



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева

_____ 2023_ г.

ФТД.В.06 ИММУНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1

Семестры: 1

Разделы (модули): 1

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 6 ч.

Практические занятия: 24 ч.

Семинарские занятия: 0 ч.

Самостоятельная работа: 6 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
 Заведующий кафедрой, доцент, д.м.н. Рычкова Ольга Александровна
 Доцент кафедры, к.м.н. Любимцева Оксана Анатольевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

(протокол № _____ от ____ . ____ .20 ____ года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Сабитов Алебай Усманович

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна

Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ ТО «ОИКБ» г.Тюмени Семенюк Евгения Николаевна

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 г. № 562; Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 14.03.2018 г. № 135н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__ . __ .202__ , № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__ . __ .202__ , № ____

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.06.2021г. № 562; Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 14.03.2018 г. № 135н.

Задачи изучения дисциплины:

1. совершенствовать профессиональные компетенции и навыки в рамках профессиональных стандартов у врача по вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний среди населения;
2. узнать особенности течения вакцинального процесса у здоровых лиц и пациентов с отклонениями в здоровье;
3. изучить виды, состав и характеристику современных вакцин;
4. овладеть организационными основами вакцинопрофилактики;
5. освоить показания и противопоказания к проведению иммунизации;
6. изучить актуальные нормативные документы, по вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний, в том числе, Национальный календарь профилактических прививок РФ и СанПИИны;
7. сформировать навыки индивидуальной вакцинации здоровых лиц, в том числе, с нарушенным графиком вакцинации и ведение пациентов особых групп;
8. отработать профессиональные навыки проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
9. сформировать навыки этики и деонтологии у врача-инфекциониста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	<i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ПК-1. Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию пациентов</i>	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы инфекционных заболеваний и (или) состояний
	ПК-1.1/Зн2 Медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	ПК-1.1/Зн3 Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастную эволюцию инфекционных заболеваний и (или) состояний
	ПК-1.1/Зн4 Методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	ПК-1.1/Зн5 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум1 Использовать методы осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: - проведение сбора анамнеза, сбора эпиданамнеза, клинического обследования больного, заполнение разделов истории болезни больных с инфекционными заболеваниями; - составлять план обследования больного; обосновывать назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и проводить анализ полученных результатов
	ПК-1.1/Ум2 Оценивать функциональное состояние организма в норме, при инфекционных заболеваниях и (или) патологических состояниях
	ПК-1.1/Ум3 Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.1/Ум4 Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход
	ПК-1.1/Ум5 Применять методы дифференциальной диагностики

	пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	ПК-1.1/Ум6 Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, пальпацию, перкуссию, аускультацию
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв1 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.1/Нв2. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
	ПК-1.1/Нв3. интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	ПК-1.1/Нв4 Навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
ИДК	<i>ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн1 Механизм действия этиотропных препаратов; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	ПК-1.2/Зн2 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	ПК-1.2/Зн3 Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.2/Зн4 Методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Ум1 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению этиотропной терапии
	ПК-1.2/Ум2 Разрабатывать индивидуальный протокол терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	ПК-1.2/Ум3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности этиотропной специфической терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	ПК-1.2/Ум4 Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - оказывать медицинскую помощь при инфекционно-токсическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при гиповолемическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь при острой печеночной энцефалопатии; - оказывать медицинскую помощь при острой почечной недостаточности; - оказывать медицинскую помощь при отеке-набухании вещества головного мозга; - оказывать помощь при острой надпочечниковой недостаточности (синдроме Уотерхаса-Фридериксена); - оказывать медицинскую помощь при отеке гортани, отеке легких.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 Назначением этиотропной специфической пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Оценка эффективности и безопасности этиотропной специфической терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2/Нв3 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК-1.2/Нв4 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояний</p>
ИДК	<i>ПК-1.3. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Ум1 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Нв1 Оценкой полученных заключений пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями от консультантов, врачей -специалистов
ИДК	<i>ПК-1.4. Проводит обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Зн1 Методику и правила обоснования и формулировки основного диагноза, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Ум1 Проводить обоснование и формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнениях пациентов с инфекционными

	заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Нв1 Навыком формулировки основного диагноза, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
ИДК	<i>ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Зн1 Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Ум1 Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Нв1 Методиками проведения медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ИДК	<i>ПК-1.6. Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Зн1 Показания к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Ум1 Проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Нв1 Технологией проведения профилактики инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.06 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний относится к Блоку «Факультативные дисциплины» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2. В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Особо опасные и социально-значимые инфекции
(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 24 ч.; Семинарские занятия – 0 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	24	6	24		6	Зачет
Всего	36	1	24	6	24		6	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний							
Тема 1.1. Правовые основы вакцинопрофилактики. Нормативные документы. Иммунология вакцинального процесса. Успехи и перспективы дальнейшего развития вакцинопрофилактики.		2	4		2	УК – 1; ПК – 1.	Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 1.2. Современные вакцины. Виды вакцин и их характеристика. Условия хранения и транспортирования вакцин с соблюдением холодовой цепи.			4				Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 1.3. Техника введения вакцин. Утилизация вакцин. Надзор за качеством медицинских иммунобиологических препаратов.			4		2		Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 1.4. Организация прививочной работы в лечебно-профилактическом учреждении. Прививочный кабинет, его		2	4				Теоретические вопросы, Собеседование

оснащение. Учётно-отчётная документация. Планирование профилактических прививок.						
Тема 1.5. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.		2	3			Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 1.6. Поствакцинальные реакции и осложнения. Меры профилактики и расследование поствакцинальных реакций и осложнений.			4		2	Ситуационные задачи
Промежуточная аттестация. Зачет по дисциплине			1			Собеседование. Итоговый тестовый контроль
Итого	36	6	24	0	6	

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний

Содержание модуля:

Правовые основы вакцинопрофилактики. Нормативные документы.

Иммунология вакцинального процесса. Успехи и перспективы дальнейшего развития вакцинопрофилактики. Современные вакцины. Виды вакцин и их характеристика.

Условия хранения и транспортирования вакцин с соблюдением холодовой цепи.

Техника введения вакцин. Утилизация вакцин.

Надзор за качеством медицинских иммунобиологических препаратов.

Организация прививочной работы в лечебно-профилактическом учреждении.

Прививочный кабинет, его оснащение. Учётно-отчётная документация.

Планирование профилактических прививок.

Национальный календарь профилактических прививок РФ.

Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Поствакцинальные реакции и осложнения. Меры профилактики и расследование поствакцинальных реакций и осложнений.

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний» направлено на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врача-инфекциониста», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 135н

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, работе прививочного кабинета, показаниям и противопоказаниям к проведению профилактических прививок.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции

сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений, разбором клинических ситуаций. На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению особо опасных и социально-значимых инфекции в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются важные вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении основных нозологий дисциплины на практических занятиях и решении задач на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия по определению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний проходят с элементами УИРС. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>
2. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.
3. Основы вакцинопрофилактики у детей [Текст] : руководство для врачей / Д. Ю. Овсянников [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463567.html>
4. Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблум, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473689.html>

Дополнительная литература

1. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>
2. Петров Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения/ Р. В. Петров, Р. М. Хаитов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с.: ил.
3. Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / ред.: К. Р. Амлаев, В. Н. Муравьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>
5. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX <https://www.elibrary.ru>
6. ИВИС информационные услуги <http://eivis.ru>
7. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

Ресурсы «Интернет»

1. Инфекционные болезни <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9584>
2. Анестезиология и реаниматология <https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/>
3. Эпидемиология и вакцинопрофилактика <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9298>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеofilмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
13. 7-Zip лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
14. Firebird лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Учебная комната №1	Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж