



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.22
к ППСЗ по специальности
33.02.01 Фармация

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Курс: 1

Семестр: 1

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов

Форма контроля: комплексный зачет с оценкой

с дисциплиной ОГСЭ.05 Психология общения

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.12 Биомедицинская этика образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.08.2021 № 64689, с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 33.02.01 Фармация (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 Фармация от 01.02.2022 № 5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022).

Согласовано:

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.12 Биомедицинская этика по специальности 33.02.01 Фармация обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки
«Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчик:

Ю.С. Родина, доцент кафедры фармацевтических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.ф.н,

О.И. Кныш, заведующий кафедрой фармацевтических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.ф.н., профессор

Н.А. Скребцова, доцент кафедры фармацевтических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.ф.н,

Рецензенты:

Т.А. Кобелева, заведующий кафедрой химии и фармакогнозии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.ф.н., профессор

И.И. Герд, заместитель генерального директора АО «Фармация»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.12 Биомедицинская этика является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.12 Биомедицинская этика является формирование у обучающегося знаний в области фармацевтической биоэтики, ознакомление с основами биоэтики и биомедицинской этики, воспитание глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов в своей практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– обеспечение обучающихся знаниями основных международных и национальных документов, связанных с биоэтикой и фармацевтической биоэтикой;

– ознакомление обучающихся с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской и фармацевтической этики, нормами и принципами международного и российского права;

– развитие нравственно-правовой культуры будущего фармацевта, совершенствование навыков культуры общения с посетителями аптек, учитывая новый этический императив медицины – уважения прав пациента (клиента), его системы ценностей и религиозной ориентации;

– формирование у обучающихся биоэтической концепции фармацевта в системе «фармацевтический работник – общество», биоэтических отношений фармацевтического работника и посетителей аптеки, основ взаимодействия фармацевтических и медицинских работников в области лекарственной терапии и профилактики заболеваний, деонтологических и этических основ отношений с коллегами;

– воспитание обучающихся в духе социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности, овладении морально-этическими нормами и принципами фармацевтической деонтологии и этики, относящимися к профессиональной деятельности фармацевтического работника, выработке способности использовать знания по биоэтике в повседневной практике и применении их во всех сферах профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.3. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> – применять в будущей профессиональной деятельности основные нормы и принципы биомедицинской этики; – применять биоэтические знания для профессионального самосовершенствования; – налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в фармацевтической организации 	<ul style="list-style-type: none"> – морально-этических норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника; – биоэтических, этических и морально-нравственных принципов, определяющих отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, врачебным и средним медицинским персоналом, внутри аптечных коллективов и коллегами из аптечных организаций; – фармацевтической деонтологии, этики общения фармацевта с гражданами, обращающимися в аптечные организации; – основ корпоративной культуры и профессиональной этики в фармацевтической организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: комплексный зачет с оценкой с дисциплиной ОГСЭ.05 Психология общения	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в биоэтику. Биомедицинская этика. Современные проблемы и направления развития биоэтики в системах фармацевтической помощи	Содержание учебного материала	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3. ЛР 4, ЛР 6 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18 ЛР 20
	1. Предмет и содержание дисциплины «Биомедицинской этики». 2. Этика и биоэтика. Предмет и задачи биоэтики, ее генезис. 3. Современные проблемы и направления развития биоэтики в системах фармацевтической помощи. Философия фармацевтической деятельности XXI века. 4. Абстрактные гипотетические открытые модели системы фармацевтической помощи. Введение в фармацевтическую биоэтику.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Введение в дисциплину «Биомедицинская этика» 1. Основные термины и понятия. 2. Основные биоэтические и этические проблемы в подсистемах создания и воспроизводства лекарств, их доклинических и клинических испытаний.	2	
	Практические занятия № 2. Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на фармацевтический рынок 1. Этика деятельности медицинских представителей. 2. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. 1. Написание реферата по теме: - «Предпосылки возникновения биоэтики», - «Происхождение термина «биоэтика, выделение биоэтики как самостоятельной дисциплины», - «Факторы, обусловившие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биоэтику». 2. Работа с электронными пособиями и учебниками в сети Интернет.	2	

Тема 2. Этические проблемы новых биомедицинских технологий	Содержание учебного материала	12	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3. ЛР 4, ЛР 6 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18 ЛР 20
	1. Этические проблемы новых биомедицинских технологий: клонирования, эвтанази, трансплантации, генетики и репродукции человека. 2. Этические и юридические проблемы отношения к больным СПИДом. Этические и юридические проблемы оказания психиатрической и наркологической помощи. 3. Проблема продажи органов. Этика передачи органов от трупов. Информированное согласие в трансплантологии. Презумпция согласия. 4. Этические и правовые проблемы эвтанази. Смерть и умирание. Модели восприятия смерти индивидом и обществом. Эвтаназия: этика и закон. 5. Биоэтические аспекты новых репродуктивных технологий. Этические проблемы замороженных эмбрионов и банков спермы. Экстракорпоральное оплодотворение (суррогатное материнство).	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Этико-нравственные проблемы биомедицинских технологий: клонирования, эвтанази, трансплантации Решение проблемно-ситуационных задач.	2	
	Практическое занятие № 4. Моральные и этические проблемы медицинского вмешательства в репродукцию человека, медицинская генетика и этика Решение проблемно-ситуационных задач.	2	
	Практическое занятие № 5. Классические проблемы биоэтики (статус человеческого эмбриона, аборт). Этические проблемы стерилизации и контрацепции Решение проблемно-ситуационных задач.	2	
Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1. Написание эссе по теме: - «Конфиденциальность и добровольное информированное согласие в медицинской практике», - «Дефиниция и клиническое определение смерти. Понятие «биологической» смерти. Морально-нравственные аспекты эвтанази», - «Этические и юридические проблемы начала жизни. Этика аборта, стерилизации и контрацепции», - «Этика в психиатрии. Проблема автономии личности в психиатрии». 2. Работа с электронными пособиями и учебниками в сети Интернет.	2		
Тема 3. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы и нормы	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3.
	Этика общения фармацевтического работника. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками.	4	

