

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета  С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Тюменский

ГМУ

Минздрава России



И.В. Медведева

2019 г. приказ № 747-орд

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.34 ДИЕТОЛОГИЯ

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.34 «Диетология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1076 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии и клинической фармакологии (протокол № 7 от 05.04.2019 г.)

Заведующий кафедрой,
академик РАН, д.м.н., профессор

И.В. Медведева

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Зав. кафедрой, академик РАН д.м.н., профессор И.В. Медведева;
Профессор кафедры, д.м.н., профессор Е.Ф. Дороднева;
Доцент кафедры, к.м.н. Л.В. Белокрылова;
Доцент кафедры, к.м.н. Т.Д. Шорохова;
Доцент кафедры, к.м.н. Д.Н. Исакова.

Рецензенты:

Профессор кафедры терапии с курсами эндокринологии, ультразвуковой и функциональной диагностики ИНПР, главный специалист по эндокринологии Департамента здравоохранения Тюменской области, д.м.н., Л.А. Суплотова;
Главный специалист Министерства здравоохранения Российской Федерации по диетологии по Уральскому федеральному округу, к.м.н. А.М. Кондратьева;
Руководитель терапевтической службы ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмени, к.м.н. Н.С. Оконечникова.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	6
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.34 Диетология	7
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	8
2. Планируемые результаты освоения ОП (компетенции)	10
2.1. Федеральный компонент	10
2.2. Перечень знаний, умений, владений выпускника по специальности 31.08.34 Диетология	11
2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	14
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП специальности	52
3.1. Учебный план (Приложение 1)	52
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	52
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	52
3.4. Программы практики (Приложение 4)	52
4. Условия реализации ОП подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	55
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	55
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	74
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	105
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	126
5.1. Фонды оценочных средств (Приложение 5)	126
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	126
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	127
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	128
Приложения	

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	- зачетная единица;
УК	- универсальная компетенция;
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа;
ПД	- профессиональная деятельность;
ПК	- профессиональная компетенция;
ОП	- основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.34 Диетология
сетевая форма	- сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ОП) специальности 31.08.34 Диетология, реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.34 Диетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ОП специальности 31.08.34 Диетология формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Цель образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.34 Диетология—подготовка квалифицированного врача-диетолога, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в диетологии.

Задачи образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.34 Диетология:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОП

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1076 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного

- справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
 13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
 14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
 15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
 16. Приказы ректора Университета;
 17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
 18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.34 Диетология

1.3.1. Обучение по ОП в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ОП составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ОП устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы

ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304), а также государственной итоговой аттестации. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании медицинской помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной

деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения ОП (компетенции)

2.1.Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программ ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Перечень знаний, умений, владений выпускника по специальности 31.08.34 Диетология

Врач-диетолог должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации службы лечебного питания;
- основные принципы лечебного питания;
- организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений;
- организацию питания на промышленных предприятиях, в учебных заведениях;
- организацию питания в учреждениях общественного питания, диетцентрах, центрах оздоровления;
- организацию питания в здравницах, при семейном отдыхе с детьми, в спортивно-оздоровительных комплексах;
- организацию лечебного питания в домашних условиях;
- финансирование питания;
- санитарно-гигиенические требования к пищеблокам, права и обязанности должностных лиц по организации и руководству лечебным питанием;
- основы рационального и индивидуально-сбалансированного питания, величин потребности в пищевых веществах и энергии;

- биологическую и пищевую ценность пищи, пищевую плотность рациона, зависимость между усвоением пищи и степенью сбалансированности ее химического состава;
- продовольственную ситуацию и показатель заболеваемости;
- гигиенические требования к качеству пищевых продуктов и их экспертную оценку;
- нормы потребления продуктов питания;
- нормы потребления продуктов питания для детей и подростков;
- питание пожилых и престарелых лиц;
- питание лиц, занимающихся физическим и умственным трудом;
- питание спортсменов;
- питание беременных женщин, рожениц, кормящих матерей;
- принципы индивидуального питания;
- основы рационального лечебного и лечебно-профилактического питания;
- принципы питания при заболеваниях внутренних органов, при хирургических заболеваниях;
- характеристику диет;
- питание при экстремальных ситуациях, в период стихийных бедствий;
- характеристику базисных диет;
- нормы питания больных в день, продуктовый набор;
- расчет химической и энергетической ценности блюд;
- особенности технологии приготовления блюд и кулинарных изделий с повышенной биологической активностью и пониженной энергетической ценностью в пищеблоке и в домашних условиях;
- основные требования к меню;
- профилактику пищевых отравлений;
- классификацию и анализ пищевых отравлений;
- формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Врач-диетолог должен уметь:

- организовать и применить лечебное питание во всех отделениях и учреждениях;
- контролировать правильность ведения медицинской документации;
- консультировать больных по вопросам рационального и лечебного питания;
- анализировать эффективность лечебного питания;
- систематически контролировать санитарное состояние пищеблока;
- руководить составлением меню, картотеки блюд,готавливаемых для больных, меню-раскладок;
- подсчитать химический состав рациона-диеты;

- осуществить контроль за работой пищеблока по приготовлению пищи; за соблюдением порядка выписки питания больным, приема продуктовых передач;
- взять пробы для направления блюд на лабораторное исследование;
- выписать добавочное питание нуждающимся больным;
- организовать систематическое повышение квалификации медицинских работников и работников кухни;
- организовать проведение техминимума среди технического и обслуживающего персонала;
- провести санитарно-просветительную работу по вопросам рационального питания среди населения, больных.

Врач-диетолог должен владеть:

- методикой полного клинического обследования пациента и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья пациента;
- методикой составления суточного рациона питания для пациентов с различной патологией;
- методикой проведения экспертизы пищевых продуктов;
- методикой технологии приготовления блюд и кулинарных изделий;
- методикой формирования здорового образа жизни, включая правильное и рациональное питание, физкультуру, закаливание, профилактику и раннее выявление вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
- навыками ведения медицинской документации;
- методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Врач-диетолог должен владеть практическими навыками:

- полное клиническое обследование пациента по всем органам и системам;
- лечебно-диагностические процедуры;
- профилактическая деятельность;
- оформление истории болезни, амбулаторной карты и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.);
- определять калорийность пищи в суточном и недельном рационе; качество продуктов и готовых блюд;
- составить меню, определить биологическую ценность продуктов;

– назначить диету, контролировать соответствие назначенной диеты нозологической формы болезни и периодам ее течения при следующих болезнях: (органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, почек, обмена веществ, хирургических, инфекционных, легких, кожных, крови, пищевые аллергии, пищевые токсикоинфекции).

2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Таблица 1. *Уровень формирования компетенций в соответствии с рабочими программами дисциплин основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – 31.08.34-Диетология*

Комп е тенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Новые технологии в обучении пациентов; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Дистанционное образование; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативной и распорядительной документацией; - Современными образовательными технологиями 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

		<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать: -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -вопросы организации медицинской помощи населению; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины. Уметь: -применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, презентации</p>
--	--	--	---	---	---------------------------

			<p>улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы учреждений здравоохранения; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения; -навыками проведения экспертизы трудоспособности 		
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере 	лекции , семинары, практические	Тесты, ситуационные задачи

	этнические, профессиональные и культурные различия		<p>здравоохранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативной и распорядительной документацией; - Современными образовательными технологиями 	занятия, самостоятельная работа	
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. 	лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, презентации

	<p>медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>- Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;</p> <p>- Пациент-ориентированный подход в современной медицине;</p> <p>- Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</p> <p>- Вопросы аттестации и сертификации персонала;</p> <p>- Дистанционное образование;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>- Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</p> <p>- Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;</p> <p>- Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Нормативной и распорядительной документацией;</p> <p>- Современными образовательными технологиями</p>	<p>я, самостоятельная работа</p>	
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других</p>	<p>лекции, семинары, практики</p>	<p>Тесты, презентации</p>

