



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт материнства и детства

Кафедра педиатрии и неонатологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.36 ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ПРАКТИКЕ  
УЧАСТКОВОГО ПЕДИАТРА**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 8

Разделы (модули): 4

Зачет: 8 семестр

Лекционные занятия: 16 ч.

Практические занятия: 32 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой кафедры педиатрии и неонатологии,  
доктор медицинских наук, профессор Петрушина А.Д.

Профессор кафедры педиатрии и неонатологии, доктор  
медицинских наук, доцент Ушакова С.А.

Доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат  
медицинских наук, доцент Кайб И.Д.

Доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат  
медицинских наук Шайтарова А.В.

Доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат  
медицинских наук Халидуллина О.Ю.

Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Косинова  
С.Р.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО Тюменский  
ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Е.Б.Храмова

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО  
«Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.,  
профессор С.А. Царькова

Заместитель главного врача ГБУЗ ТО «ОКБ№1» по организационно-методической работе Е.А.  
Лагутова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС  
ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от  
12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр  
участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра педиатрии и неонатологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Петрушина А.Д.	Рассмотрено	20.04.2022, № 8
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	16.05.2022, № 6
3	Педиатрически й факультет	Директор	Сахаров С.П.	Согласовано	15.06.2022
4	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

## Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра педиатрии и неонатологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Петрушина А.Д.	Рассмотрено	12.04.2023, № 10
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	18.04.2023, № 4
3	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение навыками оказания медицинской помощи у детей, нуждающихся в паллиативной помощи в амбулаторных условиях; формирование у будущего специалиста знаний и профессиональных компетенций, основывающихся на научно-обоснованных концепциях доказательной медицины и современных клинических рекомендациях, с целью реализации деятельности по диагностике, оказанию неотложной помощи и терапии различной патологии у детей паллиативного статуса в условиях детской поликлиники в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса;
- способствовать освоению студентами навыков проведения мероприятий по облегчению страданий детей паллиативного статуса;
- способствовать приобретению студентами практических умений консультирования родителей детей паллиативного статуса и их родителей по вопросам питания, ухода, обезболивания, ведения при коморбидных заболеваниях;
- способствовать освоению студентами навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи пациентам паллиативного статуса при острых неотложных состояниях в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Зн3 правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Ум2 использовать этические нормы при общем и медицинском уходе за пациентом

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения эτικο-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения эτικο-правовых проблем в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи больным детям различных возрастных групп

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 применять нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Ум2 применять этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением на базе практики

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв5 нормами биоэтики при общении с пациентами, их родственниками и с членами коллектива в профессиональной деятельности

ОПК-7 Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Способен к применению методов оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-7.1/Зн1 общие вопросы организации медицинской помощи населению

ОПК-7.1/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

*Уметь:*

ОПК-7.1/Ум1 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

*Владеть:*

ОПК-7.1/Нв1 оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ОПК-7.2 Составляет план и назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Знать:*

ОПК-7.2/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ОПК-7.2/Зн3 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн4 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ОПК-7.2/Зн5 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн6 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

ОПК-7.2/Зн7 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-7.2/Зн8 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн9 принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

*Уметь:*

ОПК-7.2/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

ОПК-7.2/Ум6 Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ОПК-7.2/Ум7 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум8 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум9 оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум10 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

*Владеть:*

ОПК-7.2/Нв1 разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка

ОПК-7.2/Нв2 назначает медикаментозную терапию ребенку

ОПК-7.2/Нв3 назначает немедикаментозную терапию ребенку

ОПК-7.2/Нв4 назначает диетотерапию ребенку/пациенту

ОПК-7.2/Нв5 формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению

ОПК-7.2/Нв6 выполняет рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ОПК-7.2/Нв7 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-7.2/Нв8 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ОПК-7.2/Нв9 составляет план и назначает лечение с учетом диагноза

ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-7.3/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ОПК-7.3/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ОПК-7.3/Зн4 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн5 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ОПК-7.3/Зн6 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн7 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

ОПК-7.3/Зн8 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-7.3/Зн9 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн10 принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

*Уметь:*

ОПК-7.3/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи



ОПК-7.3/Ум4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

ОПК-7.3/Ум6 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ОПК-7.3/Ум7 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум8 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум9 оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум10 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

*Владеть:*

ОПК-7.3/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ОПК-7.3/Нв2 навыками осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения

ПК-6 Способен оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни

ПК-6.1 Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи;

*Знать:*

ПК-6.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-6.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-6.1/Зн3 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

*Уметь:*

ПК-6.1/Ум1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-6.1/Нв1 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-6.2 В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности;

*Знать:*

ПК-6.2/Зн1 основы и порядок проведения сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Зн2 показания к проведению сердечно-легочной реанимации

*Уметь:*

ПК-6.2/Ум1 определяет показания к сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Ум2 проводить сердечно-легочную реанимацию

ПК-6.2/Ум3 восстанавливать проходимость дыхательных путей

*Владеть:*

ПК-6.2/Нв1 навыками оказания сердечно-легочной реанимации в условиях стационара, в том числе с использованием дефибрилятора

ПК-6.2/Нв2 навыками восстановления дыхательной деятельности в том числе с использованием медицинских инструментов согласно порядкам оказания медицинской помощи

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.36 «Паллиативная медицинская помощь в практике участкового педиатра» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	48	16	32	24	Зачет
Всего	72	2	48	16	32	24	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-6.1 ПК-6.2
<b>1.1 Общие педиатрические вопросы в паллиативной помощи</b>					
Тема 1.1. Лихорадка без очага инфекции у детей, нуждающихся в паллиативной помощи	4		4		
Тема 1.2. Перинатальная паллиативная помощь. Контроль по м.е. 1.1.	12		4	8	
Тема 1.3. Основные симптомы у детей, которые обуславливают потребность в паллиативной помощи, и заболевания, при которых они встречаются.	2	2			
Тема 1.4. Жизнеугрожающие психоневрологические расстройства и состояния, ограничивающие жизнь у детей. Введение в функциональные оценочные шкалы.	2	2			
Тема 1.5. Болевой синдром у детей, нуждающихся в паллиативной помощи.	2	2			

Тема 1.6. Мочевой синдром у детей, нуждающихся в паллиативной помощи	2	2			
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2 Болезни системы кровообращения у детей паллиативного статуса</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 2.1. Клинический подход к оценке сердечно-сосудистых нарушений у детей, нуждающихся в паллиативной помощи.	6	2	4		
Тема 2.2. Ведение детей с инкурабельными пороками сердца. Контроль по м.е. 1.2.	8		4	4	
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3 Инфекционные и респираторные заболевания у детей паллиативного статуса</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 3.1. Особенности течения и принципы терапии острой инфекционной патологии дыхательной системы у детей, нуждающихся в паллиативной помощи. Контроль по м.е. 1.3.	4		4		
Тема 3.2. Хронический кашель у детей, нуждающихся в паллиативной помощи. Контроль по м.е. 1.3.	6	2		4	
<b>Раздел 4. Модульная единица 1.4 Болезни ЖКТ и коррекция нутритивного статуса у детей паллиативного статуса</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 4.1. Гастроэнтерологические проблемы у детей с органическими заболеваниями нервной системы	4		4		
Тема 4.2. Алгоритм нутритивной поддержки в паллиативной педиатрии. Контроль по м.е. 1.4.	12		4	8	
Тема 4.3. Зачет	4		4		
Тема 4.4. Клинические, лабораторные, инструментальные и диетологические методики оценки нутритивного статуса в паллиативной педиатрии.	4	4			

Итого	72	16	32	24	
-------	----	----	----	----	--

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### Раздел 1. Модульная единица 1.1 Общие педиатрические вопросы в паллиативной помощи (Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 1.1. Лихорадка без очага инфекции у детей, нуждающихся в паллиативной помощи (Практические занятия - 4ч.)

