



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра оториноларингологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.33 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2022

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7

Разделы (модули): 4

Зачет: 7 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры оториноларингологии, кандидат  
медицинских наук, доцент Воркушин А.И.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н.,  
профессор М.Ю. Коркмазов

Заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета ФГБОУ ВО Тюменский  
ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент В.Э. Шнейдер

Заместитель главного врача по оказанию экстренной медицинской помощи и инновациям  
ГБУЗ ТО ОКБ № 2 г. Тюмени, к.м.н. И.В. Щецов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС  
ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России  
от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов:  
"Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от  
21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	10.06.2022, № 5
2	Лечебный факультет	Директор	Раева Т.В.	Согласовано	15.06.2022
3	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4

3	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
4	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение студентами теоретических знаний и практических навыков по специальности оториноларингология, необходимых для врача-лечебника в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2017 г. № 293н, с порядками оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы оториноларингологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, с особенностями создания благоприятных условий пребывания больных и условиями труда медицинского персонала;
- ознакомить студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности; с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных оториноларингологического профиля;
- ознакомить студентов с делопроизводством в оториноларингологической клинике; с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в оториноларингологической клинике;
- сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области оториноларингологии; навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, лечением и профпатологией уха, носа, глотки и гортани, научить выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- дать представление о распространённости и значимости заболеваний уха, горла и носа и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем;
- сформировать у студентов навыки владения алгоритмами диагностики, лечения и профилактики и освоить навыки оказания медицинской помощи основных оториноларингологических заболеваний в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи по профилю «Оториноларингология».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Имеет представление на основе данных доказательной медицины о показаниях и противопоказаниях к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Знать:*

ОПК-7.1/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

ОПК-7.1/Зн2 общие вопросы организации медицинской помощи населению

ОПК-7.1/Зн3 вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ОПК-7.1/Зн4 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

ОПК-7.1/Зн5 закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

ОПК-7.1/Зн6 методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

ОПК-7.1/Зн7 этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

ОПК-7.1/Зн8 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

ОПК-7.1/Зн9 методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ОПК-7.1/Зн10 показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения, на основе данных доказательной медицины, в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ОПК-7.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

ОПК-7.1/Ум2 проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

ОПК-7.1/Ум3 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента

ОПК-7.1/Ум4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента

ОПК-7.1/Ум5 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

ОПК-7.1/Ум6 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

ОПК-7.1/Ум7 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента

ОПК-7.1/Ум8 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента

ОПК-7.1/Ум9 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента

ОПК-7.1/Ум10 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами

ОПК-7.1/Ум15 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ОПК-7.1/Нв1 сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

ОПК-7.1/Нв2 проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ОПК-7.1/Нв3 формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

ОПК-7.1/Нв4 направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.1/Нв5 направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.1/Нв6 направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.1/Нв7 направлением пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.1/Нв8 проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ОПК-7.1/Нв9 установлением диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ОПК-7.2 Способен к применению методов оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-7.2/Зн1 методы оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-7.2/Ум1 применять методы оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-7.2/Нв1 методами оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Составляет план и назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Знать:*

ОПК-7.3/Зн1 требования к составлению плана и назначению лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ОПК-7.3/Ум1 составлять план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ОПК-7.3/Нв1 навыками назначения лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-7.4/Зн1 показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ОПК-7.4/Зн2 методы оценки безопасности и эффективности терапии

ОПК-7.4/Зн3 требования контроля эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-7.4/Ум1 осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

ОПК-7.4/Ум2 составлять план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Владеть:*

ОПК-7.4/Нв1 навыками составления плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ОПК-7.4/Нв2 навыками осуществления контроля эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

ПК-1 Способен к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента и требующих неотложной и экстренной медицинской помощи

ПК-1.1 Диагностирует неотложные и экстренные состояния и состояния, сопровождающиеся угрозой жизни пациента при решении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

ПК-1.1/Зн3 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

ПК-1.1/Зн4 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-1.1/Зн5 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

ПК-1.1/Зн6 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

ПК-1.1/Зн7 принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)

ПК-1.1/Зн8 правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1.1/Ум2 выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1.1/Ум3 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

ПК-1.1/Ум4 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-1.1/Нв2 распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1.1/Нв3 оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ПК-1.1/Нв4 распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК-1.1/Нв5 оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))

ПК-1.1/Нв6 применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

ПК-1.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 выбирать комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*



ПК-1.2/Нв1 назначением диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-1.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 перечень лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 выбирать комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.1/Нв2 интерпретацией данных, полученных при расспросе пациента и запись результатов в историю болезни

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

ПК-3.2/Ум2 производить осмотр и физикальное исследование пациента (перкуссия, пальпация, аускультация, выявление основных симптомов) при заболеваниях внутренних органов

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.2/Нв2 изложить полученные при исследовании пациента данные в виде разделов истории болезни

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

ПК-3.3/Зн2 общие вопросы организации медицинской помощи населению

ПК-3.3/Зн3 вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ПК-3.3/Зн4 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

ПК-3.3/Зн5 закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

ПК-3.3/Зн6 методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

ПК-3.3/Зн7 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

ПК-3.3/Ум2 проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

ПК-3.3/Ум3 обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента

ПК-3.3/Ум4 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.3/Ум5 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

ПК-3.3/Ум6 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

ПК-3.3/Ум7 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента

ПК-3.3/Ум8 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента

ПК-3.3/Ум9 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента

ПК-3.3/Ум10 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами

ПК-3.3/Ум11 осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов

ПК-3.3/Ум12 проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний

ПК-3.3/Ум13 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

ПК-3.3/Ум14 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

ПК-3.3/Ум15 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

ПК-3.3/Нв2 проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-3.3/Нв3 формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

ПК-3.3/Нв4 направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв5 направлением пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв6 направлением пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв7 направлением пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3/Нв8 проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

ПК-3.3/Нв9 установлением диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Знать:*

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Уметь:*

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Владеть:*

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Знать:*

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-3.5/Зн2 формулировки синдромальных диагнозов на основании комплекса диагностических мероприятий

*Уметь:*

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-3.5/Ум2 формулировать синдромальный диагноз на основании комплекса диагностических мероприятий

*Владеть:*

ПК-3.5/Нв1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-3.5/Нв2 формулированием синдромального диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1/Зн2 принципы и методологию определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1/Ум2 определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы, заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1/Нв2 принципами и методологией определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

ПК-4.2 Формулирует клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 классификации для формулирования клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 выделять разные формы заболевания при составлении клинического диагноза в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 формулированием клинического диагноза пациенту в соответствии с методологией определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.2/Нв2 формулировками клинических диагнозов с изложением полученных результатов при исследовании пациента в истории болезни

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.1/Зн2 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-5.1/Зн3 современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн4 механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением

ПК-5.1/Зн5 порядок оказания паллиативной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.1/Ум2 назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Ум3 назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Нв2 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.1/Нв3 оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-5.1/Нв4 оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

ПК-5.1/Нв5 организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-5.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.2/Зн1 современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2/Зн2 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум1 составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2/Ум2 определить наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациенту при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5.2/Нв2 назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2/Нв3 назначением немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв1 коррекцией лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-6 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-6.1 Определяет дифференцированную тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Знать:*

ПК-6.1/Зн1 различные подходы ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Уметь:*

ПК-6.1/Ум1 проводить дифференцированный подход к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Владеть:*

ПК-6.1/Нв1 дифференцированным подходом к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

ПК-6.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Знать:*

ПК-6.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Уметь:*

ПК-6.2/Ум1 определять наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Владеть:*

ПК-6.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

ПК-6.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Знать:*



ПК-6.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Уметь:*

ПК-6.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Владеть:*

ПК-6.3/Нв1 корректировкой лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.1 Диагностирует острых заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.1/Зн1 критерии диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.1/Ум1 назначать методы диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.1/Нв1 выявлением острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.2 Организует работу и принятие профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.2/Зн1 подходы к организации работу и принятию профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.2/Ум1 рационально распределять работу и принимать профессиональные решения при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.2/Нв1 организацией работы, на основании принятых профессиональных решений, при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

ПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.3/Зн1 основные мероприятия для оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.3/Ум1 выбирать наиболее эффективную медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.3/Нв1 назначением медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.33 «Оториноларингология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	72	21	51	36	Зачет
Всего	108	3	72	21	51	36	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Клиническая анатомия, физиология, заболевания уха и их осложнения</b>	<b>38</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	<b>5</b>		<b>10</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4
Тема 1.1. Знакомство с ЛОР-клиникой. Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология слуха.	6			4	1		2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
Тема 1.2. Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора.	6			4	1		2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1
Тема 1.3. Болезни наружного уха. Острый средний отит. Мастоидит. Работа с больными.	6			4	1		2	ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1
Тема 1.4. Хронические средние отиты. Лабиринтиты. Внутричерепные осложнения. Тимпанопластика. Работа с больными.	8	2		4	1		2	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 1.5. Негнойная тугоухость: отосклероз, болезнь Меньера, нейросенсорная тугоухость, адгезивный отит. Курация. Контроль по разделу 1	8	2		4	1		2	
Тема 1.6. Оториноларингология, ее место среди других клинических дисциплин. Острый средний отит.	2	2						
Тема 1.7. Отогенные внутричерепные осложнения.	2	2						
<b>Раздел 2. Клиническая анатомия, физиология, заболевания носа и околоносовых пазух, их осложнения</b>	<b>30</b>	<b>4</b>		<b>16</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1
Тема 2.1. Клиническая анатомия носа и ОНП. Заболевания наружного носа. Носовые кровотечения.	8	1		4	1		3	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Тема 2.2. Заболевания полости носа.	7	1		4	1		2	ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 2.3. Острые и хронические синуситы.	7	1		4	1		2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 2.4. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения Контроль по разделу 2	8	1		4	1		3	ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
<b>Раздел 3. Клиническая анатомия, физиология, заболевания глотки и их осложнения</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1
Тема 3.1. Клиническая анатомия глотки. Паратонзиллярные абсцессы. Хронический тонзиллит, аденоидные вегетации. Контроль по разделу 3	9			5	1		4	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1
Тема 3.2. Острые заболевания глотки, их осложнения. Хронический тонзиллит	2	2	2					ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
<b>Раздел 4. Клиническая анатомия, физиология, заболевания гортани и пищевода, их осложнения</b>	<b>29</b>	<b>7</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4
Тема 4.1. Клиническая анатомия гортани. Острые и хронические ларингиты. Стенозы гортани. Опухоли ЛОР-органов.	11	2		5	1		4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1
Тема 4.2. Неотложная помощь при инородных телах и травмах ЛОР-органов. Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Защита историй болезни. Контроль по разделу 4. Зачёт	15	2		5		2	8	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1

Тема 4.3. Новообразования ЛОР-органов	2	2						ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 4.4. Особенности ЛОР-патологии в детском возрасте.	1	1						ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Клиническая анатомия, физиология, заболевания уха и их осложнения (Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

*Тема 1.1. Знакомство с ЛОР-клиникой. Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология слуха.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Организация современных методов диагностики и лечения заболеваний уха на основе знаний клинической анатомии и физиологии органа слуха в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Значение топографо-анатомических и возрастных особенностей

наружного, среднего и внутреннего уха в его патологии. Физиология уха, звукопроводящий и звуковоспринимающий аппараты. Исследование слуха:

определение остроты слуха речью и камертональное исследование, понятие об аудиометрии и импедансометрии. Методы исследования вестибулярного анализатора. Анамнез, исследование равновесия в покое (поза Ромберга) и при движении (походка). Калорическая, вращательная, пневматические пробы.

Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка – клиника, диагностика, лечение. Острое гнойное воспаление среднего уха – стадии развития, клиника, диагностика, лечение, показания к парацентезу, исходы заболевания. Особенности течения острого гнойного воспаления среднего уха в детском возрасте и при инфекционных заболеваниях. Антрит, мастоидит (типичная форма, верхушечно – шейный, петрозит, сквамит, зигоматитит). Показания к антропункции. Антротомия.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальной теме	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.2. Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Исследование слуха: определение остроты слуха речью и камертональное исследование, понятие об аудиометрии и импедансометрии. Методы исследования вестибулярного анализатора. Анамнез, исследование равновесия в покое (поза Ромберга) и при движении (походка). Калорическая, вращательная, пневматические пробы.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.3. Болезни наружного уха. Острый средний отит. Мастоидит. Работа с больными.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка – клиника, диагностика, лечение. Острое гнойное воспаление среднего уха – стадии развития, клиника, диагностика, лечение, показания к парацентезу, исходы заболевания. Особенности течения острого гнойного воспаления среднего уха в детском возрасте и при инфекционных заболеваниях. Антрит, мастоидит (типичная форма, верхушечно – шейный, петрозит, сквамит, зигоматитит). Показания к антропункции. Антротомия.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.4. Хронические средние отиты. Лабиринтиты. Внутричерепные осложнения. Тимпаноластика. Работа с больными.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Хронический гнойный средний отит – статистические данные, причины возникновения, роль верхних дыхательных путей и реактивности организма в развитии и течении воспалительного процесса в среднем ухе. Клинические формы – мезотимпанит и эпитимпанит. Особенности клинического течения, отоскопических проявлений, нарушений слуховой функции в зависимости от локализации процесса в среднем ухе. Холестеатома, кариез, грануляции. Осложнения хронических гнойных средних отитов. Методы консервативного лечения. Радикальная операция уха. Слуховосстанавливающие операции, основные варианты тимпаноластики. Воспалительные заболевания внутреннего уха – лабиринтит (ограниченный, диффузный, серозный, гнойный), диагностика и лечение. Экссудативный и адгезивный отит – причины, клиника, диагностика, лечение. Сенсоневральная тугоухость – этиология, диагностика значение комплексной акуметрии, принципы лечения, профилактика. Острая сенсоневральная тугоухость. Работа сурдологических кабинетов, слухопротезирование. Кохлерная имплантация.

Частота, этиология, патогенез отогенных внутричерепных осложнений, сепсиса. Этапность распространения инфекции. Экстрадуральный, перисинуозный абсцесс. Отогенный лептоменингит, абсцесс мозга и мозжечка. Тромбоз сигмовидного синуса. Отогенный сепсис. Пути распространения инфекции, клиника, диагностика. Основные принципы лечения отогенных внутричерепных осложнений и сепсиса. Экстренное хирургическое вмешательство для удаления гнойных очагов среднего уха, мозга, мозжечка, синусов твердой мозговой оболочки и интенсивная терапия.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.5. Негнойная тугоухость: отосклероз, болезнь Меньера, нейросенсорная тугоухость, адгезивный отит. Курация.*

*Контроль по разделу 1*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Отосклероз – клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Стапедопластика. Болезнь Меньера – клиника, диагностика, консервативная терапия, показания к хирургическому лечению. Операции в барабанной полости, дренирование эндолимфатического мешка, периеンドлимфатическое дренирование и шунтирование улитки, частичная лабиринтэктомия, вестибулярная нейротомия. Невринома слухового нерва, дифференциальная диагностика, лечение. Работа сурдологических кабинетов, слухопротезирование.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.6. Оториноларингология, ее место среди других клинических дисциплин. Острый средний отит.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Определение оториноларингологии как клинической и профилактической дисциплины. Взаимосвязь заболеваний ЛОР-органов с патологией других органов и систем. Социальная значимость оториноларингологии. Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого среднего отита, патофизиологические изменения, отоскопическая картина в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, консервативное и хирургическое лечение. Основные клинические симптомы и формы заболевания.

*Тема 1.7. Отогенные внутричерепные осложнения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Особенности топографической анатомии уха, физиология уха. Клиника, диагностика, методы лечения заболеваний уха. Отогенные осложнения: парез лицевого нерва, лимфаденит, субпериостальный абсцесс, менингит, абсцессы мозга и мозжечка, сепсис. Принципы лечения: экстренное хирургическое вмешательство и интенсивная медикаментозная терапия.

## **Раздел 2. Клиническая анатомия, физиология, заболевания носа и околоносовых пазух, их осложнения**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

*Тема 2.1. Клиническая анатомия носа и ОНП. Заболевания наружного носа. Носовые кровотечения.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*



Организация скорой и неотложной помощи, а также современных методов диагностики и лечения основных ринологических заболеваний в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Наружный нос – его костная и хрящевая основы, кровоснабжение, иннервация и лимфатические пути. Полость носа и ее стенки. Особенности полости носа у детей. Особенности слизистой оболочки полости носа. Обонятельный анализатор. Роль носового дыхания в физическом развитии организма, в формировании зубочелюстной системы у детей. Строение и топография околоносовых пазух, их возрастные особенности. Методы исследования носа и околоносовых пазух.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1
Разработка сценариев деловых игр	Разработка сценариев деловых игр	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

#### Тема 2.2. Заболевания полости носа.

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Аномалии развития носа. Атрезия хоан. Фурункул носа. Искривление перегородки носа. Носовые кровотечения, причины, способы остановки. Острый ринит, особенности его проявления и лечения у грудных детей. Хронический ринит, классификация и принципы лечения.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.3. Острые и хронические синуситы.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Острый и хронический синусит, роль одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи. Дополнительные методы исследования: диафаноскопия, рентгенография (РКТ и МРТ), зондирование, пункция. Эндоскопическая рино- и синусоскопия. Кисты верхнечелюстных пазух, дифференциальная диагностика с одонтогенными кистозными образованиями верхней челюсти. Особенности риносинуситов у детей.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.4. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения*

*Контроль по разделу 2*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Внутриглазничные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух – патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Риногенный абсцесс мозга - стадии клинического течения, тактика лечения. Риногенные орбитальные осложнения - виды, клинические проявления, тактика лечения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1
Разработка сценариев деловых игр	Разработка сценариев деловых игр	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 3. Клиническая анатомия, физиология, заболевания глотки и их осложнения**  
**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 3.1. Клиническая анатомия глотки. Паратонзиллярные абсцессы. Хронический тонзиллит, аденоидные вегетации.*

*Контроль по разделу 3*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Организация скорой и неотложной помощи, а также современных методов диагностики и лечения острых воспалительных заболеваний глотки и их осложнений в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Глотка, ее отделы, паратонзиллярная и парафарингеальная клетчатка, заглоточное пространство. Лимфаденоидное глоточное кольцо: небные, глоточная, язычная, трубные миндалины. Строение небных миндалин. Сосуды и нервы глотки, ее функции. Методы исследования глотки.

Острый и хронический фарингит – формы, лечение. Фарингомикоз, дифференциальная диагностика с лакунарной ангиной. Острые первичные тонзиллиты – катаральная, лакунарная, фолликулярная, язвенно-пленчатая ангины, дифференциальная диагностика с дифтерией глотки. Осложнения ангин – паратонзиллит, паратонзиллярный и латерофарингеальный абсцессы, тонзиллогенный медиастинит и сепсис. Заглоточный абсцесс. Лечение и профилактика ангин. Острые вторичные тонзиллиты: поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Хронические тонзиллиты – специфические и неспецифические. Достоверные местные признаки тонзиллита. Клинические формы хронического неспецифического тонзиллита. Принципы консервативного и хирургического лечения хронического тонзиллита. Гипертрофия небных и глоточной миндалин (аденоиды), симптоматика и лечение. Острый аденоидит у детей грудного и раннего возраста.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	2

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.2. Острые заболевания глотки, их осложнения. Хронический тонзиллит*  
*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Особенности строения и функции глотки. Клинические представления и принципы лечения острого и хронического тонзиллита. Острый тонзиллит (ангина) - катаральная, лакунарная, фолликулярная, язвенно-пленчатая, флегмонозные формы. Тонзиллогенный сепсис. Методы консервативного и хирургического лечения заболеваний глотки, их осложнения.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Видеолекция/Вебинар	2

**Раздел 4. Клиническая анатомия, физиология, заболевания гортани и пищевода, их осложнения**

*(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 4.1. Клиническая анатомия гортани. Острые и хронические ларингиты. Стенозы гортани. Опухоли ЛОР-органов.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Организация скорой и неотложной помощи, а также современных методов диагностики и лечения заболеваний гортани, осложненных стенозом в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Хрящи, суставы, связки, мышцы гортани и их функции. Структурные особенности слизистой оболочки гортани, кровоснабжение и иннервация, лимфатическая система гортани. Дыхательная, защитная, голосовая и речевая функции гортани. Певческий голос. Возрастные Методы исследования – непрямая и прямая ларингоскопия, микроларингоскопия, ларингостробоскопия, верхняя и нижняя трахеобронхоскопия, эзофагоскопия, рентгенография гортани и пищевода.

Аномалии развития гортани, врожденные мембраны, стридор, ларингоспазм у детей раннего возраста. Острый катаральный ларингит, гортанная ангина. Острый ларинготрахеит у детей – клиника, диагностика, лечение, папилломатоз гортани у детей, организация помощи в специализированных отделениях, роль педиатра в лечении этой патологии. Дифтерия гортани. Хронический ларингит – классификация, клиника, лечение. Парезы и параличи мышц гортани. Стеноз гортани – причины, клиника, стадии, методы лечения: консервативные, интубация, трахеостомия.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	1
Учебная клиническая история болезни	Учебная клиническая история болезни	1
Разработка сценариев деловых игр	Разработка сценариев деловых игр	1

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.2. Неотложная помощь при инородных телах и травмах ЛОР-органов. Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Защита историй болезни.

Контроль по разделу 4.

Зачёт

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Неотложная помощь при инородных телах и травмах ЛОР-органов. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Доброкачественные опухоли гортани. Рак гортани, глотки, носа, околоносовых пазух и уха. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей (склерома, туберкулез, сифилис)- особенности клиники, диагностики, лечения. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции.

Термические и химические ожоги пищевода. В местах физиологических сужений пищевода из-за спазма мускулатуры едкие жидкости задерживаются более длительное время, поэтому некротические изменения здесь могут быть выражены в большей степени.

Различают три степени химического ожога пищевода.

I — легкая степень. Поражаются только поверхностные слои эпителия слизистой оболочки. Как следствие ожога развивается десквамативный эзофагит, заканчивающийся полным выздоровлением.

II — средняя степень. Поражается слизистая оболочка на всю глубину с распространением процесса на подслизистый слой. Как следствие развивается некротически-язвенный эзофагит. Впоследствии закономерно формируется рубцовая стриктура.

III — тяжелая степень. Стенка пищевода поражается на всю глубину, нередко в процесс вовлекаются периэзофагеальная клетчатка и соседние структуры (плевра, перикард). Иногда наступает перфорация пищевода от непосредственного разъедающего действия концентрированной кислоты или щелочи.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач и тестовых заданий по данной теме	2
Учебная клиническая история болезни	Учебная клиническая история болезни	2
Разработка сценариев деловых игр	Разработка сценариев деловых игр	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 4.3. Новообразования ЛОР-органов

(Лекционные занятия - 2ч.)

Методы инструментальной ларингоскопии. Основные виды доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов и рак гортани. Принципы лучевого и хирургического лечения. Методы клинической и гистологической диагностики. Особенности классификации онкологических заболеваний ЛОР-органов.

*Тема 4.4. Особенности ЛОР-патологии в детском возрасте.*

*(Лекционные занятия - 1ч.)*

Часто встречающиеся заболевания ЛОР-органов у детей. Анатомические особенности ЛОР-органов у детей. Развитие осложнений в детском возрасте. Предрасположенность попадания инородных тел. Нежелательное проведение хирургических вмешательств. Несовершенство защитных функций организма.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В преподавании оториноларингологии следует учитывать специфику данной клинической дисциплины, где освоение знаний, приобретение умений, навыков и формирование клинического мышления базируются на исследовании ЛОР-органов здоровых людей (эндоскопические методы исследования студенты осваивают друг на друге) и пациентов с ЛОР-патологией.

В процессе освоения дисциплины используются традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: деловые игры на темы: больной с синдромом удушья, стеноз гортани; с носовым кровотечением, с менингитом. Моделируются и разбираются групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер – классы.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции и практические занятия с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий – вебинар по воспалительным заболеваниям глотки и их осложнениям в объеме 2-х часов (модульная единица 1.3.) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: проведения тестирования, решения задач и обсуждения темы на практическом занятии. Важным компонентом данной дискуссии являются вопросы проблемного характера: обзор последних достижений науки, перспективы развития данного направления, например совершенствование диагностики острых воспалительных заболеваний глотки средствами информационных технологий.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях и обществах, проводимых Ассоциацией оториноларингологов Тюменской области, выступают с докладами по заданным темам: например «История становления и развития оториноларингологии в Тюменской области», «Операция трахеостомия, ее история и методики выполнения» и т.д.

На клинических базах кафедры студенты принимают участие в обходах в отделениях с последующим разбором и обсуждением сложных клинических случаев заболеваний.

Самостоятельная работа студентов предусматривает составление обзора литературы и электронных источников информации по заданной теме, анализ стандартов, протоколов и клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов с последующим представлением материалов на практическом занятии.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера отоскопии, тренажера остановки носового кровотечения, тренажера для выполнения трахеостомии, имитатора навыков аспирации и ухода за трахеостомой.

Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии: учеб. пос. для студентов мед. вузов / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень: Печатник, 2012. - 224 - 978-5-4266-0031-7. - Текст: непосредственный.

2. Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии: учебное пособие / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень: Печатник, 2012. - 224 - 978-5-4266-0031-7. - Текст: непосредственный.

3. Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии: учебное пособие: учебное пособие / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень: Печатник, 2012. - 224 - 978-5-4266-0031-7. - Текст: непосредственный.

4. Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, А.И. Крюков, М.М. Магомедов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - 978-5-9704-4276-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, А.И. Крюков, М.М. Магомедов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - 978-5-9704-4276-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, А.И. Крюков, М.М. Магомедов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - 978-5-9704-4276-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник для студентов медицинских вузов / Ю. М. Овчинников, А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: МИА, 2008. - 320 - 978-5-8948-1677-7. - Текст: непосредственный.

2. Обследование оториноларингологического больного: практическое руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. - Москва: Литтерра, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Обследование оториноларингологического больного: практическое руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. - Москва: Литтерра, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Обследование оториноларингологического больного: практическое руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. - Москва: Литтерра, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Оториноларингология: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3746-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Оториноларингология: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3746-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Оториноларингология: национальное руководство: национальное руководство / гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 - 978-5-9704-3746-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;



9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### **Учебные аудитории**

Аудитория №2 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №14)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- Парта - 7 шт.
- Стул ученический - 14 шт.
- табличный материал - 1 шт.
- шкаф - 2 шт.

Аудитория №1 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №13)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- Парта - 7 шт.
- Стул ученический - 14 шт.