	<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>Владеть: -навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней</p>	<p>ческие занятия, самостоятельная работа</p>	
		<p>Клиническая патофизиология и биохимия питания</p>	<p>Знать: - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза,</p>	<p>лекции, семинары, практические</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, презентации</p>

		<p>патоморфоза болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинко-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии алиментарно-зависимых заболеваний; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой 	<p>занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тапии, рефераты</p>
	<p>Диетология в клинике внутренних болезней</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики соматических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, функциональную, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза - основные синдромы и симптомы, патогномоничные для соматических заболеваний, - методы специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний 	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты</p>

			<p>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Уметь:</p> <p>- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания при соматической патологии</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</p> <p>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний,</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при соматических заболеваниях для уточнения диагноза</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения алиментарно-зависимых заболеваний</p> <p>- методами специфической</p>	
--	--	--	--	--

			и неспецифической профилактики соматических заболеваний - алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования		
		Лечебное питание при инфекционных болезнях (вариативная часть)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза - основные синдромы и симптомы, патогномичные для инфекционных заболеваний - методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения инфекционных заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе инфекционных заболеваний) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации

			<ul style="list-style-type: none"> - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие инфекционных заболеваний - проводить основные и дополнительные методы исследования при инфекционных заболеваниях для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных заболеваний - методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний - алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования 		
	Лечебное питание в онкологии (вариативная часть)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики онкологических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты	

			<p>профилактики онкологических заболеваний</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения соматических заболеваний 		
	Лечебное питание в неврологии (вариативная часть)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики неврологических заболеваний и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза - методы специфической и неспецифической профилактики - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания факторов риска <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения неврологических заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты	

			санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения неврологических заболеваний и их осложнений		
		Практика «Диетология в клинике внутренних болезней»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики соматической патологии, основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза - основные синдромы и симптомы, патогномоничные для соматической патологии - методы профилактики соматической патологии - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения соматической патологии - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания при соматической патологии - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

		<p>своей профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматической патологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни - методами профилактики соматической патологии 		
	<p>Практика «Лечебное питание при хирургических болезнях, у беременных и кормящих женщин»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диагностики и лечения при хирургической и акушерской патологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить и проанализировать факторы риска, представляющие угрозу для нормального развития эмбриона и плода, выявление этих факторов риска при заболеваниях матери; - уметь выявить алиментарные нарушения при хирургической патологии - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования алиментарных нарушений при хирургической и акушерской патологии - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения 	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты</p>

			основных диагностических, лабораторных методов исследования для выявления алиментарных нарушений при хирургической и акушерской патологии		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Диетология в клинике внутренних болезней	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической диетологии; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования для раннего выявления алиментарных нарушений и соматических заболеваний - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации с соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

			<ul style="list-style-type: none"> - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, -заполнять медицинскую документацию; -проводить клиническое обследование пациента-формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики - выявлять состояния, угрожающие жизни больному, связанные с соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения соматических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации педиатром, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 		
		Лечебное питание в онкологии (вариативная часть)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации пациентов с онкологическими заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

		<p>населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>- провести общеклиническое исследование по показаниям</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации,</p> <p>- навыками оформления информированного согласия,</p> <p>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>		
	<p>Практика «Диетология в клинике внутренних болезней»</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения</p> <p>-алгоритм обследования пациентов с соматической патологией</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</p> <p>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>- правила составления диспансерных групп;</p> <p>- основные принципы диспансеризации при соматических и алиментарно-зависимых</p>	<p>лекции , семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты</p>

			<p>заболеваниях</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи при соматических и алиментарно-зависимых заболеваниях - провести общеклиническое и целенаправленное обследование пациентам с соматическими заболеваниями - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни -заполнять медицинскую документацию; -проводить клиническое обследование пациента -формировать диспансерные группы, -выявлять состояния, угрожающие жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врачом педиатром, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики 	лекции, семинары, практические занятия,	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефера

	опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях Уметь: -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; Владеть: -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней	самостоятельная работа	ты
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; Уметь: -применять методики изучения состояния здоровья населения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики. Владеть: -навыками составления	семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

			<p>плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы учреждений здравоохранения;</p> <p>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды</p>		
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <p>-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>-вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <p>-планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>-проводить статистический анализ;</p> <p>-Владеть:</p> <p>-навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>	семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Диетология в клинике внутренних болезней</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с соматическими и элементарно -зависимыми заболеваниями - причины ошибок и осложнений при лечении пациентов с соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями, методы их выявления, устранения и предупреждения; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме; <p>Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные фактического питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное 	<p>семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты</p>
------	---	---	---	---	--

		<p>обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</p> <p>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</p>		
	<p>Энтеральное и парентеральное питание в интенсивной терапии</p>	<p>Знать:</p> <p>-методы обследования, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний у пациентов с соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями</p> <p>-Уметь:</p> <p>-осуществлять интенсивную терапию у у пациентов с соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями</p> <p>- осуществлять приемы первой помощи при неотложных состояниях и экстренных ситуациях;</p> <p>- провести физикальное обследование у пациентов с соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса,</p>	<p>семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты</p>

		<p>частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методами профилактики и коррекции ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи 		
	Лечебное питание при инфекционных болезнях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики инфекционных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты
	Лечебное питание в онкологии	<p>Знать:</p> <p>МКБ-10</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> интерпретировать клинические признаки и трофический статус при онкологических 	лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			заболеваниях с учетом МКБ-10 Владеть: дифференциальной диагностикой онкологических заболеваний с учетом исходного трофического статуса пациента	я, самостоятельная работа	
	Производственная (клиническая) практика Диетология в клинике внутренних болезней	Знать: - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме; Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные фактического питания; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациентов с соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса,	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, презентации	

			<p>частоты дыхания и т.п.), направить пациента на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у пациентов с соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями</p>		
		Клиническая патофизиология и биохимия питания	<p>Знать: - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - клинико-морфологические аспекты перинатальной патологии. - причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

			<p>- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; -анализировать медицинскую 		
--	--	--	---	--	--

			<p>информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинимо-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, 		
--	--	--	---	--	--

			компьютерной техникой		
ПК-6	готовность к применению методов лечебного питания пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	Диетология в клинике внутренних болезней	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у пациентов с соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями - показания, противопоказания, режим методике назначения различных лечебных диет и биологически активных пищевых добавок (БАД), используемых при лечении пациентов с соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный анамнез пациента, включая данные фактического питания; провести опрос больного, его родственников; - провести физикальное обследование пациентов с соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, презентации

		<p>консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать немедикаментозную терапию с учетом показаний и противопоказаний, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; провести реабилитационные мероприятия при различных соматических и алиментарно-зависимых заболеваниях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с различными соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи. 		
	Энтеральное и парентеральное питание в интенсивной терапии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у пациентов с различными соматическими и алиментарно-зависимыми 	лекции, семинары, практические занятия	Тесты, презентации

		<p>заболеваниями</p> <p>-Уметь:</p> <p>- осуществлять первой помощи при неотложных состояниях у пациентов с различными соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями</p> <p>Владеть:</p> <p>-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пациентов с различными соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями</p>	я, самостоятельная работа	
	<p>Производственная (клиническая) практика Диетология в клинике внутренних болезней</p>	<p>Знать:</p> <p>- алгоритм обследования детей на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с различными соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями</p> <p>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме;</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные фактического питания;</p> <p>-провести опрос больного, его родственников (собрать</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

			<p>биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести физикальное обследование пациентов с различными соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать лечебное питание с учетом доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у пациентов с различными соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями 		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, 	лекции, семинары, практические занятия	тесты, ситуационные задачи, презентации,

