



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра ортопедической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.04.01 ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7

Разделы (модули): 4

Зачет: 7 семестр

Практические занятия: 48 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,  
доктор медицинских наук, профессор Брагин А.В.

Доцент кафедры хирургической стоматологии, кандидат  
медицинских наук Корнеева М.В.

**Рецензенты:**

Жолудев Сергей Егорович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Юффа Елена Петровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Тамара Аркадьевна, главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                     | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета | Корнеева М.В.   | Согласовано | 22.04.2024, № 5              |
| 2 | Центральный координационный методический совет            | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9              |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка врача – стоматолога, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений в области применения методов художественного моделирования при устранении дефектов, зубов, зубных рядов, прикуса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов художественного моделирования при изготовлении несъемных и съемных конструкций ортопедических лечебных средств;
- изучить возможных осложнений при пользовании эстетическими несъемными и съемными конструкциями, ортопедических лечебных средств, применяемых в эстетической стоматологии методы их устранения и профилактики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.01 «Эстетическая ортопедическая стоматология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 72                        | 2                        | 48                              | 48                          | 24                            | Зачет                           |
| Всего           | 72                        | 2                        | 48                              | 48                          | 24                            |                                 |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Раздел | Тема | Виды занятий          | Семестр | Среднее количество часов |
|--------|------|-----------------------|---------|--------------------------|
|        |      | лекция                |         |                          |
|        |      | семинар               |         |                          |
|        |      | практическое обучение |         |                          |
|        |      | работа                |         |                          |
|        |      | ультратонкие пленки   |         |                          |
|        |      | исследования          |         |                          |

| Наименование раздела, темы   | Всего     | Практические зан | в т.ч. Симуляцион | Самостоятельная | Планируемые резу обучения, соотнес результатами осво программы |
|--|-----------|------------------|-------------------|-----------------|--|
| <b>Раздел 1. Закономерности в строении тела, лица и зубочелюстной системы пациентов.</b>   | <b>16</b> | <b>10</b>        |                   | <b>6</b>        | ПК-1.1<br>ПК-2.1   |
| Тема 1.1. Оценка формы и размеров головы, лица и зубов. Архитектоника лица. Морфологический индекс лица. Типы и компоненты улыбки. Моделирование формы и величины искусственных центральных зубов. Характеристика зубных протезов для эстетического восстановления фронтального участка. | 5         | 5                |                   |                 |  |
| Тема 1.2. Определение цвета зубов: факторы, определяющие цвет естественных зубов; виды расцветок для определение цвета зубов; процедура определения цвета зубов; оптимальные условия для определения цвета; компьютерные технологии определения цвета.                                   | 5         | 5                |                   |                 |  |
| Тема 1.3. Оформление медицинской документации. Методы обследования больного в ортопедической стоматологии. Определить друг у друга морфологический фасциальный индекс. Этический аспект взаимоотношения врача-стоматолога и пациента.  | 6         |                  |                   | 6               |  |
| <b>Раздел 2. Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов безметалловыми мостовидными протезами.</b>   | <b>9</b>  | <b>5</b>         |                   | <b>4</b>        | ПК-1.1<br>ПК-2.1   |

