

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ  
УТВЕРЖДЕНО**  
Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Реставрационные технологии в детской стоматологии»  
Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)  
Факультет: стоматологический (очная форма обучения)  
Кафедра терапевтической и детской стоматологии  
Курс: 3  
Семестр: 6  
Модули: 1  
Зачетные единицы: 3  
Зачет: 6 семестр  
Практические (семинарские) занятия: 72 часа  
Самостоятельная работа: 36 часов  
Всего: 108 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.В.ДВ.02.02

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры терапевтической и детской стоматологии (протокол №7, «30» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической и  
детской стоматологии, к.м.н., доцент

М.О. Нагаева

**Согласовано:**

Декан стоматологического факультета,  
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
к.м.н., доцент  
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Авторы-составители программы:**

заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н., доцент  
М.О. Нагаева

ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии Е.В. Дзюба

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ  
Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом  
ЛОР-болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор  
А.В. Брагин

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины «Реставрационные технологии в детской стоматологии»** является подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам детского возраста амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечить системное освоение студентами теоритических основ стратегий выбора метода реставрации временных зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обеспечить системное освоение студентами практических умений различных техник реставрации временных зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обеспечить системное освоение студентами этапов санации полости рта во временном прикусе;
- способствовать освоению студентами особенностей оформления медицинской документации
- сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Реставрационные технологии в детской стоматологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору и изучается в шестом семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

<b>Номер/индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)</b>
<b>ПК – 8</b>	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	стандарты медицинской помощи по заболеваниям., клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи, биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды, взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи по профилям, стандарты медицинской помощи по заболеваниям чло, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам.
	уметь	обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей.
	владеть	составление комплексного плана лечения, обоснование наиболее целесообразной тактики лечения, лечение молочных и постоянных зубов, оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

##### Модульная единица 1.1. Реставрация зубов во временном прикусе

Выбор метода реставрации зубов: основная задача реставрации, принципы планирования реставрации, малоинвазивная стоматология

Изоляция операционного поля. Изоляционные системы, преимущества, оснащение, противопоказания, подготовка ребенка к наложению изоляционной системы, поэтапная изоляция одного зуба, квадранта.

##### Модульная единица 1.2. Реставрация временных зубов современными материалами

Выбор материала, профилактическая композитная реставрация, одноповерхностные реставрации, двухповерхностные реставрации.

Коронки из нержавеющей стали для молочных зубов, показания к применению, инструментарий, методика припасовки (шаг за шагом).

Целлулоидные колпачки для молочных зубов (strip- коронки), показания к применению, выбор материала, поэтапная методика применения целлулоидных

колпачков, проблемы с которыми может столкнуться стоматолог.

### Модульная единица 1.3. Санация полости рта во временном прикусе

План санации полости рта у детей. Протокол (клинические рекомендации) лечения кариеса зубов у детей. Факторы благоприятного прогноза лечения кариеса у детей.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>											
1.	Модульная единица 1.1. Реставрация зубов во временном прикусе	-	-	-	20	8	-	12	10	30	Тестирование, собеседование
2.	Модульная единица 1.2. Реставрация временных зубов современными материалами	-	-	-	28	-	4	24	14	42	Тестирование, собеседование
3.	Модульная единица 1.3. Санация полости рта во временном прикусе	-	-	-	20	16	4	-	12	32	Тестирование, собеседование
4.	Зачет	-	-	-	4	4	-	-	-	4	Собеседование, ситуационная задача
	<b>Итого:</b>	-	-	-	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**Таблица 2 –Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Реставрация зубов во временном прикусе</b>						
1.	Выбор метода реставрации зубов: - основная задача реставрации - принципы планирования реставрации	4	-	-	-	-
2.	Выбор метода реставрации зубов: - малоинвазивная стоматология	4	-	-	-	-
3.	Изоляция операционного поля. Изоляционные системы. - преимущества - оснащение - противопоказания - подготовка ребенка к наложению	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	4
4.	Изоляция операционного поля. Поэтапная изоляция одного зуба, квадранта	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	4
5.	Контрольное занятие	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	4
<b>Модульная единица 1.2. Реставрация временных зубов современными материалами</b>						
6.	Обоснование выбора материала для реставрации временного зуба	-	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации	4	-	-
7.	выбор материала: - профилактическая композитная реставрация	-	-	-	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	4

