

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ**

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.

Ученый секретарь  
Ученого совета \_\_\_\_\_ С.В. Платицына



**УТВЕРЖДАЮ**

И.В. ректора ФГБОУ ВО Тюменский  
ГМУ  
Минздрава России



И.В. Медведева

2019 г. приказ № 747-орд

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Оториноларингология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1101 от 26 августа 2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней (протокол № 8, «22» апреля 2019 г.)

Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного  
профессионального развития,  
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета  
по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

О.И. Фролова

**Авторы-составители программы:**

Заведующий курсом оториноларингологии кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, д.м.н., доцент А.П. Ястремский;

Профессор кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, д.м.н., профессор А.И. Извин;

Доцент кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, к.м.н., доцент А.И. Воркушин.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой оториноларингологии с курсом ИПО Башкирского ГМУ, д.м.н., профессор Н.А. Арефьева;

Заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета Тюменского ГМУ, д.м.н. В.Э. Шнейдер;

Заместитель главного врача по хирургии ОКБ №2, к.м.н. С.Л. Царик.

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.58 «Оториноларингология»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
<b>2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)</b>	9
2.1. Федеральный компонент	9
2.2. Дополнительные компетенции	11
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»	11
2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	13
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b>	54
3.1. Учебный план (Приложение 1)	54
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	54
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	54
3.4. Программы практики (Приложение 4)	54
<b>4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)</b>	55
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	55
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	67
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	100
<b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО</b>	122
5.1. Фонд оценочных средств	122
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	122
<b>6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	124
<b>7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	125
<b>Приложения</b>	

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
УК	– универсальная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.58 «Оториноларингология», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.58 «Оториноларингология» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
16. Приказы ректора Университета;
17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

### **1.3. Общая характеристика специальности 31.08.58 «Оториноларингология»**

1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному

обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60з.е.;

1.3.4. при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной оториноларингологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании оториноларингологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания

оториноларингологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской экспертизы пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)**

### **2.1.Федеральный компонент**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## **2.2. Дополнительные компетенции**

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в сурдологической помощи (ДПК-1)
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в фониатрической помощи (ДПК-2)
- готовность к определению тактики ведения больных с микотическими поражениями ЛОР органов (ДПК-3)

## **2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»**

### Врач-специалист оториноларинголог должен знать:

- Особенности морфологии и патофизиологии воспалительных и опухолевых процессов;
- Функциональное и социальное значение ЛОР органов для человека.
- Клиническую анатомию и физиологию ЛОР-органов;
- Методики исследования состояния и функций ЛОР-органов;
- Симптоматологию заболеваний ЛОР-органов;
- Принципы лечения и оказания помощи при неотложных состояниях.

### Врач-специалист оториноларинголог должен уметь:

- Выполнить необходимые диагностические лечебные манипуляции, наиболее часто применяемые хирургические операции;
- Провести дифференциальную диагностику заболеваний;
- Организовать необходимую и адекватную оториноларингологическую помощь;
- Оказывать неотложную оториноларингологическую помощь.
- Оценить состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи
- Оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативной базой

### Врач-специалист оториноларинголог должен владеть:

- Методикой комплексного обследования оториноларингологических больных и интерпретации результатов
- Методикой оценки и интерпретации результатов высокотехнологичных оториноларингологических методик исследования.
- Методикой экстренной и неотложной медицинской, в том числе оториноларингологической помощи в случае чрезвычайных ситуаций.

**Перечень практических навыков  
врача-специалиста оториноларинголога  
(ординатора)**

- 1. Передняя, средняя и задняя риноскопия
- 2. Фарингоскопия
- 3. Ларингоскопия
- 4. Отоскопия
- 5. Пальцевое исследование глотки
- 6. Ольфактометрия
- 7. Исследование функций носа
- 8. Определение проходимости евстахиевой трубы
- 9. Эзофагоскопия
- 10. Акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия
- 11. Вестибулометрия
- 12. Интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных придаточных пазух носа, носоглотки, глотки, гортани, височных
- костей по Шюллеру и Майеру, КТ, МРТ.
- 13. Удаление инородных тел полости носа, глотки, наружного слухового прохода
- 14. Первичная хирургическая обработка при ранениях ЛОР-органов
- 15. Передняя и задняя тампонада носа
- 16. Пункция верхне-челюстной пазухи, трепанопункция лобной пазухи, зондирование придаточных пазух
- 17. Парацентез барабанной перепонки
- 18. Тимпанопункция
- 19. Промывание аттика
- 20. Промывание лакун миндалин
- 21. Полипотомия полости носа, барабанной полости
- 22. Продувание евстахиевой трубы
- 23. Парамеатальные блокады
- 24. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса
- 25. Внутриносовые блокады
- 26. Ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин
- 27. Конхотомия
- 28. Подслизистая резекция носовой перегородки
- 29. Репозиция отломков костей носа
- 30. Тонзиллотомия, аденотомия
- 31. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса и заглоточного абсцесса
- 32. Тонзиллэктомия
- 33. Трахеотомия, коникотомия
- 34. Смена трахеотомической трубки
- 35. Антротомия, радикальная операция на ухе
- 37. Гайморотомия, фронтотомия, этmoidотомия

- 38. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца – 2-4 манипуляции.

## 2.4 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Код и содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<b>Код компетенции УК-1</b>				
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы анализа и синтеза статистической информации;</li> <li>• методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	опрос, презентации, ситуационные задачи
	Педагогика	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты

Код компетенции УК-2				
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы управления и организацию труда в здравоохранении;</li> <li>• лидерство и персональный менеджмент;</li> <li>• формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>• медицинскую этику и деонтологию;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>• системами управления и организации труда в медицинской организации.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	опрос, презентации, ситуационные задачи
	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;</li> <li>• обучение и переподготовка персонала;</li> <li>• теория управления персоналом;</li> <li>• аттестация и сертификация персонала;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные методы управления коллективом;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.</li> </ul>		
<b>Код компетенции УК-3</b>				
<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы медицинского законодательства и права;</li> <li>• политику здравоохранения;</li> <li>• медицинскую этику и деонтологию;</li> <li>• психологию профессионального общения;</li> <li>• методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников;</li> <li>• использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическими методиками профессионального общения;</li> <li>• методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

здравоохранения		литературой.		
	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед.персонала учреждения;</li> <li>• составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>• формировать фонд оценочных средств;</li> <li>• организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными образовательными технологиями;</li> <li>• технологиями дистанционного и электронного обучения.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи
<b>Код компетенции ПК-1</b>				
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или)	Оториноларингология	<p>Знать:</p> <p>методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; знать эпидемиологию, клинику заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты

<p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>развития оториноларингологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии ЛОР болезней ; основами профилактических мероприятий по предупреждению оториноларингологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>		
	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>• методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>• формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>• основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения;</li> <li>• особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;</li> <li>• анализировать информацию о состоянии здоровья населения;</li> <li>• составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>• методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>• методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>• методикой формирования и реализации профилактических</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		программ.		
	Патология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;</li> <li>• понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;</li> <li>• роль морфологического исследования в современной клинической медицине</li> <li>• медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии</li> <li>• причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</li> <li>• этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> <li>• основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</li> <li>• обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи

		<p>заболеваний –  деструктивных,  воспалительных,  иммунопатологических,  опухолевых и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>• применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>• анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;</li> <li>• навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>• обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>• основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>состояниях с нарушениями иммунной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>		
	Неотложные состояния в оториноларингологии	<p>Знать:</p> <p>методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию и клинику заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития ЛОР заболеваний ; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению ЛОР заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты
	Сурдология	<p>Знать:</p> <p>методы осуществления</p>	лекции, семинары,	тесты, опрос, презентации

		<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии тугоухости у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний, сопровождающихся тугоухостью ; проводить санитарно-просветительную работу по вопросам причин тугоухости, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, сопровождающихся тугоухостью.</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	
	Фониатрия	<p>Знать:</p> <p>методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека, сопровождающихся нарушением голоса с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; методы эндоскопического исследования ЛОР органов, клинику заболеваний, сопровождающихся нарушением голоса.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять изученный материал для оценки причин и</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, опрос, презентации</p>

		<p>условий возникновения и развития фониатрических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению фониатрических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по вопросам голосо-речевых расстройств.</p>		
	Микология	<p>Знать:</p> <p>методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития микологических заболеваний в ЛОР практике; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, опрос, презентации

		<p>просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению оториноларингологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>		
	ВИЧ-инфекция	<p>Знать:</p> <p>методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику ВИЧ заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития ВИЧ заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, опрос, презентации

		мероприятий по предупреждению ВИЧ заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.		
	Профилактическая оториноларингология (адаптационный модуль)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья</li> <li>-формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных ЛОР заболеваний и формирования здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике;</li> <li>- использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, презентации
<b>Код компетенции ПК-2</b>				
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлени	Оториноларингология	<p>Знать:</p> <p>сущность метода диспансерного наблюдения за пациентами с оториноларингологической патологией, группы пациентов и ЛОР патологию, подлежащую диспансерному наблюдению.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, презентации, рефераты

<p>ю диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		<p>Уметь: на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за больными в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию. Владеть: методами эндоскопического и функционального исследования ЛОР-органов.</p>		
	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>• теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ;</li> <li>• основы медицины катастроф;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>Код компетенции ПК-3</b></p>				

	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>• методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>• ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>• структуру причин и уровни смертности;</li> <li>• показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</li> <li>• основные показатели работы медицинской организации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>• вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> <li>• вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>• вычислять и оценивать показатели,</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	опрос, презентации, ситуационные задачи
--	---	--	--	---

		<p>характеризующие деятельность медицинских организаций;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>• навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> <li>• навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>• навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</li> </ul>		
	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</li> <li>• современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</li> <li>• источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</li> <li>• основы оценки химической и</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи

		<p>радиационной обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>• современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>• организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>• основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> <li>• проводить выбор методов защиты от</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</li> <li>• использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>• применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> <li>• использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>• методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• навыками организации и проведения основных мероприятий по</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>санитарной и специальной обработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

**Код компетенции ПК-4**

	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>• основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</li> <li>• хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;</li> <li>• главные составляющие здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	опрос, презентации, ситуационные задачи
--	---	---	--	---

		<p>здоровья и здоровья окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</li> <li>• устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</li> <li>• понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

**Код компетенции ПК-5**

<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Оториноларингология</p>	<p>Знать: сущность методов диагностики оториноларингологических заболеваний, разделы, связанные с ЛОР патологией в Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний выявить у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ЛОР-заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты</p>
--	----------------------------	--	---	--

связанных со здоровьем.		<p>систем при ЛОР-заболеваниях и патологических процессах</p> <p>Владеть:</p> <p>методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия в оториноларингологической группе заболеваний</p>		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.) ;</li> <li>• основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;</li> <li>• структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>• международный опыт организации и управления здравоохранением;</li> <li>• основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	опрос, презентации, ситуационные задачи

		организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.		
	Патология	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>• клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;</li> <li>• этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>• сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>• готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>• обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>• применять возможности современных</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи

		<p>информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>• своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>• навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>• основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами,</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		компьютерной техникой.		
	Неотложные состояния в оториноларингологии	<p>Знать:</p> <p>сущность методов диагностики оториноларингологических заболеваний, разделы, связанные с ЛОР патологией в Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе теоретических знаний выявить у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ЛОР-заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при ЛОР-заболеваниях и патологических процессах</p> <p>Владеть:</p> <p>методами алгоритма постановки диагноза и оказания скорой и неотложной помощи больным с патологией ЛОР органов</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты
	Сурдология	<p>Знать:</p> <p>сущность методов сурдологической диагностики, направления и этапы исследования, методике эндоскопической диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать классификацию заболеваний, сопровождающихся тугоухостью в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Аргументировать выявление патологических состояний в ухе.</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе теоретических знаний подготовить</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, презентации, рефераты

		<p>необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа диагностики нарушений слуха.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами эндоскопической диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов акуметрической диагностики заболеваний уха, сопровождающихся нарушением слуха</p>		
	Фониатрия	<p>Знать:</p> <p>сущность методов диагностики голосо-речевых расстройств, направления и этапы исследования, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать классификацию болезней, сопровождающихся расстройством голоса, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Аргументировать выявление расстройства голоса при различных заболеваниях гортани.</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать и применить методику диагностики нарушений голоса.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами эндоскопии ЛОР-органов и навыками самостоятельной оценки результатов диагностики типичных</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, презентации, рефераты

		фониатрических заболеваний.		
	Микология	<p>Знать: сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать классификацию микроорганизмов, вызывающих ЛОР микологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать выявление микроорганизмов при различных заболеваниях ЛОР органов.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать метод лабораторной диагностики.</p> <p>Владеть: методами самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики типичных микологических заболеваний ЛОР органов.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, презентации, рефераты
	Лучевая диагностика	<p>Знать: основные принципы лучевого обследования больных с заболеваниями ЛОР органов. Знать особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении ЛОР патологии.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием ЛОР органов. Уметь проводить расспрос пациента и его родственников,</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		<p>выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и методиками лучевого обследования больных. Владеть методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.</p>		
	ВИЧ-инфекция	<p>Знать:</p> <p>сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать классификацию микроорганизма, вызывающего ВИЧ-инфекцию в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Аргументировать выявление ВИЧ-инфекции в ЛОР органах.</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику лабораторной диагностики.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики типичных ВИЧ заболеваний в ЛОР органах</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, презентации.
<b>Код компетенции ПК-6</b>				