|  |           |           |          |          |                  |
|--|-----------|-----------|----------|----------|------------------|
| Тема 2.1. Материалы, используемые для эстетического лечение частичного отсутствия зубов безметалловыми мостовидными протезами. Аппараты, применяемые на этапах эстетического лечение частичного отсутствия зубов.  | 5         | 5         |          |          |                  |
| Тема 2.2. Особенности показания к применению безметалловых мостовидных протезов.   | 4         |           |          |          | 4                |
| <b>Раздел 3. Эстетическое конструирование искусственных зубных рядов в съёмных протезах при лечении пациентов с полной потерей зубов. Объёмное моделирование базисов протезов при полной потере зубов.</b>   | <b>17</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>7</b> | ПК-1.1<br>ПК-2.1 |
| Тема 3.1. Значение средней линии лица и её определение. Линия улыбки. Индивидуальная постановка искусственных зубов. Способы изменения формы искусственных зубов.  | 5         | 5         |          |          |                  |
| Тема 3.2. Моделирование края искусственной десны. Моделирование наружной поверхности базиса. Мышечная стабилизация протеза. Использование мягких пластмасс в ортопедической стоматологии.  | 5         | 5         | 2        |          |                  |
| Тема 3.3. Определить линию и тип улыбки друг у друга. Освоить методики определения цвета естественных и искусственных зубов. Классификация замковых креплений. Использование оттискных материалов. Освоить клиничко-лабораторные этапы изготовления съёмных конструкций с замковыми креплениями. | 7         |           |          |          | 7                |
| <b>Раздел 4. Виды современных замковых элементов. Клиничко-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с замковой системой фиксации.</b>  | <b>30</b> | <b>23</b> | <b>2</b> | <b>7</b> | ПК-1.1<br>ПК-2.1 |

|  |           |           |          |           |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Тема 4.1. Показания и противопоказания к применению аттачменов. Классификация замковых креплений по месту расположения; в зависимости от степени подвижности, допустимой между составными частями.   | 5         | 5         |          |           |
| Тема 4.2. Классификация аттачменов по выполняемым функциям; по способу изготовления; по способу фиксации; по габаритным размерам.  | 6         | 6         |          |           |
| Тема 4.3. Составление плана ортопедического лечения с применением аттачменов. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных протезов с замковой фиксацией.   | 6         | 6         | 2        |           |
| Тема 4.4. Зачетное занятие   | 6         | 6         |          |           |
| Тема 4.5. Показания и противопоказания к применению эстетических протезов с замковыми креплениями. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с различными конструкциями базисов и системами фиксации. Проблемы адаптации. Проблемы эстетики при ортопедическом лечении пациентов с полной адентией. | 7         |           |          | 7         |
| <b>Итого</b>   | <b>72</b> | <b>48</b> | <b>4</b> | <b>24</b> |

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Закономерности в строении тела, лица и зубочелюстной системы пациентов. (Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 1.1. Оценка формы и размеров головы, лица и зубов. Архитектоника лица. Морфологический индекс лица. Типы и компоненты улыбки. Моделирование формы и величины искусственных центральных зубов. Характеристика зубных протезов для эстетического восстановления фронтального участка.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Оценка формы и размеров головы, лица и зубов. Архитектоника лица. Морфологический индекс лица. Типы и компоненты улыбки. Моделирование формы и величины искусственных центральных зубов. Характеристика зубных протезов для эстетического восстановления фронтального участка.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

|  |
|--|
| Реферат/Эссе/Презентация               |
| Тестирование                           |
| Теоретические вопросы/Собеседование    |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

*Тема 1.2. Определение цвета зубов: факторы, определяющие цвет естественных зубов; виды расцветок для определение цвета зубов; процедура определения цвета зубов; оптимальные условия для определения цвета; компьютерные технологии определения цвета.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Определение цвета зубов: факторы, определяющие цвет естественных зубов; виды расцветок для определение цвета зубов; процедура определения цвета зубов; оптимальные условия для определения цвета; компьютерные технологии определения цвета.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

*Тема 1.3. Оформление медицинской документации. Методы обследования больного в ортопедической стоматологии. Определить друг у друга морфологический фасциальный индекс. Этический аспект взаимоотношения врача-стоматолога и пациента.*

*(Самостоятельная работа - 6ч.)*

Оформление медицинской документации. Методы обследования больного в ортопедической стоматологии. Определить друг у друга морфологический фасциальный индекс. Этический аспект взаимоотношения врача-стоматолога и пациента.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание  | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Оформление медицинской документации. Методы обследования больного в ортопедической стоматологии. Определить друг у друга морфологический фасциальный индекс. Этический аспект взаимоотношения врача-стоматолога и пациента. | 2    |
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий  | Оформление медицинской документации. Методы обследования больного в ортопедической стоматологии. Определить друг у друга морфологический фасциальный индекс. Этический аспект взаимоотношения врача-стоматолога и пациента. | 2    |
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта                              | Оформление медицинской документации. Методы обследования больного в ортопедической стоматологии. Определить друг у друга морфологический фасциальный индекс. Этический аспект взаимоотношения врача-стоматолога и пациента. | 2    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |

|  |
|--|
| Тестирование                           |
| Теоретические вопросы/Собеседование    |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