	<p>медицинской эвакуации</p>		<p>защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Уметь: -применять методики изучения состояния здоровья населения; Владеть: -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды</p>	<p>я, самостоятельная работа</p>	<p>рефераты</p>
	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>		<p>Знать: -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях Уметь:</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, презентации</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; 		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Диетология в клинике внутренних болезней	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечебные эффекты различных диет, назначаемых до, во время и после лечения пациентов с соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями; - лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения пациентов с соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентов с соматическими 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

			<p>и алиментарно-зависимыми заболеваниями</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние диетотерапии, назначаемой пациентам с соматическими и алиментарно-зависимыми заболеваниями - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования диетотерапии на разных этапах лечения - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на сааторно-курортное лечение 		
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Диетология в клинике внутренних болезней</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и средства профилактики соматических и алиментарно-зависимых заболеваний -нормативные документы, регламентирующие проведение профилактики в РФ, регионе -региональные программы профилактики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать методы первичной и вторичной профилактики и инфекционных заболеваний -выбирать методы профилактики пациентам с различными отклонениями в здоровье <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой специфической профилактики заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации 	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты</p>

		Педагогика	<p>Знать: - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Новые технологии в обучении пациентов; - Дистанционное образование;</p> <p>Уметь: - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p> <p>Владеть: - Нормативной и распорядительной документацией; - Современными образовательными технологиями</p>	лекции , семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</p> <p>Уметь: - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;</p> <p>Владеть:</p>	лекции , семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

			-навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -вопросы организации медицинской помощи населению; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

			<p>учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности 		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания	Общественное здоровье и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вопросы организации медицинской помощи 	лекции, семина	тесты, ситуационны

	<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>здоровоохранение</p>	<p>населению; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины. Уметь: -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; Владеть: -навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы учреждений здравоохранения; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ</p>	<p>ры, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>е задачи, презентации, рефераты</p>
<p>ПК-12</p>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать: -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоя-</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты</p>

			<p>эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>-вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды</p>	<p>оательная работа</p>	
		<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <p>-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>-принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>-вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</p> <p>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</p>	<p>лекции , семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты</p>

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ОП) специальности 31.08.34 Диетология разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-диетолог».

Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	33
	Диетология в клинике внутренних болезней	28
	Общественное здоровье и здравоохранение	1
	Педагогика	1
	Медицина чрезвычайных ситуаций	1
	Клиническая патофизиология и биохимия питания	1
	Энтеральное и парентеральное питание в интенсивной терапии	1
	Вариативная часть	9
	<i>Обязательные дисциплины</i>	6
	Лечебное питание в неврологии	2
	Лечебное питание в онкологии	2
	Лечебное питание при инфекционных болезнях	2

	<i>Дисциплины по выбору</i>	3
	Диетология при ожирении и факторах сердечно-сосудистого риска	3
	Клиническая иммунология, аллергология и диетотерапия	3
	Функциональная диагностика в диетологии (адаптационный модуль)	3
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть Производственная (клиническая) практика Диетология в клинике внутренних болезней	63
	Вариативная часть Лечебное питание при хирургических болезнях, у беременных и кормящих женщин	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

3.1. Учебный план (Приложение 1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)

3.4. Программа практики (Приложение 4)

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

**Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов
по специальности 31.08.34 Диетология**

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО Областная клиническая больница №2; г. Тюмень, ул. Мельникайте 75	№ 9180161 от 16.11.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ФГБНУ «Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук» г. Тюмень, проезд Геологоразведчиков, 6	№ 9180149 от 20.08.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО Областная клиническая больница №2; г. Тюмень, ул. Мельникайте 75	№ 9180161 от 16.11.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ФГБНУ «Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук» г. Тюмень, проезд Геологоразведчиков, 6	№ 9180149 от 20.08.2018

4. Условия реализации программы ординатуры подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура по специальности 31.08.34 «Диетология»

Таблица 4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научной педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)		промежуточный и итоговый контроль *		прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)					
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*				
Б1.Б	Базовая часть															1089		
Б1.Б.01	Диетология	Медведева Ирина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 720300000166 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов; Удостоверение о ПК № 047200004029 от 05.02.2018 "Организация	35 лет	216	9	135	72				216	0,24	1008 / 702

						здравоохранения и общественное здоровье" - 144 часа; Сертификат № 0172310049864 от 07.02.2018 года "Организация здравоохранения и ОЗ"; Удостоверение о ПК № 18002007680358 от 18.02.2016 года "Диетология" - 144 часа; Сертификат № 0172180469711 от 18.02.2016 года "Диетология"; Удостоверение о ПК № 317200288554 от 22.06.2019 года "Терапия"-288 часов; Сертификат № 0172040008011 от 22.06.2019 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 180000864274 от 28.04.2016 года "Психология и педагогика высшей школы" - 24 часа											
	Дороднева Елена Феликсовна	штатный	профес сор	д.м.н., профес сор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 14 0573586 от 28.04.2015 года "Клиническая диетология"-144 часа; Сертификат № 0572140008753 от 19.05.2015 года "Диетология"; Удостоверение о ПК № 14 0331438 от 28.02.2015 года "Эндокринология"-144 часа ; Сертификат № 0572140007282 от 27.02.2015 года "Эндокринология"; Удостоверение о ПК № 14 0573684 от 24.04.2015 года	27 лет	225	9	117	99					225	0,25

						"Психология и педагогика высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о ПК № 317200287653 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;													
	Шорохова Татьяна Дмитриевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № от ____ .20 ____ года, действителен до ____ .20 ____ года, «Наименование специальности»; Удостоверение № от ____ .20 ____ года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостоверение № от ____ .20 ____ года «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» (36 часов)	36 лет	135		63	72							135	0,15
	Белокрылова Людмила Валентиновна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 140571879 от 14.11.2015 года "Терапия" -288 часов; Сертификат № 0572140010732 от 13.11.2015 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 317200283502 от 27.04.2018 года	24 года	126		63	63							126	0,14

							"Диетология"-144 часов; Сертификат № 0172040004245 от 27.04.2018 года "Диетология"; Удостоверение о ПК № 29-01191 от 29.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" -108 часов ;Удостоверение о ПК № 317200287651 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;											
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	29 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующий	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная	19 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27

				кафедрой		дело», квалификация «врач»	форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр"; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"- 216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа											
Б1.Б.05	Клиническая патофизиология и биохимия питания	Дороднева Елена Феликсовна	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 14 0573586 от 28.04.2015 года "Клиническая диетология"-144 часа; Сертификат № 0572140008753 от 19.05.2015 года "Диетология"; Удостоверение о ПК № 14 0331438 от 28.02.2015 года "Эндокринология"-144 часа ; Сертификат № 0572140007282 от 27.02.2015 года "Эндокринология"; Удостоверение о ПК № 14 0573684 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей	27 лет	27	9	9	9				27	0,03	108 / 72

							школы" - 16 часов; Удостоверение о ПК № 317200287653 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;												
Б1.Б.06	Энтеральное и парентеральное питание в интенсивной терапии	Дороднева Елена Феликсовна	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 14 0573586 от 28.04.2015 года "Клиническая диетология"-144 часа; Сертификат № 0572140008753 от 19.05.2015 года "Диетология"; Удостоверение о ПК № 14 0331438 от 28.02.2015 года "Эндокринология"-144 часа ; Сертификат № 0572140007282 от 27.02.2015 года "Эндокринология"; Удостоверение о ПК № 14 0573684 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о ПК № 317200287653 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;	27 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
Б1.В	Вариативная часть																		252
Б1.В.01	Лечебное питание в неврологии	Дороднева Елена Феликсовна	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 14 0573586 от 28.04.2015 года "Клиническая диетология"-144 часа; Сертификат № 0572140008753 от 19.05.2015 года "Диетология";	26 лет	27	9	13,5	9					27	0,03	72 / 54

