



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт клинической медицины

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФТД.06 ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ У
ЭТНИЧЕСКИХ ГРУПП СТРАН АФРИКИ И ЮЖНОЙ АЗИИ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 6

Разделы (модули): 1

Зачет: 6 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней,
кандидат медицинских наук Решетникова Т.В.

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, доктор
медицинских наук, доцент Яркова В.Г.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор Ф.Ш. Алиев

Главный врач ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Тюмень» С.Н. Одинцов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - анализ данных его анамнеза, результатов лабораторных, инструментальных, исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия у пациентов симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать приобретению студентами практических умений (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация; выявление основных симптомов заболеваний внутренних органов) у этнических групп стран Африки и Южной Азии;
- способствовать обучению студентов особенностей диагностики важнейших клинических синдромов у этнических групп стран Африки и Южной Азии;
- способствовать обучению студентов анализу результатов лабораторных данных и методов инструментальных исследований у этнических групп стран Африки и Южной Азии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

Знать:

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Знать:

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.06 «Особенности диагностики заболеваний у этнических групп стран Африки и Южной Азии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы

Раздел 1. Модульная единица	72	14	4	34	24	ПК-3.1 ПК-4.1
1.1. Особенности диагностики заболеваний у этнических групп стран Африки и Южной Азии						
Тема 1.1. Введение. Врачебная деонтология.. Особенности расспроса пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии	5	2	2	3		
Тема 1.2. Особенности общего осмотра пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии	5	2		3		
Тема 1.3. Особенности объективного исследования органов дыхательной системы пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии	5	2		3		
Тема 1.4. Особенности объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии	5	2		3		
Тема 1.5. Особенности объективного исследования органов пищеварительной системы пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии	5	2		3		
Тема 1.6. Особенности объективного исследования органов гепатобилиарной системы пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии	5	2		3		
Тема 1.7. Особенности объективного исследования органов мочевыделительной системы пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии	3			3		
Тема 1.8. Особенности объективного исследования органов эндокринной системы пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии	5	2	2	3		
Тема 1.9. Частые заболевания у пациентов этнических групп стран Африки	15			3	12	
Тема 1.10. Частые заболевания у пациентов этнических групп Южной Азии	15			3	12	

Тема 1.11. Зачет	4			4	
Итого	72	14	4	34	24

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Особенности диагностики заболеваний у этнических групп стран Африки и Южной Азии

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Введение. Врачебная деонтология.. Особенности расспроса пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Введение. Врачебная деонтология.. Особенности расспроса пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Изучение основных принципов деонтологии, особенностей расспроса пациентов различных этнических групп стран Африки и Южной Азии (условий проживания, контакт с инфекционными больными, характер питания и др)	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 1.2. Особенности общего осмотра пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Особенности общего осмотра пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 1.3. Особенности объективного исследования органов дыхательной системы пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Особенности объективного исследования органов дыхательной системы пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Практическое задание

*Тема 1.4. Особенности объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Особенности объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.5. Особенности объективного исследования органов пищеварительной системы пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Особенности объективного исследования органов пищеварительной системы пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.6. Особенности объективного исследования органов гепатобилиарной системы пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Особенности объективного исследования органов гепатобилиарной системы пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.7. Особенности объективного исследования органов мочевыделительной системы пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии
(Практические занятия - 3ч.)*

Особенности объективного исследования органов мочевыделительной системы пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.8. Особенности объективного исследования органов эндокринной системы пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Особенности объективного исследования органов эндокринной системы пациентов этнических групп стран Африки и Южной Азии

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Изучение особенностей объективного исследования органов эндокринной системы у этнических групп Африки и Южной Азии(особенности заболеваний щитовидной железы и сахарного диабета)	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 1.9. Частые заболевания у пациентов этнических групп стран Африки (Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Частые заболевания у пациентов этнических групп стран Африки

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Африканский трипаносомоз человека, (сонная болезнь) этиология, патогенез, диагностика 2. Холера, этиология, патогенез, диагностика 3. Вирусные геморрагические лихорадки, этиология, патогенез, диагностика. 4. Лихорадка Зика, этиология, патогенез, диагностика 5. Чума, этиология, патогенез, диагностика 6. Лихорадка Денге, этиология, патогенез, диагностика 7. ВИЧ, этиология, патогенез, диагностика 8. Оспа обезьян, этиология, патогенез, диагностика	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тема 1.10. Частые заболевания у пациентов этнических групп Южной Азии (Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Частые заболевания у пациентов этнических групп Южной Азии

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лихорадка Западного Нила этиология, патогенез, диагностика 2. Желтая лихорадка, этиология, патогенез, диагностика 3. Малярия, этиология, патогенез, диагностика 4. Брюшной тиф, этиология, патогенез, диагностика 5. Вирусный гепатит А, этиология, патогенез, диагностика 6. Менингококковая инфекция, этиология, патогенез, диагностика 7. Нематодозы, этиология, патогенез, диагностика 8. Туляремия, этиология, патогенез, диагностика 	12
--	--	----

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тема 1.11. Зачет

(Практические занятия - 4ч.)

зачет

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, контроль практических умений. На практических занятиях наиболее важными представляются изучение методов объективного исследования пациентов, симптомов и синдромов заболеваний для выполнения профессиональных задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, групповые дискуссии.

Внеаудиторная контактная работа включает:

лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе EOS (Moodle);

групповые консультации, оказываемые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий на образовательных платформах, в том числе на платформе EOS. Тренинг – форум на платформе EOS.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, опросов, решения задач, в том числе с использованием системы EOS (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает:

поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

решение тестовых заданий;

разработку мультимедийных презентаций;

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EOS. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2717-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Юшук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5347-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник: учебник / А. Л. Гребенев. - 7-е изд. - Москва: Умный доктор, 2020. - 544 - 9785604066867. - Текст: непосредственный.

3. Бронштейн, А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников: практическое руководство / А.М. Бронштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2730-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427309.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №1 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, корп. 2, 3 этаж, №38)

ЖК -Панель - 1 шт.
МФУ HP LaserJet M 1522 n - 1 шт.
негатоскоп - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Стол ученический - 2 шт.
Стул ученический - 13 шт.
шкаф для бумаг - 1 шт.

Учебная аудитория №3 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, корп. 2, 3 этаж, №40)

ЖК-Панель - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
негатоскоп - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
стол письменный - 1 шт.
Стол ученический - 2 шт.
Стул ученический - 14 шт.
шкаф для документов - 1 шт.

Учебная аудитория №4 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, корп. 2, 3 этаж, №41)

ЖК-Панель - 1 шт.
негатоскоп - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
спирограф СМП-21/01 Р-Д - 1 шт.
стол письменный - 1 шт.
Стол ученический - 4 шт.
шкаф для бумаг - 2 шт.

Аудитория №13 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №13)

аппарат для измерения артериального давления механический - 1 шт.
Доска аудиторная - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
расходный инструментарий (шпатели) - 10 шт.
стетофонендоскоп - 1 шт.
Стол - 4 шт.
стул - 18 шт.

Учебная аудитория №2 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, корп. 2, 3 этаж,

№39)

Доска аудиторная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

Кушетка медицинская - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

негатоскоп - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

стол письменный двухтумбовый - 1 шт.

Стол ученический - 3 шт.

Стул ученический - 17 шт.

шкаф - 1 шт.