



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт клинической медицины

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.53 ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2022

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 15 з.е.
в академических часах: 540 ак.ч.

Курс: 5, 6 Семестры: 9, 10, 11, 12

Разделы (модули): 10

Экзамен: 12 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 102 ч.

Практические занятия: 234 ч.

Самостоятельная работа: 168 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом эндокринологии, доктор медицинских наук, доцент
Трошина И.А.

Ассистент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент
Исакова Д.Н.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук Колпакова
Н.В.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент
Лушпаева Ю.А.

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, доктор медицинских наук, доцент Волкова
С.Ю.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент
Платицын В.А.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент
Пушников А.А.

Рецензенты:

Н.В. Зуевская, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии БУ ВО ХМАО-Югры Ханты-Мансийская медицинская академия»

В.А. Жмуров, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Н.С. Оконечникова, к.м.н., доцент, начальник терапевтической службы ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмени

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии и	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Трошина И.А.	Рассмотрено	05.05.2022, № 9
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	10.06.2022, № 5

3	Лечебный факультет	Директор	Раева Т.В.	Согласовано	15.06.2022
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов врачебного мышления, знаний, практических умений и навыков в диагностике, лечении наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, а также оказания неотложной помощи в соответствии с требованиями и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый) (Приказ Минтруда России № 293н от 21 марта 2017 г.).

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ и сформировать методологию освоения знаний по дисциплине «Госпитальная терапия, эндокринология» с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, клинических рекомендаций и протоколов, ресурсов сети «Интернет» и принципов доказательности;
- ознакомить студентов с принципами организации и деятельностью учреждений здравоохранения стационарного типа, заполнении медицинской документации, профилактики инфекций в учреждениях здравоохранения, а также создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала с учетом принципов этики и деонтологии;
- сформировать у студентов врачебное мышление, обеспечить освоение знаний и практических умений по диагностике наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказанию экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- сформировать у студентов представления о принципах и методологии назначения лечения и контроля его эффективности у пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также умения назначения и непосредственного осуществления лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов в госпитальных условиях в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- сформировать у студентов представления о значимости и методологии проведения медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, а также первичной и вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности в госпитальных условиях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1 Имеет представление о медицинских изделиях, которые используются при оказании медицинской помощи; их видах и области применения; алгоритмах клиничко-лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи с целью установления диагноза

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

ОПК-4.1/Зн2 этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнения и исходов заболеваний внутренних органов

ОПК-4.1/Зн3 методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

ОПК-4.1/Зн4 методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ОПК-4.1/Зн5 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

ОПК-4.1/Зн6 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

ОПК-4.1/Зн7 принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)

ОПК-4.1/Зн8 правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

ОПК-4.1/Зн9 медицинские изделия, которые используются при оказании медицинской помощи, виды и области их применения

ОПК-4.1/Зн10 алгоритмы клиничко-лабораторного и инструментального обследования пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи

ОПК-4.1/Зн11 перечень медицинских изделий, которые используются при оказании медицинской помощи; их видах и области применения

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.1/Ум2 выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.1/Ум3 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

ОПК-4.1/Ум4 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

ОПК-4.1/Ум5 назначать медицинские изделия, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с целью установления диагноза

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ОПК-4.1/Нв2 распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.1/Нв3 оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ОПК-4.1/Нв4 распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека [кровообращения и/или дыхания]), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ОПК-4.1/Нв5 оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))

ОПК-4.1/Нв6 применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

ОПК-4.1/Нв7 знаниями использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи; алгоритмов клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с целью установления диагноза

ОПК-4.2 Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента, а также проводит комплексное обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 условия применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента,

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 методикой проведения комплексного обследования пациента, посредством медицинских изделий, с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-4.3 Оценивает результаты и эффективность использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 ожидаемые результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 оценивать эффективность использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 анализом эффективности использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Имеет представление о строении организма человека на всех его уровнях организации, понимает и интерпретирует процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 строение организма человека на всех его уровнях организации

ОПК-5.1/Зн2 анатомии и физиологии организма человека и процессов, протекающих при развитии патологических состояний

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 интерпретировать процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

ОПК-5.1/Ум2 распознавать процессы, происходящие в организме человека в норме и при патологических процессах

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 представлением о строении организма человека на всех его уровнях организации, процессах, протекающих в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 интерпретировать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

ОПК-5.2/Ум2 использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 оценкой морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

ОПК-5.2/Нв2 интерпретацией клинических обследований в практике врача для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов

ОПК-5.3 Применяет алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.3/Зн2 алгоритмы назначения и интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки состояния пациента

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 применять алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.3/Ум2 назначить и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки состояния пациента

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 навыками применения алгоритмов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения и интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки состояния пациента

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 общие вопросы организации медицинской помощи населению

ОПК-6.1/Зн2 вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ОПК-6.1/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

ОПК-6.1/Зн4 закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

ОПК-6.1/Зн5 методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

ОПК-6.1/Зн6 этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

ОПК-6.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

ОПК-6.1/Зн8 методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ОПК-6.1/Зн9 правила ухода за больными

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

ОПК-6.1/Ум2 проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

ОПК-6.1/Ум3 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента

ОПК-6.1/Ум4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента

ОПК-6.1/Ум5 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

ОПК-6.1/Ум6 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

ОПК-6.1/Ум7 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента

ОПК-6.1/Ум8 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента

ОПК-6.1/Ум9 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента

ОПК-6.1/Ум10 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 представлением о правилах ухода за больными, видах санитарной обработки больных; принципах оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1/Нв2 проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ОПК-6.1/Нв3 формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

ОПК-6.1/Нв4 направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.1/Нв5 направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.1/Нв6 направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.1/Нв7 направлением пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.1/Нв8 проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ОПК-6.1/Нв9 установлением диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2/Зн2 методы оценки жизненно важные функции пациентов;

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2/Ум2 оценивать жизненно важные функции пациентов условиях симуляции;

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 навыками выявления состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2/Нв2 навыками оценки состояния жизненно важных органов и систем пациента;

ОПК-6.3 Готов к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.3/Ум2 организовать работу с пациентом при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 готовностью к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.4 Готов к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.4/Зн1 принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.4/Ум1 организовывать уход за больными, оказание первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.4/Нв1 готовностью к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.5/Зн2 принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Уметь:

ОПК-6.5/Ум2 оказывать первую и неотложную доврачебную помощь в условиях симуляции

Владеть:

ОПК-6.5/Нв2 техникой оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Имеет представление на основе данных доказательной медицины о показаниях и противопоказаниях к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

ОПК-7.1/Зн2 общие вопросы организации медицинской помощи населению

ОПК-7.1/Зн3 вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ОПК-7.1/Зн4 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

ОПК-7.1/Зн5 закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

ОПК-7.1/Зн6 методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

ОПК-7.1/Зн7 этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

ОПК-7.1/Зн8 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

ОПК-7.1/Зн9 методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ОПК-7.1/Зн10 показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения, на основе данных доказательной медицины, в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

ОПК-7.1/Ум2 проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

ОПК-7.1/Ум3 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента

ОПК-7.1/Ум4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента

ОПК-7.1/Ум5 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

ОПК-7.1/Ум6 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

ОПК-7.1/Ум7 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента

ОПК-7.1/Ум8 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента

ОПК-7.1/Ум9 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента

ОПК-7.1/Ум10 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

ОПК-7.1/Нв2 проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ОПК-7.1/Нв3 формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

ОПК-7.1/Нв4 направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.1/Нв5 направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.1/Нв6 направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.1/Нв7 направлением пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.1/Нв8 проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ОПК-7.1/Нв9 установлением диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ОПК-7.2 Способен к применению методов оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 методы оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 применять методы оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 методами оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Составляет план и назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Знать:

ОПК-7.3/Зн1 требования к составлению плана и назначению лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Уметь:

ОПК-7.3/Ум1 составлять план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Владеть:

ОПК-7.3/Нв1 навыками назначения лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-7.4/Зн1 показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ОПК-7.4/Зн2 методы оценки безопасности и эффективности терапии

Уметь:

ОПК-7.4/Ум2 составлять план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Владеть:

ОПК-7.4/Нв1 навыками составления плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ОПК-7.4/Нв2 навыками осуществления контроля эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

ПК-1 Способен к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента и требующих неотложной и экстренной медицинской помощи

ПК-1.1 Диагностирует неотложные и экстренные состояния и состояния, сопровождающиеся угрозой жизни пациента при решении профессиональных задач

Знать:

ПК-1.1/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

ПК-1.1/Зн3 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

ПК-1.1/Зн4 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-1.1/Зн5 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

ПК-1.1/Зн6 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

ПК-1.1/Зн7 принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)

ПК-1.1/Зн8 правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1.1/Ум2 выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1.1/Ум3 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

ПК-1.1/Ум4 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-1.1/Нв2 распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1.1/Нв3 оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ПК-1.1/Нв4 распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК-1.1/Нв5 оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))

ПК-1.1/Нв6 применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

ПК-1.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Знать:

ПК-1.2/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 выбирать комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 назначением диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-1.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Знать:

ПК-1.3/Зн1 перечень лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 выбирать комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

Знать:

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.1/Нв2 интерпретацией данных, полученных при расспросе пациента и запись результатов в историю болезни

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

Знать:

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

ПК-3.2/Ум2 производить осмотр и физикальное исследование пациента (перкуссия, пальпация, аускультация, выявление основных симптомов) при заболеваниях внутренних органов

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.2/Нв2 изложить полученные при исследовании пациента данные в виде разделов истории болезни

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-3.3/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

ПК-3.3/Зн2 общие вопросы организации медицинской помощи населению

ПК-3.3/Зн3 вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ПК-3.3/Зн4 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

ПК-3.3/Зн5 закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

ПК-3.3/Зн6 методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

ПК-3.3/Зн7 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

ПК-3.3/Ум2 проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

ПК-3.3/Ум3 обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента

ПК-3.3/Ум4 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.3/Ум5 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

ПК-3.3/Ум6 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

ПК-3.3/Ум7 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента

ПК-3.3/Ум8 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента

ПК-3.3/Ум9 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента

ПК-3.3/Ум10 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами

ПК-3.3/Ум11 осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов

ПК-3.3/Ум12 проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний

ПК-3.3/Ум13 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

ПК-3.3/Ум14 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

ПК-3.3/Ум15 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

ПК-3.3/Нв2 проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-3.3/Нв3 формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК-3.3/Нв4 направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв5 направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв6 направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв7 направлением пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв8 проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-3.3/Нв9 установлением диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Знать:

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Уметь:

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Владеть:

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Знать:

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-3.5/Зн2 формулировки синдромальных диагнозов на основании комплекса диагностических мероприятий

Уметь:

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-3.5/Ум2 формулировать синдромальный диагноз на основании комплекса диагностических мероприятий

Владеть:

ПК-3.5/Нв1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-3.5/Нв2 формулированием синдромального диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Знать:

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1/Зн2 принципы и методологию определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1/Ум2 определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы, заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1/Нв2 принципами и методологией определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

ПК-4.2 Формулирует клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Знать:

ПК-4.2/Зн1 классификации для формулирования клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.2/Зн2 формулировки клинических диагнозов у пациента на основании основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 выделять разные формы заболевания при составлении клинического диагноза в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.2/Ум2 собирать, анализировать и интерпретировать информацию о состоянии здоровья пациента, согласно со статистической классификацией болезней, формулировать клинический диагноз

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 формулированием клинического диагноза пациенту в соответствии с методологией определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.2/Нв2 формулировками клинических диагнозов с изложением полученных результатов при исследовании пациента в истории болезни

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

Знать:

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.1/Зн2 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-5.1/Зн3 современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн4 механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением

ПК-5.1/Зн5 порядок оказания паллиативной медицинской помощи

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.1/Ум2 назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Ум3 назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Нв2 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.1/Нв3 оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-5.1/Нв4 оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

ПК-5.1/Нв5 организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-5.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Знать:

ПК-5.2/Зн1 современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2/Зн2 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2/Ум2 определить наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациенту при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5.2/Нв2 назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2/Нв3 назначением немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Знать:

ПК-5.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 коррекцией лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-6 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-6.1 Определяет дифференцированную тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

Знать:

ПК-6.1/Зн1 различные подходы ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 проводить дифференцированный подход к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 дифференцированным подходом к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

ПК-6.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

Знать:

ПК-6.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 определять наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

ПК-6.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

Знать:

ПК-6.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

Уметь:

ПК-6.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

Владеть:

ПК-6.3/Нв1 корректировкой лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.1 Диагностирует острых заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.1/Зн1 критерии диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 назначать методы диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 выявлением острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.2 Организует работу и принятие профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.2/Зн1 подходы к организации работы и принятию профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 рационально распределять работу и принимать профессиональные решения при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 организацией работы, на основании принятых профессиональных решений, при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

ПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.3/Зн1 основные мероприятия для оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 выбирать наиболее эффективную медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 назначением медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Способен к применению основных принципов организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях, ведению медицинской документации, а также к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-11.1 Применяет в профессиональной деятельности основные принципы и методы организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

Знать:

ПК-11.1/Зн1 основные принципы и методы организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.1/Зн2 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки

ПК-11.1/Зн3 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

ПК-11.1/Зн4 контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ПК-11.1/Зн5 организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

ПК-11.1/Зн6 правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Уметь:

ПК-11.1/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка

ПК-11.1/Ум2 проводить организацию и управление деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.1/Ум3 работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

ПК-11.1/Ум4 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения

ПК-11.1/Ум5 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-11.1/Ум6 контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ПК-11.1/Ум7 использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Владеть:

ПК-11.1/Нв1 составлением плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка

ПК-11.1/Нв2 принципами и методами организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.1/Нв3 ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-11.1/Нв4 контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ПК-11.1/Нв5 обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

ПК-11.2 Осуществляет ведение медицинской документации при выполнении профессиональных задач

Знать:

ПК-11.2/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

ПК-11.2/Зн2 правила ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

ПК-11.2/Зн3 требования к составлению Протокола и к порядку проведения клинического исследования

Уметь:

ПК-11.2/Ум1 вести медицинскую документацию при выполнении профессиональных задач

ПК-11.2/Ум2 анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения

Владеть:

ПК-11.2/Нв1 навыками ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

ПК-11.3 Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-11.3/Зн1 критерии оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-11.3/Ум1 проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-11.3/Нв1 методикой проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.53 «Госпитальная терапия, эндокринология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9, 10, 11, 12.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	144	4	96	30	66		48	
Десятый семестр	144	4	96	30	66		48	
Одиннадцатый семестр	144	4	96	30	66		48	
Двенадцатый семестр	108	3	84	12	36	36	24	Экзамен (36)
Всего	540	15	372	102	234	36	168	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Болезни поджелудочной железы	30	6	2	16			8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 1.1. Сахарный диабет. Классификация, диагностика, сахарного диабета. Этиология диабета 1 и 2 типа. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика.	10	4	2	4			2	ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2

Тема 1.2. Диабетические микро- и макроангиопатии. Диабетическая ретинопатия. нефропатия. Диабетическая полинейропатия. Синдром диабетической стопы.	6			4		2	ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1
Тема 1.3. Лечение сахарного диабета. Диетотерапия. Дозированная физическая нагрузка. Пероральные гипогликемические препараты. Инсулинотерапия. Классификация инсулинов. Схемы инсулинотерапии.	6			4		2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2
Тема 1.4. Диабетические комы. Диагностика, лечебная тактика и неотложная терапия.	7	2		3		2	ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1
Тема 1.5. Контроль по разделу "Болезни поджелудочной железы"	1			1			ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Раздел 2. Заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез	22	4		10	2	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4
Тема 2.1. Йод-дефицитные заболевания. Диффузный, узловой зоб. Репродуктивные нарушения при йододефиците. Гипотиреоз. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.	9	2		4		3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 2.2. Тиреотоксикоз. Классификация. Болезнь Грейвса. Клиника, диагностика, лечение. Эндокринная офтальмопатия. Тиреотоксический криз.	8	2		3		3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 2.3. Заболевания паращитовидных желез. Классификация. Гипопаратиреоз, диагностика, лечение. Гиперпаратиреоз, диагностика, лечение.	4			2	2	2	ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2

