



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена  
на заседании ЦКМС  
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Б1.Б.06 «Неотложные состояния»

Специальность 31.08.52 Остеопатия

(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Кафедра акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клинико-  
лабораторной диагностики ИНПР

Год обучения: 2

Семестр: 4

Зачётные единицы: 1

Форма контроля (зачет): 4 семестр

Лекции: 9 час.

Практические (семинарские) занятия: 18 час.

Самостоятельная работа: 9 час.

Всего: 36 часов

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства образования и науки российской Федерации России от 25.08.2014 г. N 1095 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.10. 2014 г. N 34505).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом КЛД ИНПР (протокол № 001 от 31.08.2021 г.)  
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Н.П. Шень

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного  
профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета  
по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

**Авторы-составители:**

Шень Н.П., заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом  
КЛД ИНПР, д.м.н., доцент

Цирятьева С.Б., профессор кафедры акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом  
КЛД ИНПР, д.м.н., доцент

## 1. Цель и задачи

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Неотложные состояния»; а также готовность и способность специалиста к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на оказание медицинской помощи при наиболее часто встречающихся в общемедицинской практике и при чрезвычайных ситуациях неотложных состояниях с учетом возрастных особенностей и физиологических процессов.

### Задачи изучения дисциплины:

1. диагностика неотложных состояний;
2. участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
3. оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,

## 2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Неотложные состояния» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Клиническая фармакология».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

По дисциплине «Неотложные состояния» выпускник ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

№ п/п	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны	Оценочные средства*
1.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные и дополнительные методы обследования;</li><li>- современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li><li>- алгоритм диагностики неотложных состояний;</li><li>- этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных неотложных состояний, встречающихся в общемедицинской практике;</li><li>- общие принципы оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях (гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок, острый болевой синдром, астматический статус, желудочно-кишечное кровотечение, гипо- и гипергликемические комы, сепсис);</li><li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, используемых при неотложных состояниях;</li><li>- современные методы, средства, способы проведения</li></ul>	Тестовый контроль, опрос

	лечебных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, - типичные лечебные мероприятия первой врачебной помощи;	
2.	<b>Уметь:</b> - интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования для уточнения диагноза и выбора методов неотложной терапии; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при различных неотложных ситуациях для уточнения диагноза и выбора методов неотложной терапии; - организовать и оказать скорую медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся в общемедицинской практике неотложных состояниях (гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок, острый болевой синдром, астматический статус, желудочно-кишечное кровотечение, гипо- и гипергликемические комы, сепсис); - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных; состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии;	Собеседование по ситуационным задачам
3.	<b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с различными видами неотложных состояний на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - навыками оказания скорой медицинской помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях (выбор препаратов, расчет доз, методы введения, контроль возможные побочных эффектов); - способами оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - способами применения антидотной терапии в объеме оказания неотложной помощи.	Тестовый контроль, рефераты, презентации

*\*примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.*

#### 4.Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	1	27	--	27

Лекции (Л)	0,25	9	--	9
Практические занятия (ПЗ) / Клинические практические занятия (КПЗ)	0,25	9	--	9
Семинары (С)	0,25	9	--	9
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	0,25	9	--	9
Зачет		3	--	3
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>--</b>	<b>36</b>

#### 4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/КПЗ	С	СР	всего	
1.	2	Неотложные состояния в кардиологии	2	2	2	2	8	Набор тестовых заданий № 20, рефераты, презентации, ситуационные задачи
2.	2	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	2	2	2	2	8	Набор тестовых заданий № 20, рефераты, презентации, ситуационные задачи
3.	2	Неотложные состояния в эндокринологии	2	1	2	2	7	Набор тестовых заданий № 10, рефераты, презентации
4.	2	Неотложная помощь при болевом синдроме	1	2	1	2	6	Набор тестовых заданий № 20, рефераты, презентации, ситуационные задачи
5.	2	Неотложная помощь при сепсисе, септическом шоке	2	2	2	1	7	Набор тестовых заданий № 10, рефераты, презентации, ситуационные задачи
		<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	

#### 4.2. Распределение лекций по годам обучения

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	<b>Неотложные состояния</b>		
1.	Неотложные состояния в кардиологии	--	2
2.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	--	2
3.	Неотложные состояния в эндокринологии	--	2
4.	Неотложная помощь при остром болевом синдроме	--	1
5.	Неотложная помощь при сепсисе, септическом шоке	--	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>

#### 4.3. Распределение тем практических/клинических практических занятий по годам

№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	<b>Неотложные состояния</b>		
1.	Неотложные состояния в кардиологии (гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок)	--	2
2.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (астматический статус, судорожный синдром, язвенное кровотечение)	--	2
3.	Неотложные состояния в эндокринологии (гипогликемическая, диабетические комы)	--	1
4.	Неотложная помощь при болевом синдроме	--	2
5.	Неотложная помощь при сепсисе, септическом шоке	--	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>--</b>	<b>9</b>

#### 4.4 Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	Неотложные состояния		
1.	Неотложные состояния в кардиологии (гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок)	-	2
2.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (астматический статус, судорожный синдром, язвенное кровотечение)	-	2
3.	Неотложные состояния в эндокринологии (гипогликемическая, диабетические комы)	-	2
4.	Неотложная помощь при болевом синдроме	-	1
5.	Неотложная помощь при сепсисе, септическом шоке	-	2
ИТОГО		-	9

#### 4.5 Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	Неотложные состояния		
1.	Работа с различными информационными источниками по основным разделам модуля Клиническая фармакология (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)	--	3
2.	Подготовка рефератов по оказанию неотложной помощи	--	3
3.	Подготовка презентаций и выступление по современным стандартам оказания неотложной медицинской помощи	--	3
ИТОГО		--	9

\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.

### 5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	Зачет	Неотложные состояния в кардиологии (гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок)	Набор тестовых заданий, рефераты, презентации	Тесты № 20 Ситуационные задачи № 3	1
2	2	зачет	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (астматический статус, судорожный синдром, язвенное кровотечение)	Набор тестовых заданий, рефераты, презентации	Тесты № 20, Ситуационные задачи № 3	1
3	2	зачет	Неотложные состояния	Набор те-	Тесты № 10,	1

			в эндокринологии (гипогликемическая, диабетические комы)	стовых заданий, рефераты, презентации		
4	2	зачет	Неотложная помощь при болевом синдроме	Набор тестовых заданий, рефераты, презентации	Тесты № 20,	1
5	2	зачет	Неотложная помощь при сепсисе, септическом шоке	Набор тестовых заданий, рефераты, презентации	Тесты № 10, ситуационные задачи № 2	1

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

## 5.2. Примеры оценочных средств:

### 1. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ГИПЕРТЕНЗИВНОГО КРИЗА ИЗ ГРУППЫ ИАПФ ПРИМЕНЯЮТ

- 1) Любой препарат
- 2) Только лизиноприл
- 3) Только каптоприл
- 4) Только рамиприл
- 5) Ни один из указанных

Ответ: 3

### 2. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА ИЗ ПАРЕНТЕРАЛЬНЫХ ИАПФ ПРИМЕНЯЮТ:

- 1) Любой препарат
- 2) Только эналаприл
- 3) Только каптоприл
- 4) Только рамиприл
- 5) Ни один из указанных

Ответ: 2

### 3. β-БЛОКАТОРОМ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ КРИЗА ОБЫЧНО ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Талинолол
- 2) Пропранолол
- 3) Лабетолол
- 4) Надолол
- 5) Любой в равной степени

Ответ: 3

### 4. ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОМ КРИЗЕ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:

- 1) Фуросемид
- 2) Клонидин
- 3) Нифедипин
- 4) Верошпирон
- 5) Каптоприл

Ответ: 4

### 5. ПРОПРАНОЛОЛ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА

- 1) Предупреждает аритмии

- 2) Снижает размеры ишемизированной зоны
- 3) Усиливает сердечные сокращения
- 4) Всё вышеуказанное
- 5) Только 1 и 2

Ответ: 5

6. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ ПРОПРАНОЛОЛА ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Кардиогенный шок
- 2) Сахарный диабет
- 3) ХОБЛ
- 4) ЧСС 60 ударов в минуту
- 5) Все это противопоказания

Ответ: 1

7. НЕГЛИКОЗИДНЫЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ИНОТРОПЫ ПОКАЗАНЫ ПРИ ОТЕКЕ ЛЕГКИХ С:

- 1) Высоким АД
- 2) Низким АД
- 3) На фоне нормальных показателей АД
- 4) Они не показаны

Ответ: 2

8. ПРИ ИСТИННОМ КАРДИОГЕННОМ ШОКЕ НА ФОНЕ ОСТРОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Допамин
- 2) Дигоксин
- 3) Эпинефрин
- 4) Фенилэфрин

Ответ: 1

9. ИЗ ВСЕХ ИГКС ДЛЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ АСТМАТИЧЕСКОМ СТАТУСЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- 1) Беклометазон
- 2) Флутиказон
- 3) Будесонид
- 4) Триамциналон

Ответ: 3

10. К ОСНОВНЫМ ПОКАЗАНИЯМ В/В АМИНОФИЛЛИНА НЕ ОТНОСИТСЯ:

- 1) Астматический статус
- 2) Длительно некупируемый приступ бронхообструкции
- 3) Приступ бронхообструкции легкой степени тяжести
- 4) Все это – показания

Ответ: 3

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

### **6.1. Перечень рекомендуемой литературы**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС



Б1.Б.06 Неотложные состояния				
Основная литература				
1	Сумин, С.А. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2010-2004 - 960 с.	2010	74	
2	Интенсивная терапия: национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2 т. / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html</a>	2009	6	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html</a>
Дополнительная литература				
1	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю.И. Гринштейн. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html</a>		3	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html</a>
2	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html</a>
3	Рамракха, П. Справочник по неотложным состояниям: справочное издание / П. Рамракха, К. Мур. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с.		5	
4	Джанашия, П.Х. Неотложная кардиология [Текст] / П.Х. Джанашия, Н.М. Шевченко, С.В. Олишевко. - Москва: БИНОМ, 2019. - 288 с.		9	
5	Скворцов, В.В. Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи в терапии / В.В. Скворцов, А.В. Тумаренко. - Санкт-Петербург: Спец-Лит, 2015. - 207 с.		2	
6	Неотложная педиатрия: национальное руководство / ред. Б.М. Блохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.: ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html</a>		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html</a>
7	Тараканов, А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи / Тараканов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Текст : электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html">https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html</a>			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html">https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html</a>

## 7. Содержание дисциплины:

### 1. Неотложные состояния в кардиологии.

### 1.1. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.

- Роль основных групп антигипертензивных средств (диуретиков, В-блокаторы, БКК, ИАПФ, препараты центрального действия) при гипертоническом кризе.
- Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности препаратов вышеуказанных групп.

### 1.2. Неотложная помощь при отеке легких

- Роль петлевых диуретиков, нитратов, наркотических анальгетиков в терапии отека легких.
- Сердечные гликозиды при отеке легких – результаты ККИ.
- Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности препаратов вышеуказанных групп.

### 1.3. Неотложная помощь при кардиогенном шоке.

- Негликозидные инотропные препараты при кардиогенном шоке.
- Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности препаратов вышеуказанных групп.

## **2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней**

### 2.1. Неотложная медицинская помощь при астматическом статусе.

- Системные ГКС, бронходилататоры
- Роль ингаляционных ГКС в терапии астматического статуса
- Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности препаратов вышеуказанных групп.

### 2.2. Неотложная медицинская помощь при судорожном синдроме

- Бенздиазепины, производные ГАМК, барбитураты, производные вальпроевой кислоты, их роль при судорожном синдроме.
- Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности препаратов вышеуказанных групп.

### 2.3. Неотложная медицинская помощь при язвенном кровотечении

- Современная роль гипосекреторных препаратов при язвенном кровотечении;
- Кровоостанавливающие средства (аналоги витамина К, ингибиторы фибринолиза и др.)
- Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности препаратов вышеуказанных групп.

## **3. Неотложные состояния в эндокринологии.**

- Профилактика и неотложная медицинская помощь при гипогликемической коме
- Профилактика и фармакотерапия диабетической (кетоацидотической, гиперосмолярной, лактацидемической) комы

## **4. Неотложная помощь при болевом синдроме.**

- Понятие о ступенчатой терапии хронического болевого синдрома
- Лиганды опиоидных рецепторов различных генераций, сравнительная характеристика, профилактика зависимости.
- Роль ненаркотических анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств в терапии болевого синдрома.
- Понятие об адьювантной терапии.
- Фармакотерапия острого коронарного синдрома. Роль нитратов, В-блокаторов, антиагрегантной и др. терапии

## **5. Неотложная помощь при сепсисе, септическом шоке**

- Определение, оценка тяжести сепсиса. Тяжелые инфекции в ОРИТ, этиология (полирезистентная флора). Роль эндотоксинемии.
- Моно- и комбинированная терапия тяжелых инфекций. Карбапенемы, цефалоспорины 3-4, гликопептиды, фторхинолоны как жизнеспасающие антибиотики, основные ККИ.
- Понятие об адекватной и неадекватной АБТ. Эскалационные и дезэскалационные варианты. Ступенчатая терапия.
- Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности препаратов вышеуказанных групп.

- Кандидозный сепсис. Роль современных антимикотиков
- Алгоритм фармакотерапии септического шока (сосудосуживающие, объемзамещающие препараты), роль системных ГКС.

### **8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины**

Весь лекционный курс построен с использованием традиционного и современного материала. Лекции читаются с применением современных демонстрационных средств (мультимедийные презентации, видеофильмы), часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и на практических занятиях, проводимых профессорами и доцентами в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

До 30-50 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводится с применением интерактивной и активных форм проведения занятий:

- диалоги
- дискуссии
- опрос с обоснованием ответов
- рецензирование ответов
- взаимопроверка рациональности фармакотерапии по основным нозологиям
- ситуационные задачи

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

### **Примерная тематика**

#### ***Учебно-исследовательских работ:***

1. Ретроспективный анализ архивных историй болезни по основным нозологиям с предложениями по повышению рациональности фармакотерапии.

#### ***Темы рефератов (презентаций)***

1. Сепсис: «вся медицина и ещё немного»
2. Фармакотерапия острого коронарного синдрома – обзор клинических рекомендаций
3. Астматический статус – от адреналина до небулайзера
4. Ноцицептивная и нейропатическая боль – алгоритмы купирования
5. Септический шок – дискуссионные вопросы
6. Лекарства – провокаторы гипогликемии. Подходы к фармакотерапии
7. Диабетическая кома: роль уровня комплаентности, лекарственных взаимодействий
8. Кардиогенный шок: традиционные и инновационные препараты
9. Язвенное кровотечение – современный баланс хирургии и фармакотерапии
10. Лекарства – провокаторы судорожного синдрома. Современное купирование судорог

## 9. Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль 50 вопросов.
- Ситуационная задача.
- Практические навыки: ретроспективный анализ фармакотерапии по клиническим историям болезни тяжелых пациентов.

### Перечень практических навыков:

- Консультация больных с целью рационализации проводимой им фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга.
- Участие в курации больных, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии.
- Участие в консилиумах при разборе тяжелых больных.
- Разработка программы оценки использования лекарственных средств и контроль за ее исполнением.
- Участие в работе клинико-экспертной комиссии.
- Участие в ведомственной экспертизе качества проведенной фармакотерапии
- Организация в лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения системы информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам, доведение информации до медицинского персонала и пациентов о терапевтической и экономической целесообразности различной лекарственной терапии.
- Организация регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов лекарственных средств, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств.
- Организация разборов сложных случаев и ошибок по применению лекарственных средств..

## 10. Нормативно-правовая документация:

<b>Приказы, Постановления МЗ РФ, Минздрава РФ, Роспотребнадзора РФ</b>	
Приказ Министерства ЗО и соц. развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1183н	«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»
Приказ Министерства ЗО и соц. развития РФ от 9 августа 2010 г. N 613н	«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
Приказ Министерства ЗО и соц. развития РФ от 23 марта 2011 г. N 233н	«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
Приказ Министерства ЗО и соц. развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179	«Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
Приказ Министерства ЗО и соц. развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н	«Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);
Приказ Министерства ЗО и соц. развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н	«Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;

Приказ Министерства ЗО и соц. развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н	«Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
Приказ Министерства ЗО и соц. развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н	«Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
Приказ Министерства ЗО и соц. развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н	«Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;
Приказ Министерства ЗО и соц. развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н	«Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
Приказ Министерства ЗО и соц. развития РФ от 2 июня 2010 г. N 415н	«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;
Приказ Министерства ЗО и соц. развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н	«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;
Приказ Министерства ЗО и соц. развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н	«Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»;
Приказ Министерства ЗО и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н	«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;
Приказ Министерства ЗО и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н	«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;
Приказ Министерства ЗО и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н	«Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;
Приказ Министерства ЗО и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н	«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;
Приказ Министерства ЗО и соц. развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н	«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;
Приказ Министерства ЗО и соц. развития РФ от 7 апреля 2010 г. N 222н	«Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля»;
Приказ Министерства ЗО и соц. развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н	«Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»;
Приказ Министерства ЗО и соц. развития РФ от 4 мая 2010 г. N 315н	«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями»;

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом КЛД ИНПР	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10

	доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: учебная мебель, доска, компьютер, проектор, 23 стула, шкаф, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>