						Удостоверение о ПК № 14 0331438 от 28.02.2015 года "Эндокринология"-144 часа ; Сертификат № 0572140007282 от 27.02.2015 года "Эндокринология"; Удостоверение о ПК № 14 0573684 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" - 16 часов;Удостоверение о ПК № 317200287653 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;												
		Колпакова Наталья Владимировна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о профпереподготовке № 140171432 от 12.05.2015 года "Диетология" - 460 часов; Сертификат № 0572140009026 от 19.05.2015 года "Диетология"; Удостоверение о ПК № 180000767802 от 26.12.2015 года "Терапия" -144 часа ; Сертификат № 0172180469600 от 25.12.2015 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 180000768903 от 19.03.2016 года "Гастроэнтерология"- 144 часа; Сертификат № 0172040000084 от 18.03.2016 года "Гастроэнтерология"; Удостоверение о ПК № 140573689 от 24.04.2015 года	20 лет	27		13,5	9					27	0,03

							"Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Удостоверение о ПК № 317200284878 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;												
Б1.В.02	Лечебное питание в онкологии	Дороднева Елена Феликсовна	штатный	профес сор	д.м.н., профес сор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 14 0573586 от 28.04.2015 года "Клиническая диетология"-144 часа; Сертификат № 0572140008753 от 19.05.2015 года "Диетология"; Удостоверение о ПК № 14 0331438 от 28.02.2015 года "Эндокринология"-144 часа ; Сертификат № 0572140007282 от 27.02.2015 года "Эндокринология"; Удостоверение о ПК № 14 0573684 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о ПК № 317200287653 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;	27 лет	54	9	27	18		0,5			54,5	0,06	72 / 54
Б1.В.03	Лечебное питание при инфекционных болезнях	Дороднева Елена Феликсовна	штатный	профес сор	д.м.н., профес сор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 14 0573586 от 28.04.2015 года "Клиническая диетология"-144 часа; Сертификат № 0572140008753 от 19.05.2015 года	27 лет	54	9	27	18					54	0,06	72 / 54

							"Диетология"; Удостоверение о ПК № 14 0331438 от 28.02.2015 года "Эндокринология"-144 часа ; Сертификат № 0572140007282 от 27.02.2015 года "Эндокринология"; Удостоверение о ПК № 14 0573684 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" - 16 часов;Удостоверение о ПК № 317200287653 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;												
Б1.В ДВ	Дисциплины по выбору																90		
Б1.В ДВ. 01.0 1	Диетология при ожирении и факторах сердечно- сосудистого риска	Исакова Дилара Наильевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, Тюменская государственна я медицинская академия - 2007 год специальность Лечебное дело квалификация "Врач"	Удостоверение о ПК № 317200286484 от 20.04.2019 года "Терапия" - 288 часов; Сертификат № 0172040007397 от 20.04.2019 года "Терапия"; Диплом о ПП № 047200000040 от 05.05.2018 года "Диетология" -572 часа; Сертификат № 0172040004388 от 05.05.2018 года "Диетология" ; Сертификат № 0172310048121 от 01.09.2017 года "Эндокринология"; Удостоверение о Пк № 047200003553 от 16.12.2017" Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов;	10 лет	90	18	36	36				90	0,10	90	

							Удостоверение о ПК № 317200288455 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;												
Б1.В.ДВ.01.02	Клиническая иммунология, аллергология и диетотерапия	Дороднева Елена Феликсовна	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 14 0573586 от 28.04.2015 года "Клиническая диетология"-144 часа; Сертификат № 0572140008753 от 19.05.2015 года "Диетология"; Удостоверение о ПК № 14 0331438 от 28.02.2015 года "Эндокринология"-144 часа ; Сертификат № 0572140007282 от 27.02.2015 года "Эндокринология"; Удостоверение о ПК № 14 0573684 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" - 16 часов;Удостоверение о ПК № 317200287653 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;	27 лет	90	18	36	36					90	0,10	90
Б1.В.ДВ.01.03	Функциональная диагностика в диетологии (адаптационный модуль)	Василькова Татьяна Николаевна	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 140572222 от14.11.2015 года "Терапия"-288 часов; Сертификат № 0172180469096 от 25.12.2015 "Терапия"; Удостоверение № 31720014400 от 29.10.2016 "Кардиология" -144	20 лет	90	18	36	36					90	0,10	90

							<p>часа; Сертификат № 0172310012520 от 07.11.2016 года "Кардиология"; Удостоверение № 31720015214 от 30.11.2016 года "Диетология" - 144 часа; Сертификат № 0172310012767 от 29.11.2016 года "Диетология"; Удостоверение б/н дополнительное профессиональное образование "Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" - 144 часа; Удостоверение о ПК № 317200284548 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов;</p>											
Б2	Практики																	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Диетология в клинике внутренних болезней" (стационарная, выездная) базовая часть	Дороднева Елена Феликсовна	штатный	профес-сор	д.м.н., профес-сор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	<p>Удостоверение о ПК № 14 0573586 от 28.04.2015 года "Клиническая диетология"-144 часа; Сертификат № 0572140008753 от 19.05.2015 года "Диетология"; Удостоверение о ПК № 14 0331438 от 28.02.2015 года "Эндокринология"-144 часа ; Сертификат № 0572140007282 от 27.02.2015 года "Эндокринология"; Удостоверение о ПК № 14 0573684 от</p>	27 лет	90							90	0,10	<u>234</u>

							24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о ПК № 317200287653 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;											
		Кавер Елена Александровна	внешний совместитель	диетолог ТБУЗ ТО "ОКБ 1", г. Тюмени	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач.	Диплом о ИП № 566620 от 31.08.2001 «Диетология» – 540 ч. Удостоверение о ПК № 180000864388 от 14.05.2016 «Терапия» – 288 ч. Сертификат № 0172310010770 от 14.05.2016 «Терапия» Удостоверение о ПК 317200283503 от 27.04.2018 «Диетология» – 144 ч. Сертификат № 0172040004246 от 27.04.2018 «Диетология»		144							144	0,16	
Б2.Б.02(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместитель	Руководитель центра симуляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского	11 лет	9							9	0,01	54

						симуляционного обучения»														
	Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	9										9	0,01	
	Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	3 года	9										9	0,01	
	Челюк Мария Ивановна	штатный	доцент	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология";	29 лет	9												

							Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)								
		Ахундова Шушаханум Агасаф кызы	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЭД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЭД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	2 года	9				9	0,01	
		Соминев Артем Борисович	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Высшее, ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" - 2017 год, Специальность - Лечебное дело, квалификация - Врач-лечебник; Диплом об окончании магистратуры "Клиническая неврология" от 01.10.2018 года	6 месяцев	9				9	0,01	
Б2.Б.03(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Дороднева Елена Феликсовна	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 14 0573586 от 28.04.2015 года "Клиническая диетология"-144 часа; Сертификат № 0572140008753 от 19.05.2015 года "Диетология"; Удостоверение о ПК №	27 лет	108				108	0,12	108

							14 0331438 от 28.02.2015 года "Эндокринология"-144 часа ; Сертификат № 0572140007282 от 27.02.2015 года "Эндокринология"; Удостоверение о ПК № 14 0573684 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о ПК № 317200287653 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;								
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Лечебное питание при хирургических болезнях, у беременных и кормящих женщин" (стационарная, выездная) вариативная часть	Кавер Елена Александровна	внешний совместитель	диетолог ТБУЗ ТО "ОКБ 1", г. Тюмени	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач.	Диплом о ИП № 566620 от 31.08.2001 «Диетология» – 540 ч. Удостоверение о ПК № 180000864388 от 14.05.2016 «Терапия» – 288 ч. Сертификат № 0172310010770 от 14.05.2016 «Терапия» Удостоверение о ПК 317200283503 от 27.04.2018 «Диетология» – 144 ч. Сертификат № 0172040004246 от 27.04.2018 «Диетология»		48				48	0,05	<u>48</u>
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Медведева Ирина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 720300000166 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов; Удостоверение о ПК № 047200004029 от	35 лет	1				1	0,00	<u>3</u>