**Раздел 2. Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов безметалловыми мостовидными протезами.**

**(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 2.1. Материалы, используемые для эстетического лечение частичного отсутствия зубов безметалловыми мостовидными протезами. Аппараты, применяемые на этапах эстетического лечение частичного отсутствия зубов.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Материалы, используемые для эстетического лечение частичного отсутствия зубов безметалловыми мостовидными протезами. Аппараты, применяемые на этапах эстетического лечение частичного отсутствия зубов.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 2.2. Особенности показания к применению безметалловых мостовидных протезов.*

*(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Особенности показания к применению безметалловых мостовидных протезов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание   | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Особенности показания к применению безметалловых мостовидных протезов. | 2    |
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий  | Особенности показания к применению безметалловых мостовидных протезов. | 1    |
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта                              | Особенности показания к применению безметалловых мостовидных протезов. | 1    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

**Раздел 3. Эстетическое конструирование искусственных зубных рядов в съёмных протезах при лечении пациентов с полной потерей зубов. Объёмное моделирование базисов протезов при полной потере зубов.**

**(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)**

*Тема 3.1. Значение средней линии лица и её определение. Линия улыбки. Индивидуальная постановка искусственных зубов. Способы изменения формы искусственных зубов.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Значение средней линии лица и её определение. Линия улыбки. Индивидуальная постановка искусственных зубов. Способы изменения формы искусственных зубов.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

*Тема 3.2. Моделирование края искусственной десны. Моделирование наружной поверхности базиса. Мышечная стабилизация протеза. Использование мягких пластмасс в ортопедической стоматологии.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Моделирование края искусственной десны. Моделирование наружной поверхности базиса. Мышечная стабилизация протеза. Использование мягких пластмасс в ортопедической стоматологии.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание  | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия       | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Моделирование края искусственной десны. Моделирование наружной поверхности базиса. Мышечная стабилизация протеза. Использование мягких пластмасс в ортопедической стоматологии. | 2    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

*Тема 3.3. Определить линию и тип улыбки друг у друга. Освоить методики определения цвета естественных и искусственных зубов. Классификация замковых креплений. Использование оттискных материалов. Освоить клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных конструкций с замковыми креплениями.*

*(Самостоятельная работа - 7ч.)*

Определить линию и тип улыбки друг у друга. Освоить методики определения цвета естественных и искусственных зубов. Классификация замковых креплений. Использование оттискных материалов. Освоить клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных конструкций с замковыми креплениями.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание  | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Определить линию и тип улыбки друг у друга. Освоить методики определения цвета естественных и искусственных зубов. Классификация замковых креплений. Использование оттискных материалов. Освоить клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных конструкций с замковыми креплениями. | 3    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий           | Определить линию и тип улыбки друг у друга. Освоить методики определения цвета естественных и искусственных зубов. Классификация замковых креплений. Использование оттискных материалов. Освоить клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных конструкций с замковыми креплениями. | 2 |
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Определить линию и тип улыбки друг у друга. Освоить методики определения цвета естественных и искусственных зубов. Классификация замковых креплений. Использование оттискных материалов. Освоить клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных конструкций с замковыми креплениями. | 2 |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

**Раздел 4. Виды современных замковых элементов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с замковой системой фиксации. (Практические занятия - 23ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)**

*Тема 4.1. Показания и противопоказания к применению аттачменов. Классификация замковых креплений по месту расположения; в зависимости от степени подвижности, допустимой между составными частями.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Показания и противопоказания к применению аттачменов. Классификация замковых креплений по месту расположения; в зависимости от степени подвижности, допустимой между составными частями.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 4.2. Классификация аттачменов по выполняемым функциям; по способу изготовления; по способу фиксации; по габаритным размерам.*

*(Практические занятия - 6ч.)*

Классификация аттачменов по выполняемым функциям; по способу изготовления; по способу фиксации; по габаритным размерам.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

*Тема 4.3. Составление плана ортопедического лечения с применением аттачменов. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных протезов с замковой фиксацией.*

*(Практические занятия - 6ч.)*

Составление плана ортопедического лечения с применением аттачменов. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных протезов с замковой фиксацией.

#### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание   | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Практические занятия       | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Составление плана ортопедического лечения с применением аттачменов. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных протезов с замковой фиксацией. | 2    |

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 4.4. Зачетное занятие*

*(Практические занятия - 6ч.)*

Зачетное занятие

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

*Тема 4.5. Показания и противопоказания к применению эстетических протезов с замковыми креплениями. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с различными конструкциями базисов и системами фиксации. Проблемы адаптации. Проблемы эстетики при ортопедическом лечении пациентов с полной адентией.*

*(Самостоятельная работа - 7ч.)*

Показания и противопоказания к применению эстетических протезов с замковыми креплениями. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с различными конструкциями базисов и системами фиксации. Проблемы адаптации. Проблемы эстетики при ортопедическом лечении пациентов с полной адентией.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Показания и противопоказания к применению эстетических протезов с замковыми креплениями.<br>Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с различными конструкциями базисов и системами фиксации. Проблемы адаптации. Проблемы эстетики при ортопедическом лечении пациентов с полной адентией. | 3 |
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий  | Показания и противопоказания к применению эстетических протезов с замковыми креплениями.<br>Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с различными конструкциями базисов и системами фиксации. Проблемы адаптации. Проблемы эстетики при ортопедическом лечении пациентов с полной адентией. | 2 |
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта                              | Показания и противопоказания к применению эстетических протезов с замковыми креплениями.<br>Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с различными конструкциями базисов и системами фиксации. Проблемы адаптации. Проблемы эстетики при ортопедическом лечении пациентов с полной адентией. | 2 |

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

### 6. Рекомендуемые образовательные технологии

На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами. Практические занятия проводятся в виде работы студента на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев. Симуляционные занятия проводятся на имитационных моделях с использованием симуляторов в фантомном классе, 4 рабочих места со стоматологическим инструментарием и расходным материалом.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает обзор литературы и электронные источники информации, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, разработку презентаций, чтение дополнительной

литературы. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта.

Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Государственную Итоговую аттестацию выпускников.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии: практическое руководство / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3035-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430354.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология: учебник / И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзиян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3722-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

конференц-зал

Аудитория №25 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 1 этаж)

Мультимедийный комплект - 0 шт.

Парта - 14 шт.

Проектор - 1 шт.

стул - 70 шт.

тумба - 1 шт.

экран - 1 шт.

Учебные аудитории

Аудитория №17 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

карпульный иньектор с расходными материалами - 1 шт.

компрессор - 4 шт.

модель черепа человека - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

наконечник повышающий и прямой - 1 шт.

Стол - 6 шт.

Стул ученический - 21 шт.

фантомная установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических - 4 шт.

шкаф для оборудования - 1 шт.

Аудитория №4 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 2 этаж)

автоклав (стерилизатор паровой) - 1 шт.

автоклав для наконечников - 1 шт.

аквадистиллятор (медицинский) - 1 шт.

аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов - 1 шт.

медицинские весы - 1 шт.

набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.

негатоскоп - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

противошоковый набор - 1 шт.

ростомер - 1 шт.

стетоскоп - 1 шт.

Стол - 0 шт.

стул - 0 шт.

термометр - 1 шт.

тонометр - 1 шт.

установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога - 1 шт.

фонендоскоп - 1 шт.

фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 1 шт.