|  |
| --- |
| **федеральное государственное бюджетное образовательное** **учреждение высшего образования** **«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации****(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)** |
|  |
|  |  |
|  | **УТВЕРЖДЕНО:** |
| Проректор по молодежной политике и региональному развитию  |
|  С.В. Соловьева |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |
|  |
| **Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)** |
|
|  |
| Специальность: 31.08.36 Кардиология |
|
|  |
| Формы обучения: очная |
|  |
| Год набора: |  | 2023 |
|  |
| Срок получения образования: | 2 года |
|  |
| Объем: | в зачетных единицах: 3 з.е.в академических часах: 108 ак.ч. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Курс: 1, 2Семестры: 3, 4Разделы (модули): 2Зачет: 3, 4 семестрыСамостоятельная работа: 108 ч. |
|
|
|
|
|
|
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  | г. Тюмень, 2023 |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Разработчики:** |
| Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи, Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН Шалаев Сергей ВасильевичДоцент кафедры, к.м.н.Козлов Александр Анатольевич |
|
|
|
| Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи |
| (протокол №7 от 09.06.2023 года) |
|  |
| **Рецензенты:** |
| Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцентВолкова Светлана Юрьевна |
| Заведующий научным отделом клинической кардиологии, заведующий отделением артериальной гипертонии и коронарной недостаточности Тюменского кардиологического научного центра – филиала Томского НИМЦ, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ Гапон Людмила Ивановна |
| Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ ТО “ОКБ №1”, к.м.н. Бродер Игорь Аркадьевич |
|  |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н. |
|  |
| **Согласование и утверждение** |
| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
| 1 | Управление подготовки кадров высшей квалификации | Начальник управления | Викулова К.А. | Согласовано | 15.05.2023 |
| 2 | Методический совет по последипломному образованию | Председатель методического совета | Жмуров В.А. | Согласовано | 16.05.2023,№ 4 |
| 3 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023,№ 9 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Актуализация** |
| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
| 1. | Методический совет по последипломному образованию | Председатель методического совета | Жмуров В.А. | Согласовано | \_\_.\_\_.202\_,№ \_\_\_ |
| 2 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т. Н. | Согласовано | \_\_.\_\_.202\_,№ \_\_\_ |

|  |
| --- |
| **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)** |
|  *Цель освоения дисциплины* Формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу- кардиологу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н. |
|  *Задачи изучения дисциплины:*1. Отработать практические навыки аускультации и дифференциальной диагностики тонов и дополнительных шумов при аускультации сердца и легких, уметь интерпретировать выявленные аускультативные феномены
2. Владеть методикой записи и интерпретации ЭКГ
3. Отработать практические навыки и овладеть методиками сердечно-лёгочной реанимации
4. Отработать практические навыки оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца и проводимости
5. Владеть алгоритмом оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях: отек легкого и кардиогенный шок.
 |
|  |
| **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы** |
| Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений. |

|  |
| --- |
| *Компетенции, индикаторы и результаты обучения* |
| **ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов** |
| ***ИДК*** | **ПК-1.1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения*  | ПК-1.1/Зн1 методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн3 анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн4 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн5 этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн6 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн7 изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях; |
| ПК-1.1/Зн8 профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы; |
|  | ПК-1.1/Зн9 методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн10 клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн11 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн12 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн13 клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн14 медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн15 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн16 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн17 вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн18 МКБ |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения*  | ПК-1.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум3 оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум4 использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: * сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;
* визуальный осмотр;
* физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);
* измерение артериального давления;
* анализ сердечного пульса;
* анализ состояния яремных вен;
* пальпацию и аускультацию периферических артерий;
* измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;
* оценку состояния венозной системы;
* оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;
* определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы;
 |
| ПК-1.1/Ум5 производить манипуляции: * проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;
 |
