



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 3.6**  
к ППСЗ по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
(очно-заочная форма)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/ Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Курс: 3

Семестр: 5

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов

Форма контроля: другая форма контроля

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 регистрационный № 69452, с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

**Согласовано:**

Рабочая программа дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Разработчики:**

И.В. Тихонова, доцент кафедры Общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.э.н.

М.В. Кинчагулова, доцент кафедры Общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.с.н.

**Рецензенты:**

Л.Г. Черемных, заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.ф.н., доцент

Н.Ю. Путина, главный врач ГБУЗ ТО Госпиталь для ветеранов войн, к.м.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГЦ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающегося, с учетом развития его личностных качеств.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть теоретическими и практическими знаниями в сфере личного финансового планирования, увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций, пенсионного обеспечения, страхования, налогового планирования, банков и банковской деятельности, правовой защиты от финансового мошенничества в мире денег и финансов;

- освоить методы формирования личного финансового плана и способы организаций на основе обработки исходных данных;

- сформировать умения избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора;

- сформировать умение рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ, определять минимальную пенсию и рассчитывать будущую пенсию;

- получить знания по основам предпринимательской деятельности.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03. ОК 05. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>– структура семейного бюджета и экономика семьи;</li> <li>– накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>– расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> </ul>

	<p>налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и другое);</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>– применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>– использовать приобретенные знания о видах пенсии и функционировании Пенсионного фонда РФ;</li> <li>– различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольное (дополнительные) пенсионные накопления;</li> <li>– определять сущность ценных бумаг и их роль в кредитных отношениях;</li> <li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>– использовать банковские карты, электронные деньги;</li> <li>– пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</li> <li>– осуществлять выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– виды ценных бумаг;</li> <li>– сферы применения различных форм денег;</li> <li>– основные элементы банковской системы;</li> <li>– виды платежных средств;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– налоги: понятие, виды, налоговые вычеты, налоговая декларация;</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности, в том числе в системе здравоохранения.</li> </ul>
--	---	---

	– составлять примерный бизнес-план.	
--	-------------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля): письменный опрос</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Личное финансовое планирование. Расчетно-кассовые операции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 03, ОК 05, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Человеческий и финансовый капитал. 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. 3. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет: структура, способы его составления и планирования. 4. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 5. Виды платежных средств. 6. Инструменты денежного рынка: чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. 7. Правила безопасности при пользовании банкоматом. 8. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Личное финансовое планирование. Заключение договора о банковском обслуживании</b> 1. Составление личного финансового плана и бюджета. Оценка его баланса. 2. Составление личного финансового плана (краткосрочного и долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. Анализ и коррекция личного финансового плана. 3. Составление мини-проекта: планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив. 4. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. 5. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег. 6. Составление проекта договора банковского обслуживания по различным услугам: счетов, вкладов, банковских карт, кредитов, депозитов.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b>	<b>1</b>		

	1. Решить тест № 1		
<b>Тема 2.</b> Депозит. Кредит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 03, ОК 05, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Банк и банковские депозиты. 2. Влияние инфляции на стоимость активов. 3. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. 4. Как читать и заключать договор с банком. 5. Управление рисками по депозиту. 6. Кредиты: виды, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). 7. Анализ информации о кредитных продуктах. 8. Состав платы за кредит. 9. Анализ кредитного договора. Кредитная история. 10. Коллекторские агентства, их права и обязанности. 11. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Управление рисками по депозиту и кредиту</b> 1. Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач». 2. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев: процентных ставок, способов начисления процентов и других условий. 3. Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. 4. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). 5. Заключение кредитного договора – анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. 6. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов. 7. Кейс «Покупка машины».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> 1. Решить тест № 2	<b>1</b>		
<b>Тема 3.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 03, ОК 05, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Страховые услуги, риски, участники договора страхования. 2. Понятие договора страхования. 3. Виды страхования в России.	2	



	4.Страховые компании, услуги для физических лиц. 5.Использование страхования в повседневной жизни.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3. Использование услуг по страхованию</b> 1.Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах. Принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. 2.Мини-проект «Договор страхования». 3.Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. 4.Тренинг – развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг. 5.Кейс «Страхование жизни».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> 1. Решить тест № 3	<b>1</b>	
<b>Тема 4.</b> Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 03, ОК 05, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1.Теоретическое определение инвестиций. 2.Способы инвестирования, доступные физическим лицам. 3.Сроки и доходность инвестиций. 4.Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. 5.Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. 6.Управление инвестиционными рисками. 7.Диверсификация активов как способ снижения рисков. 8.Фондовый рынок и его инструменты. 9.Формирование инвестиционного портфеля.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. Управление инвестициями</b> 1.Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и прочие). 2.Тренинг – формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей. 3. Кейс «Куда вложить деньги».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b>	<b>1</b>	

