



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт общественного здоровья и цифровой медицины
Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДВ.02.02 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: академический медицинский брат. преподаватель

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3

Разделы (модули): 3

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 12 ч.

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,
кандидат медицинских наук, доцент Сагадеева Е.М.

Старший преподаватель кафедры теории и практики
сестринского дела Петухова Л.Н.

Рецензенты:

Болотнова Т.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней,
поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава
России

Швецова Н.С., главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело,
утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых
функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом",
утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - выработать у студента медицинского ВУЗа понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью. Научить пропагандировать здоровый образ жизни как основу профилактической медицины. Это должно стать предпосылкой для активного участия студентов медицинского ВУЗа в проведении научно-обоснованных и эффективных профилактических мероприятиях с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Специалиста по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 691н от 06.10.2015г.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление факторов риска для пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- обучение разработке профилактических мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращению заболеваний пациента (населения) ;
- участие в лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара, поликлиники и в семье ;
- оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях ;
- проведение мероприятий по укреплению и поддержанию здоровья населению различных возрастных групп .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-4 Способен к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

ПК-4.1 Применяет основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья.

Знать:

ПК-4.1/Зн8 основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья;

Уметь:

ПК-4.1/Ум3 использовать основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья;

Владеть:

ПК-4.1/Нв2 навыками сестринского обеспечения диспансеризации населения по алгоритмам;

ПК-4.2 Выполняет сестринские манипуляции и процедуры при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Знать:

ПК-4.2/Зн7 технологии медсестринских манипуляций и процедур при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

в соответствии с действующими в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами, клиническими рекомендациями и иными нормативно –распорядительными документами;

Уметь:

ПК-4.2/Ум10 выполнять медсестринские манипуляции и процедуры при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Владеть:

ПК-4.2/Нв2 навыками выполнения манипуляций и процедур при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения по алгоритмам;

ПК-4.3 Оформляет медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Знать:

ПК-4.3/Зн2 требования и порядок оформления медицинской документации при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с действующими в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами, клиническими рекомендациями и иными нормативно –распорядительными документами;

Уметь:

ПК-4.3/Ум2 оформлять медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, в том числе в электронном виде;

Владеть:

ПК-4.3/Нв8 навыками оформления медицинской документации при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, в том числе в электронном виде по шаблонам;

ПК-5 Способен к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-5.1 Организует и проводит мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний.

Знать:

ПК-5.1/Зн7 факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний

и методы их коррекции в соответствии с действующими в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами, клиническими рекомендациями и иными нормативно –распорядительными документами;

Уметь:

ПК-5.1/Ум7 организовывать и проводить мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний в различных социальных группах;

Владеть:

ПК-5.1/Нв2 навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний в различных социальных группах и условиях;

ПК-5.2 Проводит индивидуальное и групповое профилактическое консультирование (школы пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, развития неинфекционных заболеваний, развития осложнений и жизнеугрожающих состояний.

Знать:

ПК-5.2/Зн9 принципы индивидуального и группового профилактического консультирования по вопросам ведения здорового образа жизни, развития неинфекционных заболеваний, развития осложнений и жизнеугрожающих состояний., организационные вопросы школ здоровья и школ для пациента в соответствии с действующими в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами, клиническими рекомендациями и иными нормативно –распорядительными документами;

Уметь:

ПК-5.2/Ум11 проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование (школы пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, развития неинфекционных заболеваний, развития осложнений и жизнеугрожающих состояний;

Владеть:

ПК-5.2/Нв3 навыками организации и проведения индивидуального и группового профилактического консультирования пациентов по предупреждению развития и прогрессирования социальнозначимых заболеваний;

ПК-5.3 Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при выполнении манипуляций и процедур общего и медицинского ухода

Знать:

ПК-5.3/Зн1 правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала;

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП в условиях симуляции и приближенных к производственным;

Владеть:

ПК-5.3/Нв4 демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях, приближенных к производственным;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 «Здоровый человек и его окружение» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	36	12	24	72	Зачет
Всего	108	3	36	12	24	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	43	6	1	9		2	28	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
1.1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие								ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 1.1. Понятие о дисциплине «Здоровый человек и его окружение». Здоровье и качество жизни.	6	3	1	3				
Тема 1.2. Внутриутробный период. Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Период новорожденности	6	3		3		1		
Тема 1.3. Период грудного возраста. Особенности вскармливания детей раннего возраста. Контроль по МЕ.1.1	31			3		1	28	
Раздел 2. Модульная единица	36	3	1	9	4		24	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
1.2. Здоровые мужчины и женщины зрелого возраста								

Тема 2.1. Репродуктивная система мужчины и женщины. Регуляция менструального цикла, овогенез. Влияние факторов окружающей среды на сперматогенез, потенцию, фертильность.	6	3	1	3				ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 2.2. Здоровье семьи. Принципы контрацепции в зрелом возрасте.	3			3	1			
Тема 2.3. Беременность. Методы диагностики. Контроль по МЕ 1.2	27			3	3		24	
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	29	3		6	1		20	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 3.1. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Контроль по МЕ 1.3.	26	3		3	1		20	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3.2. Зачёт	3			3				
Итого	108	12	2	24	5	2	72	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 1.1. Понятие о дисциплине «Здоровый человек и его окружение». Здоровье и качество жизни.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.)

Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Центр здоровья. Школа здоровья.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.2. Внутриутробный период. Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Период новорожденности
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.)

Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение родовых патронажей, их цели и сроки. Характеристика периода новорожденности. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Патронаж новорожденного. Сроки и цели.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Антропометрические измерения. Пеленание, уход за кожными покровами.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.3. Период грудного возраста. Особенности вскармливания детей раннего возраста. Контроль по МЕ.1.1

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.

Особенности вскармливания детей раннего возраста. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины, профилактика. Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Кормление детей, контрольное взвешивание	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, расчет демографических показателей, составление таблицы	28

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста (Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Репродуктивная система мужчины и женщины. Регуляция менструального цикла, овогенез. Влияние факторов окружающей среды на сперматогенез, потенцию, фертильность.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.)

Регуляция менструального цикла, овогенез. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Строение и функции женских половых органов. Физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Менструальный цикл, овогенез.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.2. Здоровье семьи. Принципы контрацепции в зрелом возрасте.

(Практические занятия - 3ч.)

Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Служба планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, помощь при бесплодии.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Разработка буклета	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.3. Беременность. Методы диагностики. Контроль по МЕ 1.2

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Физиологическое течение беременности. Основные проблемы периода беременности. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Роль медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Дородовые патронажи. Подготовка беременных женщин и их семей к родам - помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Составление памятки	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, составление памяток, планов обучения	24

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 3.1. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Контроль по МЕ 1.3.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Демонстрация презентации	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, разработка сценариев деловых игр	20
---	---	----

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.2. Зачёт

(Практические занятия - 3ч.)

Итоговое зачетное занятие

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе симуляционного обучения, внеаудиторной контактной работы, активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты сталкивались на клинических практических занятиях, производственной практике и предлагаемых к обсуждению преподавателем, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет/

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle), а также подготовка презентации и оформление буклета. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор учебной литературы.

Симуляционное обучение: пеленание, уход за кожными покровами; антропометрические измерения.

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета, на котором оцениваются знания, практические умения и владения.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 - 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Общая врачебная практика: национальное руководство : в 2 т.: национальное руководство : в 2 т. / гл. ред. акад. РАН И. Н. Денисов, проф. О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 - 978-5-9704-4164-0 (т.1). - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Манвелов, Л.С. Как избежать сосудистых катастроф мозга: практическое руководство / Л.С. Манвелов, А.С. Кадыков, А.В. Кадыков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3276-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432761.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <http://scholar.google.com/> - Поисковая система Google Академия
2. www.dissercat.com - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Поисковая система PubMed
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
5. <http://www.awhonn.org> - Ассоциация женского здоровья, акушерства и неонатальных медсестер
6. <http://www.ons.org> - Онкологическое сообщество медсестер
7. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

Учебные аудитории

Аудитория №144 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Стол - 1 шт.

стул - 15 шт.