| ПК-1.1/Ум6 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| ПК-1.1/Ум7 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум8 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум9 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум10 определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум11 использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум12 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум13 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум14 обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум15 интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум16 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум17 использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
|  | ПК-1.1/Ум18 выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы; |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения*  | ПК-1.1/Нв1 проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Нв2 проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Нв3 направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-1.1/Нв4 направить пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-1.1/Нв5 направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-1.1/Нв6 обосновать и постановить диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); |
| ПК-1.1/Нв7 проводить повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Нв8 проводить мониторинг безопасности диагностических манипуляций. |
| **ИДК** | **ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности** |
| Знать: |  |
| *Результаты обучения* | ПК-1.2/Зн1 порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно- сосудистыми заболеваниями; |
| ПК-1.2/Зн2 стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Зн3 методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
|  | ПК-1.2/Зн4 механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;  |
| ПК-1.2/Зн5 порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Зн6 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Зн7 принципы и методы обезболивания в кардиологии; |
| ПК-1.2/Зн8 принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях; |
| ПК-1.2/Зн9 принципы и методы оказания помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях. |
| Уметь: |  |
| *Результаты обучения* | ПК-1.2/Ум1 разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-1.2/Ум2 обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-1.2/Ум3 определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Ум4 назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно- сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Ум5 анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; |
| ПК-1.2/Ум6 проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы; |
|  | ПК-1.2/Ум7 определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству; |
| ПК-1.2/Ум8 выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Ум9 проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений; |
| ПК-1.2/Ум10 выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата; |
| ПК-1.2/Ум11 определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии; |
| ПК-1.2/Ум12 проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корригировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Ум13 назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Ум14 оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме; |
| ПК-1.2/Ум15 предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств; |
| ПК-1.2/Ум16 оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях; |
| ПК-1.2/Ум17 разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| Владеть: |  |
| *Результаты обучения* | ПК-1.2/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  |
| ПК-1.2/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-1.2/Нв3 навыкам оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Нв4 навыками определения медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек); |
|  | ПК-1.2/Нв5 навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме; |

|  |
| --- |
| **УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте** |
| **ИДК** | **УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними** |
| Знать: |
| *Результаты обучения* | УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений. |
| Уметь: |
| *Результаты обучения* | УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы; |
| УК-1.1/Ум2 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации. |
| Владеть: |
| *Результаты обучения* | УК-1.1/Нв1 технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации. |
| **ИДК** | **УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению** |
| Знать: |
| *Результаты обучения* | УК-1.2/Зн1 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности. |
| Уметь: |
| *Результаты обучения* | УК-1.2/Ум1 использовать современные информационно-коммуникационные технологии; |
| УК-1.2/Ум2 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации; |
| Владеть: |
| *Результаты обучения* | УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности. |
| **ИДК** | **УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников** |
| Знать: |
| *Результаты обучения* | УК-1.3/Зн1 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации. |
| Уметь: |
| *Результаты обучения* | УК-1.3/Ум1 уверенно работать со справочно-информационными системами; |
| УК-1.3/Ум2 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации. |
| Владеть: |
| *Результаты обучения* | УК-1.3/Нв1 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях. |
| **ИДК** | **УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации** |
| Знать: |
| *Результаты обучения* | УК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. |
| Уметь: |
| *Результаты обучения* | УК-1.4/Ум1 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации. |
| Владеть: |
| *Результаты обучения* | УК-1.4/Нв1 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации. |
| **ИДК** | **УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере** |
| Знать: |
| *Результаты обучения* | УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений; |
| УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации; |
| УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации. |
| Уметь: |
| *Результаты обучения* | УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире; |
| УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии; |
| УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего; |
| УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере. |
| Владеть: |
| *Результаты обучения* | УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий; |
| УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации; |
| УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач; |
| УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации; |
| УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий. |
|  |  |
| **3. Место практики в структуре ОП** |
| Практика Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4. В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой |
|  |
| **4. Разделы дисциплины** |
| Раздел 1. Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя. (Самостоятельная работа – 54 ч.) |
| Раздел 2. Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя. (Самостоятельная работа – 54 ч.) |
| **5. Объем дисциплины и виды учебной работы** |
| Периодобучения | Общая трудоемкость(часы) | Общая трудоемкость(ЗЕТ) | Практическая работа(часы) | Самостоятельная работа(часы) | Промежуточная аттестация(часы) |
| Третий | 54 | 1,5 |  | 54 | Зачет |
| Четвертый семестр | 54 | 1,5 |  | 54 |  Зачет |
| Всего | 108 | 3,0 |  | 108 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

**6. Структура и содержание практики****6.1. Содержание разделов и виды занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Всего | Практическаяработа | Самостоятельная работа | Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| **Раздел 1.** Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя | 54 |  | 54 | Тестовый контроль,карта учета освоения практических навыков и умений |
| **Раздел 2.** Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя | 54 |  | 54 | Тестовый контроль,карта учета освоения практических навыков и умений |
| Зачет. |
| **Итого** | 108 |  | 108 |  |

**6.2. Содержание тематики разделов практики**Практика «Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)» представлена двумя разделами. **Раздел 1.** Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя. *Тема 1.1.* Аускультация сердца и лёгких с выявлением имеющихся у пациента аускультативных феноменов;*Тема 1.2.* Запись ЭКГ и осуществлять интерпретацию ЭКГ. **Раздел 2.** Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя. *Тема 2.1.* Сердечно-лёгочную реанимация;*Тема 2.2.*Оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма;*Тема 2.3.* Неотложные мероприятия при развитии ургентных ситуаций, связанных с сердечно-сосудистыми заболеваниями: отек легкого и кардиогенный шок, остановка сердца. |
| **Список используемых манекенов-тренажеров** |
| **№** | **Вид тренажера** |
| 1 | Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом - 5 уровень |
| 2 | Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом) - 5 уровень |
| 3 | Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления (без динамиков) - 4 уровень. |
| 4 | Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (жилет) - 4 уровень |
| 5 | Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти) - 2 уровень |
| 6 | Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных пен и внутримышечных инъекций-2 уровень. |
| 7 | Мультифункциональный тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский) - 3 уровень. |
| 8 | ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями - 4 уровень. |
| 9 | Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ-2 уровень |
| 10 | Физико, манекен для физикального обследования - 5 уровень. |
| 11 | Модель пролапса - 2 уровень |
|  |  |
| **7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации** |
| Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в **«**Карту учета освоения практических навыков и умений».Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:0 баллов *-* не сформировано,1 балл — сформировано недостаточно,2 балла - сформировано на достаточном уровне,3 балла — сформирован на высоком уровне.Итоговой оценкой являетсязачет. Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать. Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации. |
| **8. Формы отчётности по практике**По итогам прохождения *практики «Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)»* обучающийся готовит карту учета освоения практических умений и навыков в котором отражен объем выполненных работ, степень освоения навыками по разделам курса (приложение).Карта учета освоения практических умений и навыков содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания. Должна включать следующие основные части: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию карты учета освоения практических умений и навыков, являются следующие:- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики. |
|  |
| **9. Рекомендуемые образовательные технологии** |
| В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, собеседование, компьютерное тестирование, выполнение практических заданий, оформление карты учета освоения практических умений и навыков, итоговый контроль. Наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, мозговой штурм, обсуждение заданий.  |
|  |
| **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины** |
| **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** |
| *Основная литература* |
| 1. Руководство по кардиологии: учебное пособие для студентов медицинских вузов и постдипломного образования врачей: в 3 т. Т.1 / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html |
| 2. Шевченко, Н. М. Кардиология / Н. М. Шевченко. - М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2006. - 544 с. |
| 3. Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца: руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин. - 2-е изд. - Москва: БИНОМ, 2009. - 384 с.: ил |
| *Дополнительная литература* |
| 1.Руксин, В. В. Неотложная кардиология: руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.: ил. |
| 2.Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Электронный ресурс]: краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2016, 2007 |
| 3 Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 9-е изд. - Москва: МЕД-пресс-информ, 2009, 2008, 2006 |
| 4. Мутафьян, О. А. Детская кардиология: руководство / О. А. Мутафьян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с |
| 5. Актуальные вопросы кардиологии [Текст]: учебное пособие / под ред. С. С. Якушина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452189.html |
| 6 Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням [Текст] / под ред. Ф. И. Белялова. - 11-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460405.html |
| 7.Резник, Е. В. Кардиология [Текст]: клинические нормы / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с.: ил. - (Клинические нормы). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458518.html> |
| 8.Электрокардиография [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Волкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с.: ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464434.html |
| 9.Кардиология: национальное руководство / под ред. акад. РАН Е. В. Шляхто. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. |
| 10.Резван, В. В. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти: учебное пособие / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; ред. Л. И. Дворецкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 96 с |
| 11.Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи [Текст]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. |
| 12.Внезапная сердечная смерть [Текст] / Л. А. Бокерия [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html> |
| 13.Белялов, Ф. И. Аритмии сердца [Текст] / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с.: ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456415.html> |
| 14.Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации [Текст]: руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455517.html> |
|  |
| **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся** |
| *Профессиональные базы данных* |
| 1. https://scholar.google.ru/ - Поисковая система Google Академия |
| 2. https://www.rosmedlib.ru/ - ЭБС "Консультант врача" |
| 3. https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА |
| *Ресурсы «Интернет»* |
| 1. https://scholar.google.ru/ - Поисковая система Google Академия |
| 2. https://cr.minzdrav.gov.ru/ - Клинические рекомендации |
|  |
| **10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине** |
| Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиториев: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций |
|  |
| *Перечень программного обеспечения(обновление производится по мере появления новых версий программы)* |
| 1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle2. Антиплагиат |
| 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса |
| 4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» |
| 5. MS Office Professional Plus, Версия 2010 |
| 6. MS Office Standard, Версия 2013 |
| 7. MS Windows Professional, Версия XP |
| 8. MS Windows Professional, Версия 7 |
| 9. MS Windows Professional, Версия 8 |
| 10. MS Windows Professional, Версия 10 |
| 11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром» |
| 12. MS Office Professional Plus, Версия 2013 |
| 13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012 |
| 14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012 |
| 15. MS Windows Server Standard, Версия 2012 |
| 16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013 |
| 17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013 |
| 18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition |
| 19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2 |
| 20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016 |
| 21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06 |
| 22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей |
| 23. СЭД Docsvision 5.5 |
|  |
| *Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)*1. Система «КонсультантПлюс» |
|  |
| **10.4. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса** |
| Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения Центра симуляционного обучения: учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. |
| №п/п | Номер /индекс компетенции | Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности |
| 1 | УК-1, ПК-1 | Центр симуляционного обучения | 625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, стр. 8 |

|  |
| --- |
| Приложение 1 |
| **КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ** |
| *Титульный лист* |
| **Индивидуальный отчет о прохождении практики** |
| **Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)** |
| Ф.И.О. ординатораСпециальность: 31.08.36 КардиологияКафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом СМП |
|  |
| *Введение* |
|  |
| *Основная часть* |
|  |
| Дата | Наименование модуля | Место проведения | Форми-руемые профессиональные умения и навыки | Коли-чество часов | Коли-чество выпол-ненных манипуляция | Степень освоения навыков (зачтено/незачтено) | Препо-даватель | Подпись препо-давателя |
|  | Тема (модуль)1.«Аускультация сердца и легких» | Центр симуляционного обучения | УК-1ПК-1 |  |  |  |  |  |
|  | Тема (модуль)2.Запись и интерпретация ЭКГ | Центр симуляционного обучения | УК-1ПК-1 |  |  |  |  |  |
|  | Тема (модуль)3.Оказание специализированной медицинской помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца | Центр симуляционного обучения | УК-1ПК-1 |  |  |  |  |  |
|  | Тема (модуль)4.Диффиринциальная диагностика патологических ритмов и шумов | Центр симуляционного обучения | УК-1ПК-1 |  |  |  |  |  |
|  | Тема (модуль)5.Оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях (отек легкого, кардиогенный шок) | Центр симуляционного обучения | УК-1ПК-1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Зачет | Ф.И.О. |  |
| Критерии оценки степени освоения навыков:0 баллов *-* не сформировано,1 балл — сформировано недостаточно,2 балла - сформировано на достаточном уровне,3 балла — сформирован на высоком уровне. |
| *Заключение* |