	<p>1.Провести мини-исследование по одной из тем: 1) «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска», 2) «Критический анализ интернет-трейдинга – инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».</p> <p>2.Составить мини-проект в виде презентации «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации».</p>		
<b>Тема 5.</b> Налоги. Пенсии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 03, ОК 05, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия пенсия.</li> <li>2. Государственная пенсионная система РФ. Работа пенсионных фондов.</li> <li>3. Накопительная и страховая пенсия.</li> <li>4. Формирование индивидуального пенсионного капитала.</li> <li>5. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.</li> <li>6. Работа налоговой системы РФ: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная.</li> <li>7. Виды налогов для физических лиц.</li> <li>8. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.</li> </ol>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5. Управление индивидуальным пенсионным капиталом, налоговыми выплатами</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступные финансовые инструменты, используемые для формирования пенсионных накоплений.</li> <li>2. Анализ пенсионных накоплений.</li> <li>3. Тренинг «Навыки планирования и прогнозирования».</li> <li>4. Порядок расчета налога (по выбору): НДС, налог с продаж, налог на прибыль, ЕСН. Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.</li> <li>5. Анализ практики получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и другое.</li> </ol>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Решить тест № 5</li> <li>2.Составить схему «Налоги и их виды».</li> </ol>	<b>1</b>	
<b>Тема 6.</b> Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 03, ОК 05, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды финансового мошенничества.</li> <li>2. Мошенничества с банковскими картами.</li> <li>3. Махинации с кредитами.</li> <li>4. Мошенничество с инвестиционными инструментами.</li> <li>5. Основные признаки и виды финансовых пирамид.</li> <li>6. Правила личной финансовой безопасности.</li> </ol>	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b> 1. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. 2. Тестирование «Виды финансового мошенничества». 3. Кейс «Заманчивое предложение».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</b> 1. Работа с конспектом.	<b>1</b>	
<b>Тема 7.</b> Основы предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 05, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Понятие предпринимательства, его признаки и функции. 2. Организационно-правовые формы предпринимательства. 3. Организация структуры российского предпринимательства. 4. Фирма, как основная структурная единица бизнеса и его предмет микроэкономического анализа. 5. Издержки фирмы. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7. Предпринимательство в здравоохранении</b> 1. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении. 2. Виды предпринимательской деятельности в здравоохранении, их характеристика. 3. Малое медицинское предпринимательство и его риски. 4. Порядок разработки бизнес-плана.	2	
<b>Тема 8.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация</b> Проведение итогового письменного опроса.	<b>2</b>	ОК 03, ОК 05, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории № 4 и № 6 кафедры общественного здоровья и здравоохранения, оснащенные оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- парта ученическая – 16;
- стул ученический – 32;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 154 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Рахыпбеков Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html>

2. Липсиц, И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3562-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>

3. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань : КНИТУ, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-3092-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/>

4. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. - Барнаул : АлтГПУ, 2018. - 92 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119526>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс : учебник / В. Д. Камаев. - 7-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2018. - 382 с.

2. Экономика здравоохранения : учебник / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>.

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система IC: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
14.	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГЦ.06 Основы финансовой грамотности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в процессе лекций и практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>– структура семейного бюджета и экономика семьи;</li> <li>– накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>– расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</li> <li>– ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</li> <li>– способен планировать личный и семейный бюджеты;</li> <li>– демонстрирует знания в области управления личными финансами, собственного жизненного опыта в этой сфере, а также знания и опыт</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный опрос;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– решение ситуационных задач</li> </ul>

<p>платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– виды ценных бумаг;</li> <li>– сферы применения различных форм денег;</li> <li>– основные элементы банковской системы;</li> <li>– виды платежных средств;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– налоги: понятие, виды, налоговые вычеты, налоговая декларация;</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности, в том числе в системе здравоохранения.</li> </ul>	<p>при оценке финансовых рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</li> <li>– владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</li> <li>– умеет определять признаки финансового мошенничества;</li> <li>– применяет знания при участии на страховом рынке;</li> <li>– демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений;</li> <li>– демонстрирует знания об основах предпринимательской деятельности, правовом его регулировании, рисках и возможностях.</li> </ul>	
<p><b>Умения:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</li> <li>– выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>– проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный опрос;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– выполнение кейсов;</li> <li>– выполнение индивидуального задания рамках внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>



<p>источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>– применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>– использовать приобретенные знания о видах пенсии и функционировании Пенсионного фонда РФ;</li> <li>– различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольное (дополнительные) пенсионные накопления;</li> <li>– определять сущность ценных бумаг и их роль в кредитных отношениях;</li> <li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>– использовать банковские карты, электронные деньги;</li> <li>– пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</li> <li>– осуществлять выбор страховой компании, сравнивать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>– планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;</li> <li>– способен составить примерный бизнес-план.</li> </ul>	
---	---	--

<p>выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>– составлять бизнес-план.</p>		
<p><b>ОК 03.</b>  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>– демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>– демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>– самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>



	свою финансовую деятельность на основе полученных знаний по финансовой грамотности; – демонстрирует интерес к предпринимательской деятельности	
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
<b>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15</b>	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях
		<b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в форме итогового письменного опроса на последнем практическом занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

–кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

–для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

–для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у

обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись