



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 3.2**  
к ППСЗ по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3

Всего: 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа

Форма контроля: контрольная работа

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 № 587, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 регистрационный № 69669, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### **Согласовано:**

Рабочая программа дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

#### **Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

#### **Разработчик:**

Н.В. Дороднева, доцент кафедры филологических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.п.н., доцент

#### **Рецензенты:**

Я.Л. Чернявская, доцент Дирекции внешних коммуникаций и международных связей ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, к.ф.н.

И.В. Давыдова, доцент кафедры межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», к.п.н, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у будущих специалистов общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом необходимости владения иностранным языком для профессиональных коммуникаций, изучения медицинской литературы на иностранном языке.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил письменной и устной речи на английском языке;
- сформировать умение пользоваться словарями для перевода текстов профессиональной направленности;
- преодолеть «языковой барьер» в межличностных коммуникациях;
- обеспечить личностное развитие и удовлетворение образовательных потребностей через изучение иностранного языка.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК.3.1. ПК.3.4. ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	– лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также лексические единицы, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); – грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода

ЛР 20	– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
-------	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>72 часа</b>
в т. ч.:	
практические занятия	72 часа
<b>Промежуточная аттестация:</b> контрольная работа	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Тема 1.</b> Вводно-коррективный курс. Знакомство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02., 03., 09., ПК.3.1., ПК.3.4., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Современный английский язык. Английский язык, как язык межнационального общения, чтение гласных и согласных букв, транскрипция, ударение, интонация в предложениях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Освоение лексики по теме «Знакомство»</b> Выявление навыков чтения гласных и согласных букв, чтение транскрипции, правила расстановки ударений и интонации в предложениях, беседа о роли английского языка в современном мире.	2	
<b>Тема 2.</b> Медицинское образование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 02., 03., 09., ПК.3.1., ПК.3.4., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Мой Университет, моя группа, мой рабочий день, время, часы, моя профессия, хобби, рейтинг профессий в России, работа в современном обществе, поиск работы, государственное и частное образование, числительные, имя существительное.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Обучение составлению монологического высказывания о Тюменском государственном медицинском университете</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: мой Университет.	2	
	<b>Практическое занятие № 3. Освоение лексики по теме «Моя группа». Практика в употреблении в употреблении в устной и письменной речи имени существительного</b> Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: имя существительное, выполнение упражнений. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: моя группа.	2	
	<b>Практическое занятие № 4. Обсуждение темы «Рабочий день студента медика»</b>	2	

	Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Рабочий день студента медика».		
	<b>Практическое занятие № 5. Закрепление лексики по теме «Рабочий день студента медика». Практика употребления множественного числа существительных</b> Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: множественное число существительных, выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 6. Проведение беседы по теме «Моя будущая профессия»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстами: «Моя будущая профессия».	2	
	<b>Практическое занятие № 7. Употребление лексики по теме «Медицинское образование в РФ».</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Медицинское образование в РФ».	2	
	<b>Практическое занятие № 8. Обобщающее. Беседа по теме «Медицинское образование в РФ».</b> <b>Практика употребления качественных и количественных числительных в речи</b> Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: качественные и количественные числительные, выполнение упражнений.	2	
<b>Тема 3.</b> Персонал поликлиники/ больницы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02., 03., 09., ПК.3.1., ПК.3.4., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Деятельность врача и медсестры в поликлинике. Правила собеседования при устройстве на работу, заполнение анкеты, профессия акушера, Present Continuous (Progressive) Active, Past Continuous (Progressive) Active.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 9. Поликлиника</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника».	2	
	<b>Практическое занятие № 10. Практика употребления в письменной и устной речи Present Continuous (Progressive) Active</b> Заполнение лексических единиц, освоение грамматического материала «Present Continuous (Progressive) Active». Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 11. Деятельность врача и медсестры в поликлинике и больницы</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике» выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 12. Практика употребления в речи Past Continuous (Progressive) Active</b> Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала «Past Continuous (Progressive) Active», выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 13. Итоговое занятие по темам 2, 3</b> Обобщение пройденного материала.	2	