Тема 2.4. Контроль по разделу "Заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез"	1			1				ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Раздел 3. Заболевания надпочечников	20	4		8			8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 3.1. Заболевания надпочечников. Классификация. Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (Болезнь Аддисона). Острая недостаточность коры надпочечников.	10	2		4			4	ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 3.2. Синдром гиперкортицизма. Болезнь Иценко-Кушинга. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников. Феохромоцитома. Инциденталома.	9	2		3			4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3.3. Контроль по разделу 1.3	1			1				ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Раздел 4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение.	20	6	2	8			6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Тема 4.1. Гипоталамо-гипофизарные заболевания. Акромегалия. Несахарный диабет	9	2		4			3	ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 4.2. Ожирение. Современные принципы диагностики и лечения.	10	4	2	3			3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 4.3. Контроль по модульной единице 1.4. «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение»	1			1				ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Раздел 5. Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты	52	10		24			18	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1
Тема 5.1. Дифференциальная диагностика и лечение воспалительных заболеваний суставов и позвоночника. Ревматоидный артрит. Серонегативные спондилоартриты: анкилозирующий спондилит, псориатический артрит, реактивные артриты, артриты, ассоциированные с воспалительными заболеваниями кишечника.	9	2		4			3	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 5.2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов. Микрористаллические артриты: подагра, болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция. Дегенеративно-воспалительные болезни суставов: остеоартрит	9	2		4			3	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1

Тема 5.3. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний: Системная красная волчанка. Антифосфолипидный синдром. Болезнь (Синдром) Шегрена.	9	2		4			3	ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 5.4. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний. Системная склеродермия. Идиопатические воспалительные миопатии. Смешанное заболевание соединительной ткани.	9	2		4			3	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 5.5. Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов. Неспецифический аортоартериит. Гигантоклеточный артериит. Узелковый полиартериит. Васкулиты, ассоциированные с антинейтрофильными цитоплазматическими антителами	9	2		4			3	
Тема 5.6. Дифференциальный диагноз и лечение различных форм системных васкулитов. Вариабельные васкулиты. Васкулиты с поражением единственного органа. Васкулиты, ассоциированные с определенными этиологическими факторами.	6			3			3	
Тема 5.7. Контроль по модульной единице 1.5. «Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты»	1			1				
Раздел 6. Заболевания сердечно-сосудистой системы	108	21	3	51	3	4	36	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 6.1. Эссенциальная гипертензия. Диагностика. Классификация. Оценка степени риска. Лечение, профилактика. Тактика лечения артериальной гипертензии.	9	2		4			3	ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 6.2. Дифференциальный диагноз вторичных артериальных гипертензий. Лечение гипертонических кризов.	9	2		4			3	ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2

Тема 6.3. Нарушения сердечного ритма. Фибрилляция предсердий. Врачебная тактика. Современные алгоритмы терапии.	9	2		4			3	ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 6.4. Нарушения сердечного ритма. Тахикардии. Дифференциальный диагноз и лечение. Врачебная тактика при остро возникающих нарушениях ритма.	9	2		4			3	
Тема 6.5. Нарушения сердечного ритма. Брадикардии. Дифференциальный диагноз и лечение. Врачебная тактика при остро возникающих нарушениях проводимости.	4			4				
Тема 6.6. Дифференциальная диагностика при сердечных шумах. Дифференциальный диагноз при приобретенных пороках сердца. Врачебная тактика.	9	2		4		4	3	
Тема 6.7. Врожденные пороки сердца у взрослых. Врачебная тактика.	7			4			3	
Тема 6.8. Миокардиты. Классификация. Современные подходы к диагностике, лечение.	9	2		4			3	
Тема 6.9. Дифференциальная диагностика кардиомиопатий, классификация. Клиника, диагностика, лечение.	6			3	3		3	
Тема 6.10. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.	9	2		4			3	
Тема 6.11. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST.	9	2		4			3	
Тема 6.12. Осложнения ОКС. Врачебная тактика. Реабилитация пациентов после ОКС.	10	3	3	4			3	
Тема 6.13. Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	8	2		3			3	
Тема 6.14. Контроль по разделу "Заболевания сердечно-сосудистой системы"	1			1				

Раздел 7. Болезни почек	36	9	3	15	3		12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 7.1. Гломерулонефриты. Пиелонефриты	11	4	2	4			3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1
Тема 7.2. Амилоидоз почек. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз нефротического синдрома.	9	2		4			3	ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 7.3. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность.	8	2		3			3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 7.4. Мочекаменная болезнь. Кисты почек.	7	1	1	3	3		3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 7.5. Контроль по разделу "Болезни почек"	1			1				ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Раздел 8. Заболевания органов дыхания	74	16	2	34	2	4	24	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 8.1. Этиопатогенетические варианты пневмоний, особенности течения, диагностики лечения.	9	2		4			3	ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 8.2. Вирусные пневмонии. Современные принципы диагностики и лечения пневмонии при коронавирусной инфекции. Клинические рекомендации	7			4			3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1
Тема 8.3. Дифференциальная диагностика синдрома легочного инфильтрата.	9	2		4			3	ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1

Тема 8.4. Дифференциальный диагноз синдрома бронхиальной обструкции. Диагностика и лечение бронхиальной обструкции при ХОБЛ	9	2		4			3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 8.5. Дифференциальный диагноз и лечение бронхиальной обструкции при бронхиальной астме. Диагностика и лечение бронхиальной обструкции при БА.	9	2		4			3	ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 8.6. Дифференциальный диагноз диссеминированных заболевания легких. Принципы лечения.	9	2		4			3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1
Тема 8.7. Синдром дыхательной недостаточности. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы оценки функции дыхания. Лечение.	7	2		3			2	ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 8.8. Плевриты. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	8	2		4		4	2	
Тема 8.9. Хроническое легочное сердце. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	6	2	2	2	2		2	
Тема 8.10. Контроль по разделу "Заболевания органов дыхания"	1			1				
Раздел 9. Болезни органов пищеварения	70	14	2	32	4		24	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4
Тема 9.1. Болезни пищевода. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	9	2		4			3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 9.2. Дифференциальный диагноз и дифференцированное лечение заболеваний с синдромом желудочной диспепсии.	7			4			3	ПК-3.4
Тема 9.3. Дифференциальный диагноз заболеваний поджелудочной железы. Лечебная тактика.	9	2		4			3	ПК-3.4
Тема 9.4. Дифференциальный диагноз заболеваний желчевыводящих путей и желчного пузыря. Лечебная тактика. Профилактика.	9	2		4			3	ПК-3.4

Тема 9.5. Дифференциальный диагноз гепатомегалий	9	2		4			3	ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
Тема 9.6. Хронические гепатиты и циррозы печени: классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение	9	2		4			3	ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1
Тема 9.7. Дифференциальный диагноз заболеваний кишечника. Алгоритмы обследования и тактики лечения больных с синдромом диареи и запора	8	2		3			3	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1
Тема 9.8. Хронические воспалительные заболевания кишечника: ЯК, болезнь Крона: клиника, диагностика, осложнения, лечение.	9	2	2	4	4		3	ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 9.9. Контроль по разделу "Болезни органов пищеварения"	1			1				
Раздел 10. Болезни системы крови	72	12	2	36	4		24	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 10.1. Дифференциальный диагноз анемий. Гипохромные микроцитарные анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	9	2		4			3	ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1
Тема 10.2. Дифференциальный диагноз анемий. Макроцитарные анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	6			4			2	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1
Тема 10.3. Дифференциальный диагноз анемий. Апластические анемии, миелодиспластические синдромы. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	7	2	2	3			2	ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 10.4. Дифференциальный диагноз анемий. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	7			4			3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1
Тема 10.5. Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией и спленомегалией. Хронический лимфолейкоз. Лимфогранулематоз. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	9	2		4			3	ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

Тема 10.6. Дифференциальный диагноз миелопролиферативных заболеваний. Хронический миелолейкоз, идиопатический миелофиброз, миеломная болезнь.	9	2		4			3	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 10.7. Эритремия. Дифференциальный диагноз с вторичными эритроцитозами. Принципы лечения.	6			4	4		2	
Тема 10.8. Острые лейкозы. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	9	2		4			3	
Тема 10.9. Дифференциальный диагноз при геморрагических диатезах	9	2		4			3	
Тема 10.10. Контроль по разделу	1			1				
Итого	504	102	16	234	18	8	168	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Болезни поджелудочной железы

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 1.1. Сахарный диабет. Классификация, диагностика, сахарного диабета. Этиология диабета 1 и 2 типа. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Сахарный диабет. Классификация, диагностика, сахарного диабета. Этиология диабета 1 и 2 типа. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	видеолекция	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.2. Диабетические микро- и макроангиопатии. Диабетическая ретинопатия. нефропатия. Диабетическая полинейропатия. Синдром диабетической стопы.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Диабетические микро- и макроангиопатии. Диабетическая ретинопатия. нефропатия. Диабетическая полинейропатия. Синдром диабетической стопы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.3. Лечение сахарного диабета. Диетотерапия. Дозированная физическая нагрузка. Пероральные гипогликемические препараты.

Инсулинотерапия. Классификация инсулинов. Схемы инсулинотерапии.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Лечение сахарного диабета. Диетотерапия. Дозированная физическая нагрузка. Пероральные гипогликемические препараты.

Инсулинотерапия. Классификация инсулинов. Схемы инсулинотерапии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.4. Диабетические комы. Диагностика, лечебная тактика и неотложная терапия. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Диабетические комы. Диагностика, лечебная тактика и неотложная терапия.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

Тема 1.5. Контроль по разделу "Болезни поджелудочной железы"

(Практические занятия - 1ч.)

Контроль по МЕ "Болезни поджелудочной железы"

Раздел 2. Заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Йод-дефицитные заболевания. Диффузный, узловой зоб. Репродуктивные нарушения при йододефиците. Гипотиреоз. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Йод-дефицитные заболевания. Диффузный, узловой зоб. Репродуктивные нарушения при йододефиците. Гипотиреоз. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка реферата, презентации, выступление с докладом	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.2. Тиреотоксикоз. Классификация. Болезнь Грейвса. Клиника, диагностика, лечение. Эндокринная офтальмопатия. Тиреотоксический криз.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тиреотоксикоз. Классификация. Болезнь Грейвса. Клиника, диагностика, лечение. Эндокринная офтальмопатия. Тиреотоксический криз.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка реферата, презентации, выступление с докладом	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.3. Заболевания паращитовидных желез. Классификация. Гипопаратиреоз, диагностика, лечение. Гиперпаратиреоз, диагностика, лечение.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Заболевания паращитовидных желез. Классификация. Гипопаратиреоз, диагностика, лечение. Гиперпаратиреоз, диагностика, лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Выполнение заданий в ЭОС, решение тестовых заданий и ситуационных задач	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка реферата, презентации, выступление с докладом	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Реферат/Эссе/Презентация	
Клиническая задача/Ситуационная задача	
Тестовый контроль	
Контроль по модульной единице: теория/опрос	

Тема 2.4. Контроль по разделу "Заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез" (Практические занятия - 1ч.)