8.	выбор материала: - одноповерхностные реставрации	-	-	-	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	4
9.	выбор материала: - двухповерхностные реставрации	-	-	-	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	4
10.	Коронки из нержавеющей стали для молочных зубов - показания к применению - инструментарий - методика припасовки ( шаг за шагом)	-	-	-	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	4
11.	Целлулоидные колпачки для молочных зубов (strip-коронки) - показания к применению - выбор материала - поэтапная методика применения целлулоидных колпачков - проблемы с которыми может столкнуться стоматолог	-	-	-	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	4
12.	Контрольное занятие	-	-	-	Использование комплекта фантомной и симуляционной техники	4
<b>Модульная единица 1.3. Санация полости рта во временном прикусе</b>						
13.	План санации рта у детей	4	-	-	-	-
14.	Протокол (клинические рекомендации) лечения кариеса зубов у детей	4	-	-	-	-
15.	Врачебные ошибки и осложнения во время проведения реставрации временного зуба	-	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации	4	-	-

16.	Факторы благоприятного прогноза лечения кариеса у детей	4	-	-	-	-
17.	Контрольное занятие	4	-	-	-	-
18.	Зачет	4				
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

– традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

– внеаудиторная контактная работа: поиск и обзор литературы и электронных источников информации

– активные и интерактивные формы обучения: (дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы (обучение методам реставрации зубов у детей) с использованием прямого комментированного показа приемов работы);

– симуляционное обучение (отработка практических умений по изоляции рабочего поля, временной и постоянной реставрации зубов у детей на фантомах, муляжах);

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы.

Самостоятельная работа обучающихся (обзор литературы электронных источников информации по заданной теме. Разработка мультимедийных презентаций).

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1 Реставрация зубов во временном прикусе</b>				



1.	Психологические методы, применяемые врачом-стоматологом для установления контакта с ребенком.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	5	Собеседование
2	Контрольное занятие	2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	5	Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 1.2. Реставрация временных зубов современными материалами</b>				
2.	Реставрация зубов с некариозными поражениями во временном прикусе.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	4	Собеседование
	Современные материалы используемые для реставрации временных зубов	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме. Разработка мультимедийных презентаций.	5	Доклад и демонстрация презентации.
	Контрольное занятие	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	5	Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 1.3. Санация полости рта во временном прикусе</b>				
3	Алгоритм заполнения медицинской карты стоматологического больного	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	4	Собеседование
	Контрольное занятие	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	4	Тестирование, решение ситуационных задач
	Подготовка к зачёту	Подготовка к зачету по перечню вопросов	4	Собеседование, практические умения
	<b>Итого</b>		36	

### **7.1. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
ПК-8	<p>1. ПРИ ПЛОМБИРОВАНИИ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ МЕТОДОМ "ОТКРЫТОГО" СЕНДВИЧА ПРОКЛАДКА:</p> <p>1) перекрывается композитом</p> <p>2) не перекрывается композитом</p> <p>3) накладывается на дно и стенки</p> <p>4) накладывается на края полости</p>