профессиональных и межличностных отношений в деятельности фармацевтического работника	В том числе практических занятий	2	ЛР 4, ЛР 6 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18 ЛР 20
	Практическое занятие № 6. Фармацевтическая этика и деонтология 1. Основные понятия и принципы общения фармацевтического работника с гражданами, обращающимися в розничную аптечную организацию. 2. Профессиональные качества фармацевта. 3. Выстраивание профессиональных отношений с медицинскими работниками и посетителями аптеки. 4. Решение проблемно-ситуационных задач.	2	
Тема 4. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения внутри аптечного коллектива и другими коллегами	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3. ЛР 4, ЛР 6 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18 ЛР 20
	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения внутри аптечного коллектива и другими коллегами	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Этические кодексы 1. Корпоративная культура фармацевтического бизнеса. 2. Этика взаимоотношений внутри аптечного коллектива. 3. Решение проблемно-ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Написание реферата по теме: - «Статус фармацевта в условиях современной фармацевтической деятельности», - «Этический кодекс фармацевтического работника», - «Корпоративная культура фармацевтического бизнеса», - «Корпоративный имидж аптечной организации».	2	
Тема 5. Итоговое занятие	Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация Проведение комплексного зачета с оценкой с дисциплиной ОГСЭ.05 Психология общения	2	
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены помещения для проведения учебных занятий:

3.1.1. Учебная аудитория № 201 кафедры фармацевтических дисциплин, расположенная по адресу: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;

- парта ученическая – 8 шт.;

- стул ученический – 16 шт.;

- доска классная - 1 шт.;

- стенд информационный – 4 шт.;

- учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 1 шт.;

- мультимедийная установка – 1 шт.

3.1.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, № 19, оснащенное оборудованием:

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС,

- стол – 20 шт.;

- стул – 50 шт.;

- стеллаж – 2 шт.;

- терминал компьютерный – 9 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Применяется также самостоятельное углубленное изучение студентами вопросов, которые входят в программу дисциплины, но недостаточно освещены в учебной литературе; подборка и самостоятельное изучение электронных ресурсов в электронно-библиотечной системе «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза».

3.2.1. Основные печатные издания

1. Биоэтика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В.В. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

2. Хрусталева, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 400 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433287.html>

3. Михаловска-Карлова, Е.П. Биоэтический практикум: учебное пособие / Е.П. Михаловска-Карлова, Л.Е. Горелова; ред. Д.А. Балыкин. - Москва: Литтера, 2012. - 208 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Шамов, И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

2. Шамов, И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Шамов, С.А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС "Консультант Студента" Студенческая электронная библиотека (<https://www.studentlibrary.ru/>);

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru/>);

3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/>);

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кэмпбелл, А. Медицинская этика: учебное пособие / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс; ред. Ю. М. Лопухин, ред. Б. Г. Юдин, пер. с англ. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.

2. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (в действующей редакции).

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (в действующей редакции).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License

12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
14.	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.12 Биомедицинская этика** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – морально-этических норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника; – биоэтических, этических и морально-нравственных принципов, определяющих отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, врачом и средним медицинским персоналом, внутри аптечных коллективов и коллегами из аптечных организаций; – фармацевтической деонтологии, этики общения фармацевта с гражданами, обращающимися в аптечные организации; – основ корпоративной культуры и профессиональной этики в фармацевтической организации 	<ul style="list-style-type: none"> – раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; – излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя фармацевтическую терминологию, факты и аргументы, определения и т.д.; – демонстрирует понимание взаимосвязей характеризующих событий и явлений; – демонстрирует знания фармацевтической этики и деонтологии 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания (защита реферата, подготовка и выступление с презентацией); – решение проблемно-ситуационных задач
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – применять в будущей профессиональной деятельности основные нормы и принципы биомедицинской этики; – применять биоэтические знания для профессионального самосовершенствования; – налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в фармацевтической организации 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию по вопросам профессиональной этики и деонтологии; – демонстрирует способность проводить мероприятия по созданию благоприятного климата в коллективе; – демонстрирует умение выстраивать профессиональные коммуникационные отношения с посетителями аптеки, медицинскими работниками и 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания (защита реферата, подготовка и выступление с презентацией); – решение проблемно-ситуационных задач

	<p>коллегами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет эффективные отношения в трудовом коллективе и решает возникающие конфликты в фармацевтической организации – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	<p>Наблюдение и экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм 	<p>Наблюдение и экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	<p>в отношении получения и использования информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения 	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии в форме комплексного зачета с оценкой с дисциплиной ОГСЭ.05 Психология общения и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.12 Биомедицинская этика проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

–кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

–для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

–для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины ОПЦ.12 Биомедицинская этика

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись