на освоение МДК – **166** часов

в том числе самостоятельная работа – **28** часов

практики, в том числе производственная – **108** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки)

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды – зачёт с оценкой
- МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – зачёт с оценкой
- ПП.03 Производственная практика по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни – зачёт с оценкой
- ПМ.03 Профессиональный модуль – экзамен

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ  
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

**Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

<b>ПК 4.1.</b> Проводить оценку состояния пациента	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.2.</b> Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</li> <li>1) кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>2) установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>3) введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>4) хранение питательных смесей;</li> <li>5) зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>6) применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>7) наложение компресса;</li> <li>8) отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>9) осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>10) оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>11) оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>12) осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>13) оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>14) осуществление ухода за дренажом;</li> <li>15) оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>16) постановку очистительной клизмы;</li> <li>17) постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>18) оказание пособия при недержании кала;</li> <li>19) постановку сифонной клизмы;</li> <li>20) оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>21) осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>22) осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>23) оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>24) катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>25) оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>26) введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>27) катетеризацию периферических вен;</li> <li>28) внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>29) внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>30) осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических</li> </ul>

	<p>средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>– основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>– правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>– медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>– требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>– порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>– правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>– правила десмургии и транспортной иммобилизации.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.3.</b> Осуществлять уход за пациентом</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>– выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>– современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>– особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>– порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</li> <li>– признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</li> </ul>
<p><b>ПК 4.4.</b> Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</li> <li>– физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.5.</b> Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>– показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.6.</b> Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок медицинской реабилитации.</li> </ul>

### Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **742** часа

в том числе в форме практической подготовки – **444** часа

Из них на освоение МДК – **590** часов

в том числе самостоятельная работа – **148** часов

практики, в том числе производственная – **144** часа

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки)

### Формы промежуточной аттестации:

МДК.04.01	Общий уход за пациентами – экзамен по междисциплинарному курсу
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля – зачёт с оценкой
КР	Защита курсовой работы – оценка
МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля – зачёт с оценкой
МДК.04.04	Сестринский уход и реабилитация пациентов в педиатрии – зачёт с оценкой
ПП.04	Производственная практика по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях – зачёт с оценкой
ПМ.04	Профессиональный модуль – экзамен

### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

#### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

#### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>ПК 5.1.</b> Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li><li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)</li></ul>
---	---

	<p>(кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.</li> </ul>
<p><b>ПК 5.2.</b> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
<p><b>ПК 5.3.</b> Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>
<p><b>ПК 5.4.</b> Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинического использования крови и (или) ее компонентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>– проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li> <li>– осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>– проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> </ul>

- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

**Знать:**

- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</li> <li>– методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</li> <li>– медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</li> <li>– порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</li> </ul>
--	--

### **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **244** часа

в том числе в форме практической подготовки – **188** часов

Из них на освоение МДК – **128** часов

в том числе самостоятельная работа – **20** часов

практики, в том числе производственная – **108** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки)

#### **Формы промежуточной аттестации:**

МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – зачёт с оценкой
ПП.05	Производственная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме – зачёт с оценкой
ПМ.05	Профессиональный модуль – экзамен