	Выполнение контрольных упражнений.		
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>26</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 4.</b> Анатомия человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 02., 03., 09., ПК.3.1., ПК.3.4., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, пищеварительный тракт, работа мышц. Present Indefinite (Simple). Образование вопросительной и отрицательной форм. Past Indefinite (Simple). Future Indefinite (Simple).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 14. Обучение переводу текста «Части тела»</b> Изучение новых лексических единиц, анатомических терминов, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
	<b>Практическое занятие № 15. Обучение переводу текста «Внутренние органы»</b> Изучение новых лексических единиц, составление глоссария, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
	<b>Практическое занятие № 16. Обучение использованию лексического материала по теме «Скелет человека»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о строении опорно-двигательного аппарата, о видах и структуре костей, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 17. Практика употребления речи в Present Indefinite (Simple) и Past Indefinite (Simple)</b> Закрепление лексических единиц, освоение лексического материала Present Indefinite (Simple) и Past Indefinite (Simple). Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 18. Обучение переводу текста «Работа мышц»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о работе мышц, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 19. Практика употребления речи в Future Indefinite (Simple). Обобщающее. Лексико-грамматический тест</b> Закрепление лексических единиц, освоение лексического материала Future Indefinite (Simple). Выполнение упражнений. Написание теста.	2	
	<b>Практическое занятие № 20. Обучение использованию лексического материала по теме «Основные системы организма»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	
<b>Практическое занятие № 21. Обучение использованию лексического материала по теме «Основные системы организма»</b>	2		

	Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.		
<b>Тема 5.</b> Заболевания и симптомы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02., 03., 09., ПК.3.1., ПК.3.4., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Симптомы заболеваний, диалогическая речь при описании симптомов заболеваний, правила построения вопросительных предложений, описание признаков заболеваний.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 22. Употребление лексического материала при описании симптомов заболеваний.</b> Симптомы заболеваний: сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отек, онемение, усталость и прочее. Боль, как симптом заболевания. Выполнение лексических упражнений по теме. Монологическая и диалогическая речь по теме. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 23. Гинекологические заболевания</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 24. Патологии беременных. Беременность</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 25. Детские болезни</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом. Passive (Simple).	2	
<b>Практическое занятие № 26. Итоговое занятие по темам 6, 7</b> Обобщение пройденного материала. Выполнение контрольных упражнений.	2		
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>26</b>	
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 6.</b> Микробиология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02., 03., 09., ПК.3.1., ПК.3.4., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Микробиология. Вирусы. Бактерии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 27. Микробиология</b> Выполнение лексических упражнений по теме, работа с текстом«Blood types.»	2	
	<b>Практическое занятие № 28. Вирусы</b> Закрепление лексического материала по теме Диалогическая речь Passive (Continuous, Perfect).	2	
<b>Практическое занятие № 29. Бактерии</b> Выполнение лексических упражнений по теме. Работа с монологическими и диалогическими высказываниями по теме.	2		

<b>Тема 7.</b> Профессиональная деятельность (на примере акушерское дело)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02., 03., 09., ПК.3.1., ПК.3.4., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Сбор анамнеза. Осмотр пациента. Основные термины (акушерство и гинекология). Первая медицинская помощь в разных состояниях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 30. Сбор анамнеза</b> Изучение лексического лексико-грамматического материала по теме. Модальные глаголы.	2	
	<b>Практическое занятие № 31. Осмотр пациента. Основные акушерско-гинекологические термины</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме. Модальные глаголы.	2	
	<b>Практическое занятие № 32. Развитие диалогических навыков в УРС</b> Работа с монологическими и диалогическими высказываниями по теме.	2	
<b>Тема 8.</b> Гигиена. Санитарно-гигиенические мероприятия в медицинской организации	<b>Практическое занятие № 33. Первая медицинская помощь</b> Изучение лексико-грамматического материала «Первая медицинская помощь при разных состояниях». Модальные глаголы: повторение.	2	ОК 02., 03., 09., ПК.3.1., ПК.3.4., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Требованиями больничной гигиены. История гигиены.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 34. Обсуждение требований больничной гигиены. Перевод текста по теме «История гигиены»</b> Обучение употреблению лексического материала при описании больничного гигиенического оборудования в медицинской организации, работа с диалогической речью.	2	
<b>Тема 9.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 35. Выполнение письменного перевода профессионального текста по специальности</b>	2	ОК 02., 03., 09., ПК.3.1., ПК.3.4.
	<b>Практическое занятие № 36. Промежуточная аттестация</b> Проведение итоговой контрольной работы.	2	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>20</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка» кафедры филологических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
  - парта ученическая – 8;
  - стул ученический – 15;
  - доска классная;
  - учебно-наглядные пособия.
  - технические средства обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Суренкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html>

2. Полоса, С. В. Английский язык для акушеров : учебник / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Англо-русский медицинский словарь / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014-2010 - 368 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык : грамматический практикум для медиков, . Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г.Е. Громова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html>.

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
14.	Firebird лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в процессе практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также лексические единицы, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);</li> <li>– грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспроизводит лексические единицы с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>– пишет лексические единицы по правилам орфографии;</li> <li>– определяет значения лексической единицы;</li> <li>– сопоставляет лексические единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный групповой – рассказ диалогов, полилогов;</li> <li>– устный индивидуальный – рассказ монологов;</li> <li>– письменный или тестовый: выполнение после текстовых заданий грамматических упражнений, тестовых заданий</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение за выполнением упражнений в процессе практических занятий, за умением взаимодействовать в команде.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносит значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</li> <li>– распознает изученные лексические единицы в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>– распознает грамматическую структуру по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>– определяет значение лексической единицы по грамматическим признакам;</li> <li>– дифференцирует грамматическую форму от омонимичной формы;</li> <li>– формулирует грамматические правила и название исключения из правила;</li> <li>– называет грамматическую форму лексических единиц</li> </ul>	
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознает значения лексических единиц;</li> <li>– составляет предложения из изученных лексических единиц;</li> <li>– составляет высказывания на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</li> <li>– составляет краткое сообщение по плану с использованием рабочих материалов;</li> <li>– выражает мнение по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</li> <li>– формулирует ключевые идеи прочитанной информации;</li> <li>– составляет пересказ прочитанной информации;</li> <li>– формулирует вопросы собеседнику с применением изученных лексических единиц;</li> <li>– формулирует краткие и развернутые ответы на вопросы собеседника;</li> <li>– составляет диалог по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный групповой – рассказ диалогов, полилогов;</li> <li>– устный индивидуальный – рассказ монологов;</li> <li>– письменный или тестовый: выполнение после текстовых заданий грамматических упражнений, тестовых заданий.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение за выполнением упражнений в процессе практических занятий, за умением взаимодействовать в команде.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует ответы на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</li> <li>– выделяет основную идею звучащей речи или видеосюжета;</li> <li>– заполняет анкеты, бланки;</li> <li>– излагает сведения о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>– оформляет собственное письмо;</li> <li>– составляет письмо по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>– составляет письменное сообщение;</li> <li>– интерпретирует символы и условные знаки в словаре;</li> <li>– осуществляет выбор значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>– извлекает необходимую информацию о изучаемой лексической единице;</li> <li>– выполняет прямой и обратный устный, письменный перевод словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>– выделяет в тексте фрагменты, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</li> <li>– выполняет перевод аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>– составляет аннотацию русской статьи на иностранном языке;</li> <li>– выделяет главную и второстепенную информацию в иностранном тексте;</li> <li>– извлекает необходимую информацию в иностранном тексте;</li> <li>– перечисляет основные вопросы тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке;</li> </ul>	
--	--	--

	– составляет индивидуальный словарь незнакомой лексики	
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

	<p>собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</li> </ul>	
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p><b>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20</b></p>	<p>В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях</p>
		<p><b>Итоговый контроль</b> осуществляется в рамках промежуточной аттестации в форме контрольной работы,</p>

		которая проводится на последнем занятии третьего семестра и включает в себя контроль практических умений устной и письменной речи на иностранном языке
--	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

–кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

–для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

–для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

–использование текста с иллюстрациями;

–мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины  
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись