



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

С.В. Соловьева

\_\_\_\_\_ 2023г.

## **Б1.В.ДЭ.01.01 НЕВРОЛОГИЯ**

Специальность: 31.08.31 Гериатрия

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1, 2, 3

Разделы (модули): 5

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 27 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Семинарские занятия: 27 ч.

Самостоятельная работа: 27 ч.

г. Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

Доцент, к.м.н., доцент

Куимова Жанна Владимировна

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Болотнова Татьяна Викторовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

(протокол № 8 от 10.05.2023 года)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней и поликлинической терапии ФГБОУ ВО ОмГМУ

Минздрава России, д.м.н., профессор И.А. Викторова

Профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н., профессор Е.Ф. Дороднева

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная больница №23» (г. Ялуторовск), к.м.н., доцент Н.С.

Оконечникова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.31 Гериатрия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 128; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган             | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Управление подготовки кадров высшей квалификации  | Начальник управления              | Викулова К.А.   | Согласовано | 15.05.2023                   |
| 2 | Методический совет по последипломному образованию | Председатель методического совета | Жмуров В.А.     | Согласовано | 16.05.2023, № 4              |
| 3 | Центральный координационный методический совет    | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9              |
|   |   |                                   |                 |             |                              |

**Актуализация**

| № | Подразделение или коллегиальный орган             | Ответственное лицо                | ФИО              | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по последипломному образованию | Председатель методического совета | Жмуров В.А.      | Согласовано | __.__.202__, № __            |
| 2 | Центральный координационный методический совет    | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т. Н. | Согласовано | __.__.202__, № __            |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### *Цель освоения дисциплины*

Целью освоения дисциплины «Неврология» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения наиболее актуальных задач медицинской помощи при неврологических заболеваниях в практике врача-гериатра при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста со старческой астенией, гериатрическими синдромами и заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

### *Задачи изучения дисциплины:*

1. Сформировать умения и навыки диагностики, лечения заболеваний нервной системы у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астений, гериатрическими синдромами во взаимодействии с врачами-специалистами;
2. Сформировать умения и навыки составления плана реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста со старческой астений, гериатрическими синдромами при наличии заболеваний нервной системы во взаимодействии с врачами-специалистами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)  |   |
|--|---|---|
| <b>Системное и критическое мышление</b>      | <b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b> |   |
|  | <i>ИДК</i>  | <i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>   |
|  | <i>Знать:</i>   |   |
|  | <i>Результаты обучения</i>  | УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений<br>УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности<br>УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации<br>УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации   |
|  | <i>Уметь:</i>   |   |
|  | <i>Результаты обучения</i>  | УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы<br>УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии<br>УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации<br>УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами<br>УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации<br>УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
|  |                            | фармации в профессиональном контексте<br>УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации  |
|  | <i>Владеть:</i>            |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности<br>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях<br>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации   |
|  |                            |  |
|  | <i>ИДК</i>                 | <i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>  |
|  | <i>Знать:</i>              |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений<br>УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности<br>УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации<br>УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации  |
|  | <i>Уметь:</i>              |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы<br>УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии<br>УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации<br>УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами<br>УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации<br>УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации |
|  | <i>Владеть:</i>            |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности<br>УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях<br>УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации   |
|  |                            |  |
|  | <i>ИДК</i>                 | <i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>  |
|  | <i>Знать:</i>              |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений<br>УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности<br>УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации<br>УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации  |
|  | <i>Уметь:</i>              |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы<br>УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии<br>УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации<br>УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами<br>УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности  |
|  | <i>Владеть:</i>            |  |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  | <i>Результаты обучения</i> | УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности<br>УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях<br>УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации  |
|  |                            |   |
|  | <i>ИДК</i>                 | <i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>  |
|  | <i>Знать:</i>              |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений<br>УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности<br>УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации<br>УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации   |
|  | <i>Уметь:</i>              |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации<br>УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии<br>УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации<br>УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами<br>УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности |
|  | <i>Владеть:</i>            |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности<br>УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях<br>УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации   |
|  |                            |   |
|  | <i>ИДК</i>                 | <i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>  |
|  | <i>Знать:</i>              |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений<br>УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации<br>УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации  |
|  | <i>Уметь:</i>              |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире<br>УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии<br>УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего<br>УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере                             |
|  | <i>Владеть:</i>            |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий<br>УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации<br>УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач<br>УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации   |