Лихорадка без очага инфекции у детей, нуждающихся в паллиативной помощи

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Перинатальная паллиативная помощь. Контроль по м.е. 1.1. (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Перинатальная паллиативная помощь. Контроль по м.е. 1.1.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Разработка сценария деловой игры, запись информационных роликов с использованием компьютерных технологий, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, решение и разбор клинических ситуаций с использованием оценочных шкал по темам:  Консультирование родителей, имеющих ребенка с ВПС Антибиотикорезистентность возбудителей внебольничных инфекций мочевых путей Оценка интенсивности болевого синдрома у неговорящих детей Этические вопросы и модели эффективной коммуникации родителя и врача в паллиативной педиатрии	8

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.3. Основные симптомы у детей, которые обуславливают потребность в паллиативной помощи, и заболевания, при которых они встречаются.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Основные симптомы у детей, которые обуславливают потребность в паллиативной помощи, и заболевания, при которых они встречаются.

Тема 1.4. Жизнеугрожающие психоневрологические расстройства и состояния, ограничивающие жизнь у детей. Введение в функциональные оценочные шкалы.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Жизнеугрожающие психоневрологические расстройства и состояния, ограничивающие жизнь у детей. Введение в функциональные оценочные шкалы.

*Тема 1.5. Болевой синдром у детей, нуждающихся в паллиативной помощи.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Болевой синдром у детей, нуждающихся в паллиативной помощи.

*Тема 1.6. Мочевой синдром у детей, нуждающихся в паллиативной помощи  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Мочевой синдром у детей, нуждающихся в паллиативной помощи

## **Раздел 2. Модульная единица 1.2 Болезни системы кровообращения у детей паллиативного статуса**

***(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)***

*Тема 2.1. Клинический подход к оценке сердечно-сосудистых нарушений у детей, нуждающихся в паллиативной помощи.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Клинический подход к оценке сердечно-сосудистых нарушений у детей, нуждающихся в паллиативной помощи.

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.2. Ведение детей с incurable пороками сердца. Контроль по м.е. 1.2.  
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Ведение детей с incurable пороками сердца. Контроль по м.е. 1.2.

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение практикума, чтение ЭКГ по темам:  Оценка частоты сердечных сокращений у детей по данным ЭКГ Нарушение ритма сердца у детей, практикум по ЭКГ диагностике	4

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

## **Раздел 3. Модульная единица 1.3 Инфекционные и респираторные заболевания у детей паллиативного статуса**

***(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)***

*Тема 3.1. Особенности течения и принципы терапии острой инфекционной патологии дыхательной системы у детей, нуждающихся в паллиативной помощи.*

*Контроль по м.е. 1.3.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Особенности течения и принципы терапии острой инфекционной патологии дыхательной системы у детей, нуждающихся в паллиативной помощи.

Контроль по м.е. 1.3.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.2. Хронический кашель у детей, нуждающихся в паллиативной помощи. Контроль по м.е. 1.3.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Хронический кашель у детей, нуждающихся в паллиативной помощи.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Разработка сценария деловой игры, запись информационных роликов с использованием компьютерных технологий по темам:  Обучение родителей: «Что делать если ребенок не дышит» Обучение родителей: «Дыхательная недостаточность: когда использовать вспомогательную вентиляцию»	4

