



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.09(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕСТРИНСКИЙ УХОД В
ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ)**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2022

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4

Разделы (модули): 3

Зачет с оценкой: 4 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, доктор медицинских наук, профессор Болотнова Т.В.

Старший преподаватель кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины Тищенко Е.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Лапик

Главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 3» г. Тюмени С. И. Нагибин

Заведующий кафедрой внутренних болезней и поликлинической терапии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д. м. н., профессор И. А. Викторова

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|--|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Болотнова Т.В. | Рассмотрено | 22.03.2022, № 7 |
| 2 | Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Председатель методического совета | Лапик С.В. | Согласовано | 14.06.2022, № 5 |
| 3 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.06.2022, № 8 |

Актуализация

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|--------------------|-----|------|------------------------------|
|---|---------------------------------------|--------------------|-----|------|------------------------------|

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------|-------------|-----------------|
| 1 | Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Болотнова Т.В. | Рассмотрено | 02.03.2023, № 6 |
| 2 | Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Председатель методического совета | Лапик С.В. | Согласовано | 27.04.2023, № 5 |
| 3 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9 |

1. Цель и задачи практики

Цель практики - получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника медицинской сестры отделения медико-социальной помощи в производственных условиях и универсальных компетенций по взаимодействию в медицинской команде в соответствии с целями ОПОП ВО и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, требованиями, полученными при анализе опыта, анализе мнения работодателей. Обучение принципам организации и оказания первичной медико-социальной помощи населению, квалифицированному сестринскому уходу на основе методологии сестринского процесса, медико-профилактической, реабилитационной и консультативной деятельности, подготовка к организационно-управленческой и исследовательской работе. В соответствии с требованиями трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 № 691н.

Задачи практики:

- изучить модели, технологии организации медико-социальной помощи. Функции медицинской сестры при оказании первичной медико-социальной помощи различным группам населения;
- расширить навыки оказания лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях поликлиники и на дому;
- сформировать навыки квалифицированного сестринского ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту;
- оценить состояние пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях в поликлинике и при патронаже;
- освоить проведение реабилитационных программ и мероприятий;
- изучить организацию сестринского обеспечения реабилитационной работы;
- обозначить роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения различных возрастных групп;
- изучить организацию обучения и контроль обученности пациента и его окружения;
- изучить выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- освоить методы обучения пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоходу, здоровому образу жизни;
- сформировать навыки ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- изучить организацию сестринской работы и внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;
- изучить организацию сбора и обработки медико-статистических данных; разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Знать:

УК-3.1/Зн1 научные принципы взаимодействия членов социальных групп, способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.1/Зн2 принципы взаимодействия членов междисциплинарной медицинской бригады и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного выполнения служебных функций;

УК-3.1/Зн3 нормы профессиональной этики и этикета, культуру других, особенности основных конфессий в мире;

УК-3.1/Зн4 организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара их обязанности;

УК-3.1/Зн5 морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Уметь:

УК-3.1/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.1/Ум2 взаимодействовать с пациентами и их окружением в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.1/Ум3 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

УК-3.1/Ум4 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп;

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.1/Нв2 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв3 отдельными навыками взаимодействия в команде по обучению пациентов в условиях симуляции;

УК-3.1/Нв4 выполнять обязанности медицинской сестры палатной по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв5 научными принципами взаимодействия членов социальных групп;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

Знать:

УК-3.2/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля;

УК-3.2/Зн2 порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений в поликлиниках и больницах;

УК-3.2/Зн3 порядок работы хирургических, терапевтических и педиатрических отделений;

УК-3.2/Зн4 лечебно-охранительный режим ЛП МО;

УК-3.2/Зн5 понятие службы управления персоналом, ее функции;

УК-3.2/Зн6 обязанности медицинской сестры палатной в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

УК-3.2/Зн7 нормы профессиональной этики и этикета;

УК-3.2/Зн8 способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.2/Зн9 принципы ориентации на позитив в поведении и характере детей; социальная адекватность и индивидуализация воспитания; и др. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинского работника;

Уметь:

УК-3.2/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи детям;

УК-3.2/Ум2 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

УК-3.2/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.2/Ум4 понимать и учитывать в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей (пациентов);

УК-3.2/Ум5 использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

Владеть:

УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.2/Нв2 выполнять обязанности помощника фельдшера общепрофильной врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи условиях, приближенных к производственным;

УК-3.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, определения границ разумной толерантности;

УК-3.2/Нв4 способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Знать:

УК-3.3/Зн1 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за пациентами в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

УК-3.3/Зн2 обязанности фельдшера общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи базы практики;

УК-3.3/Зн3 основы медицинской андрагогики;

УК-3.3/Зн4 должностная инструкция медицинской сестры палатной лечебного отделения базы практики;

УК-3.3/Зн5 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности;

УК-3.3/Зн6 методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Зн7 формы и методы санитарнопросветительной работы среди населения и медицинского персонала; основные закономерности теоретико-методологические основы основные закономерности психического развития и формирования личности в онтогенезе;

Уметь:

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Ум2 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных обязанностей;

УК-3.3/Ум3 взаимодействовать в лечебной бригаде по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции;

УК-3.3/Ум4 понимать свою роль в команде по управлению персоналом;

УК-3.3/Ум5 успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

Владеть:

УК-3.3/Нв1 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.3/Нв2 принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-3.3/Нв4 навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Знать:

УК-3.4/Зн1 должностная инструкция младшего медицинского персонала базы практики;

УК-3.4/Зн2 принципы эффективного взаимодействия с коллегами, однокурсниками, пациентами;

Уметь:

УК-3.4/Ум4 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по обучению пациента в симуляционных условиях;

УК-3.4/Ум6 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

Владеть:

УК-3.4/Нв6 навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде условиях, приближенных к производственным;

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-8.1 Определяет приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)

Знать:

ОПК-8.1/Зн1 приоритетные проблемы здравоохранения, факторы риска по развитию неинфекционных хронических заболеваний (ХНИЗ);

ОПК-8.1/Зн2 факторы риска хронических неинфекционных заболеваний;

Уметь:

ОПК-8.1/Ум1 сформулировать приоритетные проблемы здравоохранения, определить факторы риска по развитию ХНИЗ;

Владеть:

ОПК-8.1/Нв1 основными навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях;

ОПК-8.2 Участвует в разработке и проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

Знать:

ОПК-8.2/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Уметь:

ОПК-8.2/Ум1 демонстрировать выполнение отдельных трудовых действий по определению приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

Владеть:

ОПК-8.2/Нв1 выявлять факторы риска по развитию ХНИЗ в симуляционных условиях;

ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

ОПК-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни

Знать:

ОПК-9.1/Зн1 знать виды образовательных мероприятий для населения, технологии их организации и проведения;

ОПК-9.1/Зн2 знать способы распространения знаний о причинах, факторах риска, условиях возникновения и основных морфофункциональных изменениях со стороны органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях, возможностях предупреждения их развития;

ОПК-9.1/Зн3 здоровый образ жизни;

ОПК-9.1/Зн4 значение индивидуального и группового консультирования в профилактике;

Уметь:

ОПК-9.1/Ум1 подготовить образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации;

ОПК-9.1/Ум2 умеет подготовить презентации на тему о борьбе с факторами риска развития основных заболеваний и патологических состояний;

ОПК-9.1/Ум3 применять приемы группового и индивидуального консультирования для распространения знаний о здоровом образе жизни в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

Владеть:

ОПК-9.1/Нв1 провести образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации в симуляционных условиях;

ОПК-9.1/Нв2 владеть навыками общения с пациентами и их родственниками с целью формирования у населения привычек по ведению здорового образа жизни и профилактике развития заболеваний и патологических состояний;

ОПК-9.1/Нв3 базовыми навыками группового и индивидуального профилактического консультирования для распространения знаний о здоровом образе жизни в симуляционных условиях;

ПК-2 Способен к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом

ПК-2.1 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями

Знать:

ПК-2.1/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля, диагностических, вспомогательных подразделений в МО стационарного и поликлинического типа; настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах; функциональные обязанности медицинской сестры при организации и осуществлении квалифицированного сестринского ухода за пациентами хирургического профиля;

ПК-2.1/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур специального ухода за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми;

ПК-2.1/Зн3 модель ситуационно обусловленной сестринской помощи для решения профессиональных задач;

ПК-2.1/Зн4 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

ПК-2.1/Зн5 осложнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента и их профилактика;

ПК-2.1/Зн6 подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачебным манипуляциям, осуществляемым в процедурном кабинете и перевязочной;

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 заполнять медицинскую и сестринскую документацию;

ПК-2.1/Ум2 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.1/Ум3 оценивать жизненноважные функции пациента;

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 ведение пациентов с различными заболеваниями и патологией;

ПК-2.2 Осуществляет квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля.

Знать:

ПК-2.2/Зн1 особенности специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии, в педиатрии в зависимости от профиля отделения;

ПК-2.2/Зн2 особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;

ПК-2.2/Зн3 понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки);

ПК-2.2/Зн4 принципы лечебного питания больных в стационаре и дома;

ПК-2.2/Зн5 особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;

ПК-2.2/Зн6 особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы;

ПК-2.2/Зн7 современную концепцию развития сестринского дела;

ПК-2.2/Зн8 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

ПК-2.2/Зн9 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум2 заполнять медицинскую сестринскую документацию в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум3 осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум4 применять методы асептики и антисептики;

ПК-2.2/Ум5 организовать и осуществить санитарную обработку пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум6 проводить профилактику и уход при пролежнях в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум7 произвести предстерилизационную подготовку и очистку в симуляционных условиях по алгоритмам медицинского и хирургического инструментария в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум8 осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами в симуляционных условиях;

ПК-2.2/Ум9 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в клинических условиях;

ПК-2.2/Ум10 организовать и оказать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом. Сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с учетом реализации всех принципов лечения и сестринского процесса; провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий; обеспечить условия безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала; проводить консультирование пациента и его родственников по профилактике заболеваний и осложнений, управляемому самолечению и уходу;

ПК-2.2/Ум11 решать ситуационные задачи по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии применительно к конкретным нозологиям по профилю отделения;

ПК-2.2/Ум12 осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;

ПК-2.2/Ум13 заполнять медицинскую сестринскую документацию;

ПК-2.2/Ум14 обучать пациентов и их семей принципам ЗОЖ и профилактики заболеваний (педикулез, чесотка);

ПК-2.2/Ум15 обучать пациентов и членов их семей навыкам самоухода и ухода;

ПК-2.2/Ум16 оказывать пособие при личной гигиене и удалении продуктов жизнедеятельности организма;

ПК-2.2/Ум17 осуществлять медицинский уход за больными с заболеваниями различных органов и систем;

ПК-2.2/Ум18 осуществлять посмертный уход;

ПК-2.2/Ум19 осуществлять транспортировку больных;

ПК-2.2/Ум20 санитарную обработку больных;

ПК-2.2/Ум21 проводить подготовку больных к хирургическому вмешательству;

ПК-2.2/Ум22 осуществлять постпроцедурный уход;

ПК-2.2/Ум23 проводить профилактику пролежней и уход при них;

ПК-2.2/Ум24 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум25 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.2/Ум26 осуществлять общий и специализированный уход за больным в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.2/Ум27 ухаживать за периферическим катетером, в том числе его вводить и удалять в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.2/Ум28 использовать и утилизировать медицинский инструментарий в соответствии с протоколом;

ПК-2.2/Ум29 осуществить уход за раной и стомой в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 применять технологию сестринского процесса к решению профессиональных задач в условиях симуляции;

ПК-2.2/Нв2 навыками выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг диагностического и лечебного ассортимента, в т.ч. постпроцедурного ухода в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3 Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях.

Знать:

ПК-2.3/Зн1 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;

ПК-2.3/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

ПК-2.3/Зн3 алгоритм решения задач по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии;

ПК-2.3/Зн4 виды, технику постановки клизм;

ПК-2.3/Зн5 наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов;

ПК-2.3/Зн6 технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и вливаний;

ПК-2.3/Зн7 простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные пластыри, пузырь со льдом, грелка) и механизм их действия;

ПК-2.3/Зн8 правила проведения оксигенотерапии в палате;

ПК-2.3/Зн9 способы транспортировки больных внутри и вне учреждения;

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.3/Ум2 оценивать жизненноважные функции пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.3/Ум3 выполнять манипуляции и процедуры специализированного ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, а также детьми в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным, согласно алгоритмам;

ПК-2.3/Ум4 катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;

ПК-2.3/Ум5 применять различные виды клизм и газоотводную трубку;

ПК-2.3/Ум6 проводить кормление больных;

ПК-2.3/Ум7 проводить оксигенотерапию;

ПК-2.3/Ум8 проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда;

ПК-2.3/Ум9 ухаживать за стомами;

ПК-2.3/Ум10 обосновать и использовать ситуационно методологию сестринского процесса в решении профессиональных задач;

ПК-2.3/Ум11 выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.3/Ум12 накрыть стерильный стол;

ПК-2.3/Ум13 ассистировать врачу при проведении манипуляций в процедурном и перевязочном кабинете под руководством наставника; Выполнить повязку и перевязку в клинических условиях под руководством наставника; Осуществить уход за раной и стомой в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 демонстрировать выполнение манипуляций и процедур общего медицинского и специализированного ухода на фантомах и муляжах;

ПК-2.3/Нв2 демонстрировать базовые манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3/Нв3 основами организации и технологиями специализированного квалифицированного сестринского ухода при наиболее типичных состояниях в клинической хирургической практике, применительно к конкретному пациенту;

ПК-2.3/Нв4 демонстрировать манипуляции и процедуры специального ухода за больными хирургического и терапевтического профиля, а также детьми на фантомах, симуляторах, муляжах;

ПК-2.3/Нв5 техникой выполнения простых медицинских услуг при проведении лечебных процедур в симуляционных условиях;

ПК-2.3/Нв6 основами методологии сестринского процесса для решения профессиональных задач;

ПК-2.3/Нв7 демонстрировать навыки манипуляций и процедур общего медицинского ухода за больными: технологии простых медицинских услуг инвазивного и неинвазивного ассортимента в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3/Нв8 техникой выполнения сестринских манипуляций и процедур медикаментозного лечения в условиях, приближенных к производственным;

ПК-3 Способен к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

ПК-3.1 Определяет принципы профилактики хронических неинфекционных заболеваний и их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки при них, профилактики травматизма.

Знать:

ПК-3.1/Зн1 определяет общие закономерности происхождения и развития заболеваний, возможные осложнения с целью профилактики их возникновения и предупреждения развития осложнений;

ПК-3.1/Зн2 знать основы рационального питания при наиболее распространенных заболеваниях;

ПК-3.1/Зн3 основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи пациентам;

ПК-3.1/Зн4 основные хронические неинфекционные заболевания: причины возникновения, факторы риска, меры профилактики, причины обострения, ухудшения течения хронических неинфекционных заболеваний, методы контроля и самоконтроля за состоянием пациента;

ПК-3.1/Зн5 социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности;

ПК-3.1/Зн6 этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой;

ПК-3.1/Зн7 технологии в пропаганде здорового образа жизни;

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 уметь провести оценку основных физиологических параметров, отражающих состояние органов и систем, при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях с целью консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, диетическому питанию и проведению реабилитационных мероприятий;

ПК-3.1/Ум2 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.1/Ум3 ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях;

ПК-3.1/Ум4 применять методы физической культуры для улучшения здоровья;

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 навыками консультирования по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды;

ПК-3.1/Нв2 владеть опытом физического самосовершенствования;

ПК-3.1/Нв3 способностью к саморазвитию и самоуправлению, физкультурной грамотностью;

ПК-3.1/Нв4 опытом самовоспитания в спортивно- оздоровительной деятельности;
ПК-3.1/Нв5 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.2 Осуществляет отдельные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у индивида, в целевой группе, на популяционном уровне.

Знать:

ПК-3.2/Зн1 химические процессы экологического и токсикологического-го характера;

ПК-3.2/Зн2 проведении мероприятий по сердечно-сосудистой имитационной здорового образа системы;

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 применять основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи;

ПК-3.2/Ум2 применять биоорганические знания для объяснения процессов метаболизма и биосинтеза в организме, механизма действия ферментов и лекарственных веществ;

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 базовыми навыками группового и индивидуального консультирования пациентов по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний в симуляционных условиях;

ПК-3.3 Проводит групповое и индивидуальное профилактическое консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

Знать:

ПК-3.3/Зн1 знать методы реабилитационных мероприятий и лечебной физкультуры при наиболее распространенных заболеваниях;

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 провести оценку основных физиологических параметров, отражающих состояние органов и систем, при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях с целью консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, диетическому питанию и проведению реабилитационных мероприятий;

ПК-3.3/Ум2 применять приемы группового и индивидуального консультирования пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 владеть методами обучения пациентов и членов их семей основным гигиеническим мерам по предупреждению развития и профилактике осложнений заболевания, рациональному питанию пациента, соблюдению режима труда и отдыха, обеспечению мер по безопасности окружающей среды;

ПК-3.3/Нв2 владеть технологиями выполнения манипуляций и процедур самоконтроля и управляемого самолечения пациентов с эндокринными заболеваниями в рамках имитационной модели школы здоровья;

ПК-7 Способен к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

ПК-7.1 Применяет основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья.

Знать:

ПК-7.1/Зн1 основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 уметь спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья;

ПК-7.2 Выполняет сестринские манипуляции и процедуры при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Знать:

ПК-7.2/Зн1 технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

ПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Знать:

ПК-7.3/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

ПК-8 Способен к участию в сборе и обработке медико-статистических данных

ПК-8.1 Заполняет основные формы медико-статистической документации системы здравоохранения применительно к профилю.

Знать:

ПК-8.1/Зн1 знает, как заполнять основные формы медико-статистической документации системы здравоохранения применительно к профилю;

Уметь:

ПК-8.1/Ум1 умеет заполнять основные формы медико-статистической документации системы здравоохранения применительно к профилю;

Владеть:

ПК-8.1/Нв1 владеет навыками заполнения основных форм медико-статистической документации системы здравоохранения применительно к профилю;

ПК-8.2 Участвует в сборе и обработке медико-статистических данных.

Знать:

ПК-8.2/Зн1 знает, как собирать и обрабатывать медико-статистические данные;

Уметь:

ПК-8.2/Ум1 умеет собирать и обрабатывать медико-статистические данные;

Владеть:

ПК-8.2/Нв1 владеет навыками сбора и обработки медико-статистических данных;

ПК-8.3 Применяет основные методы анализа медико-статистических данных.

Знать:

ПК-8.3/Зн1 знает основные методы анализа медико-статистических данных;

Уметь:

ПК-8.3/Ум1 умеет применять основные методы анализа медико-статистических данных;

Владеть:

ПК-8.3/Нв1 применяет основные методы анализа медико-статистических данных;

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.09(У) «Учебная практика (сестринский уход в первичной медико-социальной помощи)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 4.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Четвертый семестр | 108 | 3 | 72 | 72 | 36 | Зачет с оценкой |
| Всего | 108 | 3 | 72 | 72 | 36 | |

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

| Наименование раздела, темы | Всего | Практические занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | в т.ч. Симуляционное обучение | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы |
|---|-----------|----------------------|--|-------------------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап | 26 | 18 | 4 | 8 | 8 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 |
| Тема 1.1. Тема 1.1. Подготовка к практике. | 4 | 4 | | | | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 |
| Тема 1.2. Тема 1.2. «Характеристика социально ориентированных, медико-ориентированных и интегративных функций медицинской сестры, участвующей в оказании медико-социальной помощи населению». | 6 | 6 | 4 | | | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 |
| Тема 1.3. Тема 1.3. «Отделения медико-социальной помощи. Основные направления деятельности отделения медико-социальной помощи». | 8 | 4 | | 4 | 4 | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 1.4. Тема 1.4. «Комплексно-интегративный характер медико-социальной работы». | 8 | 4 | | 4 | 4 | |

| | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| Раздел 2. Основной этап | 40 | 28 | 16 | 12 | 12 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 |
| Тема 2.1. Тема 2.1. «Роль медицинской сестры в проведении просветительской работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию устойчивой мотивации на здоровый образ жизни». | 16 | 12 | | 12 | 4 | ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 2.2. Тема 2.2 «Медико-социальная работа профилактического направления». | 8 | 4 | 4 | | 4 | |
| Тема 2.3. Тема 2.3 «Профилактические программы при оказании первичной медико-социальной помощи». | 16 | 12 | 12 | | 4 | |
| Раздел 3. Заключительный этап | 42 | 26 | 10 | 10 | 16 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 3.1. Тема 3.1 «Организация и оказание медико-социальной помощи хроническим больным, длительно, тяжело и часто болеющим лицам». | 8 | 4 | | 4 | 4 | |
| Тема 3.2. Тема 3.2 «Медико-социальная помощь беременным женщинам». | 8 | 4 | 4 | | 4 | |
| Тема 3.3. Тема 3.3 «Роль медицинской сестры при оказании медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста». | 10 | 6 | | 6 | 4 | |
| Тема 3.4. "Подготовка учетно-отчетных документов" | 10 | 6 | 6 | | 4 | |
| Тема 3.5. "Зачет" | 6 | 6 | | | | |
| Итого | 108 | 72 | 30 | 30 | 36 | |

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

| № п/п | Наименование раздела | Контролируемые ИДК | Вид контроля/ используемые оценочные материалы | |
|-------|----------------------|--------------------|--|----------------------|
| | | | Текущий | Промежут. аттестация |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------------|
| 1 | <p>Подготовительный (организационный) этап - 26 час.</p> <p>Тема 1.1 Тема 1.1. Подготовка к практике. - 4 час.</p> <p>Тема 1.2 Тема 1.2. «Характеристика социально ориентированных, медико-ориентированных и интегративных функций медицинской сестры, участвующей в оказании медико-социальной помощи населению». - 6 час.</p> <p>Тема 1.3 Тема 1.3. «Отделения медико-социальной помощи. Основные направления деятельности отделения медико-социальной помощи». - 8 час.</p> <p>Тема 1.4 Тема 1.4. «Комплексно-интегративный характер медико-социальной работы». - 8 час.</p> | <p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3</p> | | Зачет с оценкой |
| 2 | <p>Основной этап - 40 час.</p> <p>Тема 2.1 Тема 2.1. «Роль медицинской сестры в проведении просветительской работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию устойчивой мотивации на здоровый образ жизни». - 16 час.</p> <p>Тема 2.2 Тема 2.2 «Медико-социальная работа профилактического направления». - 8 час.</p> <p>Тема 2.3 Тема 2.3 «Профилактические программы при оказании первичной медико-социальной помощи». - 16 час.</p> | <p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3</p> | | Зачет с оценкой |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------------|
| 3 | <p>Заключительный этап - 42 час.</p> <p>Тема 3.1 Тема 3.1 «Организация и оказание медико-социальной помощи хроническим больным, длительно, тяжело и часто болеющим лицам». - 8 час.</p> <p>Тема 3.2 Тема 3.2 «Медико-социальная помощь беременным женщинам». - 8 час.</p> <p>Тема 3.3 Тема 3.3 «Роль медицинской сестры при оказании медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста». - 10 час.</p> <p>Тема 3.4 "Подготовка учетно-отчетных документов" - 10 час.</p> <p>Тема 3.5 "Зачет" - 6 час.</p> | <p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3</p> | | Зачет с оценкой |
|---|--|--|--|-----------------|

6.3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап (Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

*Тема 1.1. Тема 1.1. Подготовка к практике.
(Практические занятия - 4ч.)*

Инструктаж по вопросам прохождения практики: организационные требования, ознакомление с методическими материалами, порядок подготовки документов. Система контроля отчета.

*Тема 1.2. Тема 1.2. «Характеристика социально ориентированных, медико-ориентированных и интегративных функций медицинской сестры, участвующей в оказании медико-социальной помощи населению».
(Практические занятия - 6ч.)*

Медико-социальная помощь. Основные понятия. Виды, структура. Законодательные акты и нормативные документы. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Отечественный и зарубежный исторический опыт развития медико-социальной помощи. Место и роль негосударственных учреждений и общественных организаций в становлении и развитии медико-социальной помощи в России. Концепция развития медико-социальной помощи населению в Российской Федерации.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|------|
| Практические занятия | Решение ситуационных задач | Выполнение индивидуального задания | 4 |

*Тема 1.3. Тема 1.3. «Отделения медико-социальной помощи. Основные направления деятельности отделения медико-социальной помощи».
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Функциональные обязанности медицинской сестры.

Первичная медико-социальная помощь. Модели и технологии организации медико-социальной помощи. Основные группы населения, нуждающиеся в медико-социальной помощи. Характеристика социально ориентированных, медико-ориентированных и интегративных функций медицинской сестры, участвующей в оказании медико-социальной помощи населению.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--------------------------------|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков | Отработка практических навыков | 4 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|------------------------------------|------|
| Выполнение индивидуального задания | Выполнение индивидуального задания | 4 |

Тема 1.4. Тема 1.4. «Комплексно-интегративный характер медико-социальной работы».

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Роль медицинской сестры по взаимодействию со смежными структурами (участковой, социальной, культурно-досуговой и др.). Государственная служба медико-социальной экспертизы. Структура, задачи, направления работы. Инвалидность. Группы инвалидности. Реабилитационные программы при оказании медико-социальной помощи. Организация сестринского обеспечения реабилитационной работы.

Отделения медико-социальной помощи. Основные направления деятельности отделения медико-социальной помощи. Функциональные обязанности медицинской сестры в оказании лечебно-диагностической помощи.

Основные направления социально-гигиенических исследований отечественных ученых. Значение современных концепций реформирования здравоохранения и социальной защиты населения в Российской Федерации для развития медико-социальной помощи. Комплексно-интегративный характер медико-социальной работы. Принципы организации. Основные направления работы и роль медицинской сестры.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--------------------------------|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков | Отработка практических навыков | 4 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|------------------------------------|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Выполнение индивидуального задания | 4 |

Раздел 2. Основной этап

(Практические занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Тема 2.1. «Роль медицинской сестры в проведении просветительской работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию устойчивой мотивации на здоровый образ жизни».

(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Особенности консультирования пациента и членов его семьи. Медико-социальные основы здоровья.

Здоровье и качество жизни. Концепция факторов риска развития заболеваний. Основные направления работы медицинской сестры по пропаганде здорового образа жизни.

Причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Вопросы безопасности и негативного влияния на организм человека различных факторов внешней и внутренней среды. Профилактика (первичная, вторичная, третичная). Роль сестринского звена в реализации профилактических программ.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--------------------------------|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков | Отработка практических навыков | 12 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|------------------------------------|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Выполнение индивидуального задания | 4 |

Тема 2.2. Тема 2.2 «Медико-социальная работа профилактического направления».

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики. Центры здоровья. Квалификационные характеристики медицинской сестры. Анализ состояния здоровья семьи во взаимосвязи его с факторами окружающей среды. Валеологические аспекты сохранения здоровья. Объем работы медицинской сестры при реализации валеологического просвещения.

Гигиена быта. Двигательный режим. Роль экологических и профессиональных факторов в развитии и прогрессировании соматической патологии. Особенности консультирования пациента и членов его семьи медицинской сестрой.

Гигиена питания как важнейшая составляющая первичной профилактики. Основы диетологии. Организация рационального питания. Проблемы вскармливания. Роль медицинской сестры в проведении просветительской работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|------------------------------------|------|
| Практические занятия | Развернутая беседа по плану, заранее сообщенному обучающимся | Выполнение индивидуального задания | 4 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|-------------------------------------|------------------------------------|------|
| Заполнение медицинской документации | Выполнение индивидуального задания | 4 |

Тема 2.3. Тема 2.3 «Профилактические программы при оказании первичной медико-социальной помощи».

(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Организация работы школ пациентов и школ здоровья. Функции медицинской сестры. Медико-социальная работа профилактического направления. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики. Группа повышенного риска заболеваний как объект медико-социальной помощи. Профилактические программы при оказании первичной медико-социальной помощи. Организация работы школ пациентов и школ здоровья. Функции медицинской сестры. Центры здоровья. Квалификационные характеристики медицинской сестры.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|------------------------------------|------|
| Практические занятия | Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний | Выполнение индивидуального задания | 12 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|-------------------------------------|------------------------------------|------|
| Заполнение медицинской документации | Выполнение индивидуального задания | 4 |

Раздел 3. Заключительный этап

(Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 3.1. Тема 3.1 «Организация и оказание медико-социальной помощи хроническим больным, длительно, тяжело и часто болеющим лицам».

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Роль медицинской сестры. Социально-значимые заболевания. Особенности оказания медико-социальной помощи. Организация и оказание медико-социальной помощи хроническим больным, длительно, тяжело и часто болеющим лицам. Роль медицинской сестры. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация инвалидов. Организация сестринского обеспечения реабилитационной работы.

Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Роль медицинской сестры в оказании медико-социальной помощи гражданам, страдающим инфекционными заболеваниями, в том числе, ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--------------------------------|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков | Отработка практических навыков | 4 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|------------------------------------|------|
| Выполнение индивидуального задания | Выполнение индивидуального задания | 4 |

Тема 3.2. Тема 3.2 «Медико-социальная помощь беременным женщинам».

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Мероприятия в сфере охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи. Роль сестринского персонала в их реализации.

Особенности оказания медико-социальной помощи беременным женщинам, основные направления работы медицинской сестры. Состояние репродуктивного здоровья и особенности репродуктивного поведения населения в Российской Федерации. Медиосоциальная помощь беременным женщинам. Мероприятия в сфере охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи. Роль сестринского персонала в их реализации.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|------------------------------------|------|
| Практические занятия | Анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов | Выполнение индивидуального задания | 4 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|------------------------------------|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Выполнение индивидуального задания | 4 |

Тема 3.3. Тема 3.3 «Роль медицинской сестры при оказании медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста».

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Особенности оказания медико-социальной помощи в различных возрастных группах.

Медиосоциальная помощь семье. Группы риска. Медиосоциальная работа с членами семьи пациента и его ближайшим окружением. Медиосоциальный патронаж целевых категорий населения. Семейное консультирование и семейная психокоррекция. Медиосоциальные, психологические, деонтологические аспекты сестринского ухода за больным членом семьи.

Медиосоциальная помощь лицам пожилого и старческого возраста. Медиосоциальная помощь подросткам и детям из неблагополучных семей. Основные направления работы медицинской сестры.

Медиосоциальная работа в онкологии. Биомедицинская этика в работе медицинской сестры с больными, страдающими онкологическими заболеваниями. Психологические и медиосоциальные аспекты смерти. Организация сестринской помощи умирающим больным. Деонтологические подходы в работе с онкологическими больными.

Медиосоциальные последствия заболеваний, связанных с зависимостью от психоактивных веществ. Медиосоциальные программы в сфере наркологии. Особенности организации сестринского процесса. Взаимодействие медицинской сестры с психологическими службами.

Подготовка отчета по практике, дневника практики, характеристики на практиканта, материалов санитарно-просветительской работы.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--------------------------------|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков | Отработка практических навыков | 6 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|------------------------------------|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Выполнение индивидуального задания | 4 |

Тема 3.4. "Подготовка учетно-отчетных документов"

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Подготовка отчета по практике, дневника практики, характеристики на практиканта, материалов санитарно-просветительской работы.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|------------------------------------|------|
| Практические занятия | Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами | Выполнение индивидуального задания | 6 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|------------------------------------|------|
| Выполнение индивидуального задания | Выполнение индивидуального задания | 4 |

Тема 3.5. "Зачет"

(Практические занятия - 6ч.)

Зачетное занятие

7. Формы отчетности по практике

- Отчет по практике
- Характеристика руководителя практики.
- Дневники практики

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
5. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
6. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
7. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
8. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
9. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
10. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

12. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5411-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454114.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5411-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454114.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5411-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454114.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Система «КонсультантПлюс»;
3. Антиплагиат;
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
5. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
6. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
7. MS Office Standard, Версия 2013;
8. MS Windows Professional, Версия XP;
9. MS Windows Professional, Версия 7;
10. MS Windows Professional, Версия 8;
11. MS Windows Professional, Версия 10;
12. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
13. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
14. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
16. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
17. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
18. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
19. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
20. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
21. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
22. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
23. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
24. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

- ГБУЗ ТО "Госпиталь для ветеранов войн" (Договор практики № 9180082 от 20.04.2018 г.);
- Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины.

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Учебные аудитории

Помещение №13 (ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №8, ул. Ватутина, д/ю 10б, мансардный этаж)

Ноутбук - 1 шт.

стол письменный - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 16 шт.

Учебная комната №412 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, корп. 3, 4 этаж, №39)

ЖК-Панель - 1 шт.

Ноутбук ICL - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 15 шт.