						05.02.2018 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа; Сертификат № 0172310049864 от 07.02.2018 года "Организация здравоохранения и ОЗ"; Удостоверение о ПК № 18002007680358 от 18.02.2016 года "Диетология" - 144 часа; Сертификат № 0172180469711 от 18.02.2016 года "Диетология"; Удостоверение о ПК № 317200288554 от 22.06.2019 года "Терапия"-288 часов; Сертификат № 0172040008011 от 22.06.2019 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 180000864274 от 28.04.2016 года "Психология и педагогика высшей школы" - 24 часа									
Дороднева Елена Феликсовна	штатный	профес сор	д.м.н., профес сор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 14 0573586 от 28.04.2015 года "Клиническая диетология"-144 часа; Сертификат № 0572140008753 от 19.05.2015 года "Диетология"; Удостоверение о ПК № 14 0331438 от 28.02.2015 года "Эндокринология"-144 часа ; Сертификат № 0572140007282 от 27.02.2015 года "Эндокринология"; Удостоверение о ПК	27 лет	1							1	0,00

							№ 14 0573684 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о ПК № 317200287653 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;												
		Кавер Елена Александровна	внешний совместитель	диетолог ТБУЗ ТО "ОКБ 1", г. Тюмени	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач.	Диплом о ПП № 566620 от 31.08.2001 «Диетология» – 540 ч. Удостоверение о ПК № 180000864388 от 14.05.2016 «Терапия» – 288 ч. Сертификат № 0172310010770 от 14.05.2016 «Терапия» Удостоверение о ПК 317200283503 от 27.04.2018 «Диетология» – 144 ч. Сертификат № 0172040004246 от 27.04.2018 «Диетология»		1							1	0,00		
ФТД	Факультативы																		
ФТД .В.01	Профессиональные коммуникативные навыки медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в	27 лет	30	6		24					30	0,03	36 / 30

							педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)												
ФТД .В.02	Основы доказательной медицины	Ортенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)	27 лет	30	6		24					30	0,03	36 / 30
ФТД .В.03	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6		24					30	0,03	36 / 30

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.34 «Диетология» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой:

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 31.08.34 «Диетология»

Таблица 5

№ п / п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины, модуля в соответствии с учебным планом образовательного учреждения	Тип издания	Автор, название, выходные данные	год издания	Число обучающихся одновременно изучающих предмет, дисциплину, модуль	Количество экземпляров	Общее количество экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
	Блок 1. Дисциплины (модули)							
	Базовая часть							
	Б1.Б.01 Диетология							
	основная литература							
	дополнительная литература							
	остальная литература по теме							
			Шевченко, В. П. Клиническая диетология [Электронный ресурс] : руководство / В. П. Шевченко ; ред. В. Т. Ивашкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html	2010			6 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html
			Нутрициология [Электронный ресурс] : учебник с приложением на компакт-диске / Л. З. Тель [и др.]. - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. : ил. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html	2016			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html

		ml					
		Основы рационального питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. проф. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html	2017			3 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html
		Королев, А. А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html	2016			1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html
		Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4960-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449608.html	2019				https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449608.html
		Михайлова, С. В. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков / Михайлова С. В., Захарова Е. Ю., Петрухин А. С. - Москва : Литтерра, 2017. - 368 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0254-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html	2017				https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html
		Чумакова, Г. А. Клиническое значение висцерального ожирения / Чумакова Г. А., Веселовская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3988-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439883.html	2016				https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439883.html
		Пилат, Т. Л. Детоксикационное питание / Пилат Т. Л., Кузьмина Л. П., Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html	2012				https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html

		tml					
		Алимова, И. Л. Метаболический синдром у детей и подростков / Алимова И. Л. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с. (Серия "Актуальные вопросы медицины") - ISBN 978-5-9704-0784-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407844.html	2008				https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407844.html
		Мартинчик, А. Н. Общая нутрициология : учебное пособие / А. Н. Мартинчик, И. В. Маев , О. О. Янушевич. - Москва : МЕДпресс-информ, 2005. - 392 с.	2005			5 экз	
		Педиатрия : лекции по нутрициологии : учебное пособие / под ред. Г. Н. Янкиной, Е. И. Кондратьевой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 256 с.	2006			8 экз	
		Мартинчик, А. Н. Питание человека (Основы нутрициологии) : учеб. пособие для мед. вузов / А. Н. Мартинчик, И. В. Маев, А. Б. Петухов; под ред. А. Н. Мартинчика. - Москва : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 576 с.	2002			2 экз	
		Клиническая диетология детского возраста : руководство для врачей / под ред. Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015, 2008. - 720 с.	2015			9 экз	
		Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. проф. М. Ш. Хубутя, проф. Т. С. Поповой, проф. А. И. Салтанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html	2015			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html
		Щербакова, Г. Н. Энтеральное питание в многопрофильном стационаре : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Г. Н. Щербакова, А. А. Рагимов. - Москва : Практическая медицина, 2006. - 112 с.	2006			2 экз	

		Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / под ред. Ю. В. Ерпулевой, А. И. Чубаровой, О. Л. Чугуновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html	2016			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html
		Ерпулева, Ю. В. Энтеральное питание у детей [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Ерпулева, А. А. Корсунский, Е. А. Рыжов ; под ред. Ю. В. Ерпулевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html	2019			1 экз	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html
		Ерпулева, Ю. В. Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра / Ю. В. Ерпулева, А. А. Корсунский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html	2016			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html
		Ерпулева, Ю. В. Клиническое питание у детей в ежедневной практике хирурга / Ю. В. Ерпулева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 64 с. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439463.html	2016			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439463.html
		Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html	2011			15 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html
		Юрьев, В. В. Практика вскармливания детей первого года жизни : учебное пособие / В. В. Юрьев, Е. И. Алешина. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2009. - 176 с.	2009			3 экз	
		Потемкина, Р. А. Физическая активность и питание : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / Р. А. Потемкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 96 с.	2011			5 экз	
		Детское питание : руководство для врачей / под ред.	2013			3 экз	

			В. А. Тутельяна, И. Я. Коня. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013, 2009. - 744 с.					
			Руководство по детскому питанию : руководство / под ред. В. А. Тутельяна, И. Я. Коня. - Москва : МИА, 2004. - 662 с.	2004			9 экз	
			Питание детей первого года жизни : учебное пособие / Т. А. Евдокимова [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 186 с.	2006			13 экз	
			Дружинина, Н. А. Недостаточность питания в детском возрасте [Текст] : руководство по диагностике и лечению / Н. А. Дружинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.	2019			1 экз	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451649.html
			Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие. - [Б. м.] : Аргументы недели, 2019. - 536 с.	2019			5 экз	
			Райхман, Я. Г. Питание и рак (роль питания в возникновении рака) / Я. Г. Райхман. - Элиста ; Москва : Джангар, 2001. - 32 с.	2001			4 экз	
			Кокосов, А. Н. Разгрузочно-диетическая терапия больных бронхиальной астмой / А. Н. Кокосов, С. Г. Осинин. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2004. - 144 с.	2004			3 экз	
			Фито- и диетотерапия больных с заболеваниями почек [Текст] : учебное пособие / В. А. Жмуров [и др.]. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 32 с.	2018			5 экз	
			Разгрузочно-диетическая терапия у больных артериальной гипертонией : научное издание / С. А. Муравьев [и др.]. - Екатеринбург : VIP-Урал, 2012. - 160 с.	2012			5 экз	
			Бойко, А. Н. Немедикаментозные методы лечения и образ жизни при рассеянном склерозе [Электронный ресурс] / А. Н. Бойко, М. И. Гусева, С. А. Сиверцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. - (ГЛАВА 3. ДИЕТОТЕРАПИЯ ПРИ РАССЕЯННОМ СКЛЕРОЗЕ)	2015			2 экз	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435120.html
			Питание в патогенезе, лечении и профилактика метаболического синдрома : монография / И. В.	2004			51 экз	

			Медведева, Е. Ф. Дороднева, Т. А. Пугачева, С. В. Шалаев. - Тюмень : Академия, 2004. - 112с.					
			Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Электронный ресурс] : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 111 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html	2010			1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html
			Еганян, Р. А. Школа здоровья. Если у Вас лишний вес : материалы для пациентов / Еганян Р. А. , Калинина А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-1669-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416693.html	2010				https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416693.html
			Трошина, Е. А. Ожирение у женщин / Е. А. Трошина, В. Н. Покусаева, Е. Н. Андреева ; под ред. Г. А. Мельниченко, Н. К. Никифоровского. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 272 с	2017			2 экз	
			Ожирение (клинические очерки) / под ред. А. Ю. Барановского, Н. В. Ворохобиной. - Санкт-Петербург : Диалект, 2007. - 240 с.	2007			2 экз	
			Желчнокаменная болезнь и ожирение. Особенности клиники, патогенеза и лечения / И. В. Медведева [и др.]. - Тюмень : Академия, 2003. - 148 с.	2003			10 экз	
			Ивашкин, В. Т. Питание при болезнях органов пищеварения / В. Т. Ивашкин, В. П. Шевченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 352 с.	2005			6 экз	
			Гурвич, М. М. Диета при заболеваниях органов пищеварения : монография / М. М. Гурвич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 288 с.	2006			5 экз	
			Избранные вопросы гематологии [Текст] : в 2 т. Т.1 / Л. Ф. Руднева [и др.] ; под ред. акад. РАН И. В. Медведевой. - Тюмень : Айвекс, 2019. - 320 с.	2019			100	
			Гурвич, М. М. Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях : монография / М. М. Гурвич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 352 с. -	2005			2 экз	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970401382.html

		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970401382.html					
		Гурвич, М. М. Диета при сахарном диабете : монография / М. М. Гурвич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 288 с.	2006			3 экз	
		Продукты питания для детей раннего возраста : справочник для врачей / под ред. Р. Р. Шиляев, Л. С. Намазовой, Е. Б. Копиловой. - Москва : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 448 с.	2008			6 экз	
		Факторы питания и клеточные мембраны : монография / И. В. Медведева, С. В. Шалаев, Е. Ф. Дороднева, О. И. Фролова, Е. В. Жилиякова, Л. И. Алманова ; [Тюменская гос.мед. акад. и др.]. - Екатеринбург : Филантроп, 2001. - 216с.	2001			5 экз	
		Рациональное ведение и лечение больных с патологией органов пищеварения : руководство / И.В. Медведева, Т.Д. Шорохова, Т.А Пугачева, Л.В. Белокрылова ; [Тюменская гос.мед. академия]. - Тюмень : [б. и.], 2001. - 272с.	2001			6 экз	
		Практическое руководство по надзору за организацией питания и здоровьем населения / под ред. В. А. Доценко. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2006. - 312 с.	2006			2 экз	
		Доценко, В. А. Болезни избыточного и недостаточного питания / В. А. Доценко, Л. В. Мосийчук. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2004. - 112 с.	2004			5 экз	
		Сивохина, И. К. Справочник по лечебному питанию / И. К. Сивохина. - Москва : Новая волна, 2000. - 352 с.	2000			2 экз	
		Справочник по диетологии / под ред. В. А. Тутельяна, М. А. Самсонова. - Москва : Медицина, 2002. - 544 с.	2002			3 экз	
		Латогуз, И. К. Диетотерапия при различных заболеваниях : справочное издание / И. К. Латогуз, С. И. Латогуз. - Москва : ЭКСМО, 2008. - 544 с.	2008			2 экз	
		Медведева, И. В. Факторы питания в профилактике и лечении наиболее распространенных заболеваний внутренних органов : монография / И. В.	2008			2 экз	

			Медведева. - Тюмень : Печатник, 2008. - 152 с.					
			Барановский, А. Ю. Искусственное питание больных [Текст] / А. Ю. Барановский, И. Я. Шапиро. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2000. - 160 с.	2000			5 экз	
			Разгрузочно-диетическая терапия : руководство / под ред. А. Н. Кокосова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2007. - 320 с.	2007			2 экз	
			Разгрузочно-диетическая терапия и традиционная медицина / под ред. А. Н. Кокосова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2005, 2003. - 256 с.	2005			5 экз	
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение							
	основная литература							
		учебник	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с.	2013			207 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html
		учебник	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013			2 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html
	дополнительная литература							
		учебник	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 912 с.	2018			1 экз	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
			Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010			12 экз	
3	Б1.Б.03 Педагогика							
		учебное пособие	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	2012				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html
		учебник	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -	2013			97 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html

			664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html					
дополнительная литература								
		учебник	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008			27 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html
		учебное пособие	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007			23 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html
4	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций							
основная литература								
		учебное пособие	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с	2012			99 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html
		учебник	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017			2 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html
дополнительная литература								
		учебное пособие	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил.	2012				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html
		учебное пособие	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.	2015			2 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html
5	Б1.Б.05 Патология							
		учебник	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016			1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html
		учебник	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С.	2015			397 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html

			Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.					
		руководство	Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html	2015				http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html
дополнительная литература								
		учебник	Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015			3 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html
		руководство	Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264 с.	2014			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
		учебное пособие	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 960 с.	2012			1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
Б1.Б.06 Энтеральное и парентеральное питание в интенсивной терапии								
		учебник	Нутрициология [Электронный ресурс] : учебник с приложением на компакт-диске / Л. З. Тель [и др.]. - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. : ил. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html	2016			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html
		руководство	Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. проф. М. Ш. Хубутия, проф. Т. С. Поповой, проф. А. И. Салтанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html	2015			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html
		руководство	Ерпулева, Ю. В. Энтеральное питание у детей [Текст] : практическое руководство / Ю. В.	2019			1 экз	https://www.rosmedlib.ru/book/IS

		Ерпулева, А. А. Корсунский, Е. А. Рыжов ; под ред. Ю. В. Ерпулевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html					BN9785970449233.html
		Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / под ред. Ю. В. Ерпулевой, А. И. Чубаровой, О. Л. Чугуновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html .	2016			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html .
		Ерпулева, Ю. В. Клиническое питание у детей в ежедневной практике хирурга / Ю. В. Ерпулева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 64 с. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439463.html	2016			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439463.html
	руководство	Клиническая диетология детского возраста : руководство для врачей / под ред. Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015, 2008	2015			9 экз	
	учебное пособие	Мартинчик, А. Н. Общая нутрициология : учебное пособие / А. Н. Мартинчик, И. В. Маев, О. О. Янушевич. - Москва : МЕДпресс-информ, 2005. - 392 с.	2005			5 экз	
Вариативная часть							
Б1.В.01 Лечебное питание в неврологии							
		Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. проф. М. Ш. Хубутия, проф. Т. С. Поповой, проф. А. И. Салтанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - (Глава 21. Нутритивная поддержка в неврологии и нейрохирургии). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html	2015			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html
		Бойко, А. Н. Немедикаментозные методы лечения и образ жизни при рассеянном склерозе [Электронный ресурс] / А. Н. Бойко, М. И. Гусева,	2015			2 экз	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435120.html

		С. А. Сиверцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. - (ГЛАВА 3. ДИЕТОТЕРАПИЯ ПРИ РАССЕЯННОМ СКЛЕРОЗЕ)					
Б1.В.02 Лечебное питание в онкологии							
		Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. проф. М. Ш. Хубутя, проф. Т. С. Поповой, проф. А. И. Салтанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - (Глава 31. Особенности нутритивной поддержки в онкологии). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html	2015			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html
		Райхман, Я. Г. Питание и рак (роль питания в возникновении рака) / Я. Г. Райхман. - Элиста ; Москва : Джангар, 2001. - 32 с.	2001			4 экз	
		Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных : руководство / А. И. Салтанов, И. Н. Лейдерман, А. В. Снеговой. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2012. - 408 с.	2012			1 экз	
Б1.В.03 Лечебное питание при инфекционных заболеваниях							
		Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. Глава 8. Немедикаментозные методы лечения инфекционных болезней. Диетотерапия) - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html	2018				https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html
		Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. проф. М. Ш. Хубутя, проф. Т. С. Поповой, проф. А. И. Салтанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - (Глава 19. Нутритивная поддержка	2015			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html

		при инфекции кожи и мягких тканей). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html					
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1							
Б1.В.ДВ.01.01 Диетология при ожирении и факторах сердечно-сосудистого риска							
основная литература							
дополнительная литература							
		Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. проф. М. Ш. Хубутия, проф. Т. С. Поповой, проф. А. И. Салтанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - (Глава 23. Нутритивная поддержка пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html	2015			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html
		Разгрузочно-диетическая терапия у больных артериальной гипертонией : научное издание / С. А. Муравьев [и др.]. - Екатеринбург : VIP-Урал, 2012. - 160 с.	2012			5 экз	
		Ахметов, А. С. Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию [Текст] : учебное пособие. Т.1 / А. С. Ахметов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. : ил. - (Глава 7. СОВРЕМЕННАЯ СТРАТЕГИЯ ДИЕТОТЕРАПИИ ПРИ ОЖИРЕНИИ) - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450611.html	2019			1 экз	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450611.html
		Питание в патогенезе, лечении и профилактика метаболического синдрома : монография / И. В. Медведева, Е. Ф. Дороднева, Т. А. Пугачева, С. В. Шалаев. - Тюмень : Академия, 2004. - 112с.	2004			51 экз	
		Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Электронный ресурс] : руководство для	2010			1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html

		врачей с приложением на компакт-диске / Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 111 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html					
		Еганян, Р. А. Школа здоровья. Если у Вас лишний вес : материалы для пациентов / Еганян Р. А. , Калинина А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-1669-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416693.html	2010				https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416693.html
		Трошина, Е. А. Ожирение у женщин / Е. А. Трошина, В. Н. Покусаева, Е. Н. Андреева ; под ред. Г. А. Мельниченко, Н. К. Никифоровского. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 272 с	2017			2 экз	
		Ожирение (клинические очерки) / под ред. А. Ю. Барановского, Н. В. Ворохобиной. - Санкт-Петербург : Диалект, 2007. - 240 с.	2007			2 экз	
		Желчнокаменная болезнь и ожирение. Особенности клиники, патогенеза и лечения / И. В. Медведева [и др.]. - Тюмень : Академия, 2003. - 148 с.	2003			10 экз	
		Алимова, И. Л. Метаболический синдром у детей и подростков / Алимова И. Л. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с. (Серия "Актуальные вопросы медицины") - ISBN 978-5-9704-0784-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407844.html	2008				https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407844.html
		Самородская И. В.. Ожирение: оценка и тактика ведения / Самородская И. В. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2016. - 103 с.	2016			1 экз	
	Б1.В.ДВ.01.02 Клиническая иммунология, аллергология и диетотерапия						
	руководство	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - Москва : ГЭОТАР-	2014			1 экз	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html

		Медиа, 2014. - 656 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html					
		Кокосов, А. Н. Разгрузочно-диетическая терапия больных бронхиальной астмой / А. Н. Кокосов, С. Г. Осинин. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2004. - 144 с.	2004			3 экз	
<hr/>							
	Б1.В.ДВ.01.03 Функциональная диагностика в диетологии (адаптационный модуль)						
		Функциональная диагностика : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html	2019				https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html
		Соколов А. В., Теория и практика диагностики функциональных резервов организма [Электронный ресурс] / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html	2015				https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html
		Шевченко, В. П. Клиническая диетология [Электронный ресурс] : руководство / В. П. Шевченко ; ред. В. Т. Ивашкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html	2010			6 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html
		Нутрициология [Электронный ресурс] : учебник с приложением на компакт-диске / Л. З. Тель [и др.]. - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. : ил. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html	2016			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html
<hr/>							
	Блок 2. Практики						
	Базовая часть						
	Б2.Б.01(П)						

Производственная (клиническая) практика "Диетология в клинике внутренних болезней" (стационарная выездная)							
Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)							
основная литература							
	учебное пособие	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010			74 экз	
	руководство	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	2009			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html
Дополнительная литература							
	руководство	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html
		Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html	2015			2 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
	руководство	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html	2016			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html

	учебно е посо бие	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html	2015			5 экз	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html
Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)							
Вариативная часть							
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика "Лечебное питание при хирургических болезнях, у беременных и кормящих женщин" (стационарная, выездная)							
		Нутрициология [Электронный ресурс] : учебник с приложением на компакт-диске / Л. З. Тель [и др.]. - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. : ил. - ГЛАВА VIII. ПИТАНИЕ БЕРЕМЕННЫХ	2016			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html
		Конь, И. Я. Питание беременных женщин, кормящих матерей и детей раннего возраста [Текст] / И. Я. Конь, М. В. Гмошинская, Т. В. Абрамова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 216 с.	2015			1 экз	
		Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. -Глава 5. ПИТАНИЕ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ - Режим доступа:	2016				http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html

		http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html					
		Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П. Н. Олейникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - Глава 7. ЗНАЧЕНИЕ ПИТАНИЯ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444481.html	2018				https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444481.html
		Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. : ил. - (Глава 8. ПИТАНИЕ ХИРУРГИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ) - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html	2013			2 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html
		Ерпулева, Ю. В. Клиническое питание у детей в ежедневной практике хирурга / Ю. В. Ерпулева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 64 с. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439463.html	2016			1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439463.html
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							
Базовая часть							
БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)							
основная литература							
ФГД.Факультативы							
Вариативная часть							
ФГД.В.01							
Профессиональные коммуникации медицинского работника							
	учебник	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп.	2013			100 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html

			- Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.					
	учебно е посо бие	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016			10 экз		
	учебно е посо бие	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015			2 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html	
	учебн ик	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html	2004			4 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html	
	остальная литература по теме							
	учебно е посо бие	Лукацкий, М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лукацкий М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru	2012				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	
		Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. :	2008			27 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html	
	учебно е посо бие	Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с.	2010			200 экз		
		Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с.	2016			20 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html	
		Корягина, Н. А. Психология общения [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. - Москва : Юрайт, 2018. - 440 с.	2018			11 экз		
	учебно е	Самыгин, С. И. Деловое общение. Культура речи : учебное пособие / С. И. Самыгин, А. М. Руденко. -	2016			1 экз		

	пособ ие	2-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2016. - 472 с.					
		Павлова, Л. Г. Деловые коммуникации : учебник / Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Москва : КноРус, 2016. - 300 с.	2016			1 экз	
	учебно е посо бие	Гнатюк, О. Л. Основы теории коммуникации : учебное пособие / О. Л. Гнатюк. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2017. - 256 с.	2017			1 экз	
ФТД.В.02 Основы доказательной медицины							
	учебно е посо бие	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 144 с. -	2012	4		2 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html
	учебно е посо бие	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.	2018	4		52 экз	
остальная литература по теме							
	курс лекци й	Ортенберг, Э. А. Клиническая фармакология : (лекционный курс) / Э. А. Ортенберг - Тюмень : [Печатник], 2009. - 312 с	2009			323 экз	
	учебн ик	Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017-2006	2017			78 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html
		Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх ; пер. с англ. , под ред. И. Н. Денисова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2004	2015			24 экз	
	руково дство	Клиническая фармакология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Ю. Б. Белоусов, ред. В. Г. Кукес, ред. В. К. Лепахин, ред. В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с.	2009			1 экз	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html
		Планы ведения больных. Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / ред. О. Ю. Атьков, ред. О. В. Андреева, ред. Е. И. Полубенцева. - М. :	2007			12 экз	