Контроль по разделу "Заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез"

Раздел 3. Заболевания надпочечников

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Заболевания надпочечников. Классификация.

Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (Болезнь Аддисона). Острая недостаточность коры надпочечников.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Заболевания надпочечников. Классификация.

Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (Болезнь Аддисона). Острая недостаточность коры надпочечников.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	2
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Клиническая задача/Ситуационная задача	
Тестовый контроль	

Тема 3.2. Синдром гиперкортицизма. Болезнь Иценко-Кушинга. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников. Феохромоцитома. Инциденталома.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Синдром гиперкортицизма. Болезнь Иценко-Кушинга. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников. Феохромоцитома. Инциденталома.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	2
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: теория/опрос

Тема 3.3. Контроль по разделу 1.3

(Практические занятия - 1ч.)

Контроль по разделу 1.3

Раздел 4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Гипоталамо-гипофизарные заболевания. Акромегалия. Несахарный диабет

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Гипоталамо-гипофизарные заболевания. Акромегалия. Несахарный диабет

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада	2

Тема 4.2. Ожирение. Современные принципы диагностики и лечения.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Ожирение. Современные принципы диагностики и лечения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Видеолекция "Гипопитуитаризм. Синдром Шиена-Симмондса"	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада	2
--	---	---

Тема 4.3. Контроль по модульной единице 1.4. «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение»

(Практические занятия - 1ч.)

Контроль по модульной единице 1.4. «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение»

Раздел 5. Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 5.1. Дифференциальная диагностика и лечение воспалительных заболеваний суставов и позвоночника. Ревматоидный артрит. Серонегативные спондилоартриты: анкилозирующий спондилит, псориатический артрит, реактивные артриты, артриты, ассоциированные с воспалительными заболеваниями кишечника.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальная диагностика и лечение воспалительных заболеваний суставов и позвоночника. Ревматоидный артрит. Серонегативные спондилоартриты: анкилозирующий спондилит, псориатический артрит, реактивные артриты, артриты, ассоциированные с воспалительными заболеваниями кишечника.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада	2

Тема 5.2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов. Микрористаллические артриты: подагра, болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция. Дегенеративно-воспалительные болезни суставов: остеоартрит

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов. Микрористаллические артриты: подагра, болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция. Дегенеративно-воспалительные болезни суставов: остеоартрит

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, выступление с докладом	2

Тема 5.3. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний: Системная красная волчанка. Антифосфолипидный синдром. Болезнь (Синдром) Шегрена.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний: Системная красная волчанка. Антифосфолипидный синдром. Болезнь (Синдром) Шегрена.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада	2

Тема 5.4. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний. Системная склеродермия. Идиопатические воспалительные миопатии. Смешанное заболевание соединительной ткани.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний. Системная склеродермия. Идиопатические воспалительные миопатии. Смешанное заболевание соединительной ткани.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада	2

Тема 5.5. Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов. Неспецифический аортоартериит. Гигантоклеточный артериит. Узелковый полиартериит. Васкулиты, ассоциированные с антинейтрофильными цитоплазматическими антителами
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов. Неспецифический аортоартериит. Гигантоклеточный артериит. Узелковый полиартериит. Васкулиты, ассоциированные с антинейтрофильными цитоплазматическими антителами

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка и написание реферата, создание презентации, выступление с докладом	2

Тема 5.6. Дифференциальный диагноз и лечение различных форм системных васкулитов. Вариабельные васкулиты. Васкулиты с поражением единственного органа. Васкулиты, ассоциированные с определенными этиологическими факторами.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальный диагноз и лечение различных форм системных васкулитов. Вариабельные васкулиты. Васкулиты с поражением единственного органа. Васкулиты, ассоциированные с определенными этиологическими факторами.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, выступление с докладом	2

Тема 5.7. Контроль по модульной единице 1.5. «Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты»

(Практические занятия - 1ч.)

Контроль по модульной единице 1.5. «Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты»

Раздел 6. Заболевания сердечно-сосудистой системы

(Лекционные занятия - 21ч.; Практические занятия - 51ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 6.1. Эссенциальная гипертензия. Диагностика. Классификация. Оценка степени риска. Лечение, профилактика. Тактика лечения артериальной гипертензии.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Эссенциальная гипертензия. Диагностика. Классификация. Оценка степени риска. Лечение, профилактика. Тактика лечения артериальной гипертензии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка реферата, презентации, выступление с докладом	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 6.2. Дифференциальный диагноз вторичных артериальных гипертензий. Лечение гипертонических кризов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальный диагноз вторичных артериальных гипертензий. Лечение гипертонических кризов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка реферата, презентации, выступление с докладом	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 6.3. Нарушения сердечного ритма. Фибрилляция предсердий. Врачебная тактика. Современные алгоритмы терапии.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Нарушения сердечного ритма. Фибрилляция предсердий. Врачебная тактика. Современные алгоритмы терапии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка реферата, презентации	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 6.4. Нарушения сердечного ритма. Тахикардии. Дифференциальный диагноз и лечение. Врачебная тактика при остро возникающих нарушениях ритма.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Нарушения сердечного ритма. Тахикардии. Дифференциальный диагноз и лечение. Врачебная тактика при остро возникающих нарушениях ритма.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка реферата, презентации, доклада	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 6.5. Нарушения сердечного ритма. Брадикардии. Дифференциальный диагноз и лечение. Врачебная тактика при остро возникающих нарушениях проводимости.

(Практические занятия - 4ч.)

Нарушения сердечного ритма. Брадикардии. Дифференциальный диагноз и лечение. Врачебная тактика при остро возникающих нарушениях проводимости.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 6.6. Дифференциальная диагностика при сердечных шумах. Дифференциальный диагноз при приобретенных пороках сердца. Врачебная тактика.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальная диагностика при сердечных шумах. Дифференциальный диагноз при приобретенных пороках сердца. Врачебная тактика.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	занятие в симуляционном центре с использованием симуляторов, фантомов	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 6.7. Врожденные пороки сердца у взрослых. Врачебная тактика.
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Врожденные пороки сердца у взрослых. Врачебная тактика.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 6.8. Миокардиты. Классификация. Современные подходы к диагностике, лечение.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Миокардиты. Классификация. Современные подходы к диагностике, лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 6.9. Дифференциальная диагностика кардиомиопатий, классификация. Клиника, диагностика, лечение.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальная диагностика кардиомиопатий, классификация. Клиника, диагностика, лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	ЭОС, Конференция, представление видео и мультимедийных презентаций	Работа в ЭОС, Конференция, представление видео и мультимедийных презентаций	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 6.10. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 6.11. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 6.12. Осложнения ОКС. Врачебная тактика. Реабилитация пациентов после ОКС.
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Осложнения ОКС. Врачебная тактика. Реабилитация пациентов после ОКС.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 6.13. Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.

Контроль по разделу

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

Тема 6.14. Контроль по разделу "Заболевания сердечно-сосудистой системы"

(Практические занятия - 1ч.)

Контроль по разделу "Заболевания сердечно-сосудистой системы"

Раздел 7. Болезни почек

(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 7.1. Гломерулонефриты. Пиелонефриты

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Гломерулонефриты. Пиелонефриты

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 7.2. Амилоидоз почек. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз нефротического синдрома.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Амилоидоз почек. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз нефротического синдрома.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 7.3. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий		1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Теоретические вопросы/Собеседование	
Клиническая задача/Ситуационная задача	
Тестовый контроль	

Тема 7.4. Мочекаменная болезнь. Кисты почек.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Мочекаменная болезнь. Кисты почек.

Контроль по разделу

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Выполнение заданий в ЭОС, Решение ситуационных задач и тестовых заданий	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Реферат/Эссе/Презентация	
Теоретические вопросы/Собеседование	
Клиническая задача/Ситуационная задача	
Тестовый контроль	

Тема 7.5. Контроль по разделу "Болезни почек"

(Практические занятия - 1ч.)

Контроль по разделу "Болезни почек"

Раздел 8. Заболевания органов дыхания

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 8.1. Этиопатогенетические варианты пневмоний, особенности течения, диагностики лечения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Этиопатогенетические варианты пневмоний, особенности течения, диагностики лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 8.2. Вирусные пневмонии. Современные принципы диагностики и лечения пневмонии при коронавирусной инфекции. Клинические рекомендации

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Вирусные пневмонии. Современные принципы диагностики и лечения пневмонии при коронавирусной инфекции. Клинические рекомендации

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 8.3. Дифференциальная диагностика синдрома легочного инфильтрата.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальная диагностика синдрома легочного инфильтрата.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 8.4. Дифференциальный диагноз синдрома бронхиальной обструкции. Диагностика и лечение бронхиальной обструкции при ХОБЛ

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальный диагноз синдрома бронхиальной обструкции. Диагностика и лечение бронхиальной обструкции при ХОБЛ

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 8.5. Дифференциальный диагноз и лечение бронхиальной обструкции при бронхиальной астме. Диагностика и лечение бронхиальной обструкции при БА.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальный диагноз и лечение бронхиальной обструкции при бронхиальной астме. Диагностика и лечение бронхиальной обструкции при БА.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 8.6. Дифференциальный диагноз диссеминированных заболевания легких. Принципы лечения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальный диагноз диссеминированных заболевания легких. Принципы лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 8.7. Синдром дыхательной недостаточности. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы оценки функции дыхания. Лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Синдром дыхательной недостаточности. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы оценки функции дыхания. Лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 8.8. Плевриты. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Плевриты. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Занятие в симуляционном центре с использованием симуляторов, фантомов	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 8.9. Хроническое легочное сердце. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Хроническое легочное сердце. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Контроль по разделу

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2
Практические занятия	Решение ситуационных задач	выполнение заданий в ЭОС, Решение ситуационных задач и тестовых заданий	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 8.10. Контроль по разделу "Заболевания органов дыхания"

(Практические занятия - 1ч.)

Контроль по разделу "Заболевания органов дыхания"

Раздел 9. Болезни органов пищеварения

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 9.1. Болезни пищевода. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Болезни пищевода. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 9.2. Дифференциальный диагноз и дифференцированное лечение заболеваний с синдромом желудочной диспепсии.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальный диагноз и дифференцированное лечение заболеваний с синдромом желудочной диспепсии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 9.3. Дифференциальный диагноз заболеваний поджелудочной железы. Лечебная тактика.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальный диагноз заболеваний поджелудочной железы. Лечебная тактика.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 9.4. Дифференциальный диагноз заболеваний желчевыводящих путей и желчного пузыря. Лечебная тактика. Профилактика.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальный диагноз заболеваний желчевыводящих путей и желчного пузыря. Лечебная тактика. Профилактика.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2
--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 9.5. Дифференциальный диагноз гепатомегалий

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальный диагноз гепатомегалий

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 9.6. Хронические гепатиты и циррозы печени: классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Хронические гепатиты и циррозы печени: классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 9.7. Дифференциальный диагноз заболеваний кишечника. Алгоритмы обследования и тактики лечения больных с синдромом диареи и запора

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальный диагноз заболеваний кишечника. Алгоритмы обследования и тактики лечения больных с синдромом диареи и запора

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 9.8. Хронические воспалительные заболевания кишечника: ЯК, болезнь Крона: клиника, диагностика, осложнения, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Хронические воспалительные заболевания кишечника: ЯК, болезнь Крона: клиника, диагностика, осложнения, лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2
Практические занятия	Решение ситуационных задач	выполнений заданий в ЭОС, решение ситуационных задач и тестовых заданий	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 9.9. Контроль по разделу "Болезни органов пищеварения"

(Практические занятия - 1ч.)

Контроль по разделу "Болезни органов пищеварения"

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

Раздел 10. Болезни системы крови

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 10.1. Дифференциальный диагноз анемий. Гипохромные микроцитарные анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальный диагноз анемий. Гипохромные микроцитарные анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 10.2. Дифференциальный диагноз анемий. Макроцитарные анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Дифференциальный диагноз анемий. Макроцитарные анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 10.3. Дифференциальный диагноз анемий. Апластические анемии, миелодиспластические синдромы. Клиника и диагностика. Принципы лечения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Дифференциальный диагноз анемий. Апластические анемии, миелодиспластические синдромы. Клиника и диагностика. Принципы лечения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 10.4. Дифференциальный диагноз анемий. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальный диагноз анемий. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 10.5. Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией и спленоомегалией. Хронический лимфолейкоз. Лимфогранулематоз. Клиника и диагностика. Принципы лечения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией и спленоомегалией. Хронический лимфолейкоз. Лимфогранулематоз. Клиника и диагностика. Принципы лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 10.6. Дифференциальный диагноз миелопролиферативных заболеваний. Хронический миелолейкоз, идиопатический миелофиброз, миеломная болезнь.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальный диагноз миелопролиферативных заболеваний. Хронический миелолейкоз, идиопатический миелофиброз, миеломная болезнь.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 10.7. Эритремия. Дифференциальный диагноз с вторичными эритроцитозами. Принципы лечения.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Эритремия. Дифференциальный диагноз с вторичными эритроцитозами. Принципы лечения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Выполнение заданий в ЭОС. Решение ситуационных задач и тестовых заданий	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 10.8. Острые лейкозы. Клиника и диагностика. Принципы лечения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Острые лейкозы. Клиника и диагностика. Принципы лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	2
--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 10.9. Дифференциальный диагноз при геморрагических диатезах

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Дифференциальный диагноз при геморрагических диатезах

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации, доклада	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 10.10. Контроль по разделу

(Практические занятия - 1ч.)

Контроль по разделу

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие мастер-классы с участием преподавателей.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеолекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle), а также видео практических работ (видеофильмы и видео-презентации). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестового контроля и решения ситуационных задач, в том числе с использованием ЭОС

Moodle.

Внеаудиторная контактная работа студентов также включает реализацию проектной деятельности, которая представлена решением ситуационных задач и тестовых заданий, разработку мультимедийных презентаций, видеопрезентаций.

Симуляционное обучение предусматривает отработку практических навыков физикального обследования, таких как перкуссия, пальпация и аускультация при диагностике различных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой системы патологии органов желудочно-кишечного тракта, а также решение кейсов с анализом электрокардиограмм для отработки практических навыков в диагностике и лечении экстренных состояний в неотложной кардиологии.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности сети Интернет с активным использованием актуальных баз данных и информационно-справочных и поисковых систем.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные мультимедийные презентации, и видеofilмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Внутренние болезни: учебное пособие / М. В. Малишевский, Э. А. Кашуба, Э. А. Ортенберг и др.; М. В. Малишевский [и др.] ; под ред. М. В. Малишевского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 984 - 978-5-222-18341-0. - Текст: непосредственный.

2. Моисеев, В.С. Внутренние болезни. Том 1: учебник / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2213-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422137.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Моисеев, В.С. Внутренние болезни. Том 1: учебник / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2213-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422137.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Моисеев, В.С. Внутренние болезни. Том 1: учебник / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2213-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422137.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Сумин, С.А. Неотложные состояния: учебное пособие / С.А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2010. - 960 - 978-5-8948-1792-7. - Текст: непосредственный.

6. Дедов, И.И. Эндокринология: учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Дедов, И.И. Эндокринология: учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

8. Дедов, И.И. Эндокринология: учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним.: учебное пособие / Л.И. Дворецкий, А.А. Михайлов, Н.В. Стрижова, В.С. Чистова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1482-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним.: учебное пособие / Л.И. Дворецкий, А.А. Михайлов, Н.В. Стрижова, В.С. Чистова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1482-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним.: учебное пособие / Л.И. Дворецкий, А.А. Михайлов, Н.В. Стрижова, В.С. Чистова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1482-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Дедов, И.И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология: практическое пособие / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3683-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Дедов, И.И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология: практическое пособие / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3683-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Древаль, А.В. Эндокринология: монография / А.В. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

10. Древаль, А.В. Эндокринология: монография / А.В. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - 978-5-9704-5110-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;

22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалиста/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №3 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №40)

ЖК -Панель - 1 шт.

Парта - 5 шт.

Стул ученический - 15 шт.

Аудитория №2 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №38)

Доска аудиторная - 1 шт.

Парта - 8 шт.

Стул ученический - 16 шт.

табличный материал - 1 шт.

Аудитория №1 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №37)

доска флипчарт мобильная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

стул с пюпитром - 28 шт.