

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт общественного здоровья и цифровой медицины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

ЗАОЧНАЯ

Период освоения программы – 2 года 6 месяцев

Тюмень, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям
3. Фонд оценочных материалов по дисциплинам и практикам, формирующим универсальные компетенции
4. Фонд оценочных материалов по дисциплинам и практикам, формирующим общепрофессиональные компетенции
5. Фонд оценочных материалов по дисциплинам и практикам, формирующим профессиональные компетенции

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение комплекта оценочных материалов. УГС 34.00.00, магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, квалификация выпускника магистр, форма обучения заочная, период освоения программы – 2 года 6 месяцев,
2. Нормативное основание отбора содержания. Комплект оценочных материалов составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 684; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н; Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного Приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н, а также мнения работодателей и потребностей регионального рынка труда.

Социальная роль, цели и задачи магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью состоят в подготовке кадров руководителей сестринских служб, специалистов по организационно-методической работе и организации статистического учета, а также научно-педагогических кадров для медицинских и образовательных организаций.

Магистры, освоившие ОПОП ВО, вносят большой вклад в сохранение и обеспечение здоровья населения, улучшение качества его жизни путем повышения эффективности и качества деятельности сестринского персонала, организационно-методической и статистической деятельности в медицинских организациях различного профиля, а также профессионального обучения и профессионального образования, в том числе дополнительного.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий:

Код компетенции	Наименование компетенции	Нумерация заданий	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-58	58
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	59-115	56
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	116-193	78
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	194-238	45
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	239-277	39
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	278-368	91
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	1-57	57
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	58-125	68
ОПК-3	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	126-174	49
ОПК-4	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг	175-229	55

ОПК-5	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	230-297	68
ОПК-6	Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	298-345	48
ОПК-7	Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений	346-419	74
ОПК-8	Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения	420-480	61
ОПК-9	Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	481-534	54
ПК-1	Способен к ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации	1-65	65
ПК-2	Способен к организации и ведению статистического учета в медицинской организации	66-112	47
ПК-3	Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации	113-214	102
ПК-4	Способен к управлению персоналом структурного подразделения медицинской организации	215-258	44
ПК-5	Способен осуществлять управление обособленным подразделением медицинской организации, больницей (домом) сестринского ухода, хосписом	259-325	67
ПК-6	Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	326-385	60

ПК-7	Способен разрабатывать учебно-методические материалы и реализовывать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях разного типа и вида для подготовки и дополнительного профессионального образования кадров в области здравоохранения	386-469	84
ПК-8	Способен организовывать, проводить и оценивать научные исследования в области управления сестринской деятельностью	470-538	69
Всего			1440

Фонд оценочных материалов по дисциплинам и практикам, формирующим универсальные компетенции

Компетенция: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Индикаторы достижения компетенции: ИДКУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними. ИДКУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИДКУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, способен реализовывать свою роль в поиске нужной информации.	
Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания
Современный менеджмент в здравоохранении (1 сем)	Задание 1. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Планирование времени включает следующие этапы: 1. ситуационный анализ, анализ целей, планирование целей 2. анализ целей, планирование целей, делегирование 3. ситуационный анализ, планирование целей, контроль 4. анализ целей, контроль, делегирование, ситуационный анализ 5. планирование целей, делегирование, мотивация	Ключ 1: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 2. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i>	Ключ 2: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Временной принцип Парето заключается в том, что соотношение затрат времени (необходимого для выполнения задачи) и итогового результата составляет: 1. 60%–40% 2. 80%–20% 3. 30%–70% 4. 50%–50% 5. 55%–45%		
	Задание 3. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Временной принцип Эйзенхауэра распределяет задачи по приоритетности на 4 группы в зависимости от: 1. важности и доступности ресурсов 2. срочности выполнения и доступности ресурсов 3. важности и срочности выполнения 4. важности, срочности выполнения и доступности ресурсов 5. затрат времени, необходимых для выполнения поставленных задач	Ключ 3: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 4. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Управленческая деятельность начинается с: 1. приказа по организации 2. целеполагания 3. составления штатного расписания 4. формирования бюджета 5. составления должностных инструкций	Ключ 4: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 5. Выберите один верный ответ из пяти предложенных	Ключ 5: 3	Полное совпадение с верными ответами

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Основной характеристикой организации как открытой системы является: 1. обмен ресурсами с внешней средой 2. сильное лидерство 3. способность адаптировать методы управления к изменяющимся условиям внешнего окружения 4. правильный подбор персонала 5. готовность пересмотреть свою миссию		оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 6. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Под стратегическим планированием понимают: 1. процесс управления организацией и ее ресурсами 2. разработку стратегических целей организации 3. процесс формирования миссии организации, ее целей, выбора стратегии для определения и получения необходимых ресурсов и их распределения для обеспечения эффективной работы организации в будущем 4. разработку тактических действий в соответствии с общей стратегией организации 5. процесс определения последовательности действий по достижению оперативных целей и обеспечению выполнения тактических планов организации	Ключ 6: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 7. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	Ключ 7: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Основные стратегические альтернативы: 1. рост, сокращение 2. сокращение, ограниченный рост 3. сокращение 4. ограниченный рост 5. рост, сокращение, ограниченный рост		
	Задание 8. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Делегирование в управлении означает: 1. организационно закрепленное ограниченное право использовать ресурсы организации и направлять усилия ее работников на выполнение делегируемых задач 2. передачу задач и полномочий сверху вниз лицу или группе, которые принимают на себя ответственность за их выполнение 3. передачу ответственности сверху вниз для выполнения задач 4. разделение задач в управлении и передачу прав нижестоящим уровням 5. масштаб ответственности	Ключ 8: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 9. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Суть делегирования состоит в: 1. установлении приоритетов 2. передаче властных полномочий вниз и принятии их менеджером низшего звена 3. передаче ответственности на более низкий уровень управления 4. доверии к своим подчиненным 5. поручении подчиненному принять какое-либо решение	Ключ 9: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 10. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Единоначалие в управлении означает: 1. работник получает задания и отвечает за их выполнение перед одним начальником 2. авторитарный стиль руководства в организации 3. подчиненность всех работников одному начальнику 4. соответствие задач характеру полномочий работника 5. создание иерархии уровней управления в организации	Ключ 10: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Современный менеджмент в здравоохранении (2 сем.)	Задание 11. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Организационная культура основана на: 1. принятых в обществе формах поведения 2. правилах, определяемых руководством организации 3. разделяемых большинством членов организации убеждениях и ценностях 4. особенностях производства 5. законодательстве	Ключ 11: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 21. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	Ключ 12: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Функция организационной культуры: - укрепление дисциплины - формирование благоприятного психологического климата в организации - поддержание социальной стабильности организации - правильное распределение вознаграждений - создание благоприятного имиджа организации		
	Задание 13. Выберите один верный ответ из пяти предложенных - Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. - Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. - Выбрать один ответ, наиболее верный. - Записать только номер выбранного варианта ответа. Вознаграждение – это: - все то, что человек считает для себя ценным - сопоставление между реальными и ожидаемыми результатами - отсутствие уверенности в себе - боязнью критики за совершенную ошибку - процесс принятия решений	Ключ 13: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 14. Выберите один верный ответ из пяти предложенных - Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. - Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. - Выбрать один ответ, наиболее верный. - Записать только номер выбранного варианта ответа. Функция управления, к которой относятся оценка и анализ эффективности результатов работы организации, корректировка решений, обеспечивающих выполнение организацией своих целей: - планирование - организация - контроль - мотивация - симулирование	Ключ 14: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 15. Выберите один верный ответ из пяти предложенных Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Ключ 15: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Авторитет – это: 1. власть, возникшая на формальной основе как данная кому-то и принимаемая другими как то, с чем они согласны и считают правильным 2. побуждение других к достижению целей организации 3. передача задач и полномочий лицу или группе, которые принимают на себя ответственность за их выполнение 4. способность эффективно использовать все имеющиеся источники власти 5. передача ответственности сверху вниз для выполнения задач		допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 16. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Лидерство – это: 1. первичные потребности человека 2. способность эффективно использовать все имеющиеся источники власти 3. тип управленческого взаимодействия, основанный на наиболее эффективном для данной ситуации сочетании различных источников власти и направленный на побуждение людей к достижению целей 4. любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение, отношения, ощущения и т.д. другого индивида 5. способность оказывать влияние на отдельные личности и группы и направлять их усилия на достижение целей организации	Ключ 16: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 17. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	Ключ 17: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Сеткой управления (менеджмента) называют: 1. двухразмерный подход к оценке эффективности руководства, учитывающий «заботу о людях» и «заботу о производстве» 2. график оптимального управления организацией, учитывающий контроль качества 3. систему управления организацией, утвержденную руководителем 4. зависимость степени мотивированности работников от оплаты их труда		
	Задание 18. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. При сопротивлении переменам, основанном на отсутствии информации, рекомендуется следующий метод преодоления: 1. принуждение 2. эмоциональная поддержка 3. привлечение подчиненных к принятию решения 4. образование и передача информации 5. переговоры	Ключ 18: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 19. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В ситуациях, где необходима быстрота, а инициаторы перемен обладают большой властью, рекомендуется преодоление сопротивления путем: 1. образования и передачи информации 2. привлечения подчиненных к принятию решений 3. переговоров 4. эмоциональной поддержки 5. принуждения	Ключ 19: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 20. Выберите один верный ответ из пяти предложенных	Ключ 20: 1	Полное совпадение с верными ответами

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Организационные изменения встречают наибольшее сопротивление вследствие: 1. неправильной последовательности действий 2. консервативности людей 3. внешних обстоятельств 4. недостатка ресурсов для осуществления изменений 5. спешки		оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Организационно-методическая деятельность в здравоохранении	Задание 21. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Перспективное планирование предусматривает разработку планов на: 1. 1-2 года 2. 3-5 лет 3. 5-10 лет 4. 10 лет и более	Ключ 21: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 22. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Стратегическое планирование в здравоохранении – это: 1. привязка штатов врачей к объемам финансирования 2. процесс принятия и выполнения решений по использованию ресурсов организации для выполнения какой-либо основной задачи и достижения целей 3. определение целей, задач, приоритетов, порядка, объемов, условий деятельности здравоохранения Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований и отдельных медицинских учреждений на перспективу в несколько лет	Ключ 22: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. определение на всех уровнях стратегических целей, задач и приоритетов развития здравоохранения		
	Задание 23. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Организационно-подготовительный этап статистического исследования включает все, КРОМЕ: 1. постановки цели и задач исследования 2. определения научно-практической значимости исследования 3. выбора темы исследования 4. шифровки материала	Ключ 23: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 24. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Из перечисленных видов статистических таблиц наилучшее представление об исследуемой совокупности дает: 1. простая таблица 2. групповая таблиц 3. многопольная таблица 4. комбинационная таблица	Ключ 24: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 25. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Какие виды статистических наблюдений различают по полноте охвата исследуемой совокупности?	Ключ 25: Сплошное и не сплошное	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Безопасность пациентов и персонала в	Задание 26. Выберите несколько верных ответов из предложенных	Ключ 26: 24	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

медицинской организации	<i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера выбранных вариантов ответа</i> Внешние факторы риска развития пролежней 1. истощение, недержание мочи и/или кала, ограничение подвижности 2. плохой гигиенический уход, складки на постельном и/или нательном белье, неправильная техника массажа 3. неврологические расстройства, истонченная кожа, старческий возраст 4. неправильная техника перемещения пациента в кровати, обширное хирургическое вмешательство продолжительностью более 2 часов		баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ
	Задание 27. Выберите несколько верных ответов из предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера выбранных вариантов ответа</i> Внутренние факторы риска развития пролежней 1. истощение, недержание мочи и/или кала, ограничение подвижности 2. плохой гигиенический уход, складки на постельном и/или нательном белье, неправильная техника массажа 3. неврологические расстройства, истонченная кожа, старческий возраст 4. неправильная техника перемещения пациента в кровати, обширное хирургическое вмешательство продолжительностью более 2 часов	Ключ 27: 13	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ
	Задание 28. Вставьте пропущенное значение <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i>	Ключ 28: 1	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

	В ЦСО контролю качества предстерилизационной очистки подлежит _____% от каждого наименования изделий, обработанных за смену.		правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ
	Задание 29. Вставьте пропущенное слово <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> При проведении дезинфекции кушетки в кабинете терапевта поликлиники дезинфицирующий раствор должен обладать _____ действием.	Ключ 29: бактерицидным	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ
	Задание 30. Выберите несколько верных ответов из предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера выбранных вариантов ответа</i> Меры безопасности при хранении дезинфицирующих средств в подразделении медицинской организации <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> 1. в кабинете старшей медицинской сестры отделения 2. отдельно от лекарственных средств 3. отдельно от продуктов питания 4. в таре (упаковке) поставщика (производителя) с этикеткой 5. в специально предназначенном помещении, закрывающемся на ключ	Ключ 30: 2345	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ
	Задание 31. Вставьте пропущенное значение <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> В соответствии с санитарным законодательством каждый медработник должен иметь не менее _____ комплектов спецодежды.	Ключ 31: 3	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ
	Задание 32. Вставьте пропущенное значение <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i>	Ключ 32: 8	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена

	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Обязательная смена пакетов для медицинских отходов должна производиться не реже 1 раза в _____ часов.		одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 33 Вставьте пропущенное значение 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Обязательная смена одноразовых контейнеров для острого инструментария должна производиться не реже 1 раза в _____ часа.	Ключ 33: 72	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 34. Вставьте пропущенное слово 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. К работам по обращению с медицинскими отходами не допускается привлечение лиц, не прошедших предварительный _____ по безопасному обращению с медицинскими отходами.	Ключ 34: инструктаж	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 35. Вставьте пропущенное слово 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В организации, осуществляющей медицинскую и (или) фармацевтическую деятельность, утверждается _____ обращения с медицинскими отходами, в которой определены ответственные за	Ключ 35: схема	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено

	обращение с медицинскими отходами работниками и процедура обращения с медицинскими отходами в данной организации.		более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										
	Задание 36. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Установите соответствие стадии пролежней и ее характеристики <table><tr><td>Стадия</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А. первая стадия</td><td>1. некроз достигает мышечного слоя, язва выглядит как кратер с подрытыми или плоскими краями</td></tr><tr><td>Б. вторая стадия</td><td>2. обширный некроз с повреждением толщины мышц, надкостницы, дно язвы представлено темной твердой омертвевшей тканью</td></tr><tr><td>В. третья стадия</td><td>3. стойкое покраснение или побледнее кожи, целостность эпидермиса не нарушена</td></tr><tr><td>Г. четвертая стадия</td><td>4. целостность кожи нарушена, повреждение распространяется на подкожно-жировую клетчатку</td></tr></table>	Стадия	Характеристика	А. первая стадия	1. некроз достигает мышечного слоя, язва выглядит как кратер с подрытыми или плоскими краями	Б. вторая стадия	2. обширный некроз с повреждением толщины мышц, надкостницы, дно язвы представлено темной твердой омертвевшей тканью	В. третья стадия	3. стойкое покраснение или побледнее кожи, целостность эпидермиса не нарушена	Г. четвертая стадия	4. целостность кожи нарушена, повреждение распространяется на подкожно-жировую клетчатку	Ключ 36: АЗБ4В1Г2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Стадия	Характеристика												
А. первая стадия	1. некроз достигает мышечного слоя, язва выглядит как кратер с подрытыми или плоскими краями												
Б. вторая стадия	2. обширный некроз с повреждением толщины мышц, надкостницы, дно язвы представлено темной твердой омертвевшей тканью												
В. третья стадия	3. стойкое покраснение или побледнее кожи, целостность эпидермиса не нарушена												
Г. четвертая стадия	4. целостность кожи нарушена, повреждение распространяется на подкожно-жировую клетчатку												
	Задание 37 <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> <i>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор.</i> Смена перчаток медицинским работником проводится - при нарушении целостности даже одной перчатки - при нарушении целостности только обеих перчаток - при попадании влаги под перчатку - при образовании «перчаточного сока» - при переходе от одного пациента к другому	Ключ 37: 134567 Методические рекомендации для использования перчаток медперсоналом МР 3.5.1.0113-16 7.4. Перчатки следует заменить в следующих ситуациях: • после повреждения (прокола); • после обнаружения дефекта;	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

	6. при появлении липкости 7. при переходе от «грязного» этапа процедуры к «чистому» этапу Обоснование:	• после случайного электрического удара от электрохирургического инструмента; • при попадании (впитывания) под перчатку любой жидкости; • при появлении липкости; • при ощущении появления «перчаточного сока»; • при переходе от «грязного» этапа операции к «чистому».	
	Задание 38 <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Какие четыре последствия могут возникнуть при неправильном обращении с медицинскими отходами	Ключ 38: При неправильном обращении с медицинскими отходами могут возникнуть следующие негативные последствия: — распространение инфекций; — травмы; — радиационное заражение; — токсическое поражение.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике	Задание 39. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования. 1. втором 2. исследовательском 3. подготовительном 4. заключительном	Ключ 39: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 40. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Проверка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования. 1. первом 2. исследовательском (втором) 3. подготовительном 4. заключительном	Ключ 40: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 41. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Цель научного исследования – это... 1. краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования 2. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел 3. источник информации, необходимой для исследования 4. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке	Ключ 41: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 42. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Гипотеза научного исследования – это... 1. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел 2. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 3. предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений 4. источник информации, необходимой для исследования	Ключ 42: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Научно-исследовательская работа	Задание 43: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Опишите последовательно этапы подготовительной стадии сестринского исследования: 1. Подготовка введения исследовательской работы. 2. Выбор направления исследования. 3. Уточнение темы и составление плана научно-исследовательской работы. 4. Предварительный теоретический анализ с целью выявления проблемы исследования.	Ключ 43: 2431	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 44 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В каких случаях для выявления взаимосвязи между переменными используется коэффициент корреляции Пирсона, а в каких случаях - коэффициент корреляции Спирмена?	Ключ 44: Коэффициент корреляции Пирсона применяется в случае, если переменные были измерены с помощью абсолютной или интервальной шкал. Коэффициент корреляции Спирмена применяется в случае, если переменные были измерены с помощью абсолютной, интервальной или порядковой шкал.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 45. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Гипотеза исследования — это: 1. построенное исследователем предположение о взаимосвязи исследуемых переменных	Ключ 45: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. описание конкретных действий, последовательно ведущих к получению намеченного результата; 3. конечный результат исследования 4. систематический процесс изучения исследований.		
	Задание 46. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Задачи научного исследования — это: - последовательные шаги для достижения цели - предположение или суждение об изучаемых объектах - результат научного исследования - формулирование проблемы научного исследования - составление программы исследования	Ключ 46: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 47. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Рандомизация – это: - случайное распределение исследуемых на основную и контрольную группы - диагностическое медицинское исследование - практика, основанная на доказательствах - объяснение полученных данных - сравнение полученных данных с результатами других исследований	Ключ 47: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 48. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Дисперсия – это:	Ключ 48: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	1. среднее арифметическое квадратов разности между значениями переменной и ее средним арифметическим 2. квадраты разности между значениями переменной и ее средним арифметическим 3. среднее арифметическое разности квадратов между значениями переменной и ее средним арифметическим 4. среднее арифметическое разности между значениями переменной и ее средним арифметическим		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 49. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Предельная ошибка выборки выявляет: 1. отклонения средних характеристик выборочной совокупности от средних характеристик генеральной совокупности 2. меру линейной связи между случайными величинами 3. долю респондентов с наличием исследуемого признака в выборочной совокупности 4. уровень нормального распределения значений	Ключ 49: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 50. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Абсолютная шкала — это: 1. шкала измерения, деления которой соответствуют равным количественным интервалам, а сама шкала включает нулевой уровень 2. шкала измерения, классифицирующая изучаемые 3. шкала измерения, в которой значения переменной располагаются по рангу в порядке возрастания или убывания 4. шкала измерения, в которой уровни значений переменных упорядочены, а интервалы между ними равны 5. шкала измерения, в которой значения переменной располагаются в интервальном порядке по рангам	Ключ 50: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 51. Выберите несколько верных ответов из предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера выбранных вариантов ответа</i> Отличительными признаками научного исследования являются: 1. целенаправленность 2. поиск нового 3. систематичность 4. строгая доказательность 5. моделирование	Ключ 51: 1234	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 52. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов. 1. метод 2. принцип 3. эксперимент 4. разработка	Ключ 52: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 53. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересных исследователя сторон изучаемого объекта – это... 1. синтез 2. анализ 3. обобщение	Ключ 53: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. абстрагирование		
	Задание 54. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей: 1. моделирование 2. анализ 3. эксперимент 4. синтез	Ключ 54: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 55. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям: 1. анализ 2. синтез 3. индукция 4. дедукция	Ключ 55: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 56: <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Опишите последовательно основные этапы научного исследования: 1. Стадия выбора методов проведения исследования. 2. Подготовительная. 3. Стадия распространения полученных результатов.	Ключ 56: 21543	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4.. Стадия подведения итогов работы. 5. Стадия сбора информации.														
	Задание 57. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Установите соответствие между показателями, используемыми в описательной статистике и их определением <table><tr><th>Показатель</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Мода</td><td>1. показатель разброса значений переменной относительно её среднего арифметического</td></tr><tr><td>Б. Медиана</td><td>2. отношение суммы величин к их количеству</td></tr><tr><td>В. Среднее арифметическое</td><td>3. мера разброса значений случайной величины относительно её среднего значения</td></tr><tr><td>Г. Дисперсия</td><td>4. значение переменной, которое делит выборку пополам</td></tr><tr><td>Д. Среднее квадратичное отклонение</td><td>5. значение переменной, которое встречается наиболее часто</td></tr></table>	Показатель	Определение	А. Мода	1. показатель разброса значений переменной относительно её среднего арифметического	Б. Медиана	2. отношение суммы величин к их количеству	В. Среднее арифметическое	3. мера разброса значений случайной величины относительно её среднего значения	Г. Дисперсия	4. значение переменной, которое делит выборку пополам	Д. Среднее квадратичное отклонение	5. значение переменной, которое встречается наиболее часто	Ключ 57: А5Б4В2ГЗД1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Показатель	Определение														
А. Мода	1. показатель разброса значений переменной относительно её среднего арифметического														
Б. Медиана	2. отношение суммы величин к их количеству														
В. Среднее арифметическое	3. мера разброса значений случайной величины относительно её среднего значения														
Г. Дисперсия	4. значение переменной, которое делит выборку пополам														
Д. Среднее квадратичное отклонение	5. значение переменной, которое встречается наиболее часто														
	Задание 58 <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Назовите отличия качественных исследований от количественных	Ключ 58: Качественное исследование – исследование, основанное на сборе данных у небольшого количества исследуемых с помощью наблюдения, беседы, глубинного интервью, фокус-группы с целью понять явление, которое сложно или невозможно измерить. Количественное исследование – исследование, основанное на систематическом сборе	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»												

		цифровых данных у достаточно большого количества исследуемых и их анализе с помощью методов математической статистики.	
Компетенция: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Индикаторы достижения компетенции: ИДКУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИДКУК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере. ИДКУК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	
Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания
Сестринская деятельность, основанная на принципах доказательной медицины	Задание 59. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Российская электронная библиотека научных публикаций: 1. www.mwsearch.com 2. www.elibrary.ru 3. www.scholar.google.com 4. www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed 5. www.uptodate.com	Ключ 59: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 60. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Уровень доказательности, когда строгие научные доказательства отсутствуют, соответствующие клинические исследования не	Ключ 60: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	проводились, сведения об эффективности основаны на мнениях экспертов-это: 1. А 2. В 3. С 4. D 5. Е		
	Задание 61. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Уровень доказательности, когда ограниченная достоверность, информация об эффективности основана на результатах одного клинического исследования -это: 1. А 2. В 3. С 4. D 5. Е	Ключ 61: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 62. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Уровень доказательности, когда умеренная достоверность, информация основана на результатах нескольких независимых рандомизированных и близких по целям клинических исследований -это: 1. А 2. В 3. С 4. D 5. Е	Ключ 62: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 63. Выберите один верный ответ из пяти предложенных	Ключ 63: 1	Полное совпадение с верными ответами

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Уровень доказательности, когда высокая достоверность, информация основана на результатах нескольких независимых клинических исследований с совпадением результатов, обобщенных в систематических обзорах -это: 1. А 2. В 3. С 4. D 5. Е		оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 64. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производств и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг-это: 1. техническое регулирование; 2. оценка соответствия; 3. стандартизация; 4. сертификация;	Ключ 64: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 65. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Правовые основы стандартизации в России установлены законом Российской Федерации _____ 1. О стандартизации;	Ключ 65: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. О техническом регулировании; 3. Об обеспечении единства измерений; 4. Об измерении;		
	Задание 66. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. В соответствии с какими уровнями убедительности доказательства проводится экспертная оценка технологий при включении их в протоколы ведения пациентов: 1. уровень А,В,С 2. уровень D 3. уровень E 4. уровень G	Ключ 66: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 67. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Маркировка продукции знаком соответствия государственных стандартов является процедурой: 1. добровольной; 2. обязательной; 3. свободной; 4. запрещенной	Ключ 67: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 68. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. При катетеризации мочевого пузыря медицинская сестра имеет право использовать катетер: 1. любой;	Ключ 68: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. мягкий; 3. полужесткий; 4. жёсткий;									
Задание 69. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Первичную оценку риска падений при госпитализации пациента проводит: 1. медсестра приемного отделения 2. врач приемного отделения 3. лечащий врач или врач ОРИТ (при поступлении минуя приемное отделение) 4. дежурный врач в выходные и праздничные дни	Ключ 69: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»								
Задание 70. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите типы организационных структур, которые используются при управлении командой проекта с их краткой характеристикой <table><tr><td>Организационная структура</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А. Функциональная</td><td>1. Организационная модель с элементами разных систем управления проектом</td></tr><tr><td>Б. Матричная</td><td>2. Создание отдельной структуры под каждый новый проект во главе с руководителем проекта</td></tr><tr><td>В. Проектная</td><td>3. Временное выделение исполнителей, принадлежащих функциональным отделам, в подчинение руководителя проекта</td></tr></table>	Организационная структура	Характеристика	А. Функциональная	1. Организационная модель с элементами разных систем управления проектом	Б. Матричная	2. Создание отдельной структуры под каждый новый проект во главе с руководителем проекта	В. Проектная	3. Временное выделение исполнителей, принадлежащих функциональным отделам, в подчинение руководителя проекта	Ключ 70: А4Б3В4Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Организационная структура	Характеристика									
А. Функциональная	1. Организационная модель с элементами разных систем управления проектом									
Б. Матричная	2. Создание отдельной структуры под каждый новый проект во главе с руководителем проекта									
В. Проектная	3. Временное выделение исполнителей, принадлежащих функциональным отделам, в подчинение руководителя проекта									

	Г. Комбинированная	4. Использование существующей функциональной иерархической структуры организации												
	Задание 71. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите основные этапы существования проектной команды и их характеристику <table><tr><td>Этапы</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А. Формирование</td><td>1. Выполнение единой командой участников проекта возложенные на них задач.</td></tr><tr><td>Б. Бархатанье</td><td>2. выработка членами проектной команды норм и процедур совместной работы для решения задач проекта</td></tr><tr><td>В. Срабатываемость</td><td>3. противоречие между необходимостью в выдаче первых результатов и отсутствием согласованности в действиях</td></tr><tr><td>Г. Исполнение</td><td>4. высокие ожидания относительно будущих результатов проекта</td></tr></table>		Этапы	Характеристика	А. Формирование	1. Выполнение единой командой участников проекта возложенные на них задач.	Б. Бархатанье	2. выработка членами проектной команды норм и процедур совместной работы для решения задач проекта	В. Срабатываемость	3. противоречие между необходимостью в выдаче первых результатов и отсутствием согласованности в действиях	Г. Исполнение	4. высокие ожидания относительно будущих результатов проекта	Ключ 71: А4Б3В4Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Этапы	Характеристика													
А. Формирование	1. Выполнение единой командой участников проекта возложенные на них задач.													
Б. Бархатанье	2. выработка членами проектной команды норм и процедур совместной работы для решения задач проекта													
В. Срабатываемость	3. противоречие между необходимостью в выдаче первых результатов и отсутствием согласованности в действиях													
Г. Исполнение	4. высокие ожидания относительно будущих результатов проекта													
	Задание 72. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности: <table><tr><td>Этапы работы над проектом</td><td>Содержание деятельности</td></tr><tr><td>А. Погружение в проект.</td><td>1.Рефлексия.</td></tr></table>		Этапы работы над проектом	Содержание деятельности	А. Погружение в проект.	1.Рефлексия.	Ключ 72: А3Б5В3Г4Д1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»						
Этапы работы над проектом	Содержание деятельности													
А. Погружение в проект.	1.Рефлексия.													

	Б. Организационный	2.Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.		
	В. Осуществление деятельности.	3.Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.		
	Г .Оформление результатов проекта и презентация	4.Способы обработки полученных данных; демонстрация результатов проектной работы.		
	Д. Обсуждение полученных результатов.	5.Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.		
	Задание 73 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Каковы основные типы ресурсов, используемые в проектах?		Ключ 73: Воспроизводимые ресурсы (трудовые): <i>Люди.</i> Людские ресурсы обычно классифицируются по их профессиональному профилю – например, программист, медицинская сестра, главная медицинская сестра, врач-кардиолог, маркетолог, специалист отдела платных медицинских услуг. В редких случаях некоторые умения взаимозаменяемы, но при этом, как правило, теряется производительность. Наличие многих квалификаций усложняет составление календарного плана проекта.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

		<i>Оборудование.</i> Оборудование обычно представлено по типу, размеру и количеству. Для улучшения календарного планирования оборудование в некоторых случаях может быть взаимозаменяемо, но это не типично. Наиболее распространенной ошибкой является то, что очень часто считают, что имеющихся ресурсов более чем достаточно для выполнения данного проекта. Невоспроизводимые ресурсы (материалы): <i>Материалы.</i> Задержка в выполнении многих проектов часто объясняется нехваткой материалов. Если известно, что может возникнуть недостаток наличия материалов, и это может сказаться на проекте, они должны быть включены в сетевой план проекта, и должен быть составлен график.	
Управление проектами и изменениями	Задание 74. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Совокупность этапов, которые трансформируют исходные вложения поставщика медицинских услуг в конечную отдачу/результат. который получает потребитель – это: 1. процесс 2. система	Ключ 74: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. этап 4. манипуляция		
	Задание 75. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Приобретение организацией конкурентного преимущества – это: 1. активное направление инновационной деятельности 2. реактивное направление инновационной деятельности 3. пассивное направление инновационной деятельности 4. вялотекущее направление инновационной деятельности	Ключ 75: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 76. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> При сопротивлении переменам, основанном на отсутствии информации, рекомендуется следующий метод преодоления: 1. принуждение 2. эмоциональная поддержка 3. привлечение подчиненных к принятию решения 4. образование и передача информации 5. переговоры	Ключ 76: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 77. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i>	Ключ 77: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	В ситуациях, где необходима быстрота, а инициаторы перемен обладают большой властью, рекомендуется преодоление сопротивления путем: 1. образования и передачи информации 2. привлечения подчиненных к принятию решений 3. переговоров 4. эмоциональной поддержки 5. принуждения		
	Задание 78. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Организационные изменения встречают наибольшее сопротивление вследствие: 1. неправильной последовательности действий 2. консервативности людей 3. внешних обстоятельств 4. недостатка ресурсов для осуществления изменений 5. спешки	Ключ 78: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 79. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. «Соглашатели перемен»: 1. имеют четкое представление о том, что и как следует изменить 2. склонны к тому, чтобы никогда и ничего не менять 3. принимают идею перемен и соглашаются с ее целесообразностью 4. группа лиц, которая может поначалу относиться к переменам скептически, но постепенно встать на сторону нововведений 5. первыми иницируют процесс перемен	Ключ 79: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 80. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ключ 80: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или

	3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Лучшее время для преодоления сопротивления переменам: 1. до возникновения сопротивления 2. после возникновения сопротивления 3. в течение всего периода сопротивления 4. после привлечения на свою сторону большинства участников 5. после того, как работники увидят положительные результаты от процесса перемен		ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 81 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> 2. <i>Продумать логику и полноту ответа.</i> 3. <i>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Перечислите основные признаки проекта	Ключ 81: Уникальность получаемого результата (продукта проекта). Уникальность продукта означает либо его существенные отличия от других аналогичных продуктов, либо отличия в условиях, в которых он создается; ограниченность по времени. Проект всегда имеет дату завершения - срок, к которому должен быть готов результат. При получении результата проект завершается.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 82 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> 2. <i>Продумать логику и полноту ответа.</i> 3. <i>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Перечислите три основных компонента качества медицинской помощи	Ключ 82: Качество медицинской помощи включает в себя три основных компонента, соответствующие по сути трем подходам к его обеспечению и оценке: — качество структуры (структурный подход к обеспечению и оценке); — качество технологии (процессуальный подход к обеспечению и оценке);	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

		— качество результата (результативный подход к обеспечению и оценке).	
Маркетинг медицинских и сестринских услуг	Задание 83. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Рынок медицинских услуг определяют как: 1. рынок продавца 2. рынок покупателя 3. рынок товаров 4. рынок идей 5. совокупность существующих и потенциальных потребителей	Ключ 83: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 84. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Маркетинговый комплекс включает все составляющие, КРОМЕ: 1. товар-продукт 2. цена 3. товар-услуга 4. посредник 5. продвижение	Ключ 84: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 85. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ключ 85: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Первым этапом маркетинговых исследований является: 1. маркетинговый синтез 2. тактическое планирование 3. ситуационный анализ 4. маркетинговый контроль 5. стратегическое планирование		
	Задание 86. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. При проведении маркетинговых исследований за этапом ситуационного анализа следует этап: 1. маркетингового синтеза 2. тактического планирования 3. бизнес-плана 4. маркетингового контроля 5. стратегического планирования	Ключ 86: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 87. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Третьим этапом маркетинговых исследований является: 1. маркетинговый контроль 2. стратегическое планирование 3. тактическое планирование 4. ситуационный анализ 5. маркетинговый синтез	Ключ 87: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 88. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ключ 88: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	Концепция, в основе которой лежит тщательная разработка эффективных методов продвижения товара, называется: 1. концепцией социально-этического маркетинга 2. концепцией чистого маркетинга 3. производственной концепцией 4. концепцией товарной ориентации 5. концепцией сбытовой ориентации		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 89 <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Установите правильную последовательность проведения маркетинговых исследований 1. сбор информации 2. постановка цели исследования 3. обработка и анализ 4. определение задач 5. определение участников 6. формирование заключения	Ключ 89: 245136	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 90. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Организация, придерживающаяся маркетинговой концепции, основное внимание уделяет: 1. удовлетворению потребностей клиентов, изучению потребностей рынка 2. выбору посредников и поставщиков 3. снижению себестоимости продукции 4. увеличению расходов на рекламу	Ключ 90: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 91. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. К функциям маркетолога НЕ ПРИНЯТО относить: 1. сбор и оценку рыночной информации 2. подготовку смет и расчетов себестоимости товаров 3. подготовку смет и расходов по маркетингу 4. разработку прогнозов спроса потребителей	Ключ 91: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 92. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. Основные элементы комплекса маркетинга (правило «5Р»)?	Ключ 92: Продукт, люди, место, продвижение, цена	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 93. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Что такое «позиционирование» услуги/товара на рынке?	Ключ 93: Позиционирование - это процесс определения места и роли товара, услуги, бренда или компании на рынке относительно конкурентов. Также это формирование положительного восприятия у потребителей через уникальность предлагаемого продукта и его преимущества в сравнении с аналогами.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Технологическая (проектно-	Задание 94. Выберите несколько верных ответов из предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Ключ 94: 12345	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если

технологическая) практика учебная)	2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> 4. <i>Записать только номера выбранных вариантов ответа</i> Принцип управления проектами, учитывающий все внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на механизмы передачи технологий в условиях российской инновационной системы: 1. обоснованность 2. системность 3. комплексность 4. историзм 5. эффективность		допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 95. Ответьте на вопрос 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> 2. <i>Продумать логику и полноту ответа.</i> 3. <i>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Что такое жизненный цикл проекта. Из каких фаз он состоит?	Ключ 95: Жизненный цикл проекта — набор обычно последовательных фаз проекта, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте. Обычно в жизненном цикле проекта выделяют пять фаз: 1. Инициация. 2. Планирование. 3. Исполнение. 4. Контроль. 5. Завершение.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 96. Ответьте на вопрос 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> 2. <i>Продумать логику и полноту ответа.</i> 3. <i>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Способ достижения цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом-это:	Ключ 96: Метод проектов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 97. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> На какой фазе жизненного цикла оцениваются риски проекта? 1. Инициация. 2. Планирование. 3. Исполнение. 4. Контроль. 5. Завершение.	Ключ 97: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 98. Выберите один верный ответ из шести предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Определите, какая из следующих ролей в проектной команде лишняя: 1. Руководитель проекта 1. Профильный специалист 2. Представитель заказчика 3. Внешний эксперт 4. Бизнес-аналитик 5. Наблюдатель	Ключ 98: 6	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 99. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту – это 1. План коммуникаций 2. Распределение ролей 3. План настройки коммуникаций команды 4. Матрица ответственности	Ключ 99: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	5. Мониторинг проекта Задание 100. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Установите соответствие между элементом информационной модели Шеннона-Уивера и проявлением этого элемента в процессе фиксации электрокардиограммы <table><tr><td>Элемент</td><td>Проявление элемента</td></tr><tr><td>А. Источник</td><td>1. Аппарат ЭКГ</td></tr><tr><td>Б. Канал</td><td>2. Движения пациента</td></tr><tr><td>В. Шум</td><td>3. Сердце</td></tr><tr><td>Г. Приёмник</td><td>4. Электроды</td></tr></table>	Элемент	Проявление элемента	А. Источник	1. Аппарат ЭКГ	Б. Канал	2. Движения пациента	В. Шум	3. Сердце	Г. Приёмник	4. Электроды	Ключ 100: АЗБ4В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Элемент	Проявление элемента												
А. Источник	1. Аппарат ЭКГ												
Б. Канал	2. Движения пациента												
В. Шум	3. Сердце												
Г. Приёмник	4. Электроды												
	Задание 101. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Установите соответствие между термином и его определением <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А. Научно-техническая деятельность</td><td>1. Деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы</td></tr><tr><td>Б. Научно-техническая информация</td><td>2. Средства человеческой деятельности, создаваемые для осуществления процессов производства и обслуживания непродовольственных потребностей общества</td></tr><tr><td>В. Техника</td><td>3. Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности</td></tr></table>	Термин	Определение	А. Научно-техническая деятельность	1. Деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы	Б. Научно-техническая информация	2. Средства человеческой деятельности, создаваемые для осуществления процессов производства и обслуживания непродовольственных потребностей общества	В. Техника	3. Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности	Ключ 101: А1Б4В2Г3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»		
Термин	Определение												
А. Научно-техническая деятельность	1. Деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы												
Б. Научно-техническая информация	2. Средства человеческой деятельности, создаваемые для осуществления процессов производства и обслуживания непродовольственных потребностей общества												
В. Техника	3. Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности												

	Г. Наука	4. Сведения, документы и факты, получаемые в ходе научной, научно-технической, производственной и общественной деятельности		
	Задание 102. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Установите правильную последовательность. Даны этапы проведения анализа данных пациентов с использованием информационно-коммуникационных технологий. Расположите эти этапы в порядке их реализации: от начального до заключительного 1. Предварительная обработка и очистка данных 2. Интерпретация результатов и создание отчета 3. Анализ данных с использованием статистических методов 4. Сбор данных из различных источников		Ключ 102: 4132	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 103. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> <i>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</i> Основной документ, составляемый заказчиком для исполнителя, определяющий требования и порядок разработки автоматизированных систем		Ключ 103: Основной документ, составляемый заказчиком для исполнителя, определяющий требования и порядок разработки автоматизированных систем называется техническое задание (допустимо техзадание)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная)	Задание 104. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i>		Ключ 104: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Функция управления, к которой относятся оценка и анализ эффективности результатов работы организации, корректировка решений, обеспечивающих выполнение организацией своих целей: 1. планирование 2. организация 3. контроль 4. мотивация 5. моделирование		
	Задание 105. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Регулярный анализ и выявление отклонений в процессе выполнения плановых мероприятий с одновременной коррекцией работы: 1. корректировка планов 2. контроль 3. мониторинг 4. экспертиза планов 5. выбор альтернатив	Ключ 105: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 106. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Управленческое решение – это: 1. четкая формулировка проблемы 2. выбор альтернатив 3. стиль принятия решения 4. планирование результата 5. описание конечного результата	Ключ 106: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 107. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i>	Ключ 107: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или

	3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Процесс принятия решений начинается с: 1. формулировки миссии организации 2. постановки управленческих целей 3. выявления проблемы 4. определения лица, ответственного за принятие решений 5. идентификации функциональной сферы, где принимается решение		ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 108. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Управленческое решение, основанное на объективном аналитическом процессе и не зависящее от прошлого опыта, называется: 1. рациональным 2. аналитическим 3. основанным на суждении 4. интуитивным 5. эмпирическим	Ключ 108: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 109. Выберите несколько верных ответов из предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> 4. <i>Записать только номера выбранных вариантов ответа</i> К приемам косвенного ускорения принятия решения относят: 1. поэтапные решения, 2. альтернативные решения, 3. ключевой вопрос 4. гипотетический подход 5. устранение противоречий	Ключ 109: 1235	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 110. Выберите несколько верных ответов из предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i>	Ключ 110: 12	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответа Хоспис относится к медицинской организации: 1. стационарного типа 2. амбулаторно-поликлинического типа 3. специализированной помощи 4. санаторно-курортного типа 5. высокотехнологичной помощи		допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»						
Задание 111. Выберите несколько верных ответов из предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответа Приемное отделение больницы нужно для: 1. оказания медицинской помощи пациентам 2. диагностики заболеваний 3. профилактики заболеваний 4. медицинской реабилитации 5. санаторно-курортного лечения	Ключ 111: 123	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»						
Задание 112. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите следующие методы коллективного принятия решений в проектной команде и их характеристику: <table><tr><td>Метод</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А. Единогласие</td><td>1. принятие решения командой методом лотереи</td></tr><tr><td>Б Абсолютное большинство</td><td>2. принятие решения голосованием 50% участников +1 голос</td></tr></table>	Метод	Характеристика	А. Единогласие	1. принятие решения командой методом лотереи	Б Абсолютное большинство	2. принятие решения голосованием 50% участников +1 голос	Ключ 112: А5Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Метод	Характеристика							
А. Единогласие	1. принятие решения командой методом лотереи							
Б Абсолютное большинство	2. принятие решения голосованием 50% участников +1 голос							

	<table><tr><td>В. Простое большинство</td><td>3. принятие решения голосованием 100% участников</td></tr><tr><td>Г. Диктат</td><td>4. единоличное принятие решения лидером без обсуждения командой</td></tr><tr><td>Д. Случай</td><td>5. единодушное мнение или решение команды по обсуждаемому вопросу</td></tr></table>	В. Простое большинство	3. принятие решения голосованием 100% участников	Г. Диктат	4. единоличное принятие решения лидером без обсуждения командой	Д. Случай	5. единодушное мнение или решение команды по обсуждаемому вопросу		
В. Простое большинство	3. принятие решения голосованием 100% участников								
Г. Диктат	4. единоличное принятие решения лидером без обсуждения командой								
Д. Случай	5. единодушное мнение или решение команды по обсуждаемому вопросу								
Задание 113: <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Опишите последовательно процесс идентификации рисков проекта: - анализ контрольных листов участников проекта; - анализ предположений, сделанных при планировании других областей управления проектом; - сбор информации от участников проекта; - анализ проектной документации; - структурирование рисков.		Ключ 113: 34125	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»						
Задание 114. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Соотнесите стратегии реагирования на негативные риски проекта и предпринимаемые действия <table><tr><td>Стратегии реагирования</td><td>Действия</td></tr><tr><td>А. Уклонение от рисков</td><td>1. принятие решения не изменять план проекта в связи с риском либо отсутствие иной подходящей стратегии реагирования на риски</td></tr></table>		Стратегии реагирования	Действия	А. Уклонение от рисков	1. принятие решения не изменять план проекта в связи с риском либо отсутствие иной подходящей стратегии реагирования на риски	Ключ 114: А4Б3В4Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»		
Стратегии реагирования	Действия								
А. Уклонение от рисков	1. принятие решения не изменять план проекта в связи с риском либо отсутствие иной подходящей стратегии реагирования на риски								

	Б. Минимизация рисков	2. перекладывание рисков и мер по их реагированию на третьих лиц		
	В. Передача рисков	3. уменьшение вероятности появления и степени воздействия рисков на проект до приемлемых границ		
	Г. Принятие рисков	4. внесение изменений в план проекта с целью избегания риска или причин его возникновения		
Задание 115 <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Что такое «сбор требований к проекту» и к чему они могут предъявляться?			Ключ 115: Сбор требований представляет собой процесс выявления и документирования потребностей и пожеланий заинтересованных сторон для достижения целей проекта. Требования могут предъявляться не только к результатам проекта, но и к самому процессу выполнения работ. Сюда могут входить: — требования к соблюдению стандартов качества (ISO и т.п.), экологических, санитарных норм; — требования к персоналу (квалификация, опыт), оборудованию, инструментам и материалам; — конечные сроки и стоимость работ.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Компетенция: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			Индикаторы достижения компетенции: ИДКУК-3.1 Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности . ИДКУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	

		ИДКУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ременного реагирования на существенные отклонения	
Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания
Первая медицинская помощь	Задание 116. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Кровь бьет фонтаном при _____ кровотечении: 1. венозном 2. капиллярном 3. артериальном 4. паренхиматозном	Ключ 116: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 117. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Основное мероприятие в рамках оказания первой помощи при отравлении наркотическим средством является: 1. искусственная вентиляция лёгких 2. промывание желудка 3. внутривенное введение 40% раствора глюкозы и витаминотерапия 4. дезинтоксикация	Ключ 117: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 118. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Показанием для проведения сердечно-легочной реанимации является:	Ключ 118: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. клиническая смерть 2. отсутствие сознания 3. анафилаксия 4. биологическая смерть		
	Задание 119. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> При явлениях клинической смерти транспортировка пострадавшего: 1. может проводиться одновременно с проведением сердечно-легочной реанимации 2. должна производиться до начала реанимационных мероприятий 3. может быть произведена только после успешного проведения реанимационных мероприятий 4. осуществляется только после прибытия на место происшествия сотрудников полиции	Ключ 119: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 120. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Индекс Альговера необходим для: 1. определения степени шока 2. измерения остроты зрения 3. определения группы крови 4. измерения количества эритроцитов	Ключ 120: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 121. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i>	Ключ 121: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	В течении какого времени должна оказываться экстренная медицинская помощь: 1. в течении 20 минут 2. в течении 2 часов 3. в течении 1 часа 4. в течении 1,5 часов		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 122. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Установите последовательность универсального алгоритма оказания первой помощи (с 1 сентября 2024 г.) 1. Оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов; 2. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов; 3. Вызов скорой медицинской помощи проведение СЛР или поддержание проходимости дыхательных путей вызов СМП. 4. Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего для выявления жизнеугрожающих состояний; 5. Оказание первой помощи в зависимости от жизнеугрожающего состояния 6. Определение признаков жизни (сознания и дыхания); 7. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки, транспортировка, передача бригаде скорой помощи. 8. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего 9. Временная остановка кровотечения (при наличии)	Ключ 122: 296345187	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 123. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i>	Ключ 123: 54213	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Определите последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с переломом нижней конечности: 1.положить на носилки, 2.наложить шины 3.организовать транспортировку в лечебное учреждение 4.ввести обезболивающие, 5.оценить состояние пострадавшего		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 124. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при химических ожогах: 1.промывания проточной водой 2.прекращение воздействия поражающего фактора 3.обезболивания 4.наложения асептической повязки 5.организация доставки пострадавшего в лечебное учреждение	Ключ 124: 21345	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 125. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Укажите логическую последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при термических ожогах: 1.наложить асептическую повязку 2. ввести обезболивающее средство 3.согреть пострадавшего дать щелочное питье 4. дать щелочное питье 5.затушить горящую одежду	Ключ 125 526143	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	6. обрезать одежду ножницами вокруг пораженного участка Задание 126 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. Охарактеризуйте основные общие клинические признаки острой кровопотери	Ключ 126: Резкая общая слабость. Чувство жажды. Головокружение. Мелькание «мушек» перед глазами. Обморок при попытке встать. Бледная, влажная и холодная кожа. Учащенное сердцебиение. Частое дыхание.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание 127 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. Укажите основные проявления травматического шока и мероприятия по его профилактике в рамках оказания первой медицинской помощи.	Ключ 127: Признаки: 1.Наличие тяжелой травмы и сильного кровотечения 2.Нарушение дыхания (тахипное) и кровообращения (тахикардия и гипотония). 3.Бледная холодная влажная кожа. 4.Возбуждение, сменяющееся апатией. Мероприятия: -остановка кровотечения, -придание пострадавшему оптимального положения тела, -иммобилизация травмированной конечности, -защита от переохлаждения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание 128 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. Укажите основные этапы «цепочки выживаемости» при оказании реанимационных мероприятий:	Ключ 128: 1.Раннее распознавание и вызов помощи 2. Ранняя СЛР 3.Ранняя дефибриляция 4.Ранние расширенные реанимационные мероприятия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено

		и стандартизированное постреанимационное лечение.	более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
Организация сестринской помощи пациентам с различными заболеваниями	Задание 129. Выберите один НЕВЕРНЫЙ ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Структура многогрупповой системы ухода за пациентами (ВЫБРАТЬ ОДИН НЕПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) 1. дублирующая команда 2. основная команда 3. координирующая команда 4. команда для работы в непредвиденных обстоятельствах	Ключ 129: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 130. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Пациенты после купирования анафилактического шока: 1. госпитализации не подлежат 2. должны быть обязательно госпитализированы 3. направляются в дневной стационар 4. при полном купировании явлений шока могут быть оставлены под наблюдением участкового врача	Ключ 130: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 131. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Паллиативную специализированную медицинскую помощь оказывают:	Ключ 131: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. медицинские работники, прошедшие обучение по оказанию такой помощи 2. врачебные комиссии по медико-социальной экспертизе 3. организации социального обслуживания 4. религиозные организации		
	Задание 132. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Отдельные функции лечащего врача при организации оказания первичной медико-санитарной помощи могут быть возложены на: 1. фельдшера 2. медицинскую сестру 3. медицинскую сестру с высшим сестринским образованием 4. медицинскую сестру с высшей квалификационной категорией	Ключ 132: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 133. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Контроль соблюдения правил и сроков годности (хранения) пищевых продуктов, хранящихся в холодильниках отделения, осуществляют: 1. ежедневно 2. еженедельно 3. ежемесячно 4. через день	Ключ 133: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 134. Выберите один НЕВЕРНЫЙ ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ключ 134: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	Какими компетенциями должна обладать команда (ВЫБРАТЬ ОДИН НЕПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) - лидерство - психологические установки - знания - умения/навыки - коммуникация		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 135. Выберите один верный ответ из четырех предложенных - Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. - Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. - Выбрать один ответ, наиболее верный. - Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Экстренное вмешательство при анафилактическом шоке включает: - введение внутримышечно/подкожно раствора эпинефрина 0,1% - внутривенное струйное введение физиологического раствора - придание пациенту положения на животе - осуществление ингаляции кислорода	Ключ 135: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 136. Выберите один верный ответ из четырех предложенных - Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. - Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. - Выбрать один ответ, наиболее верный. - Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Пациента с астматическим статусом госпитализируют в: - экстренном порядке в отделение пульмонологии - плановом порядке в терапевтическое отделение - экстренном порядке в отделение реанимации - плановом порядке в пульмонологическое отделение	Ключ 137: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 138. Выберите один верный ответ из четырех предложенных - Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. - Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. - Выбрать один ответ, наиболее верный. - Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Помощь новорожденному с асфиксией медицинская сестра начнет с: - отсасывания слизи из верхних дыхательных путей	Ключ 138: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. непрямого массажа сердца 3. искусственной вентиляции легких 4. дачи кислорода																
	Задание 139. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите рекомендуемые штатные нормативы отделения паллиативной медицинской помощи взрослым: <table><tr><td>Наименование должностей</td><td>Количество должностей, ед</td></tr><tr><td>А. Старшая медицинская сестра</td><td>1. 1 должность на 30 коек</td></tr><tr><td>Б. Врач по паллиативной медицинской помощи</td><td>2. 0,5 должности</td></tr><tr><td>В. Медицинская сестра палатная (постовая)</td><td>3. 1 должность на 15 коек</td></tr><tr><td>Г. Медицинская сестра процедурной</td><td>4. 5,2 должности на 10 коек</td></tr><tr><td>Д. Врач анестезиолог-реаниматолог</td><td>4. 1 должность на 10 коек</td></tr><tr><td>Е. Санитар</td><td>5. 1 должность</td></tr></table>	Наименование должностей	Количество должностей, ед	А. Старшая медицинская сестра	1. 1 должность на 30 коек	Б. Врач по паллиативной медицинской помощи	2. 0,5 должности	В. Медицинская сестра палатная (постовая)	3. 1 должность на 15 коек	Г. Медицинская сестра процедурной	4. 5,2 должности на 10 коек	Д. Врач анестезиолог-реаниматолог	4. 1 должность на 10 коек	Е. Санитар	5. 1 должность	Ключ 139: А5Б4В4ГЗД2Е1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Наименование должностей	Количество должностей, ед																
А. Старшая медицинская сестра	1. 1 должность на 30 коек																
Б. Врач по паллиативной медицинской помощи	2. 0,5 должности																
В. Медицинская сестра палатная (постовая)	3. 1 должность на 15 коек																
Г. Медицинская сестра процедурной	4. 5,2 должности на 10 коек																
Д. Врач анестезиолог-реаниматолог	4. 1 должность на 10 коек																
Е. Санитар	5. 1 должность																
	Задание 140. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите виды реабилитационного прогноза и их характеристику: <table><tr><td>Реабилитационный прогноз</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А. Благоприятный</td><td>1. Невозможность восстановления или компенсации нарушенных функций организма</td></tr></table>	Реабилитационный прогноз	Характеристика	А. Благоприятный	1. Невозможность восстановления или компенсации нарушенных функций организма	Ключ 140: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										
Реабилитационный прогноз	Характеристика																
А. Благоприятный	1. Невозможность восстановления или компенсации нарушенных функций организма																

	Б. Относительно благоприятный	2. Неясный		
	В. Сомнительный	3. Возможность частичного восстановления нарушенных функций организма		
	Г. Неблагоприятный	4. Возможность полного восстановления нарушенных функций организма		
	Задание 141 <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Охарактеризуйте стационарзамещающие технологии медицинской помощи		Ключ 141: Для больных, состояние которых не требует круглосуточного наблюдения и лечения, в соответствии со стандартами и протоколами организуются новые прогрессивные формы оказания медицинской помощи населению— дневной стационар, стационар дневного пребывания, стационар на дому. Дневные стационары могут быть организованы на базе поликлиник, поликлинических отделений стационаров, диспансеров, клиник НИИ, имеющих хорошую материально-техническую базу. Мощность дневного стационара определяется в зависимости от потребности и местных условий.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Кадровый менеджмент в сестринской деятельности	Задание 142. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i>		Ключ 142: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Управление трудовыми ресурсами подразумевает управление: 1. информацией 2. финансами 3. материальными средствами 4. людьми 5. экономическими ресурсами		
	Задание 143. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Управление трудовыми ресурсами принято делить на два направления: 1. набор и отбор персонала 2. профориентация и адаптация 3. определение квалификации и заработной платы 4. оценка трудовой деятельности и повышение квалификации 5. формирование и развитие трудовых ресурсов	Ключ 143: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 144. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Набор персонала предполагает: 1. оценку кандидатов на рабочие места и отбор лучших из резерва 2. создание необходимого резерва потенциальных кандидатов на все должности в организации 3. разработку методик оценки трудовой деятельности и доведение ее до работников 4. оценку трудовой деятельности кандидатов 5. профориентацию и адаптацию персонала	Ключ 144: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 145. Выберите один верный ответ из пяти предложенных	Ключ 145: 2	Полное совпадение с верными ответами

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Количественный кадровый спрос предполагает: 1. создание резерва потенциальных кандидатов на все должности в организации 2. объем рабочей силы, необходимой для достижения установленных целей в конкретный плановый период 3. необходимый потенциал эффективности рабочей силы для достижения установленных целей 4. спрос на трудовые ресурсы на перспективу с учетом изменения экономических, технических и организационных условий 5. управление передвижением по службе и подготовку руководящих кадров		оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 146. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Временной кадровый спрос предполагает: 1. создание резерва потенциальных кандидатов на все должности в организации 2. объем рабочей силы, необходимой для достижения установленных целей в конкретный плановый период 3. необходимый потенциал эффективности рабочей силы для достижения установленных целей 4. спрос на трудовые ресурсы на перспективу с учетом изменения экономических, технических и организационных условий 5. управление передвижением по службе и подготовку руководящих кадров	Ключ 146: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 147. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ключ 147: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или

	3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем устанавливается: 1. постановлением Министерства здравоохранения РФ 2. приказом главного врача 3. коллективным договором с учетом мнения представительного органа работников 4. локальным нормативным актом без учета мнения представительного органа работников 5. постановлением Министерства труда и соцзащиты		ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 148. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Минимальный размер оплаты труда в медицинской организации устанавливается: 1. соглашением сторон 2. Федеральным законом 3. руководителем организации 4. коллективным договором 5. распоряжением ФОМС	Ключ 148: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 149. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Размер выплат по листку нетрудоспособности зависит от _____ работника 1. страхового стажа 2. возраста 3. наград 4. уровня образования 5. места проживания	Ключ 149: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 150. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i>	Ключ 150: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Если работник, не прошедший испытательный срок, не предупрежден о прекращении трудового договора за три дня до его истечения, то работник: - становится «постоянным работником» - предупреждается в последний день работы - проходит новый испытательный срок - увольняется «по собственному желанию» - увольняется по сокращению штата		допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 151. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Право устанавливать конкретные нормы нагрузки средних медицинских работников в медицинской организации предоставлено: - руководителю медицинской организации - Министерству здравоохранения РФ - главной медицинской сестре - первичной профсоюзной организации	Ключ 151: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 152. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Под персоналом организации понимают: - личный состав организации, работающий по найму и обладающий определенными признаками - совокупность работников организации, объединенных в специализированные службы - выделение работников по социально-демографическим группам - совокупность специалистов в зависимости от стажа их работы в организации	Ключ 152: 1	

	Задание 153: <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Установите правильную последовательность этапов выработки кадровой политики медицинской организации 1.Официальное утверждение кадровой политики 2.Этап пропагандирования кадровой политики. 3.Разработка плана оперативных кадровых мероприятий 4.Реализация кадровых мероприятий 5.Анализ и подготовка прогнозов развития медицинской организации. 6.Разработка принципов кадровой политики, определение ключевых моментов и приоритетов 7.Оценка результатов кадровой политики	Ключ 153: 5612347	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										
	Задание 154. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Соотнесите виды управленческих действия и категории персонала медицинской организации: <table><tr><td>Категория персонала</td><td>Управленческое действие</td></tr><tr><td>А. Действующий персонал</td><td>1.Увольнение по инициативе администрации</td></tr><tr><td>Б. Новички</td><td>2.Внешние связи: целевой набор</td></tr><tr><td>В. Потенциальные сотрудники</td><td>3.Процесс адаптации</td></tr><tr><td>Г. Персонал, покинувший организацию</td><td>4.Оценка качества работы.</td></tr></table>	Категория персонала	Управленческое действие	А. Действующий персонал	1.Увольнение по инициативе администрации	Б. Новички	2.Внешние связи: целевой набор	В. Потенциальные сотрудники	3.Процесс адаптации	Г. Персонал, покинувший организацию	4.Оценка качества работы.	Ключ 154: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Категория персонала	Управленческое действие												
А. Действующий персонал	1.Увольнение по инициативе администрации												
Б. Новички	2.Внешние связи: целевой набор												
В. Потенциальные сотрудники	3.Процесс адаптации												
Г. Персонал, покинувший организацию	4.Оценка качества работы.												
	Задание 155.	Ключ 155: А5Б4В2Г3Д1	Полное совпадение с верными ответами										

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите разделы резюме соискателя и предоставляемую в них обязательную информацию: <table><tr><th>Раздел резюме</th><th>Обязательная информация</th></tr><tr><td>А. Личные данные</td><td>1.Степень владения иностранным языком</td></tr><tr><td>Б. Цель</td><td>2.Присвоенная квалификация</td></tr><tr><td>В. Образование</td><td>3.Примеры профессиональных достижений</td></tr><tr><td>Г. Опыт работы</td><td>4.Уровень желаемой заработной платы</td></tr><tr><td>Д. Дополнительные сведения</td><td>5.Контактный телефон</td></tr><tr><td></td><td>6.Информация о состоянии здоровья</td></tr></table>	Раздел резюме	Обязательная информация	А. Личные данные	1.Степень владения иностранным языком	Б. Цель	2.Присвоенная квалификация	В. Образование	3.Примеры профессиональных достижений	Г. Опыт работы	4.Уровень желаемой заработной платы	Д. Дополнительные сведения	5.Контактный телефон		6.Информация о состоянии здоровья		оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Раздел резюме	Обязательная информация																
А. Личные данные	1.Степень владения иностранным языком																
Б. Цель	2.Присвоенная квалификация																
В. Образование	3.Примеры профессиональных достижений																
Г. Опыт работы	4.Уровень желаемой заработной платы																
Д. Дополнительные сведения	5.Контактный телефон																
	6.Информация о состоянии здоровья																
	Задание 156 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Приведите не менее пяти примеров форм и методов обучения специалистов сестринского дела	Ключ 156: Формы и методы обучения специалистов СД : 1.Система дополнительного профессионального образования (ДПО) 2.Система непрерывного медицинского образования (НМО) 3.Обучающие мероприятия медицинских организаций 4.Обучающие мероприятия профессиональных сообществ 5.Обучение на рабочем месте 6.Обучение в симуляционных кабинетах 7.Конкурсы профессионального мастерства 8.Проектная деятельность 9.Научно-исследовательская деятельность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»														

Симуляционный тренинг	Задание 157. Выберите один НЕВЕРНЫЙ ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Какие основные умения и навыки необходимо сформировать у участников командного тренинга (ВЫБРАТЬ ОДИН НЕПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ): 1. умение подчиняться 2. лидерство 3. общение 4. взаимная поддержка	Ключ 157: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 158. Выберите один НЕВЕРНЫЙ ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Признаками высокорезультативной команды являются (ВЫБРАТЬ ОДИН НЕПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ): 1. сосредоточенность 2. точность 3. производительность 4. эффективность 5. способность адаптироваться	Ключ 158: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 1159. Выберите один НЕВЕРНЫЙ ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Какими компетенциями должна обладать команда (ВЫБРАТЬ ОДИН НЕПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ):	Ключ 159: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. лидерство 2. психологические установки 3. знания 4. умения/навыки 5. коммуникация		
	Задание 160: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Укажите правильную последовательность действий при оказании помощи пострадавшему с открытым переломом лучевой кости (ПОВРЕЖДЕНИЯ ЛУЧЕВОЙ АРТЕРИИ НЕТ) 1.обезболивание 2.повязка на рану 3.шинирование 4.холод на область перелома 5.транспортировка в медицинскую организацию	Ключ 160: 12345	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 161. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Шоковый индекс Альговера определяется: 1. отношением частоты пульса к диастолическому артериальному давлению; 2. разницей между частотой пульса и дыхания; 3. разницей между систолическим и диастолическим давлением; 4. отношением частоты пульса к систолическому артериальному давлению;	Ключ 161: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 162	Ключ 162: 52413	Полное совпадение с верными ответами

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Укажите правильную последовательность действий при организации работы команды по оказанию неотложной помощи пострадавшим с повреждениями конечностей: 1. Произвести иммобилизацию на месте происшествия 2. Ввести внутримышечно наркотические анальгетики 3. Иммобилизовать два близлежащих к перелому сустава 4. При открытом переломе наложить асептическую повязку 5. Оценить ситуацию в плане безопасности.		оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 163 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Укажите целесообразную организацию последовательности действий при оказании первой доврачебной медицинской помощи замерзающему человеку: 1.реанимационные мероприятия (при необходимости) 2.дача горячего питья 3.введение анальгетиков 4.активное согревание пострадавшего 5.наложение асептической утепляющей повязки 6.занести пострадавшего в теплое помещение	Ключ 163: 641235	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 164 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.	Ключ 164: A146B235	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно букву и три цифры вариантов ответа (например, А123) без пробелов и знаков препинания. Установите соответствие условий для эффективного проведения СЛР. <table><tr><th>Мероприятия</th><th>Условия</th></tr><tr><td rowspan="3">А Наружный массаж сердца</td><td>1. наличие твердого основания под грудной клеткой</td></tr><tr><td>2. профилактика западения языка</td></tr><tr><td>3. достаточный объем вдуваемого воздуха</td></tr><tr><td rowspan="3">Б Искусственная вентиляция легких</td><td>4. положение рук на границе средней и нижней трети грудины</td></tr><tr><td>5. использование приспособления «рот-маска-рот» с защитным экраном</td></tr><tr><td>6.глубина компрессии 5-6 см</td></tr></table>	Мероприятия	Условия	А Наружный массаж сердца	1. наличие твердого основания под грудной клеткой	2. профилактика западения языка	3. достаточный объем вдуваемого воздуха	Б Искусственная вентиляция легких	4. положение рук на границе средней и нижней трети грудины	5. использование приспособления «рот-маска-рот» с защитным экраном	6.глубина компрессии 5-6 см		Либо указывается «верно»/«неверно»		
Мероприятия	Условия														
А Наружный массаж сердца	1. наличие твердого основания под грудной клеткой														
	2. профилактика западения языка														
	3. достаточный объем вдуваемого воздуха														
Б Искусственная вентиляция легких	4. положение рук на границе средней и нижней трети грудины														
	5. использование приспособления «рот-маска-рот» с защитным экраном														
	6.глубина компрессии 5-6 см														
	Задание 165 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие этапов осмотра пострадавшего согласно алгоритму «ABCDE». <table><tr><th>Этап осмотра</th><th>Характеристика осмотра</th></tr><tr><td>А.</td><td>1. оценка нервной системы</td></tr><tr><td>В.</td><td>2. внешний осмотр и оценка повреждений</td></tr><tr><td>С.</td><td>3. оценка дыхательной системы</td></tr><tr><td>Д.</td><td>4. оценка проходимости дыхательных путей</td></tr><tr><td>Е.</td><td>5. оценка сердечно-сосудистой системы</td></tr></table>	Этап осмотра	Характеристика осмотра	А.	1. оценка нервной системы	В.	2. внешний осмотр и оценка повреждений	С.	3. оценка дыхательной системы	Д.	4. оценка проходимости дыхательных путей	Е.	5. оценка сердечно-сосудистой системы	Ключ 165: А4В3С5Д1Е2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Этап осмотра	Характеристика осмотра														
А.	1. оценка нервной системы														
В.	2. внешний осмотр и оценка повреждений														
С.	3. оценка дыхательной системы														
Д.	4. оценка проходимости дыхательных путей														
Е.	5. оценка сердечно-сосудистой системы														
	Задание 166 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Ключ 166: 3214	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ												

	4. <i>Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</i> Опишите последовательность перемещение пострадавшего в устойчивое боковое положение 1. Согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего. 2. Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой. 3. Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу 4. После поворота пострадавшего на бок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу.		правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание 167 Укажите порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванных инородным телом. 1. Встать сбоку и немного сзади пострадавшего. 2. Нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего. 3. Придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед. 4. При неэффективности выполнить прием Геймлиха: - встать позади пострадавшего и обхватить его обеими руками на уровне верхней части живота; - сжать кулак одной из рук и поместить его над пупком большим пальцем к себе; - обхватить кулак другой рукой и слегка наклонив пострадавшего вперед, резкой надавить на его живот в направлении внутрь и вверх 5. Проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости. 6. При нарушении сознания, дыхания и пульса - начать СЛР.	Ключ 167: 132546	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание 168 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i>	Ключ 168: 296345187	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный –

	4. <i>Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</i> Определите последовательность оказания первой помощи командой спасателей (перечень мероприятий) 1. Оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов; 2. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов; 3. Вызов скорой медицинской помощи проведение СЛР или поддержание проходимости дыхательных путей вызов СМП. 4. Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего для выявления жизнеугрожающих состояний; 5. Оказание первой помощи в зависимости от жизнеугрожающего состояния 6. Определение признаков жизни (сознания и дыхания); 7. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки, транспортировка, передача бригаде скорой помощи. 8. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего 9. Временная остановка кровотечения (при наличии)		1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
Организация медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Задание 169. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Одной из задач для всех объектов здравоохранения по подготовке к работе в условиях чрезвычайной ситуации является: организация защиты персонала, пациентов, материальных средств от возможного воздействия поражающих факторов (верно) организация убежища для персонала, пациента, материальных средств от возможного воздействия поражающих факторов срочное перемещение пациентов в убежище организация вывоза материальных средств	Ключ 169: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 170. Выберите один верный ответ из четырех предложенных	Ключ 170: 1	Полное совпадение с верными ответами

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Одним из мероприятий по повышению устойчивости медицинской организации к воздействию поражающих факторов чрезвычайной ситуации является: - герметизация окон и дверей - проветривание помещений - разгерметизация окон, дверей - отключить вентиляцию		оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 171. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Списки пациентов, подлежащих выписке на амбулаторное лечение, уточняются: - при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации - при угрозе возникновения чрезвычайного происшествия - при выписке пациентов - при переводе пациентов в другую медицинскую организацию	Ключ 171: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 172. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. При переводе приемного отделения медицинской организации в режим приемно-сортировочного на въезде на территорию медицинской организации оборудуется: - распределительный (сортировочный) пост - перевалочный пункт - перевязочный кабинет - процедурный кабинет	Ключ 172: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 173. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. В процессе медицинской сортировки выявляют: 1. 3 категории пораженных 2. 4 категории пораженных 3. 5 категорий пораженных 4. 2 категории пораженных	Ключ 173: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										
Коммуникационные технологии общения	Задание 174. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие между моделью общения и ее проявлением <table><tr><td>Модель</td><td>Проявления</td></tr><tr><td>А. агрессивная</td><td>1. собеседник пассивен, позволяет другим управлять ситуацией</td></tr><tr><td>Б. неуверенная</td><td>2. собеседник пытается управлять другими людьми, незаметно нанести обиду, внушить идею, оказать влияние на поведение</td></tr><tr><td>В. ассертивная</td><td>3. собеседник требователен, враждебен, высокомерен, властен</td></tr><tr><td>Г. манипулятивная</td><td>4. речь собеседника предполагает позитивный, уверенный стиль, поощряет собеседников к ответным эффективным действиям</td></tr></table>	Модель	Проявления	А. агрессивная	1. собеседник пассивен, позволяет другим управлять ситуацией	Б. неуверенная	2. собеседник пытается управлять другими людьми, незаметно нанести обиду, внушить идею, оказать влияние на поведение	В. ассертивная	3. собеседник требователен, враждебен, высокомерен, властен	Г. манипулятивная	4. речь собеседника предполагает позитивный, уверенный стиль, поощряет собеседников к ответным эффективным действиям	Ключ 174 1А3Б1В4Г2	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Модель	Проявления												
А. агрессивная	1. собеседник пассивен, позволяет другим управлять ситуацией												
Б. неуверенная	2. собеседник пытается управлять другими людьми, незаметно нанести обиду, внушить идею, оказать влияние на поведение												
В. ассертивная	3. собеседник требователен, враждебен, высокомерен, властен												
Г. манипулятивная	4. речь собеседника предполагает позитивный, уверенный стиль, поощряет собеседников к ответным эффективным действиям												
Управление фармацевтическим порядком в медицинской организации	Задание 174. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ключ 174: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.										

	В журнале регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ, на каждое наименование наркотического средства и психотропного вещества отдельно отводится один/одна _____ 1. графа 2. строка 3. тетрадь 4. лист		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 175. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Уничтожение наркотических средств и психотропных веществ осуществляют по мере накопления, но не реже одного раза _____ (в месяцах) 1. 6 2. 12 3. 4 4. 9	Ключ 175: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 176. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Требования-накладные на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету, выписывают на отдельных бланках в зависимости от: 1. фармакологической группы препаратов 2. способа применения 3. стоимости лекарственных препаратов 4. формы выпуска	Ключ 176: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 177. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.	Ключ 177: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Трансдермальные лекарственные формы наркотических и психотропных лекарственных препаратов уничтожают путем 1. дробления 2. разрезания 3. сжигания 4. раздавливания первичной упаковки		допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 178. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Рецепты, оформленные на рецептурном бланке формы 148-1/у-04(Л), действительны со дня оформления в течение _____ дней 1. 45 2. 30 3. 60 4. 90	Ключ 178: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 179. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Рецепты, оформленные на рецептурном бланке формы 148-1/У-88, действительны со дня оформления в течение _____ дней 1. 60 2. 30 3. 15 4. 90	Ключ 179: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 180. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ключ 180: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или

	3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Специальные журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, должны быть: 1. заверены печатью и подписью главного врача медицинской организации; 2. заполнены в произвольной форме; 3. подписаны заведующим структурным подразделением медицинской организации; 4. подписаны постовой медицинской сестрой;		ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 181. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Специальные рецептурные бланки на наркотические средства или психотропные вещества должны храниться ответственным лицом в _____ 1. запираемом металлическом сейфе; 2. переносном чемодане; 3. шкафу рабочего кабинета; 4. ящике рабочего стола;	Ключ 181: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 182. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Тест встряхивания («Шейк-тест») вакцины проводится для проверки: 1. завода-изготовителя 2. срока годности вакцины 3. соблюдения «холодовой цепи» 4. номера партии вакцины	Ключ 182: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 183. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Температура для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов от__ до ____°С 1. -2-+1 2. +9-+12 3. +13-+18 4. +2-+8	Ключ 183: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Организационно-управленческая практика	Задание 184. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Метод разрешения конфликтов, требующий использования власти, подавления инициативы подчиненных: 1. метод сглаживания 2. метод решения проблемы 3. метод принуждения 4. метод уклонения 5. метод компромисса	Ключ 184: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 185. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ключ 185: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Выбор среди множества кандидатов наиболее эффективного претендента на вакантную должность главной медицинской сестры – это: 1. назначение кадров 2. ротация кадров 3. продвижение кадров 4. подбор кадров 5. формирование кадров		
	Задание 186. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Целью этапа отбора персонала в формировании трудовых ресурсов в организации является: 1. создание необходимого резерва кандидатов на все должности в организации 2. оценка кандидатов на соответствующие должности и выбор наиболее подходящих из имеющегося резерва 3. наказание, понижение в должности и увольнение работника 4. вознаграждение и повышение в должности кандидата 5. профориентация и адаптация работника	Ключ 186: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 187. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ключ 187: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Анализ кадрового потенциала внутри коллектива медицинских сестер больничного подразделения – это: 1. анализ теоретической и практической подготовки кадров 2. анализ расстановки и текучести кадров, определение резерва на выдвижение 3. аттестация организаторского и профессионального уровня 4. анализ реагирования в критических производственных ситуациях 5. сертификация сестринского персонала		
	Задание 188. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Анализ кадрового потенциала лечебного подразделения может служить причиной межгруппового конфликта, если: 1. учитывается только мнение администрации 2. учитывается только мнение коллектива 3. мнения администрации и коллектива совпадают, но не являются объективными 4. мнения администрации и коллектива не совпадают, но являются объективными	Ключ 188: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 189. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Задание 1. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ключ 189: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Оценка имеющихся трудовых ресурсов, оценка будущих потребностей в них, разработка программы удовлетворения этих потребностей осуществляется на этапе: 1. набора трудовых ресурсов 2. планирования трудовых ресурсов 3. отбора трудовых ресурсов 4. перераспределения трудовых ресурсов 5. увольнения трудовых ресурсов		
	Задание 190. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Требования и положения, конкретизирующие и уточняющие статус сотрудника в организации, в должностной инструкции располагаются в: 1. должностных обязанностях 2. правах 3. общих положениях 4. требованиях к квалификации 5. разделе «ответственность»	Ключ 190: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 191. Выберите несколько верных ответов из предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответа	Ключ 191: 1245	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Организация работы с резервом руководящих кадров по управлению сестринский деятельностью в медицинской организации включает: 1. подбор резерва на руководящие должности в медицинской организации 2. привлечение лиц, состоящих в резерве, к практической работе по управлению сестринский деятельностью 3. выбор главной медицинской сестры коллективом 4. повышение квалификации специалистов резерва по управлению сестринской деятельностью 5. обучение специалистов резерва в магистратуре по управлению сестринской деятельностью										
	Задание 192. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите категорию пациентов с документами о временной нетрудоспособности, которые им будут выданы: <table><tr><th>Категория пациентов</th><th>Документ о временной нетрудоспособности</th></tr><tr><td>А. Иностранный гражданин, работающий на территории России</td><td>1. справка произвольной формы</td></tr><tr><td>Б. Неработающий гражданин России</td><td>2. справка установленной формы</td></tr><tr><td>В. Неработающий студент</td><td>3. листок нетрудоспособности</td></tr></table>	Категория пациентов	Документ о временной нетрудоспособности	А. Иностранный гражданин, работающий на территории России	1. справка произвольной формы	Б. Неработающий гражданин России	2. справка установленной формы	В. Неработающий студент	3. листок нетрудоспособности	Ключ 192: А3Б1В2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Категория пациентов	Документ о временной нетрудоспособности										
А. Иностранный гражданин, работающий на территории России	1. справка произвольной формы										
Б. Неработающий гражданин России	2. справка установленной формы										
В. Неработающий студент	3. листок нетрудоспособности										
	Задание. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания)	Ключ: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»								

	вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите характеристики стиля управления командой в зависимости от ценностных ориентаций ее лидера: <table><tr><th>Ценностные ориентации лидера</th><th>Стиль управления командой</th></tr><tr><td>А. на результат</td><td>1. поиск новых, нестандартных решений</td></tr><tr><td>Б. на процесс</td><td>2. желание сохранить хорошие отношения в коллективе</td></tr><tr><td>В. на людей</td><td>3. длительный аналитический процесс подготовки решения</td></tr><tr><td>Г. на идею</td><td>4. решение задачи любой ценой</td></tr></table>	Ценностные ориентации лидера	Стиль управления командой	А. на результат	1. поиск новых, нестандартных решений	Б. на процесс	2. желание сохранить хорошие отношения в коллективе	В. на людей	3. длительный аналитический процесс подготовки решения	Г. на идею	4. решение задачи любой ценой		
Ценностные ориентации лидера	Стиль управления командой												
А. на результат	1. поиск новых, нестандартных решений												
Б. на процесс	2. желание сохранить хорошие отношения в коллективе												
В. на людей	3. длительный аналитический процесс подготовки решения												
Г. на идею	4. решение задачи любой ценой												
	Задание 193 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите преимущества дневного стационара?	Ключ 193: Дневные стационары обладают преимуществами, а именно регулярным (ежедневным) наблюдением за пациентом, активным лечением и обследованием в объеме, близком к осуществляемому в стационаре. С другой стороны, дневные стационары сохраняют положительные черты амбулаторного лечения, главной из которых является то, что пациент находится в привычной для него среде. Контроль заключается в создании безопасной больничной среды (лечебно – охранительный режим; санитарно – гигиенический, противоэпидемический режим (защита от инфекций); правильное размещение; надежные условия транспортировки;	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

		психологическая защита пациентов и персонала).													
Компетенция: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Индикаторы достижения компетенции: ИДКУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИДКУК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты, в том числе на иностранном языках. ИДКУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.													
Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания												
Профессиональный иностранный язык	Задание 194. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы.; список 2 – ответы.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А).</i> Установите соответствие вопроса с ответом	Ключ 194: А4Б5В1Г2Д3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»												
	<table><tr><th>Вопросы</th><th>Ответы</th></tr><tr><td>A. Are some foods high in certain nutrients?</td><td>1. Bleeding</td></tr><tr><td>Б. Is shock always present with any fracture?</td><td>2. Yes, they do</td></tr><tr><td>B. What is frequent in case of an open fracture?</td><td>3. Aspirin</td></tr><tr><td>Г. Do many people take aspirin to reduce headache?</td><td>4. Yes, they are</td></tr><tr><td>Д. What is often used as a blood thinner?</td><td>5. Yes, it is</td></tr></table>			Вопросы	Ответы	A. Are some foods high in certain nutrients?	1. Bleeding	Б. Is shock always present with any fracture?	2. Yes, they do	B. What is frequent in case of an open fracture?	3. Aspirin	Г. Do many people take aspirin to reduce headache?	4. Yes, they are	Д. What is often used as a blood thinner?	5. Yes, it is
	Вопросы			Ответы											
	A. Are some foods high in certain nutrients?			1. Bleeding											
	Б. Is shock always present with any fracture?			2. Yes, they do											
	B. What is frequent in case of an open fracture?			3. Aspirin											
	Г. Do many people take aspirin to reduce headache?	4. Yes, they are													
	Д. What is often used as a blood thinner?	5. Yes, it is													
	Задание 195. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать слова в рамке и текст, приведенный ниже.</i> <i>3. Сопоставить по смыслу слова из рамки с пропусками в тексте, сформировать пары элементов</i> <i>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А).</i>	Ключ 195: А5Б4В1Г2Д3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.												

	Установите соответствие между словами в рамке и их позицией в тексте A. cases Б. hypertension B. common Г. suffers Д. deaths Hypertension is very (1)..... It is believed that about one out of every five individuals (2)... from it and that about 13 per cent of all (3)... are a direct result of it. Recently (4)... has become more common with increasing age and now it affects men about twice as often as women. In about 90 per cent of the known (5), it has been described as essential hypertension, a hereditary condition.		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 196. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные слова. 3. Построить верную последовательность из всех предложенных слов для создания предложения. 4. Записать цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).</i> Установите правильную последовательность слов для построения грамматически корректного предложения 1. the 2. all 3. contains 4. a 5. diet 6. balanced 7. nutrients	Ключ 196: 4653217	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 197. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать написанные ниже предложения. 3. Построить верную последовательность из всех предложений для создания текста с логической и смысловой связностью.</i>	Ключ 197: 42153	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135). Установите правильную последовательность предложений для построения текста, соответствующего требованиям смысловой и логической связности 1. A closed or simple fracture results from an injury, which breaks a bone without causing any external wound at the site of the break. 2. There may be three different types of fractures. 3. When the sharp ends of a broken bone damage an internal organ such as the brain or lungs, this is known as «complicated fracture». 4. A fracture is a broken bone. 5. In case of an open or compound fracture, there is a wound of the skin at the site of the fracture, and this will allow communication between the outside air and the broken bone.												
	Задание 198. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить слова из списка 1 со словами из списка 2, сформировать пары синонимов. 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1A). Подберите пары синонимов, слов с одинаковым значением <table><tr><td>A. brain case</td><td>1. take part</td></tr><tr><td>Б. include</td><td>2. cardiac</td></tr><tr><td>В. backbone</td><td>3. skull</td></tr><tr><td>Г. participate</td><td>4. contain</td></tr><tr><td>Д. heart</td><td>5. spinal column</td></tr></table>	A. brain case	1. take part	Б. include	2. cardiac	В. backbone	3. skull	Г. participate	4. contain	Д. heart	5. spinal column	Ключ 198: АЗБ4В5Г1Д2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
A. brain case	1. take part												
Б. include	2. cardiac												
В. backbone	3. skull												
Г. participate	4. contain												
Д. heart	5. spinal column												
	Задание 198. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что ответом должно быть предложение с отрицательной формой глагола. 2. Внимательно прочитать предлагаемое английское предложение в утвердительной форме и, основываясь на правилах грамматики, преобразовать его в отрицательное, используя соответствующий вспомогательный глагол. 3. Записать ответ в виде отрицательного предложения. Поставьте утвердительное предложение в отрицательную форму The duties of nurses depend on the type of the medical organization.	Ключ 198: The duties of nurses don't / do not depend on the type of the medical organization.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

Психология в профессиональной деятельности	Задание 199. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа будут три глагола в соответствующих видовременных формах</i> <i>2. Внимательно прочитать написанное ниже английское предложение</i> <i>4. Записать видовременные формы глагола через запятую в том порядке, в каком они представлены в предложении (например, was, gave, add).</i> Раскройте скобки в предложении и поставьте инфинитивы глаголов в соответствующие видовременные формы глаголов. Sugar (to be) a carbohydrate, it (to give) energy to the body and (to be added) to many processed foods.	Ключ 199: is, gives, is added	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 200. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что ответом должно быть вопросительное предложение, в котором формулируется вопрос ко всему предложению (общий вопрос), требующее утвердительного или отрицательного ответа</i> <i>2. Внимательно прочитать предлагаемое английское предложение в утвердительной форме и, основываясь на правилах грамматики, преобразовать его в вопросительное.</i> <i>3. Записать ответ в виде вопросительного предложения, полученного в результате преобразования</i> Поставьте утвердительное предложение в форму общего вопроса Last century brought many changes for clinical nursing and nursing education.	Ключ 200: Did last century bring many changes for clinical nursing and nursing education?	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 201. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Информационным критерием эффективности межличностной коммуникации является: 1. удовлетворенность партнеров по коммуникации 2. доброжелательная атмосфера общения 3. желание сторон продолжать коммуникации 4. близость смысла принятого сообщения к смыслу посланного сообщения 5. точность формулировок	Ключ 201: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 202. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Элементом коммуникационного процесса НЕ ЯВЛЯЕТСЯ: 1. канал 2. получатель 3. отправитель 4. сообщение 5. посредник	Ключ 202: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 203. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Искажение содержания сообщений в процессе коммуникации называется: 1. слухами 2. дезинформацией 3. шумом 4. помехами 5. нарушениями	Ключ 203: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 204. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Для беседы как психологического метода характерно: 1. невмешательство в событие 2. отсутствие внимания к происходящим изменениям 3. взаимодействие с обследуемым 4. относительно полный контроль переменных 5. отсутствие у обследуемого психологических барьеров	Ключ 204: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 205. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> К функциям общения относятся все, кроме: 1. информационно-коммуникативной 2. регуляционно-коммуникативной 3. аффективно-коммуникативной 4. социального контроля 5. усвоения социального опыта	Ключ 205: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 206. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Коммуникатор – это: 1. субъект, передающий информацию 2. субъект, принимающий информацию 3. канал коммуникации 4. коммуникативное поле 5. собственно информация	Ключ 206: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 207. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> К коммуникативным барьерам относят все нижеперечисленные, кроме: 1. различия в социальном положении 2. разный возраст партнеров по общению 3. индивидуальные особенности собеседников 4. недоверие к источнику сообщения 5. доверие партнеров друг к другу	Ключ 207: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 208. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Перцептивная сторона общения включает: 1. взаимодействие партнеров по общению 2. манипуляцию одного человека другим 3. процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению 4. передачу особого рода информации, способствующей установлению контакта 5. коммуникативную и интерактивную стороны общения	Ключ 208: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 209. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Метакоммуникация – это: 1. одновременная передача двух несовместимых посланий с запретом на их обсуждение 2. построение высказывания на двух уровнях, противоречащих друг другу 3. вербальное высказывание 4. сообщение по поводу коммуникации («коммуникация о коммуникации») 5. невербальное высказывание	Ключ 209: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 210. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	Ключ 210 A2B4B1Г3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие между видом общения медицинской сестры и пациентом и его проявлением <table><tr><th>Вид общения</th><th>Проявление</th></tr><tr><td>А. формально-ролевое</td><td>1. для данного общения характерен учет особенностей личности собеседника, его возраст, настроение, цели посещения помимо основной – лечения болезни. Однако при таком виде общения нет равноправного учета интересов сторон.</td></tr><tr><td>Б. примитивное</td><td>2. в процессе данного общения регламентируется содержание и средства общения. Личность собеседника не важна, превалирующим является его социальная роль.</td></tr><tr><td>В. деловое</td><td>3. подразумевает возможность затронуть в беседе любую проблему, поделиться интимным вопросом.</td></tr><tr><td>Г. духовное</td><td>4. для данного вида общения характерно оценивание по степени «нужности». Если процесс общения выгоден одной из сторон, то участник активно вступает в контакт, если нет, то общение имеет формальный характер. Интерес к участнику контакта пропадает сразу вслед за получением желаемого результата.</td></tr></table>	Вид общения	Проявление	А. формально-ролевое	1. для данного общения характерен учет особенностей личности собеседника, его возраст, настроение, цели посещения помимо основной – лечения болезни. Однако при таком виде общения нет равноправного учета интересов сторон.	Б. примитивное	2. в процессе данного общения регламентируется содержание и средства общения. Личность собеседника не важна, превалирующим является его социальная роль.	В. деловое	3. подразумевает возможность затронуть в беседе любую проблему, поделиться интимным вопросом.	Г. духовное	4. для данного вида общения характерно оценивание по степени «нужности». Если процесс общения выгоден одной из сторон, то участник активно вступает в контакт, если нет, то общение имеет формальный характер. Интерес к участнику контакта пропадает сразу вслед за получением желаемого результата.		
Вид общения	Проявление												
А. формально-ролевое	1. для данного общения характерен учет особенностей личности собеседника, его возраст, настроение, цели посещения помимо основной – лечения болезни. Однако при таком виде общения нет равноправного учета интересов сторон.												
Б. примитивное	2. в процессе данного общения регламентируется содержание и средства общения. Личность собеседника не важна, превалирующим является его социальная роль.												
В. деловое	3. подразумевает возможность затронуть в беседе любую проблему, поделиться интимным вопросом.												
Г. духовное	4. для данного вида общения характерно оценивание по степени «нужности». Если процесс общения выгоден одной из сторон, то участник активно вступает в контакт, если нет, то общение имеет формальный характер. Интерес к участнику контакта пропадает сразу вслед за получением желаемого результата.												
	Задание 211. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Что из нижеперечисленного не относится к компонентам активного слушания? - Поощряющие невербальные аспекты; - Поощряющие вербальные аспекты; - Оказание влияния; - Использование молчания	Ключ 211 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

	Задание 212. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Психическое состояние здоровых людей, находящихся в интенсивном и тесном общении с пациентами в эмоционально перегруженной атмосфере при оказании профессиональной помощи – это 1. Посттравматическое стрессовое расстройство 2. Расстройство пищевого поведения 3. Синдром эмоционального выгорания 4. Стокгольмский синдром	Ключ 212: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 213. Ответьте на вопрос: <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Каковы основные направления и приемы преодоления синдрома эмоционального выгорания у медицинских работников (назовите не менее трех на каждом уровне)?	Ключ 213: На личном уровне 1. Установление баланса между работой и личной жизнью. 2. Регулярная физическая активность. 3. Режим сна. 4. Организация своей работы. 5. Переключение между видами деятельности. 6. Своевременное обращение за помощью. На организационном уровне. 1. Четкая постановка целей и задач сотрудникам. 2. Урегулирование рабочих конфликтов. 3. Повышение мотивации. 4. Обучение противодействию стрессу. 5. Комната психологической разгрузки.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Делопроизводство в сестринской деятельности	Задание 214. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Имеет ли право пациент на предоставление ему копий медицинских документов, отражающих состояние его здоровья: - да, во всех случаях - нет, во всех случаях - только с согласия лечащего врача - только с согласия врачебного консилиума - только с согласия администрации учреждения здравоохранения	Ключ 214: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 215. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Согласие на хирургическое вмешательство оформляется в форме: - устной - письменной - нотариальной - административного предписания - гражданско-правового договора	Ключ 215: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 216. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Отказ от медицинского вмешательства оформляется в форме: - устной - письменной - нотариальной - административного предписания - гражданско-правового договора	Ключ 216: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 217. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Отказ от медицинского вмешательства подписывается: 1. юрисконсультom учреждения здравоохранения и пациентом 2. лечащим врачом и пациентом 3. заведующим отделением и пациентом 4. главной медицинской сестрой и пациентом 5. главным врачом и пациентом	Ключ 217: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 218. Выберите несколько верных ответов из предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера выбранных вариантов ответа</i> Причины переутверждения должностных инструкций: 1. реорганизация учреждения 2. сокращение штатов 3. изменение названия должности 4. перераспределение функций и должностных обязанностей 5. решение руководства	Ключ 218: 1234	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 219. Выберите несколько верных ответов из предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера выбранных вариантов ответа</i> Требование –накладную на получение лекарственных средств для медицинской организации из аптеки подписывает: 1. главный врач 2. заместитель главного врача по лечебной части 3. заведующий отделением 4. клинический фармаколог 5. главная медицинская сестра	Ключ 219: 12	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 220. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Одноканальный процесс коммуникации – это коммуникация: 1. без обратной связи 2. с истинной обратной связью 3. с неистинной обратной связью 4. с истинной и неистинной обратной связью 5. с электронной обратной связью	Ключ 220: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»	
	Задание 221. Выберите несколько верных ответов из предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера выбранных вариантов ответа</i> Перечислите базовые элементы коммуникационного процесса. 1. Отправитель 2. Сообщение 3. Канал 4. Получатель (адресат) 5. Обратная связь 6. Контролер	Ключ 221: 12345	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»	
	Задание 222. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Соотнесите блоки документов специалиста по управлению сестринской деятельностью и примеры документов <table><tr><td>Блок документов</td><td>Пример документа</td></tr></table>	Блок документов	Пример документа	Ключ 222: А5Б4В3Г2Д1
Блок документов	Пример документа			

	А. Блок документов по основной деятельности	1. Участие в акциях или конкурсах, проводимых сестринской Ассоциацией		
	Б. Блок документов по кадровой работе	2. Учет, хранение, расход и списание лекарственных препаратов		
	В. Блок документов по качеству оказания сестринской помощи пациентам	3. Протокол внутреннего ежедневного обхода		
	Г. Блок документов по управлению фармацевтическим порядком	4. Поощрения, награждения персонала		
	Д. Общественная деятельность	5. Должностная инструкция главной медицинской сестры		
Задание 223: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Установите правильную последовательность краткого профилактического консультирования 1. оценить отношение пациента к факторам риска 2. объяснить пациенту с факторами риска их негативное влияние на здоровье и необходимость снижения риска и поддержания здорового образа жизни 3. зарегистрировать в амбулаторных картах факторы риска 4. информировать пациента о имеющихся факторах риска 5. контролировать выполнение рекомендаций			Ключ 223: 42135	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 224: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).			Ключ 224: 72534816	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Установите правильную последовательность углубленного профилактического консультирования 1. вносить необходимые изменения в тактику ведения пациента при каждом визите 2. объяснить пациенту с факторами риска необходимость снижения риска 3. уточнить, насколько пациент понял советы и рекомендации 4. научить пациента конкретным умениям по самоконтролю и основам оздоровления поведенческих привычек 5. оценить отношение пациента к факторам риска 6. контролировать выполнение рекомендаций 7. спросить пациента о факторах риска (курение, употребление алкоголя, питание, физическая активность и др.) 8. зарегистрировать в амбулаторной карте, учетных формах диспансеризации, паспорте здоровья факторы риска и рекомендации		
	Задание 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какие процессы документооборота в медицинской организации автоматизирует система электронного документооборота (СЭД)	Ключ: Процессы документооборота, которые автоматизирует СЭД: Регистрация входящей и исходящей корреспонденции; Сканирование документов и их ввод в систему; Создание документов в системе с помощью шаблонов; Согласование, подписание и регистрация документов; Создание резолюций по документам; Доведение резолюций до исполнителей и автоматический контроль их исполнения; Рассылка электронных документов; Хранение электронных документов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Медицинская риторика	Задание 225. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие названия речевой стратегии и тактики и относящейся к ней фразе. <table><tr><th>Речевая стратегия</th><th>Фраза</th></tr><tr><td>А. Основная стратегия поведенческого типа, стратегия убеждения (тактика апелляции к разуму)</td><td>1. «Я вам советую уменьшить нагрузки».</td></tr><tr><td>Б. Основная стратегия поведенческого типа, стратегия сотрудничества (тактика совета)</td><td>2. «Вы же разумный человек, подумайте сами».</td></tr><tr><td>В. Основная стратегия ценностного типа, стратегия оценки (тактика полезности)</td><td>3. «Не отвлекайтесь, пожалуйста».</td></tr><tr><td>Г. Вспомогательная стратегия прагматического типа, стратегия самопрезентации (тактика создания имиджа)</td><td>4. «Вам полезен свежий воздух».</td></tr><tr><td>Д. Вспомогательная стратегия диалогового типа (тактика контроля над темой)</td><td>5. «Я как медсестра с большим стажем могу вам сказать...»</td></tr></table>	Речевая стратегия	Фраза	А. Основная стратегия поведенческого типа, стратегия убеждения (тактика апелляции к разуму)	1. «Я вам советую уменьшить нагрузки».	Б. Основная стратегия поведенческого типа, стратегия сотрудничества (тактика совета)	2. «Вы же разумный человек, подумайте сами».	В. Основная стратегия ценностного типа, стратегия оценки (тактика полезности)	3. «Не отвлекайтесь, пожалуйста».	Г. Вспомогательная стратегия прагматического типа, стратегия самопрезентации (тактика создания имиджа)	4. «Вам полезен свежий воздух».	Д. Вспомогательная стратегия диалогового типа (тактика контроля над темой)	5. «Я как медсестра с большим стажем могу вам сказать...»	Ключ 225: А2Б1В4Г5Д3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Речевая стратегия	Фраза														
А. Основная стратегия поведенческого типа, стратегия убеждения (тактика апелляции к разуму)	1. «Я вам советую уменьшить нагрузки».														
Б. Основная стратегия поведенческого типа, стратегия сотрудничества (тактика совета)	2. «Вы же разумный человек, подумайте сами».														
В. Основная стратегия ценностного типа, стратегия оценки (тактика полезности)	3. «Не отвлекайтесь, пожалуйста».														
Г. Вспомогательная стратегия прагматического типа, стратегия самопрезентации (тактика создания имиджа)	4. «Вам полезен свежий воздух».														
Д. Вспомогательная стратегия диалогового типа (тактика контроля над темой)	5. «Я как медсестра с большим стажем могу вам сказать...»														
Основы межкультурной коммуникации (адаптационный модуль)	Задание 226. Установите соответствие англоязычных лексических единиц и их эквивалентов на русском языке 1. Внимательно прочитать словосочетания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – словосочетания на русском языке. 2 – английские эквиваленты русских словосочетаний. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). <table><tr><th>Эквивалент лексической единицы на русском языке</th><th>Англоязычная лексическая единица</th></tr><tr><td>А. невербальная коммуникация</td><td>1. cultural values</td></tr></table>	Эквивалент лексической единицы на русском языке	Англоязычная лексическая единица	А. невербальная коммуникация	1. cultural values	Ключ 226: А4Б5В2Г3Д1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»								
Эквивалент лексической единицы на русском языке	Англоязычная лексическая единица														
А. невербальная коммуникация	1. cultural values														

	Б. гостеприимство, радушие В. деловые отношения Г. устное приветствие Д. культурные ценности	2. business relationship 3. verbal greeting 4. non-verbal communication 5. hospitality		
Технологии делового общения (адаптационный модуль)	Задание 227. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Установите правильную последовательность основных этапов деловых переговоров: 1. выполнение достигнутых договоренностей 2. анализ результатов переговоров 3. подготовка к переговорам 4. процесс ведения переговоров		Ключ 227 3421	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Коммуникационные технологии общения	Задание 228. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Установите правильную последовательность этапов в схеме общения согласно модели коммуникации Харольда Лассвела 1. Получатель 2. Источник 3. Канал 4. Эффект 5. Сообщение		Ключ 228 25314	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Педагогическая практика	Задание 229. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.		Ключ 229: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	Студент готовится к экзамену, при этом что-то тихонько говорит и периодически поднимает прищуренные глаза к потолку. Охарактеризуйте познавательный процесс: 1. ощущение 2. восприятие 3. внимание 4. память 5. мышление		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 230. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Преподаватель ведет занятие. Группа инертная, малоактивная, студенты не проявляют особого интереса ни к занятиям, ни друг к другу. Охарактеризуйте уровень развития группы: 1. диффузная 2. ассоциация 3. корпорация 4. коллектив 5. понятие группы неприемлемо	Ключ 230: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 231. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Преподаватель, ведущий занятие в группе, отмечает, что группа единая, сплоченная, часто говорит о себе «мы», «наша группа». При этом иногда могут быть грубыми по отношению друг к другу. Со студентами других групп контактируют очень неохотно, даже вынужденно. Охарактеризуйте уровень развития группы: 1. диффузная 2. ассоциация 3. корпоративная 4. коллектив 5. понятие группы неприемлемо	Ключ 231: 3	

	Задание 232. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Студенческая группа активна, сплоченная, ориентирована на учебный процесс. Если у кого-то что-то не получается, то остальные пытаются помочь ему. Группа всегда участвует в общенститутских мероприятиях. Охарактеризуйте уровень развития группы: 1. диффузная 2. ассоциация 3. корпоративная 4. коллектив 5. понятие группы неприемлемо	Ключ 233: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 234. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Студенты попросили заведующего кафедрой заменить им преподавателя. На заседании кафедры преподаватель заявил следующее: «Все относятся к учебному процессу попустительски, а я требователен и строг, поэтому студенты предпочитают вас, а не меня». Укажите личностную характеристику преподавателя: 1. адекватная самооценка 2. экстернальный локус контроля 3. интернальный локус контроля 4. рефлексия 5. эмпатия	Ключ 234: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 235. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i>	Ключ 235: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	При ответе обучающийся допустил ряд ошибок. Укажите комментарий преподавателя, обоснованный с точки зрения педагогики: 1. «Садись, ты ничего не знаешь» 2. «Чушь! От тебя я, видимо, хорошего ответа не дождусь» 3. «Ответ был бы верен, если бы Вы указали то-то и то-то...» 4. «Ты допустил такие-то ошибки. Надо лучше готовиться к занятиям» 5. невербальный комментарий		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 236 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор. Назовите преимущества игровых технологий обучения 1. превращение игрового действия в самоцель 2. активная позиция обучающихся 3. повышается мотивация, степень эмоциональной включенности в учебный процесс 4. знания приобретают личностный характер 5. игра сопровождается неизменным интересом, любопытством. 6. игровые технологии относительно не критичны к числу участников. Обоснование:	Ключ 236: 23456 Обоснование: Игровая технология обучения широко используется в профессиональном обучении. Это форма организации учебного процесса, основанная на преобразовании ситуаций, в том числе социального и профессионального жизненного опыта в заданные условия.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 237 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор. К умениям взаимодействовать в процессе решения педагогических задач относят 1. диагностические умения 2. владение мимикой 3. умения целеполагания	Ключ 237: 13456 Обоснование: Педагогическая задача – действенное средство активизации познавательной деятельности обучающихся, совершенствования их мыслительных операций, таких как синтез, анализ, обобщение, доказательство, перенос знаний в новые условия, что	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. отбор и конструирование содержания, форм и методов обучения и воспитания 5. организация педагогического взаимодействия 6. умения обратной связи Обоснование:	предусматривает применение современных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	
	Задание 238: <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Установите правильную последовательность структуры технологии модульного обучения 1. индивидуальные консультации преподавателя 2. итоговый контроль 3. методическое руководство по достижению целей 4. практические задания по формированию умений 5. представление материала модуля в виде учебных элементов 6. целевой план действий	Ключ 238: 653412	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 238 <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> В чём заключается смысл медицинской педагогики?	Ключ 238: Медицинская педагогика представляет собой область научного знания и практики, в которой активно разрабатываются нетрадиционные методы обучения людей, нуждающихся в помощи медицинских работников или в постоянном медицинском сопровождении. Сущность медицинской педагогики как вида деятельности медицинского работника заключена в особом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

		взаимодействии с пациентами, формирующем у них качества личности, способствующие восстановлению и сохранению здоровья. Предметом медицинской педагогики является взаимодействие «медработник-пациент», объектом - пациент.	
Компетенция: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Индикаторы достижения компетенции: ИДКУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИДКУК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИДКУК-5.3 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям.	
Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания
Психология в профессиональной деятельности	Задание 239. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Тип психологического реагирования на заболевание, при котором происходит «уход» от болезни в работу: 1. эйфорический 2. эргопатический 3. паранойяльный 4. меланхолический 5. апатический	Ключ 239: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 240 Выберите один верный ответ из пяти предложенных	Ключ 240: 2	Полное совпадение с верными ответами

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Иррациональный страх перед определенными объектами и ситуациями, не представляющими реальной угрозы: 1. стресс 2. фобия 3. дистресс 4. психическая напряженность 5. аффект		оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 241. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Посттравматическое стрессовое расстройство связано, в первую очередь, с: 1. стрессом повседневной жизни 2. событиями, выходящими за рамки обыденного жизненного опыта 3. семейно-бытовыми конфликтами 4. событиями, сочетающими психологическое воздействие и черепно-мозговую травму 5. событиями, затрагивающими карьеру человека	Ключ 241: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 242. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Плацебо-эффект могут испытывать на себе пациенты с: 1. истерией 2. шизофренией 3. сердечно-сосудистыми заболеваниями 4. онкологическими заболеваниями 5. любым заболеванием	Ключ 242: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 243. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Субъективное отношение к заболеванию называется: 1. анозогнозией 2. внутренней картиной болезни 3. ипохондрией 4. рефлексией 5. эгоцентризмом	Ключ 243: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 244. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Медицинская сестра «материнского типа» (по Харди): 1. настойчивая, решительная, возмущается по поводу малейшего беспорядка 2. склонная к выполнению сложных технических задач (работа в лабораторных условиях) 3. механически выполняет свои обязанности 4. эмоционально лабильная, напряженная 5. максимальная заботливость, сочувствие к больным	Ключ 244: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 245. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i>	Ключ 245: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Тип медсестры по классификации Харди, для которой характерна эмоциональная лабильность, склонность к невротическим реакциям, импульсивность, отказ от выполнения некоторых видов поручений, что нередко вызывает напряженность в общении с пациентами, медперсоналом и становится помехой в работе: 1. сестра-рутинер 2. тип «нервной» медсестры 3. материнский тип 4. тип специалиста 5. сестра, играющая заученную роль		
	Задание 246. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Тип медсестры по классификации Харди, для которой характерно проявление максимальной заботы, эмпатии и сочувствия, любовь ко всем пациентам, забота о больных для них естественная часть их жизни: 1. сестра-рутинер 2. тип «нервной» медсестры 3. материнский тип 4. тип специалиста 5. сестра, играющая заученную роль	Ключ 256: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 247. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Какой аспект НЕ ОПИСЫВАЛ Х.Хекгаузен в модели персонально значимых черт медицинского персонала? 1. тенденция приписывать ответственность за совершение или не совершение альтруистического действия себе, а не другим людям и внешним обстоятельствам; 2. развитые морально-этические нормы, задающие эталоны оценки субъектом своего альтруистического поступка;	Ключ 247: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. способность учитывать последствия своих действий для окружающих; 4. способность оказывать непосредственное влияние на процесс и результаты трудовой деятельности; 5. готовность к эмоциональному сопереживанию внутреннему состоянию другого.		
	Задание 248. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Постижение эмоционального состояния другого человека в форме сопереживания называется: 1. апперцепцией 2. рефлексией 3. интуицией 4. эмпатией 5. симпатией	Ключ 248: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 249. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Наиболее важное качество, формирующее коммуникативную компетентность медицинской сестры - это 1. проецирование 2. эмпатия 3. терпение 4. интуиция 5. привычка	Ключ 249 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 250. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Конформность – это:	Ключ 250: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	1. агрессивность в общении 2. пассивность в общении 3. эгоцентрическая позиция 4. подверженность человека групповому воздействию 5. сопереживание другому человеку		Либо указывается «верно»/«неверно»						
	Задание 251. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Психологическую атмосферу медицинского коллектива определяет: 1. социальная цель деятельности, взаимозависимость, ответственность; 2. сходство социального положения, близость и частота контактов; 3. субординация, общая цель деятельности; 4. все ответы верны	Ключ 251: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»						
	Задание 252. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Какая из характеристик по смыслу соответствует тому или иному виду конфликта: <table><tr><td>Вид конфликта</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А. внутриличностный конфликт</td><td>1. Конфликт, возникающий между несовместимости их взглядов, интересов, целей</td></tr><tr><td>Б. межличностный конфликт</td><td>2. Состояние неудовлетворенности человека какими-либо обстоятельствами его жизни, связанное с наличием у него противоречащих</td></tr></table>	Вид конфликта	Характеристика	А. внутриличностный конфликт	1. Конфликт, возникающий между несовместимости их взглядов, интересов, целей	Б. межличностный конфликт	2. Состояние неудовлетворенности человека какими-либо обстоятельствами его жизни, связанное с наличием у него противоречащих	Ключ 252: А4Б1В2Г3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Вид конфликта	Характеристика								
А. внутриличностный конфликт	1. Конфликт, возникающий между несовместимости их взглядов, интересов, целей								
Б. межличностный конфликт	2. Состояние неудовлетворенности человека какими-либо обстоятельствами его жизни, связанное с наличием у него противоречащих								

		друг другу интересов, стремлений, потребностей												
	В. межгрупповой конфликт	3. Столкновение противоположно направленных интересов различных групп												
	Г. конфликт между группой и личностью	4. Противоречия, возникающие между ожиданиями отдельной и личности и сложившимися в группе нормами общения												
Задание 253. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Из предложенных определений выберите те, которые соответствуют по смыслу:			Ключ 253: А2Б3В1Г4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										
	<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Темперамент</td><td>1. ориентация на свои ощущения, впечатления и мысли; внешнее спокойствие, небольшой круг знакомых, погружение в воспоминания</td></tr><tr><td>Б. Экстраверсия</td><td>2. динамическая характеристика психической деятельности</td></tr><tr><td>В. Интроверсия</td><td>3. ориентация на происходящее вокруг, на внешние впечатления, легкость вступления в контакт, любовь к рискованным действиям</td></tr><tr><td>Г. Характер</td><td>4. структура стойких, сравнительно постоянных психических свойств, определяющих особенности отношений и поведения личности</td></tr></table>	Термин	Определение	А. Темперамент	1. ориентация на свои ощущения, впечатления и мысли; внешнее спокойствие, небольшой круг знакомых, погружение в воспоминания	Б. Экстраверсия	2. динамическая характеристика психической деятельности	В. Интроверсия	3. ориентация на происходящее вокруг, на внешние впечатления, легкость вступления в контакт, любовь к рискованным действиям	Г. Характер	4. структура стойких, сравнительно постоянных психических свойств, определяющих особенности отношений и поведения личности			
Термин	Определение													
А. Темперамент	1. ориентация на свои ощущения, впечатления и мысли; внешнее спокойствие, небольшой круг знакомых, погружение в воспоминания													
Б. Экстраверсия	2. динамическая характеристика психической деятельности													
В. Интроверсия	3. ориентация на происходящее вокруг, на внешние впечатления, легкость вступления в контакт, любовь к рискованным действиям													
Г. Характер	4. структура стойких, сравнительно постоянных психических свойств, определяющих особенности отношений и поведения личности													
Задание 12. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i>			Ключ А1Б3В2Г4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

	Приписывание причин поведения другому человеку называется каузальной атрибуцией. соотнесите типы атрибуции с причинами, их вызывающими: <table><tr><th>Типы атрибуции</th><th>Причины, ее вызывающие</th></tr><tr><td>А. Личностная</td><td>1. получил «неуд» на экзамене – виноват преподаватель, потому что придирается</td></tr><tr><td>Б. Обстоятельственная</td><td>2. отчислили из образовательного учреждения – сам виноват</td></tr><tr><td>В. Сtimульная</td><td>3. опоздал на занятия – транспорт плохо ходит</td></tr><tr><td>Г. Внешняя</td><td>4. билет достался легкий, во время экзамена удалось воспользоваться шпаргалкой</td></tr></table>	Типы атрибуции	Причины, ее вызывающие	А. Личностная	1. получил «неуд» на экзамене – виноват преподаватель, потому что придирается	Б. Обстоятельственная	2. отчислили из образовательного учреждения – сам виноват	В. Сtimульная	3. опоздал на занятия – транспорт плохо ходит	Г. Внешняя	4. билет достался легкий, во время экзамена удалось воспользоваться шпаргалкой		
Типы атрибуции	Причины, ее вызывающие												
А. Личностная	1. получил «неуд» на экзамене – виноват преподаватель, потому что придирается												
Б. Обстоятельственная	2. отчислили из образовательного учреждения – сам виноват												
В. Сtimульная	3. опоздал на занятия – транспорт плохо ходит												
Г. Внешняя	4. билет достался легкий, во время экзамена удалось воспользоваться шпаргалкой												
	Задание 254. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Как определяют понимание медработником текущего эмоционального состояния пациента и демонстрация (вербализация) пациенту данного понимания без потери собственных эмоциональных ресурсов?	Ключ 254: Эмоциональная поддержка или эмпатия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										
	Задание 255. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Информация о здоровье пациента включает данные обследований, рекомендованные методы лечения и прогноз ____.	Ключ 255: заболевания	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										
Основы школьной медицины	Задание 256. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	Ключ 256: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или										

	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Для подростков и молодежи наиболее тяжелыми в психологическом отношении оказываются: 1. онкологические заболевания 2. венерические болезни 3. инсульты и инфаркты 4. заболевания, изменяющие внешность 5. заболевания органов дыхательной системы		ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Педагогическая практика	Задание 257 Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Процесс обучения – это: 1. дидактически обоснованные способы усвоения содержания конкретных учебных предметов 2. процесс управления формированием активной личности, развитием ее психических свойств, социальных и профессиональных качеств 3. требования к общим нормам построения целостных систем обучения 4. наука о воспитании и обучении 5. взаимосвязанная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на достижение целей обучения	Ключ 257: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 258 Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ключ 258: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Знание – это: 1. навык, перешедший в обычную потребность человека 2. адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия 3. способность быстро выполнять задание 4. способность практически действовать на основе усвоенной информации 5. совокупность жизненного или профессионального опыта		
	Задание 259. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Умение – это: 1. навык, ставший потребностью человека 2. представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия 3. результат целенаправленного обучения 4. способность действовать на основе приобретенных знаний, быстро выполнять задание 5. совокупность знаний, умений, навыков, сложившихся в процессе жизни и практической деятельности	Ключ 259: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 260. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Навык – это: 1. стереотип действия, ставший потребностью человека 2. представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия 3. автоматизированное умение; условие быстрого выполнения задания 4. способность действовать на основе приобретенных знаний 5. совокупность необходимых в практической деятельности знаний и умений	Ключ 260: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 261. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Цель лекций: формирование теоретических и практических умений будущего специалиста формирование профессиональных умений, умений общаться и взаимодействовать в процессе практической деятельности формирование теоретического мышления будущего специалиста, обоснование ориентировочной основы его деятельности реализация модели деятельности специалиста (квалификационной характеристики) формирование умений экспериментального подтверждения теоретических положений	Ключ 261: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 262. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Цель лабораторных занятий: формирование теоретических и практических умений формирование профессиональных умений, умений общаться и взаимодействовать в процессе практической деятельности формирование системного мышления, обоснование схем ООД, разрешение межпредметных и профессиональных ситуаций средствами учебной дисциплины реализация модели деятельности специалиста (квалификационной характеристики) формирование умений экспериментального подтверждения теоретических положений	Ключ 262: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 263. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i>	Ключ 263: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Цель «игрового» практического занятия (включающего деловые игры): 1. формирование мануальных практических умений будущего специалиста 2. формирование профессиональных умений в том числе и коммуникативных 3. формирование системного практического мышления специалиста 4. реализация модели деятельности специалиста 5. формирование умений экспериментального подтверждения теоретических положений		допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 264. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Производственная практика как форма обучения имеет следующую педагогическую цель: 1. формирование и отработку умений 2. формирование основ научных знаний 3. обучение практическому применению сформированных на занятиях знаний и умений в реальных условиях профессиональной деятельности 4. углубление знаний в области изучаемого предмета 5. приобщение к принципам, правилам и технологии проведения научно-исследовательской работы	Ключ 264: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 265. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ключ 265: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Практическое занятие как форма обучения имеет следующую основную педагогическую цель: 1. формирование и отработку умений 2. формирование основ научных знаний 3. применение знаний и умений в практике 4. углубление знаний в области изучаемого предмета 5. приобщение к принципам, правилам, технологии научно-исследовательской работы		
	Задание 266. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Семинарское занятие как форма обучения имеет следующую педагогическую цель: 1. формирование и отработку умений 2. расширение научных знаний, полученных на лекции 3. применение знаний и умений в практике 4. формирование профессиональных навыков 5. развитие умений обсуждения профессиональных проблем, углубление знаний	Ключ 266: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 267. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i>	Ключ 267: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Текущий контроль в виде задания в тестовой форме позволяет: 1. глубоко проанализировать мыслительный процесс обучающегося при выполнении им задания 2. добиваться социальной справедливости при оценивании знаний обучающихся 3. оценивать сформированность практических навыков обучающихся 4. оценивать эффективность усвоения, выживаемость учебной информации, проводить статистический анализ результатов обучения 5. применить к обучающемуся санкции				
	Задание 268: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Опишите последовательность этапов составления тестовых заданий: 1. Отбор учебного материала, уровень освоения которого контролируется тестом 2. Определение целей тестирования 3. Составление тестовых заданий в соответствии со спецификацией 4. Разработка спецификации теста. 5. Корректировка тестовых заданий 6. Апробация пробного теста	Ключ 268: 214365	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»		
	Задание 269. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите вид портфолио и его преимущества <table><tr><td>Вид портфолио</td><td>Преимущества</td></tr></table>	Вид портфолио	Преимущества	Ключ 269: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Вид портфолио	Преимущества				

	<table><tr><td>А. Тематическое портфолио</td><td>1. Дает широкое представление об учебной динамике по изучаемому предмету</td></tr><tr><td>Б. Портфолио документов</td><td>2. Данный вид портфолио способствует развитию навыков профессиональной рефлексии</td></tr><tr><td>В. Портфолио процесса</td><td>3. Итоговая балльная оценка делает портфолио этого типа действенным механизмом определения образовательного рейтинга обучающегося</td></tr><tr><td>Г. Портфолио работ</td><td>4. Дает возможность глубокой и детальной проработки отдельной темы</td></tr></table>	А. Тематическое портфолио	1. Дает широкое представление об учебной динамике по изучаемому предмету	Б. Портфолио документов	2. Данный вид портфолио способствует развитию навыков профессиональной рефлексии	В. Портфолио процесса	3. Итоговая балльная оценка делает портфолио этого типа действенным механизмом определения образовательного рейтинга обучающегося	Г. Портфолио работ	4. Дает возможность глубокой и детальной проработки отдельной темы				
А. Тематическое портфолио	1. Дает широкое представление об учебной динамике по изучаемому предмету												
Б. Портфолио документов	2. Данный вид портфолио способствует развитию навыков профессиональной рефлексии												
В. Портфолио процесса	3. Итоговая балльная оценка делает портфолио этого типа действенным механизмом определения образовательного рейтинга обучающегося												
Г. Портфолио работ	4. Дает возможность глубокой и детальной проработки отдельной темы												
	Задание 270. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите вид портфолио и его недостатки <table><tr><td>Вид портфолио</td><td>Недостатки</td></tr><tr><td>А. Тематическое портфолио</td><td>1. Представляет широкий массив информации, который трудно систематизировать и оценить</td></tr><tr><td>Б. Портфолио документов</td><td>2. Сложность в выработке объективных критериев оценивания предоставляемых работ</td></tr><tr><td>В. Портфолио процесса</td><td>3. Дает представление только о результатах, но не описывает процесса индивидуального развития обучающегося</td></tr><tr><td>Г. Портфолио работ</td><td>4. Дискретность предоставляемой информации, ее выпадение из общего контекста курса</td></tr></table>	Вид портфолио	Недостатки	А. Тематическое портфолио	1. Представляет широкий массив информации, который трудно систематизировать и оценить	Б. Портфолио документов	2. Сложность в выработке объективных критериев оценивания предоставляемых работ	В. Портфолио процесса	3. Дает представление только о результатах, но не описывает процесса индивидуального развития обучающегося	Г. Портфолио работ	4. Дискретность предоставляемой информации, ее выпадение из общего контекста курса	Ключ 270: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Вид портфолио	Недостатки												
А. Тематическое портфолио	1. Представляет широкий массив информации, который трудно систематизировать и оценить												
Б. Портфолио документов	2. Сложность в выработке объективных критериев оценивания предоставляемых работ												
В. Портфолио процесса	3. Дает представление только о результатах, но не описывает процесса индивидуального развития обучающегося												
Г. Портфолио работ	4. Дискретность предоставляемой информации, ее выпадение из общего контекста курса												
	Задание 271: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Установите правильную последовательность этапов создания кейс-технологий	Ключ 271: 1345267	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

	1. определить цель создания кейса 2. оформить кейс в виде, доступном для других пользователей 3. провести предварительную работу по поиску источников информации для кейса 4. собрать информацию и данные для кейса 5. подготовить первичный материал для представления его в кейс 6. обсудить кейс и получить экспертную оценку коллег перед его апробацией, при необходимости – откорректировать 7. подготовить методические рекомендации по использованию кейса (для студентов и преподавателей)						
	Задание 272 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор. К современным образовательным технологиям относят: 1. здоровьесберегающие 2. информационно-коммуникационные 3. обучение в сотрудничестве 4. объяснительно-иллюстративную 5. проекты и кейс- технологии 6. развитие «критического мышления» Обоснование:	Ключ 272: 12356 Обоснование: В основе современных образовательных технологий лежит системно-деятельностный подход к обучению	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»				
	Задание 273. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите инновационные модели обучения и их сущность <table><tr><td>Модель</td><td>Сущность</td></tr><tr><td>А. модель репродуктивного обучения</td><td>1. учебный процесс как поиск познавательно-прикладных, практических сведений</td></tr></table>	Модель	Сущность	А. модель репродуктивного обучения	1. учебный процесс как поиск познавательно-прикладных, практических сведений	Ключ 273: А4Б3Г2Д1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Модель	Сущность						
А. модель репродуктивного обучения	1. учебный процесс как поиск познавательно-прикладных, практических сведений						

	Б. модель учебной дискуссии	2. использование в учебном процессе имитационных игр, тренингов, упражнений, максимальная активность обучаемых		
	В. обучение на основе игровой модели	3. обмен знаниями, поощрение разных точек зрения и подходов возможность критиковать или отвергать любое из высказанных мнений		
	Г. модель исследовательского обучения	4. персонализированная система обучения, индивидуально предписанное обучение		
	Задание 274. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие ответ Метод воспитания, который выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения, в развитии сознания и чувств-это: 1. убеждение 2. одобрение 3. контроль 4. наказание Обоснование:		Ключ 274: 1. Обоснование: эмоциональное и глубокое разъяснение сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения, развитие сознания и чувств –это педагогический метод воздействия на воспитываемую личность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 275 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какие функции характеризуют педагогический процесс высшей школы?		Ключ 275: Образовательная функция - связана с мотивацией к учебной деятельности получением знаний для их применения в профессиональной деятельности; воспитательная функция - отражает формирование качеств личности и навыков социального взаимодействия в профессиональной сфере; развивающая функция - связана с полноценным	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

		развитием личности будущего специалиста.	
	Задание 276 <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Какие современные подходы к обучению взрослых вам известны?	Ключ 276: Личностно ориентированный или личностно-деятельностный подход – в центре обучения находится сам обучающийся; Проблемно ориентированный подход в образовании взрослых исходит из того, что современный специалист не столько решает стандартные задачи, а встает перед необходимостью решения проблемных ситуаций; Компетентностный подход - подразумевает помимо технологической подготовки целый ряд других компонентов, имеющих, в основном, внепрофессиональный или надпрофессиональный характер, и необходимых в той или иной степени каждому специалисту.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 277 <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Какие педагогические методы воздействия на личность обучающихся вам известны	Ключ 277: Убеждение - разноплановое воздействие на сознание, волю, чувства, направленное на формирование определенных качеств; упражнение - структурированное и организованное выполнение определенных действия, направленных на развитие и	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

		формирование личности; приучение - организация систематического выполнения определённых действий, направленных на формирование продуктивных привычек; обучение; стимулирование - побуждение к мыслительному процессу или практическому действию.	Либо указывается «верно»/«неверно»
Компетенция: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Индикаторы достижения компетенции: ИДКУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИДКУК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИДКУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	
Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания
Информационные технологии в здравоохранении	Задание 278. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Какая функция реализуется при выполнении задач, стоящих перед МИС: 1. повышение эффективности работы диагностических служб 2. создание единого информационного пространства 3. сокращение бумажного документооборота 4. повышение объема медицинской помощи	Ключ 278: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 279. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Основным интерфейсным решением в информационных системах, автоматизирующих рабочее место медицинского персонала, является: 1. типовой рабочий стол 2. формализованный вопросник 3. разветвленная справочная система 4. блок-схема последовательности действий	Ключ 279: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 280. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Персонифицированные регистры: 1. содержат информацию об определенных контингентах больных 2. содержат справочную информацию 3. содержат информацию по стандартизации 4. созданы для обработки всевозможной статистической информации	Ключ 280: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 281. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Скрытое проявление вирусного заражения компьютера-это: 1. наличие на рабочем столе подозрительных ярлыков 2. наличие в оперативной памяти подозрительных процессов или необычная сетевая активность 3. неожиданно появляющееся всплывающее окно с приглашением посетить некий сайт или заплатить деньги за разблокировку компьютера	Ключ 281: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. неожиданное уведомление антивирусной программы об обнаружении вируса		
	Задание 282. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Согласно Постановления Правительства РФ от 09.02.2022 N 140 "О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения" федеральный реестр медицинских организаций представляет собой: 1. информационную систему, которая позволяет осуществлять информационную поддержку в сфере закупок лекарственных препаратов 2. информационную систему, предназначенную для учета сведений о кадровом обеспечении медицинской организации 3. информационную систему, предназначенную для управления потоками пациентов в режиме online 4. представляет собой подсистему единой системы и предназначен для учета сведений о медицинских организациях и фармацевтических организациях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	Ключ 282 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 283. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Согласно Приказа Минздрава РФ от 30.11.2017 №965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий», консультация с применением телемедицинских технологий считается завершенной: 1. если пациент отключился от видеоконференции после проведенной консультации 2. если доктора отключились от видеоконференции после проведенной консультации	Ключ 283: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. если консультация была окончена, видеосвязь выключена и доктора перешли к обсуждению данных, полученных от пациента 4. после получения пациентом медицинского заключения или протокола по результатам консультации и направления уведомления по указанным контактными данным		
	Задание 284. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Согласно Приказа Минздрава РФ от 30.11.2017 №965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий», оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий осуществляется: - любыми медицинскими работниками - медицинскими работниками, сведения о которых внесены в специальный регистр конкретной медицинской организации - медицинскими работниками, сведения о которых внесены в специальный Федеральный регистр медицинских работников - медицинскими работниками высшей категории с опытом работы по специальности не менее 5 лет	Ключ 284: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 285. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Справочник лекарственных средств относится к следующему типу медицинских информационных систем: - приборно-компьютерные - информационно-справочные - обучающие - научные	Ключ 285: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 286. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Сколько видов электронной подписи определено согласно закону РФ? 1. один 2. два 3. три 4. четыре	Ключ 286: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно» Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»								
	Задание 287. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие между термином научной работы и его определением <table><tr><th>Термин научной работы</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Диссертация кандидата наук</td><td>1. Академический текст, в котором авторы представляют результаты своего исследования с целью ознакомления научного сообщества с новыми знаниями, идеями, теориями, методами или открытиями.</td></tr><tr><td>Б. Автореферат диссертации</td><td>2. Крупный исследовательский труд, посвященный основательному изучению какой-либо проблемы или темы в научной области</td></tr><tr><td>В. Научная монография</td><td>3. Научно-исследовательская работа, написанная исследователем в рамках его/ее подготовки к защите, является обязательным этапом в присвоении ученой степени.</td></tr></table>	Термин научной работы	Определение	А. Диссертация кандидата наук	1. Академический текст, в котором авторы представляют результаты своего исследования с целью ознакомления научного сообщества с новыми знаниями, идеями, теориями, методами или открытиями.	Б. Автореферат диссертации	2. Крупный исследовательский труд, посвященный основательному изучению какой-либо проблемы или темы в научной области	В. Научная монография	3. Научно-исследовательская работа, написанная исследователем в рамках его/ее подготовки к защите, является обязательным этапом в присвоении ученой степени.	Ключ 287: АЗБ4В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Термин научной работы	Определение										
А. Диссертация кандидата наук	1. Академический текст, в котором авторы представляют результаты своего исследования с целью ознакомления научного сообщества с новыми знаниями, идеями, теориями, методами или открытиями.										
Б. Автореферат диссертации	2. Крупный исследовательский труд, посвященный основательному изучению какой-либо проблемы или темы в научной области										
В. Научная монография	3. Научно-исследовательская работа, написанная исследователем в рамках его/ее подготовки к защите, является обязательным этапом в присвоении ученой степени.										

	<table><tr><td>Г. Научная статья</td><td>4. Краткое изложение ключевых аспектов и результатов диссертации, написанное автором для публичной защиты диссертации.</td></tr></table>	Г. Научная статья	4. Краткое изложение ключевых аспектов и результатов диссертации, написанное автором для публичной защиты диссертации.										
Г. Научная статья	4. Краткое изложение ключевых аспектов и результатов диссертации, написанное автором для публичной защиты диссертации.												
	Задание 288. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие между носителем и видом информации <table><tr><td>Носитель</td><td>Вид информации</td></tr><tr><td>А. Запись электрокардиограммы</td><td>1. Видеоинформация</td></tr><tr><td>Б. Аудиозапись тонов сердца</td><td>2. Графическая информация</td></tr><tr><td>В. Рецепт на получение лекарства</td><td>3. Звуковая информация</td></tr><tr><td>Г. Ролик с записью хода хирургического вмешательства</td><td>4. Текстовая информация</td></tr></table>	Носитель	Вид информации	А. Запись электрокардиограммы	1. Видеоинформация	Б. Аудиозапись тонов сердца	2. Графическая информация	В. Рецепт на получение лекарства	3. Звуковая информация	Г. Ролик с записью хода хирургического вмешательства	4. Текстовая информация	Ключ 288: А2Б3В4Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Носитель	Вид информации												
А. Запись электрокардиограммы	1. Видеоинформация												
Б. Аудиозапись тонов сердца	2. Графическая информация												
В. Рецепт на получение лекарства	3. Звуковая информация												
Г. Ролик с записью хода хирургического вмешательства	4. Текстовая информация												
	Задание 289. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Установите правильную последовательность действий поиска источников научной медицинской информации. Расположите эти действия в порядке их выполнения: от начального до заключительного 1 Написание литературного обзора на основе подобранных источников 2 Поиск информации в библиографических базах данных (РИНЦ, PubMed) 3 Составление перечня ключевых слов по научной проблеме	Ключ 289: 3241	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

	4 Отбор и анализ релевантных поиску статей Задание 290. Ответьте на вопрос 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> 2. <i>Продумать логику и полноту ответа.</i> 3. <i>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Какие МИС выделяют по решаемым задачам?	Ключ 290: МИС разделяют на информационно-справочные и консультативно-диагностические, приборно-компьютерные и АРМ врачей-специалистов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 291. Ответьте на вопрос 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> 2. <i>Продумать логику и полноту ответа.</i> 3. <i>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Каковы преимущества создания единого информационного пространства в здравоохранении?	Ключ 291: Создание единого информационного пространства в здравоохранении позволит: снизить количество врачебных ошибок, сократить сроки обследования и лечения пациентов, повысить качество оформления медицинской документации	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 292. Ответьте на вопрос 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> 2. <i>Продумать логику и полноту ответа.</i> 3. <i>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Цифровой документ, содержащий сведения об оказанной медицинской помощи: результаты осмотра, обследований, данные о диагнозе и назначениях (3 слова)	Ключ 292: Электронная медицинская карта	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Педагогика в профессиональной деятельности	Задание 293. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i>	Ключ 293: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Система образования регулируется: 1. государством 2. социальной группой 3. семьей 4. отдельными людьми		допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 294. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Основная педагогическая цель подготовки курсовой и дипломной работы состоит в: 1. формировании и отработке умений 2. обеспечении основ научных знаний 3. практическом применении знаний и умений 4. углублении знаний в области изучаемого предмета 5. приобщении к принципам, правилам и технологии проведения научно-исследовательской работы	Ключ 294: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 295. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Самовоспитание – это: 1. сознательная, целенаправленная самостоятельная деятельность, ведущая к совершенствованию 2. целенаправленная деятельность как результат активного взаимодействия личности со средой 3. опыт формирования сознания, чувств и навыков поведения 4. преобразование отрицательных способов поведения осложняющих процесс формирования личности	Ключ 295: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 296. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Если установлен факт отсутствия у медицинского работника действующего свидетельства об аккредитации, то руководитель медицинской организации обязан: 1. вынести дисциплинарное взыскание в виде замечания 2. отстранить медицинского работника от работы 3. информировать учредителя медицинской организации 4. сообщить в Росздравнадзор	Ключ 296: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 297. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Методика преподавания – это: 1. наука, разрабатывающая способы реализации целей усвоения содержания конкретных учебных предметов 2. процесс управления формированием активной личности, ее социальных, психических и физических свойств 3. наука, разрабатывающая общие нормы построения целостных систем обучения 4. наука о воспитании и обучении	Ключ 297: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 298. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Самообразование – это: 1. приобретение знаний о мире на основе самостоятельных знаний 2. приемы активизации мыслительной деятельности	Ключ 298: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. самопознание, преодоление недостатков предыдущего воспитания 4. специально организованная оздоровительная деятельность		
	Задание 299. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Определить содержание обучения – значит ответить на вопрос: 1. чему учить 2. кого учить 3. зачем учить 4. как учить	Ключ 299: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 300. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Федеральные государственные стандарты в педагогике – это: 1. максимальные показатели, к которым должны стремиться все обучающиеся 2. социально одобряемые результаты образовательной деятельности 3. нормы отношений в системе «педагог – обучающийся» 4. официальные, закреплённые документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению	Ключ 300: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 301. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i>	Ключ 301: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Основной нормативный документ, определяющий цели, содержание, методы, формы и средства обучения для конкретной дисциплины – это 1. комплект контролирующих материалов 2. рабочая тетрадь 3. учебник или учебное пособие 4. рабочая программ		
	Задание 302. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Как называется функция педагогического взаимодействия в педагогическом общении, при которой формируются социальные качества личности обучающегося? 1. познавательная 2. регулятивная 3. воспитывающая 4. организационная	Ключ 302: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 303. Ответьте на вопрос: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Общепринятой классификацией стилей педагогического общения является их деление на авторитарный, демократический и либеральный. Каковы особенности демократического стиля педагогической деятельности?	Ключ 303: Преподаватель стремится к равноправному взаимодействию с обучающими и признает их право на собственное мнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 304. Ответьте на вопрос: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В настоящее время в образовательном процессе активно используется дистанционное обучение. Каковы его особенности?	Ключ 304: Образовательный процесс с применением технологий, обеспечивающих связь обучающихся и преподавателей на расстоянии	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено

			более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Лекарственная безопасность	Задание 305. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Парентеральный путь введения лекарственных средств: 1. через дыхательные пути 2. через прямую кишку 3. внутривенно, внутримышечно 4. под язык	Ключ 305: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 306. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Медицинскую одежду, загрязненную иммунобиологическими лекарственными препаратами, необходимо: 1. подвергнуть дезинфекции 2. стерилизовать 3. выбросить 4. выстирать	Ключ 306: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 307. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. В течение рабочего дня сейф с наркотическими средствами должен быть: 1. под видеонаблюдением 2. открыт	Ключ 307: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. закрыт 4. опечатан		
	Задание 308. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> В качестве базисного инфузионного раствора чаще применяют: 1. 0,9% раствор хлорида натрия 2. 5% раствор глюкозы 3. 10% раствор хлорида натрия 4. 4% раствор соды	Ключ 308: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 309. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Противопоказанием для применения инактивированной гриппозной вакцины является: 1. иммуносупрессия 2. гиперчувствительность к яичному белку 3. дисфункция почек 4. сахарный диабет I типа	Ключ 309: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 310. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> АКДС-вакцину вводят: 1. внутривенно капельно 2. внутримышечно 3. перорально 4. подкожно в область предплечья	Ключ 310: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 311. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Концентрация этилового спирта, применяемая для обработки инъекционного поля (в %): 1. 30 2. 70 3. 45 4. 96,5	Ключ 311: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 312. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Парентеральный путь введения лекарственных средств-это: 1. через дыхательные пути 2. через прямую кишку 3. внутривенно, внутримышечно 4. под язык	Ключ 312: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 313. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Безопасность лекарственного средства - это: 1. соответствие лекарственного средства требованиям фармакопейной статьи либо в случае её отсутствия - нормативной документации или нормативного документа 2. характеристика степени положительного влияния лекарственного препарата на течение, продолжительность заболевания или его предотвращение, реабилитацию, на сохранение, предотвращение или прерывание беременности	Ключ 313: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. характеристика лекарственного средства, основанная на сравнительном анализе его эффективности и риска причинения вреда здоровью 4. характеристика проведенного лечения		
	Задание 314. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> В соответствии с нормативными требованиями сообщать о выявленных нежелательных реакциях в центр Фармаконадзора должен: 1. клинический фармаколог 2. медицинская сестра 3. врач 4. провизор 5. любой субъект обращения лекарственных средств	Ключ 314: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 315. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Вид деятельности, связанный с выявлением, оценкой, пониманием, предотвращением нежелательных лекарственных реакций называется: 1. комплаенс 2. фармаконадзор 3. фармакокинетика 4. фарминспекция	Ключ 315: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 316. Ответьте на вопрос: <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> <i>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</i> Субъекты обращения лекарственных средств, которые могут участвовать в Фармаконадзоре.	Ключ 316: Фармацевтические работники, медицинские работники, пациенты	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено

			более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 317. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. Какой орган исполнительной власти в РФ ответственен за фармаконадзор и в соответствии с каким нормативно-правовым актом он осуществляет свою деятельность?	Ключ 317: Росздравнадзор, ФЗ №61 от 12.04.2012 «Об обращении лекарственных средств»	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 318. Ответьте на вопрос: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Из наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в список III включены психотропные вещества, оборот которых в Российской Федерации _____ и в отношении которых _____.	Ключ 318: Ограничен, допускается исключение некоторых мер контроля	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Больничная гигиена и эпидемиология	Задание 319. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Профилактика ВИЧ - инфекции регламентируется санитарно-эпидемиологическими правилами: 1. СП 3.1.1.2341-08 2. СанПиН 3.3686-21 3. СП 3.1.3112-13	Ключ 319: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. СП 3.1.2825-10		
	Задание 320. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Для заражения вирусными гепатитами в и с наиболее значимым субстратом является: 1. моча 2. кровь 3. слюна 4. пот	Ключ 320: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 321. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Использованный одноразовый медицинский инструментарий следует: 1. удалить вместе с бытовым мусором 2. дезинфицировать и затем удалить как медицинские отходы 3. прокипятить и отправить в мусорный контейнер 4. обработать в автоклаве, затем выбросить с бытовым мусором	Ключ 321: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 322. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> К классу чистоты помещений А относятся: 1. кабинеты врачей, помещения дневного пребывания пациентов 2. стерилизационные при операционных 3. помещения для приготовления лекарственных форм в асептических условиях	Ключ 322: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. послеродовые палаты, палаты для ожоговых больных		
	Задание 323. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> К классу чистоты помещений А относятся: 1. операционные, послеоперационные палаты 2. послеродовые палаты с совместным пребыванием ребенка, палаты для недоношенных 3. палаты для взрослых больных, помещения для матерей детских отделений 4. «чистая» и «стерильная» зоны стерилизационного отделения	Ключ 323: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 324. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> К классу чистоты помещений Б относятся: 1. послеродовые палаты с совместным пребыванием ребенка, палаты для недоношенных; 2. операционные, послеоперационные палаты; 3. ванные залы (кроме радоновых), помещения подогрева парафина и озокерита; 4. шлюзы в боксах и полубоксах инфекционных отделений;	Ключ 324: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 325. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> К классу чистоты помещений Б относятся: 1. помещения для приготовления лекарственных форм в асептических условиях 2. «чистая» и «стерильная» зоны стерилизационного отделения	Ключ 325: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. регистратуры, справочные вестибюли, гардеробные 4. санитарные комнаты, помещения сортировки и временного хранения грязного белья		
	Задание 326. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. К классу чистоты помещений Б относятся: 1. палаты для взрослых больных, помещения для матерей детских отделений 2. операционные, послеоперационные палаты 3. послеродовые палаты, палаты для ожоговых больных 4. диспетчерские, комнаты персонала, комнаты отдыха пациентов после процедур	Ключ 326: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 327. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. К классу чистоты помещений В относятся: 1. санитарные комнаты, помещения сортировки и временного хранения грязного белья; 2. залы лечебной физкультуры; 3. помещения (комнаты) для санитарной обработки больных, душевые; 4. стерилизационные при операционных;	Ключ 327: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 328. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. К классу чистоты помещений В относятся:	Ключ 328: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. комнаты управления рентгеновских кабинетов и радиологических отделений, фотолаборатории 2. помещения для мытья и стерилизации столовой и кухонной посуды при буфетных и столовых отделениях 3. кабинеты врачей, помещения дневного пребывания пациентов 4. палаты интенсивной терапии, родовые, манипуляционные-туалетные для новорожденных		
	Задание 329. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> К классу чистоты помещений В относятся 1. палаты для взрослых больных, помещения для матерей детских отделений 2. помещения дезинфекционных камер 3. палаты интенсивной терапии, родовые, манипуляционные-туалетные для новорожденных 4. комнаты управления рентгеновских кабинетов и радиологических отделений, фотолаборатории	Ключ 329: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 330. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> К классу чистоты помещений Г относятся: 1. послеродовые палаты, палаты для ожоговых больных; 2. комнаты управления рентгеновских кабинетов и радиологических отделений, фотолаборатории; 3. рентгенооперационные, в том числе ангиографические; 4. кабинеты врачей, помещения дневного пребывания пациентов;	Ключ 330: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 331. Выберите один верный ответ из четырех предложенных	Ключ 331: 2	Полное совпадение с верными ответами

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. К классу чистоты помещений Г относятся: 1. операционные, послеоперационные палаты 2. санитарные комнаты, помещения сортировки и временного хранения грязного белья 3. залы лечебной физкультуры 4. стерилизационные при операционных		оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										
	Задание 332. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие класса условий труда и его характеристики <table><tr><th>Класс условий труда</th><th>Характеристика класса условий труда</th></tr><tr><td>А. оптимальные</td><td>1. условия, при которых возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены</td></tr><tr><td>Б. допустимые</td><td>2. условия, оказывающие неблагоприятное действие на организм работающего и/или его потомство</td></tr><tr><td>В. вредные</td><td>3. условия, создающие угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т. ч. и тяжелых форм.</td></tr><tr><td>Г. опасные</td><td>4. условия, при которых сохраняется здоровье работающих, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.</td></tr></table>	Класс условий труда	Характеристика класса условий труда	А. оптимальные	1. условия, при которых возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены	Б. допустимые	2. условия, оказывающие неблагоприятное действие на организм работающего и/или его потомство	В. вредные	3. условия, создающие угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т. ч. и тяжелых форм.	Г. опасные	4. условия, при которых сохраняется здоровье работающих, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.	Ключ 332: А4Б1В2Г3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Класс условий труда	Характеристика класса условий труда												
А. оптимальные	1. условия, при которых возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены												
Б. допустимые	2. условия, оказывающие неблагоприятное действие на организм работающего и/или его потомство												
В. вредные	3. условия, создающие угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т. ч. и тяжелых форм.												
Г. опасные	4. условия, при которых сохраняется здоровье работающих, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.												
	Задание 333. Ответьте на вопрос (из предложенных вариантов) 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.	Ключ 333: АВД	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если										

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа. Что предусматривается для обеспечения радиационной безопасности в отделении рентгенодиагностики ООМД? А. размещение рентгеновского отделения в отдельном блоке или крыле здания Б. размещение рентгеновского кабинета в палатном отделении В. наличие защитных устройств и конструкций (утолщенные стены и перекрытия, свинцовые экраны и др.) Г. отсутствие приточно-вытяжной вентиляции Д. рациональное расположение рентгеновского аппарата		допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»														
	Задание 334. Ответьте на вопрос (из предложенных вариантов) 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор. Для каких отделений больницы предусматриваются изолированные приемные отделения? А. для детского Б. для гинекологического В. для хирургического Г. для терапевтического Д. для инфекционного	Ключ 334: АД Изолированные приемные отделения предусматриваются для детского и инфекционного отделений с целью разделения потока пациентов и обеспечения инфекционной безопасности	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»														
	Задание 335. Решите задачу 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. Расчетная задача Используя данные таблицы, определите рекомендуемую площадь земельного участка в гектарах (га) для строительства больницы на 300 коек. <table><tr><td colspan="7">Площадь земельного участка больницы на 1 койку</td></tr><tr><td>Коечная емкость стационара</td><td>50-149</td><td>150-299</td><td>300-499</td><td>500-799</td><td>800-999</td><td>1000</td></tr></table>	Площадь земельного участка больницы на 1 койку							Коечная емкость стационара	50-149	150-299	300-499	500-799	800-999	1000	Ключ 335: 300 х 150 = 45000 м², или 4,5 га Рекомендуемая площадь земельного участка 4,5 га	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Площадь земельного участка больницы на 1 койку																	
Коечная емкость стационара	50-149	150-299	300-499	500-799	800-999	1000											

	Площадь земельного участка на 1 койку в м²	300	200	150	100	80	60		
Больничная гигиена и эпидемиология	Задание 336. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, относят к отходам класса: 1. Б 2. Г 3. Д 4. В							Ключ 336 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 337. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Медицинскими отходами класса А являются: 1. эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым отходам 2. эпидемиологически опасные отходы 3. чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы 4. токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности							Ключ 337: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 338. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Медицинскими отходами класса В являются: 1. эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым отходам							Ключ 338: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности 3. чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы 4. эпидемиологически опасные отходы		
	Задание 339. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Медицинскими отходами класса Г являются: 1. эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым отходам 2. токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности 3. эпидемиологически опасные отходы 4. чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы	Ключ 339: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 340. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Медицинскими отходами класса Д являются 1. радиоактивные отходы 2. эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым отходам 3. чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы 4. эпидемиологически опасные отходы	Ключ 340: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 341. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Медицинскую одежду, загрязненную иммунобиологическими лекарственными препаратами, необходимо: 1. подвергнуть дезинфекции 2. стерилизовать	Ключ 341: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. выстирать 4. выбросить		
	Задание 342. Выберите несколько верных ответов из предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответа На уровне структурного подразделения учет и контроль за движением медицинских отходов отражается в технологическом журнале учета отходов классов: 1. Д 2. Г 3. Б 4. В 5. А	Ключ 342: 34	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 343. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Одноразовые пакеты, используемые для сбора отходов классов Б и В должны обеспечивать возможность безопасного сбора в них не более _____ кг отходов: 1. 15 2. 10 3. 25 4. 20	Ключ 343: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 344. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	Ключ 344: А4Б3В5Г1Д6Е2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие типа заболеваемости и его качественной характеристики <table><tr><th>Тип заболеваемости</th><th>Качественная характеристика</th></tr><tr><td>А. эндемическая</td><td>1. кратковременный подъем заболеваемости в ограниченной группе населения (коллектив, населенный пункт)</td></tr><tr><td>Б. экзотическая</td><td>2. охватывает несколько стран или весь Земной шар</td></tr><tr><td>В. спорадическая</td><td>3. заболеваемость, несвойственная данной местности</td></tr><tr><td>Г. эпидемическая вспышка</td><td>4. постоянно регистрируемая заболеваемость на определенной территории</td></tr><tr><td>Д. эпидемия</td><td>5. единичные, разрозненные случаи инфекционных заболеваний</td></tr><tr><td>Е. пандемия</td><td>6. массовое распространение среди людей одноименных инфекционных заболеваний, охватывающих страну (город, коллектив)</td></tr></table>	Тип заболеваемости	Качественная характеристика	А. эндемическая	1. кратковременный подъем заболеваемости в ограниченной группе населения (коллектив, населенный пункт)	Б. экзотическая	2. охватывает несколько стран или весь Земной шар	В. спорадическая	3. заболеваемость, несвойственная данной местности	Г. эпидемическая вспышка	4. постоянно регистрируемая заболеваемость на определенной территории	Д. эпидемия	5. единичные, разрозненные случаи инфекционных заболеваний	Е. пандемия	6. массовое распространение среди людей одноименных инфекционных заболеваний, охватывающих страну (город, коллектив)		
Тип заболеваемости	Качественная характеристика																
А. эндемическая	1. кратковременный подъем заболеваемости в ограниченной группе населения (коллектив, населенный пункт)																
Б. экзотическая	2. охватывает несколько стран или весь Земной шар																
В. спорадическая	3. заболеваемость, несвойственная данной местности																
Г. эпидемическая вспышка	4. постоянно регистрируемая заболеваемость на определенной территории																
Д. эпидемия	5. единичные, разрозненные случаи инфекционных заболеваний																
Е. пандемия	6. массовое распространение среди людей одноименных инфекционных заболеваний, охватывающих страну (город, коллектив)																
	Задание 345. Ответьте на вопрос (из предложенных вариантов) 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор. Укажите инфекции, отнесенные к особо опасным инфекциям (ООИ) А. холера Б. дифтерия В. сибирская язва Г. корь Д. чума	Ключ 345: АВД Холера, сибирская язва, чума представляют чрезвычайную эпидемическую опасность; имеют тяжелое течение и высокую летальность	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»														
	Задание 346. Ответьте на вопрос (из предложенных вариантов) 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор. Кто подлежит госпитализации по эпидемиологическим показаниям?	Ключ 346: БГД Указанные контингенты по эпидемиологическим показаниям подлежат госпитализации с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний.	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»														

	А. все инфекционные больные Б. дети из детских домов, инвалиды и престарелые из домов-интернатов В. больные дети первых лет жизни или лица с хроническими заболеваниями Г. декретированные группы населения Д. лица с невозможностью изоляции (проживающие в общежитии и др.)		
	Задание 347. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. Как называется режимно-ограничительное мероприятие в системе противоэпидемического обслуживания населения?	Ключ 347: Режимно-ограничительное мероприятие в системе противоэпидемического обслуживания населения называется карантин	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Организация профилактической работы с населением (адаптационный модуль)	Задание 348. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Все лица, которым должны проводиться профилактические прививки, предварительно подвергаются осмотру: 1. медицинской сестрой участковой 2. медицинской сестрой прививочного кабинета 3. врачом (фельдшером) 4. заведующим отделением профилактики	Ключ 348: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 349. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Для специфической профилактики дифтерии применяют: 1. дифтерийный бактериофаг	Ключ 349: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. живую противодифтерийную вакцину 3. вакцину АКДС 4. дифтерийную сыворотку		
	Задание 350. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Приоритетным направлением охраны здоровья населения является: 1. реабилитация 2. профилактика 3. диагностика 4. социальная помощь	Ключ 350: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 351. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Для иммунопрофилактики кори применяют: 1. анатоксин 2. живую вакцину 3. бактериофаг 4. химическую вакцину	Ключ 351: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 352. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Журнал учета профилактических прививок ведут: 1. только по живым вакцинам 2. только по импортным вакцинам 3. по каждому виду вакцин 4. только по инактивированным вакцинам	Ключ 352: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 353. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Информация о проведении профилактического медицинского осмотра и его результаты вносятся в: 1. карту учета диспансеризации 2. маршрутную карту 3. паспорт здоровья 4. медицинскую карту стационарного больного	Ключ 353: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 354. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Предупреждение начала употребления алкоголя относится к профилактике: 1. первичной 2. вторичной 3. специфической 4. третичной	Ключ 354: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Ознакомительная практика	Задание 355. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Медицинская сестра кабинета вакцинопрофилактики должна пройти учебу по теме: 1. вакцинопрофилактики 2. фармацевтический порядок 3. психологии и педагогики 4. организации сестринского дела	Ключ 355: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 356. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> На основе сведений о прохождении гражданином профилактического медицинского осмотра медицинский работник заполняет: 1. форму о диспансеризации определенных групп взрослого населения 2. паспорт здоровья 3. карту учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) 4. карту амбулаторного больного	Ключ 356: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 357. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> При профилактических осмотрах по состоянию здоровья несовершеннолетние делятся на _____ групп 1. 2; 2. 4; 3. 5; 4. 3;	Ключ 357: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 358. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> При проведении профилактического медицинского осмотра относительный сердечный риск определяется у граждан в возрасте 1. 40-52 года 2. 65 лет и старше 3. 18-39 лет включительно 4. 53-64 года включительно	Ключ 358: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 359. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> При профилактическом медицинском осмотре артериальное давление измеряется гражданам старше 18 лет 1 раз в _____ год(а) 1. 2 2. 4 3. 3 4. 1	Ключ 359: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 360. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> При профилактическом медицинском осмотре индекс массы тела рассчитывается гражданам старше 18 лет 1 раз в _____ год(а) 1. 2 2. 4 3. 3 4. 1	Ключ 360: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 361. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> При профилактическом медицинском осмотре определение уровня глюкозы в крови натощак проводится гражданам старше 18 лет 1 раз в _____ год(а) 1. 4 2. 1 3. 3 4. 2	Ключ 361: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 362. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> При профилактическом медицинском осмотре электрокардиография в покое проводится гражданам 35 лет и старше 1 раз в ____ год(а) 1. 4 2. 2 3. 1 4. 3	Ключ 362: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 363. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Ответственным лицом за определение концентрации рабочих растворов дезинфицирующих, стерилизующих средств с использованием химических индикаторов является: 1. главная медицинская сестра 2. заведующий структурным подразделением 3. заместитель руководителя медицинской организации по эпидемиологической работе 4. старшая медицинская сестра структурного подразделения	Ключ 363: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 364. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Персонал, привлеченный к работе с медицинскими отходами, проходит обязательный инструктаж по правилам безопасного обращения с отходами с периодичностью 1 раз в ____: 1. полгода 2. год	Ключ 364: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. квартал 4. месяц										
	Задание 365. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие в системе «холодовой цепи» <table><tr><td>А. 1 –ый уровень</td><td>1. республиканские, краевые, областные аптечные склады и крупные дистрибуторы</td></tr><tr><td>Б. 2 –ой уровень</td><td>2. городские и районные (городские и сельские) аптечные склады или склады и средние дистрибуторы</td></tr><tr><td>В. 3-ий уровень</td><td>3. предприятие-изготовитель</td></tr><tr><td>Г. 4 –ый уровень</td><td>4. медицинские организации, аптеки и доставка до этих пунктов</td></tr></table>	А. 1 –ый уровень	1. республиканские, краевые, областные аптечные склады и крупные дистрибуторы	Б. 2 –ой уровень	2. городские и районные (городские и сельские) аптечные склады или склады и средние дистрибуторы	В. 3-ий уровень	3. предприятие-изготовитель	Г. 4 –ый уровень	4. медицинские организации, аптеки и доставка до этих пунктов	Ключ 365: АЗБ1В2Г4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
А. 1 –ый уровень	1. республиканские, краевые, областные аптечные склады и крупные дистрибуторы										
Б. 2 –ой уровень	2. городские и районные (городские и сельские) аптечные склады или склады и средние дистрибуторы										
В. 3-ий уровень	3. предприятие-изготовитель										
Г. 4 –ый уровень	4. медицинские организации, аптеки и доставка до этих пунктов										
	Задание 366. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие ответ По итогам диспансеризации граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний или имеются указанные факторы риска при низком или среднем абсолютном сердечно-сосудистом риске и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний) относятся к ____ группе здоровья. 1.первой 2.второй 3.третей 4.четвертой Обоснование:	Ключ 366: 1. Обоснование По результатам профилактического медицинского осмотра или диспансеризации группы здоровья гражданина и группы диспансерного наблюдения устанавливаются группы здоровья: I группа здоровья - граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний или	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»								

		имеются указанные факторы риска при низком или среднем абсолютном сердечно-сосудистом риске и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний); II группа здоровья - граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, но имеются факторы риска развития таких заболеваний при высоком или очень высоком абсолютном сердечно-сосудистом риске, а также граждане, у которых выявлено ожирение и (или) гиперхолестеринемия с уровнем общего холестерина 8 ммоль/л и более, и (или) лица, курящие более 20 сигарет в день, и (или) лица с выявленным риском пагубного потребления алкоголя и (или) риском потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний). IIIa группа здоровья - граждане, имеющие хронические неинфекционные	

		заболевания, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний (состояний), нуждающиеся в дополнительном обследовании; Ш6 группа здоровья - граждане, не имеющие хронические неинфекционные заболевания, но требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по поводу иных заболеваний, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний, нуждающиеся в дополнительном обследовании.	
	Задание 367: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Определите правильную последовательность прохождения первичной специализированной аккредитации по управлению сестринской деятельностью:	Ключ 367: 52431	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. получение результатов прохождения первичной специализированной аккредитации 2. оценка уровня освоения базовых знаний и умений, необходимых для выполнения трудовых функций 3. оценка уровня освоения нескольких трудовых функций с помощью многомерных кейсов 4. оценка уровня освоения ряда практических навыков с помощью тренажеров (симуляторов) 5. оформление документов, обязательных для прохождения аккредитации												
Инклюзивное образование	Задание 368. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие между разными воздействиями и их содержанием <table><tr><th>Воздействие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. коррекция</td><td>1. формирование или замещение утраченных функций</td></tr><tr><td>Б. компенсация</td><td>2. исправление дефектов психического и физического развития</td></tr><tr><td>В. реабилитация</td><td>3. процесс первоначального формирования психических функций (в младенческом и раннем возрасте) при наличии дефектов</td></tr><tr><td>Г. абилитация</td><td>4. процесс медико-психологической работы по восстановлению утраченных функций и адаптации к новым условиям жизнедеятельности</td></tr></table>	Воздействие	Содержание	А. коррекция	1. формирование или замещение утраченных функций	Б. компенсация	2. исправление дефектов психического и физического развития	В. реабилитация	3. процесс первоначального формирования психических функций (в младенческом и раннем возрасте) при наличии дефектов	Г. абилитация	4. процесс медико-психологической работы по восстановлению утраченных функций и адаптации к новым условиям жизнедеятельности	Ключ 368: А2Б1В4Г3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Воздействие	Содержание												
А. коррекция	1. формирование или замещение утраченных функций												
Б. компенсация	2. исправление дефектов психического и физического развития												
В. реабилитация	3. процесс первоначального формирования психических функций (в младенческом и раннем возрасте) при наличии дефектов												
Г. абилитация	4. процесс медико-психологической работы по восстановлению утраченных функций и адаптации к новым условиям жизнедеятельности												

Фонд оценочных материалов по дисциплинам и практикам, формирующим общепрофессиональные компетенции

Компетенция: ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики		Индикаторы достижения компетенции: ИДКОПК-1.1 Применяет нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности ИДКОПК-1.2. Оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики и деонтологии.	
Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания
Правовые основы в здравоохранении	Задание 1. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Заявление гражданина это: 1. Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов 2. Просьба гражданина о восстановлении или защите прав, свобод или законных интересов других лиц 3. Указание гражданина на недостатки в работе государственных или муниципальных органов 4. Критика деятельности государственных органов и должностных лиц	Ключ 1: 2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 2. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> Конституция Российской Федерации— это: 1. Высший нормативный правовой акт Российской Федерации. 2. Кодекс основных законов страны 3. Договор власти с народом	Ключ 2: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Федеральный закон Задание 3. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> Пациент или его законный представитель на основании письменного заявления имеют право на получение всего перечисленного, кроме: 1. Медицинских документов 2. Отчетных документов 3. Копий медицинских документов 4. Выписок из медицинских документов	Ключ 3: 2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 4. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Основанием административной ответственности является: 1. Правонарушение 2. Административное правонарушение 3. Административное правонарушение или преступление небольшой тяжести 4. Административное правонарушение, не повлекшее наступления вреда здоровью	Ключ 4: 2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 5. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> На основе принципов социального партнерства заключается: 1. Коллективный договор 2. Координальный договор 3. Коллегиальный договор 4. Договор о социальном партнерстве	Ключ 5: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 6. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Коллективный договор в медицинской организации заключается на срок не более ____ лет? 1. 3; 2. 5 3. 7 4. 9.	Ключ 6: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 7. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Стороны коллективного договора имеют право продлевать действие коллективного договора на срок не более ____ лет: 1. 3; 2. 5 3. 7 4. 9	Ключ 7: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 8. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. При оформлении на работу трудовой договор составляется (в экземплярах): 1. 2; 2. 3 3. 4	Ключ 8: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. 5.		
	Задание 9. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания, является: 1. пациентом; 2. больным 3. пострадавшим 4. клиентом	Ключ 9: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 10. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников определены в: 1. ФЗ №323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»); 2. Гражданском кодексе Российской Федерации 3. Бюджетном кодексе Российской Федерации 4. ФЗ №326 от 29.11.2010г. «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»	Ключ 10: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 11. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Ключ 11: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Медицинская организация освобождаются от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение платной медицинской услуги в случае, если имело место: 1. обстоятельство, связанные с неодолимой силой 2. неисполнение или ненадлежащее исполнение условий договора сторонами 3. несоблюдение требований, предъявляемых к методам диагностики, профилактики и лечения 4. уклонение пациентом от обязанности сохранения собственного здоровья 5. увольнение руководителя медицинской организации												
	Задание 12. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите вид права и область, которую оно регулирует <table><tr><th>Вид права</th><th>Регулируемые отношения</th></tr><tr><td>А. Трудовое право</td><td>1. отношение работников с предприятиями</td></tr><tr><td>Б. Финансовое право</td><td>2. отношения в области бюджета, налогов, кредита</td></tr><tr><td>В. Административное право</td><td>3. отношения в области государственного управления</td></tr><tr><td>Г. Уголовное право</td><td>4. уголовно – наказуемых деяний и меры наказания лицам, их совершившим</td></tr></table>	Вид права	Регулируемые отношения	А. Трудовое право	1. отношение работников с предприятиями	Б. Финансовое право	2. отношения в области бюджета, налогов, кредита	В. Административное право	3. отношения в области государственного управления	Г. Уголовное право	4. уголовно – наказуемых деяний и меры наказания лицам, их совершившим	Ключ 12: А1Б2В3Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Вид права	Регулируемые отношения												
А. Трудовое право	1. отношение работников с предприятиями												
Б. Финансовое право	2. отношения в области бюджета, налогов, кредита												
В. Административное право	3. отношения в области государственного управления												
Г. Уголовное право	4. уголовно – наказуемых деяний и меры наказания лицам, их совершившим												
	Задание 13. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.	Ключ 13: А2Б1В3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

	3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите случаи и правомерное применение норм законодательства <table><tr><th>Случай</th><th>Применение</th></tr><tr><td>А. Несоответствия норм об охране здоровья, содержащихся в законах и иных нормативных правовых актах субъектов РФ</td><td>1. Применяются правила международного договора</td></tr><tr><td>Б. Если международным договором установлены иные правила, чем предусмотренные в ФЗ №323</td><td>2. Применяются нормы ФЗ №323</td></tr><tr><td>В. Законодательство в сфере охраны здоровья в отношении организаций, осуществляющих медицинскую деятельность на территориях опережающего социально-экономического развития</td><td>3. Применяется с учетом особенностей, установленных ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития"</td></tr></table>	Случай	Применение	А. Несоответствия норм об охране здоровья, содержащихся в законах и иных нормативных правовых актах субъектов РФ	1. Применяются правила международного договора	Б. Если международным договором установлены иные правила, чем предусмотренные в ФЗ №323	2. Применяются нормы ФЗ №323	В. Законодательство в сфере охраны здоровья в отношении организаций, осуществляющих медицинскую деятельность на территориях опережающего социально-экономического развития	3. Применяется с учетом особенностей, установленных ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития"		
Случай	Применение										
А. Несоответствия норм об охране здоровья, содержащихся в законах и иных нормативных правовых актах субъектов РФ	1. Применяются правила международного договора										
Б. Если международным договором установлены иные правила, чем предусмотренные в ФЗ №323	2. Применяются нормы ФЗ №323										
В. Законодательство в сфере охраны здоровья в отношении организаций, осуществляющих медицинскую деятельность на территориях опережающего социально-экономического развития	3. Применяется с учетом особенностей, установленных ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития"										
	Задание 14. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Определить, каким нормативно-правовым актом регулируется этот вопрос. 3. Продумать логику и полноту ответа. 4. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Кто возмещает доказанный вред, причинённый жизни и здоровью пациента, заключившему договор о предоставлении платных медицинских услуг?	Ключ 14: Вред, причиненный жизни или здоровью пациента в результате оказания платных медицинских услуг ненадлежащего качества, подлежит возмещению исполнителем в соответствии с законодательством Российской Федерации	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»								
	Задание 15. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Определить, каким нормативно-правовым актом регулируется этот вопрос. 3. Продумать логику и полноту ответа. 4. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Ключ 15: уголовно-исполнительной системы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ								

	Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина допускается по запросу органов _____		неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 16. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Определить, каким нормативно-правовым актом регулируется этот вопрос.</i> <i>3. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>4. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Кто принимает решение о медицинском вмешательстве в случае отсутствия родителей, если медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни ребенка?	Ключ 16: Решение принимается: - консилиумом врачей; - в случае, если собрать консилиум невозможно, непосредственно лечащим (дежурным) врачом с внесением такого решения в медицинскую документацию пациента и последующим уведомлением должностных лиц медицинской организации (руководителя медицинской организации или руководителя отделения медицинской организации одного из родителей; - судом в случаях и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации. (ст.20. ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 17. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Определить, каким нормативно-правовым актом регулируется этот вопрос.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Назовите основные нормативные документы, гарантирующие бесплатное оказание медицинской помощи в РФ?	Ключ 17: 1. Конституция РФ (ст.41) – Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно 2. ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.19) – Каждый имеет право на медицинскую	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

		помощь в гарантированном объеме, оказываемую без взимания платы . 3. ФЗ от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (ст.16) – застрахованное лицо имеет право на бесплатное оказание им медицинской помощи при наступлении страхового случая	
	Задание 18. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Определить, каким нормативно-правовым актом регулируется этот вопрос.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Перечислите виды материальной ответственности медицинских работников	Ключ 18: 1. Частичная материальная ответственность, при которой за причиненный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, если иное не предусмотрено законом (ст. 241 ТК РФ). 2. Полная материальная ответственность, при которой работник возмещает причиненный работодателю прямой действительный ущерб в полном размере (ч. 1 ст. 242 ТК РФ).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Лекарственная безопасность	Задание 19. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа</i> Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов утверждается: 1. Федеральным фондом ОМС 2. Министерством здравоохранения региона 3. Министерством труда и социальной защиты РФ 4. Академией наук РФ	Ключ 19: 5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	5. Правительством РФ Задание 20. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа</i> Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов утверждается правительством РФ: 1. 1 раз в 3 года 2. 1 раз в 5 лет 3. 1 раз в 2 года 4. 2 раза в год 5. 1 раз в год	Ключ 20: 5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 21. Выберите несколько верных ответов из предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера выбранных вариантов ответа</i> Ответственность за хранение и учет всех видов рецептурных бланков в медицинской организации несет: 1. назначенное лицо 2. руководитель 3. экономист 4. врач-методист 5. лечащий врач	Ключ 21: 12	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 22. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа</i> Ответственным за хранение и учет всех видов рецептурных бланков в медицинской организации является лицо, назначенное приказом руководителя; 1. регионального отделения статистики 2. департамента здравоохранения 3. ТФОМС	Ключ 22: 5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. ВЦМК «Защита» 5. медицинской организации		
	Задание 23. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа</i> Проверку состояния хранения и учета рецептурных бланков, подлежащих учету, осуществляет: 1. постоянно действующая комиссия 2. единолично руководитель медицинской организации 3. представители ТФОМС 4. представители Росздравнадзора 5. представитель ВЦМК «Защита»	Ключ 23: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 24. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа</i> При наличии медицинских показаний решением врачебной комиссии назначение и выписка лекарственных препаратов, не входящих в стандарты медицинской помощи, осуществляется по: 1. анатомо-терапевтической классификации 2. международным непатентованным наименованиям 3. группированным наименованиям 4. химической формуле 5. торговым наименованиям	Ключ 24: 5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 25. Выберите несколько верных ответов из предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера выбранных вариантов ответа</i> Рецептурный бланк формы п 148-1/у-88 предназначен для выписки: 1. гомеопатических лекарственных препаратов	Ключ 25: 24	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. наркотических и психотропных лекарственных препаратов списка II Перечня в виде трансдермальных терапевтических систем 3. референтных лекарственных препаратов 4. лекарственных препаратов, предметно-количественного учета 5. иммунобиологических лекарственных препаратов		
	Задание 26. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа</i> По решению врачебной комиссии пациентам в стационарных условиях назначаются лекарственные препараты, не включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, по: 1. желанию пациента 2. жизненным показаниям 3. мнению лечащего врача 4. просьбе родственников пациента 5. рекомендациям представителя ФОМС	Ключ 26: 4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 27. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа</i> В медицинских организациях запас рецептурных бланков по форме n 107/у-НП "Специальный рецептурный бланк на наркотическое средство или психотропное вещество" не должен превышать _____ потребности 1. шестимесячной 2. месячной 3. недельной 4. годовой 5. квартальной	Ключ 27: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 28. Выберите один верный ответ из пяти предложенных	Ключ 28: 5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В отдельных случаях по решению руководителя медицинской организации при выписке пациента, направляемого для продолжения лечения в амбулаторных условиях, могут выдаваться одновременно с выпиской из истории болезни наркотические и психотропные лекарственные препараты списков II и III перечня, сильнодействующие лекарственные препараты на срок приема пациентом до _____ дней: 1. 30 2. 1 3. 15 4. 5 5. 0		если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 29. Выбрать несколько вариантов ответа из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Государственное регулирование в сфере обращения лекарственных средств осуществляется: 1. государственной регистрацией лекарственных средств 2. созданием контролирующих органов 3. созданием информационных баз по забракованным лекарственным средствам 4. выдачей разрешений на ввоз лекарственных препаратов 5. определением цен на лекарственные препараты	Ключ 29: 1234	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 30. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	Ключ 30: 2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Каким нормативным документом регламентирован порядок назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты для оказания медицинской помощи: 1. Приказом Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1181н 2. Приказом Минздрава России от 24.11.2021 г. № 1094н 3. Приказом Минздрава России от 14.01.2019 г. № 4н 4. Федеральным законом Российской Федерации от 12.04.2012 № 61		
	Задание 31. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Каким нормативным документом регламентировано понятие "фармаконадзор": 1. Федеральным законом от 12.04.2021 г. № 61-ФЗ 2. Приказом Минздрава России от 24.11.2021 г. № 1093н 3. Приказом Минздрава России от 24.11.2021 г. № 1094н 4. Приказом Минздрава России от 14.01.2019 г. № 4н	Ключ 31: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 32. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Какой исполнительный орган осуществляет сбор спонтанных сообщений о непредвиденных побочных реакциях на лекарственные препараты в Российской Федерации: 1. Минздрав России 2. Росздравнадзор 3. Роспотребнадзор 4. Росстат	Ключ 32: 2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 33. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Какой исполнительный орган осуществляет функции по контролю и надзору в сфере здравоохранения в Российской Федерации: 1. Минздрав России 2. Росздравнадзор 3. Роспотребнадзор 4. Росстат	Ключ 33: 2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 34. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите, какими способами медицинский работник может сообщить о нежелательных реакциях лекарственного препарата?	Ключ 34: Через сайт Росздравнадзора; по горячей линии Росздравнадзора; через электронную почту; через отправку письма	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
	Задание 35. Ответьте на вопрос: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Что такое фармаконадзор?	Ключ 35: Фармаконадзор – это вид деятельности, направленный на выявление, оценку, понимание и предотвращение нежелательных последствий применения лекарственных препаратов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
	Задание 36. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Ключ 36: редких	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1

	Орфанные лекарственные препараты – это лекарственные препараты, предназначенные для диагностики или лечения _____ заболеваний		балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Ознакомительная практика	Задание 37. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Существенное изменение условий трудового договора с письменного согласия работника является: 1. переводом на другую работу; 2. расторжением трудового договора 3. прекращением трудового договора 4. отстранением от работы	Ключ 37: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 38. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Под информацией, необходимой работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника, понимают _____ работника: 1. персональные данные; 2. автобиографию 3. резюме 4. портфолио	Ключ 38: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 39. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i>	Ключ 39: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Руководитель организации имеет право расторгнуть трудовой договор досрочно, предупредив работодателя за _____ дней 1. 30; 2. 24 3. 14 4. 10		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 40. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Продолжительность работы по совместительству допускается до _____% месячной нормы: 1. 50; 2. 60 3. 70 4. 75	Ключ 40: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 41. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Работающим по совместительству, ежегодные оплачиваемые отпуска предоставляются: 1. одновременно с отпуском по основной работе 2. по желанию в любое время 3. строго по утвержденному специальному графику 4. через каждый год с момента устройства на работу по совместительству	Ключ 41: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 42. Выберите один верный ответ из четырех предложенных	Ключ 42: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Срок испытания при приеме на работу старшей медицинской сестры терапевтического отделения не может превышать в (месяцах): 3; 4 5 6.		если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 43. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Согласно трудовому кодексу РФ ночным временем работы считается время с _____ часов: 22 23 19 20	Ключ 43: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 44. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Полную ответственность за всю организационную и статистическую отчетность в медицинской организации несёт: - главный врач - заместитель главного врача по экспертизе - заместитель главного врача по лечебной работе - заведующий отделением поликлиники	Ключ 44: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 45. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Врач-методист в поликлинике непосредственно подчиняется: 1. заведующему кабинету учета и медицинской статистики 2. заместителю главного врача по медицинской части 3. главной медицинской сестре 4. главному врачу медицинской организации	Ключ 45: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 46. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Цели производственного контроля представлены в статье закона: 1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№52-ФЗ) 2. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№294-ФЗ) 3. «О защите прав потребителей» (№2300-1) 4. Кодексе РФ об административных правонарушениях (№195-ФЗ)	Ключ 46: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 47. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Ключ 47: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Вопросы санитарно-эпидемиологического нормирования, разработки санитарных правил, их утверждение и введение в действие изложены в следующей главе закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (№52): 1. государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения 2. общие положения 3. права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения 4. санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека		
	Задание 48. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Локальным организационно-правовым документом, устанавливающим для работника конкретные трудовые обязанности в соответствии с занимаемой должностью, является: 1. должностная инструкция 2. приказ руководителя 3. штатное расписание 4. устав организации	Ключ 48: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 49. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Должностные инструкции разрабатывают: 1. на все должности, предусмотренные штатным расписанием 2. только на занятые должности	Ключ 49: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. только на вакантные должности 4. только на внутренних совместителей		
	Задание 50. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Под документом, детально регламентирующим вопросы повседневной деятельности организации, понимают: 1. правила внутреннего трудового распорядка 2. штатное расписание структурных подразделений 3. методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации 4. правила техники безопасности	Ключ 50: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 51. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Главный врач подписывает приказ в ____ экземпляре(ах): 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4	Ключ 51: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 52. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Главный врач вправе установить передачу права подписи документов:	Ключ 52: 1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. приказом 2. устным распоряжением 3. инструкцией по делопроизводству 4. правилами внутреннего распорядка		
	Задание 53. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор. К обязанностям врача-методиста медицинской организации относятся: 1. организация непрерывного профессионального развития среднего медперсонала 2. оценка внешней среды медицинской организации 3. контроль качества сестринской помощи 4. планирование потребности медицинской организации в ресурсах 5. разработка локальных нормативных актов медицинской организации 6. ведение статистического учета в медицинской организации Обоснование:	Ключ 53: 245 Обоснование: Согласно приказу Минтруда России от 07.11.2017 N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" трудовая функция : Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации, трудовые действия: оценка внешней среды медицинской организации, разработка локальных нормативных актов медицинской организации, планирование потребности медицинской организации в ресурсах относятся к компетенции врача-методиста	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 54. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор. К обязанностям главной медицинской сестры медицинской организации относятся: 1. организация непрерывного профессионального развития среднего медперсонала 2. выполнение манипуляций по уходу за больными	Ключ 54: 134 Обоснование: Обязанности главной медицинской сестры/брата регламентируются квалификационными характеристиками согласно Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. контроль качества сестринской помощи 4. организация деятельности среднего и младшего медперсонала 5. выполнение исследований и процедур 6. контроль статистической отчетности Обоснование:	специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»	
	Задание 55. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> <i>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор.</i> К обязанностям врача-статистика медицинской организации относятся: 1. ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан 2. оценка внешней среды медицинской организации 3. контроль качества сестринской помощи 4. проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации 5. разработка локальных нормативных актов медицинской организации 6. ведение статистического учета в медицинской организации Обоснование:	Ключ 55: 146 Обоснование: Согласно приказу Минтруда России от 07.11.2017 N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" трудовая функция : Ведение статистического учета в медицинской организации, трудовые действия: ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации, ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан, проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения относятся к компетенции врача-статистика	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 56. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i>	Ключ 56: А5Б3В4Г2Д1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом;

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите этические принципы в сестринском деле и их характеристику <table><tr><th>Этический принцип</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Верность</td><td>1. отчетливый перевес положительного эффекта над отрицательным</td></tr><tr><td>Б. Не причинение вреда</td><td>2. запрет эвтаназии</td></tr><tr><td>В. Патернализм</td><td>3. активное предотвращение вреда пациенту</td></tr><tr><td>Г. Неприкосновенность жизни</td><td>4. преднамеренное ограничение независимости во благо пациента</td></tr><tr><td>Д. Двойной эффект</td><td>5. выполнение обещаний, как явных обязательств, так и подразумевающихся пациенту</td></tr></table>	Этический принцип	Характеристика	А. Верность	1. отчетливый перевес положительного эффекта над отрицательным	Б. Не причинение вреда	2. запрет эвтаназии	В. Патернализм	3. активное предотвращение вреда пациенту	Г. Неприкосновенность жизни	4. преднамеренное ограничение независимости во благо пациента	Д. Двойной эффект	5. выполнение обещаний, как явных обязательств, так и подразумевающихся пациенту		если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Этический принцип	Характеристика														
А. Верность	1. отчетливый перевес положительного эффекта над отрицательным														
Б. Не причинение вреда	2. запрет эвтаназии														
В. Патернализм	3. активное предотвращение вреда пациенту														
Г. Неприкосновенность жизни	4. преднамеренное ограничение независимости во благо пациента														
Д. Двойной эффект	5. выполнение обещаний, как явных обязательств, так и подразумевающихся пациенту														
	Задание 57. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте характеристику фармацевтическому порядку в медицинской организации	Ключ 57: Фармацевтический порядок – это комплекс требований, предъявляемых к помещению, персоналу, санитарному режиму, условиям хранения, правилам отпуска, контролю лекарственных средств, обеспечивающим качество оказываемой лекарственной помощи в больнице/отделении, регламентируемое нормативно-правовыми актами РФ.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»												
Компетенция: ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Индикаторы достижения компетенции: ИДКОПК-2.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения по профилю деятельности ИДКОПК-2.2. Применяет предложенные организационно-управленческие решения по профилю деятельности в медицинской организации														

Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания
Теория и практика управления сестринской деятельностью	Задание 58. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Система управления качеством в медицинской организации тесно взаимосвязана с: - менеджментом медицинской организации - фондом обязательного медицинского страхования - органами местного самоуправления - системой регионального здравоохранения	Ключ 58: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 59. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Документацию систем вентиляции и кондиционирования воздуха в медицинских организациях требуют в ходе проверки: - Роспотребнадзора - страховых медицинских компаний - территориального фонда обязательного медицинского страхования - налоговых органов	Ключ 59: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 60. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	Ключ 60: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Определенный порядок осуществления трудового процесса называется организацией: 1. производства 2. трудового процесса 3. труда 4. условий труда		
	Задание 61. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В медицинской организации должен быть _____ запас дезинфицирующих средств различного химического состава и назначения: 1. месячный 2. недельный 3. двухнедельный 4. трехмесячный	Ключ 61: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 62. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Под критерием оценки качества проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинской организации понимают: 1. отрицательные результаты посевов проб со всех объектов внутрибольничной среды (верно) 2. 95% отрицательных результатов азопирамовой пробы 3. 90% отрицательных результатов фенолфталеиновой пробы 4. единичные показатели обсемененности воздуха, превышающие установленные нормативы	Ключ 62: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 63. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. При возникновении «аварийной ситуации» во время операции (нарушение целостности кожных покровов рук членов операционной бригады) немедленно должны быть проведены мероприятия по: 1. экстренной профилактике гепатита В и ВИЧ-инфекции 2. вакцинации против гемолитического стрептококка 3. вакцинации против столбняка 4. обеззараживанию воздуха операционной	Ключ 63: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 64. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Контроль соблюдения правил и сроков годности (хранения) пищевых продуктов, хранящихся в холодильниках отделения, осуществляют: 1. ежедневно 2. еженедельно 3. ежемесячно 4. через день	Ключ 64: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 65. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Смена одежды медицинского персонала в подразделениях хирургического и акушерского профиля должна осуществляться раз в _____ и по мере загрязнения:	Ключ 65: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. 1; день 2. 1; неделю 3. 2; неделю 4. 1; 2 дня		
	Задание 66. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Медицинский персонал, подвергшийся угрозе заражения ВИЧ-инфекцией, находится под наблюдением врача-инфекциониста в течение (в годах): 1. 1 2. 2 3. 5 4. 25	Ключ 66: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 67. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Контроль качества предстерилизационной очистки проводят _____ раз в _____: 1. 1; день: 2. 1; неделю 3. 1; 2 дня 4. 2; неделю	Ключ 67: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 68. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	Ключ 68: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Исследование крови на сифилис у медицинских работников стационаров (отделений) хирургического профиля проводят: 1. по только по показаниям 2. 2 раза в год 3. 1 раз в 3 года 4. ежегодно						
	Задание 69. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Обследование медицинского персонала на носительство условно-патогенных микроорганизмов проводят: 1. по только по эпидемиологическим по показаниям 2. ежегодно 3. ежемесячно 4. ежеквартально	Ключ 69: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»				
	Задание 70. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие раздела годового плана главной медицинской сестры и мероприятия <table><tr><th>Раздел годового плана</th><th>Мероприятие</th></tr><tr><td>А. Организационно-методическая работа</td><td>1. Участие в работе комиссии по допуску студентов к работе в качестве среднего медицинского персонала</td></tr></table>	Раздел годового плана	Мероприятие	А. Организационно-методическая работа	1. Участие в работе комиссии по допуску студентов к работе в качестве среднего медицинского персонала	Ключ 70: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Раздел годового плана	Мероприятие						
А. Организационно-методическая работа	1. Участие в работе комиссии по допуску студентов к работе в качестве среднего медицинского персонала						

	<table><tr><td>Б. Мероприятия по достижению целей в области качества сестринской помощи</td><td>2. Участие в праздновании Международного Дня медицинской сестры</td></tr><tr><td>В. Работа с профессиональными общественными организациями</td><td>3. Проведение анализа качества оказания сестринских услуг в отделениях</td></tr><tr><td>Г. Работа с образовательными организациями</td><td>4. Подготовка и сдача годового отчёта главному внештатному специалисту по управлению сестринской деятельностью.</td></tr></table>	Б. Мероприятия по достижению целей в области качества сестринской помощи	2. Участие в праздновании Международного Дня медицинской сестры	В. Работа с профессиональными общественными организациями	3. Проведение анализа качества оказания сестринских услуг в отделениях	Г. Работа с образовательными организациями	4. Подготовка и сдача годового отчёта главному внештатному специалисту по управлению сестринской деятельностью.		
Б. Мероприятия по достижению целей в области качества сестринской помощи	2. Участие в праздновании Международного Дня медицинской сестры								
В. Работа с профессиональными общественными организациями	3. Проведение анализа качества оказания сестринских услуг в отделениях								
Г. Работа с образовательными организациями	4. Подготовка и сдача годового отчёта главному внештатному специалисту по управлению сестринской деятельностью.								
	Задание 71. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность разделов плана главной медицинской сестры на календарный год 1. мероприятия по достижению целей в области качества сестринской помощи 2. организационно-методическая работа 3. работа с образовательными организациями 4. работа с персоналом 5. работа с профессиональными общественными организациями 6. мероприятия по организации лечебно-диагностического процесса	Ключ 71: 241653	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»						
	Задание 72. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте характеристику медицинской деятельности	Ключ 72: Медицинская деятельность - профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз,	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ						

		медицинских осмотров и медицинских	неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 73. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Дайте характеристику понятию управление сестринским персоналом	Ключ 73: Управление сестринским персоналом - это целенаправленная деятельность руководителей сестринских служб медицинской организации и их подразделений, использующих различные механизмы управления и каналы связи для обеспечения слаженной, квалифицированной работы сестринского персонала по оказанию пациентам сестринской помощи соответствующего количества и качества.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Статистический учет в здравоохранении	Задание 74. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Выберите правильное высказывание о стандартах сестринской помощи: 1. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) не одобряет использования стандартов сестринских вмешательств 2. сестринская деятельность не подлежит стандартизации 3. сестринская деятельность не допускает использования стандартных подходов к проведению сестринских вмешательств 4. стандартизация сестринской деятельности позволяет повысить качество и безопасность медицинской помощи	Ключ 74: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 75. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Эффективность в здравоохранении с обеспечением качества оказания медицинской помощи достигается за счет: 1. профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников 2. полного финансового обеспечения 3. рационального использования медицинских ресурсов 4. укомплектованности кадрами	Ключ 75: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 76. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. На основании каких документов формируются статистические данные о здоровье населения и деятельности органов управления и учреждений здравоохранения в разрезе муниципального района, субъекта федерации и России в целом: 1. материалы экспертных отчетов главных внештатных специалистов 2. материалов статистической отчетности отдельных учреждений здравоохранения 3. отчеты руководителей медицинских организаций 4. отчеты организационно-методических подразделений медицинских организаций	Ключ 76: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 77. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	Ключ 77: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Кто подписывает сводный отчет по субъекту Российской Федерации о деятельности медицинских организаций на его территории за отчетный год: 1. руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере здравоохранения 2. руководитель службы государственной статистики органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации 3. председатель правительства Российской Федерации 4. заместитель руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере здравоохранения		
	Задание 78. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В соответствии с профессиональным стандартом в разработке показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности принимает участие: 1. врач-статистик 2. сотрудник Роспотребнадзора 3. экономист 4. юрист	Ключ 78: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 79. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Показатель досрочной летальности определяется отношением числа умерших в первые сутки к числу _____	Ключ 79: выбывших из стационара	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 80. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Режим и формы работы поликлиники, нагрузка персонала должны определяться на уровне _____ медицинской организации	Ключ 80: руководителя	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 81. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Для решения организационных задач в здравоохранении применяется _____ подход	Ключ 81: системный управленческий	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 82. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Чем характеризуется здоровье человека по определению ВОЗ?	Ключ 82: Здоровье – это состояние физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Организационно-методическая деятельность в здравоохранении	Задание 83. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Ключ 83: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	В каких величинах представляются данные в отчетах о деятельности медицинских организаций: 1. относительных 2. абсолютных 3. средних 4. приведенных		
	Задание 84. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Основным разделом работы организационно-методического кабинета центральной районной медицинской организации является: 1. обобщение статистических данных о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций района 2. планирование санитарно-противоэпидемических мероприятий в районе 3. организация лечебной деятельности 4. санитарно-просветительная работа	Ключ 84: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 85. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Кабинет неотложной помощи организуется в составе медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, для оказания помощи в случаях: 1. развития внезапных острых заболеваний или обострении хронических заболеваний, не опасных для жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Ключ 85: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. развития внезапных острых заболеваний, угрожающих жизни пациента и требующих экстренной медицинской помощи 3. развития обострения хронических заболеваний, требующих экстренной медицинской помощи 4. развития острых состояний, связанных с приемом лекарственных препаратов, угрожающих жизни пациентов и требующих экстренной медицинской помощи		
	Задание 86. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Паллиативную специализированную медицинскую помощь оказывают: 1. медицинские работники, прошедшие обучение по оказанию такой помощи 2. врачебные комиссии по медико-социальной экспертизе 3. организации социального обслуживания 4. религиозные организации	Ключ 86: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 87. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Медицинская организация имеет право: 1. предоставления копии истории болезни пациенту 2. заключать соглашения с фармацевтическими компаниями о назначении или рекомендации пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий 3. получать от представителей фармацевтических компаний образцы лекарственных препаратов, медицинских изделий для вручения пациентам	Ключ 87: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. на оплату отдыха, проезда к месту отдыха медицинских работников за счет организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов		
	Задание 88. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Медицинская организация имеет право: 1. стимулировать труд медицинских работников в соответствии с уровнем квалификации, со спецификой и сложностью работы 2. заключать соглашения с фармацевтическими компаниями о назначении или рекомендации пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий 3. получать от представителей фармацевтических компаний образцы лекарственных препаратов, медицинских изделий для вручения пациентам 4. на оплату отдыха, проезда к месту отдыха медицинских работников за счет организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов	Ключ 88: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 89. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Отдельные функции лечащего врача при организации оказания первичной медико-санитарной помощи могут быть возложены на: 1. фельдшера 2. медицинскую сестру	Ключ 89: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. медицинскую сестру с высшим сестринским образованием 4. медицинскую сестру с высшей квалификационной категорией		
	Задание 90. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Режим работы дневного стационара определяет: 1. руководитель медицинской организации 2. заведующий отделением 3. учредитель медицинской организации 4. заместитель руководителя медицинской организации	Ключ 90: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 91. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Что такое регистр пациентов: 1. набор данных (атрибутов) о пациенте, представленный на экране в виде таблицы с определенным расположением атрибутов (столбцов) и настроенными фильтрами, определяющими, какие записи (строки) должны отображаться 2. аналог листа Excel или таблицы в реляционной базе данных 3. база данных, содержащая личные данные пациентов, получающих медицинскую помощь 4. организованная система, использующая наблюдательные методы исследования для сбора однородных данных, используемых для оценки результатов применяемых медицинских технологий	Ключ 91: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 92. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Электронный документооборот – это: 1. совокупность программных и аппаратных средств компьютера, позволяющих работать с документами в электронном виде 2. единый механизм движения документов, созданных с помощью компьютерных средств, как правила, подписанных ЭЦП, а также способ обработки этих документов с помощью различных электронных носителей 3. отправка документов по электронной почте 4. работа с документами в сети Интернет	Ключ 92: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 93. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Характерной особенностью медицинской информации является: 1. конфиденциальность 2. неоднозначность 3. конфиденциальность и неоднозначность 4. неоднозначность и прогнозируемость	Ключ 93: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 94. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений включены в : 1. порядки оказания медицинской помощи 2. стандарты медицинской помощи	Ключ 94: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. протоколы ведения пациентов 4. клинические рекомендации 5. алгоритмы ведения пациентов		
	Задание 95. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Высокотехнологичная помощь является частью _____ помощи	Ключ 95: специализированной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 96. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> В течение какого времени должна оказываться экстренная медицинская помощь?	Ключ 96: В течении 20 минут	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 97. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> До какого числа предоставляются отчеты по форме отраслевого статистического наблюдения органу местного самоуправления в сфере охраны здоровья?	Ключ 97: До 20 января	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 98. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i>	Ключ 98: Допускается, если медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

	Допускается ли медицинское вмешательство без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя?	устранения угрозы жизни человека и если его состояние не позволяет выразить свою волю или отсутствуют законные представители	правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 99. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача) включены в _____	Ключ 99: порядки оказания медицинской помощи	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 100. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите три основные формы представления статистических данных.	Ключ 100: Текстовая, табличная, графическая.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Общественное здоровье и здравоохранение	Задание 101. Выберите верные ответы из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответа. Объектами изучения науки “общественное здоровье и здравоохранение” являются: 1. Социально-экономическая система обеспечения жизни (здоровья); 2. Система общественного здравоохранения	Ключ 101: 123	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. Здоровье различных групп населения (общества) 4. Окружающая природная среда		
	Задание 102. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Программа государственных гарантий по оказанию бесплатной медицинской помощи включает: 1. базовую программу ОМС 2. протоколы ведения пациентов 3. стандарт медицинской помощи 4. порядок оказания медицинской помощи 5. национальные клинические рекомендации	Ключ 102: 1	ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 103. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Программа государственных гарантий по оказанию бесплатной медицинской помощи включает: 1. национальные клинические рекомендации 2. протоколы ведения пациентов 3. стандарт медицинской помощи 4. порядок оказания медицинской помощи 5. соответствующий вид медицинской помощи	Ключ 103: 5	ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 104. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Программа государственных гарантий по оказанию бесплатной медицинской помощи включает: 1. подушевой норматив финансирования здравоохранения	Ключ 104: 1	ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. протоколы ведения пациентов 3. стандарт медицинской помощи 4. порядок оказания медицинской помощи 5. национальные клинические рекомендации		
	Задание 105. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Застрахованному в системе ОМС выдается: 1. справка о том, что он застрахован 2. страховой медицинский полис 3. расписка страховой компании о возмещении расходов за лечение 4. договор обязательного медицинского страхования 5. персональная карточка	Ключ 105: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 106. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Приоритетным направлением преобразований в здравоохранении является развитие медицинской помощи: 1. первичной 2. скорой 3. специализированной 4. паллиативной 5. высокотехнологичной	Ключ 106: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 107. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Целью медицинского страхования в России является:	Ключ 107: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. усиление ответственности медицинских работников в повышении качества предоставляемой медицинской помощи 2. гарантированное гражданам получение медицинской помощи за счет накопленных средств при возникновении страхового случая 3. сохранение и укрепление здоровья населения 4. упорядочение отчетности медицинских организаций 5. принуждение граждан к здоровому образу жизни		
	Задание 108. Выберите верные ответы из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номера выбранных вариантов ответа.</i> В соответствии с законом РФ страховой медицинский полис имеет силу: 1. на всей территории РФ 2. только на территории того субъекта РФ, где выдан страховой полис 3. только на территории того субъекта РФ, где проживает застрахованный 4. на территории других государств, с которыми РФ имеет соглашения о медицинском страховании граждан 5. на территории, согласованной с застрахованным	Ключ 108: 14	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 109. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Финансовые средства фондов обязательного медицинского страхования находятся в собственности: 1. медицинской организации по договору с ФОМС 2. страховых медицинских организаций 3. предприятий, организаций 4. фонда социального страхования населения РФ 5. государства	Ключ 109: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 110. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Социологические методы исследования основываются на: 1. Анкетировании, интервьюировании и опросах 2. Создании учреждений или организации определенных форм медицинской помощи на определенных территориях в соответствии с заданной целью 3. Изучении совокупности взаимосвязанных частей, элементов, представляющих новое свойство, новое качество в сравнении со свойствами отдельных составляющих 4. Взаимодействии со службами социальной защиты	Ключ 110: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 111. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Оперативные (текущие) программы планируют достижение целей на срок: 1. На месяц, квартал, не более 1 года 2. От 1 года до 5 лет 3. 5 лет и более 4. Не планируют достижение цели	Ключ 111: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 112. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Ключ 112: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	В структуре смертности населения экономически развитых стран ведущие места занимают: 1. Инфекционные и паразитарные заболевания; болезни системы пищеварения; психические заболевания 2. Психические заболевания; новообразования, болезни системы кровообращения 3. Болезни системы кровообращения; новообразования; травмы и отравления 4. Новообразования; травмы и отравления; болезни органов дыхания		
	Задание 113. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> К формам медицинской помощи относится _____ медицинская помощь	Ключ 113: экстренная, неотложная, плановая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 114. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Предприятия, учреждения и организации отчисляют в фонды ОМС _____ % от фонда оплаты труда	Ключ 114: 3,6	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 115. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений включены в _____	Ключ 115: порядки оказания медицинской помощи	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ

			неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 116. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Кто подлежит обязательному медицинскому страхованию ?	Ключ 116: Застрахованными лицами являются: граждане Российской Федерации; постоянно или временно проживающие в Российской Федерации иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 117. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Какие виды медицинской помощи оплачиваются за счёт средств ОМС	Ключ 117: 1. первичная медико-санитарная помощь, в том числе первичная доврачебная, первичная врачебная и первичная специализированная; 2. специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь; 3. скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 118. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Какие показатели используются для расчета необходимого количества коек в стационаре?	Ключ 118: - численность населения; - уровень заболеваемости; - процент больных, нуждающихся в госпитализации от числа зарегистрированных; - средняя продолжительность пребывания больного на койке; - среднегодовая занятость койки	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Ознакомительная практика	Задание 119. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В деятельности руководителей первичного звена важная роль принадлежит: 1. работе с людьми, межличностным отношениям, техническому исполнению 2. управлению работой других менеджеров, решению наиболее важных задач 3. постановке глобальных задач 4. формированию стратегии развития	Ключ 119: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 120. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В деятельности руководителей высшего уровня важная роль принадлежит: 1. постановке глобальных задач, формированию стратегии развития 2. работе с людьми, межличностным отношениям, техническому исполнению 3. управлению работой других менеджеров, решению наиболее важных задач 4. участию в планировании	Ключ 120: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 121. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Ключ 121: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Субъектом управления в медицинской организации может выступать: 1. старшая медицинская сестра 2. пациент 3. родственники пациента 4. сотрудник Роспотребнадзора		
	Задание 122. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Под единоначалием в управлении понимают 1. получение работником заданий от одного начальника 2. авторитарный стиль руководства в организации 3. подчиненность всех сотрудников одному руководителю 4. соответствие задач полномочиям работника	Ключ 122: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 123. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность разделов плана производственного контроля в медицинской организации 1. список работников, ответственных за реализацию плана 2. перечень услуг медорганизации, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю 3. список регламентирующих нормативных и распорядительных документов 4. перечень объектов, подлежащих лабораторно-инструментальному контролю 5. список работников, подлежащих медосмотрам и обучению	Ключ 123: 3214576	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	6. возможные чрезвычайные ситуации и система мероприятий, в случае их возникновения 7. список учетно-отчетных форм, связанных с производственным контролем		
	Задание 124. Вставьте пропущенное слово <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Для осуществления функций управления в организации создается _____ управления	Ключ 124: аппарат	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 125. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Дайте характеристику должностной инструкции	Ключ 125: Должностная инструкция — это документ, который определяет обязанности работника организации на занимаемой должности, его полномочия, ответственность, права, требования к его квалификации и формы его поощрения. Инструкция пишется не на конкретного человека, а на должность, то есть она не именная.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Компетенция: ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации		Индикаторы достижения компетенции: ИДКОПК-3.1. Разрабатывает маркетинговые стратегии и программы применительно к медицинской организации ИДКОПК-3.2. Применяет разработанные маркетинговые стратегии и программы в деятельности сестринской службы медицинской организации.	
Дисциплины/модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания

Маркетинг медицинских и сестринских услуг	Задание 126. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Внедрение в практику здравоохранения новых методов диагностики, лечения, лекарственных препаратов, аппаратуры и оборудования относится к следующим факторам маркетинговой макросреды: 1. экономическим 2. демографическим 3. технологическим 4. культурным	Ключ 126: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 127. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Доходность коммерческой деятельности медицинской организации: 1. соотношение балансовой прибыли и себестоимости 2. соотношение прибыли и себестоимости 3. фондооснащенность организации 4. фондоотдача организации	Ключ 127: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 128. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. К косвенным расходам (затратам) при оказании медицинских услуг относят: 1. затраты на текущие хозяйственные цели	Ключ 128: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. оплата труда основного персонала 3. материальные затраты, потребляемые в процессе оказания медицинской услуги 4. оплата труда вспомогательного персонала		
	Задание 129. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Распространение медицинских услуг в здравоохранении осуществляется путем: 1. путем прямого маркетинга 2. многоканального маркетинга 3. косвенного маркетинга 4. одноканального маркетинга	Ключ 129: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 130. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Задание 1. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Позиционирование медицинской услуги на рынке в первую очередь зависит от: 1. профиля медицинской организации 2. формы собственности 3. месторасположения медицинской организации 4. количества прикрепленного населения	Ключ 130: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 131. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Медицинский маркетинг – это система: 1. организации и управления хозяйственной деятельностью медицинской организацией, направленная на максимальное удовлетворение потребностей населения в медицинских услугах 2. организации хозяйственной деятельности медицинской организации 3. организации и управления хозяйственной деятельностью медицинской организации 4. 4 организации лечебной деятельности	Ключ 131: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 132. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Рынок медицинских услуг определяют как: 1. рынок продавца 2. рынок покупателя 3. рынок товаров 4. рынок идей 5. совокупность существующих и потенциальных потребителей	Ключ 132: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 133. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i>	Ключ 133: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Одноуровневый канал товародвижения включает в себя: 1. одного посредника 2. двух посредников 3. состоит из производителя, продающего товар непосредственно потребителям 4. трех посредников 5. четырех посредников		
	Задание 134. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Трехуровневый канал товародвижения включает в себя: 1. одного посредника 2. двух посредников 3. состоит из производителя, продающего товар непосредственно потребителю 4. трех посредников 5. четырех посредников	Ключ 134: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 135. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Основным признаком стадии спада медицинской услуги на рынке является: 1. сбыт растущий 2. сбыт быстрорастущий 3. сбыт падающий 4. прибыль максимальная 5. прибыль средняя	Ключ 135: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 136. Выберите один верный ответ из пяти предложенных	Ключ 136: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом;

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Основным признаком стадии зрелости медицинской услуги на рынке является: 1. сбыт быстрорастущий 2. сбыт медленнорастущий 3. сбыт стабилизирующийся 4. прибыль максимальная 5. прибыль быстро растущая		если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 137. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Двухуровневый канал товародвижения включает в себя: 1. одного посредника 2. двух посредников 3. состоит из производителя, продающего товар непосредственно потребителям 4. трех посредников 5. четырех посредников	Ключ 137: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 138. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В маркетинге медицинских услуг при анализе потребителя необходимо анализировать: 1. только больного 2. только врача 3. только провизора 4. только больного и врача 5. больного, врача и провизора	Ключ 138: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 139. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Совокупность этапов, которые трансформируют исходные вложения поставщика медицинских услуг в конечную отдачу/результат, который получает потребитель – это: 1. процесс 2. система 3. этап 4. манипуляция	Ключ 139: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 140. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Приобретение организацией конкурентного преимущества – это: 1. активное направление инновационной деятельности 2. реактивное направление инновационной деятельности 3. пассивное направление инновационной деятельности 4. вялотекущее направление инновационной деятельности	Ключ 140: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 141. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> К лечебно-диагностическим медицинским услугам относят: 1. проведение дифференциального диагноза при лихорадке 2. осмотр беременных в женской консультации 3. пособие при физиологических родах	Ключ 141: 1234	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. оценка новорожденного по шкале Апгар 5. транспортировку пациента из стационара домой		
	Задание 142. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Внутренние потребители – это: 1. сотрудники организации 2. пациенты 3. родственники пациентов 4. поставщики ресурсов	Ключ 142: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 143. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> На структурных схемах линейные полномочия отражаются_____линией: 1. сплошной 2. пунктирной 3. воображаемой 4. цветной	Ключ 143: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 144. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Термин «Диапазон контроля» характеризует_____ 1. численность подчиненных	Ключ 144: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. функциональные обязанности 3. властные полномочия 4. сферу ответственности		
	Задание 145. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Функциональный руководитель _____ 1. помогает линейному руководителю принимать качественные решения 2. имеет права подписывать документы 3. имеет право принимать окончательные решения 4. отвечает за все аспекты деятельности структурной единицы	Ключ 145: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 146. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Процесс обмена информацией между различным персоналом, принимающим участие в оказании помощи – это: 1. информационные потоки 2. клинически алгоритм 3. множественные потоки 4. потоки пациентов	Ключ 146: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 147. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного	Ключ 147: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. <i>Выбрать несколько вариантов, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> Кто является источником идей для создания новой услуги: 1. ученые 2. потребители 3. отраслевые издания 4. органы управления		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 151.: 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Внешняя микросреда маркетинга включает силы и факторы 1. полностью контролируемые компанией 2. регулируемые компанией 3. государственной политики 4. не влияющие на деятельность компании	Ключ 151: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 152. 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Что из перечисленного НЕ относится к step-факторам: 1. социальные 2. экономические 3. экологические 4. политические	Ключ 152: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 153. 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> 4. <i>Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> При проведении маркетинговых исследований используют: 1. кабинетные исследования 2. полевые исследования	Ключ 153: 123	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. результаты изучения рынка потребителей 4. результаты эксперимента		
	Задание 154. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Укажите фактор, НЕ влияющий на спрос: 1. уровень доходов населения 2. изменение в структуре населения 3. влияние моды 4. рекламная деятельность 5. количество организаций, предлагающих услуги	Ключ 154: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 155. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Что входит в понятие маркетинговой макросреды организации?	Ключ 155: Макросреда организации включает в себя: политическую, экономическую, демографическую, культурную, природную, техническую сферы.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 156. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Составьте алгоритм маркетингового исследования по актуальности и рациональности запуска новой медицинской услуги.	Ключ 156: 1. Определение целевой аудитории 2. Изучение спроса 3. Анализ конкурентов 4. Ценообразование 5. Расчет расходов на продвижение 6. Анализ и обработка с формулировкой выводов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 157. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i>	Ключ 157:	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Что такое служба маркетинга организации, каковы ее функции и задачи	Служба маркетинга — это подразделение в организации, которое занимается продвижением товаров и услуг компании с помощью рекламы. Основные задачи службы маркетинга: — анализ организационной структуры и деятельности конкурентов; — подготовка выхода нового продукта на рынок; — увеличение объёмов продаж; — продвижение бренда; — формирование принципов ассортиментной политики и ценообразования; — проведение маркетинговых исследований; — анализ соответствия структуры предприятия поставленным задачам; — изучение целевой аудитории; — анализ каналов сбыта и перспектив увеличения продаж; — поиск новых идей для развития предприятия.	если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 158. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Продвижение лучше всего определить как: 1. вид деятельности, направленный на формирование у посредников, продавцов и покупателей стимулов к приобретению товара; 2. рекламную и пропагандистскую кампанию; 3. организацию личных продаж; 4. стимулирование сбыта;	Ключ 158: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 159. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Основной недостаток личных продаж: 1. персональные продажи не совместимы с другими видами деятельности по продвижению товара на рынок; 2. персональные продажи – очень дорогое средство продвижения товара с точки зрения расходов на один контакт; 3. агент, осуществляющий личные продажи, не в состоянии сообщить всю информацию о товаре и фирме; 4. контакты в процессе личных продаж не так хорошо запоминаются потребителем, как рекламное сообщение;	Ключ 159: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 160. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> При прямом (нулевом) канале сбыта услуга/товар оказывается продавцом: 1. оптовику 2. потребителю 3. другому продавцу 4. розничному звену	Ключ 160: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 161. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> Реклама – это: 1. двигатель прогресса; 2. информация о потребительских свойствах товара и видах услуг с целью создания спроса на них; 3. средство реализации агрессивной сбытовой политики;	Ключ 161: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. действие прямонаправленное на снижение спроса товаров конкурента.		
	Задание 162. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> В ходе аудита при составлении маркетингового плана анализу подвергаются: - хозяйственно-финансовая деятельность организации - окружающая среда: STEP- факторы - внешняя рыночная среда: рынки, потребление, конкурентное окружение - собственная маркетинговая деятельность организации: товар, цена, распространение, продвижение	Ключ 162: 234	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 163. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> Анализ внешнего рыночного окружения включает в себя анализ: - рынка - потребителей - товара - конкурентов	Ключ 163: 124	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 164. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> При проведении анализа внешней среды методом STEP используются следующие виды исследования: - качественное; - корреляционное; - количественное; - кластерное; - VEN-анализ.	Ключ 164: 13	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 165. Ответьте на вопрос 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> 2. <i>Продумать логику и полноту ответа.</i> 3. <i>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> В чем заключается стратегия маркетинговой деятельности организации?	Ключ 165: Стратегия – долгосрочная глобальная цель маркетинговой деятельности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 166. Ответьте на вопрос 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> 2. <i>Продумать логику и полноту ответа.</i> 3. <i>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Назовите главное отличие маркетинга медицинских услуг от общего маркетинга.	Ключ 166: Отличительной особенностью маркетинга медицинских услуг от общего маркетинга является то, что чаще всего решение о необходимости применения того или иного метода лечения или приема того или иного лекарственного препарата принимает врач.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 167. Ответьте на вопрос 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> 2. <i>Продумать логику и полноту ответа.</i> 3. <i>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Что включает в маркетинге анализ непосредственного окружения медицинской организации.	Ключ 167: Анализ непосредственного окружения медицинской организации включает анализ потребителей медицинских услуг и конкурентов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 168. Ответьте на вопрос 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> 2. <i>Продумать логику и полноту ответа.</i> 3. <i>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Охарактеризуйте особенности рынка медицинских услуг	Ключ 168: Рынок медицинских услуг характеризуются следующим: – большая степень изменчивости процессов; – высокая скорость оборачиваемости капиталов;	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ

		– неопределенность результата деятельности; – нарастание дифференциации предлагаемых услуг и их постоянное изменение; – индивидуальный подход к клиенту; – возможность территориальных перемещений; – значительные риски. Кроме этого, объем услуг определяется не потребителем, а производителем; – распространение эффекта потребления на индивидуумов, не получающих данную услугу; – трудность оценки качества услуг; – социальная ориентированность.	неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 169. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. По каким переменным проводится сегментирование потребительского рынка медицинских услуг по поведенческому признаку.	Ключ 169: Сегментирование потребительского рынка по поведенческому признаку проводится породе занятий, отношению к товару, искомым выгодам, полу	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 170. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Ключ 170: Первое место: поликлиника Б, второе место: научно-исследовательский клинический институт, третье место: клиническая больница Д.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

	Сводные параметрические индексы медицинской услуги – компьютерной томографии составили: поликлиники А – 3,6; научно-исследовательского клинического института – 4,2; поликлиники Б – 4,4; клиническая больница В – 3,8; клиническая больница Д – 4,0. Выберите три организации, имеющие наилучшие конкурентные преимущества перед другими.		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 171. Ответьте на вопрос 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> 2. <i>Продумать логику и полноту ответа.</i> 3. <i>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Из чего состоит маркетинговое управление медицинской организации .	Ключ 171: Маркетинговое управление медицинской организации состоит из анализа рынка медицинских услуг, отбора целевых рынков, разработки комплекса маркетинговых мероприятий для МО, претворение в жизнь маркетинговых мероприятий и маркетингового контроля	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 172. Ответьте на вопрос 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> 2. <i>Продумать логику и полноту ответа.</i> 3. <i>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Назовите не менее трех особенностей медицинской услуги.	Ключ 172: Особенности медицинской услуги: 1. Первичность удовлетворяемых медицинскими услугами потребностей в их общей структуре. 2. Неопределенность в необходимости медицинской услуги. 3. Протяженность медицинской услуги во времени. 4. Индивидуальность, непостоянство и субъективности оценки качества. 5. Сложность для восприятия и доверительность в потреблении медицинской услуги. 6. Комплексность медицинской услуги.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 173. Ответьте на вопрос 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i>	Ключ 173:	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. На рынке медицинских услуг работают две конкурирующие организации, используя различные технологии маркетинга. Первая – делает акцент на услуги по лечению наиболее распространенных заболеваний, учитывая все нужды и потребности в конкретном регионе. Вторая – делает акцент на медицинские услуги оздоровительного (профилактического) характера, также удовлетворяя нужды и потребности населения в здоровье. 1. Дайте определение «маркетингу».	Маркетинг – социальный и управленческий процесс, с помощью которого отдельные лица и группы лиц удовлетворяют свои нужды и потребности посредством создания товаров и потребительских ценностей и взаимобмена ими.	если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 174. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. На рынке медицинских услуг работают две конкурирующие организации, используя различные технологии маркетинга. Первая – делает акцент на услуги по лечению наиболее распространенных заболеваний, учитывая все нужды и потребности в конкретном регионе. Вторая - делает акцент на медицинские услуги оздоровительного (профилактического) характера, также удовлетворяя нужды и потребности населения в здоровье. 1. Укажите какие концепции управления маркетингом преследует каждая организация, предоставляющая медицинские услуги, в чем их отличие и в чем сходство.	Ключ 174: Первая организация использует концепцию маркетинга, вторая - концепцию социально-этичного (социального) маркетинга. Отличие концепций состоит в том, что первая подразумевает взаимодействие (взаимоудовлетворение) двух субъектов – потребителя и производителя и ориентирована на получение прибыли, а во втором – трех: потребителя, производителя и общества, и ориентирована на изучение нужд и удовлетворение потребностей общества в профилактике заболеваний, также удовлетворяя нужды и потребности населения в здоровье. Сходство двух концепций состоит в том, что они направлены, прежде всего, на удовлетворение нужд потребителя, а не продавца (производителя).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Компетенция: ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг		Индикаторы достижения компетенции: ИДКОПК-4.1. Разрабатывает системы управления качеством	

		сестринских услуг ИДКОПК-4.2. Применяет разработанные системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг в медицинской организации	
Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания
Управление качеством в сфере здравоохранения	Задание 175. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Требования к оказанию медицинской помощи в соответствии с утвержденными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами обязательны на территории России для: 1. всех медицинских организаций 2. только государственных медицинских организаций 3. только медицинских организаций ведомственного подчинения 4. только медицинских организаций, оказывающим медицинскую помощь по обязательному медицинскому страхованию	Ключ 175: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 176. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> При оценке качества медицинской помощи санитарно-техническое состояние зданий и сооружений отражает качество: 1. структуры; 2. процесса 3. результата 4. системы	Ключ 176: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 177. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Критерии оценки качества медицинской помощи применяются в целях оценки: 1. своевременности оказания медицинской помощи 2. компетентности руководителя медицинской организации 3. структурирования финансовых расходов на здравоохранение 4. эффективного управления медицинскими работниками 5. соблюдения правил техники безопасности	Ключ 177: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 178. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Критерии оценки качества медицинской помощи применяются в целях оценки: 1. правильности выбора методов диагностики, лечения 2. компетентности руководителя медицинской организации 3. структурирования финансовых расходов на здравоохранение 4. эффективности взаимодействия с другим медицинскими организациями 5. соблюдения правил техники безопасности	Ключ 178: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 179. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i>	Ключ 179: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Основными компонентами качества медицинской помощи являются: 1. структура, процесс, результат; 2. мониторинг, действие, итог 3. система, стратификация, исход 4. диспозиция, верификация, конечный продукт		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 180. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Качество медицинской помощи – это характеристика, отражающая: 1. степень соответствия медицинской помощи заранее установленным критериям и стандартам 2. возможности медицинской организации в использовании медицинских технологий 3. состояние здоровья населения 4. количество посетивших медицинскую организацию за год	Ключ 180: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 181. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Под эффективностью в системе менеджмента качества медицинской помощи понимают: 1. соотношение между достигнутыми результатами и затраченными ресурсами 2. степень достижения запланированных результатов 3. соответствие качества медицинской помощи ожиданиям пациента	Ключ 181: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. способность оказывать медицинскую помощь с минимальными рисками для пациента		
	Задание 182. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Решение, связанное с типичными ситуациями в деятельности организации, является: 1. программируемым 2. рациональным 3. интуитивным 4. универсальным	Ключ 182: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 183. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Незапрограммированные решения принимаются в ситуациях: 1. неопределенности 2. свободы выбора 3. очевидности 4. случайности	Ключ 183: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 184. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Согласно закону «О техническом регулировании»: 1. стандарты можно разрабатывать самостоятельно организациям;	Ключ 184: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. стандарты нельзя разрабатывать самостоятельно организациям 3. стандарты можно разрабатывать организациям только с разрешения страховой организации 4. стандарты разрабатывает страховая организация		
	Задание 185. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Протоколы ведения больных разрабатываются на основании следующего документа: 1. нормативный документ, регламентирующий порядок и правила разработки протоколов ведения больных; 2. программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью 3. основные положения стандартизации в здравоохранении 4. программа работ по созданию и развитию системы стандартизации в здравоохранении	Ключ 185: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 186. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Под протоколом ведения больных понимают: 1. нормативный документ системы стандартизации в здравоохранении, определяющий требования к выполнению медицинской помощи больному при определенном заболевании; 2. совокупность клинических, лабораторных и инструментальных диагностических признаков, позволяющих идентифицировать заболевание 3. медицинские и биологические последствия заболевания 4. правильное ведение истории болезни	Ключ 186: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 187. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> В протоколе ведения больного на федеральном уровне предусмотрены: 1. минимальный обязательный и дополнительный объем оказания медицинской помощи; 2. минимальный обязательный объем оказания медицинской помощи 3. деление помощи на обязательный и дополнительный объемы не предусмотрено 4. объем помощи только на стационарном этапе	Ключ 187: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 188. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Какой документ утверждает оценку качества медицинской помощи: 1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017г. № 203н Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи; 2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.02.2023 № 81н 3. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 марта 2020 № 9 «О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-19»	Ключ 188: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 189. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Согласно определению, ВОЗ под качеством медицинской помощи понимается: 1. применение достижений современной медицинской науки и практики здравоохранения по принципу обеспечения максимально возможной пользы без увеличения риска от лечения; 2. совокупность характеристик, подтверждающих соответствие оказанной медицинской помощи имеющимся потребностям пациента, его ожиданиям, современному уровню медицинской науки и техники; 3. характеристика, отражающая степень адекватности технологий, выбранных для достижения поставленной цели, профессиональным стандартам; 4. содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации персонала, то есть его способности снижать риск прогрессирования имеющегося заболевания и возникновения нового патологического процесса, оптимально использовать ресурсы медицины и обеспечивать удовлетворенность пациента от взаимодействия с системой здравоохранения	Ключ 189: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 190. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Повышение качества медицинской помощи населению возможно при выполнении следующих мероприятий: 1. использование старых технологий оказания лечебно-профилактической помощи	Ключ 190: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. обучение и участие всех специалистов в мероприятиях по контролю качества 3. контроль качества работы только медицинских сотрудников организации 4. обучение персонала новым технологиям один раз в пять лет		
	Задание 191. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Что называется сертификацией: 1. процедура подтверждения соответствия характеристик исследуемого объекта установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов, осуществляемая третьей стороной (не зависящей от производителя (продавца) или потребителя) 2. проведение экспертизы на основных стадиях разработки новых товаров (техническое задание, проектно-конструкторская документация, опытный образец) и в процессах массового выпуска и потребления продукции (включая аттестацию изделий по категориям качества); 3. проверка соответствия показателей качества установленным требованиям; 4. формирование критериев оценки, отбор базовых образцов и показателей качества.	Ключ 191: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 192. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> В рамках какого подхода управление рассматривается как непрерывная цепь функций: 1. процессного	Ключ 192: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. системного 3. ситуационного 4. количественного		
	Задание 193. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве: 1. расчет оптимального размера партии 2. производство на склад 3. производить, пока есть материалы 4. избыток производительности оборудования	Ключ 193: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 194. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Система 5S это: 1. система планирования административно-хозяйственной деятельности 2. система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест 3. система, направленная на эффективную организацию рабочих мест 4. система, обеспечивающая уборку рабочих мест	Ключ 194: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 195. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	Ключ 195: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Какие из перечисленных слов (фраз) отражают сущность термина «стандарт»: 1. макет 2. образец, которому необходимо следовать 3. проба 4. экземпляр		
	Задание 196. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Экспертиза качества медицинской помощи технологически представляет собой: 1. контроль соблюдения требований, установленных федеральными законами 2. контроль соблюдения требований, установленных подзаконными нормативными правовыми актами 3. оценку результата оказания медицинской помощи и 4. профессиональное исследование совокупности характеристик качества медицинской помощи	Ключ 196: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 197. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какая последовательность общих функций управленческой деятельности присуща циклу Шухарта-Деминга?	Ключ 197: Планирование-действие-контроль результатов-корректирующие действия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 198. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. К какому виду документов относят ГОСТ Р 56819-2015 «Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая	Ключ 198: Отраслевой стандарт	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной

	медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней»		ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 199. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Какие модели управления качеством используются в РФ	Ключ 199: Профессиональная модель, административная модель, индустриальная модель	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Организационно-управленческая практика	Задание 200. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Для того, чтобы весь медицинский персонал был вовлечен в процесс повышения качества медицинской помощи, должна использоваться система: 1. мотивации и стимулирования; 2. принуждения и наказания 3. мониторинга и контроля 4. участия и санкционирования	Ключ 200: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 201. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Критерием качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях является: 1. ведение медицинской документации	Ключ 201: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. уровень (частота) госпитализаций 3. возрастная структура прикрепленного населения 4. коэффициент перинатальной смертности 5. число проведенных диагностических исследований		
	Задание 202. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Критерием качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях является: 1. отсутствие расхождения клинического и патологоанатомического диагноза 2. увеличение показателя оборота койки 3. снижение показателя среднегодовой занятости койки 4. коэффициент естественного прироста населения 5. обеспеченность населения врачами различных специальностей	Ключ 202: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 203. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Микробиологический контроль централизованных систем кондиционирования и увлажнения воздуха на наличие легионелл проводится: 1. 2 раза в год 2. 1 раз в месяц 3. ежеквартально 4. по показаниям	Ключ 203: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 204. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Ключ 204: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Проветривание палат рекомендуется проводить не менее 4 раз в сутки по (в минутах): 1. 15 2. 10 3. 20 4. 30		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 205. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Безопасность оказания медицинской помощи означает: 1. сведение к минимуму риска побочных эффектов диагностики, лечения и других проявлений ятрогении 2. обеспечение охраны труда медицинских работников 3. обеспечение противопожарной безопасности в медицинской организации 4. соблюдение правил внутреннего распорядка	Ключ 205: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 206. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Изделия медицинской техники, генерирующие уровни физических факторов, не превышающие предельно допустимых значений, относят к _____ степени риска: 1. низкой 2. средней 3. умеренной 4. высокой	Ключ 206: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 207. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Проведение независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями осуществляется не чаще 1 раза в: 1. год 2. квартал 3. месяц 4. полугодие	Ключ 207: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 208. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Объектом контроля качества медицинской помощи является: 1. лечебно-диагностический процесс 2. противопожарная безопасность 3. охрана труда 4. трудовые отношения	Ключ 208: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 209. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Рекомендуемое штатное расписание медицинской организации, ее структурных подразделений установлено в: 1. в порядках оказания медицинской помощи 2. стандартах медицинской помощи 3. медико-экономических стандартах 4. клинических рекомендациях	Ключ 209: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 210. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Порядок оказания медицинской помощи включает в себя: 1. этапы, правила оказания медицинской помощи, стандарты оснащения и рекомендуемое штатное расписание 2. противопожарную безопасность и охрану труда в медицинской организации 3. правила внутреннего распорядка медицинской организации и её структурных подразделений 4. функциональные обязанности медицинских работников	Ключ 210: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 211. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> При проверке качества медицинской помощи контрольные вопросы в проверочных листах носят _____ характер: 1. обязательный 2. рекомендательный 3. избирательный 4. формальный	Ключ 211: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 212. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i>	Ключ 212: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	В случае нарушения качества оказания медицинской помощи в медицинской организации санкции налагаются на: 1. медицинскую организацию 2. врача, оказавшего некачественную услугу 3. страховую медицинскую компанию, выдавшую полис пациенту 4. территориальный фонд обязательного медицинского страхования		
	Задание 213. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Целью обычного мытья рук медицинского персонала перед осмотром пациента является: 1. профилактика профессионального заражения 2. обеспечение кратковременной стерильности 3. удаление бытового загрязнения 4. создание кратковременной стерильности	Ключ 213: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 214. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Плановый производственный контроль условий хранения дезинфекционных средств и соблюдения правил безопасности проведения работ с дезинфицирующими, стерилизующими средствами, средствами для предстерилизационной очистки и кожными антисептиками проводит: 1. главная медицинская сестра 2. заместитель руководителя медицинской организации по эпидемиологической работе 3. руководитель медицинской организации (главный врач) 4. заведующий структурным подразделением	Ключ 214: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 215. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Экспресс-контроль качества приготовления рабочих растворов дезинфицирующих, стерилизующих средств проводит: 1. старшая медицинская сестра структурного подразделения 2. главная медицинская сестра 3. заведующий структурным подразделением 4. заместитель руководителя медицинской организации по эпидемиологической работе	Ключ 215: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 216. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Назначение лиц, ответственных за проведение производственного контроля эффективности дезинфекционных и стерилизационных мероприятий, осуществляет: 1. руководитель медицинской организации (главный врач) 2. главная медицинская сестра 3. заместитель руководителя медицинской организации по лечебной работе 4. заместитель руководителя медицинской организации по эпидемиологической работе	Ключ 216: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 217. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i>	Ключ 217: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Медицинские сестры должны надевать перчатки перед любыми парентеральными манипуляциями у пациента в целях профилактики _____ инфекций: 1. гемоконтактных 2. кишечных 3. паразитарных 4. вирусных												
	Задание 218. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите вид экспертизы и ее цель <table><tr><th>Вид медицинской экспертизы</th><th>Ее цель</th></tr><tr><td>А. Экспертиза временной нетрудоспособности</td><td>1. выявление нарушений при оказании медицинской помощи</td></tr><tr><td>Б. Медико-социальная экспертиза</td><td>2. определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ</td></tr><tr><td>В. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией</td><td>3. определение потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты</td></tr><tr><td>Г. Экспертиза качества медицинской помощи</td><td>4. в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями, связанными с временной потерей трудоспособности</td></tr></table>	Вид медицинской экспертизы	Ее цель	А. Экспертиза временной нетрудоспособности	1. выявление нарушений при оказании медицинской помощи	Б. Медико-социальная экспертиза	2. определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ	В. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией	3. определение потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты	Г. Экспертиза качества медицинской помощи	4. в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями, связанными с временной потерей трудоспособности	Ключ 218: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Вид медицинской экспертизы	Ее цель												
А. Экспертиза временной нетрудоспособности	1. выявление нарушений при оказании медицинской помощи												
Б. Медико-социальная экспертиза	2. определение соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ												
В. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией	3. определение потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты												
Г. Экспертиза качества медицинской помощи	4. в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями, связанными с временной потерей трудоспособности												
	Задание 219.	Ключ 219: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом;										

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите понятие медицинского изделия и его характеристику <table><tr><th>Понятие медицинского изделия</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Фальсифицированное медицинское изделие</td><td>1. медицинское изделие, применяемое при оказании медицинской помощи, имеющее соответствующие регистрационные удостоверения</td></tr><tr><td>Б. Недоброкачественное медицинское изделие</td><td>2. медицинское изделие, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства</td></tr><tr><td>В. Контрафактное медицинское изделие</td><td>3.медицинское изделие, не соответствующее требованиям нормативной, технической и (или) эксплуатационной документации производителя (изготовителя)</td></tr><tr><td>Г. Зарегистрированное медицинское изделие</td><td>4. медицинское изделие, сопровождаемое ложной информацией о его характеристиках и (или) производителе (изготовителе)</td></tr></table>	Понятие медицинского изделия	Характеристика	А. Фальсифицированное медицинское изделие	1. медицинское изделие, применяемое при оказании медицинской помощи, имеющее соответствующие регистрационные удостоверения	Б. Недоброкачественное медицинское изделие	2. медицинское изделие, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства	В. Контрафактное медицинское изделие	3.медицинское изделие, не соответствующее требованиям нормативной, технической и (или) эксплуатационной документации производителя (изготовителя)	Г. Зарегистрированное медицинское изделие	4. медицинское изделие, сопровождаемое ложной информацией о его характеристиках и (или) производителе (изготовителе)		если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Понятие медицинского изделия	Характеристика												
А. Фальсифицированное медицинское изделие	1. медицинское изделие, применяемое при оказании медицинской помощи, имеющее соответствующие регистрационные удостоверения												
Б. Недоброкачественное медицинское изделие	2. медицинское изделие, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства												
В. Контрафактное медицинское изделие	3.медицинское изделие, не соответствующее требованиям нормативной, технической и (или) эксплуатационной документации производителя (изготовителя)												
Г. Зарегистрированное медицинское изделие	4. медицинское изделие, сопровождаемое ложной информацией о его характеристиках и (или) производителе (изготовителе)												
	Задание 220. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите класс и критерии разделения медицинских отходов <table><tr><th>Класс медицинских отходов</th><th>Критерии</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Класс медицинских отходов	Критерии			Ключ 220: А2Б1В5Г3Д4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»						
Класс медицинских отходов	Критерии												

	<table><tr><td>А. Класс А</td><td>1. эпидемиологически опасные отходы</td></tr><tr><td>Б. Класс Б</td><td>2. эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам</td></tr><tr><td>В. Класс В</td><td>3. токсикологические опасные отходы, приближенные по составу к промышленным</td></tr><tr><td>Г. Класс Г</td><td>4. радиоактивные отходы</td></tr><tr><td>Д. Класс Д</td><td>5. чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы</td></tr></table>	А. Класс А	1. эпидемиологически опасные отходы	Б. Класс Б	2. эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам	В. Класс В	3. токсикологические опасные отходы, приближенные по составу к промышленным	Г. Класс Г	4. радиоактивные отходы	Д. Класс Д	5. чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы						
А. Класс А	1. эпидемиологически опасные отходы																
Б. Класс Б	2. эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам																
В. Класс В	3. токсикологические опасные отходы, приближенные по составу к промышленным																
Г. Класс Г	4. радиоактивные отходы																
Д. Класс Д	5. чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы																
	Задание 221. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов (список 2, может быть несколько элементов).</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б456).</i> Установите соответствие зоны централизованного стерилизационного отделения и выполняемых функций <table><tr><td>Зона ЦСО</td><td>Функции ЦСО</td></tr><tr><td>А. «грязная»</td><td>1. выгрузка из стерилизаторов</td></tr><tr><td>Б. «чистая»</td><td>2. прием медицинских изделий из отделений</td></tr><tr><td rowspan="5">В. «стерильная»</td><td>3. упаковка медицинских изделий</td></tr><tr><td>4. загрузка в стерилизаторы</td></tr><tr><td>5. временное хранение стерильных материалов</td></tr><tr><td>6. проведение предстерилизационной очистки</td></tr><tr><td>7. комплектация наборов медицинских изделий</td></tr><tr><td></td><td>8. экспедиция</td></tr></table>	Зона ЦСО	Функции ЦСО	А. «грязная»	1. выгрузка из стерилизаторов	Б. «чистая»	2. прием медицинских изделий из отделений	В. «стерильная»	3. упаковка медицинских изделий	4. загрузка в стерилизаторы	5. временное хранение стерильных материалов	6. проведение предстерилизационной очистки	7. комплектация наборов медицинских изделий		8. экспедиция	Ключ 221: А26Б734В158	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Зона ЦСО	Функции ЦСО																
А. «грязная»	1. выгрузка из стерилизаторов																
Б. «чистая»	2. прием медицинских изделий из отделений																
В. «стерильная»	3. упаковка медицинских изделий																
	4. загрузка в стерилизаторы																
	5. временное хранение стерильных материалов																
	6. проведение предстерилизационной очистки																
	7. комплектация наборов медицинских изделий																
	8. экспедиция																

	Задание 222. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Установите соответствие класса кожного антисептика и его назначением <table><tr><th>Класс кожного антисептика</th><th>Назначение кожного антисептика</th></tr><tr><td>А. класс А</td><td>1. для гигиенической обработки кожных покровов</td></tr><tr><td>Б. класс Б</td><td>2. для обработки кожи операционного и инъекционного полей пациентов</td></tr><tr><td>В. класс В</td><td>3. для обработки рук хирургов и других медицинских работников, участвующих в выполнении оперативных и иных инвазивных вмешательств</td></tr></table>	Класс кожного антисептика	Назначение кожного антисептика	А. класс А	1. для гигиенической обработки кожных покровов	Б. класс Б	2. для обработки кожи операционного и инъекционного полей пациентов	В. класс В	3. для обработки рук хирургов и других медицинских работников, участвующих в выполнении оперативных и иных инвазивных вмешательств	Ключ 222: А2Б3В1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Класс кожного антисептика	Назначение кожного антисептика										
А. класс А	1. для гигиенической обработки кожных покровов										
Б. класс Б	2. для обработки кожи операционного и инъекционного полей пациентов										
В. класс В	3. для обработки рук хирургов и других медицинских работников, участвующих в выполнении оперативных и иных инвазивных вмешательств										
	Задание 223. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</i> Установите правильную последовательность этапов ручного способа предстерилизационной очистки в централизованном стерилизационном отделении 1. ополаскивание под проточной водой 2. мойка каждого изделия с помощью ерша, салфетки 3. погружение в моющий раствор 4. сушка горячим воздухом 5. контроль качества очистки с помощью проб	Ключ 223: 3216457	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»								

	6. ополаскивание дистиллированной водой 7. документирование результатов		
	Задание 224. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность этапов азопирамовой пробы 1. отбор необходимого количества изделий 2. приготовление рабочего раствора азопирама 3. выдержка экспозиции 4. приготовление исходного раствора азопирама 5. нанесение азопирама на изделия 6. проверка пригодности раствора на кровавом пятне 7. документирование результатов 8. чтение результата пробы	Ключ 224: 42615387	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 225. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Установите правильную последовательность использования стерильных перчаток перед наложением стерильной повязки 1. вскрыть наружную упаковку стерильных перчаток 2. надеть стерильные перчатки, соблюдая установленную последовательность 3. после перевязки снять использованные перчатки, соблюдая установленную последовательность 4. после снятия перчаток провести гигиеническую обработку рук спиртовым кожным антисептиком не менее 30 секунд	Ключ 225: 719628354	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	5. утилизировать использованные перчатки в емкость с медицинскими отходами 6. развернуть внутреннюю упаковку со стерильными перчатками на манипуляционном столе 7. проверить срок сохранения стерильности, герметичность упаковки и размер перчаток 8. расправить манжеты перчаток на рукава халата 9. провести гигиеническую обработку рук спиртовым кожным антисептиком не менее 30 секунд		
	Задание 226. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> На какие компоненты рекомендуют ориентироваться эксперты ВОЗ при определении задач и содержания сестринской деятельности по улучшению качества ухода?	Ключ 226: При определении задач и содержания сестринской деятельности по улучшению качества ухода эксперты ВОЗ рекомендуют ориентироваться на четыре компонента: — выполнение профессиональных функций по стандарту; — использование ресурсов; — снижение риска, для пациента в результате сестринской помощи; удовлетворенность пациента сестринской помощью, уходом. вследствие его инфицирования при работе в данной организации	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 227. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Как осуществляется контроль качества сестринской помощи на первом уровне контроля?	Ключ 227: Внутренний контроль качества на первом уровне: В отделении осуществляется старшей медицинской сестрой, старшей акушеркой. Ежедневно путем целенаправленных обходов, во время которых проводится: – оценка качества выполнения сестринских манипуляций;	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

		– оценка качества хранения, сроков годности и объемов запаса лекарственных средств и медицинских изделий; – ежедневная оценка соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в отделении; – оценка качества заполнения медицинской документации; – оценка рациональности использования материальных ресурсов в отделении; – выявленные дефекты фиксируются в журнале учета дефектов сестринской деятельности.	
	Задание 228. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Как осуществляется контроль качества сестринской помощи на втором уровне контроля?	Ключ 228: Внутренний контроль качества на втором уровне: Осуществляется руководителями сестринской службы – главной медицинской сестрой и старшей медицинской сестрой, врачом-эпидемиологом с целью оценки деятельности отделения в целом: – проведение внутренних аудитов с целью контроля соблюдения санитарно-гигиенического состояния и санитарно-эпидемиологического режима отделения; – контроля знаний сестринского персонала, в том числе на рабочем месте, для выявления качества теоретической и практической подготовки специалистов; – обеспечения организации труда по единым стандартам (СОПы, чек-листы, алгоритмы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

		действий, протоколы ведения пациентов и др.).	
	Задание 229. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Как осуществляется контроль качества сестринской помощи на третьем уровне контроля?	Ключ 229: Внутренний контроль качества на третьем уровне: Осуществляется главным врачом, заместителем главного врача по медицинской части, директором центра развития и управления качеством, инженером по охране труда, главной медицинской сестрой. Критерии по оценке качества: – организация рабочего процесса; – работа с медицинской документацией, включая электронный документооборот; – выполнение врачебных назначений, самостоятельная деятельность в рамках профессиональных компетенций в профилактическом, лечебно-диагностическом, реабилитационном и паллиативном направлениях; – соблюдение этики и деонтологии; – исполнительская и трудовая дисциплина; – отсутствие обоснованных жалоб от пациентов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Компетенция: ОПК-5. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса		Индикаторы достижения компетенции: ИДКОПК-5.1. Планирует взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса по профилю деятельности ИДКОПК-5.2. Организует эффективное взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса по профилю деятельности ИДКОПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей подчиненным персоналом в медицинской организации	
Дисциплины/ модули, практики,	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания

формирующие компетенцию			
Современный менеджмент в здравоохранении (1 сем.)	Задание 230. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Какой уровень управления организацией должен вырабатывать и проводить политику взаимодействия с внешней средой: 1. высший 2. низший 3. средний 4. субъектовый	Ключ 230: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 231. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Основной характеристикой организации как открытой системы является: 1. способность адаптировать методы управления к 2. обмен ресурсами с внешней средой 3. сильное лидерство 4. правильный подбор персонала	Ключ 231: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 232. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Требования к проведению децентрализации не предусматривают:	Ключ 232: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. обеспечение полной свободы действий лицу, которому делегированы полномочия 2. формулирование принципов 3. разработку стандартов 4. формализацию отношений на основе письменной документации		
	Задание 233. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В организацию из внешней среды среди прочего поступают: 1. директивные указания 2. цели 3. методы управления 4. отчетные данные	Ключ 233: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 234. Выберите несколько верных ответов из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Перечислите виды коммуникативных барьеров 1. личностные 2. культурные 3. социальные 4. физические 5. этнические	Ключ 234: 1234	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 235. Выберите несколько верных ответов из пяти предложенных	Ключ 235: 235	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Перечислите основные способы воздействия на подчиненных и партнеров 1. заражение 2. внушение 3. убеждение 4. наказание 5. подражание		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 236. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Вербальное общение осуществляется при помощи _____	Ключ 236: слов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 237. Выберите несколько верных ответов из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Планы разрабатываются с помощью следующих методов: 1. бюджетных 2. балансовых 3. нормативных 4. математических	Ключ 237: 2345	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	5. экономических		
	Задание 238. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Коммуникация – это ____.	Ключ 238: функция менеджмента	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 239. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Целью проведения SWOT-анализа является: 1. выявление сильных и слабых сторон организации 2. определение целевых сегментов потребителей 3. оценка конкурентоспособности организации 4. выявление возможностей и угроз организации 5. выявление сильных, слабых сторон организации, а также возможностей и угроз внешней или внутренней среды	Ключ 239: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Современный менеджмент в здравоохранении (2 сем.)	Задание 240. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Оптимальной стратегией поведения в конфликте является: 1. сотрудничество 2. избегание 3. компромисс 4. приспособление	Ключ 240: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 241. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Под формальным поводом для начала непосредственного столкновения сторон понимают: 1. инцидент 2. объект конфликта 3. предмет конфликта 4. конфликтная ситуация	Ключ 241: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 242. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Модель взаимоотношений, в рамках которой врач и пациент вступают в договорные отношения, называется: 1. контрактной 2. коллегиальной 3. патерналистской 4. инженерной (технократической)	Ключ 242: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 243. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Объективными причинами медицинских конфликтов, не зависящими от врача, являются: 1. организационно-технические 2. диагностические 3. деонтологические	Ключ 243: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. тактические		
	Задание 244. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Предложите способ разрешения (прерывания) конфликта между руководителем и подчиненным на стадии «активные конфликтные действия»: 1. принятие решения третьей стороной 2. единоличное решение руководителя 3. встреча конфликтующих сторон с целью обмена информацией 4. дискуссионное обсуждение 5. избегание конфликтующими сторонами друг друга	Ключ 244: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 245. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Руководитель организации на собрании ставит вопрос о систематическом опоздании на работу отдельных сотрудников. Он принимает решение о наложении штрафа за опоздание. Метод воздействия, используемый этим руководителем: 1. эмпатия 2. идентификация 3. негативное подкрепление 4. наказание 5. позитивное подкрепление	Ключ 245: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 246. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Ключ 246: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Укажите стиль (тактику) поведения в конфликте, характеризующийся высоким значением «напористости» и низким значением «партнерства»: 1. сотрудничество 2. приспособление 3. конфронтация 4. избегание 5. компромисс		
	Задание 247. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Отношения по вертикали складываются между: 1. руководителями 2. подчиненными 3. окончившими одно учебное заведение 4. людьми, не равными по своему служебному положению 5. людьми, равными по своему служебному положению	Ключ 247: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 248. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Отношения по горизонтали складываются между: 1. стажерами и специалистами 2. мужчинами и женщинами 3. руководителями и подчиненными 4. людьми, не равными по своему служебному положению 5. людьми, равными по своему служебному положению	Ключ 248: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 249. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i>	Ключ 249: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Под стратегическим планированием понимают: 1. процесс управления организацией и ее ресурсами 2. разработку стратегических целей организации 3. процесс формирования миссии организации, ее целей, выбора стратегии для определения и получения необходимых ресурсов и их распределения для обеспечения эффективной работы организации в будущем 4. разработку тактических действий в соответствии с общей стратегией организации 5. процесс определения последовательности действий по достижению оперативных целей и обеспечению выполнения тактических планов организации		Либо указывается «верно»/«неверно»
Организационно-методическая деятельность в здравоохранении	Задание 250. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Результаты медико-экономического контроля, медико-экономической экспертизы, экспертизы качества медицинской помощи оформляются соответствующими: 1. актами 2. дополнительными соглашениями 3. договорами 4. служебными записками	Ключ 250: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 251. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Ответственным за проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации прикрепленного населения является:	Ключ 251: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. руководитель медицинской организации 2. медицинский работник, уполномоченный руководителем медицинской организации 3. врач-терапевт 4. врач-специалист		
	Задание 252. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Необходимым предварительным условием проведения профилактического медицинского осмотра является предоставление: 1. информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство 2. справки с места жительства 3. справки из детского сада или школы 4. чека на оплату медицинского осмотра	Ключ 252: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 253. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Целью анкетирования при проведении профилактического медицинского осмотра является: 1. определения факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний 2. своевременное выявление инфекционных заболеваний 3. формирование групп здоровья 4. выявление ранних стадий заболеваний, препятствующих занятиям физкультурой и спортом	Ключ 253: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 254. Выберите один верный ответ из четырех предложенных	Ключ 254: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом;

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие ответ Совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в лечебно-профилактическом учреждении, называется: 1. информационными технологиями 2. информационными системами 3. медицинскими информационными системами 4. автоматизированными устройствами		если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 255. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Какой локальный нормативный или индивидуальный правовой акт издается руководителем учреждения для решения основных и оперативных задач, стоящих перед медицинским учреждением: 1. правила 2. положение 3. инструкция 4. приказ	Ключ 255: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 256. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Показатель частоты госпитализации относится к показателям: 1. использования коечного фонда 2. обеспеченности населения стационарной помощью	Ключ 256: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. оценки качества стационарной медицинской помощи 4. преемственности в работе стационара и поликлиники		
	Задание 257. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Показатель летальности относится к показателям: - использования коечного фонда - обеспеченности населения стационарной помощью - оценки качества стационарной медицинской помощи - преемственности в работе стационара и поликлиники	Ключ 257: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 258. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Перечислите три основные формы представления медицинских статистических данных.	Ключ 258: Текстовая, табличная, графическая.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Психология в профессиональной деятельности	Задание 259. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i>	Ключ 259: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Психологическая подготовка пациента к сестринским манипуляциям включает все нижеперечисленное, КРОМЕ: 1. соответствующую установку на восприятие новой для пациента информации 2. необходимую для пациента информацию 3. когнитивную трансформацию неприятного предшествующего опыта 4. привлечение внимания к процедуре 5. отвлечение внимания пациента в момент самой манипуляции		
	Задание 260. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Психологические принципы взаимодействия с пациентами в состоянии тревожности: 1. давать больше информации, интересующей пациента, релаксирующий уход за ним 2. давать меньше информации о его состоянии здоровья 3. прикрикнуть на него несколько раз 4. игнорировать проявление тревожности у пациента 5. активизировать пациента на борьбу с болезнью	Ключ 260: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 261. Выберите несколько верных ответов из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.	Ключ 261: 12	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Явление трансфера во взаимодействии медработник–пациент: 1. чувство симпатии к медработнику 2. чувство ненависти к медработнику 3. перенос эмоционально значимых отношений из настоящего в ожидаемую ситуацию общения 4. перенос эмоционально значимых отношений из прошлого в актуальную ситуацию общения 5. перенос эмоционально значимых отношений к медработнику на отношения с близкими		
	Задание 262. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Медсестра при оценке психологического состояния больного в обычной рабочей ситуации имеет право использовать следующие методики: 1. эксперимент 2. наблюдение, беседу 3. гипноз 4. проективные тесты 5. личностные опросники	Ключ 262: 5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 263. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Ключ 263: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Больной, доставленный в больницу, заявил медсестре, что не хочет оперироваться у хирурга-женщины, а хочет только у хирурга-мужчины. Тип психологических явлений, к которому относится данная реакция пациента: 1. идентификация 2. рефлексия 3. гендерные стереотипы 4. интериоризация 5. экстериоризация		
	Задание 264. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа К этическим принципам общения медицинского работника с пациентом НЕ ОТНОСЯТСЯ: 1. Уважение к личности пациента 2. Принимать пациента и его проблемы такими, какие они есть 3. Терпимость и отсутствие проявлений неприятия пациента 4. Проявлять авторитарность в отношении к диагностике и терапевтическим мероприятиям	Ключ 264: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 265. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Медико-психологическими задачами деятельности медработника являются 1. психопрофилактика, психогигиена, реабилитация 2. психотерапия, психопрофилактика, психокоррекция 3. психогигиена, психокоррекция, психологическая экспертиза	Ключ 265: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. среди ответов нет верного		
	Задание 266. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Явление действия неблагоприятных факторов больничной среды называется 1. психическая депривация 2. ятрогения 3. госпитализм 4. психогения	Ключ 266: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 267. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Почему коммуникативная компетентность медицинского работника является основной профессиональной значимой компетенцией?	Ключ 267: Коммуникативная компетентность - профессионально значимое качество для медицинского работника, поскольку общение является необходимым компонентом его деятельности. Умение общаться, или коммуникативная компетентность, обеспечивает хороший психологический контакт с пациентом, помогает точнее собрать анамнез и убедить пациента в необходимости следования медицинским рекомендациям.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Лекарственная безопасность	Задание 268. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа	Ключ 268: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	В медицинских организациях запас рецептурных бланков не должен превышать _____-месячной потребности 1. 10 2. 9 3. 6 4. 12		
	Задание 269. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа В медицинских организациях на внутренних сторонах дверей сейфов или металлических шкафов, в которых осуществляется хранение наркотических и психотропных лекарственных средств, должны вывешиваться: 1. таблица оказания первой помощи при отравлении хранящимися в сейфе лекарственными средствами 2. таблица с описанием органолептических свойств хранящихся наркотических и психотропных лекарственных средств 3. списки хранящихся наркотических и психотропных лекарственных средств с указанием их высших разовых и высших суточных доз 4. перечень противопоказаний к назначению хранящихся наркотических и психотропных лекарственных средств	Ключ 269: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 270. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа В медицинских целях могут использоваться наркотические средства и психотропные вещества, внесенные в: 1. таблицу 2 списка IV; 2. список I;	Ключ 270: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. таблицу 1 списка IV; 4. списки II и III;		
	Задание 271. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа В местах временного хранения наркотические средства и психотропные вещества хранят в запирающихся сейфах не ниже _____ класса устойчивости к взлому 1. 1 2. 2 3. 4 4. 3	Ключ 271: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 272. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа В помещении, относящемся к третьей категории, наркотические средства, психотропные вещества и прекурсоры хранят в запирающихся насыпных или прикрепленных к полу (стене) сейфах не ниже _____ класса устойчивости к взлому 1. 3 2. 5 3. 6 4. 4	Ключ 272: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 273. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	Ключ 273: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа В помещении, относящемся к четвертой категории, наркотические средства и психотропные вещества хранят в запирающихся насыпных или прикрепленных к полу (стене) сейфах не ниже _____ класса устойчивости к взлому: 1. 5 2. 9 3. 3 4. 7		
	Задание 274. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа В помещениях, относящихся к 4-й категории, хранение термолабильных наркотических лекарственных средств осуществляется в: 1. контейнерах, помещенных в термоконтейнеры 2. термоконтейнерах, размещенных в сейфах 3. специальной зоне, отделенной от основного места хранения наркотических лекарственных препаратов металлической решеткой 4. запирающихся холодильных камерах	Ключ 274: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 275. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа В помещениях, относящихся к третьей категории, хранение термолабильных наркотических лекарственных средств осуществляют в: 1. термоконтейнерах, размещенных в сейфах 2. контейнерах, помещенных в закрывающиеся емкости	Ключ 275: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. специальной зоне для размещения холодильников, отделенной от основного места хранения металлической решеткой с запирающейся решетчатой дверью 4. запирающихся холодильных камерах		
	Задание 276. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа В помещениях, относящихся к четвертой категории, хранение термолабильных наркотических лекарственных средств осуществляют в: 1. контейнерах, помещенных в закрывающиеся емкости 2. запирающихся холодильных камерах 3. термоконтейнерах, размещенных в сейфах 4. специальной зоне, отделенной от основного места хранения наркотических лекарственных препаратов металлической решеткой	Ключ 276: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 277. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа В Российской Федерации запрещается лечение наркомании наркотическими средствами и психотропными веществами, внесенными в список 1. II 2. IV 3. I 4. III	Ключ 277: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 278. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.	Ключ 278: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом;

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Качество лекарственного средства -это:: 1. характеристика степени положительного влияния лекарственного препарата на течение, продолжительность заболевания или его предотвращение, реабилитацию, на сохранение, предотвращение или прерывание беременности 2. характеристика лекарственного средства, основанная на сравнительном анализе его эффективности и риска причинения вреда здоровью 3. соответствие лекарственного средства требованиям фармакопейной статьи либо в случае её отсутствия - нормативной документации или нормативного документа 4. это показатель безопасности применения лекарственного препарата		если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 279. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Надзор за фармацевтической деятельностью в РФ осуществляет: 1. Росздравнадзор 2. Роспотребнадзор 3. Росстат 4. Россельхознадзор	Ключ 279: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 280. Выберите несколько верных ответов из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.	Ключ 280: 123	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Нежелательная побочная реакция (НПР)-это: - любая непреднамеренная и вредная для организма человека реакция при применении ЛС - возникает вследствие применения лекарства в терапевтических дозах - имеет причинно-следственную связь с приемом препарата - результат передозировки лекарственного средства		
	Задание 281. Выберите один верный ответ из четырех предложенных - Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. - Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. - Выбрать один ответ, наиболее верный. - Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Нежелательная реакция – это: - непреднамеренная неблагоприятная реакция организма, которая может быть связана с применением лекарственного препарата - реакция организма, которая не связана с применением лекарственного препарата - реакция организма, возникающая в результате отмены лекарственного препарата - реакция организма, связанная с применением лекарственного препарата, приведшая к смерти, врожденным аномалиям или порокам развития либо представляющая собой угрозу жизни, требующая госпитализации или приведшая к стойкой утрате трудоспособности и (или) инвалидности	Ключ 281: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 282. Ответьте на вопрос - Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. - Продумать логику и полноту ответа. - Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Побочное действие лекарственного препарата – это?	Ключ 282: Реакция организма, возникшая в связи с применением лекарственного препарата в дозах, рекомендуемых в инструкции по его применению, для профилактики, диагностики,	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ

		лечения заболевания или для реабилитации	неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 283. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. К каким исходам могут приводить серьезные нежелательные реакции?	Ключ 283: К смерти/врожденным аномалиям и порокам развития/к угрозе жизни/к госпитализации/к утрате трудоспособности и/или инвалидности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 284. Выберите один верный ответ из трех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Для осуществления процесса коммуникации необходимо участие: - по крайней мере, двух сторон - более чем двух сторон - хотя бы одной стороны	Ключ 284: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Организационно-управленческая практика	Задание 285. Выберите один верный ответ из трех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. К компонентам коммуникации относятся: - источник, проводник, канал связи, приемник информации, получатель информации - язык, речь, мимика, жесты, позы - источник, передатчик, декодер, адаптер, адресант	Ключ 285: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 286. Выберите один верный ответ из трех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Коммуникации- это: 1. процесс передачи сообщений и иных сигналов (верно) 2. передача информации либо обмен знаниями и сведениями между объектами любой природы 3. это конструктивный процесс взаимодействия между людьми или их группами с целью передачи информации либо обмена сведениями	Ключ 286: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 287. Выберите один верный ответ из трех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Ситуация или случай, требующие обсуждения, содержание сообщения, мотивы и цели донести информацию, а также участники и процесс передачи информации являются: 1. структурными компонентами коммуникации 2. темами для коммуникации 3. необходимыми условиями для эффективной коммуникации	Ключ 287: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 288. Выберите один верный ответ из трех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Эффективная коммуникация: 1. это свершившийся коммуникационный акт, когда в результате взаимодействия достигаются определенные цели 2. подразумевает владение специальным набором способностей общения	Ключ 288: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. это умение поддерживать любой разговор Задание 289. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Предварительные и периодические медицинские осмотры лиц, работающих в условиях вредных производственных факторов, проводят в медицинских организациях, имеющих: 1. медицинскую лицензию на право проведения предварительных и периодических медицинских осмотров 2. справку органа государственного пожарного надзора о подтверждении соответствия в области пожарной безопасности 3. санитарно-эпидемиологическое заключение на право проведения предварительных и периодических медицинских осмотров 4. договор с промышленным предприятием на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров	Ключ 289: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 290. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Периодические медицинские осмотры работающих проводят в: 1. рабочее время 2. дни очередного отпуска 3. дни отпуска за счет работника 4. свободное от работы время	Ключ 290: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 291. Выберите один верный ответ из четырех предложенных	Ключ 291: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом;

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Цель проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних состоит в раннем выявлении: 1. патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития 2. отклонений в здоровье, препятствующих занятиям физкультурой и спортом 3. отклонений в здоровье, препятствующих отдыху в оздоровительном лагере 4. состояний, требующих психолого-педагогического сопровождения		если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 292. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Главной медсестре поступают жалобы на старшую медсестру от ее подчиненных: она увеличила свой обеденный перерыв, уходит с работы «по делам», зачастую никого не предупредив. Но у главной медсестры есть личная заинтересованность в том, чтобы эта старшая медсестра продолжала работать, поэтому она заявила персоналу, что этот вопрос закрыт для обсуждения. Тип поведения в конфликтной ситуации (по К. Томасу), продемонстрированный главной медсестрой: 1. избегание 2. приспособление 3. конкуренция 4. компромисс 5. сотрудничество	Ключ 292: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 293. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Ключ 293: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом;

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Руководитель организации практически не общается устно с сотрудниками. О результатах своей деятельности сотрудники узнают из письменных приказов. Все решения принимаются руководителем лично. Стил ь руководства: 1. демократический 2. авторитарный 3. попустительский 4. либеральный 5. смешанный		если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»								
	Задание 294. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите между собой формы медицинской помощи и их содержание <table><tr><th>Форма</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Экстренная</td><td>1. медицинская помощь, оказываемая при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</td></tr><tr><td>Б. Неотложная</td><td>2. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента</td></tr><tr><td>В. Плановая</td><td>3.медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</td></tr></table>	Форма	Содержание	А. Экстренная	1. медицинская помощь, оказываемая при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Б. Неотложная	2. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента	В. Плановая	3.медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Ключ 294: А2Б3В1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Форма	Содержание										
А. Экстренная	1. медицинская помощь, оказываемая при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента										
Б. Неотложная	2. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента										
В. Плановая	3.медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента										

	Задание 295. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Установите правильную последовательность действий медицинского работника при возникновении аварийной ситуации с кровью и/или биологическими жидкостями 1. обследоваться на ВИЧ-инфекцию и вирусные гепатиты после аварийной ситуации 2. оказать самопомощь с использованием аптечки 3. заполнить акт и журнал о медицинской аварии 4. поставить в известность непосредственного руководителя 5. обследовать потенциальный источник инфекции 6. начать антиретровирусную терапию 7. обследоваться на ВИЧ-инфекцию и вирусные гепатиты через 3, 6 и 12 месяцев после аварийной ситуации 8. встать на учет в Центре СПИДа	Ключ 295: 24153687	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»								
	Задание 296. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Соотнесите определения формы, вида и условия оказания медицинской помощи <table><tr><th>Характеристика медицинской помощи</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Форма</td><td>1. паллиативная</td></tr><tr><td>Б. Вид</td><td>2. амбулаторная</td></tr><tr><td>В. Условие</td><td>3. плановая</td></tr></table>	Характеристика медицинской помощи	Определение	А. Форма	1. паллиативная	Б. Вид	2. амбулаторная	В. Условие	3. плановая	Ключ 296: А3Б1В2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Характеристика медицинской помощи	Определение										
А. Форма	1. паллиативная										
Б. Вид	2. амбулаторная										
В. Условие	3. плановая										

	Задание 297. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте характеристику инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи (ИСМП)?	Ключ 297: Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи (ИСМП) – любое клинически выраженное заболевание инфекционного происхождения, которое поражает больного в результате его поступления в больницу или обращения за медицинской помощью, вне зависимости от появления симптомов заболевания у пациента - во время пребывания в стационаре или после его выписки, а также инфекционное заболевание сотрудника медицинской организации вследствие его инфицирования при работе в данной организации	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Компетенция: ОПК-6. Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации		Индикаторы достижения компетенции: ИДКОПК-6.1. Определяет потребности в изменениях деятельности медицинской организации по профилю деятельности ИДКОПК-6.2. Составляет программу нововведений по профилю деятельности ИДКОПК-6.3. Представляет план мероприятий по реализации предложенных изменений по профилю деятельности	
Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания
Современный менеджмент в здравоохранении (1 сем.)	Задание 298. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Основное предназначение и смысл существования организации отражаются в её _____ 1. миссии	Ключ 298: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. функции 3. оперативном плане 4. плане финансово-хозяйственной деятельности		
	Задание 299. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. К ресурсам управления относят: 1. финансы 2. мотивацию 3. делегирование полномочий 4. планирование	Ключ 299: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 300. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В соответствии с принципом Парето соотношение затрат времени, необходимого для выполнения задачи, и итогового результата составляет (в процентах): 1. 80:20 2. 60:40 3. 30:70 4. 50:50	Ключ 300: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 301. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Под целью управления организацией понимают:	Ключ 301: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. целенаправленное и эффективное использование ресурсов 2. научно обоснованное планирование и анализ деятельности учреждения 3. руководство выполнением решений 4. подготовку документов по организации работы учреждения		
	Задание 302. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Планирование времени включает следующие этапы: 1. ситуационный анализ, анализ целей, планирование целей 2. анализ целей, планирование целей, делегирование 3. ситуационный анализ, планирование целей, контроль 4. анализ целей, контроль, делегирование, ситуационный анализ 5. планирование целей, делегирование, мотивация	Ключ 302: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 303. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Временной принцип Эйзенхауэра распределяет задачи по приоритетности на четыре группы в зависимости от: 1. важности и доступности ресурсов 2. срочности выполнения и доступности ресурсов 3. важности и срочности выполнения 4. важности, срочности выполнения и доступности ресурсов 5. затрат времени, необходимых для выполнения поставленных задач	Ключ 303: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 304. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Управленческая деятельность начинается с: 1. приказа по организации 2. целеполагания 3. составления штатного расписания 4. формирования бюджета 5. составления должностных инструкций	Ключ 304: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 305. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Планирование в менеджменте означает: 1. процесс определения целей и путей их достижения 2. процесс построения материальной и социальной структуры организации 3. процесс определения или уточнения целей развития организации и ее структурных подразделений, средств их достижения, сроков и последовательности реализации и распределения ресурсов 4. процесс проверки достижения поставленных целей 5. процесс побуждения сотрудников к достижению целей организации	Ключ 305: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 306. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Суть делегирования состоит в:	Ключ 306: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. установлении приоритетов 2. передаче властных полномочий вниз и принятии их менеджером низшего звена 3. передаче ответственности на более низкий уровень управления 4. доверии к своим подчиненным 5. поручении подчиненному принять какое-либо решение		
Современный менеджмент в здравоохранении (2 сем.)	Задание 307. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> ISO 9001 представляет собой международный стандарт, содержащий основные принципы: 1. менеджмента качества 2. стратегического планирования 3. постановки целей организации 4. управления изменениями	Ключ 307: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 308. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> В соответствии с профессиональным стандартом в разработке показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности принимает участие: 1. врач-методист 2. сотрудник Роспотребнадзора 3. экономист 4. юрист	Ключ 308: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 309. Выберите один верный ответ из четырех предложенных	Ключ 309: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом;

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Функция управления, к которой относятся оценка и анализ эффективности результатов работы организации, корректировка решений, обеспечивающих выполнение организацией своих целей: 1. планирование 2. организация 3. контроль 4. мотивация 5. моделирование		если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 310. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Тарифы на оплату медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования определяются 1. государством 2. страхователем 3. профессиональными некоммерческими организациями 4. соглашением сторон	Ключ 310: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 311. Оплата медицинской помощи, оказанной в стационарных условиях, проводится за законченный случай лечения заболевания: 1. по клинико-статистическим группам (КСГ) 2. по подушевому нормативу 3. за посещение 4. за койко-день	Ключ 311: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 312. Выберите один верный ответ из четырех предложенных	Ключ 312: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом;

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Одним из принципов осуществления обязательного медицинского страхования является: 1. устойчивость финансовой системы 2. добровольный характер страхования 3. независимость от системы социального страхования 4. возможность уплаты страхователями страховых взносов на обязательное медицинское страхование в размерах, определяемых субъектами РФ самостоятельно		если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 313. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Финансовый менеджмент в здравоохранении – это: 1. управление движением финансовых ресурсов объекта здравоохранения и финансовыми отношениями, возникающими в процессе движения финансовых ресурсов 2. практическая деятельность медицинской организации по управлению финансовыми потоками 3. финансово-кредитная и учетная политика в медицинской организации 4. способы формирования и использования финансовых ресурсов в медицинской организации	Ключ 313: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 314. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Организационная культура основана на:	Ключ 314: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. принятых в обществе формах поведения 2. правилах, определяемых руководством организации 3. разделяемых большинством членов организации убеждениях и ценностях 4. особенностях производства 5. законодательстве		
	Задание 315. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Функция организационной культуры: 1. укрепление дисциплины 2. формирование благоприятного психологического климата в организации 3. поддержание социальной стабильности организации 4. правильное распределение вознаграждений 5. создание благоприятного имиджа организации	Ключ 315: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 316. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Организационная структура, позволяющая наилучшим образом учитывать особенности производимых или реализуемых товаров: 1. линейно-функциональная 2. региональная 3. продуктовая 4. потребительская 5. матричная	Ключ 316: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Управление проектами и изменениями	Задание 317. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Ключ 317: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. О медицинской эффективности деятельности структурного подразделения медицинской организации можно судить по наличию: 1. врачебных ошибок 2. экономии финансовых средств 3. укомплектованности медицинскими кадрами 4. выполнению плана посещений		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 318. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. О медицинской эффективности деятельности поликлиники можно судить по показателю: 1. смертности на дому 2. летальности 3. экономии финансовых средств 4. послеоперационных осложнений	Ключ 318: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 319. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. О медицинской эффективности деятельности структурного подразделения стационара можно судить по показателю: 1. расхождения клинических и патологоанатомических диагнозов 2. количества неработающих коек 3. уровня первичной заболеваемости населения 4. укомплектованности врачебными кадрами	Ключ 319: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 320. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. О медицинской эффективности деятельности структурного подразделения хирургического профиля в стационаре можно судить по показателю: 1. частоты послеоперационных осложнений 2. укомплектованности врачебными кадрами 3. уровня первичной заболеваемости хирургической патологией 4. числа обращений к врачам-хирургам поликлиники в течение года	Ключ 320: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 321. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. О медицинской эффективности деятельности эндокринологической службы можно судить по показателю удельного веса пациентов с сахарным диабетом 2 типа с: 1. ампутацией конечности 2. глухотой 3. повышенным содержанием гемоглобина крови 4. психозом	Ключ 321: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 322. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Инициаторы идеи перемен – это люди:	Ключ 322: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. имеют четкое представление о том, что и как следует изменить 2. соглашаются с целесообразностью изменений и принимают саму идею перемен 3. помогают персоналу внедрить перемены в практику 4. создают сильное сопротивление изменениям		
	Задание 323. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Диффузия инноваций – это: 1. распространение однажды освоенной инновации; 2. углубление исследований, продвижение идеи 3. создание новой идеи в схемах и чертежах 4. введение инновации	Ключ 323: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 324. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Наиболее эффективный стиль руководства коллективом на этапе выработки концепции деятельности: 1. либеральный 2. демократический 3. авторитарный 4. демократический в сочетании с авторитарным 5. демократический в сочетании с либеральным	Ключ 324: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 325. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i>	Ключ 325: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Наиболее эффективный стиль руководства коллективом на этапе повышенного напряжения развития коллектива: 1. либеральный 2. демократический 3. авторитарный 4. демократический в сочетании с авторитарным 5. демократический в сочетании с либеральным		
	Задание 326. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Принуждение, как метод преодоления сопротивления, рекомендован в ситуациях, когда: 1. необходима быстрота, а инициаторы перемен обладают большой властью 2. у инициатора перемен нет власти, но есть четкая информация о том, что следует делать 3. перемены осуществляют в творческих и инициативных коллективах 4. идея перемен привлекательна для исполнителей	Ключ 326: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Организационно-управленческая практика	Задание 327. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Управленческое решение предполагает: 1. выбор альтернатив 2. четкую формулировку проблемы 3. определенный стиль принятия решения 4. заблаговременное планирование результата	Ключ 327: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 328. Выберите один верный ответ из четырех предложенных	Ключ 328: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом;

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Процесс принятия решений начинается с: 1. выявления проблемы 2. постановки управленческих целей 3. формулировки миссии организации 4. определения лица, ответственного за принятие решений		если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 329. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. На втором этапе принятия и реализации управленческих решений проводят: 1. анализ ситуации 2. определение критериев решения проблемы 3. оценку альтернативных вариантов 4. разработку альтернативных вариантов	Ключ 329: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 330. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Оценка материально-технической базы ЛП МО осуществляется в рамках следующего подхода к оценке качества: 1. процессуального 2. структурного 3. по конечному результату 4. текущего 5. количественного	Ключ 330: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 331. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Управленческое решение, основанное на объективном аналитическом процессе и не зависящее от прошлого опыта, называется: 1. рациональным 2. аналитическим 3. основанным на суждении 4. интуитивным 5. эмпирическим	Ключ 331: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 332. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Успешное руководство предполагает все нижеперечисленные умения руководителя, КРОМЕ: 1. определения цели, перспектив, проблем 2. выделения приоритетов 3. организации работы по достижению цели 4. удовлетворения потребности управлять 5. обеспечения мотивации сотрудников	Ключ 332: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 333. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> К виду контроля, который осуществляет руководитель непосредственно в ходе проведения работы, относят: 1. текущий	Ключ 333: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. предварительный 3. заключительный 4. стратегический		
	Задание 334. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. На первом этапе контроля необходимо: 1. разработать стандарты и критерии 2. проверить полноту выполнения медицинскими сестрами врачебных назначений 3. описать результаты деятельности сестринского персонала 4. обеспечить четкость (без искажений) распространения информации	Ключ 334: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 335. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Второй этап контроля предполагает 1. измерение достигнутых результатов 2. разработку стандартов и критериев 3. сравнение результатов работы подчиненных между собой 4. проведение корректирующих мероприятий	Ключ 335: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 336. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Третий этап контроля предполагает:	Ключ 336: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. сравнение полученных результатов с запланированными 2. разработку стандартов и критериев 3. измерение достигнутых результатов 4. проведение корректирующих мероприятий		
	Задание 337. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Порядок проведения инвентаризации имущества регламентирует: 1. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» 2. Конституция РФ 3. Трудовой кодекс РФ 4. Налоговый кодекс РФ	Ключ 337: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 338. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Инвентаризация имущества проводится с целью определения соответствия фактического наличия имущества: 1. данным бухгалтерского учета 2. записям руководителя подразделения 3. данным годового отчета 4. потребностям подразделения или организации	Ключ 338: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 339. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Ключ 339: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Инвентаризационная комиссия для проведения инвентаризации назначается 1. приказом главного врача медицинской организации 2. распоряжением главного бухгалтера 3. служебной запиской главной медицинской сестры 4. распоряжением заведующего отделением		
	Задание 340. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Материально ответственные лица до проведения инвентаризации: 1. дают расписку 2. выписывают для комиссии доверенность 3. готовят проект приказа о проведении инвентаризации 4. утверждают состав инвентаризационной комиссии	Ключ 340: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 341. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Установите последовательность действий при конфликте интересов в медицинской организации: 1. уполномоченный федеральный орган исполнительной власти образовал комиссию по урегулированию конфликта интересов 3. медицинский работник проинформировал о конфликте интересов в письменной форме руководителя медицинской организации 2. руководитель медицинской организации в семидневный срок со дня, когда ему стало известно о конфликте интересов, в письменной форме уведомил об этом федеральный орган исполнительной власти	Ключ 341: 321	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 342. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите стиль руководства медицинской организацией в зависимости от зрелости коллектива <table><tr><th>Стили руководства</th><th>Характеристика зрелости коллектива</th></tr><tr><td>А. Авторитарный</td><td>1. не может работать самостоятельно</td></tr><tr><td>Б. Демократический</td><td>2. хочет, но не может работать самостоятельно</td></tr><tr><td>В. Натаскивающий</td><td>3. может и хочет работать самостоятельно</td></tr><tr><td>Г. Обучающий</td><td>4. может, но не хочет работать самостоятельно</td></tr></table>	Стили руководства	Характеристика зрелости коллектива	А. Авторитарный	1. не может работать самостоятельно	Б. Демократический	2. хочет, но не может работать самостоятельно	В. Натаскивающий	3. может и хочет работать самостоятельно	Г. Обучающий	4. может, но не хочет работать самостоятельно	Ключ 342: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Стили руководства	Характеристика зрелости коллектива												
А. Авторитарный	1. не может работать самостоятельно												
Б. Демократический	2. хочет, но не может работать самостоятельно												
В. Натаскивающий	3. может и хочет работать самостоятельно												
Г. Обучающий	4. может, но не хочет работать самостоятельно												
	Задание 343. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Соотнесите характеристики управленческого решения в зависимости от стиля управления руководителя <table><tr><th>Стили управления</th><th>Правило принятия решения</th></tr><tr><td>А. Авторитарный</td><td>1. руководитель принимает решения, советуясь с подчиненными, используя их компетентность по специальным вопросам</td></tr><tr><td>Б. Демократический</td><td>2. деятельность подчиненных контролируется не столько руководителем, сколько коллективом</td></tr></table>	Стили управления	Правило принятия решения	А. Авторитарный	1. руководитель принимает решения, советуясь с подчиненными, используя их компетентность по специальным вопросам	Б. Демократический	2. деятельность подчиненных контролируется не столько руководителем, сколько коллективом	Ключ 343: А3Б1В2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»				
Стили управления	Правило принятия решения												
А. Авторитарный	1. руководитель принимает решения, советуясь с подчиненными, используя их компетентность по специальным вопросам												
Б. Демократический	2. деятельность подчиненных контролируется не столько руководителем, сколько коллективом												

	<table><tr><td></td><td>самостоятельно или при помощи общественных организаций</td></tr><tr><td>В. Либеральный</td><td>3. руководитель принимает решения единолично; деятельность подчиненных жестко регламентируется; инициатива подчиненных не одобряется</td></tr></table>		самостоятельно или при помощи общественных организаций	В. Либеральный	3. руководитель принимает решения единолично; деятельность подчиненных жестко регламентируется; инициатива подчиненных не одобряется								
	самостоятельно или при помощи общественных организаций												
В. Либеральный	3. руководитель принимает решения единолично; деятельность подчиненных жестко регламентируется; инициатива подчиненных не одобряется												
Задание 344. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Соотнесите очередность действий с этапами реализации управленческого решения <table><tr><th>Этап</th><th>Действие</th></tr><tr><td>А. I этап</td><td>1. Регулирование отношений между участниками в ходе выполнения заданий</td></tr><tr><td>Б. II этап</td><td>2. Распределение заданий и полномочий</td></tr><tr><td>В. III этап</td><td>3. Планирование мероприятий по реализации решения</td></tr><tr><td>Г. IV этап</td><td>4. Построение коммуникационной сети для обмена информацией</td></tr></table>		Этап	Действие	А. I этап	1. Регулирование отношений между участниками в ходе выполнения заданий	Б. II этап	2. Распределение заданий и полномочий	В. III этап	3. Планирование мероприятий по реализации решения	Г. IV этап	4. Построение коммуникационной сети для обмена информацией	Ключ 344: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Этап	Действие												
А. I этап	1. Регулирование отношений между участниками в ходе выполнения заданий												
Б. II этап	2. Распределение заданий и полномочий												
В. III этап	3. Планирование мероприятий по реализации решения												
Г. IV этап	4. Построение коммуникационной сети для обмена информацией												
Задание 345. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Перечислите и охарактеризуйте виды эффективности в здравоохранении, дайте им краткую характеристику		Ключ 345: Виды эффективности в здравоохранении: -Экономическая; -Медицинская; -Социальная. Экономическая эффективность - соотношение экономических выгод, полученных при проведении медицинских мероприятий, т.е. экономического эффекта и затрат на эти мероприятия.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

		Медицинская эффективность - степень достижения медицинского результата, отражающая достижение поставленных задач диагностики и лечения заболеваний с учетом критериев качества, адекватности и результативности. Социальная эффективность – степень достижения социального результата.	
Компетенция: ОПК-7. Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений		Индикаторы достижения компетенции: ИДКОПК-7.1. Определяет технологические процессы, обеспечивающих деятельность медицинских организаций. ИДКОПК-7.2. Обеспечивает внедрение технологических изменений процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций	
Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания
Информационные технологии в здравоохранении	Задание 346. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Корректное определение экспертной системы – это: база данных 1. совокупность данных для данной предметной области 2. система искусственного интеллекта, созданная для решения задач в конкретной предметной области 3. реляционная база данных в узкой области знаний	Ключ 346: 3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 347. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i>	Ключ 347: 4	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Кто является пользователем информационно-аналитических медицинских систем: 1. лечащие врачи 2. сотрудники бюро медицинской статистики 3. врачи-консультанты 4. руководящие работники здравоохранения различного уровня		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 348. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Программное обеспечение, предоставляющее графический интерфейс для интерактивного поиска, обнаружения, просмотра и обработки данных в сети: 1. протокол 2. страница 3. брандмауэр 4. браузер	Ключ 348: 4	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 349. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Реализованная с помощью компьютера информационная структура, отражающая состояние объектов и их отношения – это: 1. база данных; 2. информационная структура; 3. СУБД 4. сеть	Ключ 349: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 350. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Совокупность методов и устройств, используемых для обработки информации, это: 1. информационными технологиями 2. информационными системами 3. медицинскими информационными системами 4. автоматизированными устройствами	Ключ 350: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 351. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Хранение информации – это: 1. процесс поддержания исходных данных в определенном виде 2. процесс, в ходе которого источник информации с помощью сигналов передает, а приемник получает сведения об объекте 3. создание исходного несистематизированного массива информации 4. процесс преобразования данных в соответствии с алгоритмом	Ключ 351: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 352. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Чему равен 1 Мбайт...	Ключ 352: 3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. 1 000 000 бит 2. 1 000 000 байт 3. 1024 Кбайт 4. 1024 байт		
	Задание 353. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Что из перечисленного является правонарушением в сфере информационной безопасности: 1. сканирование компьютера антивирусом. 2. несанкционированный доступ к информации. 3. зашифрованный обмен данными с сервером. 4. отчуждение информации	Ключ 353: 4	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 354. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Что такое персональные данные? 1. любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных). 2. только фамилия, имя, отчество 3. только медицинские данные 4. паспортные данные	Ключ 354: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 355. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	Ключ 355: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Что такое АИС применительно к ИТ: 1. автоматизированная информационная система 2. автоматическая информационная система 3. автоматизированная информационная сеть 4. автоматизированная интернет сеть		
	Задание 356. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Что необходимо знать для определения типа (графический, текстовый, исполняемый и т.п.) файла: 1. размер; 2. время создания; 3. дату создания; 4. расширение.	Ключ 356: 4	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 357. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Что входит в понятие «Информационные процессы»? 1. установка и наладка компьютерной техники; 2. разработка программного обеспечения; 3. сбор, хранение, накопление, поиск, распространение информации; 4. проектирование топологии сетевого окружения	Ключ 357: 3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 358. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ключ 358: 3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Телеконференция - это: 1. информационная система в гиперсвязях 2. процесс создания, приема и передачи WEB- страниц 3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети 4. обмен письмами в глобальных сетях		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 359. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Структура данных, для которой характерна подчиненность объектов нижнего уровня объектам верхнего уровня, называется: 1. табличной 2. реляционной 3. иерархической 4. главной	Ключ 359: 2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 360. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Способы защиты информации в информационных технологиях: 1. технические, законодательные и программные средства 2. внесистемные программы 3. системы поддержки решений 4. защитный экран	Ключ 360: 2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 361. 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i>	Ключ 361: A3B2B1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие между характеристикой и видом медицинской информации <table><tr><th>Характеристика</th><th>Вид медицинской информации</th></tr><tr><td>А. Большая часть содержательной медицинской информации: печатные и рукописные документы</td><td>1. Звуковая</td></tr><tr><td>Б. Медицинская информация, основанная на изображениях, изображениях в движении</td><td>2. Визуальная</td></tr><tr><td>В. Медицинская информация, воспринимаемая органами слуха</td><td>3. Алфавитно-цифровая</td></tr></table>	Характеристика	Вид медицинской информации	А. Большая часть содержательной медицинской информации: печатные и рукописные документы	1. Звуковая	Б. Медицинская информация, основанная на изображениях, изображениях в движении	2. Визуальная	В. Медицинская информация, воспринимаемая органами слуха	3. Алфавитно-цифровая		Либо указывается «верно»/«неверно»
Характеристика	Вид медицинской информации										
А. Большая часть содержательной медицинской информации: печатные и рукописные документы	1. Звуковая										
Б. Медицинская информация, основанная на изображениях, изображениях в движении	2. Визуальная										
В. Медицинская информация, воспринимаемая органами слуха	3. Алфавитно-цифровая										
	Задание 362. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Установите правильную последовательность. Даны файлы изображений МРТ (разрешение указано в пикселях). Расположите их по возрастанию объема памяти, требуемого для хранения и/или передачи, если известно, что аппарат МРТ способен передать полутона 4096 градаций серого, что составляет 12 бит на одну точку изображения. 1. 1280x1024 2. 800x600 3. 1024x768 4. 640x480	Ключ 362: 4231	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»								

	Задание 363. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Установите правильную последовательность действий, необходимых для импорта данных показателей здоровья пациентов из файла *.csv в табличный процессор 1. Установить настройки импорта данных, указав формат данных и знак-разделитель столбцов 2. Запустить табличный процессор 3. Нажать кнопку "загрузить данные" для автоматического размещения в ячейках 4. Во вкладке "Данные" выбрать опцию "Получить данные" и указать тип файла	Ключ 363: 2413	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 364. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Установите правильную последовательность размеров файлов в порядке их возрастания для прикрепления к электронной медицинской карте пациента 1. 5,036 Кб 2. 17,383 Мб 3. 340 бит 4. 68 байт	Ключ 364: 3412	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 365. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i>	Ключ 365: A1B2B4Г3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие между типом файла и его расширением <table><tr><th>Тип файла</th><th>Расширение</th></tr><tr><td>А. Документы</td><td>1. docx или pdf</td></tr><tr><td>Б. Архивы</td><td>2. zip или rar</td></tr><tr><td>В. Видео</td><td>3. jpg или png</td></tr><tr><td>Г. Изображения</td><td>4. mp4 или avi</td></tr></table>	Тип файла	Расширение	А. Документы	1. docx или pdf	Б. Архивы	2. zip или rar	В. Видео	3. jpg или png	Г. Изображения	4. mp4 или avi		Либо указывается «верно»/«неверно»
Тип файла	Расширение												
А. Документы	1. docx или pdf												
Б. Архивы	2. zip или rar												
В. Видео	3. jpg или png												
Г. Изображения	4. mp4 или avi												
	Задание 366. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. Консультация с врачом через социальные мессенджеры, по телефону или видеосвязи, позволяющая пациентам получить медобслуживание дистанционно, это:	Ключ 366: Телемедицина	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										
	Задание 367. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. Компьютерное наблюдение и контроль за состоянием физиологических параметров больных, экспресс-анализа и оповещения врачебного персонала о критических и предкритических состояниях пациентов, это:	Ключ 367: Мониторинг	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										
Технологическая (проектно-технологическая) практика (учебная)	Задание 368. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ключ 368: 3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.										