**Раздел 4. Модульная единица 1.4 Болезни ЖКТ и коррекция нутритивного статуса у детей паллиативного статуса**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 4.1. Гастроэнтерологические проблемы у детей с органическими заболеваниями нервной системы*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Гастроэнтерологические проблемы у детей с органическими заболеваниями нервной системы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.2. Алгоритм нутритивной поддержки в паллиативной педиатрии. Контроль по м.е. 1.4.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Алгоритм нутритивной поддержки в паллиативной педиатрии. Контроль по м.е. 1.4.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Решение и разбор ситуационных задач, подготовка дискуссии, разработка сценария деловой игры (консилиум), оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий  Паллиативная помощь детям с синдромом короткой кишки Коррекция нутритивного статуса у детей с онкологическими заболеваниями Шкала EDACS в оценке навыков приема пищи и питья в паллиативной педиатрии Методы оценки антропометрических показателей в паллиативной педиатрии	8
---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.3. Зачет*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Зачет

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.4. Клинические, лабораторные, инструментальные и диетологические методики оценки нутритивного статуса в паллиативной педиатрии.*

*(Лекционные занятия - 4ч.)*

Клинические, лабораторные, инструментальные и диетологические методики оценки нутритивного статуса в паллиативной педиатрии.

### 6. Рекомендуемые образовательные технологии

С целью реализации различных видов учебной работы и эффективного освоения дисциплины предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

– Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие)

Лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар, видео-лекция, аудио-лекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе EOS (Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы EOS (Moodle)

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий.

Участие обучающихся в видеоконференции.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Активные и интерактивные формы обучения (мастер-класс, воркшоп)

Тренинг (лекция-визуализация, ролевые учебные игры, подготовка и защита информационных бюллетеней).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем



(посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EOS. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных работ, научных конференций.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология: практическое руководство / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Амбулаторно-поликлиническая онкология: практическое руководство / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Амбулаторно-поликлиническая онкология: практическое руководство / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Шапов, И.А. Биомедицинская этика: учебник / И.А. Шапов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Шапов, И.А. Биомедицинская этика: учебник / И.А. Шапов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Шапов, И.А. Биомедицинская этика: учебник / И.А. Шапов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Абузарова, Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных: монография / Г.Р. Абузарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3346-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433461.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Абузарова, Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных: монография / Г.Р. Абузарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3346-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433461.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Абузарова, Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных: монография / Г.Р. Абузарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3346-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433461.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Контроль симптомов в паллиативной медицине: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4322-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443224.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Контроль симптомов в паллиативной медицине: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4322-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443224.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

12. Амлаев, К.Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи: учебное пособие / К.Р. Амлаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

13. Амлаев, К.Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи: учебное пособие / К.Р. Амлаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Клинические рекомендации по онкологии: практическое пособие / В.И. Чиссов, С.Л. Дарьялова, Г.Р. Абузарова, Б.Я. Алексеев, В.А. Антипов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-1158-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Клинические рекомендации по онкологии: практическое пособие / В.И. Чиссов, С.Л. Дарьялова, Г.Р. Абузарова, Б.Я. Алексеев, В.А. Антипов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-1158-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5. Давыдов, М.И. Онкология: учебник / М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Давыдов, М.И. Онкология: учебник / М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Давыдов, М.И. Онкология: учебник / М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Кузнецова, О.Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей: учебное пособие / О.Ю. Кузнецова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459485.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

9. Кузнецова, О.Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей: учебное пособие / О.Ю. Кузнецова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459485.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

10. Самочатова, Р.Е. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. Практическое руководство для медицинских сестер: практическое руководство / Р.Е. Самочатова, А.Г. Румянцев. - Москва: Литтерра, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0025-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500252.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Самочатова, Р.Е. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. Практическое руководство для медицинских сестер: практическое руководство / Р.Е. Самочатова, А.Г. Румянцев. - Москва: Литтерра, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0025-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500252.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

12. Самочатова, Р.Е. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. Практическое руководство для медицинских сестер: практическое руководство / Р.Е. Самочатова, А.Г. Румянцев. - Москва: Литтерра, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0025-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500252.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

Аудитория №10 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж)

Автоматизированное рабочее место - 2 шт.

компьютер персональный - 1 шт.

Стол - 3 шт.

стул - 3 шт.

шкаф - 2 шт.