			ГЭОТАР-Медиа, 2007. - (Доказательная медицина). -					
		учебно е посо бие	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	2018			1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html
		учебно е посо бие	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс] : руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.h tml	2010			2 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html
	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении							
		учебно е посо бие	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.h tml	2009	2		28 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html
		учебн ик	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2		2 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html
		руково дство	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.ht ml	2014	2		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Таблица 6

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http:// www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.34 Диетология

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Таблица 7

**Материально-техническое обеспечение
образовательного процесса по программе ординатуры**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1	Б1.Б.01 Диетология	<p>Помещение №91 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №91): Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p> <p>Аудитория №95 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приёмный покой, больничные палаты, пищеблок:</p> <p>Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, расходный материал.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13):</p> <p>Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p>

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	Без срока действия.
3	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
4	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>

		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
5	Б1.Б.05 Патология	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7): парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями: Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия</p> <p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p>

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	Без срока действия
6	Б1.Б.06 Энтеральное и парентеральное питание интенсивной терапии	<p>Помещения №2 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №91):</p> <p>Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №1 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95):</p> <p>Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.)</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приёмный покой, больничные палаты, пищеблок:</p> <p>Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, расходный материал.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной</p>

			организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Вариативная часть		
7	Б1.В.01 Лечебное питание в неврологии	Помещение №91 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №91): Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Аудитория №95 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33

		<p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
8	Б1.В.02 Лечебное питание в онкологии	<p>Помещение №91 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №91): Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №95 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	
9	Б1.В.03 Лечебное питание в инфекционных болезнях	<p>Помещение №91 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №91): Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №95 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10	Б1.В.ДВ.01.01 Диетология при ожирении и факторах сердечно-сосудистого риска	<p>Помещение №91 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p>

		<p>(помещение №91): Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p><u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №95 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
11	Б1.В.ДВ.01.02 Клиническая иммунология, аллергология и диетотерапия	<p>Помещение №91 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №91): Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №95 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
12	Б1.В.ДВ.01.03 Функциональная диагностика в диетологии (адаптационный модуль)	<p>Помещение №91 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №91): Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере</p>

		Аудитория №95 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	охраны здоровья г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Б2. Практики		
	Базовая часть		
13	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Диетология в клинике внутренних болезней» (стационарная, выездная) (базовая часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся	ФГБНУ «Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук» г. Тюмень, проезд Геологоразведчиков, 6

		(договор № 9180149 от 20.08.2018)	
14	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1 шт)</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1 шт, имитатор пациента SimMan - 1 шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1 шт, экраный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1 шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1 шт, манекен студенческий аускультационный – 2 шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1 шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2 шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1 шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2 шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4 шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1 шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2 шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1 шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1 шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1 шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1 шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1 шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2 шт, имитатор пациента SimNewB – 1 шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1 шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1 шт, ростомер электронный – 1 шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1 шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1 шт, тренажёр для</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей</p>	
--	--	--	--

		<p>артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭКГТ-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QСPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
15	<p>Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение№7): Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения Договор № 9180086 от 20.04.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство</p>

	<p>имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗИ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр</p>	<p>лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
--	--	--

		<p>автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической криотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR –</p>	
--	--	---	--

		<p>2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
	Вариативная часть		
16	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Лечебное питание при хирургических болезнях, у беременных и кормящих женщин» (стационарная, выездная) (вариативная часть)	<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180149 от 20.08.2018)</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75</p> <p>ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32</p> <p>ФГБНУ «Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук» г. Тюмень, проезд Геологоразведчиков, 6</p>

Блок 1. Государственная итоговая аттестация			
Базовая часть			
17	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	<p>Помещения №2 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №91):</p> <p>Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
ФТД. Факультативы			
18	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

			образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	
19	ФТД.В.02 медицины	Основы доказательной	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>Без срока действия.</p>
			<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
20	ФТД.В.03 здравоохранении	Бережливые технологии в	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13):</p> <p>Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный одностумб. – 1 шт.</p> <p>Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт.,</p> <p>Мультимедийный проектор –1 шт.</p> <p>Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт.</p> <p>Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>

	<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
--	--	--

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются ЦКМС.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.34 «Диетология» проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с формируемыми компетенциями:

- 1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.
- 2 Этап - Прием практических навыков. Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам акушерства и гинекологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (купирование гипертонического криза, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.).

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “Диетология”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-диетолог” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-диетолог”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании

учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),

6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете

(протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ОП специальности 31.08.34 Диетология

- 1.Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
- 2.Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании(Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996);
- 3.Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- 4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- 5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
- 6.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- 33.Приказ Минздравсоцразвития РФ от 5.12.2011 г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования(ординатура)»;
- 7.Приказ Минздрава РФ от 17.02.1993г. N 23 об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;
- 8.Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- 9.Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.07. 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- 10.Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.08.2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

11.Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

7.3.Рекомендуемые сайты:

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

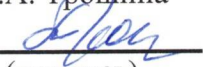
Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
 уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.34 «ДИЕТОЛОГИЯ»
 на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № 9 от 27.05.2020 заседания кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.34 «Диетология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):</p> <p>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности <i>Внесены изменения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.34 «Диетология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020. - в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021; - Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация». <p><i>Внесены изменения и дополнения:</i> в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов» по специальности 31.08.34 «Диетология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).</p> <p>Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП) 4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры <i>Внесены актуализированные изменения и дополнения:</i> в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования –</p>	И.о. зав. кафедрой, д.м.н. профессор И.А. Трошина  (подпись)

уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.34 «Диетология» (приложение 2).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:

в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.34 «Диетология» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Внесены изменения:

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Внесены изменения и дополнения:

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программам ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.34 «Диетология» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для

	<p>бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; • MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; • MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; • MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; • MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; • MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; • MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; • Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019 	
	<p><i>Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</i></p> <p><i>6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России</i></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019), – Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 	

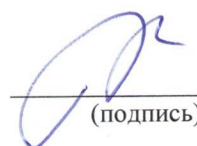
	<p>26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019),</p> <p>– Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)</p>	
--	---	--

Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.34 «Диетология» на 2020-2021 учебный год

РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ

**На заседании Методического совета
института непрерывного профессионального развития,
протокол № 8 от 05 июня 2020 года**

Председатель Методического совета НИПР,
д.м.н., профессор

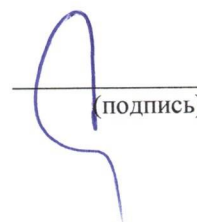


(подпись)

В.А. Жмуров

**На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,
протокол № 10 от 17 июня 2020 года**

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и НМО,
д.м.н., профессор



(подпись)

О.И. Фролова

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.34 «Диетология»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ФГБНУ «Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук»	№ 9180149 от 20.08.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ФГБНУ «Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук»	№ 9180149 от 20.08.2018

Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.34 «Диетология»

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б.01 Диетология				
Основная литература				
1	Шевченко, В. П. Клиническая диетология [Электронный ресурс] : руководство / В. П. Шевченко ; ред. В. Т. Ивашкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html	2010	6	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html
2	Основы рационального питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. проф. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html	2017	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html
3	Основы рационального питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. проф. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html	2017	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html
Дополнительная литература				
5	Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4960-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449608.html	2019		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449608.html
6	Нутрициология [Электронный ресурс] : учебник с приложением на компакт-диске / Л. З. Тель [и др.]. - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. : ил. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html			
7	Гурвич, М. М. Диета при сахарном диабете : монография / М. М. Гурвич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 288 с.	2006	3	
8	Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Электронный ресурс] : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 111 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html	2010	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html
9	Щербакова, Г. Н. Энтеральное питание в многопрофильном стационаре : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Г. Н. Щербакова, А. А. Рагимов. - Москва : Практическая медицина, 2006. - 112 с.	2006	2	

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	www.studmedlib.ru	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020–20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	www.femb.ru	8150066	Бессрочно	23558 назв.