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| <i>медицинский</i>                   | <b>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста</b> |   |
|                                      | <i>ИДК</i>  | <i>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития</i>   |
|                                      | <i>Знать:</i>   |   |
|                                      | <i>Результаты обучения</i>  | <p>ПК-1.1/Зн1 Методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>ПК-1.1/Зн2 Методику физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии</p> <p>ПК-1.1/Зн3 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Зн4 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p> <p>ПК-1.1/Зн5 МКБ</p> <p>ПК-1.1/Зн6 Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов</p> <p>ПК-1.1/Зн7 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-1.1/Зн8 Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Методику оценки риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> |
|                                      | <i>Уметь:</i>   |   |
|                                      | <i>Результаты обучения</i>  | <p>ПК-1.1/Ум1 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании</p> <p>ПК-1.1/Ум3 Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании</p> <p>ПК-1.1/Ум4 Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам</p> <p>ПК-1.1/Ум5 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.1/Ум6 Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>ПК-1.1/Ум7 Выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста</p>   |
|                                      | <i>Владеть:</i>   |   |
|                                      | <i>Результаты обучения</i>  | <p>ПК-1.1/Нв1 Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>ПК-1.1/Нв2 Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов</p> <p>ПК-1.1/Нв3 Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>  |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
|  |                            | <p>ПК-1.1/Нв4 Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв5 Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.1/Нв6 Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>ПК-1.1/Нв7 Выявление факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений</p>   |
|  | <i>ИДК</i>                 | <i>ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</i>   |
|  | <i>Знать:</i>              |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.2/Зн1 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Зн3 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.4/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p>   |
|  | <i>Уметь:</i>              |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.2/Ум1 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний</p>   |
|  | <i>Владеть:</i>            |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.2/Нв1 Навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>   |
|  | <i>ИДК</i>                 | <i>ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</i>   |
|  | <i>Знать:</i>              |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.3/Зн1 Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте</p> <p>ПК-1.3/Зн2 Методику физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии</p> <p>ПК-1.3/Зн3 Особенности возрастных изменений психического статуса</p> <p>ПК-1.3/Зн4 Методику оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Зн5 Методику оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Зн6 Методику оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Зн7 Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов</p> <p>ПК-1.3/Зн8 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического</p> |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  |                            | состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента<br>ПК-1.3/Зн9 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи<br>ПК-1.3/Зн10 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста<br>ПК-1.3/Зн11 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов   |
|  | <i>Уметь:</i>              |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | ПК-1.3/Ум1 Производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста<br>ПК-1.3/Ум2 Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста<br>ПК-1.3/Ум3 Выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста<br>ПК-1.3/Ум4 Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения<br>ПК-1.3/Ум5 Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ<br>ПК-1.3/Ум6 Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста<br>ПК-1.3/Ум7 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента<br>ПК-1.3/Ум8 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний |
|  | <i>Владеть:</i>            |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | ПК-1.3/Нв1 Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)<br>ПК-1.3/Нв2 Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита<br>ПК-1.3/Нв3 Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста<br>ПК-1.3/Нв4 Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека<br>ПК-1.3/Нв5 Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента<br>ПК-1.3/Нв6 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)  |
|  | <i>ИДК</i>                 | ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  |
|  | <i>Знать:</i>              |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | ПК-1.4/Зн1 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента<br>ПК-1.4/Зн2 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия",  |



|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
|  |                            | <p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Зн3 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.4/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p> <p>ПК-1.4/Зн5 Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p> <p>ПК-1.4/Зн6 Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p>ПК-1.4/Зн7 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-1.4/Зн8 Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии</p>  |
|  | <i>Уметь:</i>              |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.4/Ум1 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.4/Ум2 Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.4/Ум3 Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих</p> <p>ПК-1.4/Ум4 Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>ПК-1.4/Ум5 Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум6 Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум7 Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>ПК-1.4/Ум8 Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум9 Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум10 Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум11 Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими</p> |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
|  |                            | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум12 Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>  |
|  | <i>Владеть:</i>            |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.4/Нв1 Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Нв2 Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара</p> <p>ПК-1.4/Нв3 Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому</p> <p>ПК-1.4/Нв4 Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</p>  |
|  | <i>ИДК</i>                 | <i>ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности</i>   |
|  | <i>Знать:</i>              |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.5/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"</p> <p>ПК-1.5/Зн2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.5/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p> <p>ПК-1.5/Зн4 Особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте</p> <p>ПК-1.5/Зн5 Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-1.5/Зн6 Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Зн7 Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением</p> <p>ПК-1.5/Зн8 Основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния</p> |
|  | <i>Уметь:</i>              |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.5/Ум1 Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Ум2 Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Ум3 Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса,</p>   |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  |                            | <p>возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Ум4 Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p>  |
|  | <i>Владеть:</i>            |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.5/Вл1 Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Вл2 Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Вл3 Назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
|  | <i>ИДК</i>                 | <i>ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</i>   |
|  | <i>Знать:</i>              |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.6/Зн1 Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-1.6/Зн2 Основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов</p> <p>ПК-1.6/Зн3 Методологию применения неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>  |
|  | <i>Уметь:</i>              |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.6/Ум1 Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>ПК-1.6/Ум2 Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6/Ум3 Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p>  |
|  | <i>Владеть:</i>            |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | ПК-1.6/Вл1 Навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении   |
|  | <i>ИДК</i>                 | <i>ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и</i>  |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  |                            | <p>безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>  |
|  | <i>Знать:</i>              |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.7/Зн1 Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн2 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн3 Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p>ПК-1.7/Зн4 МКФ</p> <p>ПК-1.7/Зн5 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн6 Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ПК-1.7/Зн7 Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн8 Критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн9 Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p> |
|  | <i>Уметь:</i>              |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.7/Ум1 Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <p>ПК-1.7/Ум2 Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз</p> <p>ПК-1.7/Ум3 Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-1.7/Ум4 Контролировать корректность подобранных средств и методов,</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов</p> <p>ПК-1.7/Ум5 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Ум6 Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Ум7 Назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Ум8 Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>  |
|  | <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>Результаты обучения</i></p> | <p>ПК-1.7/Вл1 Определение функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p> <p>ПК-1.7/Вл2 Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Вл3 Контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Вл4 Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.7/Вл5 Определение врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов пожилого и старческого возраста, при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p> |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
|  |                            | <p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Вл6 Назначение санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Вл7 Оценка эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p>  |
|  | <i>ИДК</i>                 | <i>ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</i>   |
|  | <i>Знать:</i>              |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.8/Зн1 Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ПК-1.8/Зн2 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-1.8/Зн3 Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-1.8/Зн4 Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.8/Зн5 Принципы социальной гигиены у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.8/Зн6 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>  |
|  | <i>Уметь:</i>              |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.8/Ум1 Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</p> <p>ПК-1.8/Ум2 Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции</p> <p>ПК-1.8/Ум3 Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.8/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.8/Ум5 Осуществлять контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
|  | <i>Владеть:</i>            |  |
|  | <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.8/Вл1 Навыками проведения мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</p> <p>ПК-1.8/Вл2 Навыками формирования программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.8/Вл3 Навыками информирования пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции</p> <p>ПК-1.8/Вл4 Навыками проведения санитарно-просветительной работы среди</p>  |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  |                            | населения по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни<br>ПК-1.8/Вл5 Навыками контроля проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
|  | <i>ИДК</i>                 | <i>ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</i>  |
|  | <i>Знать:</i>              |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | ПК-1.9/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме   |
|  | <i>Уметь:</i>              |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | ПК-1.9/Ум1 Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих<br>ПК-1.9/Ум2 Направлять в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг   |
|  | <i>Владеть:</i>            |   |
|  | <i>Результаты обучения</i> | ПК-1.9/Вл1 Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                               |
|  |                            |   |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.01 Неврология относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, элективным дисциплинам и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3 семестрах.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Разделы дисциплины

**Раздел 1. «Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы. Методы диагностики в неврологии.» 36 часов**

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические/семинарские занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии.