	3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Для чего предназначены информационно-справочные системы: 1. для автоматизации всего технологического процесса врача-специалиста 2. для информационной поддержки и/или автоматизации лечебного и диагностического процессов 3. для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя 4. для системы учёта и управления ресурсами здравоохранения		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 369. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Для чего предназначены статистические МИС: 1. для проведения доврачебного проф. осмотра населения, для выявления групп риска и больных, нуждающихся в помощи специалиста 2. для обеспечения функционирования соответствующих подразделений и информационной поддержки врачей при консультировании, диагностике и принятии решения при неотложных состояниях 3. для сбора, обработки и получения сводных данных по основным медико-социальным показателям 4. для проведения врачебного осмотра населения, для выявления групп риска и больных, нуждающихся в помощи специалиста	Ключ 369: 3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 370. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i>	Ключ 370: 2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Информационная безопасность в информационных технологиях - это: 1. модификация информации 2. защита данных от преднамеренного доступа 3. совокупность взаимосвязанных данных 4. защита экрана		
	Задание 371. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Информационная система (ИС) – это: 1. система, построенная на базе компьютерной техники, предназначенная для хранения, поиска, обработки и передачи значительных объёмов информации, имеющая определённую практическую сферу применения. 2. компьютерная сеть, связанная с хранилищем данных 3. это автоматизированные рабочие места, имеющие доступ в Интернет 4. это автоматизированные рабочие места без доступа в Интернет	Ключ 371: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 372. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Информационная безопасность -это: 1. модификация информации; 2. защита данных от преднамеренного доступа 3. совокупность взаимосвязанных данных 4. защита экрана	Ключ 372: 2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 373. Выберите один верный ответ из четырех предложенных	Ключ 373: 3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Информационные медицинские системы «ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ» относятся к классу: 1. ресурсных информационных медицинских систем 2. справочно-информационных медицинских систем 3. статистико-аналитических информационных медицинских систем 4. образовательных информационных медицинских систем		ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 374. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. К операционным системам относятся... 1. MS Office, Clipper; 2. MS Word, Word Pad, Power Point; 3. MS DOS, Unix, Linux, Windows 4. Unix, MS Word, MS Office	Ключ 374: 3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 375. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. К организационным методам обеспечения информационной безопасности относится: 1. разработка законодательных актов 2. создание системы обеспечения информационной безопасности 3. выявление программных средств, представляющих опасность для информационных систем;	Ключ 375: 2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. сертификация средств защиты, лицензирование деятельности в области защиты информации;		
	Задание 376. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> К программным средствам работы в сетях относятся: 1. модемы 2. серверы 3. браузеры 4. линии связи	Ключ 376: 3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 377. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Какие из представленных медицинских систем служат для анализа информации на основе специальных механизмов представления знаний о предметной области и логического вывода: 1. административно-хозяйственные (офисные) медицинские системы 2. системы для лабораторных и диагностических исследований 3. экспертные системы для диагностики, прогнозирования и мониторинга 4. системы информационного и библиографического поиска	Ключ 377: 3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 378. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i>	Ключ 378: 2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Какие типы диаграмм позволяют строить табличные процессоры: 1. коническая, плоская, поверхностная, усеченная 2. график, точечная, линейчатая, гистограмма, круговая 3. гистограмма, график, локальное пересечение, аналитическая 4. поверхностная, гистограмма, круговая, плоская		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 379. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Статистической задачей телемедицины является: 1. ведение годовой отчетности; 2. регулирование стоимости медицинских услуг; 3. обслуживание удаленных субъектов, устранение изоляции; 4. мониторинг состояния здоровья населения.	Ключ 379: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 380. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Укажите для какой системы справедливо определение: государственная информационная система, представляющая собой совокупность информационно-технологических и технических средств, обеспечивающих информационную поддержку методического и организационного обеспечения деятельности участников системы здравоохранения. 1. ЕГИСЗ 2. Региональных МИС	Ключ 380: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. МИС МО 4. ЕМИАС		
	Задание 381. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Совокупность информационных ресурсов, технологий их ведения и использования, информационных телекоммуникационных сетей, функционирующих на основе единых системных принципов и общих правил системы здравоохранения и ОМС – это: 1. медицинские информационные системы 2. единое информационное пространство 3. системы управления базами данных 4. программные интерфейсы информационных систем	Ключ 381: 2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 382. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Скорость интернет-подключения составляет 100 Мбит/с. переведите эту скорость в мегабайты в секунду (Мб/с): 1. 12,5 Мб/с 2. 100 Мб/с 3. 1 Мб/с 4. 50 Мб/с	Ключ 382: 4	
	Задание 383. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i>	Ключ 383: А3Б4В2Г1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие между формой в медицинской информационной системе 1С и функционалом врача <table><tr><th>Форма</th><th>Функционал</th></tr><tr><td>А. Назначения услуг</td><td>1. Назначение даты вакцинации</td></tr><tr><td>Б. Лекарственные назначения</td><td>2. Внесение протокола осмотра специалиста</td></tr><tr><td>В. Открытие случая</td><td>3. Ультразвуковое исследование</td></tr><tr><td>Г. Иммунопрофилактика</td><td>4. Подбор лекарственных форм</td></tr></table>	Форма	Функционал	А. Назначения услуг	1. Назначение даты вакцинации	Б. Лекарственные назначения	2. Внесение протокола осмотра специалиста	В. Открытие случая	3. Ультразвуковое исследование	Г. Иммунопрофилактика	4. Подбор лекарственных форм		
Форма	Функционал												
А. Назначения услуг	1. Назначение даты вакцинации												
Б. Лекарственные назначения	2. Внесение протокола осмотра специалиста												
В. Открытие случая	3. Ультразвуковое исследование												
Г. Иммунопрофилактика	4. Подбор лекарственных форм												
	Задание 384. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие между уровнем медицинской информационной системой и его функционалом <table><tr><th>Уровень</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А. Базовый</td><td>1. Информационная поддержка работы специалистов – врачей разного профиля</td></tr><tr><td>Б. Территориальный</td><td>2. Информационная поддержка государственного уровня системы здравоохранения России</td></tr><tr><td>В. Федеральный</td><td>3. Ведение статистического мониторинга для последующей оптимизации работы сферы здравоохранения в масштабе отдельных регионов</td></tr></table>	Уровень	Функция	А. Базовый	1. Информационная поддержка работы специалистов – врачей разного профиля	Б. Территориальный	2. Информационная поддержка государственного уровня системы здравоохранения России	В. Федеральный	3. Ведение статистического мониторинга для последующей оптимизации работы сферы здравоохранения в масштабе отдельных регионов	Ключ 384: А1Б3В2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»		
Уровень	Функция												
А. Базовый	1. Информационная поддержка работы специалистов – врачей разного профиля												
Б. Территориальный	2. Информационная поддержка государственного уровня системы здравоохранения России												
В. Федеральный	3. Ведение статистического мониторинга для последующей оптимизации работы сферы здравоохранения в масштабе отдельных регионов												
	Задание 385. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Ключ 385: 2341	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Установите правильную последовательность действий при создании нового пациента в медицинской информационной системе 1С. 1. Внесение дополнительных персональных данных пациента (социальный статус, группа инвалидности, льготы) 2. Поиск пациента в базе 3. Заведение карты нового пациента 4. Внесение документов, удостоверяющих личность		
	Задание 386. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Установите правильную последовательность действий для создания нового случая оказания медицинской помощи в медицинской информационной системе 1С. 1. Заполнить диагноз, анамнез и другие поля 2. Заполнить информацию по открытому случаю (дата, причина посещения) 3. Открыть форму выбора шаблона медицинского документа (например, протокол осмотра специалиста) 4. Нажать кнопку «Открыть случай»	Ключ 386: 4231	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 387. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).	Ключ 387: 4231	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Установите правильную последовательность уровней медицинских информационных систем, начиная с наименьшего. 1. Федеральный уровень 2. Уровень учреждения 3. Территориальный уровень 4. Базовый уровень		
	Задание 388. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. Модуль медицинской информационной системы, предназначенный для работы старшего медицинского персонала с электронной медицинской картой пациента, сеткой расписания, учета услуг, списания медикаментов и расходных материалов, а также ведения журналов и формирования статистической отчетности (4 слова)	Ключ 388: Автоматизированное рабочее место врача	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 389. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. Совокупность информационных, организационных, программных и технических средств, предназначенных для автоматизации медицинских процессов, это:	Ключ 389: Медицинская информационная система	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная)	Задание 390. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Что является основным документом в комплексных автоматизированных информационных системах ЛП МО? 1. статистическая карта выбывшего из стационара	Ключ 390: 4	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. единый талон амбулаторного больного 3. электронная запись на диагностическое обследование 4. электронная медицинская карта		
	Задание 391. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Электронная медицинская карта пациента – это: 1. единое хранилище медицинской информации, персональных записей по всем случаям обращения пациента за медицинской помощью в лечебное учреждение 2. единое хранилище информации, записей о лечебных учреждениях в данном населенном пункте 3. единое хранилище в бумажной форме медицинской информации, персональных записей по всем случаям обращения пациента за медицинской помощью в лечебное учреждение 4. международный классификатор болезней	Ключ 391: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 392. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. При проведении внутреннего аудита необходимо учитывать, что одной из составляющих процедуры первичной специализированной аккредитации медицинских работников является: 1. решение ситуационных задач оценка портфолио 2. собеседование 3. письменная работа	Ключ 392: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 393. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> При проведении внутреннего аудита необходимо учитывать, что одной из составляющих процедуры первичной специализированной аккредитации медицинских работников является: 1. оценка практических навыков 2. оценка портфолио 3. собеседование 4. письменная работа	Ключ 393: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 394. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Инфицированные и потенциально инфицированные медицинские отходы относят к классу: 1. Б 2. А 3. В 4. Д	Ключ 394: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 395. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Временное хранение пищевых отходов при отсутствии специально выделенного холодильного оборудования допускается не более (в часах:) 1. 24 2. 48 3. 36 4. 72	Ключ 395: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 396. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Разработкой схемы обращения с медицинскими отходами в медицинской организации занимается; 1. лицо, ответственное по приказу за организацию обращения с медицинскими отходами 2. главный врач медицинской организации 3. главная медицинская сестра 4. врач-эпидемиолог	Ключ 396: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 397. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Под ротацией дезинфицирующих средств понимают:	Ключ 397: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. замену дезинфицирующего средства на препарат из другой группы 2. смену дезинфицирующего средства в пределах группы 3. переход от химической дезинфекции к аппаратным методам обеззараживания 4. переход от химической дезинфекции к централизованной системе обеззараживания		
	Задание 398. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Под обезвреживанием медицинских отходов понимают: 1. обработку отходов с применением технологий, ведущих к утрате всех опасных свойств отходов 2. изменение внешнего вида отходов, исключающее возможность их повторного использования 3. уничтожение всех патогенных и условно патогенных микроорганизмов 4. захоронение в местах, установленных действующим законодательством	Ключ 398: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 399. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Право устанавливать конкретные нормы нагрузки средних медицинских работников в медицинской организации предоставлено: 1. руководителю медицинской организации 2. Министерству здравоохранения РФ 3. главной медицинской сестре 4. первичной профсоюзной организации	Ключ 399: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 400. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Должностные инструкции средних медицинских работников структурного подразделения утверждает: 1. заведующий отделением 2. старшая медицинская сестра 3. главная медицинская сестра 4. главный врач	Ключ 400: 4	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 401. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В структуру бизнес-плана медицинской организации входит(ят): 1. цели организации 2. оперативный план 3. стандартные операционные процессы 4. матрица ответственности	Ключ 401: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 402. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Процесс управления медицинской деятельностью начинается с: 1. планирования 2. мотивации 3. координации 4. контроля	Ключ 402: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 403. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В структуру бизнес-плана медицинской организации входит(ят): 1. маркетинговый план 2. оперативный план 3. матрица ответственности 4. стандартные операционные процессы	Ключ 403: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 404. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В процессе управления управляющее воздействие может быть реализовано в виде: 1. приказа, распоряжения, указания 2. пожеланий, советов руководителя 3. отчетов, докладов 4. результатов контроля	Ключ 404: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 405. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Под персоналом организации понимают: 1. личный состав организации, работающий по найму и обладающий определенными признаками 2. совокупность работников организации, объединенных в специализированные службы	Ключ 405: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. выделение работников по социально-демографическим группам 4. совокупность специалистов в зависимости от стажа их работы в организации		
	Задание 406. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Передачу прав и ответственности на нижние уровни называют: 1. децентрализацией 2. дефрагментацией 3. деградацией 4. деформализацией	Ключ 406: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 407. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. К методам управления относят: 1. организационно-распорядительные 2. стратегические 3. тактические 4. оперативные	Ключ 407: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 408. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Ключ 408: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Правильный порядок последовательности технологии принятия управленческого решения: 1. подготовка – принятие – реализация 2. подготовка – реализация – принятие 3. принятие – подготовка – реализация 4. принятие – реализация – подготовка		
	Задание 409. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> АРМ врача НЕ ВКЛЮЧАЕТ следующее направление работы: 1. внесение сведений о повышении квалификации врача 2. ведение электронной медицинской карты 3. учет пациентов, формирование электронной картотеки, быстрый поиск необходимой информации 4. назначения лекарственных средств в соответствии с их реестром (РЛС)	Ключ 409: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 410. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> В структуру информационного обеспечения АРМ врача НЕ ВХОДИТ: 1. системы автоматизированного проектирования 2. медицинские приборно-компьютерные системы 3. информационно-справочные системы 4. консультационно-диагностические систем	Ключ 410: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 411. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Автоматизированное рабочее место (АРМ) — это: 1. рабочее место специалиста, оснащенное персональным компьютером, программным обеспечением и совокупностью информационных ресурсов, которые позволяют ему вести обработку данных с целью получения информации, обеспечивающей поддержку принимаемых им решений при выполнении профессиональных функций 2. рабочее место специалиста, оснащенное персональным компьютером 3. рабочее место специалиста, оснащенное персональным компьютером и Интернетом 4. рабочее место специалиста, оснащенное техническими устройствами	Ключ 411: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 412. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> К телемедицинским технологиям относят: 1. телеметрию 2. искусственный интеллект 3. мобильную связь 4g 4. принтеры	Ключ 412: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 413. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Укажите, кто несет ответственность за результат лечения, назначенного в ходе телемедицинской консультации: 1. лечащий врач 2. руководитель центра телемедицинских консультаций 3. консультант 4. администратор сети	Ключ 413: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 414. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие ответ Право устанавливать конкретные нормы нагрузки средних медицинских работников в медицинской организации предоставлено 1. руководителю медицинской организации 2. Министерству здравоохранения РФ 3. главной медицинской сестре 4. первичной профсоюзной организации	Ключ 414: 1. Обоснование: Согласно Приказу Минтруда России от 30.09.2013 N 504 "Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях", руководство медицинской организации может самостоятельно разрабатывать типовые нормы трудовой деятельности с учетом федеральных стандартов, рекомендаций учредителя и мнения профсоюза.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 415. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.	Ключ 415: 354621	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом;

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Опишите последовательно процесс управления медицинской деятельностью: 1.оценка эффективности принятого решения. 2.контроль за реализацией управленческого решения 3.постановка целей, 4.организация системы управления 5.сбор и анализ информации, 6.принятие управленческого решения		если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»								
	Задание 416. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). В структуру бизнес-плана медицинской организации входят следующие разделы, дайте им краткую характеристику: <table><tr><th>Раздел</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. организационный план</td><td>1. прогноз возможных негативных ситуаций в период реализации бизнес-плана, способы снижения и смягчения последствий в результате их наступления</td></tr><tr><td>Б. маркетинговый план</td><td>2. информация обо всех затратах, доходах и инвестициях, которые необходимы для запуска и поддержания проекта</td></tr><tr><td>В. оценка рисков</td><td>3. определение характеристик медицинской услуги, которая будет максимально отвечать потребностям целевой аудитории</td></tr></table>	Раздел	Характеристика	А. организационный план	1. прогноз возможных негативных ситуаций в период реализации бизнес-плана, способы снижения и смягчения последствий в результате их наступления	Б. маркетинговый план	2. информация обо всех затратах, доходах и инвестициях, которые необходимы для запуска и поддержания проекта	В. оценка рисков	3. определение характеристик медицинской услуги, которая будет максимально отвечать потребностям целевой аудитории	Ключ 416: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Раздел	Характеристика										
А. организационный план	1. прогноз возможных негативных ситуаций в период реализации бизнес-плана, способы снижения и смягчения последствий в результате их наступления										
Б. маркетинговый план	2. информация обо всех затратах, доходах и инвестициях, которые необходимы для запуска и поддержания проекта										
В. оценка рисков	3. определение характеристик медицинской услуги, которая будет максимально отвечать потребностям целевой аудитории										

	Г. финансовый план	4. организационная структура медицинской организации; численность персонала и режим его работы; правовое обеспечение проекта; календарный график осуществления проекта		
	Задание 417. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Опишите правильный порядок последовательности технологии принятия управленческого решения специалистом по управлению сестринской деятельностью: 1. выбор системы оценки 2. диагностика проблемы 3. реализация 4. разработка вариантов 5. выбор вариантов		Ключ 417: 21453	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 418: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор. При оказании платных медицинских услуг по требованию потребителя и (или) заказчика медицинская организация обязана предоставить: 1. копию учредительного документа 2. оригинал учредительного документа 3. план финансово-хозяйственной деятельности 4. копию свидетельства об аккредитации 5. копию лицензии на осуществление медицинской деятельности Обоснование:		Ключ 418: 15 Обоснование: Предоставление платных медицинских услуг определяется Постановлением Правительства РФ от 11.05.2023 N 736 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг, внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившим силу постановления Правительства Российской	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

		Федерации от 4 октября 2012 г. N 1006" Исполнитель предоставляет для ознакомления по требованию потребителя и (или) заказчика: 15. Исполнитель представляет для ознакомления по требованию потребителя и (или) заказчика выписку из единого государственного реестра юридических лиц или единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей. 16. Исполнителем в соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей" должны быть предоставлены информация о лицензии на осуществление медицинской деятельности, ее номере, сроках действия, а также информация об органе, выдавшем указанную лицензию.	
	Задание 419. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Охарактеризуйте автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста по управлению сестринской деятельностью	Ключ 419: Рабочее место специалиста по управлению сестринской деятельностью, оснащенное персональным компьютером, программным обеспечением и совокупностью информационных ресурсов, которые позволяют ему вести обработку данных с целью получения информации, обеспечивающей поддержку принимаемых им решений при выполнении профессиональных функций	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Компетенция: ОПК-8. Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения		Индикаторы достижения компетенции: ИДКОПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы, учебно-методические материалы в области здравоохранения. ИДКОПК-8.2. Проводит обучение в области здравоохранения в реальной и виртуальной образовательной среде	
Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания
Педагогика в профессиональной деятельности	Задание 420. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> В переводе с греческого «педагогика» означает: - детовожделение - воспроизведение - управление - обучение	Ключ 420: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 421. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Государственные стандарты в педагогике – это: - официальные, закрепленные документально требования, предъявляемые к содержанию - образовательного процесса и его обеспечению - максимальные показатели, к которым должны стремиться все учащиеся - социально одобряемые результаты образовательной деятельности - нормы отношений в системе «педагог – обучающийся»	Ключ 421: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 422. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Педагогика развивалась первоначально в русле: 1. психологии 2. философии 3. антропологии 4. этики	Ключ 422: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 423. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Образовательные программы разрабатываются на основе: 1. концепций образования 2. программ развития образования 3. закона об образовании 4. образовательных стандартов	Ключ 423: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 424. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Предметом общей дидактики является 1. закономерности и принципы, цели, содержание образования, средства и формы обучения 2. социальные условия формирования и образования учащихся 3. психологическое развитие личности в процессе обучения 4. теория обучения отдельному предмету	Ключ 424: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 425. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Основной нормативный документ, определяющий цели, содержание, методы, формы и средства обучения для данной дисциплины – это 1. комплект контролирующих материалов 2. рабочая тетрадь 3. учебник или учебное пособие 4. рабочая программа	Ключ 425: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 426. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Деловая игра в медицинском образовании планируется как: 1. метод обучения профессиональной деятельности посредством ее моделирования, близкого к реальным условиям 2. способ релаксации, отвлечения от монотонной учебной деятельности 3. упражнение в силе и ловкости 4. организация учебного процесса, направленная на заслушивание информации	Ключ 426: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 427. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i>	Ключ 427: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Метод научного исследования в педагогике, осуществляемый путём разложения предмета на составные части: 1. синтез 2. эксперимент 3. анализ 4. дедукция		
	Задание 428. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Дидактика – это: 1. наука об обучении и образовании, их целях, содержании, методах, средствах, 1. организации, достигаемых результатах. 2. искусство, «детоводческое мастерство». 3. упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения. 4. система приобретенных в процессе обучения ЗУН и способов мышления.	Ключ 428: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 429. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Форма организации учебной работы, при которой учащиеся выходят на место расположения изучаемых объектов (природы, исторических памятников, производства) для непосредственного ознакомления с ними, есть: 1. самостоятельная работа; 2. лабораторная работа; 3. экскурсия;	Ключ 429: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. факультативные занятия.		
	Задание 430. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Такая форма обучения как «лекция» имеет следующую основную педагогическую цель: 1. формирование и отработка умений; 2. закладывает основы систематизированных научных знаний; 3. применение знаний и умений на практике; 4. приобщение к принципам, правилам технологии научно-исследовательской работы.	Ключ 430: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 431. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Под методом обучения следует понимать: 1. способы взаимосвязанной деятельности педагога и учащихся, направленной на достижение целей обучения, воспитание и развития; 2. исходные закономерности, которые определяют организацию учебного процесса; 3. упорядоченная деятельность педагога и обучающегося, направленная на достижение поставленной цели; 4. логическая категория, которая указывает на путь организации познавательной деятельности.	Ключ 431: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 432. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i>	Ключ 432: 234	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Категория «образование» содержит три составляющие: 1. выбор духовно-нравственной (религиозной) принадлежности 2. получение знаний, умений, навыков 3. формирование мировоззрения 4. развитие познавательных способностей личности 5. формирование политических предпочтений		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 433. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Основные факторы, побуждающие обучающегося к активности: 1. познавательный и профессиональный интерес 2. творческий характер познавательной деятельности 3. игровой характер познавательной деятельности, эмоциональность воздействия. 4. строгость преподавателя 5. обстановка жесткой конкуренции между обучающимися	Ключ 433: 123	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 434. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Науки, входящие в систему педагогических: 1. история 2. возрастная педагогика 3. методики изучения отдельных предметов	Ключ 434: 23	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. социология 5. культурология		
	Задание 435. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> Формы аудиторных занятий - это различные способы организации учебного процесса в аудитории. Их выбор зависит от целей обучения, специфики предмета, уровня подготовки студентов и других факторов. Формами аудиторных занятий являются: 1. лекция 2. самостоятельная работа обучающихся 3. производственная практика 4. практическое занятие 5. семинар	Ключ 435: 145	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 436. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> Целями непрерывного медицинского образования медицинских сестер являются: 1. обновление знаний и навыков 2. повышение профессиональной компетентности 3. улучшение качества медицинской помощи 4. содействие профессиональному росту 5. повышение заработной платы медицинского работника	Ключ 436: 1234	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 437.	Ключ 437: 1245	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом;

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. К интерактивным методам обучения относятся: 1. мозговой штурм 2. метод проектов 3. упражнения на отработку навыков 4. круглый стол 5. дискуссия		если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 438. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Можно выделить три основные функции педагогического процесса: 1. прогностическая 2. образовательная 3. воспитательная 4. развивающая 5. диагностическая	Ключ 438: 234	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 439. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Характеристиками гуманистической модели образования являются:	Ключ 439: 145	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. обеспечение условий для самоопределения и самореализации личности 2. стремление к формированию личности с заранее заданными свойствами 3. передача обучающемуся готовых образцов знаний, умений и навыков 4. субъект-субъектные, диалогические отношения между педагогом и обучающимся 5. развитие активной познавательной деятельности обучающегося												
	Задание 440. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Сущность мотивации персонала состоит в том, чтобы персонал предприятия эффективно выполнял работу, руководствуясь каждый своими правами и обязанностями, в соответствии с решениями руководящего состава предприятия. Для решения указанных задач применяются различные методы мотивации. Соотнесите методы мотивации с формами их реализации. <table><tr><td>Методы</td><td>Формы реализации</td></tr><tr><td>А. принуждение</td><td>1. Формирование системы материального и нематериального стимулирования труда</td></tr><tr><td>Б. вознаграждение</td><td>2. Формирование у персонала ценностей и целей, близких или совпадающих с ценностями и целями организации</td></tr><tr><td>В. солидарность</td><td>3. Формирование страха наказания и/или увольнения</td></tr><tr><td>Г. приспособление</td><td>4. Оказание влияния на цели и задачи организации путем частичного приспособления их к целям менеджеров высшего и среднего уровней</td></tr></table>	Методы	Формы реализации	А. принуждение	1. Формирование системы материального и нематериального стимулирования труда	Б. вознаграждение	2. Формирование у персонала ценностей и целей, близких или совпадающих с ценностями и целями организации	В. солидарность	3. Формирование страха наказания и/или увольнения	Г. приспособление	4. Оказание влияния на цели и задачи организации путем частичного приспособления их к целям менеджеров высшего и среднего уровней	Ключ 440: АЗБ1В2Г4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Методы	Формы реализации												
А. принуждение	1. Формирование системы материального и нематериального стимулирования труда												
Б. вознаграждение	2. Формирование у персонала ценностей и целей, близких или совпадающих с ценностями и целями организации												
В. солидарность	3. Формирование страха наказания и/или увольнения												
Г. приспособление	4. Оказание влияния на цели и задачи организации путем частичного приспособления их к целям менеджеров высшего и среднего уровней												

	Задание 441. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> К. Томас определяет следующие стратегии поведения в конфликтной ситуации: соперничество, компромисс, приспособление, избегание, сотрудничество. Соотнесите названия стратегий с их характеристиками: <table><tr><th>Стратегия</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. соперничество</td><td>1. Стороны пытаются урегулировать разногласия путем взаимных уступок</td></tr><tr><td>Б. компромисс</td><td>2. Навязывание другой стороне предпочтительного для себя решения</td></tr><tr><td>В. приспособление</td><td>3. Одна из сторон жертвует собственными интересами в пользу другой стороны</td></tr><tr><td>Г. избегание</td><td>4. Стороны находят наиболее приемлемое решение, превращающее их из оппонентов в партнеров.</td></tr><tr><td>Д. сотрудничество</td><td>5. Стремление выйти из конфликта, не решая проблемы</td></tr></table>	Стратегия	Характеристика	А. соперничество	1. Стороны пытаются урегулировать разногласия путем взаимных уступок	Б. компромисс	2. Навязывание другой стороне предпочтительного для себя решения	В. приспособление	3. Одна из сторон жертвует собственными интересами в пользу другой стороны	Г. избегание	4. Стороны находят наиболее приемлемое решение, превращающее их из оппонентов в партнеров.	Д. сотрудничество	5. Стремление выйти из конфликта, не решая проблемы	Ключ 441: А2Б1В3Г5Д4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Стратегия	Характеристика														
А. соперничество	1. Стороны пытаются урегулировать разногласия путем взаимных уступок														
Б. компромисс	2. Навязывание другой стороне предпочтительного для себя решения														
В. приспособление	3. Одна из сторон жертвует собственными интересами в пользу другой стороны														
Г. избегание	4. Стороны находят наиболее приемлемое решение, превращающее их из оппонентов в партнеров.														
Д. сотрудничество	5. Стремление выйти из конфликта, не решая проблемы														
	Задание 442. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Термины «тьютор», «куратор», «наставник» относятся к специалистам, оказывающим поддержку и помощь обучающимся в их развитии и обучении. Однако у каждого из этих терминов есть свои нюансы.	Ключ 442: А2Б1В3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»												

	<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. тьютор</td><td>1. Специалист, который отвечает за координацию, организацию и сопровождение группы людей, например, студентов, стажеров, участников проекта</td></tr><tr><td>Б. куратор</td><td>2. Специалист, оказывающий индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в учебном процессе.</td></tr><tr><td>В. наставник</td><td>3. Специалист с большим опытом, который передает свои знания, умения и ценности менее опытному специалисту или обучающемуся.</td></tr></table>	Термин	Определение	А. тьютор	1. Специалист, который отвечает за координацию, организацию и сопровождение группы людей, например, студентов, стажеров, участников проекта	Б. куратор	2. Специалист, оказывающий индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в учебном процессе.	В. наставник	3. Специалист с большим опытом, который передает свои знания, умения и ценности менее опытному специалисту или обучающемуся.		
Термин	Определение										
А. тьютор	1. Специалист, который отвечает за координацию, организацию и сопровождение группы людей, например, студентов, стажеров, участников проекта										
Б. куратор	2. Специалист, оказывающий индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в учебном процессе.										
В. наставник	3. Специалист с большим опытом, который передает свои знания, умения и ценности менее опытному специалисту или обучающемуся.										
Задание 443. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Различают три типа имиджа организации: идеальный, реальный, зеркальный: <table><tr><th>Тип</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. идеальный</td><td>1. представление руководства о том, что думает о компании целевая аудитория</td></tr><tr><td>Б. реальный</td><td>2. сложившееся отношение общественности к организации</td></tr><tr><td>В. зеркальный</td><td>3. образ, к которому стремится организация</td></tr></table>	Тип	Характеристика	А. идеальный	1. представление руководства о том, что думает о компании целевая аудитория	Б. реальный	2. сложившееся отношение общественности к организации	В. зеркальный	3. образ, к которому стремится организация	Ключ 443: АЗБ2В1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»	
Тип	Характеристика										
А. идеальный	1. представление руководства о том, что думает о компании целевая аудитория										
Б. реальный	2. сложившееся отношение общественности к организации										
В. зеркальный	3. образ, к которому стремится организация										
Задание 444. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа</i> Деловая игра в медицинском образовании планируется как: 1. метод обучения профессиональной деятельности посредством ее моделирования, близкого к реальным условиям	Ключ 444: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»									

	2. способ релаксации, отвлечения от монотонной учебной деятельности 3. упражнение в силе и ловкости 4. организация учебного процесса, направленная на заслушивание информации		
	Задание 445. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Как называется функция педагогического взаимодействия в педагогическом общении, при которой формируются социальные качества личности обучающегося? 1. познавательная 2. регулятивная 3. воспитывающая 4. организационная	Ключ 445: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 446. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Проявление по отношению к коллегам и пациентам сдержанности, предусмотрительности и вежливости при общении – это: 1. индивидуальная манера поведения 2. стеснительность 3. профессиональный такт 4. деловое общение	Ключ 446: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 447. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа	Ключ 447: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Коммуникативная компетентность медицинского работника повышается с развитием такого качества, как: 1. ригидность 2. агрессивность 3. способность к эмпатии 4. тревожность		
	Задание 448. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Медицинская сестра видит побочный эффект назначенного врачом лекарства и успокаивает пациента тем соображением, что врач еще молод и может ошибаться в выборе препарата. Таким образом, она: 1. спасает больного от погрешностей в лечении 2. выполняет свой профессиональный долг 3. нарушает требования медицинской этики 4. помогает врачу более внимательно относиться к выбору лечения	Ключ 448: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 449. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Педагогическое мастерство, в том числе медицинского работника, связано с комплексом качеств, которые способствуют обеспечению высокого уровня организации профессиональной деятельности. Формирование педагогического мастерства предполагает следующие этапы: 1. профессиональное самовоспитание, саморазвитие 2. формирование идеала профессиональной деятельности 3. овладение педагогической техникой	Ключ 449: 231	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 450. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В классификации методов обучения, составленной по критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых, выделяют репродуктивный метод обучения. Каковы его особенности?	Ключ 450: Традиционное обучение на основе готового образца или правила.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 451. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Старшая медицинская сестра А. умеет находить нужный стиль общения с пациентами и коллегами. Она вежлива, деликатна, умеет грамотно говорить, излагать мысли четко и понятно, сопереживать другим людям, правильно оценивать их внутреннее состояние. О какой компетентности идет речь? Охарактеризуйте эту компетентность.	Ключ 451: Коммуникативная компетентность - владение сложными коммуникативными навыками, знание и соблюдение этикета в сфере общения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 452. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Медицинская сестра М. умеет понимать эмоциональное состояние коллег и пациентов, может внимательно выслушать, выразить сочувствие, «войти в положение». О каком качестве идет речь? Охарактеризуйте его.	Ключ 452: Эмпатия – способность распознавать эмоции других людей, осознанное сопереживание, умение выразить сострадание.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Педагогическая практика	Задание 453. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Ключ 453: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Выберите верное соотношение в схеме педагогической ситуации в высшей школе: 1. педагог - цель и содержание образования, дидактические процессы - обучающийся; 2. педагог - дидактический материал - студент 3. ученый совет – педагог - студент 4. обучение – воспитание - образование		
	Задание 454. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Какие факторы оказывают наибольшее влияние на развитие личности: 1. наследственность, социальная среда, воспитание; 2. среда, деятельность, обучение 3. технологический прогресс, благосостояние нации 4. религия, национальность, среда	Ключ 454: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 455. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> В систему непрерывного образования входят: 1. дошкольное образование, общеобразовательная школа, профессиональное среднее или высшее образование, дополнительное последипломное обучение; 2. детский сад, школа, вуз 3. дошкольное, школьное, среднеспециальное, высшее 4. школьное, профессиональное, самообразование	Ключ 455: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 456. Выберите один верный ответ из четырех предложенных	Ключ 456: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом;

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Какой научный подход является методологической основой управления педагогическими системами и предполагает взаимосвязь всех управленческих функций: 1. системный; 2. гуманистический 3. деятельностный 4. коллегиальный		если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 457. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Отрасль знаний в педагогической науке, изучающая народный воспитательный и педагогический опыт, культуру, традиции, народности, нации называется 1. этнопедагогика; 2. народная педагогика 3. педология 4. социология	Ключ 457: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 458. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Целенаправленный процесс формирования личности через передачу и усвоение научных знаний, практических умений и навыков называется 1. образованием; 2. обучением	Ключ 458: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. развитием 4. самообучением		
	Задание 459. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Что следует понимать под непрерывным образованием человека? 1. Это целенаправленная и систематизированная деятельность по углублению и расширению познаний, совершенствованию и количественному увеличению различных навыков и умений; 2. Это процесс обучения и воспитания от рождения до старости 3. Это процесс управления развитием активной личности, ее психических, социально-нравственных свойств и профессиональных качеств 4. Это закономерности обучения и воспитания человека	Ключ 459: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 460. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Какой признак перехода человеческой личности в состояние «взрослости» можно считать главным? 1. переход к самостоятельному жизнеобеспечению своих материальных потребностей путём осуществления трудовой деятельности; 2. достижение совершеннолетия 3. получение диплома об образовании 4. направленная мотивация на достижение цели	Ключ 460: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 461. Выберите один верный ответ из четырех предложенных	Ключ 461: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом;

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Что следует учитывать при разработке образовательных программ взрослых? 1. аспекты мотивированного обучения и личностной мотивации обучающихся; 2. возрастные особенности обучающихся 3. наглядные и технические средства обучения 4. методы и приемы деятельности преподавателя		если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 462. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Какие функции нужно учитывать при методической разработке лекции: 1. мотивирующая; информирующая; ориентирующая; объясняющая; убеждающая; 2. воспитательная; образовательная; обучающая 3. мотивирующая; контролирующая; формирующая 4. сравнительная; развивающая; возрастная	Ключ 462: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 463. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Какая наука изучает особенности обучения и воспитания взрослых? 1. Андрагогика; 2. Нейропедагогика 3. Этнопедагогика	Ключ 463: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Психагогика		
	Задание 464. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Что представляет собой наставничество в медицинской организации? 1. целенаправленная деятельность руководителей структурных подразделений медицинской организации, наиболее опытных специалистов этих подразделений по оказанию помощи молодым специалистам в профессиональном становлении, развитии и адаптации к самостоятельному выполнению должностных обязанностей; 2. проявление лидерских качеств на рабочем месте 3. это профессиональные взаимоотношения в медицинской организации 4. деятельность молодого специалиста, направленная на адаптацию в новом коллективе	Ключ 464: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 465. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> В педагогическую деятельность медицинской сестры входит: 1. обучение пациентов и их родственников навыкам, способствующим восстановлению и сохранению здоровья; воспитание волевых качеств личности, взглядов и убеждений, нравственных ценностей (верно); 2. организация обучения, направленного на личностное, интеллектуальное, эмоциональное, социальное развитие пациентов	Ключ 465: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. подготовка и организация процессов саморазвития и самосовершенствования 4. анализа возможностей и перспектив развития знаний и навыков у пациентов		
	Задание 466. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Какова суть формальной образовательной деятельности медицинской сестры? 1. участие в утвержденных образовательных программах с соблюдением сроков обучения, и контролем освоения программ с целью получения или изменения уровня квалификации; 2. обучение по программам разных уровней от общего до высшего, которые предоставляются государственными или частными учебными учреждениями 3. планирование, разработка и организация образовательной деятельности в медицинском учреждении 4. подготовка программ с целью развития психических способностей и познавательных интересов участников образовательного процесса (пациентов, родственников пациентов, сотрудников медицинского учреждения)	Ключ 466: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 467. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Практикоориентированные педагогические технологии это: 1. набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств для организации образовательного процесса ориентированного на	Ключ 467: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	формирование профессионально значимых качеств личности будущего специалиста, обеспечивающих высокий уровень его готовности к осуществлению профессиональной деятельности; 2. это целенаправленный процесс обучения, где главенствующую роль играет учащийся со своими личностными качествами 3. метод организации учебного процесса, направленный на самостоятельное активное решение проблемной ситуации, в результате чего происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками и умениями и развитие интеллектуально-творческих и мыслительных способностей. 4. методы, направленные на становление сознания и личности в целом.		
	Задание 468. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Материальные или идеальные объекты, предназначенные для усвоения знаний, формирования опыта познавательной и практической деятельности, называются _____ обучения 1. моделями 2. принципами 3. средствами 4. формами	Ключ 468: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 469. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Укажите этапы педагогического процесса: 1. подготовительный, основной, заключительный;	Ключ 469: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. основной, подготовительный, пропедевтический 3. прогностический, основной, корректирующий 4. диагностический, стимулирующий, управление		
	Задание 470. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. К психотехническим умениям относят: 1. владение собой, своим телом 2. владение способами релаксации для снятия физического и психического напряжения 3. владение способами эмоциональной саморегуляции 4. владение языковой грамотностью	Ключ 470: 123	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 471. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Способности, специфические для педагогической деятельности: 1. способность вести за собой 2. возможность «заражать» и «заряжать» других своей энергией 3. образованность 4. организаторское чутьё 5. способность учитывать психологические особенности обучаемого	Ключ 471: 1245	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 472. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ключ 472: 34251	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Опишите последовательно схему педагогической ситуации в высшей медицинской школе: 1. обучающийся 2. содержание образования 3. врач-педагог 4. цель образования 5. дидактические процессы		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 473. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Опишите последовательно процесс обучения пациентов специалистом сестринского дела: 1. формирование цели и планируемых результатов обучения 2. выявление потребностей 3. информирование 4. приобретение практических умений 5. оценка обученности 6. помощь в реализации в повседневную практику	Ключ 473: 213465	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 474. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания)	Ключ 474: АЗБ4В5Г2Д1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	вариантов ответа (например, А1 или Б4). Выберите наиболее подходящие технологии обучения пациентов в зависимости от поставленной задачи: <table><tr><th>Задача</th><th>Технология</th></tr><tr><td>А. Подача информации</td><td>1. стимулирование</td></tr><tr><td>Б. Связь информации с собственным опытом</td><td>2. ролевая игра</td></tr><tr><td>В. Изучение понимания темы</td><td>3. лекция</td></tr><tr><td>Г. Новое поведение в безопасной среде</td><td>4. обсуждение в малых группах</td></tr><tr><td>Д. Поощрение участия в процессе обучения</td><td>5. обсуждение в больших группах</td></tr></table>	Задача	Технология	А. Подача информации	1. стимулирование	Б. Связь информации с собственным опытом	2. ролевая игра	В. Изучение понимания темы	3. лекция	Г. Новое поведение в безопасной среде	4. обсуждение в малых группах	Д. Поощрение участия в процессе обучения	5. обсуждение в больших группах		
Задача	Технология														
А. Подача информации	1. стимулирование														
Б. Связь информации с собственным опытом	2. ролевая игра														
В. Изучение понимания темы	3. лекция														
Г. Новое поведение в безопасной среде	4. обсуждение в малых группах														
Д. Поощрение участия в процессе обучения	5. обсуждение в больших группах														
	Задание 475. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Выберите задачи, стоящие перед специалистом сестринского дела в области обучения пациента и соответствующие им действия: <table><tr><th>Задачи</th><th>Действие</th></tr><tr><td>А. Когнитивные</td><td>1. разобрать, собрать, ввести, измерить</td></tr><tr><td>Б. Аффективные</td><td>2. анализировать, оценивать, критиковать, решать</td></tr><tr><td>В. Психомоторные</td><td>3. принимать, одобрять, советовать, помогать</td></tr></table>	Задачи	Действие	А. Когнитивные	1. разобрать, собрать, ввести, измерить	Б. Аффективные	2. анализировать, оценивать, критиковать, решать	В. Психомоторные	3. принимать, одобрять, советовать, помогать	Ключ 475: А2Б3В1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»				
Задачи	Действие														
А. Когнитивные	1. разобрать, собрать, ввести, измерить														
Б. Аффективные	2. анализировать, оценивать, критиковать, решать														
В. Психомоторные	3. принимать, одобрять, советовать, помогать														
	Задание 476. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания)	Ключ 476: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»												

	вариантов ответа (например, А1 или Б4). Какие типы наставничества можно встретить в медицинских организациях, дайте им краткую характеристику: <table><tr><th>Тип наставничества</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Наставничество - супервизия</td><td>1. наставник берет всю ответственность за ученика без финансового вознаграждения</td></tr><tr><td>Б. Формальное наставничество</td><td>2.предоставление необходимой помощи в сложных ситуациях</td></tr><tr><td>В. Ситуационное наставничество</td><td>3. проведение тренингов; наставничество основано на формальных процедурах и правилах наставничества</td></tr><tr><td>Г. Неформальное наставничество</td><td>обучение основным навыкам: отношения строятся на принципе контроля</td></tr></table>	Тип наставничества	Характеристика	А. Наставничество - супервизия	1. наставник берет всю ответственность за ученика без финансового вознаграждения	Б. Формальное наставничество	2.предоставление необходимой помощи в сложных ситуациях	В. Ситуационное наставничество	3. проведение тренингов; наставничество основано на формальных процедурах и правилах наставничества	Г. Неформальное наставничество	обучение основным навыкам: отношения строятся на принципе контроля		
Тип наставничества	Характеристика												
А. Наставничество - супервизия	1. наставник берет всю ответственность за ученика без финансового вознаграждения												
Б. Формальное наставничество	2.предоставление необходимой помощи в сложных ситуациях												
В. Ситуационное наставничество	3. проведение тренингов; наставничество основано на формальных процедурах и правилах наставничества												
Г. Неформальное наставничество	обучение основным навыкам: отношения строятся на принципе контроля												
	Задание 477. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Охарактеризуйте методы оценки обученности пациентов с точки зрения их преимуществ: <table><tr><th>Метод оценки обученности</th><th>Преимущество</th></tr><tr><td>А. Тесты на основе множественного выбора</td><td>1. Ведет к осознанному обучению, большей мотивации и приверженности лечению</td></tr><tr><td>Б. Демонстрация</td><td>2. Быстрый путь получения информации о понимании пациентом</td></tr><tr><td>В. Неформальное наблюдение</td><td>3. Быстрый путь оценки исходных данных</td></tr><tr><td>Г. Самооценка</td><td>4. Быстрая проверка медработником</td></tr></table>	Метод оценки обученности	Преимущество	А. Тесты на основе множественного выбора	1. Ведет к осознанному обучению, большей мотивации и приверженности лечению	Б. Демонстрация	2. Быстрый путь получения информации о понимании пациентом	В. Неформальное наблюдение	3. Быстрый путь оценки исходных данных	Г. Самооценка	4. Быстрая проверка медработником	Ключ 477: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Метод оценки обученности	Преимущество												
А. Тесты на основе множественного выбора	1. Ведет к осознанному обучению, большей мотивации и приверженности лечению												
Б. Демонстрация	2. Быстрый путь получения информации о понимании пациентом												
В. Неформальное наблюдение	3. Быстрый путь оценки исходных данных												
Г. Самооценка	4. Быстрая проверка медработником												

	Задание 478. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Охарактеризуйте методы оценки обученности пациентов с точки зрения их недостатков: <table><tr><th>Метод оценки обученности</th><th>Недостатки</th></tr><tr><td>А. Тесты на основе множественного выбора</td><td>1. необходимость поддержки в постановке реальных целей</td></tr><tr><td>Б. Демонстрация</td><td>2. преподаватель должен знать заранее, на что смотреть и что слушать</td></tr><tr><td>В. Неформальное наблюдение</td><td>3. необходимость четких критериев оценки исходных данных</td></tr><tr><td>Г. Самооценка</td><td>4. трудно разработать хорошие вопросы</td></tr></table>	Метод оценки обученности	Недостатки	А. Тесты на основе множественного выбора	1. необходимость поддержки в постановке реальных целей	Б. Демонстрация	2. преподаватель должен знать заранее, на что смотреть и что слушать	В. Неформальное наблюдение	3. необходимость четких критериев оценки исходных данных	Г. Самооценка	4. трудно разработать хорошие вопросы	Ключ 478: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Метод оценки обученности	Недостатки												
А. Тесты на основе множественного выбора	1. необходимость поддержки в постановке реальных целей												
Б. Демонстрация	2. преподаватель должен знать заранее, на что смотреть и что слушать												
В. Неформальное наблюдение	3. необходимость четких критериев оценки исходных данных												
Г. Самооценка	4. трудно разработать хорошие вопросы												
	Задание 479. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Опишите модель самоэффективности, направленную на усиление убежденности обучаемого, что он способен следовать желаемому поведению и дайте ей краткую характеристику: <table><tr><th>Способ</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Личное умение</td><td>1. Понимание собственного эмоционального состояния</td></tr><tr><td>Б. Чужой позитивный опыт</td><td>2. Получение указаний от других</td></tr></table>	Способ	Характеристика	А. Личное умение	1. Понимание собственного эмоционального состояния	Б. Чужой позитивный опыт	2. Получение указаний от других	Ключ 479: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»				
Способ	Характеристика												
А. Личное умение	1. Понимание собственного эмоционального состояния												
Б. Чужой позитивный опыт	2. Получение указаний от других												

	В. Вербальное убеждение	3. Наблюдение за действиями других		
	Г. Эмоциональная обратная связь	4. Овладение навыком посредством собственных действий		
	Задание 480. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Что следует понимать под непрерывным медицинским образованием специалиста по управлению сестринской деятельностью?		Ключ 480: Это целенаправленная и систематизированная деятельность по углублению и расширению познаний, совершенствованию и количественному увеличению различных навыков и умений в сфере медицины и сестринского дела	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Компетенция: ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности			Индикаторы достижения компетенции: ИДКОПК-9.1 Планирует научное исследование по определенной теме в рамках своей профессиональной деятельности. ИДКОПК-9.2 Проводит научное исследование по определенной теме в рамках своей профессиональной деятельности. ИДКОПК-9.3 Представляет результаты научного исследования по определенной теме в рамках своей профессиональной деятельности	
Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции		Эталон ответа	Критерии оценивания
Сестринская деятельность, основанная на принципах доказательной медицины	Задание 481. В соответствии с какими уровням убедительности доказательства проводится экспертная оценка технологий при включении их в протоколы ведения пациентов: 1. уровень А,В,С 2. уровень D 3. уровень E 4. уровень G		Ключ 481: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 482. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i>		Ключ 482: 2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Участник социологического опроса, отвечающий на вопросы анкеты, это: 1. модель 2. респондент 3. участник фокус-группы 4. единица наблюдения		
	Задание 483. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Исследователь, задающий вопросы и фиксирующий ответы – это: 1. модель 2. респондент 3. участник фокус-группы 4. интервьюер	Ключ 483: 4	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 484. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Задачи научного исследования — это: 1. последовательные шаги для достижения цели 2. предположение или суждение об изучаемых объектах 3. результат научного исследования 4. формулирование проблемы научного исследования 5. составление программы исследования	Ключ 484: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 485. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	Ключ 485: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Научные исследования в сестринском деле это – ...? 1. метод получения научных данных, позволяющих совершенствовать профессиональную деятельность; 2. способ осуществления профессиональной деятельности; 3. процесс формирования отношения к пациенту; 4. процесс взаимоотношений в медицинской команде; 5. процесс формирования самооценки.		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 486. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. К методу экспертных оценок относится? 1. мозговой штурм; 2. исторический метод; 3. метод Дельфи; 4. анкетирование.	Ключ 486: 3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 487. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. На выявление причинно-следственной связи между явлениями направлены методы исследования: 1. прикладные; 2. количественные; 3. теоретические; 4. фундаментальные; 5. качественные.	Ключ 487: 2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 488. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ключ 488: 5	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> На развитие теоретических основ сестринского дела направлены исследования 1. экспериментальные; 2. управленческие; 3. эмпирические; 4. прикладные; 5. фундаментальные.		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 489. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Всесторонний анализ отдельных случаев относится к методам исследования: 1. качественным; 2. количественным; 3. теоретическим; 4. фундаментальным 5. статистическим.	Ключ 489: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 490. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Изучение мнения специалистов сестринского дела в конкретной области - это? 1. моделирование 2. сравнение 3. экспертный опрос 4. анкетирование 5. синтез	Ключ 490: 3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 491.	Ключ 491: 1234	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Внедрение результатов сестринских научных исследований в клиническую практику будет способствовать: 1. удовлетворенности пациентов; 2. уменьшению числа осложнений; 3. повышению качества жизни; 4. сокращению времени пребывания в стационаре; 5. назначению эффективных лекарственных препаратов 6. назначению современных диагностических методов.		ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 492. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие ответ Провести аналитический обзор литературы по проблеме эмоционального выгорания медицинских сестер — это формулировка: 1. первой задачи исследования 2. цели исследования 3. гипотезы исследования 4. проблемы исследования 5. второй задачи исследования Обоснование:	Ключ 492: 1 Обоснование: первая задача исследования связана с методологическим обоснованием структуры, сущности изучаемого объекта	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 493. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие ответ	Ключ 493: 5 Обоснование: третья задача связана с совершенствованием исследуемого процесса или явления	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Разработать мероприятия по укреплению и сохранению психического здоровья сестринского персонала в медицинской организации» – это формулировка: 1. цели исследования 2. гипотезы исследования 3. первой задачи исследования 4. второй задачи исследования 5. третьей задачи исследования Обоснование:		
	Задание 494. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие ответ С точки зрения ценности научных доказательств наиболее убедительные данные получают в результате: 1. рандомизированных клинических исследований 2. исследований "случай - контроль" 3. исследований на животных 4. исследований in vitro 5. когортных исследований Обоснование:	Ключ 494: 1. Обоснование: Рандомизированное клиническое исследование — это тип исследования, в котором участники случайным образом распределяются в одну из групп: тех кто, получают изучаемое вмешательство или контрольную группу, участники которой обычно получают плацебо или стандартное лечение.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 495. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Опишите последовательно основные этапы изучения затрат рабочего времени медицинской сестры палатной методом хронометража 1. Расчет норматива трудовой операции или сравнение данных хронометража с нормативом	Ключ 495: 3264571	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2.Определение фиксажных точек трудовой операции 3.Выбор наблюдаемых работников 4.Регистрация времени трудовой операции 5.Повторение замеров времени трудовой операции 6.Занесение фиксажных точек в хронокарту 7.Вычисление среднего времени продолжительности трудовой операции		
	Задание 496. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Опишите последовательно порядок составления методологического раздела программы медсестринского исследования: 1.определение проблемы 2.выбор темы 3.определение цели и постановка задач исследования 4.обоснование актуальности 5.определение объекта и предмета исследования 6.интерпретация основных понятий 7.формулировка рабочей гипотезы	Ключ 496: 2413576	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 497. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Сформулируйте обоснование необходимости проведения научных исследований в сестринском деле:	Ключ 497: А3Б1В2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Необходимость	Обоснование						
	А. метод	1. оценка работы медицинских сестер						
	Б. путь	2. надлежащая сестринская практика						
	В. непреложное условие	3. получение достоверных научных данных, позволяющих совершенствовать сестринскую практику						
Задание 498. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Опишите последовательно основные структурные единицы анкеты 1.Паспортная часть 2.Цель исследования 3.Подтверждение анонимности 4.Заключительная часть 5.Обращение к респондентам 6.Содержательная часть			Ключ 498: 523164	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»				
Задание 499. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Назовите основные типы измерительных шкал и дайте им краткую характеристику: <table><tr><td>Шкала</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А. Метрическая</td><td>1. шкала, классифицирующая изучаемые объект</td></tr></table>			Шкала	Характеристика	А. Метрическая	1. шкала, классифицирующая изучаемые объект	Ключ 499: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Шкала	Характеристика							
А. Метрическая	1. шкала, классифицирующая изучаемые объект							

	<table><tr><td>Б. Интервальная</td><td>2. шкала, в которой значения переменной располагаются по рангу в порядке возрастания или убывания</td></tr><tr><td>В. Порядковая</td><td>3. шкала измерений, в которой уровни значений переменных упорядочены, а интервалы между ними равны</td></tr><tr><td>Г. Номинальная</td><td>шкала измерения, деления которой соответствуют равным количественным интервалам, а сама шкала включает нулевой уровень.</td></tr></table>	Б. Интервальная	2. шкала, в которой значения переменной располагаются по рангу в порядке возрастания или убывания	В. Порядковая	3. шкала измерений, в которой уровни значений переменных упорядочены, а интервалы между ними равны	Г. Номинальная	шкала измерения, деления которой соответствуют равным количественным интервалам, а сама шкала включает нулевой уровень.		
Б. Интервальная	2. шкала, в которой значения переменной располагаются по рангу в порядке возрастания или убывания								
В. Порядковая	3. шкала измерений, в которой уровни значений переменных упорядочены, а интервалы между ними равны								
Г. Номинальная	шкала измерения, деления которой соответствуют равным количественным интервалам, а сама шкала включает нулевой уровень.								
	Задание 500. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Дайте определение понятию «рандомизация» и назовите ее основную цель?	Ключ 500: Рандомизация - способ случайного распределения объектов исследования в основную и контрольную группы с использованием специальных средств (таблиц или счётчика случайных чисел, подбрасывания монеты и т.д.). Цель: сведение к минимуму различий между группами по известным и неизвестным признакам, потенциально влияющим на изучаемый исход.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»						
	Задание 501. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Опишите последовательно этапы исследовательского процесса по управлению сестринской деятельностью 1.Выбор темы исследования 2.Подготовка средств исследования 3.Формирование баз данных 4.Выбор методов исследования 5.Проведение теоретических и эмпирических исследований	Ключ 501: 14253687	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»						

Научно-исследовательская работа	6.Статистическая обработка результатов 7.Работа над рукописью 8.Анализ результатов		
	Задание 502. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Откорректируйте тему научного исследования в соответствии с требованиями к числу слов в названии: «Значение внедрения методики фрагментарного мониторингирования в повышении качества лечебно-диагностической помощи кардиологическим пациентам на примере кардиологического отделения областной больницы г. Н...»	Ключ 502: «Значение внедрения методики фрагментарного мониторингирования в повышении качества лечебно-диагностической помощи кардиологическим пациентам» В названии темы не должно быть более 14-ти слов, конкретизацию базы исследования можно дать в задачах исследования	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 503. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Электронная таблица EXCEL предназначена для: 1. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц 2. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных 3. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблица 4. редактирования графических представлений больших объемов информации	Ключ 503: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 504. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Презентация Power Point-это:	Ключ 504: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере 2. прикладная программа для обработки электронных таблиц 3. текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм 4. файл, содержащий текст, набор рисунков		
	Задание 505. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Текстовый редактор - это программа, предназначенная для: 1. работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др. 2. работы с изображениями в процессе создания документов 3. управления ресурсами ПК при создании документов 4. автоматического перевода с символических языков в машинные коды	Ключ 505: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 506. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Стимулируя развитие науки через социальные заказы, практика выполняет функцию: 1. критерия истины 2. движущей силы познания 3. воспитания населения и его образования 4. основы познания	Ключ 506: 2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 507. Выберите один верный ответ из четырех предложенных	Ключ 507: 2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. При использовании научных знаний для развития здравоохранения, политических институтов, правовой сферы, наука выполняет функцию: 1. производительной силы 2. социальной силы 3. описания и объяснения 4. объяснения и предсказания		ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 508. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Установлению истинности или ложности теоретических положений путём их соотнесения с результатами наблюдения или эксперимента соответствует критерий научности знания: 1. эмпирическая проверяемость 2. доказательность 3. общезначимость 4. системность (целостность)	Ключ 508: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 509. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Разложение объекта на части и их изучение является: 1. индукцией 2. дедукцией 3. аналогией 4. анализом	Ключ 509: 4	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 510. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Воссоздание целостной картины объекта на основе знания частей является: 1. синтезом 2. дедукцией 3. аналогией 4. анализом	Ключ 510: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 511. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Метод изучения объекта на его временном заместителе это: 1. анализ 2. дедукция 3. моделирование 4. эксперимент	Ключ 511: 3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 512. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Метод целенаправленного воздействия на объект, условия и фиксации полученных результатов есть 1. моделирование 2. аналогия 3. эксперимент	Ключ 512: 3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. наблюдение		
	Задание 513. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Эксперимент отличается от наблюдения: - наличием воздействия на объект - использованием приборов - получением достоверного знания - возможностью повторения	Ключ 513: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 514. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Виды информации по форме представления: - текстовая, числовая, символьная, графическая, табличная - социальная, политическая, экономическая, техническая, религиозная - математическая, биологическая, медицинская, психологическая - визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая	Ключ 514: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 515. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Генеральная совокупность-это:	Ключ 515: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. все множество объектов исследования 2. специально отобранные объекты исследования 3. часть объектов исследования 4. небольшая часть популяции		
	Задание 516. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Выборочная совокупность –это: 1. все множество объектов исследования 2. специально отобранные объекты исследования 3. единица наблюдения 4. вся популяция	Ключ 516: 2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 517. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Сформулированное исследователем предположение о взаимосвязи исследуемых явлений –это: 1. цель исследования 2. репрезентативность выборки 3. гипотеза исследования 4. тема исследования 5. объект исследования	Ключ 517: 3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 518. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Анализ каждого признака в отдельности -это: 1. многомерный анализ	Ключ 518: 2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. одномерный анализ 3. двухмерный анализ 4. непараметрический анализ 5. валидность		
	Задание 519. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Одновременный анализ двух признаков-это 1. многомерный анализ 2. одномерный анализ 3. двухмерный анализ 4. непараметрический анализ 5. валидность	Ключ 519: 3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 520. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Анализ трех или более переменных одновременно - это: 1. многомерный анализ 2. одномерный анализ 3. двухмерный анализ 4. непараметрический анализ 5. валидность	Ключ 520: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 521. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Степень связи между переменными показывает: 1. валидность	Ключ 521: 4	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. медиана 3. критерий Стьюдента 4. корреляция		
	Задание 522. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. U-критерий Манна-Уитни - это: 1. критерий параметрической статистики 2. критерий непараметрической статистики 3. источник информации 4. база данных	Ключ 522: 2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 523. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Критерий Стьюдента НЕЛЬЗЯ использовать в случае оценки: 1. визуальной аналоговой шкалы боли 2. роста школьников 3. веса школьников 4. количества эритроцитов 5. количества лейкоцитов	Ключ 523: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 524. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие ответ Предельная ошибка выборки выявляет:	Ключ 524: 1. Обоснование: Предельная ошибка выборки- это статистическая величина, определяющая, с определенной степенью вероятности, максимальное значение, на которое результаты выборочной совокупности отличаются от	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	<

	А. Наблюдение	1. замещение в исследовании оригинала подобным материальным объектом		
	Б. Сравнение	2. процедура определения численного значения некоторой величины посредством единицы измерения		
	В. Измерение	3. вмешательство в естественные условия существования предметов и явлений или воспроизведение их определенных сторон в специально созданных условиях		
	Г. Эксперимент	4. установление сходства и различия между предметами и явлениями.		
	Д Моделирование	5. нахождение объекта в естественных условиях, без воздействия исследователя		
	Задание 527. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Перечислите теоретические методы научного исследования и дайте им краткую характеристику:		Ключ 527: А5Б1В2Г3Д4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Теоретический метод	Характеристика		
	А. Абстрагирование	1. получение вывода при рассуждении от частного к общему.		
	Б. Индукция	2. получение вывода при рассуждении от общего к частному		
	В. Дедукция	3. разложение изучаемого объекта на составные части		
	Г. Анализ	4. соединение полученных при анализе частей изучаемого объекта в целое		
	Д. Синтез	5. отвлечение от некоторых свойств изучаемых объектов и выделение тех свойств, которые изучаются в данном исследовании		

	Задание 528. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Укажите порядок поиска в системе PubMed 1. указатель журналов 2. авторский указатель 3. указатель медицинских предметных рубрик 4. указатель фраз.	Ключ 528: 3142	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 529. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Опишите последовательно этапы процесса моделирования 1. Разработка модели 2. Получение знаний об объекте-оригинале 3. Проведение эксперимента с моделью 4. Практическая проверка полученных с помощью модели результатов на оригинале 5. Перенос результатов с модели на оригинал 6. Построение обобщающей теории объекта для управленческого воздействия	Ключ 529: 213546	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 530. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.	Ключ 530: А6Б5В4ГЗД2Е1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Перечислите основные характеристики научного исследования и дайте им определения: <table><tr><th>Характеристика</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Контроль</td><td>1. необходимость проверки полученных результатов на практике</td></tr><tr><td>Б. Объективность</td><td>2. возможность получения обобщенных выводов об изучаемом явлении</td></tr><tr><td>В. Воспроизводимость</td><td>3. прохождение исследователем всех этапов, прописанных в плане исследования</td></tr><tr><td>Г. Систематичность</td><td>4.повторение любым исследователем всех этапов исследования с получением непротиворечивых результатов</td></tr><tr><td>Д Генерализация</td><td>5. снижение влияния субъективных представлений исследователя на процесс научного познания</td></tr><tr><td>Е Эмпиричность доказательств</td><td>6. сведение к минимуму воздействия нежелательных факторов на исследование</td></tr></table>	Характеристика	Определение	А. Контроль	1. необходимость проверки полученных результатов на практике	Б. Объективность	2. возможность получения обобщенных выводов об изучаемом явлении	В. Воспроизводимость	3. прохождение исследователем всех этапов, прописанных в плане исследования	Г. Систематичность	4.повторение любым исследователем всех этапов исследования с получением непротиворечивых результатов	Д Генерализация	5. снижение влияния субъективных представлений исследователя на процесс научного познания	Е Эмпиричность доказательств	6. сведение к минимуму воздействия нежелательных факторов на исследование		
Характеристика	Определение																
А. Контроль	1. необходимость проверки полученных результатов на практике																
Б. Объективность	2. возможность получения обобщенных выводов об изучаемом явлении																
В. Воспроизводимость	3. прохождение исследователем всех этапов, прописанных в плане исследования																
Г. Систематичность	4.повторение любым исследователем всех этапов исследования с получением непротиворечивых результатов																
Д Генерализация	5. снижение влияния субъективных представлений исследователя на процесс научного познания																
Е Эмпиричность доказательств	6. сведение к минимуму воздействия нежелательных факторов на исследование																
	Задание 531. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте определение понятия «научное исследование»	Ключ 531: Научное исследование – это процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности; характеризуется объективностью, воспроизводимостью, точностью; имеет два уровня — эмпирический и теоретический. Наиболее распространенным является деление исследований на фундаментальные и прикладные, количественные и	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»														

		качественные, уникальные и комплексные.	
Задание 532. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Назовите основные отличия качественных исследований от количественных:	Ключ 532: Качественное исследование – исследование, основанное на сборе данных у небольшого количества исследуемых с помощью наблюдения, беседы, глубинного интервью, фокус-группы с целью понять явление, которое сложно или невозможно измерить. Количественное исследование – исследование, основанное на систематическом сборе цифровых данных у достаточно большого количества исследуемых и их анализе с помощью методов математической статистики.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»	
Задание 533. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Что такое «корреляционная связь»?	Ключ 533: Это согласованное изменение двух переменных, подтверждающее, что изменчивость одной находится в соответствии с изменчивостью другой.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»	
Задание 534. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> В каких случаях для выявления взаимосвязи между переменными используется коэффициент корреляции Пирсона, а в каких случаях - коэффициент корреляции Спирмена?	Ключ 534: Коэффициент корреляции Пирсона применяется в случае, если переменные были измерены с помощью абсолютной или интервальной шкал . Коэффициент корреляции Спирмена применяется в случае, если переменные были измерены с помощью абсолютной,	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.	

		интервальной или порядковой шкал.	Либо указывается «верно»/«неверно»

Фонд оценочных материалов по дисциплинам и практикам, формирующим профессиональные компетенции

Компетенция: ПК-1. Способен к ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации		Индикаторы достижения компетенции: ИДКПК-1.1 Готовит методическую и организационную документацию по профилю деятельности в медицинской организации ИДКПК-1.2 Планирует ресурсное обеспечение по профилю деятельности в медицинской организации	
Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания
Информационные технологии в здравоохранении	Задание 1. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется: 1. локальной компьютерной сетью 2. информационной системой с гиперсвязями 3. глобальной компьютерной сетью 4. электронной почтой	Ключ 1: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 2. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Телеконференция - это: 1. метод проведения дискуссии и набор услуг, применяемый для коммуникации пользователей путём передачи и обработки текста, речи и видео на базе программно-технической среды. 2. обмен письмами в глобальных сетях 3. служба приема и передачи файлов любого формата 4. процесс создания, приема и передачи web-страниц	Ключ 2: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 3. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Видом врачебной консультации, когда производится передача объективных данных о больном с медицинской аппаратуры, является: 1. телемедицинское функциональное или лабораторное обследование 2. советы спасателям 3. советы населению 4. врачебная телемедицинская консультация	Ключ 3: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 4. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Режим, который подразумевает общение больного или его лечащего врача с консультантом в интерактивном режиме, - это _____ 1. on-line режим 2. off-line режим 3. режим записи 4. режим отсроченной передачи данных	Ключ 4: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 5. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Выберите простейшую технологию для проведения телемедицинских консультаций 1. электронная почта 2. телеметрия 3. телемониторинг	Ключ 5: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. консилиум		
	Задание 6. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Одной из основных задач телемедицинских центров медицинских организаций регионального уровня является: 1. методическая помощь врачам удаленных медицинских организаций 2. своевременное направление заявок на телеконсультации 3. подготовка данных о пациенте в электронном виде согласно установленным требованиям 4. электронная очередь	Ключ 6: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 7. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. К телемедицинским технологиям относят 1. телеметрию 2. искусственный интеллект 3. мобильную связь 4g 4. 3d-принтеры	Ключ 7: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 8. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Автоматизированные информационные системы диспансерного наблюдения относятся к классу систем: 1. информационно-технологических 2. медико-технологических 3. информационных федерального уровня	Ключ 8: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. информационных систем медицинских организаций		
	Задание 9. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Автоматизированные информационные системы сбора и обработки данных о состоянии здоровья населения относятся к классу систем: 1. медико-технологических 2. информационно-технологических 3. информационных систем медицинских организаций 4. информационных территориального уровня	Ключ 9: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 10. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Автоматизированные медицинские информационные системы постоянного интенсивного наблюдения относятся к классу: 1. ресурсных информационных медицинских систем; 2. технологических информационных медицинских систем; 3. статистико-аналитических информационных медицинских систем; 4. образовательных информационных медицинских систем.	Ключ 10: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 11. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Автоматизированные медицинские информационные системы юридических и нормативных документов относятся к классу: 1. ресурсных информационных медицинских систем 2. справочно-информационных медицинских систем	Ключ 11: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. статистико-аналитических информационных медицинских систем 4. образовательных информационных медицинских систем												
	Задание 12. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Автоматизированные рабочие места (АРМ) представляют собой: 1. автономные звенья общей структуры информатизируемой организации 2. общую базу данных 3. закрытую базу данных 4. коллективный компьютер	Ключ 12: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										
	Задание 13. Установите соответствие между действием при работе с текстом электронного документа и сочетанием клавиш на клавиатуре 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). <table><tr><td>Действие</td><td>Сочетание клавиш</td></tr><tr><td>А. Вырезать выделенный текст или объект</td><td>1. Ctrl+C</td></tr><tr><td>Б. Скопировать выделенный текст или объект</td><td>2. Ctrl+X</td></tr><tr><td>В. Вставить текст или объект из буфера обмена</td><td>3. Ctrl+A</td></tr><tr><td>Г. Выделить содержание документа полностью</td><td>4. Ctrl+V</td></tr></table>	Действие	Сочетание клавиш	А. Вырезать выделенный текст или объект	1. Ctrl+C	Б. Скопировать выделенный текст или объект	2. Ctrl+X	В. Вставить текст или объект из буфера обмена	3. Ctrl+A	Г. Выделить содержание документа полностью	4. Ctrl+V	Ключ 13: A2Б1В4Г3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Действие	Сочетание клавиш												
А. Вырезать выделенный текст или объект	1. Ctrl+C												
Б. Скопировать выделенный текст или объект	2. Ctrl+X												
В. Вставить текст или объект из буфера обмена	3. Ctrl+A												
Г. Выделить содержание документа полностью	4. Ctrl+V												
	Задание 14. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Ключ 14: 2413	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Установите правильную последовательность действий при создании и работе с автоматически собираемым оглавлением в текстовом документе 1. Вставить оглавление, используя возможности текстового процессора 2. Разметить заголовки глав и параграфов или разделов и подразделов документа 3. При необходимости (добавление страниц, изменение названий разделов) обновить оглавление 4. Поместить курсор на ту страницу документа, где нужно разместить оглавление		
	Задание 15. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какой функционал текстового процессора позволяет разместить новый раздел электронного документа с новой страницы или новой колонки?	Ключ 15: разрыв	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 16. Ответьте на вопрос: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки Совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему, это _____	Ключ 16: глобальная компьютерная сеть.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
Организационно-методическая деятельность в здравоохранении	Задание 17. Выберите несколько верных ответов из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответа.	Ключ 17: 123	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Основными планово-экономическими показателями, регламентирующими работу поликлиник, являются: 1. нормы нагрузки 2. штатные нормативы 3. количество обслуживаемого населения 4. количество пациентов, состоящих на диспансерном учете		
	Задание 18. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Измерителем объема потребности населения в амбулаторно-поликлинической помощи является: 1. норма нагрузки врачей, работающих в поликлинике 2. функция врачебной должности 3. среднее число посещений в поликлинику на одного жителя в год 4. плановое количество обращений	Ключ 18: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 19. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Что понимается под распространением персональных данных: 1. действия, направленные на раскрытие персональных данных законному представителю пациента 2. действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному кругу лиц 3. действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу 4. действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц	Ключ 19: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 20. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i>	Ключ 20: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Какой срок хранения имеют электронные медицинские документы: 1. на год больше срока хранения соответствующих медицинских документов на бумажном носителе 2. 1 год 3. не менее 5 лет 4. не менее срока хранения соответствующих медицинских документов на бумажном носителе		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»						
	Задание 21. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Вы, как врач-методист, анализируете эффективность диспансеризации в поликлинике. Соотнесите мероприятия первого и второго этапов диспансеризации: <table><tr><th>Этап диспансеризации</th><th>Мероприятие</th></tr><tr><td>А. I этап</td><td>1. Дуплексное сканирование брахицефльных артерий, осмотр врачом-урологом, колоноскопия, компьютерная томография, проведение школы здоровья</td></tr><tr><td>Б. II этап</td><td>2. Опрос, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, измерение внутриглазного давления, определение относительного сердечного риска</td></tr></table>	Этап диспансеризации	Мероприятие	А. I этап	1. Дуплексное сканирование брахицефльных артерий, осмотр врачом-урологом, колоноскопия, компьютерная томография, проведение школы здоровья	Б. II этап	2. Опрос, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, измерение внутриглазного давления, определение относительного сердечного риска	Ключ 21: А5Б4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Этап диспансеризации	Мероприятие								
А. I этап	1. Дуплексное сканирование брахицефльных артерий, осмотр врачом-урологом, колоноскопия, компьютерная томография, проведение школы здоровья								
Б. II этап	2. Опрос, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, измерение внутриглазного давления, определение относительного сердечного риска								
	Задание 22. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.	Ключ 22: А5Б3В4Г2Д1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»						

	3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Вы, как врач-методист поликлиники, анализируете медико-демографические показатели прикрепленного населения. Соотнесите возрастные группы и возраст согласно классификации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ): <table><tr><th>Возрастная группа</th><th>Возраст</th></tr><tr><td>А. Молодой возраст</td><td>1.после 91 года</td></tr><tr><td>Б. Средний возраст</td><td>2.76 - 90 лет</td></tr><tr><td>В. Пожилой возраст</td><td>3.45 - 60 лет</td></tr><tr><td>Г. Старческий возраст</td><td>4.61 - 75 лет</td></tr><tr><td>Д. Долгожители</td><td>5. от 25 до 44 лет</td></tr></table>	Возрастная группа	Возраст	А. Молодой возраст	1.после 91 года	Б. Средний возраст	2.76 - 90 лет	В. Пожилой возраст	3.45 - 60 лет	Г. Старческий возраст	4.61 - 75 лет	Д. Долгожители	5. от 25 до 44 лет		
Возрастная группа	Возраст														
А. Молодой возраст	1.после 91 года														
Б. Средний возраст	2.76 - 90 лет														
В. Пожилой возраст	3.45 - 60 лет														
Г. Старческий возраст	4.61 - 75 лет														
Д. Долгожители	5. от 25 до 44 лет														
	Задание 23. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки Что понимается под эффективностью системы здравоохранения? Какие виды эффективности системы здравоохранения Вы можете назвать?	Ключ:23 Под понятием «эффективность» в здравоохранении понимают отношение результатов медицинской и экономической деятельности, выраженных в определенных показателях к произведенным затратам. .Виды эффективности системы здравоохранения: экономическая, медицинская, социальная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»												
	Задание 24. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки Дайте определение медицинскому работнику?	Ключ 24: Медицинский работник - физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»												

		осуществляющим медицинскую деятельность;	
	Задание 25. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте определение медицинской деятельности?	Ключ 25: Медицинская деятельность - профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и профессиональная деятельность, связанная с трансплантацией (пересадкой) органов и (или) тканей, обращением донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях;	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 26. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте определение медицинской организации?	Ключ 26: Медицинская организация - юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 27. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Что является единицей измерения мощности стационара?	Ключ 27: больничная койка	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Общественное здоровье и здравоохранение	Задание 28. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Профилактическая программа – это: 1. Комплекс организационных и технологических мероприятий по управлению и осуществлению профилактики заболеваний 2. Систематизированное изложение основных целей, задач, направленных на профилактику заболеваний, травм, несчастных случаев, сохранение и укрепление здоровья 3. Повседневная работа медицинских и общественных организаций 4. Нормативный правовой акт	Ключ 28: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 29. Выберите несколько верных ответов из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответа. При проведении социально-гигиенического мониторинга используются показатели: 1. медико-демографические 2. физического здоровья 3. заболеваемости 4. смертности	Ключ 29: 123	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 30. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Какой установлен срок рассмотрения жалобы на действие (бездействие) Росздравнадзора? 1. Не должен превышать 15 рабочих дней 2. Не должен превышать 10 рабочих дней 3. Не должен превышать 30 рабочих дней 4. Не должен превышать 25 рабочих дней	Ключ 30: 3	1 Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 31. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Вы, как врач-методист поликлиники, анализируете результаты социологического опроса прикрепленного населения. Соотнесите факторы, влияющие на здоровье, и их долевое участие: <table><tr><td>Фактор, влияющий на здоровье</td><td>Долевое участие (%)</td></tr><tr><td>А. Образ жизни</td><td>1. 10-15</td></tr><tr><td>Б. Внешняя среда</td><td>2. 15-20</td></tr><tr><td>В. Генетические факторы</td><td>3. 20-25</td></tr><tr><td>Г. Уровень развития системы здравоохранения</td><td>4. 55-60</td></tr></table>	Фактор, влияющий на здоровье	Долевое участие (%)	А. Образ жизни	1. 10-15	Б. Внешняя среда	2. 15-20	В. Генетические факторы	3. 20-25	Г. Уровень развития системы здравоохранения	4. 55-60	Ключ 31: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Фактор, влияющий на здоровье	Долевое участие (%)												
А. Образ жизни	1. 10-15												
Б. Внешняя среда	2. 15-20												
В. Генетические факторы	3. 20-25												
Г. Уровень развития системы здравоохранения	4. 55-60												
	Задание 32. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Вы, как врач-методист поликлиники, анализируете показатели заболеваемости прикрепленного населения. Соотнесите (ранжируйте) частоту и класс заболеваний у детей 0-14 лет: <table><tr><td>Номер ранга</td><td>Класс</td></tr><tr><td>А. Первый ранг</td><td>1. Болезни костной системы и соединительной ткани</td></tr><tr><td>Б. Второй ранг</td><td>2. Болезни нервной системы и органов чувств</td></tr><tr><td>В. Третий ранг</td><td>3. Болезни органов дыхания</td></tr></table>	Номер ранга	Класс	А. Первый ранг	1. Болезни костной системы и соединительной ткани	Б. Второй ранг	2. Болезни нервной системы и органов чувств	В. Третий ранг	3. Болезни органов дыхания	Ключ 32: А3Б1В2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»		
Номер ранга	Класс												
А. Первый ранг	1. Болезни костной системы и соединительной ткани												
Б. Второй ранг	2. Болезни нервной системы и органов чувств												
В. Третий ранг	3. Болезни органов дыхания												

	Задание 33. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Вы, как врач-методист поликлиники, анализируете показатели заболеваемости прикрепленного населения. Соотнесите (ранжируйте) частоту и класс заболеваний у взрослых: <table><tr><td>Номер ранга</td><td>Класс</td></tr><tr><td>А. Первый ранг</td><td>1. Болезни системы кровообращения</td></tr><tr><td>Б. Второй ранг</td><td>2. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани</td></tr><tr><td>В. Третий ранг</td><td>3. Новообразования</td></tr><tr><td>Г. Четвертый ранг</td><td>4. Болезни органов дыхания</td></tr></table>	Номер ранга	Класс	А. Первый ранг	1. Болезни системы кровообращения	Б. Второй ранг	2. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	В. Третий ранг	3. Новообразования	Г. Четвертый ранг	4. Болезни органов дыхания	Ключ 33: А4Б1В2Г3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Номер ранга	Класс												
А. Первый ранг	1. Болезни системы кровообращения												
Б. Второй ранг	2. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани												
В. Третий ранг	3. Новообразования												
Г. Четвертый ранг	4. Болезни органов дыхания												
	Задание 34. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Вы, как врач-методист организационно-методического отдела, анализируете показатели деятельности медицинской организации. Соотнесите формы медицинской помощи и их содержание: <table><tr><td>Форма медицинской помощи</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А. Плановая</td><td>1. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента</td></tr></table>	Форма медицинской помощи	Содержание	А. Плановая	1. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента	Ключ 34: А3Б1В2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»						
Форма медицинской помощи	Содержание												
А. Плановая	1. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента												

	<table><tr><td>Б. Экстренная</td><td>2. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</td></tr><tr><td>В. Неотложная</td><td>3. медицинская помощь, оказываемая при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</td></tr></table>	Б. Экстренная	2. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	В. Неотложная	3. медицинская помощь, оказываемая при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента						
Б. Экстренная	2. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента										
В. Неотложная	3. медицинская помощь, оказываемая при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента										
Задание 35. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Вы, как врач-методист организационно-методического отдела, анализируете показатели деятельности медицинской организации. Соотнесите показатели заболеваемости с их характеристиками: <table><tr><td>Показатель</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А. Первичная заболеваемость</td><td>1. Заболеваемость, регистрируемая по данным госпитализаций</td></tr><tr><td>Б. Общая заболеваемость</td><td>2. Включает число вновь зарегистрированных в текущем году заболеваний</td></tr><tr><td>В. Госпитализированная заболеваемость</td><td>3. Включает все случаи заболеваний, выявленных в данном году и в предшествующие годы, но по поводу которых больной обратился в данном году</td></tr></table>		Показатель	Характеристика	А. Первичная заболеваемость	1. Заболеваемость, регистрируемая по данным госпитализаций	Б. Общая заболеваемость	2. Включает число вновь зарегистрированных в текущем году заболеваний	В. Госпитализированная заболеваемость	3. Включает все случаи заболеваний, выявленных в данном году и в предшествующие годы, но по поводу которых больной обратился в данном году	Ключ 35: А2Б3В1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Показатель	Характеристика										
А. Первичная заболеваемость	1. Заболеваемость, регистрируемая по данным госпитализаций										
Б. Общая заболеваемость	2. Включает число вновь зарегистрированных в текущем году заболеваний										
В. Госпитализированная заболеваемость	3. Включает все случаи заболеваний, выявленных в данном году и в предшествующие годы, но по поводу которых больной обратился в данном году										
Задание 36. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Вы, как врач-методист организационно-методического отдела, анализируете показатели деятельности медицинской организации. Какие виды медицинской помощи оказываются в медицинских организациях?		Ключ 36: Виды медицинской помощи Первичная медико-санитарная; Специализированная, в том числе высокотехнологичная; Скорая, в том числе специализированная; Паллиативная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»								

	Задание 37. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Вы, как врач-методист организационно-методического отдела, анализируете показатели деятельности медицинской организации. На основании каких данных проводится оценка качества лечебно-диагностического процесса и его результативности	Ключ 37: Оценка качества лечебно-диагностического процесса и его результативности (оценка качества работы врачей и медицинских сестер) проводится на основании данных экспертизы медицинской карты каждого выписанного больного, анализируется полнота и качество обследования, правильность постановки диагноза, выбранного метода лечения, уровень выполнения лечебных мероприятий, наличие дефектов в работе, результат лечения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Управление проектами и изменениями	Задание 38. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Вы, как руководитель сестринской службы медицинской организации, готовите проектную документацию. Определите правильную последовательность процессов управления проектом: 1. Процессы планирования. 2. Процессы инициации. 3. Процессы исполнения. 4. Процессы завершения. 5. Процессы мониторинга и контроля.	Ключ 38: 21354	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 39. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.	Ключ 39: A5B4B2ГЗД1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Вы, как руководитель сестринской службы медицинской организации, готовите документацию на конкурс медсестринских проектов. Дайте краткую характеристику правилам формулирования цели проекта по технологии SMART: <table><tr><th>Правило формулирования</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. specific (конкретность)</td><td>1. соотнесение цели с конкретным сроком ее достижения</td></tr><tr><td>Б. measurable (измеримость)</td><td>2. учет профессиональных и личных качества участников проекта</td></tr><tr><td>В. achievable (достижимость)</td><td>3. важность цели для достижения целей более высокого уровня</td></tr><tr><td>Г. relevant (согласованность)</td><td>4. количественная измеримость степени достижения</td></tr><tr><td>Д. time-bound (определенная во времени)</td><td>5. ответ на вопрос «что конкретно сделать?»</td></tr></table>	Правило формулирования	Характеристика	А. specific (конкретность)	1. соотнесение цели с конкретным сроком ее достижения	Б. measurable (измеримость)	2. учет профессиональных и личных качества участников проекта	В. achievable (достижимость)	3. важность цели для достижения целей более высокого уровня	Г. relevant (согласованность)	4. количественная измеримость степени достижения	Д. time-bound (определенная во времени)	5. ответ на вопрос «что конкретно сделать?»		
Правило формулирования	Характеристика														
А. specific (конкретность)	1. соотнесение цели с конкретным сроком ее достижения														
Б. measurable (измеримость)	2. учет профессиональных и личных качества участников проекта														
В. achievable (достижимость)	3. важность цели для достижения целей более высокого уровня														
Г. relevant (согласованность)	4. количественная измеримость степени достижения														
Д. time-bound (определенная во времени)	5. ответ на вопрос «что конкретно сделать?»														
	Задание 40. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Ваша медицинская организация готовится к участию в конкурсе медсестринских проектов. Вам надо выступить в качестве инициатора. Назовите основные цели инициации проектов?	Ключ 40: Проекты в медицинской организации могут инициироваться для достижения различных целей: — изменений в организации; — воплощение стратегических планов; — выполнение контрактов; — разрешение специфических проблем.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»												
Медицинская статистика	Задание 41. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Ключ 41: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены												

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Абсолютные статистические показатели являются: 1. качественной характеристикой изучаемого явления 2. характеристикой для сравнения и сопоставления совокупностей 3. количественным выражением признаков статистических явлений 4. критерием для обобщающей характеристики совокупности		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 42. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Средняя величина позволяет 1. выявить закономерности при малом числе наблюдений и большом разбросе показателей 2. с помощью одного числа получить представление о совокупности массовых явлений 3. с помощью нескольких чисел получить представление о всей генеральной совокупности 4. анализировать большое число статистических наблюдений в определенный временной период	Ключ 42: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 43. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Показателем эффективности использования коечного фонда является 1. число госпитализированных больных 2. длительность обследования пациентов 3. своевременность постановки диагноза 4. среднегодовая занятость койки	Ключ 43: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 44. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Показатели динамического ряда могут быть: 1. полными и частичными 2. однородными и разнородными 3. целыми и дробными 4. положительными и отрицательными	Ключ 44: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 45. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Показатель наглядности используют для: 1. обобщения результатов; 2. характеристики структуры; 3. сравнения показателей; 4. определения удельного веса;	Ключ 45: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 46. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Под интенсивным показателем понимают: 1. распределение целого и части 2. изменение явления во времени 3. частоту явления в среде, непосредственно его продуцирующей 4. встречаемость явления в среде, непосредственно с ним не связанной	Ключ 46: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 47. Выберите один верный ответ из четырех предложенных	Ключ 47: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Относительные величины рассчитывают путем сопоставления: 1. целых чисел; 2. средних величин; 3. абсолютных величин; 4. сводных показателей;		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 48. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Вычисление средних величин основывается на способе: 1. изучения структуры однородных элементов совокупности 2. изучения структуры неоднородных элементов совокупности 3. стратегического анализа показателей 4. обобщения индивидуальных значений показателя	Ключ 48: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 49. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Установите правильную последовательность алгоритма проверки статистической гипотезы: 1. Формулировка нулевой гипотезы 2. Выбор критерия, проверка его применимости 3. Вычисление наблюдаемого значения критерия 4. Нахождение критического значения критерия 5. Сравнение наблюдаемого и критического значений.	Ключ 49: 12345	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 50.	Ключ 50: A1B2B3Г4Д5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены

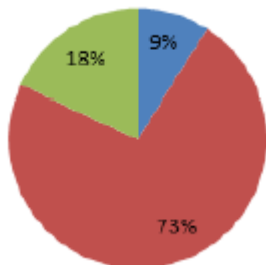
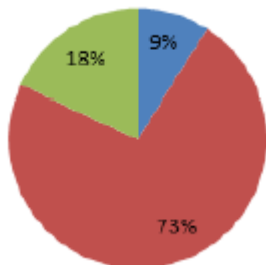
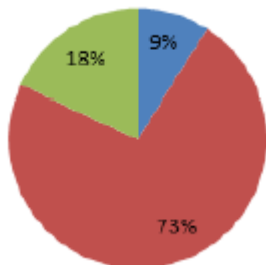
	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – виды тестов; список 2 – цели исследования 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие применения статистического теста в зависимости от цели исследования: <table><tr><th>Статистический тест</th><th>Цель исследования</th></tr><tr><td>А. Критерий Хи-квадрат</td><td>1. Сравнение более 2-х независимых групп, имеющих биномиальное распределение</td></tr><tr><td>Б. Критерий Хи-квадрат с поправкой Йейтса</td><td>2. Сравнение качественных данных несвязанных групп, в случае значений ожидаемых частот в таблице сопряженности от 5 до 9</td></tr><tr><td>В. Точный критерий Фишера</td><td>3. Сравнение качественных данных несвязанных групп, в случае значений ожидаемых частот в таблице сопряженности менее 5</td></tr><tr><td>Г. Критерий Крускала-Уоллиса</td><td>4. Сравнение ранговых данных несвязанных выборок</td></tr><tr><td>Д Критерий Фридмана</td><td>5. Сравнение ранговых данных связанных выборок</td></tr></table>	Статистический тест	Цель исследования	А. Критерий Хи-квадрат	1. Сравнение более 2-х независимых групп, имеющих биномиальное распределение	Б. Критерий Хи-квадрат с поправкой Йейтса	2. Сравнение качественных данных несвязанных групп, в случае значений ожидаемых частот в таблице сопряженности от 5 до 9	В. Точный критерий Фишера	3. Сравнение качественных данных несвязанных групп, в случае значений ожидаемых частот в таблице сопряженности менее 5	Г. Критерий Крускала-Уоллиса	4. Сравнение ранговых данных несвязанных выборок	Д Критерий Фридмана	5. Сравнение ранговых данных связанных выборок		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Статистический тест	Цель исследования														
А. Критерий Хи-квадрат	1. Сравнение более 2-х независимых групп, имеющих биномиальное распределение														
Б. Критерий Хи-квадрат с поправкой Йейтса	2. Сравнение качественных данных несвязанных групп, в случае значений ожидаемых частот в таблице сопряженности от 5 до 9														
В. Точный критерий Фишера	3. Сравнение качественных данных несвязанных групп, в случае значений ожидаемых частот в таблице сопряженности менее 5														
Г. Критерий Крускала-Уоллиса	4. Сравнение ранговых данных несвязанных выборок														
Д Критерий Фридмана	5. Сравнение ранговых данных связанных выборок														
	Задание 51. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Установите правильную последовательность алгоритма определения значения критерия Фридмана: 1.Составить единый ранжированный ряд из всех групп; 2.Расставить элементы групп по степени нарастания значений и приписать меньшему значению меньший ранг 3.Модифицировать ранги единого ранжированного ряда:	Ключ 51: 1234567	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»												

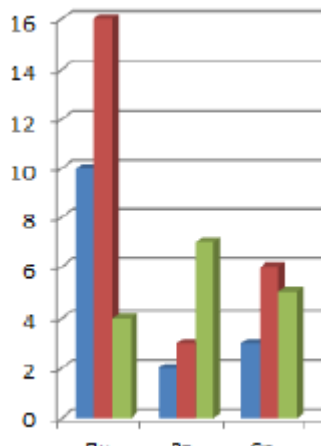
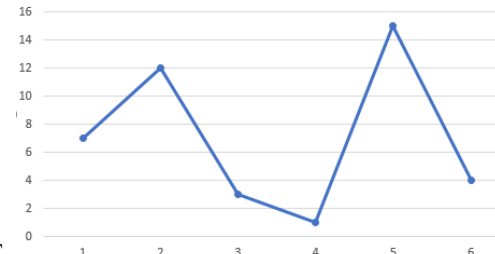
	4.Разделить единый ранжированный ряд на группы, состоящие соответственно из единиц I, II и т.д. групп; 5.Подсчитать отдельно средний ранг в каждой группе; 6.Определить значение S-критерия Фридмана; 7.Сравнить полученное значение критерия Фридмана с табличным критическим значением критерия χ^2.		
	Задание 52. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. При сравнении 2-х исследуемых парных групп при нормальном распределении данных какие статистические критерии Вы будете применять?	Ключ 52: одновыборочный критерий Стьюдента	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Делопроизводство в сестринской деятельности	Задание 53. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Сколько видов электронной подписи определено согласно закону РФ? 1. один 2. два 3. три 4. четыре	Ключ 53: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 54. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Сокращенное наименование медицинской организации пишется: 1. в скобках на отдельной строке под полным наименованием медицинской организации 2. в кавычках на одной строке с полным наименованием медицинской организации 3. на одной строке с полным наименованием медицинской организации	Ключ 54: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

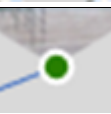
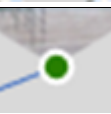
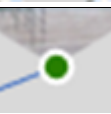
	4. на отдельной строке под полным наименованием медицинской организации		
	Задание 55. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> На бланке письма ставятся ограничительные уголки для следующих реквизитов: 1. гриф утверждения 2. заголовков к тексту 3. подпись 4. дата документа	Ключ 55: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 56. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Назовите организационно-распорядительный документ: 1. справка 2. штатное расписание 3. акт 4. докладная записка	Ключ 56: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 57. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> К внутренним организационно-распорядительным документам относится: 1. приказ 2. должностная инструкция 3. указание 4. распоряжение	Ключ 57: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 58. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> На документе резолюцию размещают: 1. между реквизитами «Заголовок к тексту» и «Текст» 2. между реквизитами «Текст» и «Приложения» 3. в тексте 4. на бланке резолюции	Ключ 58: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»								
	Задание 59. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Вы, как руководитель сестринской службы медицинской организации, готовите проектную документацию. Дайте характеристику основным проектным документам: <table><tr><th>Документ</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Устав проекта</td><td>1. документ, включающий календарный план, бюджета проекта, ресурсный план, матрицы ответственности, план управления изменениями, плана управления рисками, план управления персоналом, план обеспечения качества, план коммуникации</td></tr><tr><td>Б. План управления проектом</td><td>2. документ , подтверждающий выполнение цели и задач проекта разработчиком и принятия его результатов заказчиком</td></tr><tr><td>В. Акт приемки работ (акт выполненных работ)</td><td>3. документ, формально подтверждающий старт проекта и предоставляющий руководителю проекта необходимые полномочия</td></tr></table>	Документ	Характеристика	А. Устав проекта	1. документ, включающий календарный план, бюджета проекта, ресурсный план, матрицы ответственности, план управления изменениями, плана управления рисками, план управления персоналом, план обеспечения качества, план коммуникации	Б. План управления проектом	2. документ , подтверждающий выполнение цели и задач проекта разработчиком и принятия его результатов заказчиком	В. Акт приемки работ (акт выполненных работ)	3. документ, формально подтверждающий старт проекта и предоставляющий руководителю проекта необходимые полномочия	Ключ 59: А3Б1В2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Документ	Характеристика										
А. Устав проекта	1. документ, включающий календарный план, бюджета проекта, ресурсный план, матрицы ответственности, план управления изменениями, плана управления рисками, план управления персоналом, план обеспечения качества, план коммуникации										
Б. План управления проектом	2. документ , подтверждающий выполнение цели и задач проекта разработчиком и принятия его результатов заказчиком										
В. Акт приемки работ (акт выполненных работ)	3. документ, формально подтверждающий старт проекта и предоставляющий руководителю проекта необходимые полномочия										

	Задание 60. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Вы, как руководитель сестринской службы медицинской организации, готовите проектную документацию на конкурс медсестринских проектов. Что такое «иерархическая структура работ»?	Ключ 60: Иерархическая структура работ (ИСР) - наглядная графическая технология представления проекта. ИСР – это базовое средство для создания системы управления проектом. ИСР обеспечивает выявление работ, необходимых для достижения целей проекта. При таком подходе проект определяется как совокупность иерархически взаимосвязанных, ориентированных на результат элементов (работ).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»						
Технологии делового общения (адаптационный модуль)	Задание 61. Установите соответствие между принципами делового общения и их содержанием 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). <table><tr><th>Содержание</th><th>Принцип</th></tr><tr><td>А. В процессе общения происходит не только информационный обмен. Оппоненты в ходе коммуникации корректируют свои взаимоотношения.</td><td>1.Межличностность</td></tr><tr><td>Б. Общение происходит непрерывно. Даже если оппонент молчит, о том, что он, к примеру, думает, можно понять из особенностей его поведения.</td><td>2.Целенаправленность</td></tr></table>	Содержание	Принцип	А. В процессе общения происходит не только информационный обмен. Оппоненты в ходе коммуникации корректируют свои взаимоотношения.	1.Межличностность	Б. Общение происходит непрерывно. Даже если оппонент молчит, о том, что он, к примеру, думает, можно понять из особенностей его поведения.	2.Целенаправленность	Ключ 61: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Содержание	Принцип								
А. В процессе общения происходит не только информационный обмен. Оппоненты в ходе коммуникации корректируют свои взаимоотношения.	1.Межличностность								
Б. Общение происходит непрерывно. Даже если оппонент молчит, о том, что он, к примеру, думает, можно понять из особенностей его поведения.	2.Целенаправленность								

	<table><tr><td>В. Деловая коммуникация всегда строится на достижении какой-то цели.</td><td>3.Непрерывность</td></tr><tr><td>Г. Общение касается обсуждаемых, интересующих стороны тем, а также демонстрирует отношение друг к другу</td><td>4.Многомерность</td></tr></table>	В. Деловая коммуникация всегда строится на достижении какой-то цели.	3.Непрерывность	Г. Общение касается обсуждаемых, интересующих стороны тем, а также демонстрирует отношение друг к другу	4.Многомерность		
В. Деловая коммуникация всегда строится на достижении какой-то цели.	3.Непрерывность						
Г. Общение касается обсуждаемых, интересующих стороны тем, а также демонстрирует отношение друг к другу	4.Многомерность						
Технологическая (проектно-технологическая) практика (учебная)	Задание 62. Установите соответствие между изображением и типом диаграммы <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i>		Ключ 62: А1Б3В2Г4				
	<table><tr><td>Изображение</td><td>Тип диаграммы</td></tr><tr><td> А.  </td><td>1. Круговая</td></tr></table>			Изображение	Тип диаграммы	А. 	1. Круговая
Изображение	Тип диаграммы						
А. 	1. Круговая						

	 Б.	2. Кольцевая		
	 В.	3. Гистограмма		
	 Г.	4. График		
Задание 63. Установите соответствие между появляющимися вокруг графических элементов маркеров в редакторе презентаций и функционалом этих маркеров			Ключ 63: A1Б3B2Г4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). <table><tr><th>Вид маркера</th><th>Функционал</th></tr><tr><td>А. </td><td>1. Позволяет поворачивать графический объект вокруг собственной оси на 360 градусов</td></tr><tr><td>Б. </td><td>2. Означает, что графический объект можно менять произвольно – искривлять линии, менять углы</td></tr><tr><td>В. </td><td>3. Означает, что графический объект можно менять произвольно – искривлять линии, менять углы</td></tr><tr><td>Г. </td><td>4. Означает точку соединения графического объекта и стрелки</td></tr></table>	Вид маркера	Функционал	А. 	1. Позволяет поворачивать графический объект вокруг собственной оси на 360 градусов	Б. 	2. Означает, что графический объект можно менять произвольно – искривлять линии, менять углы	В. 	3. Означает, что графический объект можно менять произвольно – искривлять линии, менять углы	Г. 	4. Означает точку соединения графического объекта и стрелки		Либо указывается «верно»/«неверно»
Вид маркера	Функционал												
А. 	1. Позволяет поворачивать графический объект вокруг собственной оси на 360 градусов												
Б. 	2. Означает, что графический объект можно менять произвольно – искривлять линии, менять углы												
В. 	3. Означает, что графический объект можно менять произвольно – искривлять линии, менять углы												
Г. 	4. Означает точку соединения графического объекта и стрелки												
Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная)	Задание 64. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Вы, как врач-методист, готовите организационную документацию по профилю деятельности в медицинской организации Какие виды медицинских экспертиз проводятся в Российской Федерации (назовите не менее четырех)	Ключ 64: В Российской Федерации проводятся следующие виды медицинских экспертиз: 1) экспертиза временной нетрудоспособности; 2) медико-социальная экспертиза; 3) военно-врачебная экспертиза; 4) судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы;	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

		5) экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией; 6) экспертиза качества медицинской помощи.	
Преддипломная практика	Задание 65. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Вы, как врач-методист, планируете ресурсное обеспечение по профилю деятельности Вашей медицинской организации. Что такое система поддержки принятия врачебных решений (СППВР)?	Ключ 65: Системы поддержки принятия врачебных решений (СППВР) – это цифровые инструменты, которые будут поддерживать принятие клинических решений на каждом этапе обследования и лечения пациента.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Компетенция: ПК-2. Способен к организации и ведению статистического учета в медицинской организации		Индикаторы достижения компетенции: ИДКПК-2.1 Ведет статистический учет в медицинской организации в зависимости от ее профиля ИДКПК-2.2 Проводит анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и показателей, характеризующих состояние здоровья населения ИДКПК-2.3 Обеспечивает документооборот медико-статистической информации в медицинской организации в соответствии с установленными требованиями	
Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания
Информационные технологии в здравоохранении	Задание 66. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Электронный документооборот – это: 1. единый механизм движения документов, созданных с помощью компьютерных средств, как правило, подписанных электронной цифровой подписью, а также способ обработки этих документов с помощью различных электронных носителей	Ключ 66: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. отправка документов по электронной почте 3. работа с документами в сети Интернет 4. совокупность программных и аппаратных средств компьютера позволяющих работать с документами в электронном виде		
	Задание 67. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Процесс обмена информацией между различным персоналом, принимающим участие в оказании помощи – это: 1. информационные потоки 2. клинически алгоритм 3. множественные потоки 4. потоки пациентов	Ключ 67: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 68. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Автоматизированное рабочее место (АРМ) — это: 1. рабочее место специалиста, оснащенное персональным компьютером, программным обеспечением и совокупностью информационных ресурсов, которые позволяют ему вести обработку данных с целью получения информации, обеспечивающей поддержку принимаемых им решений при выполнении профессиональных функций (верно) 2. рабочее место специалиста, оснащенное персональным компьютером 3. рабочее место специалиста, оснащенное персональным компьютером и Интернетом 4. рабочее место специалиста, оснащенное техническими устройствами	Ключ 68: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 69. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Укажите, кто несет ответственность за результат лечения, назначенного в ходе телемедицинской консультации: - лечащий врач - руководитель центра телемедицинских консультаций - медицинская сестра - администратор сети	Ключ 69: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 70. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> АРМ врача НЕ ВКЛЮЧАЕТ следующее направление работы: - внесение сведений о повышении квалификации врача - ведение электронной истории болезни (электронной медицинской карты) - учет пациентов, формирование электронной картотеки, быстрый поиск необходимой информации - назначения лекарственных средств в соответствии с их реестром (РЛС)	Ключ 70: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 71. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Автоматизированный скрининг - это: - автоматизированный целевой медицинский осмотр - телекоммуникационная сеть - автоматизированный предварительный медицинский осмотр - автоматизированное рабочее место участкового врача	Ключ 71: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 72. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> К какому классу МИС относятся приборно-компьютерные системы: 1. МИС базового уровня 2. МИС территориального уровня 3. МИС уровня ЛП МО 4. МИС федерального уровня	Ключ 72: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 73. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> К какому классу МИС относятся скрининговые системы: 1. МИС базового уровня 2. МИС территориального уровня 3. МИС уровня лечебно-профилактической организации 4. МИС федерального уровня	Ключ 73: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 74. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Какая функция реализуется при выполнении задач, стоящих перед МИС: 1. повышение эффективности работы диагностических служб 2. создание единого информационного пространства 3. сокращение бумажного документооборота 4. повышение объема медицинской помощи	Ключ 74: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 75. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i>	Ключ 75: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Какие МИС выделяют по решаемым задачам: 1. информационно-справочные и консультативно-диагностические, приборно-компьютерные и АРМ врачей-специалистов 2. персональные компьютеры врачей-специалистов 3. педиатрические и стоматологические 4. хирургические и терапевтические		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										
	Задание 76. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие между названиями функций табличного процессора и операциями, которые они производят над данными, например, о значениях индекса массы тела у пациентов <table><tr><td>Названия функций</td><td>Операции</td></tr><tr><td>А. СРЗНАЧ</td><td>1. Возвращает минимальное значение индекса массы среди пациентов</td></tr><tr><td>Б. МИН</td><td>2. Возвращает среднее значение индекса массы тела среди пациентов</td></tr><tr><td>В. МАКС</td><td>3. Возвращает стандартное отклонение индекса массы тела пациентов</td></tr><tr><td>Г. СТАНДОТКЛОН.В</td><td>4. Возвращает максимальное значение индекса массы тела среди пациентов</td></tr></table>	Названия функций	Операции	А. СРЗНАЧ	1. Возвращает минимальное значение индекса массы среди пациентов	Б. МИН	2. Возвращает среднее значение индекса массы тела среди пациентов	В. МАКС	3. Возвращает стандартное отклонение индекса массы тела пациентов	Г. СТАНДОТКЛОН.В	4. Возвращает максимальное значение индекса массы тела среди пациентов	Ключ 76: А2Б1В4Г3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Названия функций	Операции												
А. СРЗНАЧ	1. Возвращает минимальное значение индекса массы среди пациентов												
Б. МИН	2. Возвращает среднее значение индекса массы тела среди пациентов												
В. МАКС	3. Возвращает стандартное отклонение индекса массы тела пациентов												
Г. СТАНДОТКЛОН.В	4. Возвращает максимальное значение индекса массы тела среди пациентов												
	Задание 77. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Ключ 77: 3412	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Установите правильную последовательность. Даны объемы рандомизированной (случайной) выборки для исследования эффективности лекарственного средства. Объем генеральной совокупности - 10 000 человек. Расположите объемы выборки от более точно отражающей свойства генеральной совокупности до менее точно отражающей такие свойства: 1. 370 2. 624 3. 203 4. 265												
	Задание 78. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие между значением коэффициента корреляции и его интерпретацией <table><tr><td>Коэффициент корреляции</td><td>Интерпретация коэффициента корреляции</td></tr><tr><td>А. 0,37</td><td>1. Сильная отрицательная</td></tr><tr><td>Б. -0,8</td><td>2. Слабая положительная</td></tr><tr><td>В. 0,0</td><td>3. Отсутствие связи</td></tr><tr><td>Г. 0,1</td><td>4. Слабая положительная</td></tr></table>	Коэффициент корреляции	Интерпретация коэффициента корреляции	А. 0,37	1. Сильная отрицательная	Б. -0,8	2. Слабая положительная	В. 0,0	3. Отсутствие связи	Г. 0,1	4. Слабая положительная	Ключ 78: А2Б1В3Г4	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Коэффициент корреляции	Интерпретация коэффициента корреляции												
А. 0,37	1. Сильная отрицательная												
Б. -0,8	2. Слабая положительная												
В. 0,0	3. Отсутствие связи												
Г. 0,1	4. Слабая положительная												
	Задание 79. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. Название статистической характеристики центральной тенденции вариационного ряда показателей	Ключ 79: Медиана	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

Статистический учет в здравоохранении	Задание 80. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Полную ответственность за всю организационную и статистическую отчетность в медицинской организации несёт: 1. врач-статистик 2. главный врач 3. заведующий отделением 4. главная медицинская сестра	Ключ 80: 2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 81. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Под медицинской статистикой понимают: 1. отрасль статистики, изучающей здоровье населения 2. совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛП МО 3. отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением 4. отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозирование деятельности ЛП МО	Ключ 81: 3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 82. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются: 1. демографические показатели 2. заболеваемость 3. инвалидность 4. физическое развитие	Ключ 82: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 83. Выберите несколько верных ответов из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько ответов из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера выбранных вариантов ответа.</i> При изучении общей заболеваемости по обращаемости в амбулаторно-поликлинические учреждения единицей наблюдения является: - каждое обращение по поводу обострения хронического заболевания в данном году - каждый случай обращения в амбулаторно-поликлиническое учреждение - каждый случай первого в данном году обращения по поводу данного заболевания или отравления - каждое обращение после вызова скорой помощи	Ключ 83: 123	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 84. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Корреляционный анализ – это: - метод, позволяющий обнаружить зависимость между двумя случайными величинами - метод, позволяющий обнаружить зависимость между несколькими случайными величинами - метод, позволяющий определить функциональную зависимость между двумя случайными величинами - метод, позволяющий определить функциональную зависимость между несколькими случайными величинами	Ключ 84: 2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 85. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> В каких величинах представляются данные в отчетах о деятельности медицинских организаций: относительных	Ключ 85: 2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. абсолютных 3. средних 4. приведенных										
	Задание 86. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Вы, врач-статистик медицинской организации, готовите статистический отчет. Соотнесите характеристики субъектов обязательного медицинского страхования <table><tr><th>Субъект</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Застрахованные</td><td>1. Некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией в соответствии с настоящим Федеральным законом для реализации государственной политики в сфере обязательного медицинского страхования</td></tr><tr><td>Б. Страхователи</td><td>2. Граждане Российской Федерации, постоянно или временно проживающие в Российской Федерации иностранные граждане, лица без гражданства (за исключением высококвалифицированных специалистов и членов их семей в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации").</td></tr><tr><td>В. Федеральный фонд ОМС</td><td>3. Лица, производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам. Для неработающих граждан - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</td></tr></table>	Субъект	Характеристика	А. Застрахованные	1. Некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией в соответствии с настоящим Федеральным законом для реализации государственной политики в сфере обязательного медицинского страхования	Б. Страхователи	2. Граждане Российской Федерации, постоянно или временно проживающие в Российской Федерации иностранные граждане, лица без гражданства (за исключением высококвалифицированных специалистов и членов их семей в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации").	В. Федеральный фонд ОМС	3. Лица, производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам. Для неработающих граждан - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	Ключ 86: А2Б3В1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Субъект	Характеристика										
А. Застрахованные	1. Некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией в соответствии с настоящим Федеральным законом для реализации государственной политики в сфере обязательного медицинского страхования										
Б. Страхователи	2. Граждане Российской Федерации, постоянно или временно проживающие в Российской Федерации иностранные граждане, лица без гражданства (за исключением высококвалифицированных специалистов и членов их семей в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации").										
В. Федеральный фонд ОМС	3. Лица, производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам. Для неработающих граждан - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.										
	Задание 87. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.	Ключ 87: А3Б1В2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.								

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Вы, врач-статистик медицинской организации, готовите статистический отчет. Соотнесите характеристики участников обязательного медицинского страхования <table><tr><th>Участники</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Медицинская организация</td><td>1. Страховая организация, имеющая лицензию, выданную федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере страховой деятельности</td></tr><tr><td>Б. Страховая медицинская организация</td><td>2. Некоммерческая организация, созданная субъектами Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом для реализации государственной политики в сфере обязательного медицинского страхования на территориях субъектов Российской Федерации</td></tr><tr><td>В. Территориальный фонд ОМС</td><td>3. Организация, имеющая право на осуществление медицинской деятельности и включенная в реестр медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере обязательного медицинского страхования любой предусмотренной законодательством Российской Федерации организационно-правовой формы; индивидуальные предприниматели, занимающиеся частной медицинской практикой</td></tr></table>	Участники	Характеристика	А. Медицинская организация	1. Страховая организация, имеющая лицензию, выданную федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере страховой деятельности	Б. Страховая медицинская организация	2. Некоммерческая организация, созданная субъектами Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом для реализации государственной политики в сфере обязательного медицинского страхования на территориях субъектов Российской Федерации	В. Территориальный фонд ОМС	3. Организация, имеющая право на осуществление медицинской деятельности и включенная в реестр медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере обязательного медицинского страхования любой предусмотренной законодательством Российской Федерации организационно-правовой формы; индивидуальные предприниматели, занимающиеся частной медицинской практикой		Либо указывается «верно»/«неверно»
Участники	Характеристика										
А. Медицинская организация	1. Страховая организация, имеющая лицензию, выданную федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере страховой деятельности										
Б. Страховая медицинская организация	2. Некоммерческая организация, созданная субъектами Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом для реализации государственной политики в сфере обязательного медицинского страхования на территориях субъектов Российской Федерации										
В. Территориальный фонд ОМС	3. Организация, имеющая право на осуществление медицинской деятельности и включенная в реестр медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере обязательного медицинского страхования любой предусмотренной законодательством Российской Федерации организационно-правовой формы; индивидуальные предприниматели, занимающиеся частной медицинской практикой										
	Задание 88. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Вы, врач-статистик медицинской организации, готовите статистический отчет.	Ключ 88: среднее число дней работы койки в году	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной								

	Показателем использования коечной мощности стационара является _____		ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 89. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Вы, врач-статистик медицинской организации, готовите статистический отчет. Показателем эффективности использования коечного фонда стационара является _____	Ключ 89: среднегодовая занятость койки	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 90. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Вы, врач-статистик медицинской организации, готовите статистический отчет. Показатели общей и первичной заболеваемости рассчитываются на основании формы федерального статистического наблюдения № _____	Ключ 90: 12	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 91. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Вы, врач-статистик медицинской организации, готовите статистический отчет. К первичной инвалидности относят _____.	Ключ 91: число лиц впервые признанных инвалидами в бюро медико-социальной экспертизы в течение года	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 92. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Вы, врач-статистик медицинской организации, готовите статистический отчет. Персонифицированные регистры содержат информацию _____.	Ключ 92: об определенных контингентах больных	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 93. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа.	Ключ 93: 3	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

	3. <i>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки в виде цифры.</i> Вы, врач-статистик медицинской организации, готовите статистический отчет. Сколько видов электронной подписи определено согласно закону РФ?		правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 94. Ответьте на вопрос 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> 2. <i>Продумать логику и полноту ответа.</i> 3. <i>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> До какого числа предоставляются отчеты по форме отраслевого статистического наблюдения органу местного самоуправления в сфере охраны здоровья?	Ключ 94: До 20 января	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Медицинская статистика	Задание 95. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Если из пронумерованного списка пациентов в выборку включается каждый десятый пациент, то выборку называют: 1. механической 2. серийной 3. типологической 4. случайной	Ключ 95: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается
	Задание 96. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> При оценке медико-демографических показателей необходимо учитывать, что к показателям общественного здоровья относят: 1. качество жизни населения 2. региональный внутренний продукт 3. прожиточный минимум 4. средний доход на душу населения	Ключ 96: 1	

	Задание 97. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Минимально достаточной для медицинских статистических исследований является вероятность безошибочного прогноза равная (в процентах) 1. 50; 2. 95; 3. 68; 4. 90;	Ключ 97: 2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается
	Задание 98. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Относительные величины рассчитывают путем сопоставления: 1. целых чисел; 2. средних величин; 3. абсолютных величин; 4. сводных показателей;	Ключ 98: 3	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается
	Задание 99. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Первичная заболеваемость рассчитывается на _____ среднегодовой численности населения: 1. 1000000; 2. 1000; 3. 10000; 4. 100;	Ключ 99: 2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается

	Задание 100. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Обеспеченность населения больничными койками вычисляется по формуле: (число коек) / _____ 1. (среднегодовая численность населения) $\times 10000$ 2. (число больниц) 3. (среднегодовая численность врачей) $\times 10000$ 4. (численность населения на 01 января текущего года) $\times 10000$	Ключ 100: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается
	Задание 101. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Обеспеченность населения врачами вычисляется по формуле: (число врачей) / _____ 1. (среднегодовая численность населения) $\times 10000$ 2. (численность населения на 01 января текущего года) $\times 10000$ 3. (среднегодовая численность медицинских организаций) 4. (среднегодовая численность коек)	Ключ 101: 1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается
	Задание 102. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Установите правильную последовательность алгоритма проверки статистической гипотезы: 1. Формулировка нулевой гипотезы 2. Выбор критерия, проверка его применимости 3. Вычисление наблюдаемого значения критерия 4. Нахождение критического значения критерия	Ключ 102: 12345	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	5. Сравнение наблюдаемого и критического значений. Задание 103. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – виды тестов; список 2 – цели исследования</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Установите соответствие применения статистического теста в зависимости от цели исследования: <table><tr><th>Статистический тест</th><th>Цель исследования</th></tr><tr><td>А. Критерий Хи-квадрат</td><td>1. Сравнение более 2-х независимых групп, имеющих биномиальное распределение</td></tr><tr><td>Б. Критерий Хи-квадрат с поправкой Йейтса</td><td>2. Сравнение качественных данных несвязанных групп, в случае значений ожидаемых частот в таблице сопряженности от 5 до 9</td></tr><tr><td>В. Точный критерий Фишера</td><td>3. Сравнение качественных данных несвязанных групп, в случае значений ожидаемых частот в таблице сопряженности менее 5</td></tr><tr><td>Г. Критерий Крускала-Уоллиса</td><td>4. Сравнение ранговых данных несвязанных выборок</td></tr><tr><td>Д Критерий Фридмана</td><td>5. Сравнение ранговых данных связанных выборок</td></tr></table>	Статистический тест	Цель исследования	А. Критерий Хи-квадрат	1. Сравнение более 2-х независимых групп, имеющих биномиальное распределение	Б. Критерий Хи-квадрат с поправкой Йейтса	2. Сравнение качественных данных несвязанных групп, в случае значений ожидаемых частот в таблице сопряженности от 5 до 9	В. Точный критерий Фишера	3. Сравнение качественных данных несвязанных групп, в случае значений ожидаемых частот в таблице сопряженности менее 5	Г. Критерий Крускала-Уоллиса	4. Сравнение ранговых данных несвязанных выборок	Д Критерий Фридмана	5. Сравнение ранговых данных связанных выборок	Ключ 103: А1Б2В3Г4Д5	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Статистический тест	Цель исследования													
А. Критерий Хи-квадрат	1. Сравнение более 2-х независимых групп, имеющих биномиальное распределение														
Б. Критерий Хи-квадрат с поправкой Йейтса	2. Сравнение качественных данных несвязанных групп, в случае значений ожидаемых частот в таблице сопряженности от 5 до 9														
В. Точный критерий Фишера	3. Сравнение качественных данных несвязанных групп, в случае значений ожидаемых частот в таблице сопряженности менее 5														
Г. Критерий Крускала-Уоллиса	4. Сравнение ранговых данных несвязанных выборок														
Д Критерий Фридмана	5. Сравнение ранговых данных связанных выборок														
	Задание 104. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).</i> Установите правильную последовательность алгоритма определения значения критерия Фридмана: 1. Составить единый ранжированный ряд из всех групп;	Ключ 104: 1234567	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»												

	2. Расставить элементы групп по степени нарастания значений и приписать меньшему значению меньший ранг 3. Модифицировать ранги единого ранжированного ряда; 4. Разделить единый ранжированный ряд на группы, состоящие соответственно из единиц I, II и т.д. групп; 5. Подсчитать отдельно средний ранг в каждой группе; 6. Определить значение S-критерия Фридмана; 7. Сравнить полученное значение критерия Фридмана с табличным критическим значением критерия χ^2.		
	Задание 105. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. При сравнении 2-х исследуемых парных групп при нормальном распределении данных какие статистические критерии Вы будете применять?	Ключ 105: Одновыборочный критерий Стьюдента	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 106. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Установите правильную последовательность алгоритма вычисления статистической значимости парного критерия Стьюдента: 1. Определить нулевую и альтернативную гипотезы. Нулевая гипотеза: средняя разница в популяции равна нулю 2. Отобрать необходимые данные из двух связанных выборок 3. Вычисляем изменение признака 4. Находим среднее изменение признака 5. Вычисляем значение критерия 6. Сравняем полученное значение t с критическим	Ключ 106: 123456	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Здоровьесберегающая среда в организации	Задание 107. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.	Ключ 107: А4Б3В2Г1	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие между номером и названием форм учетно-отчетной документации. <table><tr><td>Название учетно-отчетной документации</td><td>Номер формы отчетно-отчетной документации</td></tr><tr><td>А. Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)</td><td>1. 131/о</td></tr><tr><td>Б. Контрольная карта диспансерного наблюдения</td><td>2. 025-ЦЗ/у</td></tr><tr><td>В. Карта центра здоровья</td><td>3. 030/у</td></tr><tr><td>Г. Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения</td><td>4. 131/у</td></tr></table>	Название учетно-отчетной документации	Номер формы отчетно-отчетной документации	А. Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)	1. 131/о	Б. Контрольная карта диспансерного наблюдения	2. 025-ЦЗ/у	В. Карта центра здоровья	3. 030/у	Г. Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения	4. 131/у		Либо указывается «верно»/«неверно»
Название учетно-отчетной документации	Номер формы отчетно-отчетной документации												
А. Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)	1. 131/о												
Б. Контрольная карта диспансерного наблюдения	2. 025-ЦЗ/у												
В. Карта центра здоровья	3. 030/у												
Г. Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения	4. 131/у												
Технологическая (проектно-технологическая) практика (учебная)	Задание 108. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие между формулой, записанной в традиционном виде и формулой, вводимой для вычислений в табличном процессоре <table><tr><td>Названия функций</td><td>Операции</td></tr><tr><td>$\frac{a + b}{c}$ А. </td><td>1. =A1/(B1^2)+C1</td></tr></table>	Названия функций	Операции	$\frac{a + b}{c}$ А.	1. =A1/(B1^2)+C1	Ключ 108: А4Б1В3Г2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»						
Названия функций	Операции												
$\frac{a + b}{c}$ А.	1. =A1/(B1^2)+C1												

	Б. $\frac{a}{b^2} + c$	2. =A1/(B1*2)+C																							
	В. $a + \frac{b}{c}$	3. =A1+(B1/C1)																							
	Г. $\frac{a}{2b} + c$	4. =(A1+B1)/C1																							
Задание 109. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Установите правильную последовательность. Расположите адреса ячеек столбца С в порядке возрастания результата арифметического действия, отражаемого в этих ячейках (от наименьшего к наибольшему) <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr><tr><td>1</td><td>10</td><td>5</td><td>=A1+B1</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td>=A1/B1</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td>=A1*B1</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td>=A1-B1</td></tr></table> 1. C1 2. C2 3. C3 4. C4				A	B	C	1	10	5	=A1+B1	2			=A1/B1	3			=A1*B1	4			=A1-B1	Ключ 109: 2413		Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	A	B	C																						
1	10	5	=A1+B1																						
2			=A1/B1																						
3			=A1*B1																						
4			=A1-B1																						
Задание 110. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> <i>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</i>			Ключ 110: диаграмма		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной																				

	Графическая интерпретация изображения статистических данных в научных исследованиях в виде ломаной линии или столбцов – это _____.		ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная)	Задание 111. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</i> <i>5. Записать аргументы, обосновывающие ответ</i> Вы работаете врачом-статистиком поликлиники, Вам поручили рассчитать коэффициент совместительства среднего медицинского персонала. При расчете коэффициента совместительства поликлинике в знаменатель ставится число: 1. физических лиц на занятых должностях 2. штатных должностей 3. физических лиц, работающих по основному месту работы 4. занятых должностей Обоснование:	Ключ 111: 1. Обоснование: Коэффициент совместительства врачей (средних медицинских работников) рассчитывают по формуле: Коэффициент совместительства врачей (средних медицинских работников) = Число занятых врачебных должностей (средних медицинских работников) / Число физических лиц врачей (средних медицинских работников)	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Преддипломная практика	Задание 112. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Медицинская сестра не вышла на работу и в качестве причины указала болезнь. Какие документы удостоверяют временную нетрудоспособность сотрудника?	Ключ 112: Учётными документами, удостоверяющими временную нетрудоспособность и подтверждающими временное освобождение от работы (учёбы), является -листок нетрудоспособности; -справки установленной формы (ф. 095/у Справка о временной нетрудоспособности студентов, учащихся профтехучилищ о болезнях, карантине ребёнка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Компетенция: ПК-3. Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации		Индикаторы достижения компетенции: ИДКПК-3.1 Организует деятельность и взаимодействие сестринских служб структурных подразделений медицинской организации ИДКПК-3.2 Управляет ресурсным обеспечением сестринских служб	

		структурных подразделений медицинской организации ИДКПК-3.3 Проводит экспертизу качества сестринской деятельности в медицинской организации	
Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания
Теория и практика управления сестринской деятельностью	Задание 113. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Система внешнего аудита в сестринском деле это: - оценка сестринского ухода пациентом и его родственниками - удовлетворенность пациента обучением приемам самоухода - самооценка медицинской сестрой своих действий по отношению к данному больному - оценка действий медицинской сестры руководителем подразделения и внешним экспертом	Ключ 113: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 114. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Компетенции руководителя среднего персонала медицинской организации – это: - теоретические знания; - профессиональные умения и навыки; - объемы полномочий, закрепленных в должностной инструкции и дополнительные обязанности, возложенные на главную медсестру, в соответствии приказом по МО - профессиональные знания	Ключ 114: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 115. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i>	Ключ 115: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Срок испытания при приеме на работу старшей медицинской сестры терапевтического отделения не может превышать в (месяцах): 1. 6 2. 3 3. 5 4. 4		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 116. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Журнал учета качества предстерилизационной обработки заполняется при проведении _____ пробы: 1. озоновой 2. бензидиновой 3. азопирамовой 4. ортотолуидиновой	Ключ 116: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 117. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Выполнение медицинским работником обязанностей, возложенных на него должностной инструкцией, является: 1. желательным 2. обязательным 3. необязательным 4. добровольным	Ключ 117: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 118. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ключ 118: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда устанавливается не более _____ часов в неделю: 1. 39 2. 37 3. 38 4. 36		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 119. Ответьте на вопрос 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Анализ кадрового потенциала внутри коллектива медицинских сестер больничного подразделения – это: 1. анализ теоретической и практической подготовки кадров 2. анализ расстановки и текучести кадров, определение резерва на выдвижение 3. аттестация организаторского и профессионального уровня 4. анализ реагирования в критических производственных ситуациях	Ключ 119 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 120. Ответьте на вопрос 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Какова основная задача функции управления – делегирования полномочий: 1. установление приоритетов 2. передача властных полномочий вниз и принятие их менеджером низшего звена 3. передача ответственности на более низкий уровень управления 4. доверие к своим подчиненным	Ключ 120: 2	

	Задание 121. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> В соответствии с трудовым кодексом РФ, охрана труда – это система мероприятий, осуществляемых с целью: 1. Сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности 2. Обеспечения материального благополучия работников 3. Создания условий для повышения эффективности выполнения трудовых функций работников 4. Выполнения законных требований к необходимой квалификации работников	Ключ 121 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 121. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство подписывается: 1. гражданином, одним из родителей или иным законным представителем и медицинским работником 2. гражданином, одним из родителей или иным законным представителем и главным врачом 3. гражданином, законным представителем и руководителем медицинской организации 4. гражданином, медицинским работником и представителем страховой медицинской организации	Ключ 121: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 122. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Материальная ответственность – это:	Ключ 122: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. вид юридической ответственности, заключающийся в обязанности работника возместить ущерб, причиненный предприятию 2. вид юридической ответственности, заключающийся в наложении дисциплинарного взыскания администрацией предприятия на работника, нарушившего трудовую дисциплину 3. вид юридической ответственности граждан, должностных и юридических лиц за совершение ими административного правонарушения 4. вид юридической ответственности, правовое последствие за неисполнение или ненадлежащее исполнение лицом, предусмотренных гражданским правом, обязанностей														
	Задание 123. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Вам, как руководителю сестринской службы медицинской организации, поручено рассчитать необходимое ресурсное обеспечение на следующий год для утилизации медицинских отходов классов Б и В. Установите соответствие класса отходов и его характеристики <table><tr><td>Класс отходов</td><td>Характеристика отходов</td></tr><tr><td>А. Класс отходов А</td><td>1. радиоактивные отходы</td></tr><tr><td>Б. Класс отходов Б</td><td>2. эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТКО</td></tr><tr><td>В. Класс отходов В</td><td>3. токсикологически опасные отходы</td></tr><tr><td>Г. Класс отходов Г</td><td>4. эпидемиологически опасные отходы</td></tr><tr><td>Д. Класс отходов Д</td><td>5. чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы</td></tr></table>	Класс отходов	Характеристика отходов	А. Класс отходов А	1. радиоактивные отходы	Б. Класс отходов Б	2. эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТКО	В. Класс отходов В	3. токсикологически опасные отходы	Г. Класс отходов Г	4. эпидемиологически опасные отходы	Д. Класс отходов Д	5. чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы	Ключ 123 А2Б4В5ГЗД1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Класс отходов	Характеристика отходов														
А. Класс отходов А	1. радиоактивные отходы														
Б. Класс отходов Б	2. эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТКО														
В. Класс отходов В	3. токсикологически опасные отходы														
Г. Класс отходов Г	4. эпидемиологически опасные отходы														
Д. Класс отходов Д	5. чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы														
	Задание 124. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ключ 124 3216457	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.												

	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Вы в составе комиссии по профилактике ИСМП провели аудит центрального стерилизационного отделения клиники. Установите правильную последовательность этапов ручного способа предстерилизационной очистки в централизованном стерилизационном отделении 1.ополаскивание под проточной водой 2.мойка каждого изделия с помощью ерша, салфетки 3.погружение в моющий раствор 4.сушка горячим воздухом 5.контроль качества очистки с помощью проб 6.ополаскивание дистиллированной водой 7.документирование результатов		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 125. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Вам, как руководителю сестринской службы, поручено разработать систему обращения с медицинскими отходами с учетом взаимодействия между структурными подразделениями медицинской организации. Установите правильную последовательность мероприятий системы сбора, хранения, размещения и транспортирования, обеззараживания (обезвреживания) медицинских отходов 1.обеззараживание (обезвреживание) отходов 2.перемещение отходов из подразделений и хранение отходов на территории организации, образующей отходы 3.сбор отходов внутри организаций, осуществляющих медицинскую и (или) фармацевтическую деятельность 4.размещение, обезвреживание или утилизация медицинских отходов 5.транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы	Ключ 125 32154	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 126. Ответьте на вопрос: <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> На какие компоненты рекомендуют ориентироваться эксперты ВОЗ при определении задач и содержания сестринской деятельности по улучшению качества ухода	Ключ 126: При определении задач и содержания сестринской деятельности по улучшению качества ухода эксперты ВОЗ рекомендуют ориентироваться на четыре компонента: — выполнение профессиональных функций по стандарту; — использование ресурсов; — снижение риска, для пациента в результате сестринской помощи; — удовлетворенность пациента сестринской помощью, уходом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 127 <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Вы работаете врачом-методистом отдела контроля качества и безопасности медицинской деятельности. На основании каких данных проводится оценка качества лечебно-диагностического процесса и его результативности?	Ключ 127 Оценка качества лечебно-диагностического процесса и его результативности (оценка качества работы врачей и медицинских сестер) - проводится на основании данных экспертизы истории болезни каждого выписанного больного, анализируется полнота и качество обследования, правильность постановки диагноза, выбранного метода лечения, уровень выполнения лечебных мероприятий, наличие дефектов в работе, результат лечения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Современный менеджмент в здравоохранении (1 сем.)	Задание 128. Выберите несколько верных ответов из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i>	Ключ 128: 2345	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Основные стратегии поведения сторон в конфликте: 1. стратегия мирного сосуществования 2. стратегия решения конфликта силой 3. стратегия поиска компромисса 4. стратегия окончательного решения 5. стратегия приспособления 6. стратегия невмешательства		
	Задание 129. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Конфликт состоит из: 1. 5 стадий 2. 4 стадий 3. 6 стадий 4. 2 стадий	Ключ 129: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 130. Выберите несколько верных ответов из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Конфликты в организации могут быть порождены: 1. трудовым процессом 2. международными отношениями 3. психологическими особенностями человеческих отношений 4. личным своеобразием членов коллектива	Ключ 130: 134	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 131. Выберите несколько верных ответов из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.	Ключ 131: 124	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Выбор руководителем времени и способа вмешательства в конфликт зависит от: 1. причины конфликта 2. субъектов конфликта и их личностных психологических качеств 3. состояния здоровья руководителя 4. прогнозируемых последствий конфликта		
	Задание 132. Выберите несколько верных ответов из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> Перечислите факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений 1. личностные оценки руководителя, 2. среда принятия решения, 3. информационные ограничения, 4. экономические ограничения 5. поведенческие ограничения 6. психологические ограничения	Ключ 132: 12346	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 133. Выберите один верный ответ из трех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный – это 1. интуитивное решение 2. рациональное решение 3. профессиональное решение 4. иррациональное решение	Ключ 133: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 134. Выберите несколько верных ответов из четырех предложенных	Ключ 134: 12	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. В информационный анализ входит: 1. обучение персонала 2. оценка режима и работы 3. анализ затрат времени на различные работы 4. оценка обеспеченности целей необходимыми информационными средствами 5. оценка взаимоотношений персонала		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 135. Выберите один верный ответ из трех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Характерные признаки метода «мозговой атаки» - это: 1. большой состав участников 2. формирование двух групп экспертов 3. возможность взаимной критики 4. возможность высказывания «любых» идей	Ключ 135: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 136. Ответьте на вопрос: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какие уровни потребностей А. Маслоу относятся к первичным потребностям человека _____	Ключ 136: физиологические и в безопасности	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Современный менеджмент в здравоохранении (2 сем.)	Задание 137. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. При переходе к постиндустриальному обществу острота межклассовых противоречий:	Ключ 137: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. снижается 2. остается на прежнем уровне 3. нет верных ответов 4. усиливается		
	Задание 138. Выберите несколько верных ответов из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> Работа современного руководителя сводится к выполнению таких функции как: 1. организационная 2. стратегическая 3. экспертно-инновационная 4. административная 5. просветительская 6. коммуникационная 7. социальная	Ключ 138: 25	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 139. Ответьте на вопрос: <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Лидерство в теории менеджмента можно определить, как _____	Ключ 139: способность оказывать влияние на личность и группы людей	
	Задание 140. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Процедура исследования межличностных отношений в подразделениях, в рамках которых планируется создание команды, возможна... 1. на 1 этапе создания команды 2. на 2 этапе создания команды	Ключ 140: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. на 3 этапе создания команды 4. на 4 этапе создания команды		
	Задание 141. Ответьте на вопрос: <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Совокупность стадий, через которые проходит команда за период своего функционирования, - это: _____	Ключ 141: жизненный цикл команды	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 142. Ответьте на вопрос: <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> «Триединая роль руководителя» включает в себя _____	Ключ 142: стратега, организатора, начальника	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 143. Ответьте на вопрос: <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Институт независимой экспертизы качества медицинской помощи – это:	Ключ 143: Система мер, обеспечивающих независимость экспертизы и проводящих её экспертов от интересов сторон, заказчика и третьих лиц	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 144. Ответьте на вопрос: <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Как осуществляется контроль на первом уровне контроля качества	Ключ 144: Внутренний контроль качества на первом уровне: В отделении осуществляется старшей медицинской сестрой, старшей акушеркой. Ежедневно путем целенаправленных обходов, во время которых проводится: – оценка качества выполнения сестринских манипуляций; – оценка качества хранения, сроков годности и объемов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

		запаса лекарственных средств и медицинских изделий; – ежедневная оценка соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в отделении; – оценка качества заполнения медицинской документации; – оценка рациональности использования материальных ресурсов в отделении; – выявленные дефекты фиксируются в журнале учета дефектов сестринской деятельности.	
	Задание 145. Ответьте на вопрос: <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Как осуществляется контроль на втором уровне контроля качества	Ключ 145: Внутренний контроль качества на втором уровне: Осуществляется руководителями сестринской службы – главной медицинской сестрой и старшей медицинской сестрой, врачом-эпидемиологом с целью оценки деятельности отделения в целом: – проведение внутренних аудитов с целью контроля соблюдения санитарно-гигиенического состояния и санитарно-эпидемиологического режима отделения; – контроля знаний сестринского персонала, в том числе на рабочем месте, для выявления качества теоретической и практической подготовки специалистов;	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

		– обеспечения организации труда по единым стандартам (СОПы, чек-листы, алгоритмы действий, протоколы ведения пациентов и др.).	
	Задание 146. Ответьте на вопрос: <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Как осуществляется контроль на третьем уровне контроля качества	Ключ 146: Внутренний контроль качества на третьем уровне: Осуществляется главным врачом, заместителем главного врача по медицинской части, директором центра развития и управления качеством, инженером по охране труда, главной медицинской сестрой. Критерии по оценке качества: – организация рабочего процесса; – работа с медицинской документацией, включая электронный документооборот; – выполнение врачебных назначений, самостоятельная деятельность в рамках профессиональных компетенций в профилактическом, лечебно-диагностическом, реабилитационном и паллиативном направлениях; – соблюдение этики и деонтологии; – исполнительская и трудовая дисциплина; – отсутствие обоснованных жалоб от пациентов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Сестринская деятельность, основанная на принципах	Задание 147. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i>	Ключ 147: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

доказательной медицины	3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Появление пролежней – свидетельство: 1. неправильно назначенного врачом лечения 2. недостаточного ухода за пациентом 3. несоблюдения пациентом больничного режима 4. неправильного питания пациента		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 148. Ответьте на вопрос 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> При заборе крови для исследования показателей коагуляционного гемостаза НЕЛЬЗЯ: 1. накладывать жгут более 60 секунд 2. использовать силиконизированные пробирки с цитратом натрия 3. обрабатывать место прокола спиртом 70% 4. использовать вакуумные системы с колпачками голубого цвета	Ключ 148: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 149. Ответьте на вопрос 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> С целью профилактики пролежней по стандарту положение пациента в постели необходимо менять: 1. каждые 2 часа 2. каждые 3 часа 3. каждый час 4. чем чаще – тем лучше	Ключ 149: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 150. Ответьте на вопрос 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i>	Ключ 150: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. К «большой тройке» причинных факторов сердечно-сосудистых заболеваний относятся: 1. курение, злоупотребление алкоголем, стресс 2. сахарный диабет, генетические факторы, стресс 3. курение, гиподинамия, гиперлипидемия 4. генетические факторы, артериальная гипертензия, прибавление веса в зрелом возрасте		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 151. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Все пациенты, находящиеся на лечении, осматриваются на педикулез каждые _____ дней 1. 18 2. 3 3. 7 4. 14	Ключ 151: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 152. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Действие медсестры, способное разрешить проблемы пациента без консультации и сотрудничества с врачом 1. самостоятельное вмешательство 2. зависимое сестринское вмешательство; 3. взаимозависимое сестринское вмешательство; 4. независимое сестринское вмешательство	Ключ 152: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 153. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.	Ключ 153: АЗБ4В1Г2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). В вашей медицинской организации реализуется медсестринский проект «Профилактика пролежней у маломобильных пациентов». Установите соответствие стадии пролежней и ее характеристики <table><tr><th>Стадия пролежней</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. первая стадия</td><td>1. некроз достигает мышечного слоя, язва выглядит как кратер с подрывными или плоскими краями</td></tr><tr><td>Б. вторая стадия</td><td>2. обширный некроз с повреждением толщины мышц, надкостницы, дно язвы представлено темной твердой омертвевшей тканью</td></tr><tr><td>В. третья стадия</td><td>3. стойкое покраснение или побледнее кожи, целостность эпидермиса не нарушена</td></tr><tr><td>Г. четвертая стадия</td><td>4. целостность кожи нарушена, повреждение распространяется на подкожно-жировую клетчатку</td></tr></table>	Стадия пролежней	Характеристика	А. первая стадия	1. некроз достигает мышечного слоя, язва выглядит как кратер с подрывными или плоскими краями	Б. вторая стадия	2. обширный некроз с повреждением толщины мышц, надкостницы, дно язвы представлено темной твердой омертвевшей тканью	В. третья стадия	3. стойкое покраснение или побледнее кожи, целостность эпидермиса не нарушена	Г. четвертая стадия	4. целостность кожи нарушена, повреждение распространяется на подкожно-жировую клетчатку		Либо указывается «верно»/«неверно»
Стадия пролежней	Характеристика												
А. первая стадия	1. некроз достигает мышечного слоя, язва выглядит как кратер с подрывными или плоскими краями												
Б. вторая стадия	2. обширный некроз с повреждением толщины мышц, надкостницы, дно язвы представлено темной твердой омертвевшей тканью												
В. третья стадия	3. стойкое покраснение или побледнее кожи, целостность эпидермиса не нарушена												
Г. четвертая стадия	4. целостность кожи нарушена, повреждение распространяется на подкожно-жировую клетчатку												
Общественное здоровье и здравоохранение	Задание 154. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Участником обязательного медицинского страхования является: 1. медицинская организация 2. застрахованное лицо; 3. страхователь 4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	Ключ 154: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										
	Задание 155. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Ключ 155: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

	Оплата медицинской помощи, оказанной в стационарных условиях, проводится за законченный случай лечения заболевания: 1. по клинико-статистическим группам (КСГ) 2. по подушевому нормативу 3. за посещение 4. за койко-день		
	Задание 156. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Государственная система здравоохранения финансируется преимущественно из: 1. бюджетных источников 2. фонда обязательного медицинского страхования 3. фонда социального страхования 4. фондов социального развития предприятий, отраслей	Ключ 156: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 157. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Финансирование добровольного медицинского страхования осуществляется за счет: 1. прибыли (доходов) предприятий и личных средств граждан; 2. страховых взносов предприятий на работающих граждан 3. средств благотворительных организаций 4. средств органов местного самоуправления	Ключ 157: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 158. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Ключ 158: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Финансовое обеспечение оказания гражданам паллиативной медицинской помощи осуществляется за счет: 1. бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации 2. средств обязательного медицинского страхования 3. средств добровольного медицинского страхования 4. исключительно из личных средств граждан		
	Задание 159. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Тарифы на оплату медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования определяются: 1. государством 2. страхователем 3. профессиональными некоммерческими организациями 4. соглашением сторон	Ключ 159: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 160. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Мероприятия по обучению специалистов, принимающих участие в реализации профилактической программы, должны проводиться среди: 1. Медицинских сестер 2. Всех медицинских и немедицинских работников, принимающих участие в реализации профилактической программы 3. Руководителей подразделений профилактики 4. Всех медицинских работников	Ключ 160: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 161. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i>	Ключ 161: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Ограничительные мероприятия (карантин) вводятся в случае: 1. Угрозы возникновения инфекционных заболеваний 2. Угрозы распространения инфекционных заболеваний 3. Угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний 4. Возникновения массового инфекционного заболевания		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 162. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Основанием для отпуска товаров аптечного ассортимента в отделения и кабинеты медицинской организации является: 1. Заказ 2. Заявка 3. Доверенность 4. Требование-накладная	Ключ 162: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 163. Ответьте на вопрос: 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> 2. <i>Продумать логику и полноту ответа.</i> 3. <i>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> В каком виде осуществляется экспертиза качества медицинской помощи	Ключ 163: Экспертиза качества медицинской помощи осуществляется в виде: 1) целевой экспертизы качества медицинской помощи; 2) плановой экспертизы качества медицинской помощи.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 164. Ответьте на вопрос: 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> 2. <i>Продумать логику и полноту ответа.</i> 3. <i>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> В каких случаях проводится целевая экспертиза качества медицинской помощи	Ключ 164: Целевая экспертиза качества медицинской помощи проводится во всех случаях: 1) получения жалобы от застрахованного лица или его представителя на доступность и качество медицинской помощи в медицинской организации; 2) летальных исходов;	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

		3) внутрибольничного инфицирования и осложнения заболевания; 4) первичного выхода на инвалидность лиц трудоспособного возраста и детей;	
	Задание 165. Ответьте на вопрос: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В каких целях проводится целевая экспертиза качества медицинской помощи	Ключ 165: Экспертиза качества медицинской помощи может производиться в целях выявления нарушений при оказании медицинской помощи, в том числе: — оценки своевременности оказания медицинской помощи; — оценки правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; — оценки степени достижения запланированного результата.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 166. Ответьте на вопрос: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Вы, как специалист по управлению сестринской деятельностью, принимаете участие в рабочей группе по разработке критериев оценки деятельности медицинского персонала. Для чего необходимы критерии оценки деятельности медицинского персонала?	Ключ 166: Критерии оценки деятельности персонала используются для поощрения сотрудников; совершенствования лечебного процесса; определения профессионального уровня; повышения квалификации медицинского персонала.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Делопроизводит во в сестринской деятельности	Задание 167. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Ключ 167: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Какие виды документов включает в себя организационная документация: 1. приказы, указания 2. решения 3. постановления, распоряжения 4. положение, инструкция		
	Задание 168. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Органы управления для частных медицинской организации издают следующие распорядительные документы: 1. приказы 2. инструкции 3. указания 4. решения	Ключ 168: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 169. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Стандартный лист бумаги с реквизитами, идентифицирующими автора официального письменного документа – это ... 1. бланк документа 2. бланк должностного лица 3. бланк письма 4. бланк конкретного вида документа	Ключ 169: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 170. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Бланк документа, на котором воспроизведена должность автора документа 1. бланк документа 2. бланк должностного лица	Ключ 170: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. бланк письма 4. бланк конкретного вида документа		
	Задание 171. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Организационно-распорядительный документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решения на собраниях, совещаниях, конференциях и заседаниях коллегиальных органов 1. протокол 2. постановление 3. решение 4. приказ	Ключ 171: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 172. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Укажите документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленный факт, событие, действие 1. протокол; 2. постановление; 3. решение; 4. акт.	Ключ 172: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 173. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. В соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016 выделяют следующие виды бланков: 1. общий бланк 2. бланк письма 3. бланк руководителя организации 4. бланк конкретного вида документа	Ключ 173: 124	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 174. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. В соответствии с какими документами размещают на бланках организации ее эмблему: 1. лицензией, выданной на тот или иной вид деятельности организации 2. приказом руководителя, закрепляющим определенный способ изображения эмблемы 3. уставом организации 4. положением об организации	Ключ 174: 34	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 175. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Выберите организационные документы: 1. устав организации 2. приказ 3. инструкция 4. положение об организации	Ключ 175: 134	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 176. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Какие реквизиты включаются в бланк письма: 1. место составления (издания) документа 2. наименование организации 3. товарный знак (знак обслуживания) 4. справочные данные об организации	Ключ 176: 234	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 177. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Вы, как руководитель сестринской службы медицинской организации, рассчитываете потребность в бланках унифицированной документации. Установите соответствие результатов деятельности и заполняемого унифицированного документа (журнала) <table><tr><th>Результат деятельности</th><th>Журнал</th></tr><tr><td>А. Каждый выявленный случай ИСМП</td><td>1. журнал учета качества предстерилизационной очистки</td></tr><tr><td>Б. Результаты второго этапа обработки медицинских изделий</td><td>2. журнал контроля работы стерилизатора</td></tr><tr><td>В. Результаты третьего этапа обработки медицинских изделий</td><td>3. журнал учета генеральных уборок</td></tr><tr><td>Г. Проведение дезинфекции поверхностей в помещениях медицинской организации</td><td>4. журнал учета инфекционных заболеваний</td></tr></table>	Результат деятельности	Журнал	А. Каждый выявленный случай ИСМП	1. журнал учета качества предстерилизационной очистки	Б. Результаты второго этапа обработки медицинских изделий	2. журнал контроля работы стерилизатора	В. Результаты третьего этапа обработки медицинских изделий	3. журнал учета генеральных уборок	Г. Проведение дезинфекции поверхностей в помещениях медицинской организации	4. журнал учета инфекционных заболеваний	Ключ 177: А4Б1В2Г3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Результат деятельности	Журнал											
А. Каждый выявленный случай ИСМП	1. журнал учета качества предстерилизационной очистки											
Б. Результаты второго этапа обработки медицинских изделий	2. журнал контроля работы стерилизатора											
В. Результаты третьего этапа обработки медицинских изделий	3. журнал учета генеральных уборок											
Г. Проведение дезинфекции поверхностей в помещениях медицинской организации	4. журнал учета инфекционных заболеваний											
Задание 178. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> В Вашей медицинской организации вводится система контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. Определите правильную последовательность фиксации данных в журнале учета нежелательных событий, с которой Вы должны ознакомить подчиненный персонал: 1. ФИО сотрудника, от которого поступило сообщение; 2. описание инцидента; 3. дата и время неблагоприятного события;	Ключ 178: 3241576	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

	4. причина, если она известна; 5. необходимость срочных мер или информация об уже принятых мерах; 6. фото, иные документы, подтверждающие инцидент, при необходимости. 7. исход события или информация о том, пострадал пациент или нет;		
	Задание 179. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Вы проводите апробацию стандартной операционной процедуры (СОП) «Уход за назогастральным зондом» в условиях отделения анестезиологии и реанимации медицинской организации. Установите правильную последовательность процедуры ухода за назогастральным зондом 1. очистить наружные носовые ходы увлажненными изотоническим раствором марлевыми салфетками 2. осмотреть место введения зонда на предмет признаков раздражения или сдавления 3. подсоединить шприц с 10-20 см³ воздуха к зонду и ввести воздух, одновременно выслушивая звуки в области эпигастрия при помощи стетоскопа (булькающие звуки) 4. проверить месторасположение зонда: попросить пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке 5. промыть зонд 20-30 мл изотонического раствора 6. снять пластырь (при отклеивании и/или загрязнении) и наклеить новую пластырную повязку 7. выполнить уход за полостью рта: увлажнить полость рта и губы	Ключ 179: 2431576	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 180 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Ключ 180: В каждой СОП должно быть указано: цель разработки, необходимые ресурсы и технологии для его выполнения, ожидаемые	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной

	Ваша медицинская организация готовится к процедуре сертификации на соответствие требованиям контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Что должно быть обязательно указано в стандартной операционной процедуре (СОП) , разработкой которой Вы руководите?	результаты (промежуточные и окончательные) внедрения СОП и критерии оценки соблюдения требований СОП. Каждая СОП должна содержать ответы на три вопроса: 1) Кто участвует в реализации, выполняет ее требования и какие ресурсы необходимы для его реализации? 2) Где, в каком подразделении МО следует выполнять требования СОП? 3) Сколько времени потребуется на выполнение требований СОП? СОПы должны быть краткими, четкими, конкретными. Оптимальная форма - в виде таблиц или схем и алгоритмов с минимальным объемом текстовой части.	ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Больничная гигиена и эпидемиология (3 сем.)	Задание 181. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> Перечислите условия, при которых возможно обращение с отходами класса Б и класса В как с отходами класса А 1. после применения аппаратных способов обеззараживания 2. только в поликлинике 3. с применением физических методов обеззараживания 4. с изменением внешнего вида отходов 5. только в стационаре 6. выполнении правильной маркировки упаковки	Ключ 181: 1346	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 182. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i>	Ключ 182: 12	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Где должны размещаться одноразовые пакеты для медицинских отходов 1. на специальных стойках-тележках 2. внутри многоразовых контейнеров 3. на полу помещения (рабочей зоны) 4. на полу за пределами помещения (рабочей зоны) 5.		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 183 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Емкости для сбора органических, жидких медицинских отходов класса Б должны быть: 1. одноразовыми 2. многоразовыми 3. непрокальваемыми 4. влагостойкими 5. с крышкой	Ключ 183: 1345	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 184 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Перечислите требования к контейнерной площадке для медицинских отходов: 1. должна располагаться не менее чем в 25 метрах от лечебных корпусов и пищеблока 2. должна располагаться за пределами территории медицинской организации 3. должна иметь твердое покрытие 4. размер должен превышать площадь основания контейнеров на 0,5 метра во все стороны должна иметь ограждение	Ключ 184: 1345	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 185. Выберите несколько правильных ответов 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Выберите элементы безопасной больничной среды: 1. режим инфекционной безопасности 2. производственный контроль в медицинской организации 3. лечебно-охранительный режим 4. мероприятия, обеспечивающие соблюдение личной гигиены пациентом и медперсоналом	Ключ 185: 134	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 186 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Выберите состав укладки для профилактики риска профессиональных заражений парентеральными инфекциями: 1. стерильные перчатки 2. этанол 70% 3. стерильные салфетки 4. 3% перекись водорода 5. защитные очки 6. бинт стерильный 7. перманганат калия 8. 3% борная кислота 9. 5% спиртовой раствор йода	Ключ 186: 2369	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 187 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Дезинфицирующий раствор, приготовленный в контейнере для обеззараживания медицинских изделий, подлежит замене: 1. еженедельно	Ключ 187: 2345	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. при помутнении 3. при выпадении осадка 4. при изменении цвета 5. каждую рабочую смену										
	Задание 188 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Помещения медицинской организации, требующие асептического санитарного режима 1. буфетная 2. родильный зал 3. терапевтическая палата 4. операционная 5. санитарная комната 6. перевязочная 7. процедурная 8. регистратура	Ключ 188: 2467	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»								
	Задание 189. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие класса чистоты и помещений медицинской организации <table><tr><td>Класс чистоты помещений</td><td>Помещения медицинской организации</td></tr><tr><td>А. особо чистое</td><td>1. помещения персонала, раздевалки, регистратура, кладовые</td></tr><tr><td>Б. чистое</td><td>2. палаты для пациентов, кабинеты врачей, кабинеты функциональной диагностики</td></tr><tr><td>В. условно чистое</td><td>3. операционные, послеоперационные, реанимационные</td></tr></table>	Класс чистоты помещений	Помещения медицинской организации	А. особо чистое	1. помещения персонала, раздевалки, регистратура, кладовые	Б. чистое	2. палаты для пациентов, кабинеты врачей, кабинеты функциональной диагностики	В. условно чистое	3. операционные, послеоперационные, реанимационные	Ключ 189: А3Б4В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Класс чистоты помещений	Помещения медицинской организации										
А. особо чистое	1. помещения персонала, раздевалки, регистратура, кладовые										
Б. чистое	2. палаты для пациентов, кабинеты врачей, кабинеты функциональной диагностики										
В. условно чистое	3. операционные, послеоперационные, реанимационные										

	Г. грязное	4. послеродовые палаты, палаты для ожоговых больных, для лечения пациентов в асептических условиях		
Задание 190. Ответьте на вопрос (из предложенных вариантов) <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.</i> <i>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор.</i> В какое отделение (помещение) направляется роженица с гнойничковым поражением кожи при госпитализации? 1. физиологическое родовое отделение 2. обсервационное родовое отделение 3. отделение патологии беременности 4. индивидуальный родовой бокс			Ключ 190: 24 Роженица с гнойничковым поражением кожи при госпитализации направляется в обсервационное отделение , во вновь строящихся и реконструируемых акушерских стационарах предусмотрены индивидуальные родовые боксы , при наличии которых обсервационное отделение не выделяется	Верный ответ – 1 Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 191. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Установите соответствие группы мероприятий и примеров мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)			Ключ 191: А4Б1В2Г3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Группы мероприятий		Примеры мероприятий по профилактике ИСМП		
А. архитектурно-планировочные		1. рациональное устройство вентиляции, использование ламинарных установок, обеспечение бесперебойной работы водопроводной и канализационной систем, системы тепло-, холодо- и энергоснабжения, освещения		
Б. санитарно-технические		2. выявление носителей возбудителей инфекции среди персонала, их санация, а также выявление больных и носителей среди пациентов при поступлении в стационар и во		

		время их пребывания в отделении		
	В. санитарно-противоэпидемические	3. использование химических средств и физических методов, обладающих бактерицидным действием и их сочетаний (влажная уборка с последующим ультрафиолетовым облучением)		
	Г. дезинфекционно-стерилизационные	4. функциональное зонирование стационара и его подразделений с выделением различных степеней изоляции друг от друга зон различной степени чистоты		
	Задание 192. Решите задачу 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. Расчетная задача Для исследования санитарного состояния родового зала в акушерском отделении перед началом работы взяты пробы воздуха с помощью прибора Кротова. Время аспирации – 2 мин., скорость – 25 л/мин. На чашке Петри выросло 7 колоний. Количество золотистого стафилококка в 1 м ³ воздуха составило 3. Определите общее микробное число (КОЕ/м ³). Дайте заключение о бактериальной загрязненности и соответствии гигиеническим нормативам воздуха в родовом зале.		Ключ 192: ОМЧ до начала работы = $(7 \times 1000) / (2 \times 25) = 140 \text{ КОЕ/м}^3$. Данный показатель не превышает гигиеническую норму для родового зала (класс чистоты А) – не более 200 КОЕ/м ³ . Для помещений данного класса чистоты недопустимо наличие в воздухе золотистого стафилококка. Воздух в родовом зале не соответствует гигиеническим нормативам.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
	Задание 193. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Как называются инфекционные заболевания, которыми пациенты заражаются в результате получения медицинской помощи, а персонал в процессе профессиональной деятельности?		Ключ 193: Инфекционные заболевания, которыми пациенты заражаются в результате получения медицинской помощи, а персонал в процессе профессиональной деятельности называются ИСМП (инфекции связанные с оказанием медицинской помощи) .	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 194. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.		Ключ 194: Помещения с асептическим режимом для обеззараживания воздуха в присутствии	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл,

	Каким оборудованием должно быть оснащено помещение с асептическим режимом для обеззараживания воздуха в присутствии пациентов?	пациентов оснащаются бактерицидным рециркулятором (допустим ответ рециркулятором бактерицидным)	если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 195. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какой тип устройства применяется для обеззараживания воздуха в помещениях медицинской организации в отсутствии пациентов?	Ключ 195: Для обеззараживания воздуха в помещениях медицинской организации в отсутствии пациентов применяется бактерицидный облучатель открытого типа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 196. Вставьте пропущенное слово 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В организации, осуществляющей медицинскую и (или) фармацевтическую деятельность, утверждается _____ обращения с медицинскими отходами, в которой определены ответственные за обращение с медицинскими отходами работники и процедура обращения с медицинскими отходами в данной организации.	Ключ 196: схема	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Больничная гигиена и эпидемиология (4 сем.)	Задание 197. Ответьте на вопрос (из предложенных вариантов) 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор. Когда необходимо представить экстренное извещение о случае инфекционной болезни, носительства возбудителей инфекционной болезни или подозрения на инфекционную болезнь в территориальный орган, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор? 1. после бактериологического подтверждения диагноза 2. в течение 3 часов с момента выявления инфекционного больного 3. в течение 2 часов сообщить по телефону 4. в течение 12 часов в письменной форме (или по каналам электронной связи) 5. после госпитализации больного	Ключ 197: 34	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 198. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Установите соответствие бактерий по группам патогенности. <table><tr><th>Группы патогенности</th><th>Бактерии</th></tr><tr><td>1. первая</td><td>А. Bordetella pertussis (возбудитель коклюша)</td></tr><tr><td>2. вторая</td><td>Б. Salmonella - (возбудитель сальмонеллёзов)</td></tr><tr><td>3. третья</td><td>В. Yersinia pestis (возбудитель чумы)</td></tr><tr><td>4. четвертая</td><td>Г. Francisella tularensis (возбудитель туляремии)</td></tr></table>	Группы патогенности	Бактерии	1. первая	А. Bordetella pertussis (возбудитель коклюша)	2. вторая	Б. Salmonella - (возбудитель сальмонеллёзов)	3. третья	В. Yersinia pestis (возбудитель чумы)	4. четвертая	Г. Francisella tularensis (возбудитель туляремии)	Ключ 198: 1В2Г3А4Б	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Группы патогенности	Бактерии												
1. первая	А. Bordetella pertussis (возбудитель коклюша)												
2. вторая	Б. Salmonella - (возбудитель сальмонеллёзов)												
3. третья	В. Yersinia pestis (возбудитель чумы)												
4. четвертая	Г. Francisella tularensis (возбудитель туляремии)												
	Задание 199. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Установите правильную последовательность действий по окончании работы с патогенными биологическими агентами (ПБА) По окончании работы с патогенными биологическими агентами (ПБА) необходимо: 1. руки в перчатках обрабатывают дезраствором 2. моют с мылом или иным моющим средством для рук 3. снимают СИЗ, перчатки 4. руки обрабатывают 70% раствором этилового спирта (или используют кожные антисептики в соответствии с инструкциями по применению производителя)	Ключ 199: 1342 По окончании работы с патогенными биологическими агентами (ПБА) необходимо: 1.руки в перчатках обрабатывают дезраствором, 2 снимают СИЗ, перчатки, 3.руки обрабатывают 70% раствором этилового спирта (или используют кожные антисептики в соответствии с инструкциями по применению производителя) 4. моют с мылом или иным моющим средством для рук	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										
	Задание 200. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i>	Ключ 200: При хранении иммунобиологических препаратов в медицинской	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл,										

	4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. Каковы температурные параметры «холодовой цепи» на этапе хранения иммунобиологических препаратов в медицинской организации?	организации температурные параметры «холодовой цепи» составляют от +2 до +8	если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 201. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. Какой универсальной пробой проверяют качество предстерилизационной очистки (ПСО) медицинских изделий?	Ключ 201: Качество предстерилизационной очистки (ПСО) определяют азопирамовой пробой. Этой пробой проверяют, не остались ли на инструментах даже после ПСО следы крови и биологических жидкостей.	В Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Безопасность пациентов и персонала в медицинской организации	Задание 202. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Вы, как руководитель структурного подразделения медицинской организации, отвечаете за ресурсное обеспечение средствами индивидуальной защиты сотрудников. Установите правильную последовательность использования медицинской маски 1. адаптировать положение маски на лице так, чтобы она покрывала нос, рот и подбородок 2. проверить маску на наличие повреждений 3. после использования снять маску за завязки (резинки) с ушей, не касаясь себя и поверхностей 4. обработать руки после снятия маски 5. определить верхний край маски по расположению пластинки 6. утилизировать маску после использования в медицинские отходы 7. обработать руки перед тем, как взять маску 8. зафиксировать маску плотно на спинке носа с помощью пластинки 9. проверить, что более темно окрашенная сторона маски находится снаружи	Ключ 202: 725918364	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Бережливое производство в здравоохранении	Задание 203. Выберите один верный ответ из четырех предложенных<i>1.</i> <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Какой принцип лежит в основе метода Канбан? 1. «Первым пришел, первым ушел» 2. «Нет ошибки, нет стандарта» 3. «Не умеешь – не управляй» 4. «Точно в срок»	Ключ 203: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»												
Экономика в практике руководителя медицинской организации	Задание 204. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Установите соответствие вида расходов и его характеристики <table><tr><th>Вид расходов</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. условно-постоянные А</td><td>1. расходы на обслуживание и управление производственным процессом, реализацию готовой продукции</td></tr><tr><td>Б. условно-переменные Б</td><td>2. расходы, сумма которых в данный период времени не зависит непосредственно от объема производства и реализации</td></tr><tr><td>В. прямые В</td><td>3. затраты, связанные непосредственно с технологическим процессом</td></tr><tr><td>Г. основные Г</td><td>4. затраты, величина которых зависит от объема производства или оказанных услуг</td></tr><tr><td>Д накладные Д</td><td>5. затраты, связанные с изготовлением только данного вида продукции и относимые непосредственно на себестоимость данного вида продукции</td></tr></table>	Вид расходов	Характеристика	А. условно-постоянные А	1. расходы на обслуживание и управление производственным процессом, реализацию готовой продукции	Б. условно-переменные Б	2. расходы, сумма которых в данный период времени не зависит непосредственно от объема производства и реализации	В. прямые В	3. затраты, связанные непосредственно с технологическим процессом	Г. основные Г	4. затраты, величина которых зависит от объема производства или оказанных услуг	Д накладные Д	5. затраты, связанные с изготовлением только данного вида продукции и относимые непосредственно на себестоимость данного вида продукции	Ключ 204: А2Б4В5ГЗД1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Вид расходов	Характеристика														
А. условно-постоянные А	1. расходы на обслуживание и управление производственным процессом, реализацию готовой продукции														
Б. условно-переменные Б	2. расходы, сумма которых в данный период времени не зависит непосредственно от объема производства и реализации														
В. прямые В	3. затраты, связанные непосредственно с технологическим процессом														
Г. основные Г	4. затраты, величина которых зависит от объема производства или оказанных услуг														
Д накладные Д	5. затраты, связанные с изготовлением только данного вида продукции и относимые непосредственно на себестоимость данного вида продукции														
Организация профилактическ	Задание 205.	Ключ 205: 245	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены												

ой работы с населением (адаптационный модуль)	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Потребность в осуществлении профилактической работы с населением обусловлена: 1. Значительной распространенностью вредных привычек среди населения 2. Высоким уровнем смертности населения от неинфекционных заболеваний 3. Высокой распространенностью орфанных заболеваний в популяции 4. Экономическим ущербом государству от обеспечения инвалидов 5. Низким процентом работоспособного населения в государстве 6. Снижением численности населения		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Коммуникационные технологии общения	Задание 206. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Укажите, что из указанного списка не является барьером в общении 1. Обобщения, глобальные выводы 2. Ирония, язвительность 3. Рефлексия 4. Советы 5. Каузальная атрибуция	Ключ 206: 35	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Управление фармацевтическим порядком в медицинской организации	Задание 207. Выберите один верный ответ из четырех предложенных и обоснуйте свой выбор 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В медицинских организациях на внутренних сторонах дверей сейфов или металлических шкафов, в которых осуществляется хранение наркотических и психотропных лекарственных средств, должны вывешиваться:	Ключ 207: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. таблица оказания первой помощи при отравлении хранящимися в сейфе лекарственными средствами 2. таблица с описанием органолептических свойств хранящихся наркотических и психотропных лекарственных средств 3. списки хранящихся наркотических и психотропных лекарственных средств с указанием их высших разовых и высших суточных доз 4. перечень противопоказаний к назначению хранящихся наркотических и психотропных лекарственных средств		
Управление рисками в медицинской организации (адаптационный модуль)	Задание 208. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Существуют следующие виды стратегии управления рисками, КРОМЕ: 1. Уклонение 2. Диссипация 3. Избегание 4. Компенсация	Ключ 208: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Преддипломная практика	Задание 209. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Неиспользованные наркотические средства, принятые медицинской организацией от родственников умерших больных, подлежат: 1. передаче другому пациенту 2. уничтожению 3. отправке на экспертизу физико-химических свойств 4. возврату в аптечную организацию	Ключ 209: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 210. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	Ключ 210: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В течение рабочего дня сейф с наркотическими средствами должен быть: 1. открыт 2. закрыт 3. под видеонаблюдением 4. опечатан		
	Задание 211. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Если при хранении катетеров эластичных с лаковым покрытием наблюдается их частичное размягчение, то их 1. бракуют 2. восстанавливают, смазывая вазелиновым маслом 3. восстанавливают, погружая сначала в раствор нашатырного спирта, а затем в раствор глицерина 4. восстанавливают, погружая в кипящее вазелиновое масло	Ключ 211: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 212. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. К оборудованию для контроля температурного режима в «холодовой цепи» относится: 1. гигрометр 2. пульсоксиметр 3. термометр 4. хладоэлемент	Ключ 212: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 213. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.	Ключ 213: A3B1B2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Вам, как члену комиссии по профилактике ИСМП, поручено проконтролировать проведение мероприятий профилактической дезинфекции. Установите соответствие вида профилактической дезинфекции в зависимости от клинической ситуации: <table><tr><th>Вид профилактической дезинфекции</th><th>Клиническая ситуация</th></tr><tr><td>А. плановая</td><td>1. проводят с целью предотвращения распространения возбудителей ИСМП и их переносчиков в отделениях (палатах) из соседних отделений (палат)</td></tr><tr><td>Б. по эпидемиологическим показаниям</td><td>2. проводят как разовое мероприятие в помещениях МО, находящихся в неудовлетворительном санитарном содержании по методике проведения генеральных уборок</td></tr><tr><td>В. по санитарно-гигиеническим показаниям</td><td>3. проводят систематически с целью снижения микробной обсемененности объектов внутрибольничной среды и предупреждения возможности накопления и распространения микроорганизмов</td></tr></table>	Вид профилактической дезинфекции	Клиническая ситуация	А. плановая	1. проводят с целью предотвращения распространения возбудителей ИСМП и их переносчиков в отделениях (палатах) из соседних отделений (палат)	Б. по эпидемиологическим показаниям	2. проводят как разовое мероприятие в помещениях МО, находящихся в неудовлетворительном санитарном содержании по методике проведения генеральных уборок	В. по санитарно-гигиеническим показаниям	3. проводят систематически с целью снижения микробной обсемененности объектов внутрибольничной среды и предупреждения возможности накопления и распространения микроорганизмов		
Вид профилактической дезинфекции	Клиническая ситуация										
А. плановая	1. проводят с целью предотвращения распространения возбудителей ИСМП и их переносчиков в отделениях (палатах) из соседних отделений (палат)										
Б. по эпидемиологическим показаниям	2. проводят как разовое мероприятие в помещениях МО, находящихся в неудовлетворительном санитарном содержании по методике проведения генеральных уборок										
В. по санитарно-гигиеническим показаниям	3. проводят систематически с целью снижения микробной обсемененности объектов внутрибольничной среды и предупреждения возможности накопления и распространения микроорганизмов										
Основы школьной медицины	Задание 214. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском учреждении включает 1. лечение больных детей 2. ведение дневника наблюдений за контактными 3. проведение биохимического исследования крови 4. специфическую профилактику по календарю	Ключ 214: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»								
Компетенция: ПК-4. Способен к управлению персоналом структурного подразделения медицинской организации		Индикаторы достижения компетенции: ИДКПК-4.1 Осуществляет текущее управление сестринским персоналом									

		структурного подразделения медицинской организации ИДКПК-4.2 Составляет план непрерывного профессионального развития сестринского персонала структурного подразделения медицинской организации и контролирует его выполнение	
Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания
Психология в профессиональной деятельности	Задание 215. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа</i> Единоличное принятие решений руководителем и жесткий контроль присущи этому стилю управления 1. авторитарный 2. либеральный 3. попустительский 4. демократический	Ключ 215: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 216. Делегирование полномочий – это <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа</i> 1. степень свободы участия коллектива в выработке решений 2. сложившаяся система отношений в коллективе 3. форма управляющего воздействия 4. предоставление подчиненному полной свободы действия	Ключ 216: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 217. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа</i>	Ключ 217: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Успешное руководство коллективом медицинских работников НЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ перечисленные умения руководителя: 1. удовлетворение потребности управлять 2. определение цели, перспектив, проблем, выделение приоритетов 3. организацию работы по достижению цели 4. обеспечение мотивации сотрудников		
	Задание 218. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа</i> Процесс обмена информацией между медицинским персоналом, принимающим участие в оказании помощи, — это 1. множественные потоки 2. клинический алгоритм 3. потоки пациентов 4. информационные потоки	Ключ 218: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 219. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Какая стратегия поведения в конфликте является наиболее трудоемкой, но при этом самой эффективной?	Ключ 219: Сотрудничество	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 220. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Что является основным недостатком коллегиальной модели взаимоотношений между пациентом и медицинским работником?	Ключ 220: Нежелание пациента участвовать в процессе лечения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 221. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i>	Ключ 221: Основные приемы активного слушания, это: внимание, «присутствие»,	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл,

	Опишите основные приемы активного слушания медицинским работником пациента?	доброжелательное молчание, подтверждение понимания перебивание, не дослушав	если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 222. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Если пациент эмоционален, возбужден или затрудняется в формулировке мыслей, то его важно слушать _____	Ключ 222: Если пациент эмоционален, возбужден или затрудняется в формулировке мыслей, то его важно слушать молча, доброжелательно, не перебивать замечаниями	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Организация сестринской помощи пациентам с различными заболеваниями	Задание 223. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Для заражения вирусными гепатитами в и с наиболее значимым субстратом является: 1. моча 2. кровь 3. слюна 4. пот	Ключ 223: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 224. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Избыточной массе тела как фактору риска, повышающему вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, соответствует индекс массы тела, равный _____ кг/м² 1. 23-24,9 2. 25-29,9 3. 35-39,9 4. 30-34,9	Ключ 224: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 225. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Пациенту с сахарным диабетом рекомендуется: - ограничить употребление солей - ограничить употребление жидкости - ограничить употребление рафинированных углеводов - усилить питание	Ключ 225: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 226. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа В раннем послеоперационном периоде к основным задачам медицинской реабилитации относят: - восстановление жизненно важных функций организма - адаптацию сердечно-сосудистой и дыхательной систем к возрастающей физической нагрузке - стимуляцию процессов регенерации в области операции - профилактику возможных осложнений (гипостатической пневмонии, атонии кишечника)	Ключ 226: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 227. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Корректируемыми факторами риска развития сердечно-сосудистых заболеваний является: - возраст - дислипидемия - уровень артериального давления - уровень глюкозы крови - физическая нагрузка	Ключ 227: 23456	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	6. питание 7. пол 8. наследственность		
	Задание 228. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Осуществите профилактику аспирации при рвоте: 1. повернуть пациента на бок (если возможно) 2. повернуть голову пациента на бок (если возможно) 3. усадить пациента и наклонить голову вперед 4. оставить пациента в горизонтальном положении на спине	Ключ 228: 123	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 229. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Перечислите меры, необходимые для профилактики падений у пожилых пациентов 1. ограничение физической активности 2. размещение возле поста медицинской сестры 3. перемещение в сопровождении медицинского работника 4. поручни на кровать 5. приём успокаивающих средств 6. занятия гимнастикой 7. идентификационный браслет	Ключ 229: 23467	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 230. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов	Ключ 230: A3B1B2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	ответа (например, А1 или Б4). Вы вместе с и.о. заведующего открываете дневной стационар в поликлинике, приведите его штатные нормативы по среднему медицинскому персоналу: <table><tr><td>Должность</td><td>Мероприятие</td></tr><tr><td>А. Старшая медицинская сестра</td><td>1 Одна должность на 15 мест для пациентов.</td></tr><tr><td>Б. Медицинская сестра процедурной</td><td>2. Одна должность на 6 мест для пациентов</td></tr><tr><td>В. Медицинская сестра</td><td>3. Одна должность на 20 мест для пациентов</td></tr></table>	Должность	Мероприятие	А. Старшая медицинская сестра	1 Одна должность на 15 мест для пациентов.	Б. Медицинская сестра процедурной	2. Одна должность на 6 мест для пациентов	В. Медицинская сестра	3. Одна должность на 20 мест для пациентов						
Должность	Мероприятие														
А. Старшая медицинская сестра	1 Одна должность на 15 мест для пациентов.														
Б. Медицинская сестра процедурной	2. Одна должность на 6 мест для пациентов														
В. Медицинская сестра	3. Одна должность на 20 мест для пациентов														
	Задание 231 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие стадии горевания и ее характеристики: <table><tr><td>Стадия горевания</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А. отрицание</td><td>1. человек теряет житейский интерес, избегает встреч, высок риск суицида</td></tr><tr><td>Б. агрессия</td><td>2. человек подготавливает себя к смерти, смиряется</td></tr><tr><td>В. торг</td><td>3. человек не может поверить в услышанное</td></tr><tr><td>Г. депрессия</td><td>4. человек пытается совершить сделку с собой и с другими, выиграть дополнительное время на жизнь</td></tr><tr><td>Д. принятие</td><td>5. человека охватывает гнев, который может переходить в возмущение и ярость</td></tr></table>	Стадия горевания	Характеристика	А. отрицание	1. человек теряет житейский интерес, избегает встреч, высок риск суицида	Б. агрессия	2. человек подготавливает себя к смерти, смиряется	В. торг	3. человек не может поверить в услышанное	Г. депрессия	4. человек пытается совершить сделку с собой и с другими, выиграть дополнительное время на жизнь	Д. принятие	5. человека охватывает гнев, который может переходить в возмущение и ярость	Ключ 231: А3Б5В4Г1Д2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Стадия горевания	Характеристика														
А. отрицание	1. человек теряет житейский интерес, избегает встреч, высок риск суицида														
Б. агрессия	2. человек подготавливает себя к смерти, смиряется														
В. торг	3. человек не может поверить в услышанное														
Г. депрессия	4. человек пытается совершить сделку с собой и с другими, выиграть дополнительное время на жизнь														
Д. принятие	5. человека охватывает гнев, который может переходить в возмущение и ярость														
	Задание 232 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.	Ключ 232: А3Б1В2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»												

	3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие положения пациента и его характеристики <table><tr><th>Положение пациента</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. активное</td><td>1. пациент малоподвижен, и не может выполнять активные движения</td></tr><tr><td>Б. пассивное</td><td>2. пациент занимает определенное положение для облегчения своего состояния</td></tr><tr><td>В. вынужденное</td><td>3. пациент способен без ограничений осуществлять разнообразные движения и менять положение тела</td></tr></table>	Положение пациента	Характеристика	А. активное	1. пациент малоподвижен, и не может выполнять активные движения	Б. пассивное	2. пациент занимает определенное положение для облегчения своего состояния	В. вынужденное	3. пациент способен без ограничений осуществлять разнообразные движения и менять положение тела		
Положение пациента	Характеристика										
А. активное	1. пациент малоподвижен, и не может выполнять активные движения										
Б. пассивное	2. пациент занимает определенное положение для облегчения своего состояния										
В. вынужденное	3. пациент способен без ограничений осуществлять разнообразные движения и менять положение тела										
	Задание 233 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие функционального положения пациента и его характеристики <table><tr><th>Функциональное положение пациента</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Фаулера</td><td>1. лежа горизонтально на спине, без подушки, с приподнятыми ногами</td></tr><tr><td>Б. Симса</td><td>2. полусидя/полулежа</td></tr><tr><td>В. Тренделенбурга</td><td>3. промежуточное между положением лежа на животе и на боку</td></tr></table>	Функциональное положение пациента	Характеристика	А. Фаулера	1. лежа горизонтально на спине, без подушки, с приподнятыми ногами	Б. Симса	2. полусидя/полулежа	В. Тренделенбурга	3. промежуточное между положением лежа на животе и на боку	Ключ 233: А2Б3В1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Функциональное положение пациента	Характеристика										
А. Фаулера	1. лежа горизонтально на спине, без подушки, с приподнятыми ногами										
Б. Симса	2. полусидя/полулежа										
В. Тренделенбурга	3. промежуточное между положением лежа на животе и на боку										
	Задание 234 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Вам в составе рабочей группы по разработке стандартных операционных процедур поручено провести их апробацию. Ответьте на вопрос: что такое стандартная операционная процедура (СОП)?	Ключ 234: Стандартные операционные процедуры (далее - СОПы) - документально оформленные инструкции по выполнению рабочих процедур или формализованные алгоритмы выполнения действий, исполнения требований	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»								

		стандартов медицинской помощи. Актуальность разработки СОПов обусловлена необходимостью рационального выбора и применения адекватных (эффективных, безопасных и экономически приемлемых, основанных на данных доказательной медицины) медицинских технологий. СОПы необходимы для оценки качества медицинской помощи, а также для защиты прав пациента и медицинского работника при разрешении спорных вопросов.	
Кадровый менеджмент в сестринской деятельности	Задание 235. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Согласно порядку оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия» в гериатрическом кабинете может работать персонал, имеющий среднее медицинское образование, по специальностям сестринское дело, акушерское дело и _____ 1. организация сестринского дела 2. диетология 3. лечебное дело 4. медицинская статистика	Ключ 235: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 236. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Табель учета рабочего времени структурного подразделения медицинской организации:	Ключ 236: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. содержит информацию о фактически отработанном времени и количестве неявок за месяц по каждому сотруднику организации 2. закрепляет время начала и окончания работы, продолжительность рабочего дня 3. устанавливает численный состав работников структурного подразделения 4. устанавливает порядок чередования работников по сменам, дни работы и отдыха		
	Задание 237. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа</i> Согласно методике расчета потребности, в специалистах со средним профессиональным (медицинским) образованием, фельдшер фельдшерско-акушерского пункта относится к 1. лечебной группе 2. лечебно-диагностической группе 3. группе управления 4. группе усиления	Ключ 237: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 238. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа</i> Согласно методике расчета потребности в специалистах со средним профессиональным (медицинским) образованием, медицинские сестры по функциональной диагностике относятся к 1. группе усиления 2. группе управления 3. лечебной группе 4. лечебно-диагностической группе	Ключ 238: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 239.	Ключ 239: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Документированная информация – это ... 1. информационное обеспечение деятельности аппарата управления, его документирования, хранения и использования ранее созданных документов; 2. совокупность документов, взаимосвязанных по признакам происхождения, назначения, вида, сферы деятельности, единых требований к их оформлению; 3. зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; 4. структурированная информация, зафиксированная на носителе.		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 240. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Система документации – это ... 1. информационное обеспечение деятельности аппарата управления, его документирования, хранения и использования ранее созданных документов; 2. совокупность документов, взаимосвязанных по признакам происхождения, назначения, вида, сферы деятельности, единых требований к их оформлению; 3. зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; 4. структурированная информация, зафиксированная на носителе.	Ключ 240: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 241. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.	Ключ 241: 34	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	На документе резолюцию размещают: 1. между реквизитами «Заголовок к тексту» и «Текст» 2. между реквизитами «Текст» и «Приложения» 3. на свободном от текста месте 4. на бланке резолюции		
	Задание 242. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Основными частями текста протокола являются: 1. вводная 2. основная 3. распорядительная 4. констатирующая	Ключ 242: 12	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 243. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. На бланке письма ставятся ограничительные уголки для следующих реквизитов: 1. гриф утверждения 2. заголовок к тексту 3. адресат 4. дата документа	Ключ 243: 23	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 244 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ключ 244: А2Б3В4Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Планированием карьеры в организации должны заниматься управление персоналом, сам сотрудник, его руководители. Приведите примеры основных мероприятий по планированию карьеры, специфичных для разных субъектов планирования: <table><tr><th>Субъект</th><th>Мероприятие</th></tr><tr><td>А. Служба управления персоналом</td><td>1. организация непрерывного профессионального развития</td></tr><tr><td>Б. Медицинская сестра</td><td>2. оценка при приеме на работу</td></tr><tr><td>В. Старшая медицинская сестра</td><td>3. выбор организации и должности</td></tr><tr><td>Г. Главная медицинская сестра</td><td>4. оценка непосредственных результатов труда</td></tr></table>	Субъект	Мероприятие	А. Служба управления персоналом	1. организация непрерывного профессионального развития	Б. Медицинская сестра	2. оценка при приеме на работу	В. Старшая медицинская сестра	3. выбор организации и должности	Г. Главная медицинская сестра	4. оценка непосредственных результатов труда		
Субъект	Мероприятие												
А. Служба управления персоналом	1. организация непрерывного профессионального развития												
Б. Медицинская сестра	2. оценка при приеме на работу												
В. Старшая медицинская сестра	3. выбор организации и должности												
Г. Главная медицинская сестра	4. оценка непосредственных результатов труда												
	Задание 245 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Все многообразие вариантов карьеры получается за счет сочетания четырех основных моделей, а именно: «трамплин», «лестница», «змея», «перепутье». Назовите преимущества каждой из моделей: <table><tr><th>Модель</th><th>Преимущество</th></tr><tr><td>А. Лестница</td><td>1. быстрое получение экономической выгоды для организации, для сотрудника возможность быстро продвинуться при наличии способностей</td></tr><tr><td>Б. Трамплин</td><td>2. более полное изучение текущих производственных и управленческих процессов</td></tr><tr><td>В. Змея</td><td>3. высокая заинтересованность сотрудника в достижении наилучшего результата в короткие сроки</td></tr><tr><td>Г. Перепутье</td><td>4. стабильность, четкие перспективы роста сотрудника</td></tr></table>	Модель	Преимущество	А. Лестница	1. быстрое получение экономической выгоды для организации, для сотрудника возможность быстро продвинуться при наличии способностей	Б. Трамплин	2. более полное изучение текущих производственных и управленческих процессов	В. Змея	3. высокая заинтересованность сотрудника в достижении наилучшего результата в короткие сроки	Г. Перепутье	4. стабильность, четкие перспективы роста сотрудника	Ключ 245: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Модель	Преимущество												
А. Лестница	1. быстрое получение экономической выгоды для организации, для сотрудника возможность быстро продвинуться при наличии способностей												
Б. Трамплин	2. более полное изучение текущих производственных и управленческих процессов												
В. Змея	3. высокая заинтересованность сотрудника в достижении наилучшего результата в короткие сроки												
Г. Перепутье	4. стабильность, четкие перспективы роста сотрудника												
	Задание 246 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.	Ключ 246: А2Б1В4Г3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

	3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Все многообразие вариантов карьеры получается за счет сочетания четырех основных моделей, а именно: «трамплин», «лестница», «змея», «перепутье». Назовите недостатки каждой из моделей: <table><tr><th>Модель</th><th>Недостаток</th></tr><tr><td>А. Лестница</td><td>1. нестабильность в коллективе из-за высокого уровня конкуренции</td></tr><tr><td>Б. Трамплин</td><td>2. отсутствие заинтересованности в конечном результате деятельности</td></tr><tr><td>В. Змея</td><td>3. высокий уровень напряженности для сотрудника вследствие частой аттестации</td></tr><tr><td>Г. Перепутье</td><td>4. стресс и отрицание к развитию из-за частой смены работы</td></tr></table>	Модель	Недостаток	А. Лестница	1. нестабильность в коллективе из-за высокого уровня конкуренции	Б. Трамплин	2. отсутствие заинтересованности в конечном результате деятельности	В. Змея	3. высокий уровень напряженности для сотрудника вследствие частой аттестации	Г. Перепутье	4. стресс и отрицание к развитию из-за частой смены работы		
Модель	Недостаток												
А. Лестница	1. нестабильность в коллективе из-за высокого уровня конкуренции												
Б. Трамплин	2. отсутствие заинтересованности в конечном результате деятельности												
В. Змея	3. высокий уровень напряженности для сотрудника вследствие частой аттестации												
Г. Перепутье	4. стресс и отрицание к развитию из-за частой смены работы												
	Задание 247 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Назовите последовательно структуру профессионального стандарта: 1. Трудовая функция 2. Обобщенная трудовая функция 3. Необходимые знания 4. Трудовые действия 5. Необходимые умения 6. Другие характеристики	Ключ 247: 214356	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										
	Задание 248 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ключ 248: 51234	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.										

	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Любая медицинская организация должна быть обеспечена кадрами медицинских работников. Перечислите последовательно этапы формирования кадрового резерва в медицинской организации: 1. разработка профиля должности; 2. оценка и отбор кандидатов; 3. разработка индивидуальных планов развития; 4. назначение на новую должность 5. анализ должностей, находящихся в зоне риска;		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 249 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Вы, как специалист по управлению сестринской деятельностью включены в состав комиссии по проведению кадрового аудита. Перечислите последовательно этапы кадрового аудита: 1. Этап оценки и анализа информации. 2. Этап сбора данных 3. Этап постановки проблемы 4. Этап формирования выводов и рекомендаций	Ключ 249: 3214	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 250 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте краткую характеристику основополагающих принципов формирования кадровой политики медицинской организации:	Ключ 250: Основополагающими принципами формирования кадровой политики медицинской организации являются: — научность — комплексность — системность — эффективность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 251 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	Ключ 251: Функции кадровой политики:	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена

	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите функции кадровой политики медицинской организации:	– обоснование принципов работы с персоналом; – определение общих требований к персоналу и расходам на него; – выработка позиций по отдельным направлениям работы с людьми (привлечение, перемещение, оценка, увольнение, разрешение трудовых конфликтов, стимулирование, налаживание социального партнерства, адаптация, обучение, развитие и т. д.); – информационная поддержка управления человеческими ресурсами; – контроль персонала	одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 252 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте краткую характеристику понятию «человеческие ресурсы»:	Ключ 252: Человеческие ресурсы – это главный ресурс общества, обеспечивающий его процветание при условии обеспечения воспроизводства, развития, использования этого ресурса с учетом интересов каждого человека	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 253 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Ответьте на вопрос: что такое аттестация медицинского персонала, ее назначение	Ключ 253: Аттестация персонала – это кадровые мероприятия, которые призваны оценить соответствие уровня труда, качества и потенциал медицинского работника требованиям выполняемой работы. Главное назначение аттестации персонала – выявление резервов повышения уровня	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

		отдачи медицинского работника.							
Преддипломная практика	Задание 254 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Вам поручили разработать проект должностной инструкции врача-методиста центра медицины катастроф. Перечислите последовательно этапы разработки и утверждения данной должностной инструкции: 1. Разработка проекта должностной инструкции 2. Подготовительный этап. 3. Ознакомление с должностной инструкцией персонала, занимающего соответствующую должность 4. Согласование проекта должностной инструкции. 5. Утверждение должностной инструкции	Ключ 254: 21453	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»						
	Задание 255 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Трудовая адаптация персонала — взаимное приспособление работника и организации, основывающееся на постепенном включении работника в трудовой процесс в новых для него условиях. Дайте краткую характеристику основных стадий адаптационного процесса. <table><tr><td>Стадия</td><td>Действия</td></tr><tr><td>А. Стадия ознакомления</td><td>1. Сотрудник получает первичную информацию об условиях труда</td></tr><tr><td>Б. Стадия приспособления</td><td>2. Сотрудник становится полноправным членом коллектива</td></tr></table>	Стадия	Действия	А. Стадия ознакомления	1. Сотрудник получает первичную информацию об условиях труда	Б. Стадия приспособления	2. Сотрудник становится полноправным членом коллектива	Ключ 255: А3Б4В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Стадия	Действия							
А. Стадия ознакомления	1. Сотрудник получает первичную информацию об условиях труда								
Б. Стадия приспособления	2. Сотрудник становится полноправным членом коллектива								

	В. Стадия ассимиляции	3. Сотрудник принимает решение о работе в данной организации		
	Г. Подготовительная стадия	4. Новый сотрудник должен вписаться в коллектив		
	Задание 256 <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Вам для ознакомления управление персоналом передало несколько резюме кандидатов на должность старшей медицинской сестры отделения восстановительного лечения. Перечислите последовательно разделы резюме: 1. Цель: название должности, заработная плата.; 2. Личные данные; ФИО, контактная информация 3. Опыт работы. 4. Образование: основное и дополнительное 5. Рекомендации. 6. Дополнительные сведения.		Ключ 256: 214365	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 257 <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Вы, как специалист по управлению сестринской деятельностью, отвечаете за профилактику профессионально обусловленных заболеваний у подчиненного персонала. Ответьте на вопрос: какова цель периодических медицинских осмотров		Ключ 257: Цель периодических медицинских осмотров: 1. динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей, 2. своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний, 3. выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы с вредными и опасными	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

		веществами и производственными факторами.	
	Задание 258 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Вы, как специалист по управлению сестринской деятельностью, отвечаете за профилактику профессионально обусловленных заболеваний у подчиненного персонала. Ответьте на вопрос: когда и как проводят предварительные медицинские осмотры	Ключ 258: Предварительные медицинские осмотры проводят при поступлении на работу или учебу с целью определения соответствия состояния здоровья требованиям профессии или обучения, а также выявления заболеваний, которые могут прогрессировать в условиях работы с профессиональными вредностями или в процессе учебы.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Компетенция: ПК-5. Способен осуществлять управление обособленным подразделением медицинской организации, больницей (домом) сестринского ухода, хосписом		Индикаторы достижения компетенции: ИДКПК-5.1 Планирует деятельность обособленного подразделения медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа ИДКПК-5.2. Организует деятельность обособленного подразделения медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа ИДКПК-5.3. Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности обособленного подразделения медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа	
Дисциплины/модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания
Современный менеджмент в здравоохранении (1 сем.)	Задание 259. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Какие уровни потребностей А. Маслоу относятся к первичным потребностям человека 1. физиологические и социальные 2. физиологические и в безопасности 3. физиологические и в самовыражении	Ключ 259: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. получение значимости личности		
	Задание 260. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Факторы, влияющие на процесс мотивации, разделил на гигиенические и мотивирующие _____ 1. М.Герцберг 2. Л.Гилбрет 3. Ф. Лайкерг 4. Д.МакКлеланд	Ключ 260: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 261. Выберите один верный ответ из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> При отборе персонала в управленческой практике используются все виды критериев, кроме: 1. квалификационные 2. организационные 3. объективные 4. эмоциональные 5. психолого-личностные	Ключ 261: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 262. Выберите один верный ответ из трех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Какого принципа теории мотивации не существует 1. содержательного 2. процессуального 3. физиологического	Ключ 262: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 263. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Сколько потребностей человека существует в теории А. Маслоу 1. 4 2. 5 3. 6 4. 8	Ключ 263: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 264. Выберите один верный ответ из трех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Термин «инновация» обозначает: 1. изменение 2. нововведение 3. дополнение	Ключ 264: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 265. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Из скольких этапов административной деятельности складываются управленческие инновации: 1. из 2 2. из 3 3. из 6 4. из 7	Ключ 265: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 266. Выберите несколько верных ответов из четырех предложенных	Ключ 266: 123	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Назовите группы факторов сопротивления персонала изменениям 1. психологические, 2. социальные, 3. экономические 4. медицинские		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 267. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Одним из основных приоритетных направлений внедрения информационных систем в здравоохранении является ... 1. эффективное использование ресурсов здравоохранения 2. создание новых рабочих мест 3. повышение оплаты труда 4. выполнение приказов профильного Министерства	Ключ 267: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 268. Выберите несколько верных ответов из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Инновации в здравоохранении представляют собой 1. новые медицинские услуги, 2. новые способы лечения 3. новые формы учетной и отчетной документации 4. новые медицинские технологии	Ключ 268: 124	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 269. Выберите несколько верных ответов из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> Перечислите виды коммуникативных барьеров 1. личностные 2. культурные 3. социальные 4. физические 5. этнические	Ключ 269: 1234	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 270. Выберите несколько верных ответов из пяти предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> Перечислите основные способы воздействия на подчиненных и партнеров 1. заражение 2. внушение 3. убеждение 4. наказание 5. подражание	Ключ 270: 235	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 271. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Вербальное общение осуществляется при помощи _____	Ключ 271: слов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Современный менеджмент в здравоохранении (2 сем.)	Задание 272. Выберите несколько верных ответов из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. Планы разрабатываются с помощью следующих методов: 1. бюджетных 2. балансовых 3. нормативных 4. математических 5. экономических	Ключ 272: 2345	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 273. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Коммуникация – это ____	Ключ 273: функция менеджмента	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 274. Выберите несколько верных ответов из трех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. К основным видам контроля относится: 1. предварительный; 2. ведомственный; 3. заключительный.	Ключ 274: 13	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 275. Выберите один верный ответ из трех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Ключ 275: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Важнейший инструмент стратегического контроллинга - это: 1. SWOT-анализ 2. анализ разрыва 3. сбалансированная система показателей		
	Задание 276. Выберите один верный ответ из трех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Цели контроллинга – как направления деятельности, вытекают из целей: 1. организации 2. руководителя 3. органов управления	Ключ 276: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 277. Выберите один верный ответ из трех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа В каких организациях целесообразно создавать специализированную службу контроллинга? 1. крупных организаций 2. малых предприятий 3. акционерных обществах	Ключ 277: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 278. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Является ли главной задачей стратегического контроля не допустить срыва задания и достичь стратегических целей организации? 1. нет 2. да	Ключ 278: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 279. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	Ключ 279:	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена

	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Жизненный цикл организации: определение, этапы	Организационный жизненный цикл — это жизненный цикл организации от времени ее создания или возникновения до момента, когда происходит завершение ее деятельности. Он состоит из пяти различных стадий: — рождения; — роста; — стабильности; — обновления; — упадка.	одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 280. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Что входит в сферы задач стратегического управления медицинской организацией	Ключ 280: В сферы задач стратегического управления медицинской организацией входит: — анализ, — прогнозирование, — планирование — маркетинг; — профессиональное и личностное развитие сотрудников; — разработка средств и методов стимулирования труда.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 281. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите стили управления	Ключ 281: Наиболее распространены следующие стили управления: — авторитарный; — либеральный; — демократический; — ситуативный.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 282. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите основные понятия теории мотивации	Ключ 282: Основные понятия теории мотивации: — потребность — ее испытывает человек, когда	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной

		физиологически или психологически ощущает недостаток чего-либо; — мотив — это то, что побуждает человека действовать определённым образом; — стимулы — рычаги воздействия на человека, всегда должны носить характер вознаграждения; — вознаграждение — это всё то, что человек считает ценным для себя:	ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 283 Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какие уровни субъекта управления в медицинской организации существуют	Ключ 283: Субъект управления в медицинской организации имеет три уровня. — Стратегический (главный врач) — Тактический (заместители главного врача, главная медсестра) — Оперативный (заведующие отделений, старшие медицинские сёстры)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Психология в профессиональной деятельности	Задание 284. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Определите тип отношения к болезни, если у больного необоснованно повышенное настроение, легкомысленное отношение к жизни и к болезни, желание продолжать получать от жизни все то же, что и до болезни 1. эйфорический 2. неврастенический 3. эргопатический 4. ипохондрический	Ключ 284: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание 285. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа К деонтологическому принципу работы медицинского работника относят: 1. акцентирование внимания на себе 2. сверхточность выполнения обязанностей 3. уважение прав пациента 4. выполнение клинических рекомендаций	Ключ 285: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 286. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Система мероприятий, направленных на предупреждение различных психических расстройств и заболеваний 1. психологическая коррекция 2. психогигиена 3. психопрофилактика 4. психотерапия	Ключ 286: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 287. Выберите один ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Для какой медсестры характерно механическое выполнение своих обязанностей, без сочувствия, сострадания пациенту 1. сестра-рутинер 2. сестра, играющая заученную роль 3. сестра-специалист 4. сестра материнского типа	Ключ 287: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 288. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.	Ключ 288: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа В процессе общения за восприятием сообщения следует: 1. обратная связь 2. выделение и понимание смысловой части 3. оценка сообщения 4. интерпретация сообщения		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 289. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Если мы хотим изменить мнение собеседника в процессе общения, то прибегаем к технике: 1. аргументации 2. контраргументации 3. обратной связи 4. активного слушания	Ключ 289: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 290. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Ключевой фазой общения является: 1. восприятие 2. выбор канала передачи сообщения 3. подбор слов и грамматики 4. обратная связь	Ключ 290: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 291. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа	Ключ 291: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Манипулятивным общением называется: 1. способ получить выгоду от собеседника 2. беспредметное общение 3. общение с учетом личности собеседника 4. формальное общение		
	Задание 292. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Невербальным общением является: 1. словесное общение 2. общение между двумя или более людьми 3. общение с использованием мимики и жестов, позы, взгляда 4. передача письменной информации	Ключ 292: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 293. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Обмен информацией между медицинским работником и пациентом является профессиональным: 1. докладом 2. общением (коммуникацией) 3. сообщением 4. выступлением	Ключ 293: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 294. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Одной из главных техник эффективного межличностного общения является: 1. аргументация	Ключ 294: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. ориентировка в собеседнике 3. контраргументация 4. активное слушание		
	Задание 295. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки Дайте определение понятия «профессиональный стресс» у медицинских работников, укажите его основные симптомы .	Ключ 295: Профессиональный стресс – это состояние психологического напряжения, вызванное воздействием неблагоприятных факторов во время выполнения рабочих обязанностей. Очень часто возникает у медицинских работников, как представителей социальных профессий (человек-человек). Основные симптомы: усталость, раздражительность, эмоциональная нестабильность, снижение работоспособности, тревожность.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 296. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки Укажите основные причины профессионального стресса у медицинских работников , приведите примеры.	Ключ 296: Профессиональные стрессоры – негативные воздействия, обусловленные характером и содержанием деятельности. Стрессоры могут быть физические (пример: производственная вибрация и шумы, физические нагрузки, низкие или высокие температуры, работа ночью) социально-психологические (риск конфликтов, влияние эмоций (горя, страха, гнева) окружающих, обязанность выстраивать продуктивное общение несмотря на реакции собеседника), моральные (необходимость брать	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

		индивидуальную ответственность за результат деятельности:хирургическая операция)), информационные (избыток информации при ограниченном времени для ее освоения и применения: клинические рекомендации), мотивационные (состояние дистресса: большая нагрузка, маленькая зарплата, отсутствие перспектив карьерного роста и развития).	
	Задание 297. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки Дайте определение понятия «синдром эмоционального выгорания» у медицинских работников, укажите его основные симптомы и причины	Ключ 297: Профессиональное выгорание – это истощение на физическом, эмоциональном уровне и потеря мотивации, которые приводят к снижению продуктивности на работе. Основные симптомы: изменение чувств (негативное отношение к пациентам и др.), изменение мышления (потеря мотивации и др., изменения на физическом уровне (нарушение сна, повышение АД и др).Причины: высокая степень ответственности, неудовлетворительные условия работы, низкая зарплата при высокой нагрузке, неблагоприятная рабочая атмосфера, проблемы, не связанные с профессиональной деятельностью.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 298. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.	Ключ 298:	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена

	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки Каковы основные направления и приемы преодоления синдрома эмоционального выгорания у медицинских работников?	Для устранения СЭВ необходимо учитывать личные качества человека и фазу нарушения. Нужно выявить и по возможности исправить проблемы во всех аспектах его жизни. Рабочие моменты, которые можно решить с руководством медицинской организации: -рациональное распределение обязанностей и изменение графика; -внедрение системы 10-минутных «тайм-аутов»; -четкое разделение краткосрочных задач и целей на перспективу; -создание спокойной атмосферы в коллективе; -мотивация денежными поощрениями; -привлечение сотрудников для решения рабочих вопросов -помощь психолога -комната психологической разгрузки.	одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Маркетинг медицинских и сестринских услуг	Задание 299. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Лицо, являющееся заказчиком рекламы, называется: 1. рекламодатель 2. рекламодатель 3. рекламоисполнитель	Ключ 299: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. потребитель		
	Задание 300. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Какой Федеральный закон регулирует вопросы продвижения всех товаров и услуг: - ФЗ “О рекламе” - ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан” - ФЗ “Об обращении лекарственных средств” - ФЗ «О техническом регулировании»	Ключ 300: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 301. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. В ходе аудита при составлении маркетингового плана анализу подвергается все, КРОМЕ: - хозяйственно-финансовая деятельность организации - окружающая среда: STEP- факторы - внешняя рыночная среда: рынки, потребление, конкурентное окружение - собственная маркетинговая деятельность организации: товар, цена, распространение, продвижение	Ключ 301: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 302. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. Назовите источники маркетинговой информации.	Ключ 302: Источниками маркетинговой информации являются: социальные исследования, СМИ, конкуренты, поставщики, финансовые организации, государственные структуры	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Кадровый менеджмент в	Задание 303. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.	Ключ 303: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены

сестринской деятельности	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Операционную медицинскую сестру, находившуюся в отпуске по уходу за ребенком в течение 6-ти лет и планирующую вернуться на работу необходимо направить на: 1. сертификационный цикл по специальности «Операционное дело» 2. цикл повышения квалификации по специальности «Операционное дело» 3. аттестацию специалистов по специальности «Операционное дело» 4. профессиональную переподготовку по специальности «Операционное дело»		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 304 Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа К особенностям трудоустройства инвалидов НЕ ОТНОСИТСЯ: 1. льготная финансово-кредитная политика в отношении спецпредприятий 2. резервирование рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов 3. стимулирование создания организациями дополнительных рабочих мест 4. обеспечение доставки сотрудника-инвалида к месту работы	Ключ 304: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 305. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Первый этап первичной специализированной аккредитации для лиц со средним медицинским образованием предусматривает: 1. тестирование 2. решение ситуационных задач	Ключ 305: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. оценку портфолио 4. оценку практических навыков (умений)		
	Задание 306. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Профессиональная переподготовка по специальности «общая практика» осуществляется при наличии у претендента среднего профессионального образования по специальности: 1. медико-профилактическое дело 2. управление сестринской деятельностью 3. гигиеническое воспитание 4. лечебное дело	Ключ 306: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 307. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Согласно положению, об организации оказания паллиативной медицинской помощи одним из требований к занятию должности медицинской сестры отделения хосписа для взрослых является наличие повышения квалификации по вопросам: 1. осуществления ухода за пациентами 2. оказания психологической помощи пациентам, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи 3. лечения болевого синдрома и других тяжелых проявлений заболеваний 4. оказания паллиативной медицинской помощи	Ключ 307: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 308. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа	Ключ 308: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Студент 4 курса медицинского университета по специальности «Лечебное дело», успешно сдавший экзамен по допуску к осуществлению медицинской деятельности, может работать в должности: 1. медицинской сестры (брата) перевязочной; 2. медицинской сестры (брата) диетической; 3. медицинской сестры (брата) по косметологии; 4. инструктора по гигиеническому воспитанию;		
	Задание 309. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа</i> Требования, конкретизирующие и уточняющие статус старшей медицинской сестры в городской поликлинике, в должностной инструкции располагаются в разделе: 1. ответственность; 2. права; 3. должностные обязанности; 4. общие положения;	Ключ 309: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 310. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа</i> Фельдшеру отделения неотложной помощи для занятия новой должности «акушерка» во вновь открываемом родильном доме необходимо пройти: 1. профессиональную переподготовку по специальности «Лечебное дело» 2. обучение на цикле повышения квалификации «Охрана здоровья женщины» 3. профессиональную переподготовку по специальности «Акушерское дело» 4. обучение на цикле повышения квалификации «Акушерство»	Ключ 310: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 311. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа</i> Свидетельство об аккредитации является документом: - дающим право на осуществление медицинской деятельности - подтверждающим прохождение аттестации медицинским работником - определяющим уровень квалификации медицинского работника - подтверждающим освоение программ дополнительного профессионального образования	Ключ 311: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 312. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа</i> Старшую медицинскую сестру терапевтического отделения, находившуюся в отпуске по уходу за ребенком в течение 3-х лет и планиующую вернуться на работу достаточно направить на - цикл повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» - цикл повышения квалификации по специальности «Организация сестринского дела» - профессиональную переподготовку по специальности «Организация сестринского дела» - профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело»	Ключ 312: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 313. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа</i>	Ключ 313: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Процедура периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием предусматривает: 1. оценку портфолио 2. анкетирование 3. решение ситуационных задач 4. оценку практических навыков (умений)										
	Задание 314. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Перечислите последовательно стадии жизненного цикла организации 1. упадок 2. рождение; 3. стабильность; 4. обновление; 5. рост.	Ключ 314: 25341	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»								
	Задание 315. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Что оказывает влияние на формирование стратегии управления персоналом медицинской организации (МО) <table><tr><td>Фактор</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А. Стратегия организации:</td><td>1. предельная величина участия сотрудников в деятельности МО</td></tr><tr><td>Б. Организационная культура:</td><td>2. условия и факторы, возникающие вне зависимости от деятельности МО</td></tr><tr><td>В. Внешняя среда:</td><td>3. нормы и ценности, разделяемые большинством сотрудников МО</td></tr></table>	Фактор	Определение	А. Стратегия организации:	1. предельная величина участия сотрудников в деятельности МО	Б. Организационная культура:	2. условия и факторы, возникающие вне зависимости от деятельности МО	В. Внешняя среда:	3. нормы и ценности, разделяемые большинством сотрудников МО	Ключ 315: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Фактор	Определение										
А. Стратегия организации:	1. предельная величина участия сотрудников в деятельности МО										
Б. Организационная культура:	2. условия и факторы, возникающие вне зависимости от деятельности МО										
В. Внешняя среда:	3. нормы и ценности, разделяемые большинством сотрудников МО										

	Г. Трудовой потенциал:	4. план по достижению долгосрочных целей МО		
	Задание 316. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте определение понятию кадровая политика организации		Ключ 316: Кадровая политика – это система взглядов, требований норм, принципов, ограничений, определяющих основные направления, формы и методы работы с персоналом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 317. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Что понимают под стратегией управления персоналом?		Ключ 317: Под стратегией управления персоналом понимается генеральный план действий по достижению долгосрочных целей организации за счет развития компетентности и мотивации ее работников с учетом изменений состояния внешней среды.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Организация профилактической работы с населением (адаптационный модуль)	Задание 318 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Что оказывает влияние на формирование стратегии управления персоналом?		Ключ 318: На формирование стратегии управления персоналом как интегрированной составной корпоративной стратегии оказывают влияние: 1. стратегия организации; 2. жизненный цикл; 3. организационная культура; 4. внешняя среда; 5. трудовой потенциал.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 319. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания		Ключ 320: 4321	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	(например, БВА или 135). Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1. деятельность учреждений здравоохранения; 2. наследственности; 3. состояние окружающей среды; 4. условия и образ жизни.		
	Задание 320. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Данные о проведении профилактического осмотра несовершеннолетнего вносятся в: 1. учетную форму № 030-ПО/у-17 2. форма 026/у-2000 3. отчетную форму № 030-ПО/о-17 4. форма 086/у	Ключ 320: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 321. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа В целях выявления туберкулеза при проведении профилактического медицинского осмотра нетранспортабельным и маломобильным гражданам проводят: 1. иммунодиагностику с применением аллергена туберкулезного рекомбинантного в стандартном разведении 2. флюорографию легких или рентгенографию органов грудной клетки (легких) 3. исследование мокроты на кислотоустойчивые микобактерии методом микроскопии 4. иммунодиагностику с применением аллергена бактерий с 2 туберкулиновыми единицами очищенного туберкулина в стандартном разведении	Ключ 321: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Управление фармацевтическим порядком в медицинской организации	Задание 322. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа В медицинских целях могут использоваться наркотические средства и психотропные вещества, внесенные в: 1. таблицу 2 списка IV; 2. список I; 3. таблицу 1 списка IV; 4. списки II и III;	Ключ 322: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»		
	Задание 323. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа Допустимое количество наименований наркотического (психотропного) лекарственного препарата, выписываемого на специальном рецептурном бланке: 1. 5 2. 2 3. 1 4. 3	Ключ 323: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»		
Преддипломная практика	Задание 324 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Охарактеризуйте уровни субъекта управления в медицинской организации. К какому уровню относится главная медицинская сестра/брат: <table><tr><td>Уровень</td><td>Субъект</td></tr></table>	Уровень	Субъект	Ключ 324: А3Б2В1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Уровень	Субъект				

	А. Стратегический:	1. заведующие отделением, старшие медицинские сестры.		
	Б. Тактический:	2. главная медицинская сестра, заместители главного врача;		
	В. Оперативный:	3. главный врач, директор		
	Задание 325. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Перечислите последовательно основные задачи стратегического управления медицинской организацией 1. маркетинг; 2. анализ, 3. прогнозирование, 4. профессиональное и личностное развитие сотрудников; 5. планирование;			
Компетенция: ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме			Индикаторы достижения компетенции: ИДКПК-6.1 Диагностирует состояния , требующие оказания помощи в экстренной форме . ИДКПК-6.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме по алгоритмам с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий	
Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции		Эталон ответа	Критерии оценивания
Первая медицинская помощь	Задание 326. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Гипогликемическое состояние обусловлено:		Ключ 326: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. гиперлипидемией 2. пониженным уровнем инсулина в крови 3. снижением уровня глюкозы в крови 4. сопутствующим инфекционным заболеванием		
	Задание 327. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. При отморожениях II степени отмечается: 1. появление геморрагических пузырей, 2. багрово-синюшная окраска кожи, появление прозрачных пузырей 3. на фоне кожи обычной окраски имеется струп 4. гиперестезии	Ключ 327: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 328. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Показанием для проведения сердечно-легочной реанимации является: 1. биологическая смерть 2. отсутствие сознания 3. анафилаксия 4. клиническая смерть	Ключ 328: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 329. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Ключ 329: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Самым частым ЭКГ-признаком при внезапной смерти является: 1. Асистолия 2. Фибрилляция желудочков 3. Полная атриовентрикулярная блокада 4. Экстремальная синусовая брадикардия		
	Задание 330 Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Для восстановления проходимости дыхательных путей пострадавшему без сознания необходимо: 1. приподнять голову, поддерживая шею; 2. дыхательные пути открывать не обязательно; 3. запрокинуть голову, подложить под шею импровизированный валик; 4. запрокинуть голову, приподняв подбородок;	Ключ 330: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 331. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Для купирования явлений отека легких больным показана оксигенотерапия с: 1. содовым раствором 2. масляными растворами 3. небулайзерной терапией 4. раствором спирта этилового 96%	Ключ 331: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 332. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	Ключ 332: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Для проведения закрытого массажа сердца реаниматор встает: 1. в удобное для себя положение 2. справа от пострадавшего 3. то слева, то справа от пострадавшего 4. слева от пострадавшего		
	Задание 333. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Для купирования приступа стенокардии на доврачебном этапе нитроглицерин можно применять повторно с интервалом _____ минут: 1. 5 2. 10-15 3. 5-10 4. 20-30	Ключ 333: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 334. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Если при артериальном кровотечении невозможно наложить жгут, то 1. необходимо введение непосредственно в рану раствора аминокaproновой кислоты 2. применяют пальцевое прижатие артерий 3. применение гемостатических губок или гемостатических салфеток позволяет избежать пальцевого прижатия артерии 4. тампонирувание раны позволяет избежать пальцевого прижатия артерий	Ключ 334: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 335. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Оживление с полным восстановлением функций центральной нервной системы возможно при длительности клинической смерти _____ мин: 1. 5-7 2. 3-4 3. 1-2 4. 10-15	Ключ 335: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 336. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Основное мероприятие в рамках оказания первой помощи при отравлении наркотическим средством является: 1. искусственная вентиляция лёгких 2. промывание желудка 3. внутривенное введение 40% раствора глюкозы и витаминотерапия 4. дезинтоксикация	Ключ 336: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 337 . 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Порядок сообщения при вызове скорой помощи (спасателей):	Ключ 337: 32154	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. Сообщить с кем произошел несчастный случай мужчины, женщина, ребенок, а также количество пострадавших. 2. Сообщить, что случилось: поражение током, падение с высоты, автодорожное происшествие, утопление и пр. 3. Назвать адрес места происшествия: улицу, номер дома, название предприятия, номер цеха или кабинета. 4. Назвать себя и время вызова, узнать, кто принял вызов. 5. Указать состояние пострадавшего и характер повреждений: в сознании или без сознания, повреждение конечностей, кровотечение, термические или химические ожоги и пр.												
	Задание 338. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие видов кровотечений и способов временной остановки кровотечения <table><tr><th>Вид кровотечения</th><th>Способ гемостаза</th></tr><tr><td>А.Артериальное</td><td>1. Асептическая повязка</td></tr><tr><td>Б.Венозное</td><td>2. Тугая повязка</td></tr><tr><td>В.Капиллярное</td><td>3. Пальцевое прижатие сосуда в ране с последующим наложением жгута/турникета</td></tr><tr><td>Г.Паренхиматозное</td><td>4. Иммобилизация положением</td></tr></table>	Вид кровотечения	Способ гемостаза	А.Артериальное	1. Асептическая повязка	Б.Венозное	2. Тугая повязка	В.Капиллярное	3. Пальцевое прижатие сосуда в ране с последующим наложением жгута/турникета	Г.Паренхиматозное	4. Иммобилизация положением	Ключ 338: А3Б2В1Г4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Вид кровотечения	Способ гемостаза												
А.Артериальное	1. Асептическая повязка												
Б.Венозное	2. Тугая повязка												
В.Капиллярное	3. Пальцевое прижатие сосуда в ране с последующим наложением жгута/турникета												
Г.Паренхиматозное	4. Иммобилизация положением												
	Задание 339 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ключ 339: А2Б1В3Г4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

	Установите соответствие вида кровотечения и клинических признаков: <table><tr><th>Вид кровотечения</th><th>Клинические признаки</th></tr><tr><td>А.Артериальное</td><td>1. Темно вишневого цвета с постоянной скоростью, не пульсирующей струей</td></tr><tr><td>Б.Венозное</td><td>2. Ярко алого цвета пульсирующая струя</td></tr><tr><td>В.Капиллярное</td><td>3. Красного цвета в небольшом количестве и кратковременное</td></tr><tr><td>Г.Паренхиматозное</td><td>4. Обильное кровотечение с преобладанием общей реакции организма по типу геморрагического шока</td></tr></table>	Вид кровотечения	Клинические признаки	А.Артериальное	1. Темно вишневого цвета с постоянной скоростью, не пульсирующей струей	Б.Венозное	2. Ярко алого цвета пульсирующая струя	В.Капиллярное	3. Красного цвета в небольшом количестве и кратковременное	Г.Паренхиматозное	4. Обильное кровотечение с преобладанием общей реакции организма по типу геморрагического шока				
Вид кровотечения	Клинические признаки														
А.Артериальное	1. Темно вишневого цвета с постоянной скоростью, не пульсирующей струей														
Б.Венозное	2. Ярко алого цвета пульсирующая струя														
В.Капиллярное	3. Красного цвета в небольшом количестве и кратковременное														
Г.Паренхиматозное	4. Обильное кровотечение с преобладанием общей реакции организма по типу геморрагического шока														
	Задание 340 <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Установите соответствие вида повреждения и наиболее типичным клиническими проявлениями: <table><tr><th>Вид повреждения</th><th>Клинические признаки</th></tr><tr><td>А. Перелом</td><td>1. Боль/отек, нарушение функции</td></tr><tr><td>Б. Вывих</td><td>2. Крепитация, патологическая подвижность</td></tr><tr><td>В. Ушиб</td><td>3. Вынужденное положение конечности, нарушение функции</td></tr><tr><td>Г. Растяжение/ разрыв мягких тканей</td><td>4. Боль/отек, патологическая подвижность</td></tr><tr><td>Д. Длительное сдавление/СДС</td><td>5. Выраженный отек, нарушение чувствительности</td></tr></table>	Вид повреждения	Клинические признаки	А. Перелом	1. Боль/отек, нарушение функции	Б. Вывих	2. Крепитация, патологическая подвижность	В. Ушиб	3. Вынужденное положение конечности, нарушение функции	Г. Растяжение/ разрыв мягких тканей	4. Боль/отек, патологическая подвижность	Д. Длительное сдавление/СДС	5. Выраженный отек, нарушение чувствительности	Ключ 340: А2Б3В1Г4Д5	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Вид повреждения	Клинические признаки														
А. Перелом	1. Боль/отек, нарушение функции														
Б. Вывих	2. Крепитация, патологическая подвижность														
В. Ушиб	3. Вынужденное положение конечности, нарушение функции														
Г. Растяжение/ разрыв мягких тканей	4. Боль/отек, патологическая подвижность														
Д. Длительное сдавление/СДС	5. Выраженный отек, нарушение чувствительности														
	Задание 341 <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i>	Ключ 341: А3Б4В1Г2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»												

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие клинических проявлений в зависимости от вида открытых повреждений (ран): <table><tr><th>Вид раны</th><th>Клинические проявления</th></tr><tr><td>А. Резаная</td><td>1. Края раны ушибленные неровные, кровотечение умеренное, глубина и площадь значительная, боль сильная</td></tr><tr><td>Б. Колотая</td><td>2. Края раны ровные и ушибленные, глубина значительная, кровотечение умеренное, боль значительная.</td></tr><tr><td>В. Рвано-ушибленная</td><td>3. Края ровные, глубина различная, зияние умеренное, значительное кровотечение, боль выражена.</td></tr><tr><td>Г. Рубленая</td><td>4. Малая площадь, большая глубина, зияние отсутствует, кровотечение незначительное, боль отсутствует.</td></tr></table>	Вид раны	Клинические проявления	А. Резаная	1. Края раны ушибленные неровные, кровотечение умеренное, глубина и площадь значительная, боль сильная	Б. Колотая	2. Края раны ровные и ушибленные, глубина значительная, кровотечение умеренное, боль значительная.	В. Рвано-ушибленная	3. Края ровные, глубина различная, зияние умеренное, значительное кровотечение, боль выражена.	Г. Рубленая	4. Малая площадь, большая глубина, зияние отсутствует, кровотечение незначительное, боль отсутствует.		
Вид раны	Клинические проявления												
А. Резаная	1. Края раны ушибленные неровные, кровотечение умеренное, глубина и площадь значительная, боль сильная												
Б. Колотая	2. Края раны ровные и ушибленные, глубина значительная, кровотечение умеренное, боль значительная.												
В. Рвано-ушибленная	3. Края ровные, глубина различная, зияние умеренное, значительное кровотечение, боль выражена.												
Г. Рубленая	4. Малая площадь, большая глубина, зияние отсутствует, кровотечение незначительное, боль отсутствует.												
	Задание 342. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие клинических проявлений (симптомов) в зависимости от вида патологии с наличием синдрома «нарушенного сознания»: <table><tr><th>Вид патологии</th><th>Клинические проявления</th></tr><tr><td>А. Шок</td><td>1. расширение зрачков, отсутствие пульса на сонной артерии, отсутствие дыхания</td></tr><tr><td>Б. Кома</td><td>2. расширение зрачков, наличие общемозговой и неврологической</td></tr></table>	Вид патологии	Клинические проявления	А. Шок	1. расширение зрачков, отсутствие пульса на сонной артерии, отсутствие дыхания	Б. Кома	2. расширение зрачков, наличие общемозговой и неврологической	Ключ 342: А3Б2В4Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»				
Вид патологии	Клинические проявления												
А. Шок	1. расширение зрачков, отсутствие пульса на сонной артерии, отсутствие дыхания												
Б. Кома	2. расширение зрачков, наличие общемозговой и неврологической												

	<table><tr><td></td><td>симптоматики, снижение рефлексов, дыхание патологическое</td></tr><tr><td>В. Обморок</td><td>3. учащение пульса, снижение артериального давления, бледность/серость кожных покровов</td></tr><tr><td>Г. Клиническая смерть</td><td>4. рефлексы сохранены, бледность кожных покровов, пульс и давление определяются на периферических артериях, дыхание поверхностное</td></tr></table>		симптоматики, снижение рефлексов, дыхание патологическое	В. Обморок	3. учащение пульса, снижение артериального давления, бледность/серость кожных покровов	Г. Клиническая смерть	4. рефлексы сохранены, бледность кожных покровов, пульс и давление определяются на периферических артериях, дыхание поверхностное							
	симптоматики, снижение рефлексов, дыхание патологическое													
В. Обморок	3. учащение пульса, снижение артериального давления, бледность/серость кожных покровов													
Г. Клиническая смерть	4. рефлексы сохранены, бледность кожных покровов, пульс и давление определяются на периферических артериях, дыхание поверхностное													
Задание 343 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно букву и несколько цифр (например, А123, Б1234) без пробелов и знаков препинания Установите соответствие клинических проявлений в зависимости от вида отравления: <table><tr><td>Вид отравления</td><td>Клинические проявления</td></tr><tr><td rowspan="3">А. Ингаляционные отравления.</td><td>1. затрудненное или поверхностное дыхание</td></tr><tr><td>2. спутанность сознания, апатия, нарушение координации</td></tr><tr><td>3. схваткообразные боли в животе</td></tr><tr><td rowspan="4">Б. Желудочно-кишечные отравления.</td><td>4. аномальный цвет кожи – бледный, голубоватый или багровый</td></tr><tr><td>5. тошнота и рвота</td></tr><tr><td>6. повышение температуры тела до 38-40°C</td></tr><tr><td>7. частый жидкий стул</td></tr></table>		Вид отравления	Клинические проявления	А. Ингаляционные отравления.	1. затрудненное или поверхностное дыхание	2. спутанность сознания, апатия, нарушение координации	3. схваткообразные боли в животе	Б. Желудочно-кишечные отравления.	4. аномальный цвет кожи – бледный, голубоватый или багровый	5. тошнота и рвота	6. повышение температуры тела до 38-40°C	7. частый жидкий стул	Ключ 343: А24Б3567	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Вид отравления	Клинические проявления													
А. Ингаляционные отравления.	1. затрудненное или поверхностное дыхание													
	2. спутанность сознания, апатия, нарушение координации													
	3. схваткообразные боли в животе													
Б. Желудочно-кишечные отравления.	4. аномальный цвет кожи – бледный, голубоватый или багровый													
	5. тошнота и рвота													
	6. повышение температуры тела до 38-40°C													
	7. частый жидкий стул													
Задание 344. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. Перечислите шесть мероприятий по оказанию первой помощи при наличии наружного кровотечения		Ключ 344: 1.Обзорный осмотр пострадавшего на предмет наличия кровотечения 2. Пальцевое прижатие артерии 3.Наложение жгута/турникета 4.Максимальное сгибание конечности в суставе	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов											

		5. Прямое давление на рану 6. Наложение давящей повязки	
	Задание 345. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки При тяжелой электрической травме у пострадавшего может наступить апноэ в результате _____ при длительном контакте с источником тока	Ключ 345: тетанического спазма дыхательной мускулатуры	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание 346. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки У пострадавшего в ДТП всегда необходимо подозревать травму позвоночника, в качестве первой медицинской помощи в первую очередь следует _____, обернув его толстым слоем ваты и марлевым бинтом	Ключ 346: зафиксировать шейный отдел позвоночника	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание 347. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте определение синдрома «острого живота», необходимое для своевременной диагностики неотложного состояния и требующего оказания первой медицинской помощи:	Ключ 347: Клинический симптомокомплекс, развивающийся при повреждении и острых заболеваниях органов брюшной полости, при которых может потребоваться хирургическая помощь. Внезапно возникшая опасность для жизни пациента, «катастрофа» брюшной полости, причиной которой является ряд факторов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание 348. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите наиболее характерные симптомы вывиха:	Ключ:348 1.Вынужденное положение конечности 2. Наличие симптома пружинящей фиксации 3. Деформация в области сустава	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

		4. Укорочение или удлинение конечности.	
	Задание 349. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Окажите первую помощь при вывихах:	Ключ 349: 1. Обезболивание 2. Имобилизация в положении после травмы 3. Холодный компресс	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание 350. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Окажите первую помощь при термическом ожоге:	Ключ 350: 1. Прекратить воздействие поражающего фактора. 2. Подставить ожог под холодную воду или приложить холод 3. Накрыть ожог чистой сухой тканью 4. Дать пострадавшему обезболивающее. 5. Предложить пострадавшему обильное теплое и сладкое питье 6. Вызвать скорую помощь.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание 351. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Окажите первую помощь при обморожении:	Ключ 351: 1. Прекратить воздействие холода на человека. 2. На время транспортировки укрыть пострадавшего теплым одеялом или одеждой. 3. Согревать в теплом помещении, раздеть пострадавшего и медленно согревать наиболее пораженные участки 4. Дать выпить теплое питье. 5. Кожные дефекты прикрыть сухой стерильной салфеткой или повязкой. 6. Вызвать скорую помощь	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

	Задание 352. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Окажите первую помощь при ушибах:	Ключ 352: 1. Покой 2. Давящая повязка на место ушиба 3. Возвышенное положение ушибленной области тела 4. Холодный компресс	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание 353. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Окажите первую помощь при растяжении связок:	Ключ 353: 1. Фиксирующая повязка 2. Холодный компресс 3. Покой поврежденной конечности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание 354. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Окажите первую помощь при сдавлении:	Ключ 354: Необходимо как можно быстрее освободить пострадавшую конечность из-под придавившего ее предмета. Чем дольше она придавлена, тем больше отмирает тканей. Для этого необходимо: 1. Наложение жгута выше места сдавления, до освобождения конечности 2. Обезболивание 3. Иммобилизация пострадавшей конечности 4. Обильное питье 5. Укутать пострадавшего	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание 355. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Окажите первую помощь при сотрясении головного мозга:	Ключ 355: 1. Уложить пострадавшего на кровать или ровную поверхность, под голову поместить подушку, расстегнуть одежду, если она стесняет движения или затрудняет дыхание.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

		2. Не перемещать пострадавшего в случае потери сознания. 3. Повернуть пострадавшего в боковое охранительное положение. 4. Следить за жизненноважными функциями. 5. В случае остановки дыхания приступить к СЛР. 6. Обработать раны на голове (если такие имеются) антисептиком, наложить повязку. 7. На место ушиба приложить холодный компресс	
	Задание 356. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите меры по предупреждению развития травматического шока:	Ключ 356: 1. Быстрая остановка кровотечения. 2. Наложение транспортных или импровизированных шин. 3. Обезболивание области перелома, введение анальгетиков. 4. Согревание и устранение жажды горячим питьём. 5. Щадящая транспортировка	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
Симуляционный тренинг	Задание 357. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Дефибриллятор используется для: 1. электроимпульсной терапии нарушений сердечного ритма 2. регистрации и исследования электрических полей, образующихся при работе сердца 3. исследования работы головного мозга	Ключ 357: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. ультразвуковых исследований сердца и его клапанного аппарата		
	Задание 358. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Для восстановления проходимости дыхательных путей пострадавшему без сознания необходимо: 1. приподнять голову, поддерживая шею; 2. дыхательные пути открывать не обязательно; 3. запрокинуть голову, подложить под шею импровизированный валик; 4. запрокинуть голову, приподняв подбородок;	Ключ 358: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 359. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Для обеспечения проходимости дыхательных путей в бессознательном состоянии используют: 1. придание пациенту положения на спине, при этом его нижняя челюсть должна быть прижата к верхней 2. устойчивое боковое положение, кислородотерапию 3. воздуховоды, интубацию трахеи, устойчивое боковое положение	Ключ 359: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 360. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i>	Ключ 360: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Для проведения закрытого массажа сердца реаниматор встает: 1. в удобное для себя положение 2. справа от пострадавшего 3. то слева, то справа от пострадавшего 4. слева от пострадавшего		
	Задание 361. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Если искусственное дыхание проводится с помощью дыхательной аппаратуры, то необходимо плотно прижать маску к лицу пострадавшего, тогда: 1. на время вдоха пострадавшего необходимо отодвинуть маску от его лица; 2. маску необходимо отодвигать каждый четный выдох; 3. на время выдоха пострадавшего необходимо отодвинуть маску от его лица; 4. выдох пострадавшего производится без отрыва маски от его лица;	Ключ 361: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 362. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Максимальное время, в течение которого может развиваться анафилактический шок после введения лекарственного препарата: 1. 1 час; 2. 30 минут; 3. 3 часа; 4. 3 минуты;	Ключ 362: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 363. Выберите один верный ответ из четырех предложенных	Ключ 363: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Минимальная частота компрессий грудной клетки в минуту при проведении сердечно-легочной реанимации составляет: 1. 100 2. 90 3. 70 4. 80		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 364. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Наиболее часто применяемым способом остановки венозного кровотечения является: 1. пальцевое прижатие сосуда 2. использование венозного жгута 3. наложение окклюзионной повязки 4. наложение тугой давящей повязки	Ключ 364: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 365. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Нижняя челюсть пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации должна быть: 1. в том положении, в котором обнаружен пострадавший 2. плотно прижата к верхней челюсти 3. выдвинута вперед, только если введен воздуховод 4. выдвинута вперед	Ключ 365: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 366. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Показанием для проведения сердечно-легочной реанимации является: 1. биологическая смерть 2. клиническая смерть 3. отсутствие сознания 4. анафилаксия	Ключ 366: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 367. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Положение рук реаниматора при проведении непрямого массажа сердца: 1. лучезапястные и локтевые суставы максимально согнуты 2. локтевые суставы разогнуты, лучезапястные - согнуты 3. лучезапястные и локтевые суставы максимально разогнуты 4. локтевые суставы согнуты, лучезапястные - разогнуты	Ключ 367: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 368. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. При проведении закрытого массажа сердца руки реаниматора располагаются грудины пострадавшего: 1. на границе средней и нижней трети (на 2-3 поперечных пальца вверх от мечевидного отростка)	Ключ 368: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. на границе верхней и средней трети 3. на мечевидном отростке 4. чуть выше середины (на 1-2 поперечных пальца выше середины грудины)														
	Задание 369. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие рекомендуемых для использования видов мягких повязок с учетом локализации повреждений: <table><tr><td>Локализация повреждений</td><td>Вид повязки</td></tr><tr><td>А. Суставы: голеностопный, лучезапястный</td><td>1. циркулярная, спиральная</td></tr><tr><td>Б. Суставы коленный, локтевой</td><td>2. чепец</td></tr><tr><td>В. Суставы плечевой, тазобедренный;</td><td>3. колосовидная</td></tr><tr><td>Г. Сегменты конечностей бедро, голень, плечо, предплечье</td><td>4. восьмиобразная</td></tr><tr><td>Д. Голова</td><td>5. черепашья</td></tr></table>	Локализация повреждений	Вид повязки	А. Суставы: голеностопный, лучезапястный	1. циркулярная, спиральная	Б. Суставы коленный, локтевой	2. чепец	В. Суставы плечевой, тазобедренный;	3. колосовидная	Г. Сегменты конечностей бедро, голень, плечо, предплечье	4. восьмиобразная	Д. Голова	5. черепашья	Ключ 369: А4Б5В3Г1Д2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Локализация повреждений	Вид повязки														
А. Суставы: голеностопный, лучезапястный	1. циркулярная, спиральная														
Б. Суставы коленный, локтевой	2. чепец														
В. Суставы плечевой, тазобедренный;	3. колосовидная														
Г. Сегменты конечностей бедро, голень, плечо, предплечье	4. восьмиобразная														
Д. Голова	5. черепашья														
	Задание 370. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие способов транспортной иммобилизации относительно локализации повреждений:	Ключ 370: А4Б5В3Г2Д1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»												

	<table><tr><th>Локализация повреждений</th><th>Способ транспортной иммобилизации</th></tr><tr><td>А. повреждение таза</td><td>1. Положение на боку</td></tr><tr><td>Б. повреждения позвоночника</td><td>2. положение на боку с согнутыми нижними конечностями</td></tr><tr><td>В. травмы грудной клетки;</td><td>3. положение сидя/полусидя</td></tr><tr><td>Г. травмы живота</td><td>4. положение лежа на спине с согнутыми нижними конечностями</td></tr><tr><td>Д. травмы головы</td><td>5. положение на спине с реклинирующим валиком</td></tr></table>	Локализация повреждений	Способ транспортной иммобилизации	А. повреждение таза	1. Положение на боку	Б. повреждения позвоночника	2. положение на боку с согнутыми нижними конечностями	В. травмы грудной клетки;	3. положение сидя/полусидя	Г. травмы живота	4. положение лежа на спине с согнутыми нижними конечностями	Д. травмы головы	5. положение на спине с реклинирующим валиком		
Локализация повреждений	Способ транспортной иммобилизации														
А. повреждение таза	1. Положение на боку														
Б. повреждения позвоночника	2. положение на боку с согнутыми нижними конечностями														
В. травмы грудной клетки;	3. положение сидя/полусидя														
Г. травмы живота	4. положение лежа на спине с согнутыми нижними конечностями														
Д. травмы головы	5. положение на спине с реклинирующим валиком														
Задание 371. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Установите соответствие рекомендуемых для использования видов мягких повязок с учетом локализации повреждений: <table><tr><th>Локализация повреждений</th><th>Вид мягкой повязки</th></tr><tr><td>А. Суставы коленный, локтевой</td><td>1. циркулярная</td></tr><tr><td>Б. Суставы плечевой, тазобедренный</td><td>2. спиральная</td></tr><tr><td>В. Сегменты конечностей бедро, голень, плечо, предплечье;</td><td>3. окклюзионная</td></tr><tr><td>Г. Грудная клетка</td><td>4. черепашья</td></tr><tr><td>Д. Живот</td><td>5. колосовидная</td></tr></table>	Локализация повреждений	Вид мягкой повязки	А. Суставы коленный, локтевой	1. циркулярная	Б. Суставы плечевой, тазобедренный	2. спиральная	В. Сегменты конечностей бедро, голень, плечо, предплечье;	3. окклюзионная	Г. Грудная клетка	4. черепашья	Д. Живот	5. колосовидная	Ключ 371: А5Б5В4Г3Д1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»	
Локализация повреждений	Вид мягкой повязки														
А. Суставы коленный, локтевой	1. циркулярная														
Б. Суставы плечевой, тазобедренный	2. спиральная														
В. Сегменты конечностей бедро, голень, плечо, предплечье;	3. окклюзионная														
Г. Грудная клетка	4. черепашья														
Д. Живот	5. колосовидная														
Задание 372. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).	Ключ 372: 2134	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»													

	Укажите правильную последовательность действий при наложении жгута: 1. подложить мягкую ткань на место наложения жгута 2. произвести пальцевое прижатие кровотока сосуда на протяжении 3. наложить и закрепить жгут, подложив записку с указанием времени наложения 4. транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение		
	Задание 373. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Укажите правильную последовательность действий для придания устойчивого бокового положения: 1. Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой 2. После поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу 3. Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу 4. Согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего	Ключ 373: 3142	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 374. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Ключ 374: 2341	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) Укажите правильную последовательность действий для обеспечения проходимости дыхательных путей при выполнении тройного приема Сафара: 1. очистить полость рта пострадавшего 2. запрокинуть голову пострадавшего назад 3. выдвинуть нижнюю челюсть 4. открыть и осмотреть полость рта пострадавшего		
	Задание 375. Ответьте на вопрос. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. Укажите правила наложения кровоостанавливающего жгута	Ключ 375: Жгут накладывается только при артериальном кровотечении выше места повреждения; Жгут накладывается только поверх одежды или ткани/прокладки; Первый тер жгута накладывается в растянутом положении, последующие туры не натягиваются, перекрывая наполовину предыдущий тур; Жгут нельзя закрывать одеждой/повязкой – должен быть на виду; Записка с точным указанием времени наложения укладывается под жгут; Максимальное время наложения жгута 1 час летом и 30 минут в холодное время.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание 376. Ответьте на вопрос. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте развернутое определение синдрома «острого живота», необходимое для своевременной диагностики неотложного состояния и требующего оказания первой медицинской помощи:	Ключ 376: Клинический симптомокомплекс, развивающийся при повреждении и острых заболеваниях органов брюшной полости, при которых может	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

		потребоваться хирургическая помощь. Внезапно возникшая опасность для жизни пациента, «катастрофа» брюшной полости, причиной которой является ряд факторов.	
	Задание 377. Ответьте на вопрос. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите повязки по назначению:	Ключ 377: — защитные (асептические) повязки - защищающие раны от вторичного инфицирования и неблагоприятного воздействия окружающей среды; — лекарственные повязки – обеспечивающие постоянный доступ к ране лекарственного вещества, которым обычно смочены нижние слои повязки; — гемостатические (давящие) повязки – создающие постоянное давление на сосуды (для остановки кровотечения); — иммобилизирующие повязки – обеспечивающие неподвижность рук, ног и других поврежденных частей тела; — повязка с вытяжением – для вытяжения какой-либо части тела (костных отломков); — корригирующие повязки – исправляющие неправильное положение какой-либо части тела и предупреждения отеков — окклюзионные повязки – для герметизации раны (специальные повязки при ранениях груди с открытым пневмотораксом).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Технологии делового общения (адаптационный модуль)	Задание 378. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Укажите, какое качество, необходимое для делового общения, описано. Умение тонко чувствовать и реагировать на состояние, когда знакомый или близкий человек оказался в затруднительном положении. Не заметить и отвлечь внимание от оплошности, которую кто-то совершил по неловкости; промолчать там, где словами только повредишь; вовремя и незаметно прийти на помощь тому, кто в ней нуждается, но стесняется в этом признаться и т.д. 1. авторитарность 2. внимательность 3. деликатность 4. вежливость 5. грубость	Ключ 378: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Преддипломная практика	Задание 379. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Перечислите последовательно меры по предупреждению развития шока в ситуации дорожно-транспортного происшествия: 1. Согревание и удаление жажды горячим питьём. 2. Быстрая остановка кровотечения. 3. Обезболивание области перелома, введение анальгетиков. 4. Наложение транспортных или импровизированных шин. 5. Щадящая транспортировка	Ключ 379: 23415	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 380. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ключ 380: 45261783	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Назовите последовательно мероприятия алгоритма оказания первой помощи при кровотечении: 1.Выполнить простейшие приемы обезболивания. 2.Вызвать скорую помощь. 3.Передать пострадавшего прибывшим специалистам 4.Оценить обстановку (безопасность оказания первой помощи) 5.Остановить артериальное кровотечение, если оно есть. 6. На рану наложить стерильную салфетку, закрыть повязкой. 7.При обширных ранениях конечностей необходимо произвести иммобилизацию. 8.Контролировать состояние пострадавшего.												
	Задание 381. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Какие степени ожога Вы знаете, дайте им характеристику: <table><tr><td>Степень</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А. 1 степень:</td><td>1. обугливание кожи и нижележащих тканей.</td></tr><tr><td>Б. 2 степень:</td><td>2. обугливание всей толщи кожи;</td></tr><tr><td>В. 3 степень:</td><td>3. образование пузырей;</td></tr><tr><td>Г. 4 степень:</td><td>4. покраснение кожи;</td></tr></table>	Степень	Характеристика	А. 1 степень:	1. обугливание кожи и нижележащих тканей.	Б. 2 степень:	2. обугливание всей толщи кожи;	В. 3 степень:	3. образование пузырей;	Г. 4 степень:	4. покраснение кожи;	Ключ 381: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Степень	Характеристика												
А. 1 степень:	1. обугливание кожи и нижележащих тканей.												
Б. 2 степень:	2. обугливание всей толщи кожи;												
В. 3 степень:	3. образование пузырей;												
Г. 4 степень:	4. покраснение кожи;												
	Задание 382. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте определение понятию кровотечение. Перечислите виды кровотечений.	Ключ 382: Кровотечение- это истечение крови из кровеносных сосудов в органы, ткани, естественные полости организма или наружу.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.										

		В зависимости от характера повреждений сосудов различают кровотечения: – артериальные; – венозные; – капиллярные; – паренхиматозные. Кровотечения могут быть: – наружные; – внутренние.	Либо указывается «верно»/«неверно»
Основы школьной медицины	Задание 383. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Частота проведения ИВЛ детям школьного возраста составляет _____ раз в минуту 1. 30 2. 16-18 3. 25 4. 40	Ключ 383: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 384. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Непрямой массаж сердца детям до 12 лет проводят: 1. пальцами одной руки 2. пальцами двух рук 3. кистью одной руки 4. кистями двух рук	Ключ 384: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 385. Выберите один верный ответ из четырех предложенных	Ключ 385: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. При попадании вакцины на слизистые глаз необходимо: 1. обильно промыть их водой 2. обработать их перекисью водорода 3. промыть их любым дезинфицирующим раствором 4. обработать их раствором спирта 40°		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Компетенция: ПК-7. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и реализовывать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях разного типа и вида для подготовки и дополнительного профессионального образования кадров в области здравоохранения		Индикаторы достижения компетенции: ИДКПК-7.1 Разрабатывает учебно-методические материалы по программам СПО, бакалавриата и специалитета, ДПО клинического, организационно-управленческого и иных профилей в соответствии с требованиями нормативных и распорядительных документов ИДКПК-7.2 Осуществляет учебно-воспитательный процесс по программам СПО, бакалавриата и специалитета, ДПО клинического, организационно-управленческого и иных профилей в соответствии с требованиями нормативных и распорядительными документами ИДКПК-7.3 Организует обучение сестринского и иного персонала, в том числе обучающихся в медицинской организации	
Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания
Педагогика в профессиональной деятельности	Задание 386. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения-это: 1. база контролирующих средств 2. пакет аттестации 3. фонд оценочных материалов 4. набор для контроля знаний	Ключ 386: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 387. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения-это: 1. рабочая программа дисциплины 2. учебно-методическое пособие 3. основная профессиональная образовательная программа 4. учебный план	Ключ 387: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 388. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Нормативный документ, устанавливающий перечень предметов, объем рабочего времени, порядок следования и отдельные этапы подготовки учебных дисциплин, стажировок, факультативных занятий, учебных модулей и других видов практической образовательной деятельности-это: 1. рабочая программа дисциплины 2. учебное пособие 3. основная профессиональная образовательная программа 4. учебный план	Ключ 388: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 389. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i>	Ключ 389: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Целенаправленная деятельность по обучению, воспитанию и развитию личности путем организованных учебно-воспитательной и учебно-познавательной работы в единстве с самообразованием этой личности-это: 1. педагогический процесс 2. образовательный процесс 3. познавательный процесс 4. учебный процесс		
	Задание 390. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Часть образовательной программы, в которой изучается несколько предметов и курсов-это: 1. модуль 2. блок 3. пакет 4. раздел	Ключ 390: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 391. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Основная профессиональная образовательная программа - это документ, который: 1. содержит квалификационные требования к выпускнику 2. содержит сведения о содержании обучения конкретной дисциплины 3. определяет содержание образования в конкретной образовательной организации 4. включает в себя разработку средств контроля знаний	Ключ 391: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 392. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Работа, выполняемая обучающимся по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия -это: 1. аудиторная работа 2. внеаудиторная работа 3. практическая работа 4. самостоятельная работа	Ключ 392: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 393. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Одна зачетная единица содержит ____ академических часов: 1. 48 2. 36 3. 24 4. 56	Ключ 393: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 394. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти - это:	Ключ 394: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. федеральный государственный образовательный стандарт 2. основная профессиональная образовательная программа 3. учебный план 4. стратегический план		
	Задание 395. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Основные звенья (этапы) познавательной деятельности обучающихся-это: 1. восприятие, осмысление, закрепление, применение 2. образование, обучение, воспитание, развитие 3. живое созерцание, абстрактное мышление, практика 4. познание, обучение, преподавание	Ключ 395: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 396. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Владение способами применять усвоенные знания на практике – это: 1. обученность 2. образованность 3. воспитанность 4. умения	Ключ 396: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 397. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	Ключ 397: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Самообразование – это: 1. приобретение знаний о мире на основе самостоятельных знаний 2. приемы активизации мыслительной деятельности 3. самопознание, преодоление недостатков предыдущего воспитания 4. специально организованная оздоровительная деятельность		
	Задание 398. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. С позиций педагогики обучать – значит: 1. добиваться обретения учащимися знаний, умений, навыков 2. доходчиво излагать учебный материал 3. заставлять учиться 4. контролировать правильность усвоения предмета	Ключ 398: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 399. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор. Педагогические знания, применяемые медицинскими работниками в профессиональной деятельности, позволяют им: 1. успешно передавать профессиональный и социальный опыт другим участникам лечебно-оздоровительного процесса 2. быстро продвигаться по карьерной лестнице 3. способствовать осознанному отношению пациента к своему здоровью	Ключ 399: 135 Педагогические знания медработника не связаны непосредственно с продвижением по службе и получением безусловного авторитета	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. стать безусловным авторитетом для коллег 5. более качественно осуществлять терапевтическое взаимодействие с пациентом		
	Задание 400. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор. К словесным методам обучения относятся: 1. объяснение 2. наблюдение 3. демонстрация 4. лекция 5. дискуссия	Ключ 400: 145 Наблюдение и демонстрация – наглядные методы	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 401. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор. Принципами профессионального общения в сфере медицины, повышающими эффективность взаимодействия, являются: 1. принцип безусловного доминирования медицинского работника над пациентом 2. принцип индивидуализации взаимодействия, предполагающий выявление в каждом пациенте личности 3. принцип диалогизации взаимодействия, предполагающий равноправные позиции медицинского работника и пациента 4. принцип эмоциональной отстраненности медицинского работника, позволяющий ему минимизировать психологические перегрузки	Ключ 401: 235 Безусловное доминирование и эмоциональная отстраненность снижают эффективность коммуникации	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	5. принцип проблематизации, при котором медицинский работник актуализирует, стимулирует поведение и активность пациента		
	Задание 402. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> <i>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор.</i> Основные факторы, побуждающие обучающегося к активности: 1. познавательный и профессиональный интерес 2. творческий характер познавательной деятельности 3. игровой характер познавательней деятельности, эмоциональность воздействия. 4. строгость преподавателя 5. обстановка жесткой конкуренции между обучающимися	Ключ 402: 123 Строгость преподавателя и конкуренция не способствуют повышению активности	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 403. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> <i>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор.</i> Науки, входящие в систему педагогических: 1. история 2. возрастная педагогика 3. методики изучения отдельных предметов 4. социология 5. культурология	Ключ 403: 23 История, культурология и социология не являются педагогическими науками	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 404. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i>	Ключ 404: 145 Самостоятельная работа и практика являются внеаудиторными формами	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор. Формы аудиторных занятий - это различные способы организации учебного процесса в аудитории. Их выбор зависит от целей обучения, специфики предмета, уровня подготовки студентов и других факторов. Формами аудиторных занятий являются: 1. лекция 2. самостоятельная работа обучающихся 3. производственная практика 4. практическое занятие 5. семинар		
	Задание 405. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор. Целями непрерывного медицинского образования медицинских сестер являются: 1. обновление знаний и навыков 2. повышение профессиональной компетентности 3. улучшение качества медицинской помощи 4. содействие профессиональному росту 5. повышение заработной платы медицинского работника	Ключ 405: 1234 Повышение зарплаты не является прямой целью НМО	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 406. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор. К активным методам обучения относятся: 1. кейс-технологии	Ключ 406: 125 Обзорная и вводная лекции не относятся к активным методам обучения	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. проблемная лекция 3. обзорная лекция 4. вводная лекция 5. презентация		
	Задание 407. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор. Основные факторы развития личности: 1. труд 2. воспитание 3. наследственность 4. окружающая среда 5. знания	Ключ 407 234 Труд и знания не являются факторами развития личности	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 408. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор. Можно выделить три основные функции педагогического процесса: 1. прогностическая 2. образовательная 3. воспитательная 4. развивающая 5. диагностическая	Ключ 408: 234 Прогностическая и диагностическая не являются функциями образовательного процесса	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 409. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки	Ключ 409: Барьер «авторитета»: человек делит всех людей на авторитетных и	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл,

	Причиной затруднений, непонимания, возникновения отрицательных эмоций в процессе делового общения могут быть так называемые коммуникативные барьеры. Что такое барьер «авторитета»?	неавторитетных и доверяет только первым.	если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 410 Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки</i> Мероприятия по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала - ключевой элемент в повышении качества медицинской помощи и обеспечении безопасности пациентов. Приведите примеры таких мероприятий.	Ключ 410: Курсы повышения квалификации, тренинги, мастер-классы, вебинары, онлайн-курсы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 411. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки</i> Что из себя представляет компетентностный подход в медицинском образовании?	Ключ 411: Компетентностный подход в медицинском образовании строится вокруг формирования у обучающегося определённых компетенций. Это становится основной целью и результатом обучения. Проявляется этот подход и в особой организации образовательного процесса, и в выборе содержания, форм, методов и средств обучения. Особое значение придается переходу от содержания дисциплины (чему преподаватель должен учить) к результатам (что студент должен делать после успешного завершения обучения)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 412. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки</i> Какие обязательства возлагает на себя человек, избравший профессию андрагога?	Ключ 412: Андрагог должен: объективно оценить свои возможности, сильные и слабые стороны, осознать имеющиеся профессионально значимые качества; понимать значение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

		получаемого образования для дальнейшей профессиональной деятельности, соотношение получаемой подготовки со всем объемом профессиональной компетентности, которой он должен обладать; умение представлять перспективы, которые открывает выбранная им профессия для дальнейшего самосовершенствования; осознание перманентность процесса совершенствования в личностном и профессиональном плане как необходимое условие профессионального мастерства	Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 413. Ответьте на вопрос <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки</i> Какие типы наставничества можно встретить в медицинских организациях?	Ключ 413: 1. Наставничество-супервизия – наставник делится сведениями об организации, перспективах развития протеже, обучает основным навыкам. Отношения строятся на принципе контроля. 2. Формальное наставничество – наставническая деятельность заключается в объяснении целей работы и обучении на специально организованных тренингах. Действуют формальные процедуры и правила наставничества. 3. Ситуационное наставничество – предоставление необходимой помощи в сложных ситуациях. 4. Неформальное наставничество. Наставник	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

		берет на себя всю ответственность за «ученика». Вариант добровольного наставничества без финансового вознаграждения.	
Организация сестринской помощи пациентам с различными заболеваниями	Задание 414 Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Активные формы обучения на занятии «школы по профилактике сахарного диабета» могут включать 1. рекомендации по применению сахароснижающих средств 2. просмотр популярной медицинской программы 3. лекцию о правилах питания при наследственной предрасположенности к заболеванию 4. обучение технике расчета индекса массы тела	Ключ 414: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 415. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа. На вопрос пациента с впервые выявленным инсулинзависимым сахарным диабетом: «почему инъекции инсулина придется получать всю жизнь?» – лучшим ответом будет вариант:</i> 1. «Обратитесь с этим вопросом к доктору» 2. «В Вашем организме не хватает своего инсулина для усвоения сахара, постоянные инъекции инсулина помогут справиться с этой проблемой»; 3. «Не беспокойтесь, так надо» 4. «Я не знаю»	Ключ 415: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 416. Выберите один верный ответ из четырех предложенных	Ключ 416: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Задачи обучения в школе для пациентов с бронхиальной астмой: 1. организовать гипоаллергенную среду; 2. расчет температуры воды при купании; 3. физические нагрузки по самочувствию; 4. кормление со сниженным калоражем;		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 417 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Напишите последовательно функции медицинской сестры как преподавателя : 1. мотивация обучения; 2. выявление потребности в обучении у пациента или его близких; 3. формирование у пациента устойчивых навыков. 4. передача знаний пациенту; 5. выработка умений у пациента;	Ключ 417: 21435	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 418. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ключ 418: А2Б1В4Г3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Медицинская педагогика представляет собой область научного знания и практики, в которой активно разрабатываются нетрадиционные методы обучения людей, нуждающихся в помощи медицинских работников или в постоянном медицинском сопровождении. Раскройте понятия метод, методика, технология, практика. <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А . Метод</td><td>1. набор конкретных приёмов, использующихся для реализации поставленных задач в образовании</td></tr><tr><td>Б. Методика</td><td>2. это совокупность приемов и подходов, с помощью которых достигается овладение знаниями и практическими навыками</td></tr><tr><td>В. Технология</td><td>3. деятельность человека для приобретения опыта</td></tr><tr><td>Г. Практика</td><td>4. инструментарий конкретной области деятельности человека, набор процессов, методов и принципов, необходимый для образования.</td></tr></table>	Понятие	Определение	А . Метод	1. набор конкретных приёмов, использующихся для реализации поставленных задач в образовании	Б. Методика	2. это совокупность приемов и подходов, с помощью которых достигается овладение знаниями и практическими навыками	В. Технология	3. деятельность человека для приобретения опыта	Г. Практика	4. инструментарий конкретной области деятельности человека, набор процессов, методов и принципов, необходимый для образования.		
Понятие	Определение												
А . Метод	1. набор конкретных приёмов, использующихся для реализации поставленных задач в образовании												
Б. Методика	2. это совокупность приемов и подходов, с помощью которых достигается овладение знаниями и практическими навыками												
В. Технология	3. деятельность человека для приобретения опыта												
Г. Практика	4. инструментарий конкретной области деятельности человека, набор процессов, методов и принципов, необходимый для образования.												
	Задание 419. <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> В чём заключается смысл медицинской педагогики?	Ключ 419: Медицинская педагогика представляет собой область научного знания и практики, в которой активно разрабатываются нетрадиционные методы обучения людей, нуждающихся в помощи медицинских работников или в постоянном медицинском сопровождении. Сущность медицинской педагогики как вида деятельности медицинского работника заключена в особом взаимодействии с пациентами, формирующем у них качества личности, способствующие восстановлению и сохранению	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

		здоровья. Предметом медицинской педагогики является взаимодействие «медработник-пациент», объектом - пациент.	
	Задание 420. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> В чём разница андрагогической и педагогической моделей обучения?	Ключ 420: Отличием андрагогической модели от педагогической является наличие опыта у обучающихся. Если в педагогической модели у обучающихся опыт незначителен и основное значение приобретает опыт педагога и автора учебника, предлагающего определенное содержание, то в андрагогической модели обучающийся располагает большим опытом, который может быть использован в качестве источника обучения как самого обучающегося, так и других людей.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 421. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Какие основные функции медицинской сестры как преподавателя вам известны?	Ключ 421: Основные функции-это выявление потребности в обучении у пациента или его близких; мотивация обучения; передача знаний пациенту; выработка умений у пациента; формирование у пациента устойчивых навыков.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 422. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Назовите основные педагогические приёмы, используемые в работе медицинской сестры?	Ключ 422: Основные педагогические приемы: обучение медицинских работников отдельным приёмам и навыкам; передача личного опыта; формирование у пациента ответственного	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

		отношения к лечению; обоснование необходимости соблюдения рекомендованного врачом образа жизни; обучение родственников пациента навыкам ухода за больным; составление методики приёма лекарственных препаратов для пациента.	Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 423 <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</i> <i>2. Продумать логику и полноту ответа.</i> <i>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</i> Каковы основные задачи Школ здоровья для пациентов, проводимых медицинскими сестрами?	Ключ 423: Развитие сестринского дела; внедрение современных сестринских технологий в практическое здравоохранение; медицинское (санитарное) просвещение населения; представление медицинской, психологической и социальной помощи больным и их семьям; изменение стиля общения медицинской сестры и пациента с авторитарного на стиль сотрудничества; повышение престижа профессии медицинской сестры; увеличение роли пациента в решении проблем со здоровьем; повышение активности населения по формированию здорового образа жизни.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Симуляционный тренинг	Задание 424. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i>	Ключ 424: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Дефибриллятор при отработке алгоритма сердечно-легочной реанимации используется для: 1. электроимпульсной терапии нарушений сердечного ритма 2. регистрации и исследования электрических полей, образующихся при работе сердца 3. исследования работы головного мозга 4. ультразвуковых исследований сердца и его клапанного аппарата		
	Задание 425. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Для восстановления проходимости дыхательных путей пострадавшему без сознания необходимо: 1. приподнять голову, поддерживая шею; 2. дыхательные пути открывать не обязательно; 3. запрокинуть голову, подложить под шею импровизированный валик; 4. запрокинуть голову, приподняв подбородок	Ключ 425: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 426. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Для проведения непрямого массажа сердца при отработке алгоритма сердечно-легочной реанимации на фантоме реаниматор встает: 1. в удобное для себя положение 2. справа от пострадавшего 3. то слева, то справа от пострадавшего 4. слева от пострадавшего	Ключ 426: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 427. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Минимальная частота компрессий грудной клетки в минуту при отработке алгоритма сердечно-легочной реанимации на фантоме составляет: 1. 90 2. 70 3. 80 4. 100	Ключ 427: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 428. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Нижняя челюсть пострадавшего при отработке алгоритма сердечно-легочной реанимации должна быть: 1. в том положении, в котором обнаружен пострадавший 2. плотно прижата к верхней челюсти 3. выдвинута вперед, только если введен воздуховод 4. выдвинута вперед	Ключ 428: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 429. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Положение пострадавшего при отработке алгоритма сердечно-легочной реанимации: 1. то, в котором он был обнаружен 2. на спине на ровной не прогибающейся поверхности 3. на спине на кровати	Ключ 429: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. на спине с согнутыми коленями		
	Задание 430. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Положение рук реаниматора при отработке навыка непрямого массажа сердца: - лучезапястные и локтевые суставы максимально согнуты - локтевые суставы разогнуты, лучезапястные - согнуты - лучезапястные и локтевые суставы максимально разогнуты - локтевые суставы согнуты, лучезапястные - разогнуты	Ключ 430: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 431. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> При проведении непрямого массажа сердца руки реаниматора располагаются _____ грудины фантома пострадавшего - на границе средней и нижней трети (на 2-3 поперечных пальца вверх от мечевидного отростка) - на границе верхней и средней трети - на мечевидном отростке - чуть выше середины (на 1-2 поперечных пальца выше середины грудины)	Ключ 431: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 432. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i>	Ключ 432: 234156	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Укажите правильную последовательность структуры симуляционного обучения: 1. дебрифинг; 2. исходное тестирование; 3. брифинг; 4. симуляционный тренинг; 5. заключительное тестирование; 6 подведение итогов.		
	Задание 433. Ответьте на вопрос 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки Симуляционное обучение в медицине является ценным инструментом для подготовки медицинских работников и позволяет им получить необходимые навыки и компетенции в контролируемой среде. Каковы преимущества симуляционного обучения в медицине с точки зрения безопасности и этики?	Ключ 433: Безопасность для пациентов, безопасная среда для обучения, обучение этическим принципам.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Организация медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Задание 434. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Эвакуационное освещение должно автоматически включаться: 1. при прекращении электропитания рабочего освещения 2. в случае возникновения пожара 3. по окончании рабочего дня 4. в 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года	Ключ 434: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 435. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	Ключ 435: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Способ транспортировки при ранении в затылок – 1. лежа на животе 2. лежа на боку 3. в полусидящем положении 4. лежа на спине		
	Задание 436. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. При обнаружении пожара или признаков горения в помещении необходимо: 1. немедленно приступить к спасению материальных ценностей 2. немедленно сообщить по телефону в пожарную охрану, принять меры по эвакуации людей 3. немедленно приступить к тушению пожара, а пожарных вызывать только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар 4. немедленно надеть средства индивидуальной защиты	Ключ 436: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 437. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Работодатель обязан выдавать работникам средства индивидуальной защиты на работах: 1. предусмотренных типовыми нормами бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты 2. связанных с загрязнением 3. с вредными и (или) опасными условиями труда 4. в медицинских организациях	Ключ 437: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Педагогическая практика	Задание 438. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Обучение персонала предполагает: 1. профориентацию и адаптацию персонала; 2. разработку программы для обучения трудовым навыкам, требующихся для эффективного выполнения работы; 3. создание необходимого резерва потенциальных кандидатов на все должности в организации; 4. разработку методик оценки трудовой деятельности и доведение ее до работников;	Ключ 438: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 439 Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки, выдается: 1. удостоверение 2. свидетельство 3. сертификат 4. диплом	Ключ 439: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 440. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Старшая медицинская сестра приемного отделения детской городской больницы должна повышать свою квалификацию в рамках специальности:	Ключ 440: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	1. сестринское дело; 2. организация сестринского дела; 3. управление сестринской деятельностью; 4. сестринское дело в педиатрии;		
	Задание 441. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Если установлен факт отсутствия у медицинского работника действующего сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации, то руководитель медицинской организации обязан: 1. вынести дисциплинарное взыскание в виде замечания 2. отстранить медицинского работника от работы 3. информировать учредителя медицинской организации 4. сообщить в Росздравнадзор	Ключ 441: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 442. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Базовым образованием для занятия должности инструктора по гигиеническому воспитанию является среднее профессиональное образование по специальности: 1. лабораторное дело 2. медико-профилактическое дело 3. гигиена и санитария 4. гигиеническое воспитание	Ключ 442: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 443. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i>	Ключ 443: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Медицинская сестра отделения гематологии городской клинической больницы должна повышать свою квалификацию в рамках специальности: 1. сестринское дело 2. трансфузиология 3. гемодиализ 4. сестринское дело в хирургии		Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 444. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Базовым образованием для занятия должности гигиениста стоматологического является среднее профессиональное образование по специальности: 1. стоматология профилактическая; 2. стоматология; 3. стоматология ортопедическая; 4. стоматология терапевтическая;	Ключ 444: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 445 Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Базовым образованием для занятия должности инструктора-дезинфектора является среднее профессиональное образование по специальности: 1. гигиеническое воспитание 2. гигиена и санитария 3. медико-профилактическое дело 4. лабораторное дело	Ключ 445: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 446. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Базовым образованием для занятия должности медицинской сестры кабинета паллиативной медицинской помощи взрослым является среднее профессиональное образование по специальности: 1. сестринское дело в педиатрии 2. сестринское дело 3. медико-профилактическое дело 4. общая практика	Ключ 446: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 447. Выберите несколько верных ответов из предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> <i>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор.</i> Базовым образованием для занятия должности операционной медицинской сестры является среднее профессиональное образование по специальности 1. медико-профилактическое дело; 2. операционное дело; 3. анестезиология и реаниматология; 4. лечебное дело; 5. сестринское дело 6. акушерское дело	Ключ 447: 456	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 448. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i>	Ключ 448: A4B3B2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Одним из наиболее продуктивных способов обучения взрослых людей принято считать цикл Колба. Опишите его действие. <table><tr><th>Этап</th><th>Действие</th></tr><tr><td>А. Анализ опыта</td><td>1.практическое использование на практике</td></tr><tr><td>Б. Рефлексия</td><td>2.установление связей между полученными знаниями и имеющимся опытом</td></tr><tr><td>В. Теоретическое обобщение</td><td>3.осмысление полученных данных</td></tr><tr><td>Г. Эксперимент</td><td>4.анализ имеющегося практического и жизненного опыта обучающегося</td></tr></table>	Этап	Действие	А. Анализ опыта	1.практическое использование на практике	Б. Рефлексия	2.установление связей между полученными знаниями и имеющимся опытом	В. Теоретическое обобщение	3.осмысление полученных данных	Г. Эксперимент	4.анализ имеющегося практического и жизненного опыта обучающегося		Либо указывается «верно»/«неверно»
Этап	Действие												
А. Анализ опыта	1.практическое использование на практике												
Б. Рефлексия	2.установление связей между полученными знаниями и имеющимся опытом												
В. Теоретическое обобщение	3.осмысление полученных данных												
Г. Эксперимент	4.анализ имеющегося практического и жизненного опыта обучающегося												
	Задание 449. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Назовите основные дидактические концепции обучения взрослых и дайте их характеристику: <table><tr><th>Концепция</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Андрагогика</td><td>1.мотивация к развитию</td></tr><tr><td>Б. Трансформационное обучение</td><td>2. реальный опыт рождает понимание</td></tr><tr><td>В. Эмпирическое обучение</td><td>3. выявление точки зрения и создание озарения</td></tr><tr><td>Г. Установка на рост</td><td>4.упор на опыт</td></tr></table>	Концепция	Характеристика	А. Андрагогика	1.мотивация к развитию	Б. Трансформационное обучение	2. реальный опыт рождает понимание	В. Эмпирическое обучение	3. выявление точки зрения и создание озарения	Г. Установка на рост	4.упор на опыт	Ключ 449. А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Концепция	Характеристика												
А. Андрагогика	1.мотивация к развитию												
Б. Трансформационное обучение	2. реальный опыт рождает понимание												
В. Эмпирическое обучение	3. выявление точки зрения и создание озарения												
Г. Установка на рост	4.упор на опыт												

	Задание 450. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте характеристику игровым технологиям в обучении.	Ключ 450: Игра наряду с трудом и учением – один из основных видов деятельности человека. Игра – вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Мотивация игровой деятельности обеспечивается ее добровольностью, возможностями выбора и элементами соревновательности, удовлетворения потребности в самоутверждении, самореализации. Игра, являясь развлечением, способна перерасти в обучение, в творчество, в терапию, в моделирование типов человеческих отношений и проявлений их в труде.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 451. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какие функции выполняет главная медицинская сестра в практическом обучении студентов-практикантов?	Ключ 451: 1. Распределение прибывших на практику студентов по рабочим по подразделениям 2. Проведение инструктажа по технике безопасности. 3. Ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

		4. Контроль за выполнением студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением трудовой дисциплины и техники безопасности.; 5. .Контроль за работой непосредственных руководителей практики. 6. .Утверждение характеристик о работе студентов-практикантов. 7. Участие в принятии зачета по практике.	
	Задание 452. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте характеристику педагогическому проектированию?	Ключ 452: Педагогическое проектирование рассматривается с точек зрения: практико-ориентированной деятельности, направленной на разработку новых образовательных систем и видов деятельности; инновационной области знаний, направленной трактовку существующей педагогической действительности; прикладной, направленной на организацию практической деятельности специфической технологии развития личности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 453. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте характеристику активным методам организации образовательного процесса, каковы их принципы?	Ключ 453: Активные методы обучения - это методы, при которых деятельность обучающихся носит творческий, продуктивный и поисковый характер. К принципам активных методов обучения относят: принцип	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

		индивидуализации, принцип гибкости, принцип сотрудничества.	
Преддипломная практика	Задание 454. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Целевой инструктаж по технике безопасности и охране труда проводят: - при приеме на работу - при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями - ежегодно 1 раз в 6 месяцев	Ключ 454: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 455. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Медицинская сестра после получения второй квалификационной категории может претендовать на присвоение первой квалификационной категории не ранее чем через _____ год/года со дня издания приказа о присвоении квалификационной категории 1 1,5 3 2	Ключ 455: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 456. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i>	Ключ 456: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> В соответствии с установленными порядком и сроками прохождения медицинскими работниками аттестации для получения квалификационной категории медицинская сестра для получения высшей квалификационной категории должна иметь стаж работы по специальности не менее (в годах): 1. 3 2. 7 3. 5 4. 4		
	Задание 457. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> В соответствии с установленными порядком и сроками прохождения медицинскими работниками аттестации для получения квалификационной категории, специалист со средним медицинским образованием готовит: 1. отчет за период работы, определенный главной медицинской сестрой 2. отчет за последний год работы 3. служебную записку с результатами профессиональной деятельности 4. презентацию с результатами профессиональной деятельности	Ключ 457: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 458. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> В соответствии с установленными порядком и сроками прохождения медицинскими работниками аттестации для	Ключ 458: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	получения квалификационной категории, специалист с высшим медицинским образованием готовит: 1. отчет за период работы, определенный главным врачом 2. отчет за последний год работы 3. отчет за последние три года работы 4. презентацию с результатами профессиональной деятельности		
	Задание 459. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В соответствии с установленными порядком и сроками прохождения медицинскими работниками аттестации для получения квалификационной категории, медицинская сестра для получения первой квалификационной категории должна иметь стаж работы по специальности не менее ____ лет 1. 2 2. 5 3. 4 4. 3	Ключ 459: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 460. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В соответствии с установленными порядком и сроками прохождения медицинскими работниками аттестации для получения квалификационной категории, медицинская сестра для получения второй квалификационной категории должна иметь стаж работы по специальности не менее ____ (в годах) 1. 1,5 2. 1 3. 3	Ключ 460: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. 2		
	Задание 461. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> В соответствии с установленными порядком и сроками прохождения медицинскими работниками аттестации для получения квалификационной категории, решение аттестационной комиссии для работодателя носит _____ характер 1. совещательный 2. запрещающий 3. обязательный 4. рекомендательный	Ключ 461: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 462. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Выпускник медицинского колледжа, успешно прошедший первичную аккредитацию по специальности «стоматология ортопедическая», может быть допущен к работе в должности _____: 1. зубной техник; 2. старший зубной техник; 3. гигиенист стоматологический; 4. зубной врач;	Ключ 462: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 463. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i>	Ключ 463: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Выпускник медицинского колледжа, успешно прошедший первичную аккредитацию по специальности «лечебное дело», может быть допущен к работе в должности _____ станции скорой медицинской помощи - фельдшера - старшего фельдшера - главного фельдшера - фельдшера-нарколога		
	Задание 464. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Выпускник медицинского колледжа, успешно прошедший процедуру первичной аккредитации по специальности «лабораторная диагностика», может быть допущен к работе в должности лаборанта _____ лаборатории - радиоизотопной - бактериологической - гистологической - клинико-диагностической	Ключ 464: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 465. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. <i>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> 2. <i>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> 3. <i>Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> 4. <i>Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Для занятия должности старшей медицинской сестры отделения анестезиологии-реаниматологии медицинская сестра-анестезист с 5-летним стажем работы должна пройти: профессиональную переподготовку по специальности «Анестезиология и реаниматология»	Ключ 465: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	2. профессиональную переподготовку по специальности «Лечебное дело» 3. повышение квалификации по специальности «Организация сестринского дела» 4. повышение квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология»		
	Задание 466. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Для занятия должности фельдшера-нарколога наркологического диспансера претенденту необходимо иметь базовое образование по специальности _____ и профессиональную переподготовку по специальности _____ 1. акушерское дело; наркология 2. лечебное дело; наркология 3. сестринское дело; лечебное дело 4. сестринское дело; наркология	Ключ 466: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 467. <i>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Напишите последовательно функции главной медицинской сестры в практическом обучении студентов-практикантов и молодых специалистов : 1. Проведение инструктажа по технике безопасности. 2. Распределение прибывших на практику студентов по рабочим по подразделениям; 3. Контроль за работой непосредственных руководителей практики.	Ключ 467: 2613457	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. Контроль за выполнением студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением трудовой дисциплины и техники безопасности. 5. Утверждение характеристик о работе студентов-практикантов. 6. Ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации 7. Участие в принятии зачета по практике.												
	Задание 468. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Дайте характеристику видов непрерывного образования, которые можно использовать для обучения медицинских работников: <table><tr><td>Вид</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А. Формальное образование</td><td>1.побочный продукт повседневной деятельности без образовательной цели</td></tr><tr><td>Б. Неформальное образование</td><td>2. индивидуальная познавательная деятельность</td></tr><tr><td>В. Информальное образование</td><td>3. обучение по месту работы и просвещение в рамках деятельности общественных и иных социально ориентированных некоммерческих организаций</td></tr><tr><td>Г. Несистемное образование</td><td>4. освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</td></tr></table>	Вид	Характеристика	А. Формальное образование	1.побочный продукт повседневной деятельности без образовательной цели	Б. Неформальное образование	2. индивидуальная познавательная деятельность	В. Информальное образование	3. обучение по месту работы и просвещение в рамках деятельности общественных и иных социально ориентированных некоммерческих организаций	Г. Несистемное образование	4. освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Ключ 468: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Вид	Характеристика												
А. Формальное образование	1.побочный продукт повседневной деятельности без образовательной цели												
Б. Неформальное образование	2. индивидуальная познавательная деятельность												
В. Информальное образование	3. обучение по месту работы и просвещение в рамках деятельности общественных и иных социально ориентированных некоммерческих организаций												
Г. Несистемное образование	4. освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность												
	Задание 469. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Ключ 469: Профессиональное образование даёт право на подготовку работников, занятых преимущественно умственным	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной										

	Дайте общее представление об обучении взрослых в системе дополнительного профессионального медицинского образования	трудом (специалисты, руководители); программы ДПО предназначены для переподготовки ил повышения квалификации тех, у кого есть среднее профессиональное и (или) высшее образование; право организации ДПО есть у организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Форму итоговой аттестации организация устанавливает самостоятельно. Документом об образовании может быть диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации.	ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Компетенция: ПК-8. Способен организовывать, проводить и оценивать научные исследования в области управления сестринской деятельностью		Индикаторы достижения компетенции: ИДКПК-8.1 Проводит научное исследование в области управления сестринской деятельностью в рамках магистерской диссертации ИДКПК-8.2 Оценивает по критериям научные проекты в области сестринского дела и общественного здоровья	
Дисциплины/ модули, практики, формирующие компетенцию	Задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции	Эталон ответа	Критерии оценивания
Сестринская деятельность, основанная на принципах доказательной медицины	Задание 470. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> База данных по научным исследованиям в сестринском деле в Рунете находится на этапе? 1. законченном; 2. начальном; 3. продолженном;	Ключ 470: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. системном;		
	Задание 471. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Сайты по сестринскому делу в Рунете: 1. имеют узкоспециализированную тематику; 2. не подходят для научных обзоров; 3. локальные; 4. имеют много ненаучной информации;	Ключ 471: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 472. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Отношение числа лиц, у которых выявлено изучаемое состояние, к числу лиц, участвующих в исследовании, определяет: 1. распространённость состояния 2. объем выборки 3. критерий χ^2 Пирсона 4. репрезентативность выборки 5. отношение распространенностей	Ключ 472: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 473. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В рамках исследований в системе здравоохранения обычно применяется: 1. 95%-й доверительный интервал 2. 90%-й доверительный интервал 3. 99%-й доверительный интервал 4. 99,9%-й доверительный интервал	Ключ 473: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	5. 100%-й доверительный интервал		
	Задание 474. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Предельная ошибка выборки выявляет: отклонения средних характеристик выборочной совокупности от средних характеристик генеральной совокупности меру линейной связи между случайными величинами долю респондентов с наличием исследуемого признака в выборочной совокупности уровень нормального распределения значений	Ключ 474: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 475. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Документ, содержащий изложение результатов исследовательской деятельности, опубликованный в печати или прочитанный в аудитории это: курсовая работа; дипломная работа; доклад; реферат;	Ключ 475: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 476. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Постер – это: база данных; ксерокопия статьи; стендовый доклад;	Ключ 476: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. лекция		
	Задание 477. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> "Золотым стандартом" клинического исследования при изучении методов лечения является: 1. рандомизированное контролируемое исследование 2. когортное исследование 3. исследование случай-контроль 4. поперечное исследование	Ключ 477: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 478. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Выводы, сделанные на основании результатов одного контролируемого клинического исследования или же результатах неконтролируемых исследований, обладают 1. высокая достоверность 2. неопределенная достоверность 3. умеренная достоверность 4. ограниченная достоверность	Ключ 478: 4	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 479. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> С точки зрения ценности научных доказательств наименее убедительные данные получают в результате 1. исследований in vitro 2. исследований "случай - контроль" 3. исследований на животных	Ключ 479: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	4. когортных исследований 5. рандомизированных клинических исследований		
	Задание 480. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> Источниками доказательной информации в сестринском деле являются: 1. учебники и методические разработки клинических кафедр 2. монографии 3. материалы отдельных исследований, систематические обзоры, краткие обзоры, системные источники информации 4. материалы съездов, конгрессов, научно-практических конференций	Ключ 480: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 481. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> Для доказательства мультифакториальной природы болезни используются методы: 1. близнецовый 2. исследование ассоциации генетических маркеров с болезнью 3. цитогенетический 4. популяционно-статистический	Ключ 481: 24	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 482. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> Развитие доказательной сестринской практики включает: 1. применение новых технологий 2. снижение профессионального уровня	Ключ 482: 134	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. проведение научных исследований 4. создание профессиональных стандартов 5. сокращение сестринского руководящего состава		
	Задание 483. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Приведите пример классификации научных исследований по их доказательной способности 1. Экспериментальные (РКИ). 2. Мета-анализ. 3. Когортное исследование. 4. Неконтролируемые исследования. 5. Случай – контроль. 6. Систематический обзор. 7. Описание отдельных случаев, серии случаев.	Ключ 483: 6213547	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 484. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</i> <i>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</i> Записать последовательно пять этапов проведения доказательной сестринской практики согласно Сицилийской модели: 1. сбор наиболее важных доказательств; 2. критическая оценка доказательств; 3. формулирование клинического вопроса; 4. оценка изменения или результата 5. интеграция фактических данных со своим клиническим опытом, предпочтениями и ценностями пациентов для принятия практического решения;	Ключ 484: 31254	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 485. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Какие уровни значимости (вероятности ошибочного отклонения) используются в здравоохранении: <table><tr><td>Уровни</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А. низший</td><td>1. 1%-ый уровень ($p < 0,01$);</td></tr><tr><td>Б. достаточный</td><td>2. 0,1%-ый уровень ($p < 0,001$);</td></tr><tr><td>В. высший</td><td>3. 5%-ый уровень статистической значимости ($p < 0,05$)</td></tr></table>	Уровни	Характеристика	А. низший	1. 1%-ый уровень ($p < 0,01$);	Б. достаточный	2. 0,1%-ый уровень ($p < 0,001$);	В. высший	3. 5%-ый уровень статистической значимости ($p < 0,05$)	Ключ 485: А3Б1В2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»				
Уровни	Характеристика														
А. низший	1. 1%-ый уровень ($p < 0,01$);														
Б. достаточный	2. 0,1%-ый уровень ($p < 0,001$);														
В. высший	3. 5%-ый уровень статистической значимости ($p < 0,05$)														
	Задание 486. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Дайте краткую характеристику процесса доказательной сестринской практики: <table><tr><td>Этап</td><td>Действие</td></tr><tr><td>А. Вопрос:</td><td>1. Оценить необходимость изменения практики и потенциальной реализации;</td></tr><tr><td>Б. Поиск:</td><td>2. Критически оценить доказательства;</td></tr><tr><td>В. Критическая оценка:</td><td>3. Оценить результаты;</td></tr><tr><td>Г. Внедрение</td><td>4. Провести обзор соответствующей литературы;</td></tr><tr><td>Д. Оценка</td><td>5. Определить клиническую проблему;</td></tr></table>	Этап	Действие	А. Вопрос:	1. Оценить необходимость изменения практики и потенциальной реализации;	Б. Поиск:	2. Критически оценить доказательства;	В. Критическая оценка:	3. Оценить результаты;	Г. Внедрение	4. Провести обзор соответствующей литературы;	Д. Оценка	5. Определить клиническую проблему;	Ключ 486: А5Б4В2Г1Д3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Этап	Действие														
А. Вопрос:	1. Оценить необходимость изменения практики и потенциальной реализации;														
Б. Поиск:	2. Критически оценить доказательства;														
В. Критическая оценка:	3. Оценить результаты;														
Г. Внедрение	4. Провести обзор соответствующей литературы;														
Д. Оценка	5. Определить клиническую проблему;														

	Задание 487. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Дайте краткую характеристику измерительных шкал: <table><tr><th>Шкала</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Номинальная (номинативная) шкала</td><td>1. шкала измерения, деления которой соответствуют равным количественным интервалам, а сама шкала включает нулевой уровень;</td></tr><tr><td>Б. Порядковая шкала</td><td>2. шкала измерений, в которой уровни значений переменных упорядочены, а интервалы между ними равны;</td></tr><tr><td>В. Интервальная шкала</td><td>3. шкала, в которой значения переменной располагаются по рангу в порядке возрастания или убывания;</td></tr><tr><td>Г. Шкала отношений (метрическая, абсолютная)</td><td>4. шкала, классифицирующая изучаемые объекты по названию;</td></tr></table>	Шкала	Характеристика	А. Номинальная (номинативная) шкала	1. шкала измерения, деления которой соответствуют равным количественным интервалам, а сама шкала включает нулевой уровень;	Б. Порядковая шкала	2. шкала измерений, в которой уровни значений переменных упорядочены, а интервалы между ними равны;	В. Интервальная шкала	3. шкала, в которой значения переменной располагаются по рангу в порядке возрастания или убывания;	Г. Шкала отношений (метрическая, абсолютная)	4. шкала, классифицирующая изучаемые объекты по названию;	Ключ 487: А4Б3В2Г1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Шкала	Характеристика												
А. Номинальная (номинативная) шкала	1. шкала измерения, деления которой соответствуют равным количественным интервалам, а сама шкала включает нулевой уровень;												
Б. Порядковая шкала	2. шкала измерений, в которой уровни значений переменных упорядочены, а интервалы между ними равны;												
В. Интервальная шкала	3. шкала, в которой значения переменной располагаются по рангу в порядке возрастания или убывания;												
Г. Шкала отношений (метрическая, абсолютная)	4. шкала, классифицирующая изучаемые объекты по названию;												
	Задание 488. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</i> <i>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.</i> <i>3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</i> <i>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</i> Дайте краткую характеристику критериев сестринской практики, основанной на доказательствах: <table><tr><th>Критерий</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Наилучшее доступное доказательство</td><td>1. приобретение медсестрами передовой базу знаний, комплексных навыков принятия решений и клинических компетенций для практики;</td></tr><tr><td>Б. Экспертиза в</td><td>2. использование данных, основанных на текущих</td></tr></table>	Критерий	Характеристика	А. Наилучшее доступное доказательство	1. приобретение медсестрами передовой базу знаний, комплексных навыков принятия решений и клинических компетенций для практики;	Б. Экспертиза в	2. использование данных, основанных на текущих	Ключ 488: А2Б1В4Г3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»				
Критерий	Характеристика												
А. Наилучшее доступное доказательство	1. приобретение медсестрами передовой базу знаний, комплексных навыков принятия решений и клинических компетенций для практики;												
Б. Экспертиза в	2. использование данных, основанных на текущих												

	сестринском деле	исследованиях по конкретной теме, а также других типов доказательств (например, клинические рекомендации, лучшие практики;		
	В. Предпочтения пациентов	3. адекватность соотношения медицинских сестер и пациентов и материальное обеспечение деятельности;		
	Г. Ресурсы	4. учет биопсихосоциальных аспектов болезни, и принятие решений с пациентом и его окружением		
	Задание 489. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Что такое «доказательная медицина»?		Ключ 489: Использование результатов научных исследований в качестве основы для принятия решений в клинической практике	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 490. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите отличия качественного и количественного методов исследования		Ключ 490: Качественное исследование – исследование, основанное на сборе данных у небольшого количества исследуемых с помощью наблюдения, беседы, глубинного интервью, фокус-группы с целью понять явление, которое сложно или невозможно измерить. Количественное исследование – исследование, основанное на систематическом сборе цифровых данных у достаточно большого количества исследуемых и их анализе с помощью методов математической статистики.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 491. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите пять основных типов исследовательских задач.		Ключ 491: 1. Выявление различий в уровне исследуемого признака. 2. Оценка сдвига значений исследуемого признака.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной

		3. Выявление различий в распределении. 4. Выявление степени согласованности изменений. 5. Анализ изменений признака под влиянием контролируемых условий.	ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике	Задание 492. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Воспроизводимость – это характеристика научного исследования, подразумевающая: 1. возможность повторить все этапы научного исследования и получить сходные результаты 2. возможность получить обобщенные выводы об изучаемом явлении 3. возможность провести количественный анализ текстов и текстовых массивов с последующей интерпретацией 4. снижение влияния личностных особенностей исследователя на результаты исследования и выводы 5. создание определённых условий для проведения исследования, при которых воздействие нежелательных факторов на исследование сводится к минимуму	Ключ 492: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 493. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Абсолютная шкала — это 1. шкала измерения, деления которой соответствуют равным количественным интервалам, а сама шкала включает нулевой уровень 2. шкала измерения, классифицирующая изучаемые объекты по названию	Ключ 493: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. шкала измерения, в которой значения переменной располагаются по рангу в порядке возрастания или убывания 4. шкала измерения, в которой уровни значений переменных упорядочены, а интервалы между ними равны 5. шкала измерения, в которой значения переменной располагаются в интервальном порядке по рангам		
	Задание 494. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Приведите пример шкалы Лейкерта, состоящей из 7-ми категорий, по концепту «согласие» 1. не согласен; 2. полностью не согласен; 3. скорее согласен, чем не согласен; 4. согласен; 5. скорее не согласен, чем согласен; 6. полностью согласен. 7. затрудняюсь с ответом;	Ключ 494: 2157346	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Научно-исследовательская работа	Задание 495. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. «Изучить состояние психического здоровья сестринского персонала в ОКБ № 2» – это формулировка: 1. цели исследования 2. проблемы исследования 3. гипотезы исследования 4. первой задачи исследования 5. второй задачи исследования	Ключ 495: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 496. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. «Оцените состояние своего психического здоровья по шкале от 1 до 10». этот метод называется: 1. самооценка 2. наблюдение 3. дисперсия 4. интуиция 5. беседа	Ключ 496: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 497. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Коэффициент корреляции Пирсона может принимать значения: 1. от - 1 до +1 2. от - 2 до +2 3. от - 3 до +3 4. любые значения в зависимости от вида исследования	Ключ 497: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 498. Выберите один верный ответ из пяти предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Аббревиатура ANOVA используется для обозначения 1. дисперсионного анализа 2. корреляционного анализа 3. факторного анализа 4. регрессионного анализа 5. кластерного анализа	Ключ 498: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 499. Выберите один верный ответ из четырех предложенных	Ключ 499: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены

	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Этапы статистического исследования включают: 1. статистическое наблюдение, сводку, группировку и анализ данных 2. сбор статистической информации и ее обобщение 3. проведение анализа статистической информации и получение выводов 4. подведение итогов и построение статистических графиков		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 500. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Статистические методы исследования массовых общественных явлений составляют: 1. способы расчета статистических данных 2. категории и понятия статистики 3. статистическую методологию 4. методы изучения динамики явлений	Ключ 500: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 501. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Соответствие полученных в результате выборочного исследования показателей данным генеральной совокупности называют: 1. валидностью 2. репрезентативностью 3. альтернативностью 4. доказательностью	Ключ 501: 2	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 502. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Постер – это : - база данных; - ксерокопия статьи; - стендовый доклад; - лекция.	Ключ 502: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 503. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Презентация Power Point- это: - демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере - прикладная программа для обработки электронных таблиц - текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм - файл, содержащий текст, набор рисунков	Ключ 503: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 504. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Гипотеза исследования — это: - построенное исследователем предположение о взаимосвязи исследуемых переменных - описание конкретных действий, последовательно ведущих к получению намеченного результата; - конечный результат исследования - систематический процесс изучения исследований.	Ключ 504: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 505. Выберите один верный ответ из четырех предложенных <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</i> <i>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</i> По степени открытости данных, исследование может быть: 1. открытым 2. закрытым 3. рандомизированным 4. слепым	Ключ 505: 14	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 506. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> Виды исследований в сестринском деле: 1. фундаментальные и прикладные 2. клинические и теоретические 3. прикладные и психологические 4. количественные и качественные	Ключ 506: 14	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 507. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i> <i>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</i> <i>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</i> <i>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</i> Выделяют следующие виды проблем исследования: 1. организационную 2. исследовательскую 3. научную 4. управленческую 5. комплексную научную	Ключ 507: 234	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 508. <i>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</i>	Ключ 508: 12	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. В подготовительный этап исследования входят: 1. определение проблемы исследования 2. определение цели и задач исследования 3. составление программы исследования 4. сбор данных		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»								
	Задание 509. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. При проведении медико-социальных исследований применяются следующие методы: 1. исторический 2. статистический 3. экспериментальный 4. социологический 5. технический	Ключ 509: 1234	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»								
	Задание 510. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Дайте определения показателям, используемым в описательной статистике <table><tr><th>Показатель</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. мода</td><td>1. значение переменной, которое делит выборку (распределение) пополам;</td></tr><tr><td>Б. медиана</td><td>2. значение переменной, которое встречается наиболее часто;</td></tr><tr><td>В. среднее</td><td>3. показатель рассеивания (разброса) значений</td></tr></table>	Показатель	Определение	А. мода	1. значение переменной, которое делит выборку (распределение) пополам;	Б. медиана	2. значение переменной, которое встречается наиболее часто;	В. среднее	3. показатель рассеивания (разброса) значений	Ключ 510: А2Б1В4Г3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Показатель	Определение										
А. мода	1. значение переменной, которое делит выборку (распределение) пополам;										
Б. медиана	2. значение переменной, которое встречается наиболее часто;										
В. среднее	3. показатель рассеивания (разброса) значений										

	арифметическое	переменной относительно её среднего арифметического.		
	Г. стандартное отклонение (среднее квадратичное отклонение)	4.отношение суммы величин к их количеству;		
	Задание 511. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Подготовительная стадия исследования включает следующие этапы: 1. Выбор направления исследования. 2. Уточнение темы научно-исследовательской работы 3. Предварительный теоретический анализ с целью выявления проблемы исследования. 4. Подготовка введения научно-исследовательской работы. 5. Составление плана научно-исследовательской работы.		Ключ 511: 13254	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 512. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Предварительный теоретический анализ проблемы предполагает: 1. Беглый просмотр содержания источника. 2. Общее ознакомление с научным источником в целом по его оглавлению. 3. Выписка представляющих интерес материалов. 4. Выборочное чтение какой-либо части научного источника. 5. Критическая оценка записанного, его редактирование для возможного использования в своей работе.		Ключ 512: 21435	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 513. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Перечислите последовательно основные этапы исследования 1. Этап сбора информации. 2. Этап выбора методов проведения исследования. 3. Подготовительный этап 4. Этап распространения полученных результатов. 5. Этап подведения итогов работы.	Ключ 513: 31254	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 514. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте определение понятию «гипотеза» и приведите в качестве примера три гипотезы исследования	Ключ 514: Гипотеза – предположение о существовании взаимосвязи или объяснение взаимосвязи исследуемых переменных. Примеры гипотез: – существует зависимость между возрастом медицинских сестер и их готовностью к инновациям; – существует зависимость между выраженностью инсомнии у медицинских сестер и стажем их работы; – одним из путей минимизации профессионального стресса у медицинских сестер является открытие комнаты психологической разгрузки.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 515. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В виде чего могут быть представлены результаты исследования?	Ключ 515: 1. выпускная квалификационная работа; 2. монография; 3. диссертация;	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной

	Назовите пять вариантов	4. статья; 5. доклад	ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 516. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите требования к научным публикациям	Ключ 516: Требования можно описать аббревиатурой РЕВЕМЕРОВ : Реферат – Введение – Методы – Результаты теоретического и эмпирического исследования – Обсуждение – Выводы.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 517. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте определение понятия «научное исследование»	Ключ 517: Научное исследование – это процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности; характеризуется объективностью, воспроизводимостью, точностью; имеет два уровня — эмпирический и теоретический. Наиболее распространенным является деление исследований на фундаментальные и прикладные, количественные и качественные, уникальные и комплексные.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 518. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите отличия качественных исследований от количественных.	Ключ 518: Качественное исследование – исследование, основанное на сборе данных у небольшого количества исследуемых с помощью наблюдения, беседы, глубинного интервью, фокус-группы с целью понять явление, которое сложно или невозможно измерить. Количественное исследование – исследование, основанное на систематическом сборе	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

		цифровых данных у достаточно большого количества исследуемых и их анализе с помощью методов математической статистики.	
	Задание 519. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Чем цель научного исследования отличается от задач?	Ключ 519: Цель исследования – это результат, который должен быть получен в итоге всего исследования. Цель всегда одна. Задачи исследования — это краткое описание действий, которые необходимо выполнить для достижения цели исследования в соответствии с выдвинутой гипотезой. Задач обычно несколько.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 520. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Что такое «репрезентативность выборки» и какая она бывает?	Ключ 520: Репрезентативность выборки - способность выборочных данных отражать структурные свойства совокупности, из которой они были извлечены. Т.е. даёт ответ на вопрос: можно ли в исследовании заменить совокупность на выборку без значимого ухудшения результатов анализа. Качественная репрезентативность выборки – показатель того, что все группы, присутствующие в генеральной совокупности, будут представлены и в выборке. Количественная репрезентативность выборки – объем выборки, позволяющий	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

		распространить полученные на выборочной совокупности результаты на генеральную совокупность.	
	Задание 521. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Что такое «корреляционная связь»? В каких случаях для выявления взаимосвязи между переменными используется коэффициент корреляции Пирсона, а в каких случаях - коэффициент корреляции Спирмена?	Ключ 521: Это согласованное изменение двух переменных, подтверждающее, что изменчивость одной находится в соответствии с изменчивостью другой. Коэффициент корреляции Пирсона применяется в случае, если переменные были измерены с помощью абсолютной или интервальной шкал. Коэффициент корреляции Спирмена применяется в случае, если переменные были измерены с помощью абсолютной, интервальной или порядковой шкал.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 522. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Почему квазиэкспериментальное исследование является псевдоэкспериментальным?	Ключ 522: Квази(псевдо) – экспериментальное исследование - разновидность эксперимента, при котором существуют группы воздействия и контроля, но получены они без рандомизации. Либо когда экспериментатор не оказывает непосредственного воздействия на участников или условия эксперимента, а пользуется уже существующими группами для изучения интересующих его процессов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Преддипломная практика	Задание 523. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. «Провести аналитический обзор литературы по проблеме непрерывного медицинского образования» — это формулировка: 1. первой задачи исследования 2. цели исследования 3. гипотезы исследования 4. проблемы исследования 5. второй задачи исследования	Ключ 523: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 524. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. «Посменная работа медицинских сестер будет сопровождаться различными нарушениями сна, которые будут зависеть от стажа работы» -это формулировка: 1. первой задачи исследования 2. цели исследования 3. гипотезы исследования 4. проблемы исследования 5. второй задачи исследования	Ключ 524: 3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 525. Выберите один верный ответ из четырех предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. «Изучить деятельность медицинских сестер по профилактике рака молочной железы в условиях первичной медико-санитарной помощи» – это формулировка 1. цели исследования 2. проблемы исследования	Ключ 525: 1	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	3. гипотезы исследования 4. первой задачи исследования 5. второй задачи исследования												
	Задание 526. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). Перечислите последовательно структуру научной публикации: 1. Список литературы 2. Введение 3. Методы 4. Обсуждение 5. Выводы. 6. Результаты теоретического и эмпирического исследования 7. Аннотация	Ключ 526: 7236451	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										
	Задание 527. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Что включает в себя работа с научной литературой <table><tr><td>Действие</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А. реферирование</td><td>1. запись основных мыслей источника;</td></tr><tr><td>Б. конспектирование</td><td>2. сжатое изложение ключевого содержания;</td></tr><tr><td>В. аннотирование</td><td>3. дословная запись словесных или цифровых данных, представленных в источнике;</td></tr><tr><td>Г. цитирование</td><td>4. краткое содержание источника;</td></tr></table>	Действие	Описание	А. реферирование	1. запись основных мыслей источника;	Б. конспектирование	2. сжатое изложение ключевого содержания;	В. аннотирование	3. дословная запись словесных или цифровых данных, представленных в источнике;	Г. цитирование	4. краткое содержание источника;	Ключ 527: А2Б1В4Г3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Действие	Описание												
А. реферирование	1. запись основных мыслей источника;												
Б. конспектирование	2. сжатое изложение ключевого содержания;												
В. аннотирование	3. дословная запись словесных или цифровых данных, представленных в источнике;												
Г. цитирование	4. краткое содержание источника;												
	Задание 528. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.	Ключ 528: А2Б1В4Г3	Полное совпадение с верными ответами оценивания 1 баллом; если допущены										

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Каким образом можно структурировать изучаемый в рамках теоретического анализа проблемы материал? <table><tr><th>Действие:</th><th>Характеристика:</th></tr><tr><td>А. хронологическое построение</td><td>1. сначала обозначаются основные аспекты рассматриваемой проблемы; затем последовательно и детально анализируются работы, в которых изучались эти аспекты;</td></tr><tr><td>Б. тематическое построение</td><td>2. прослеживается историческая преемственность в работах различных авторов, посвященных изучению одной или нескольких сходных проблем;</td></tr><tr><td>В. логическое построение</td><td>3. анализируются источники литературы без причинно-следственной и временной связи с проблемой исследования;</td></tr><tr><td>Г. хаотичное построение</td><td>4. сначала раскрытие объекта исследования, затем – последовательный переход к предмету и его анализ на основании имеющихся в изученной литературе концепций, теорий, положений, фактов.;</td></tr></table>	Действие:	Характеристика:	А. хронологическое построение	1. сначала обозначаются основные аспекты рассматриваемой проблемы; затем последовательно и детально анализируются работы, в которых изучались эти аспекты;	Б. тематическое построение	2. прослеживается историческая преемственность в работах различных авторов, посвященных изучению одной или нескольких сходных проблем;	В. логическое построение	3. анализируются источники литературы без причинно-следственной и временной связи с проблемой исследования;	Г. хаотичное построение	4. сначала раскрытие объекта исследования, затем – последовательный переход к предмету и его анализ на основании имеющихся в изученной литературе концепций, теорий, положений, фактов.;		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Действие:	Характеристика:												
А. хронологическое построение	1. сначала обозначаются основные аспекты рассматриваемой проблемы; затем последовательно и детально анализируются работы, в которых изучались эти аспекты;												
Б. тематическое построение	2. прослеживается историческая преемственность в работах различных авторов, посвященных изучению одной или нескольких сходных проблем;												
В. логическое построение	3. анализируются источники литературы без причинно-следственной и временной связи с проблемой исследования;												
Г. хаотичное построение	4. сначала раскрытие объекта исследования, затем – последовательный переход к предмету и его анализ на основании имеющихся в изученной литературе концепций, теорий, положений, фактов.;												
	Задание 529. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какой метод формирования выборочной совокупности чаще всего используют обучающиеся при выполнении квалификационных работ? Основной минус этого метода	Ключ 529: Стихийный метод формирования выборки – метод, при котором выборка формируется путем обращения исследователя к генеральной совокупности с предложением принять участие в исследовании (онлайн опросы, СМИ-опросы и т.д.). Основной минус этого метода – невозможность генерализации результатов – распространение полученных на выборочной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»										

		совокупности результатов на генеральную совокупность.	
	Задание 530. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте определение понятию «нормальное распределение» и назовите цель проверки распределения на нормальность	Ключ 530: Нормальное распределение – распределение, при котором большая часть значений переменной группируется около некоторого среднего значения, по обе стороны от которого частота наблюдений равномерно снижается (купол, колокол). Тестирование данных на нормальность необходимо, потому что большое количество статистических методов использует тот факт, что данные распределены нормально. Если выборка не подчиняется нормальному закону, тогда предположении о параметрических статистических тестах нарушаются, и должны использоваться непараметрические методы статистики.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 531. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Сформулируйте обоснование необходимости проведения научных исследований в сестринском деле	Ключ 531: – метод получения достоверных научных данных, позволяющих совершенствовать профессиональную деятельность; – путь к пониманию, оценке и анализу того, какую работу выполняют медицинские сестры; – непреложное условие надлежащей сестринской практики.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

	Задание 532. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В каких случаях для выявления взаимосвязи между переменными используется коэффициент корреляции Пирсона, а в каких случаях - коэффициент корреляции Спирмена?	Ключ 532: Коэффициент корреляции Пирсона применяется в случае, если переменные были измерены с помощью абсолютной или интервальной шкал. Коэффициент корреляции Спирмена применяется в случае, если переменные были измерены с помощью абсолютной, интервальной или порядковой шкал.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 533. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. «Деятельность медицинских сестер по профилактике рака молочной железы в условиях первичной медико-санитарной помощи». Сформулируйте объект и предмет исследования	Ключ 533: Объект: профилактика онкологических заболеваний молочной железы Предмет: деятельность медицинских сестер по раннему выявлению рака молочной железы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 534. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Тема выпускной квалификационной работы: «Распространенности нарушений сна у медицинских сестер, работающих посменно в многопрофильном стационаре». Сформулируйте объект и предмет исследования	Ключ 534: Объект: нарушения сна (депривация) Предмет: медицинские сестры, работающие посменно	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 535. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Тема выпускной квалификационной работы: «Обоснование внедрения новых технологий для обеспечения инфекционной безопасности в акушерских стационарах». Сформулируйте объект и предмет исследования	Ключ 535: Объект: обеспечение инфекционной безопасности в акушерстве (акушерских стационарах) Предмет: новые технологии деятельности сестринского персонала	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 536. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	Ключ 536:	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена

	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Тема выпускной квалификационной работы: «Анализ факторов риска рождения недоношенных детей и возможности их профилактики». Сформулируйте объект и предмет исследования	• Объект: профилактика недоношенности и ее осложнений у детей грудного возраста. • Предмет: факторы, способствующие рождению недоношенных детей.	одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 537. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Тема выпускной квалификационной работы: «Проблема самодиагностики психических расстройств у студентов медицинского вуза». Сформулируйте объект и предмет исследования	Ключ 537: • Объект: самодиагностика психических расстройств • Предмет: студенты медицинского вуза	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
	Задание 538. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Тема выпускной квалификационной работы: «Роль медицинской сестры в кардиореабилитации». Сформулируйте объект и предмет исследования	Ключ 538: Объект: медицинская реабилитация кардиологических пациентов Предмет: роль медицинской сестры	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»