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
	5)накладывается на стенки и края
ПК-8	2. ВОЗРАСТ РЕБЕНКА, С КОТОРОГО МОЖНО ПРОВОДИТЬ ПЛОМБИРОВАНИЕ ПОСТОЯННЫХРЕЗЦОВ КОМПОЗИЦИОННЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ПРИ ГИПОПЛАЗИИ ЗУБОВ: 1) сразу после их прорезывания 2) 7-8 лет 3) 8-9 лет 4) 9-10 лет 5) старше 12 лет
ПК-8	3. ПОЛИРОВАНИЕ ПЛОМБЫ ИЗ СТЕКЛОИОНОМЕРНОГО ЦЕМЕНТА ПРОВОДЯТ ПОСЛЕ ЕЕ НАЛОЖЕНИЯ ЧЕРЕЗ: 1) 5 минут 2) 1 час 3) 1 сутки 4) 1 неделю 5) 2 недели
ПК-8	4. ЗАВЕРШАЮЩИМ ЭТАПОМ ПЛОМБИРОВАНИЯ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ КОМПОЗИЦИОННЫМИ ПЛОМБИРОВОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) травление эмали 2) моделирование пломбы 3) изоляция от слюны 4) шлифование и полирование пломбы 5) фотополимеризация
ПК-8	5. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ СВОЙСТВОМ СТЕКЛОИОНОМЕРНЫХ ЦЕМЕНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) химическая адгезия 2) чувствительность к влаге 3) чувствительность к пересушиванию 4) механическая прочность 5) хрупкость

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы для собеседования по дисциплине «Реставрационные технологии в детской стоматологии»</b>
ПК-8	1. Целлулоидные колпачки для молочных зубов (strip- коронки)
ПК-8	2. Показания к применению целлулоидных колпачков
ПК-8	3. Поэтапная методика применения целлулоидных колпачков

## **7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по дисциплине «Реставрационные технологии в детской стоматологии»</b>
ПК-8	1.Протокол (клинические рекомендации) лечения кариеса зубов у детей
ПК-8	2.Факторы благоприятного прогноза лечения кариеса у детей
ПК-8	3.Факторы выбора метода реставрации зубов.

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по дисциплине «Реставрационные технологии в детской стоматологии»</b>
ПК-8	4. Принцип планирования реставрации
ПК-8	5. Изоляция операционного поля (изоляционные системы, преимущества, оснащение, противопоказания, подготовка ребенка)

<b>Код компетенции</b>	<b>Ситуационные задачи (практические умения)</b>
ПК-8	1. Пациентка М. 4 года. Жалобами на наличие быстропроходящих болей при приеме сладкой пищи, потемнение контактных поверхностей центральных резцов верхней челюсти. При осмотре выявлены неглубокие полости в пределах эмали в зубе 5.1 и дентина в зубе 6.1 на контактных поверхностях, выполненные пигментированным дентином. 1. Поставьте диагноз 2. Алгоритм реставрации данной патологии
ПК-8	2. Пациент 3 лет обратился в клинику по поводу скола части зуба на верхней челюсти справа. Со слов ребенка он упал и ударился зубом о ступеньку. При осмотре: скол режущего края и медиального угла зуба 5.1 Зондирование безболезненно, термопроба болезненная, кратковременная, пульповая камера не вскрыта. 1. Поставьте диагноз 2. Алгоритм реставрации при данной патологии
ПК-8	3. Пациент В. 7 лет обратился к стоматологу с жалобой на дискомфорт при жевании в области 8.5 зуба, кратковременную реакцию на температурные раздражители. При осмотре в 8.5 зубе обнаружена кариозная полость в пришеечной области на жевательной поверхности. Зондирование по эмалево – дентиновой границе чувствительно, реакция кратковременна. 1. Поставьте диагноз 2. Алгоритм реставрации при данной патологии

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература (О.Л.)**

1. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 1. Терапия / В. М. Елизарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 480 с. : и <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>

### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 2. Хирургия / О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. – 320 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html>
2. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>
3. Детская терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. Л. П. Кисельникова, ред. С. Ю. Страхова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 288 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426227.html>

4. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>

5. Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 744с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>

6. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, ред. Л. П. Кисельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru))

#### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для студентов «Реставрационные технологии в детской стоматологии».

#### **Нормативные документы**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями".

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований и вид предложенной деятельности	Юридический стандарт адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
2.	ПК-8	<p>Учебный стоматологический кабинет Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневой Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электрооднометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор IntelXeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога).</p> <p>Симуляционный фантомный класс № 205: стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4

		нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.	
		Читальный зал: парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт	

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020