



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра биологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
Соловьева С.В.
20.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.09 БИОПСИХОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2

Разделы (модули): 4

Экзамен: 2 семестр (36 ч.) Зачет с оценкой: 2 семестр

Лекционные занятия: 6 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Самостоятельная работа: 75 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Профессор кафедры биологии, доктор медицинских наук
Наймушина А.Г.

Рецензенты:

Трушников Д, Ю., к.пед.н., доцент, замедующий лабораторией МФТИ

Туровина Е. Ф., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации Тюменского государственного медицинского университета

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н; "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	18.06.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	19.06.2024, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование целостного представления о биопсихосоциальной природе человека

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение строения и функций основных систем организма человека, методов оценки основных параметров жизнедеятельности человека в онтогенезе. ;
- Приобретение магистрантами навыков качественной диагностики и экспертизы состояния здоровья человека в рамках биопсихосоциального подхода. ;
- Получение навыков разработки проектов в области здоровьесбережения и самооценки здоровья..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

ОПК-3.1 Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной оценки данных для решения прикладных и научных задач.

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 актуальные направления научных исследований в области клинической психологии;

ОПК-3.1/Зн2 валидные способы количественной и качественной оценки психодиагностических методик, находить необходимую информацию в базах данных по психодиагностике;

ОПК-3.1/Зн3 методы психодиагностического тестирования.

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 использовать научно обоснованные подходы теоретического анализа и валидные способы оценки данных для решения научных задач;

ОПК-3.1/Ум2 оценивать валидность психодиагностических методик, применять качественный и количественный подход к анализу полученных психодиагностических данных, применять на практике знание основных методов многомерной статистики;

ОПК-3.1/Ум3 проводить психодиагностическое тестирование.

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 методикой подготовки системного обзора и анализа данных с формированием заключения по результатам исследования;

ОПК-3.1/Нв2 навыками проведения процедур оценки валидности и надёжности психодиагностических методик;

ОПК-3.1/Нв3 оценивать результаты психодиагностического тестирования и формулировать экспертное заключение.

ОПК-3.2 Использует научно обоснованные подходы и валидные способы оценки качественной диагностики и оценки для решения прикладных и экспертных задач.

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 актуальные направления в области экспертизы в клинической психологии;

ОПК-3.2/Зн2 валидные способы количественной и качественной оценки психодиагностических методик для решения практикоориентированных и экспертных задач в области оценки психологического здоровья и качества жизни клиента;

ОПК-3.2/Зн3 методы психодиагностического тестирования с учетом нормативно-правового регулирования процедуры экспертизы.

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 использовать научно обоснованные подходы экспертного анализа и валидные способы оценки данных для решения прикладных и экспертных задач;

ОПК-3.2/Ум2 оценивать валидность психодиагностических методик экспертизы;

ОПК-3.2/Ум3 проводить психодиагностическое тестирование с учетом нормативно-правового регулирования процедуры экспертизы.

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 методикой подготовки анализа данных с формированием заключения по результатам психологического исследования;

ОПК-3.2/Нв2 навыками проведения процедур оценки валидности и надёжности психодиагностических методик в спорных вопросах психологической экспертизы в зависимости от пола, возраста и социального статуса клиента;

ОПК-3.2/Нв3 оценивать результаты психологического исследования и формулировать экспертное заключение с учетом нормативно-правового регулирования процедуры экспертизы.

ПК-4 Способен к индивидуальной или групповой проектной деятельности с использованием инновационных технологий в науке и практике клинической психологии.

ПК-4.1 Осуществляет организацию и планирование индивидуальной проектной деятельности.

Знать:

ПК-4.1/Зн1 основы организации проектной деятельности и особенности оформления проектной документации с использованием инновационных технологий;

ПК-4.1/Зн2 технологии управления и продвижения инновационного проекта.

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта;

ПК-4.1/Ум2 оценивать перспективные бизнес-модели реализации проекта с учетом рисков меняющейся реальности.

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 рамочной технологией управления инновационным проектом;

ПК-4.1/Нв2 гибкими технологиями управления инновационным проектом.

ПК-4.2 Осуществляет организацию групповой проектной деятельности, планирование, разработку и создание минимальной жизнеспособной версии продукта (MVP) с использованием инновационных технологий.

Знать:

ПК-4.2/Зн1 основы организации инновационной проектной деятельности и особенности оформления проектной документации;

ПК-4.2/Зн2 особенности организации проектной группы и инновационные технологии управления проектом.

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта;

ПК-4.2/Ум2 находить актуальные для целевой аудитории инновационные проекты с привлечением инвесторов и стейкхолдеров, оценивать перспективные бизнес-модели и инвестиционные риски проекта.

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 рамочной технологией управления инновационным проектом, способами оценки риска и методами создания MVP;

ПК-4.2/Нв2 гибкими технологиями управления инновационным проектом.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.09 «Биопсихология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	69	6	27	36	75	Экзамен (36) Зачет с оценкой
Всего	144	4	69	6	27	36	75	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в биопсихологию	31	2	2	4	4	25	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 1.1. Биосоциальная природа человека	2	2	2				

Тема 1.2. Общие закономерности онтогенеза многоклеточных.	29			4	4	25	
Раздел 2. Строения и функции основных систем организма человека, методы оценки основных параметров жизнедеятельности человека	45	2	2	18	18	25	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 2.1. Опорно-двигательный аппарат человека.	14			4	4	10	
Тема 2.2. Нервная система.	23			8	8	15	
Тема 2.3. Кардиореспираторная система.	2			2	2		
Тема 2.4. Дизрегуляторные состояния. Гомеостаз.	6	2	2	4	4		
Раздел 3. Адаптационный потенциал человека	12			2	2	10	ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 3.1. Адаптация и стресс	12			2	2	10	
Раздел 4. Хронобиология	20	2	2	3	3	15	ОПК-3.1
Тема 4.1. Хронотип.	20	2	2	3	3	15	ОПК-3.2
Итого	108	6	6	27	27	75	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение в биопсихологию

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Тема 1.1. Биосоциальная природа человека

(Лекционные занятия - 2ч.)

Соотношение биологических и психологических процессов в норме и при патологии

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Вводная лекция	2

Тема 1.2. Общие закономерности онтогенеза многоклеточных.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Дифференциация и интеграция в развитии. Избирательная активность генов в развитии: роль цитоплазматических факторов яйцеклетки, контактных взаимодействий клеток, межтканевых и гормональных влияний. Постнатальный онтогенез и его периоды. Возрастная периодизация по Э. Эриксону и З. Фрейду.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Дифференциация и интеграция в развитии. Избирательная активность генов в развитии: роль цитоплазматических факторов яйцеклетки, контактных взаимодействий клеток, межтканевых и гормональных влияний	4
----------------------	------------------------------------	--	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка интервью. Самоанализ.	25

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Выполнение индивидуального задания	

Раздел 2. Строения и функции основных систем организма человека, методы оценки основных параметров жизнедеятельности человека
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Тема 2.1. Опорно-двигательный аппарат человека.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Костно-мышечная система. Антропометрическое исследование. Методы оценки осанки. Концепция анатомических поездов Томаса Майерса.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Обработка результатов исследования		4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта		10

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Выполнение индивидуального задания	

Тема 2.2. Нервная система.

(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Нервная система. Нейроэндокринная регуляция гомеостаза. Строение и функции нервной системы. Анализаторы. Интегративные функции организма и нейроэндокринная регуляция Ассоциативные корковые системы головного мозга. Методы исследования нервной системы и основы топической диагностики нервных заболеваний.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Выполнение индивидуального задания		8
----------------------	------------------------------------	--	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Создание моделей и схем.	15

Тема 2.3. Кардиореспираторная система.

(Практические занятия - 2ч.)

Методы оценки деятельности системы кровообращения и дыхания.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Обработка результатов исследования	Оценки деятельности ССС.	2

Тема 2.4. Дизрегуляторные состояния. Гомеостаз.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Метаболизм и физиология питания. Витамины. Выделительная система. Репродуктивная система. Состав и функции крови. Иммуитет и неспецифическая резистентность. Роль эндокринной, нервной и иммунной систем в обеспечении гомеостаза и адаптивных изменений.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		2
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания		4

Раздел 3. Адаптационный потенциал человека

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.1. Адаптация и стресс

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Связь физиологических показателей и психологических процессов для оценки адаптационных возможностей организма. Понятие о ресурсном состоянии человека.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Рассчитать АПЧ.	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Проведение расчетов, составление схем и моделей		10

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

Раздел 4. Хронобиология

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 4.1. Хронотип.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Классификация. Параметры ритма. Значение биологических ритмов для медицины. Хрономедицина, хронодиагностика и хронотерапия. Регуляция циркадианных систем. Роль эпифиза и СХЯ в синхронизации биоритмов. Биоритмы и алкоголь. Теория и практика. Биоритмы и возраст. Хронобиологическая трактовка тезиса «Старость и болезнь – это стеснённая в своей свободе жизнь». Здоровье и биологические ритмы.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Актуальные вопросы хронобиологии.	2
Практические занятия	Обработка результатов исследования	Расчет хронотипа.	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Проведение расчетов, составление схем и моделей	Расчет хронотипа для формирования программы КПП.	15

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, групповые дискуссии.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, в том числе реализуемые с использованием дистанционных

информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, индивидуальных заданий, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Наймушина, А. Г. Биосоциальные механизмы адаптации личности / А. Г. Наймушина, Д. Ю. Трушников. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 216 с. - 978-5-9961-0327-0. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/39365.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Физиология человека: Атлас динамических схем: учебное наглядное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - 978-5-9704-5880-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458808.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Скрыбина, О. А. Практикум по нейропсихологии: учебно-методическое пособие / О. А. Скрыбина. - Киров: Кировский ГМУ, 2020. - 82 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/300665.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Лукацкий, М.А. Психология: учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2502-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные лаборатории

Лаборатория морфометрии №306 (УчК№2-3-15)

Автоматизированное рабочее место - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

стол компьютерный - 2 шт.

стул офисный - 2 шт.

шкаф для документов - 3 шт.