Классификация, критерии диагностики: нарушения сознания, спутанность, делирий, менингеальные синдромы, двигательные нарушения, синдромы поражения периферических и центральных мотонейронов (периферический и центральный паралич), нарушения координации, равновесия и ходьбы, периферические невропатии, острая и хроническая боль, нейропатическая боль, нарушения тазовых функций, нарушения сна и бодрствования.

**Раздел 2. "Вертеброгенные поражения нервной системы" 12 часов**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Патогенез, классификация ВПНС. Клиническая картина рефлекторных, корешковых синдромов, дифференциальная диагностика, типы течения, особенности клинической картины в пожилом и старческом возрасте, лечение на разных стадиях, ортопедическое лечение, ЛФК, физиотерапия, мануальная терапия, показания к хирургическому лечению, профилактика.

### Раздел 3. "Сосудистые заболевания нервной системы" 24 часа

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при остром нарушении мозгового кровообращения, преходящих нарушениях мозгового кровообращения, дисциркуляторной энцефалопатии.

### Раздел 4. "Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций" 24 часа

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Критерии диагностики нарушений высших мозговых функций: амнезия, афазия, апраксия, агнозия, когнитивные функции, эмоционально-личностные нарушения при органических поражениях головного мозга. Синдромальная и нозологическая классификация деменций.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста когнитивных расстройств, болезни Альцгеймера, лобно-височной деменции и других фокальных корковых дегенераций мозга, деменции с тельцами Леви.

### Раздел 5. "Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы" 12 часов

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Классификация экстрапирамидных расстройств. Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при болезни Паркинсона, вторичном паркинсонизме, сенильной хорее, эссенциальном треморе.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Семинарские занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр  | 36                        | 1                        | 27                              | 9                         | 9                           | 9                          | 9                             |                                 |
| Второй семестр  | 36                        | 1                        | 27                              | 9                         | 9                           | 9                          | 9                             |                                 |
| Третий семестр  | 36                        | 1                        | 27                              | 9                         | 9                           | 9                          | 9                             | Зачет                           |
| Всего           | 108                       | 3                        | 81                              | 27                        | 27                          | 27                         | 27                            |                                 |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий



| Наименование раздела, темы  | Всего     | Лекционные занятия | Практические занятия/<br>Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы | Вид (форма) контроля, оценочные материалы                     |
|---|-----------|--------------------|--|------------------------|---|---|
| <b>Раздел 1. Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы. Методы диагностики в неврологии.</b>   | <b>36</b> | <b>9</b>           | <b>18</b>                                    | <b>9</b>               | УК-1<br>ПК-1  | Теоретические вопросы,<br>Собеседование,<br>Тестовый контроль |
| Тема 1.1. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии   |           | 3                  | 6  | 3                      |   |   |
| Тема 1.2. Классификация, критерии диагностики: нарушения сознания, спутанность, делирий, менингеальные синдромы, двигательные нарушения, синдромы поражения периферических и центральных мотонейронов (периферический и центральный паралич). |           | 3                  | 6  | 3                      |   |   |
| Тема 1.3. Классификация, критерии диагностики: нарушения координации, равновесия и ходьбы, периферические невропатии, острая и хроническая боль, нейропатическая боль, нарушения тазовых функций, нарушения сна и бодрствования.              |           | 3                  | 6  | 3                      |   |   |
| <b>Раздел 2. Вертеброгенные поражения нервной системы</b>   | <b>12</b> | <b>3</b>           | <b>6</b>                                     | <b>3</b>               | УК-1<br>ПК-1  | Теоретические вопросы,<br>Собеседование,<br>Тестовый контроль |
| Тема 2.1. ВПНС. Патогенез, классификация, клиническая картина рефлекторных, корешковых синдромов, дифференциальная диагностика, типы течения, особенности клинической картины в пожилом и старческом возрасте, лечение профилактика.          |           | 3                  | 3  | 3                      |   |   |
| <b>Раздел 3. Сосудистые заболевания нервной</b>   | <b>24</b> | <b>6</b>           | <b>12</b>                                    | <b>6</b>               | УК-1<br>ПК-1  | Теоретические вопросы,  |

|  |            |           |           |           |              |   |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|---|
| <b>системы.</b>  |            |           |           |           |              | Собеседование,<br>Тестовый контроль                           |
| Тема 3.1. Вопросы диагностики, лечения, профилактики у пациентов пожилого и старческого возраста при остром нарушении мозгового кровообращения, преходящих нарушениях мозгового кровообращения   |            | 3         | 6         | 3         |              |   |
| Тема 3.2. Вопросы диагностики, лечения, профилактики у пациентов пожилого и старческого возраста при дисциркуляторной энцефалопатии  |            | 3         | 6         | 3         |              |   |
| <b>Раздел 4. Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций</b>  | <b>24</b>  | <b>6</b>  | <b>12</b> | <b>6</b>  | УК-1<br>ПК-1 | Теоретические вопросы,<br>Собеседование,<br>Тестовый контроль |
| Тема 4.1. Критерии диагностики нарушений высших мозговых функций: амнезия, афазия, апраксия, агнозия, когнитивные функции, эмоционально-личностные нарушения при органических поражениях головного мозга. Вопросы лечения когнитивных расстройств. |            | 3         | 6         | 3         |              |   |
| Тема 4.2. Деменции. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.   |            | 3         | 6         | 3         |              |   |
| <b>Раздел 5. Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы</b>   | <b>12</b>  | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b>  | УК-1<br>ПК-1 | Теоретические вопросы,<br>Собеседование,<br>Тестовый контроль |
| Тема 5.1. Экстрапирамидные расстройства: болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм, сенильная хорей, эссенциальный тремор. Диагностика, лечение, профилактика. Зачет по дисциплине.   |            | 3         | 6         | 3         |              |   |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b> | <b>27</b> | <b>54</b> | <b>27</b> |              |   |

## 6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Неврология» направлено на формирование у обучающихся

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения наиболее актуальных задач медицинской помощи при неврологических заболеваниях в практике врача-гериатра при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста со старческой астенией, гериатрическими синдромами и заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к решению проблемных ситуаций в гериатрии при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению когнитивных расстройств, вертеброгенных, сосудистых заболеваний нервной системы в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются практические вопросы, клинические рекомендации, порядки оказания медицинской помощи.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга на практических занятиях и решении задач с использованием симуляторов на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается с самостоятельно определить актуальные проблемы и сформулировать тему УИР. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине по дисциплине «Неврология» обучающиеся пользуются симуляторами.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009

2. Скоромец, А. А. Нервные болезни [Текст] : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016-2007
3. Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. - СПб. : Политехника, 2014. - 623 с. : ил. -

*Дополнительная литература*

1. Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. - 18-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014-2004
2. Неврология и нейрохирургия : клинические рекомендации / ред. Е. И. Гусев, ред. А. Н. Коновалов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 424 с.
3. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.
4. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 656 с

**7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» для СПО <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
5. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>
6. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX <https://www.elibrary.ru>
7. ИВИС информационные услуги <http://eivis.ru>

*Заведующий библиотекой*

*Т.А. Вайцель*

*Ресурсы «Интернет»*

1. Всероссийское общество неврологов <https://neuromuscular.ru/magazine/vserossijskoe-obshhestvo-nevrologov/>
2. Российский геронтологический научно-клинический центр <https://rgnkc.ru/>
3. Medpoint для врачей <https://medpoint.pro/>

**7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

***Перечень программного обеспечения***

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор №

|   |
|---|
| 5210032 от 22.06.2021)  |
| 5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)      |
| 6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)                |
| 7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)                                  |
| 8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)            |
| 9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)                         |
| 10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)                            |
| 11. Linux лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>                                |
| 12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u> |
| 13. 7-Zip лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>                                |
| 14. Firebird лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>                             |

***Перечень информационно-справочных систем***  
(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Система «КонсультантПлюс»

**7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

| <i>Учебные аудитории</i> | <i>Перечень оборудования</i>  | <i>Адрес (местонахождение)</i>   |
|--------------------------|---|--|
| Учебная комната №516     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:<br>Специализированная мебель на 16 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 16 шт.),<br>проектор офисный LGDS325» - 1 шт.,<br>ноутбук DellInspiron 3521» - 1 шт..<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации<br>Комплекты (обновляемые) нормативных документов | 625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, главный корпус, 5 этаж<br>Университетская многопрофильная клиника Тюменского государственного медицинского университета |