<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>Оториноларингология</p>	<p>Знать: основные лечебные мероприятия при ЛОР заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний назначать ЛОР больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p>Владеть: методами алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии ЛОР больным</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты</p>
	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</li> <li>• методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</li> <li>• вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</li> <li>• оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</li> <li>• применять основные теоретические положения,</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

		<p>методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</li> <li>• анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</li> <li>• применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки качества медицинской помощи</li> </ul>		
--	--	--	--	--

**Код компетенции ПК-7**

	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;</li> <li>• нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	опрос, презентации, ситуационные задачи
--	---	---	--	---

		<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>		
	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</li> <li>• основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>• современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• патологию, основные</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи,

		<p>клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</li> <li>• принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>• организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>• санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>• выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>• оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>• проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</li> <li>• проводить мероприятия противошоковой терапии;</li> <li>• выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой оценки состояний угрожающих жизни;</li> <li>• алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</li> <li>• способами применения антидотов и радиопротекторов в</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>объеме оказания врачебной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>		
Лучевая диагностика	<p>Знать: этапы исследования, методику лучевой диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации. Знать взаимосвязь патологии ЛОР органов с заболеваниями организма в целом. Знать о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния ЛОР органов. Знать основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Знать цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии. Знать режимы фракционирования дозы излучения во времени. Знать принципы пространственного распределения дозы излучения. Знать основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей. Знать особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях. Знать способы облучения больных. Знать принципы предлучевой подготовки.</p> <p>Уметь:</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, презентации, рефераты</p>	

		<p>составлять план лучевого обследования ЛОР органов пациента;</p> <p>анализировать результаты лучевого обследования пациента;</p> <p>ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях ЛОР органов;</p> <p>определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных;</p> <p>определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей;</p> <p>выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени;</p> <p>установить оптимальный объем облучения;</p> <p>выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения;</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
<b>Код компетенции ПК-8</b>				
<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</p>	<p>Оториноларингология</p>	<p>Знать:</p> <p>различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма.</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе теоретических знаний давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ЛОР</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, презентации, рефераты</p>

реабилитации и санаторно-курортном лечении		больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения. Владеть: некоторыми методами физиотерапевтического воздействия на ЛОР органы(лазерная и ультразвуковая терапия и т.д.).		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения;</li> <li>• перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации;</li> <li>• особенности рынка услуг здравоохранения;</li> <li>• основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации;</li> <li>• методы оплаты медицинской помощи;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	опрос, презентации, ситуационные задачи
<b>Код компетенции ПК-9</b>				

<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Оториноларингология</p>	<p>Знать: современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья ЛОР-органов взрослого населения и подростков. Уметь: на основе теоретических знаний разработать научнообоснованные меры по улучшению и сохранению здоровья населения. Владеть: методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии ЛОР-болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, презентации, рефераты</p>
	<p>Профилактическая оториноларингология (адаптационный модуль)</p>	<p>Знать: - основные факторы риска хронических ЛОР заболеваний, формирование здорового образа жизни в семье - формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; Уметь: - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; - применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических ЛОР заболеваний, в том числе табакокурения Владеть: - навыками проведения гигиенического воспитания,</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, презентации, рефераты</p>

		<p>обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей;</p> <p>-навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических ЛОР заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей;</p>		
<b>Код компетенции ПК-10</b>				
	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>• современные технологии обучения пациентов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать школу здоровья;</li> <li>• подготовить методический материал для обучения пациентов;</li> <li>• организовать учебный процесс;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</li> <li>• современными методами обучения пациентов;</li> <li>• нормативной и распорядительной документацией.</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты
<b>Код компетенции ПК-12</b>				
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, ситуационные задачи

эвакуации		<p>Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</li> <li>• принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>• организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>• санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных</li> </ul>		
-----------	--	--	--	--

		<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</li> <li>• навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</li> <li>• методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>• способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> <li>• методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</li> <li>• основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.		
<b>Код компетенции ДПК-1</b>				
готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в сурдологической помощи	Сурдология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>клиническую анатомию уха, физиологию слуха, причины, методы исследования больных с нарушением слуха</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять инструментальные, акуметрические и аудиологические методы для диагностики тугоухости</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологией постановки диагноза тугоухости с учетом законов течения патологии уха</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, контрольные работы, презентации, рефераты
<b>Код компетенции ДПК-2</b>				
готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в фониатрической помощи	Фониатрия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анатомию и физиологию гортани, причины, методы исследования больных с голосоречевыми расстройствами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять инструментальные и стробоскопические методы для диагностики расстройств голоса</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>методологией постановки диагноза больным с голосоречевыми расстройствами с учетом законов течения патологии гортани</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, контрольные работы, презентации, рефераты

Код компетенции ДПК-3				
готовность к определению тактики ведения пациентов с микотическим и поражениями ЛОР-органов	Микология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>клиническую фармакологию основных лекарственных средств, применяемых для лечения грибковых заболеваний; особенност и проявлений микозов в ЛОР органах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>диагностировать грибковые поражения ЛОР органов в зависимости от вида гриба</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>эндоскопическими и лабораторными методами диагностики микозов ЛОР-органов</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	тесты, контрольные работы, презентации, рефераты

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.58 – Оториноларингология разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-оториноларинголог".

**3.1. Учебный план**

**3.2. Календарный учебный график**

**3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин**

**3.4. Программа практики**

**Приложение 1**

**Приложение 2**

**Приложение 3**

**Приложение 4**

**Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов  
по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»**

**Таблица 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Место проведения практики (наименование организации, адрес)</b>	<b>Реквизиты договора (номер, дата)</b>
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО Областная клиническая больница №2; г. Тюмень, ул. Мельникайте 75	№ 9180161 от 16.11.2018
		АО МСЧ "Нефтяник"	№ 9180081 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО Областная клиническая больница №2; г. Тюмень, ул. Мельникайте 75	№ 9180161 от 16.11.2018
		АО МСЧ "Нефтяник"	№ 9180081 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018

#### **4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)**

##### **4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Таблица 3

**Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики "Оториноларингология" (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научной педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)							Итого часов в по всем видам деятельности	Целостное значение	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)
									аудиторная работа (по учебному плану)		промежуточный и итоговый контроль *	прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)						
									всего	лекции		практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*			
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>																<b>1089</b>	
Б1.Б.01	Оториноларингология	Извин Александр Иванович	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006803 от 9.02.2015 года, действителен до 9.02.2020 года, «Оториноларингология»; Удостоверение № 0329060 от 09.02.2015 года «Современные образовательные технологии высшей	28	603	72	99	54	14	5	50	<b>672</b>	<b>0,75</b>	1008 / 702

						школы в условиях реализации компетентного подхода» (144 часа); Удостоверение № 047200003578 от 20.12.2017. года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы (20 часов)											
	Ястремский Андрей Петрович	штатный	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003109 от 28.02.2018 года, действителен до 28.02..2023 года, «Оториноларингология»; Удостоверение № 047200004695 от 28.02.2018 года «Оториноларингология» (144 часа); Удостоверение № 047200003579 от 20.12.2017. года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (20 часов)	20	180	27	99	54	14	5	30	<b>229</b>	<b>0,25</b>	
	Воркушин Александр Игоревич	штатный	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат №0172040006594 от 28.02.2019 года, действителен до 28.02.2024 года, «Оториноларингология»; Удостоверение № 317200285236 от 28.02.2019 года «Оториноларингология» (144 часа); Удостоверение № 0431904 от 06.12.2014. года «Актуальные вопросы последипломного образования высшей школы"(72 часа)	39	180	27	99	54	14	5	30	<b>229</b>	<b>0,25</b>	
	Кузнецова Надежда Ефимовна	внешний совместитель	доцент кафедры	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172180469530 от 06.02.2016 года, действителен до 06.02.2021 года, «Оториноларингология	8	180	27	99	54	14	5	30	<b>229</b>	<b>0,25</b>	

							»; Удостоверение № 180000767962 от 06.02.2016 года «Оториноларингология» (144 часа); Удостоверение № 317200283339. года «Неотложная помощь при заболеваниях ЛОР-органов»(36) часов.												
Б1.Б.02	Общественное здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	29 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр" ; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"- 216 часов; Сертификат	19 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27

							№ 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов;												
Б1.Б.05	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	20 лет	13,5	4,5	4,5	4,5					13,5	0,02	108 / 72
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов	33 года	13,5	4,5	4,5	4,5					13,5	0,02	
Б1.Б.06	Неотложные состояния в оториноларингологии	Ястремский Андрей Петрович	штатный	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003109 от 28.02.2018 года, действителен до 28.02..2023 года, «Оториноларингология»; Удостоверение № 047200004695 от 28.02.2018 года «Оториноларингология» (144 часа); Удостоверение № 047200003579 от 20.12.2017. года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (20 часов)		27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>																	<b>252</b>	
Б1.В	Сурдология	Воркушин	штатный	доцент	к.м.н.,	Высшее,	Сертификат	39	27	9	9	9					27	0,03	72 / 54

.01		Александр Игоревич		кафедры	доцент	специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	№0172040006594 от 28.02.2019 года, действителен до 28.02.2024 года, «Оториноларингология»; Удостоверение № 317200285236 от 28.02.2019 года «Оториноларингология» (144 часа); Удостоверение № 0431904 от 06.12.2014. года «Актуальные вопросы последипломного образования высшей школы»(72 часа)												
Б1.В.02	Фониатрия	Ястремский Андрей Петрович	штатный	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003109 от 28.02.2018 года, действителен до 28.02.2023 года, «Оториноларингология»; Удостоверение № 047200004695 от 28.02.2018 года «Оториноларингология» (144 часа); Удостоверение № 047200003579 от 20.12.2017. года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (20 часов)	20	27	9	9	9					27	0,03	72 / 54
Б1.В.03	Микология	Извин Александр Иванович	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006803 от 9.02.2015 года, действителен до 9.02.2020 года, «Оториноларингология»; Удостоверение № 0329060 от 09.02.2015 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (144 часа); Удостоверение № 047200003578 от 20.12.2017. года	28		54	9	27	18				54	0,06	72 / 54

							«Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы (20 часов)														
<b>Б1.В .ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>																		<b>90</b>		
Б1.В .ДВ. 01.0 1	Лучевая диагностика	Извин Александр Иванович	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006803 от 9.02.2015 года, действителен до 9.02.2020 года, «Оториноларингология»; Удостоверение № 0329060 от 09.02.2015 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (144 часа); Удостоверение № 047200003578 от 20.12.2017. года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы (20 часов)	28											90	0,10	90
Б1.В .ДВ. 01.0 2	ВИЧ-инфекция	Воркушин Александр Игоревич	штатный	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040006594 от 28.02.2019 года, действителен до 28.02.2024 года, «Оториноларингология»; Удостоверение № 317200285236 от 28.02.2019 года «Оториноларингология» (144 часа); Удостоверение № 0431904 от 06.12.2014. года «Актуальные вопросы последипломного образования высшей школы» (72 часа)	39	90										90	0,10	90
Б1.В .ДВ. 0.03	Профилактическая оториноларингология (адаптационный модуль)	Ястремский Андрей Петрович	штатный	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003109 от 28.02.2018 года, действителен до 28.02.2023 года, «Оториноларингология»; Удостоверение №	20	90										90	0,10	90

							047200004695 от 28.02.2018 года «Оториноларингология» (144 часа); Удостоверение № 047200003579 от 20.12.2017. года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (20 часов)											
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>																	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Оториноларингология" (НУЗ "Отделенческая больница на ст. Тюмень ОАО "Российские железные дороги"; ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»; ) базовая часть	Извин Александр Иванович	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006803 от 9.02.2015 года, действителен до 9.02.2020 года, «Оториноларингология»; Удостоверение № 0329060 от 09.02.2015 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (144 часа); Удостоверение № 047200003578 от 20.12.2017. года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (20 часов)	28								0	0,00	N*
		Кузнецова Надежда Ефимовна	внешний совместитель	доцент кафедры	к.м.н.,	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172180469530 от 06.02.2016 года, действителен до 06.02.2021 года, «Оториноларингология»; Удостоверение № 180000767962 от 06.02.2016 года «Оториноларингология» (144 часа); Удостоверение № 317200283339. года «Неотложная помощь при заболеваниях ЛОР-органов»(36) часов.	8							0	0,00		
Б2.Б.02(П)	Практика по освоению общепрофесси	Ястремский Андрей Петрович	штатный	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное	Сертификат № 0172040003109 от 28.02.2018 года,	20	9						9	0,01	54	

	ональных умений и навыков по "Оториноларингологии" (симуляционный курс)					дело», квалификация «врач»	действителен до 28.02..2023 года, «Оториноларингология»; Удостоверение № 047200004695 от 28.02.2018 года «Оториноларингология» (144 часа); Удостоверение № 047200003579 от 20.12.2017. года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (20 часов)								
		Воркушин Александр Игоревич	штатный	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат №0172040006594 от 28.02.2019 года, действителен до 28.02.2024 года, «Оториноларингология»; Удостоверение № 317200285236 от 28.02.2019 года «Оториноларингология» (144 часа); Удостоверение № 0431904 от 06.12.2014. года «Актуальные вопросы последипломного образования высшей школы"(72 часа)	39	9				9	0,01	
Б2.Б.03(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Воркушин Александр Игоревич	штатный	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат №0172040006594 от 28.02.2019 года, действителен до 28.02.2024 года, «Оториноларингология»; Удостоверение № 317200285236 от 28.02.2019 года «Оториноларингология» (144 часа); Удостоверение № 0431904 от 06.12.2014. года «Актуальные вопросы последипломного образования высшей школы"(72 часа)	20	54				54	0,06	108
		Ястремский Андрей	штатный	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность	Сертификат № 0172040003109 от	20	54				54	0,06	

		Петрович				«Лечебное дело», квалификация «врач»	_28.02.2018 года, действителен до 28.02..2023 года, «Оториноларингология»; Удостоверение № 047200004695 от 28.02.2018 года «Оториноларингология» (144 часа); Удостоверение № 047200003579 от 20.12.2017. года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (20 часов)									
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Клиническая оториноларингология" (ОКБ №2, "Нефтяник", "Отделенческая больница на станции Тюмень РЖД" ) вариативная часть	Извин Александр Иванович	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006803 от 9.02.2015 года, действителен до9.02.2020 года, «Оториноларингология»; Удостоверение № 0329060 от 09.02.2015 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (144 часа); Удостоверение № 047200003578 от 20.12.2017. года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (20 часов)	28					0	0,00	<u>N*</u>	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Извин Александр Иванович	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006803 от 9.02.2015 года, действителен до9.02.2020 года, «Оториноларингология»; Удостоверение № 0329060 от 09.02.2015 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (144 часа);	28					0	0,00	<u>N*</u>	

							Удостоверение № 047200003578 от 20.12.2017. года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы (20 часов)												
		Ястремский Андрей Петрович	штатный	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003109 от 28.02.2018 года, действителен до 28.02..2023 года, «Оториноларингология»; Удостоверение № 047200004695 от 28.02.2018 года «Оториноларингология» (144 часа); Удостоверение № 047200003579 от 20.12.2017. года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (20 часов)	20											
		Воркушин Александр Игоревич	штатный	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат №0172040006594 от 28.02.2019 года, действителен до 28.02.2024 года, «Оториноларингология»; Удостоверение № 317200285236 от 28.02.2019 года «Оториноларингология» (144 часа); Удостоверение № 0431904 от 06.12.2014. года «Актуальные вопросы последипломного образования высшей школы"(72 часа)	39						0	0,00				
<b>ФТ Д</b>	<b>Факультативы</b>																		
ФТД .В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от	27 лет	30	6		24					30	0,03	36 / 30

							04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)											
ФТД .В.02	Основы доказательной медицины	Ортенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)	27 лет	30	6		24				<b>30</b>	<b>0,03</b>	36 / 30
ФТД .В.03	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6		24				<b>30</b>	<b>0,03</b>	36 / 30

## **4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение**

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.58 – Оториноларингология обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в таблице

**Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 31.08.58 «Оториноларингология»**

Таблица 4

№	индекс		наименование	год	гриф	экз	
		Дисциплины (модули)					
	Б1	Базовая часть					
	Б1.Б.01	оториноларингология	основная литература				
			Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 584 с. : ил.	2014	гриф	15	www.studmedlib.ru 2013
			Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 584 с. :	2013	гриф	27	www.studmedlib.ru
			Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии : учеб. пос. для студентов мед. вузов / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень : ООО " Печатник ", 2012. - 224 с.	2012	гриф	107	
			Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки,	2008	гриф	39	

			гортани и уха : учебник для студентов медицинских вузов / Ю. М. Овчинников , А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2008. - 320 с. : ил.				
			Дополнительная литература				
			Булл, Т. Р. Атлас ЛОР-заболеваний. Пер с англ. / Т. Р. Булл ; ред. М. Р. Богомилский. - 4-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.	2007		2	
			Лучихин, Л. А. Оториноларингология: с курсом видео- и медиалекций : учебное пособие / Л. А. Лучихин ; ред. В. Т. Пальчун. - М. : Эксмо, 2008. - 320 с. :	2008		2	
			Носуля, Е. В. Пропедевтика в оториноларингологии : учебное пособие / Е. В. Носуля. - М. : МИА, 2009. - 180 с. : ил.	2009		2	
			Оториноларингология : национальное руководство с приложением на компакт- диске / ред. В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 960 с	2008		2	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> 2013
			Пальчун, В. Т. Практическая оториноларингология : учебное пособие / В. Т.	2006	гриф	3	

			Пальчун, В. А. Лучихин, М. М. Магомедов. - М. : МИА, 2006. - 368с.				
			Шеврыгин, Б. В. Болезни уха, горла и носа : учебник / Б. В. Шеврыгин, Б. И. Керчев. - Москва : Гэотар-мед, 2002. - 476 с.	2002	гриф	14	
			Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей : руководство / ред. А. И. Крюков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 368 с. : ил.	2013		2	
			Овчинников, Ю. М. Справочник по оториноларингологии : справочное издание / Ю. М. Овчинников. - 2-е изд. - М. : МИА, 2007. - 224 с.	2007		5	
			Пискунов, Г. З. Клиническая ринология : руководство для врачей / Г. З. Пискунов, С. З. Пискунов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2006. - 560 с. : ил.	2006		6	
			<i>Богомилский, М. Р. Детская оториноларингология : учебник / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова . - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2014. - 624 с</i>	2014	гриф	2	www.studmedlib.ru
			<i>Обследование</i>	2014		1	www.studmedlib.ru

			<i>оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун [и др.]. - Москва : Литтера, 2014. - 336 с.</i>				
			<i>Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : <b>национальное руководство</b>: краткое издание / ред. М. Р. Богомильский, ред. В. Р. Чистякова . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 544 с.</i>				<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
			<i>Хронический риносинусит: патогенез, диагностика и принципы лечения : клинические рекомендации / ред. А. С. Лопатин. - Москва : Практическая медицина, 2014. -</i>	2014		1	
			<i>Капитанов, Д. Н. Эндоскопическая диагностика и лечение назальной ликвореи [Текст] / Д. Н. Капитанов, А. С. Лопатин, А. А. Потапов. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 216 с.</i>	2015	-	1	
			<i>Лопатин А.С. Ринит: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Лопатин А.С. - М. : Литтерра, 2010. - (Серия "Практические руководства").</i>	2010			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			<i>Пискунов, Г.З. Перфорация перегородки носа и ее</i>	2014			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

			<i>лечение [Электронный ресурс] / Г. З. Пискунов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -</i>				
			<i>Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. -</i>	2011			www.studmedlib.ru
			<i>Пальчун В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лапченко А.С., Муратов Д.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.</i>	2010			www.studmedlib.ru
		+++					
			<i>Извин, А. И. Мастоидиты у детей [Текст] : монография / А. И. Извин, Н. Е. Кузнецова, И. М. Вешкурцева ; Тюменский Государственный медицинский университет. - Тюмень : Айвекс, 2019. - 168 с.</i>	2019		1	
			<i>Извин, А. И. Тонзиллиты в практике семейного врача [Текст] : учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования (семейных врачей) / А. И. Извин, А. П. Ястремский ; Тюменский Государственный</i>	2019		1	

			медицинский университет. - Тюмень : Айвекс, 2019. - 92 с.				
			<i>Хронический тонзилит [Текст] / А. И. Крюков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 112 с.</i>	2019	-	1 ЭКЗ	-
			<i>Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете [Текст] : практическое пособие по оториноларингологии / М. В. Комаров [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт- Петербург : Полифорум, 2017. - 348 с.</i>	2017	-	1 ЭКЗ	
			<i>Извин, А. И. Клинические задачи и тесты по оториноларингологии : учебно-методическое пособие / А. И. Извин. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 100 с.</i>	2018		2	
			<i>Оториноларингология : национальное руководство / гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</i>	2016		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html</a>
			<i>Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.</i>	2018	гриф	2	-
			<i>Аллергический риноконъюнктивит у детей : монография / ред. Г. Д. Тарасова. - Москва :</i>	2017		1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html</a>

			<i>ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с.</i>				
			<i>Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей : монография / М. Р. Богомильский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.</i>	2016		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439173.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439173.html</a>
			<i>Лопатин, А. С. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа : compendium / А. С. Лопатин. - Москва : Литтерра, 2016. - 512 с.</i>	2016		1	
			<i>Самсыгина, Г. А. Кашель у детей : клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.</i>	2017		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441602.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441602.html</a>
	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение					
			основная литература				
			<i>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. : ил.</i>	2013	гриф	207	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2013,2015
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А.</i>	2012	гриф	49	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2014

			Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).				
			Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	2013	гриф		www.studmedlib.ru
			Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил.	2012	гриф	2	
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.</i>	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru
			Дополнительная литература				
			Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010		12	
			<i>Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н.</i>	2016	гриф	10	

			<i>Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.</i>				
			<i>Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.</i>	2015	гриф	10	
			<i>Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.</i>	2016		1	
			<i>Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.</i>	2011	гриф	3	www.studmedlib.ru
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение :</i>	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru

			<i>руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 400 с</i>				
			<i>Здоровье населения - основа развития здравоохранения : монография / О. П. Щепин [и др.] ; ред. О. П. Щепин. - М. : Национальный НИИ общественного здоровья РАМН, 2009. - 376 с.</i>	2009		1	
			<i>Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимица. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с</i>	2015		5	
			<i>Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.</i>	2018	<i>гриф</i>	1	
			<i>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.</i>	2018	<i>гриф</i>	1	-
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник /</i>	2018	<i>гриф</i>	1	-

			<i>В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.</i>				
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.</i>	2018	гриф	1	-
	Б1.Б.03	Педагогика	основная литература				
			<i>Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с. : ил.</i>	2010	гриф	199	
			<i>Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.</i>	2008	гриф	27	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			<i>Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 636 с. - (Высшее образование).</i>	2016	гриф	2	
			<i>Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М.</i>	2013	гриф	10	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

			<i>А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.</i>				
			Дополнительная литература				
			Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2010. - 464 с.	2010		1	
			<i>Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -</i>	2007	гриф	23	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
		+++					
			Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.	2016	гриф	3	
	Б.1Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций					
			Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	2013	гриф	5	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

			2013. - 752 с. : ил.				
			Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.	2012	гриф	100	www.studmedlib.ru 2013,2015
			Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.	2010		2	www.studmedlib.ru
			Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.	2012			www.studmedlib.ru
			Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.	2015		1	www.studmedlib.ru
			Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва :	2014	гриф	100	www.studmedlib.ru

			ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с. : ил.				
			дополнительная литература				
			Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 432 с.	2007	гриф	7	www.studmedlib.ru 2012
			Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология : учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192 с.	2006	гриф	50	
			Порядок обращения с эпидемиологически опасными и чрезвычайно эпидемиологически опасными медицинскими отходами в лечебно- профилактических организациях Тюменской области : методические рекомендации. - Тюмень : РПЦ "Айвекс", 2013. - 36	2013		3	
			<i>Кавалерский, Г. М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф : учебник / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - Москва : МИА, 2015. - 376 с</i>	2015	гриф	2	
			<i>Медицина катастроф :</i>	2011	гриф	299	

			<i>учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 275.00, р.</i>				
			<i>Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. :</i>	2015		80	
			<i>Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).</i>	2011	гриф	50	
			<i>Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.</i>	2015	гриф	2	www.studmedlib.ru 2014
			<i>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.</i>	2019	гриф	1	-
			<i>Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,</i>	2017	гриф	2	-

			2017. - 544 с.				
			Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	гриф	2	-
	Б1.Б.05	Патология	основная литература				
			Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник с приложением на компакт-диске / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. : ил.	2009	гриф	50	www.studmedlib.ru 2010
			Патология : учебник для вузов: в 2-х т. с приложением на компакт-диске/ ред. М.А. Пальцев , ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 512 с. :	2008	гриф	10	www.studmedlib.ru 2011
			Патология: учебник : в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -	2011			www.studmedlib.ru
			Общая патологическая физиология : учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с. : ил.	2012		50	
			Дополнительная литература				
			Патофизиология. Задачи и тестовые задания : учебно-методическое пособие / ред. П. Ф. Литвицкий. - Москва	2011	гриф	2	www.studmedlib.ru 2013

			: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с.				
			Патофизиология : курс лекций / ред. В. Г. Порядин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.	2010	гриф	2	www.studmedlib.ru 2014
			Патофизиология : рук. к практ. занятиям: учебное пособие / ред. В. В. Новицкий, ред. О. И. Уразова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. : ил.	2011	гриф	4	www.studmedlib.ru
			Патофизиология : руководство к занятиям: учебно- методическое пособие / ред. П. Ф. Литвицкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 128 с.	2010	гриф	1	www.studmedlib.ru
			Пальцев, М. А. Атлас по патологической анатомии [Текст] : атлас / М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев, А. В. Берестова. - М. : Медицина, 2005. - 432 с.	2005		26	
			Частная патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.	2013			www.studmedlib.ru

			<i>Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264</i>	2014		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
			<i>Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин , ред. А. Г. Васильев, ред. Н. Н. Петрищев. - Москва : Академия, 2012. - 528</i>	2012		2	
		+++					
			<i>Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</i>	2016	гриф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html</a>
			<i>Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>	2015	гриф	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html</a>
	Б1.Б.06	Неотложные состояния в оториноларингологии					
			основная литература				
			Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей : руководство / ред. А. И.	2013		2	

			Крюков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 368 с. : ил.				
			Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии : учеб. пос. для студентов мед. вузов / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень : ООО " Печатник ", 2012. - 224 с.	2012		106	
			Лучихин, Л. А. Оториноларингология: с курсом видео- и медиалекций : учебное пособие / Л. А. Лучихин ; ред. В. Т. Пальчун. - М. : Эксмо, 2008. - 320 с. :	2008		2	
			Оториноларингология : национальное руководство с приложением на компакт- диске / ред. В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 960 с. - (Национальные руководства).	2008		2	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> 2013
			Извин, А. И. Осложнения в оториноларингологии / А. И. Извин. - Тюмень : Печатник, 2009. - 277 с.	2009		3	
			Дополнительная литература				
			Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин . - Москва :	2014		15	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

			ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 584 с. : ил.				
			Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 584 с. :	2013	гриф	27	www.studmedlib.ru
			Булл, Т. Р. Атлас ЛОР-заболеваний. Пер с англ. / Т. Р. Булл ; ред. М. Р. Богомильский. - 4-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.	2007		2	
			Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха : учебник для студентов медицинских вузов / Ю. М. Овчинников , А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2008. - 320 с. : ил.	2008	гриф	39	
			Извин, А. И. Паратонзиллярные абсцессы : монография / А. И. Извин ; М-во здравоохранения России, Тюменский мед. ин-т ; науч. ред. А.А. Чесноков. - Тюмень : [б. и.], 1994. - 103с.	1994		1	
			Овчинников, Ю. М. Справочник по оториноларингологии :	2007		5	

			справочное издание / Ю. М. Овчинников. - 2-е изд. - М. : МИА, 2007. - 224 с.				
	Б1.В.01	Сурдология	основная литература				
			Лучихин, Л. А. Оториноларингология: с курсом видео- и медиалекций : учебное пособие / Л. А. Лучихин ; ред. В. Т. Пальчун. - М. : Эксмо, 2008. - 320 с. :	2008		2	
			Оториноларингология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 960 с. - (Национальные руководства).	2008		2	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> 2013
			Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии : учеб. пос. для студентов мед. вузов / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень : ООО " Печатник ", 2012. - 224 с.	2012	гриф	106	
			Дополнительная литература				
			Булл, Т. Р. Атлас ЛОР-заболеваний. Пер с англ. / Т. Р. Булл ; ред. М. Р. Богомильский. - 4-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.	2007		2	
	Б1.В.02	Фониатрия	основная литература				
			Извин, А. И.	2012	гриф	106	

			Клинические лекции по оториноларингологии : учеб. пос. для студентов мед. вузов / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень : ООО " Печатник ", 2012. - 224 с.				
			Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 584 с	2014	гриф	15	www.studmedlib.ru 2013
			Оториноларингология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 960 с. - (Национальные руководства).	2008		2	http://www.rosmedlib.ru 2013
			Дополнительная литература				
			Булл, Т. Р. Атлас ЛОР-заболеваний. Пер с англ. / Т. Р. Булл ; ред. М. Р. Богомильский. - 4-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.	2007		2	
			Лучихин, Л. А. Оториноларингология: с курсом видео- и медиалекций : учебное пособие / Л. А. Лучихин ; ред. В. Т. Пальчун. - М. : Эксмо, 2008. - 320 с. :	2008		2	

			Носуля, Е. В. Пропедевтика в оториноларингологии : учебное пособие / Е. В. Носуля. - М. : МИА, 2009. - 180 с. : ил.	2009		2	
			Пальчун, В. Т. Практическая оториноларингология : учебное пособие / В. Т. Пальчун, В. А. Лучихин, М. М. Магомедов. - М. : МИА, 2006. - 368с.	2006	гриф	3	
			Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха : учебник для студентов медицинских вузов / Ю. М. Овчинников , А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2008. - 320 с. : ил.	2008	гриф	39	
			<i>Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун [и др.]. - Москва : Литтера, 2014. - 336 с.</i>	2014		1	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Б1.В.03	Микология	основная литература				
			Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 584 с	2014	гриф	15	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2013
			Оториноларингология : национальное руководство с приложением на компакт-	2008		2	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> 2013

			диске / ред. В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 960 с. - (Национальные руководства).				
			Извин, А. И. Микозы в оториноларингологии : учебное пособие для клинических ординаторов, врачей- оториноларингологов, дерматологов / А. И. Извин. - Т. : ТюмГМА, 2007. - 80 с.	2007		12	
			дополнительная литература				
			Булл, Т. Р. Атлас ЛОР-заболеваний. Пер с англ. / Т. Р. Булл ; ред. М. Р. Богомильский. - 4-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.	2007		2	
			Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии : учеб. пос. для студентов мед. вузов / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень : ООО " Печатник ", 2012. - 224 с.	2012	гриф	30	
			Пальчун, В. Т.Оториноларингология : учебник с приложением на компакт-диске / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :	2011	гриф	11	www.studmedlib.ru 2013

			ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 656 с.				
			Пальчун, В. Т. Практическая оториноларингология : учебное пособие / В. Т. Пальчун, В. А. Лучихин, М. М. Магомедов. - М. : МИА, 2006. - 368с.	2006	гриф	3	
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору					
	Б1.В.ДВ.01.01	Лучевая диагностика	основная литература				
			Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. : ил.	2011	гриф	35	www.studmedlib.ru
			Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия : учебник в 2-х т., т.2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 192 с. : ил.	2010	гриф	150	www.studmedlib.ru
			Лучевая диагностика в стоматологии : учеб. пособие для стом. факультетов медицинских вузов / ред. С. К. Терновой, ред. А. Ю. Васильев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.	2010	гриф	60	www.studmedlib.ru 2008
			<i>Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учебное пособие для системы послевузовского профессионального</i>	2009	гриф	20	www.studmedlib.ru 2013

			<i>образования врачей / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 280 с. : ил.</i>				
		дополнительная литература					
			<i>Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 1000 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии)</i>	2013		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
			<i>Насникова И.Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a></i>	2008			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			<i>Паши, С.П. Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.П. Паши, С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.</i>	2008			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			<i>Бекман, И. Н. Ядерная медицина: физические и химические основы : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Бекман. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт,</i>	2017		1	

			2017. - 400 с.				
			<i>Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.</i>	2018	гриф	1	-
			<i>Клиническая интерпретация рентгенограммы легких : справочник / пер. с англ. , под ред. В. Н. Трояна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с.</i>	2017		1	
	Б1.В.ДВ.01.02	ВИЧ-инфекция	основная литература				
			Либман, Г. ВИЧ-инфекция : руководство / Г. Либман, Х. Д. Макадон ; пер. с англ. . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 560 с. : ил.	2013		5	
			Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии : учеб. пос. для студентов мед. вузов / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень : ООО " Печатник ", 2012. - 224 с.	2012	гриф	106	
			Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник с приложением на компакт-диске / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :	2011	гриф	11	www.studmedlib.ru 2013

			ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 656 с. : ил.				
			дополнительная литература				
			Оториноларингология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 960 с. - (Национальные руководства).	2008		2	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> 2013
			Пальчун, В. Т. Практическая оториноларингология : учебное пособие / В. Т. Пальчун, В. А. Лучихин, М. М. Магомедов. - М. : МИА, 2006. - 368с.	2006	гриф	3	
			<i>Инфекционные болезни : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047 с. - (Национальные руководства).</i>	2012		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> 2010
			<i>Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД 2006 / ред. В. В. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с.</i>	207		11	
			<i>Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД 2006 / ред. В. В. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128</i>	2007		11	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> 2010

			с.				
	Б1.В.ДВ.01.03	профилактическая оториноларингология					
			основная литература				
			Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 304 с. : ил.	2013	гриф	30	www.studmedlib.ru
			Пальчун, В. Т. Практическая оториноларингология : учебное пособие / В. Т. Пальчун, В. А. Лучихин, М. М. Магомедов. - М. : МИА, 2006. - 368с.	2006	гриф	3	
			Овчинников, Ю. М. Справочник по оториноларингологии : справочное издание / Ю. М. Овчинников. - 2-е изд. - М. : МИА, 2007. - 224 с.	2007		5	
			дополнительная литература				
			<i>Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 360 с</i>	2014	гриф	1	www.studmedlib.ru
			<i>Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 672 с.</i>	2015	гриф		www.studmedlib.ru

			Медицинская реабилитация : руководство / ред. В. А. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 352 с. : ил.	2008		23	
			Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии : учеб. пос. для студентов мед. вузов / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень : ООО " Печатник ", 2012. - 224 с.	2012	гриф	106	
			Оториноларингология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 960 с. - (Национальные руководства).	2008		2	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> 2013
			Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Текст] : учебное пособие / В. А. Маргазин [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромылова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 234 с	2015		1	



#### 4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

*Таблица – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России*

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">http:// www.femb.ru</a>	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: модель черепа человека, маркировка наружного уха, височной кости, внутреннего уха (А 27/9, VJ 513), симуляторы практических умений для определения функций уха; симуляторы практических умений для определения функций носа и ОНП, тренажеры для диагностики заболеваний глотки, уха фантом для проведения операции трахеостомии, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический, набор камертонов, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, трубка трахеотомическая и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Материально-техническое обеспечение  
образовательного процесса по программе ординатуры**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1.	Б1.Б.01 Оториноларингология	<p>Помещения №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт., проигрыватель DVD/CD-1 шт., компьютер – 1 шт., экран-1 шт.). Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: Фантом череп - 1 шт., фантом гортани 2,5 – 1 шт., фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1 шт., модель костей черепа (срез) – 1 шт., настенная доска -1 шт., настенные планшеты -2 шт., рабочие смотровые места -2, негатоскоп-1 шт., аудиометр-1 шт., наборы цветных таблиц-4 шт., отоскоп HEINE (германия) –1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Аудитория №91 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт., проигрыватель DVD/CD-1 шт., компьютер – 1 шт., экран-1 шт.).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №95, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и</p>

	<p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:          Фантом череп - 1 шт., фантом гортани 2,5 – 1 шт., фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1 шт., модель костей черепа (срез) – 1 шт., настенная доска -1 шт., настенные планшеты -2 шт., рабочие смотровые места -2, негатоскоп-1 шт., аудиометр-1 шт., наборы цветных таблиц-4 шт., отоскоп HEINE (германия) –1 шт.          Мультимедийный проектор – 1 шт.          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
	<p>Помещение для проведения учебных занятий (помещение №1): аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой:          Специализированная мебель на 20 посадочных мест;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;          Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:          Фантом для обучения остановки носовых кровотечений – 1, фантом для обучения трахео и коникостомии - 1. Фантом для обучения отоскопии со сменными ушами – 1.          Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457, F16; Модель разреза головы C12, C4.          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, этаж 1, №1          ГБУЗ ТО «ОКБ №2»          ДБП № 1209//8190066 от 01.08.2019г. по 31.07.2025г.  <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
	<p>Помещения (стационар, палаты, оториноларингологическое отделение), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом:          Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж          ГБУЗ ТО «ОКБ №2»,  <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции)	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
2.	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22): Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
3.	Б1.Б.03 Педагогика	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.

		<p>ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
4.	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
5.	Б1.Б.05 Патология	<p>Помещение №5 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №15):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 3 блок, 2 этаж, №15</p> <p>ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»</p> <p><u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся,</p>

		<p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест (парта – 13 шт., стул – 28 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>зключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение для проведения учебных занятий №103, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7): парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия</p>
		<p>Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями: Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, лабораторный корпус, 2 этаж, 2 блок, № 12 ГАОУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
6.	Б1.Б.06 Неотложные состояния в оториноларингологии	<p>Помещение №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №95, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и</p>

	<p>однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт., проигрыватель DVD/CD-1 шт., компьютер – 1 шт., экран-1 шт.).          Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:          Фантом череп - 1 шт., фантом гортани 2,5 – 1 шт., фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1 шт., модель костей черепа (срез) – 1 шт., настенная доска -1 шт., настенные планшеты -2 шт., рабочие смотровые места -2, негатоскоп-1 шт., аудиометр-1 шт., наборы цветных таблиц-4 шт., отоскоп HEINE (германия) –1 шт.          Мультимедийный проектор – 1 шт.          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
	<p>Аудитория №91 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91):          Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт., проигрыватель DVD/CD-1 шт., компьютер – 1 шт., экран-1 шт.).          Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:          Фантом череп - 1 шт., фантом гортани 2,5 – 1 шт., фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1 шт., модель костей черепа (срез) – 1 шт., настенная доска -1 шт., настенные планшеты -2 шт., рабочие смотровые места -2, негатоскоп-1 шт., аудиометр-1 шт., наборы цветных таблиц-4 шт., отоскоп HEINE (германия) –1 шт.          Мультимедийный проектор – 1 шт.          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №91          ГБУЗ ТО «ОКБ №2»  <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
	<p>Помещения (стационар, палаты, оториноларингологическое отделение), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом:          Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия:</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж          ГБУЗ ТО «ОКБ №2»  <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией,</p>

		<p>(тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Вариативная часть		
7.	Б1.В.01 Сурдология	<p>Помещение №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт., проигрыватель DVD/CD-1 шт., компьютер – 1 шт., экран-1 шт.). Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: Фантом череп - 1 шт., фантом гортани 2,5 – 1 шт., фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1 шт., модель костей черепа (срез) – 1 шт., настенная доска -1 шт., настенные планшеты -2 шт., рабочие смотровые места -2, негатоскоп-1 шт., аудиометр-1 шт., наборы цветных таблиц-4 шт., отоскоп HEINE (германия) –1 шт., кресло Барани – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №95, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>Мультимедийный проектор – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	
		<p>Аудитория №91 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт., проигрыватель DVD/CD-1 шт., компьютер – 1 шт., экран-1 шт.). Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: Фантом череп - 1 шт., фантом гортани 2,5 – 1 шт., фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1 шт., модель костей черепа (срез) – 1 шт., настенная доска -1 шт., настенные планшеты -2 шт., рабочие смотровые места -2, негатоскоп-1 шт., аудиометр-1 шт., наборы цветных таблиц-4 шт., отоскоп HEINE (германия) –1 шт., кресло Барани – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
8.	Б1.В.02 Фониатрия	<p>Помещение №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт., проигрыватель DVD/CD-1 шт., компьютер – 1 шт., экран-1 шт.). Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №95, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или</p>

		<p>Фантом череп - 1 шт., фантом гортани 2,5 – 1 шт., фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1 шт., модель костей черепа (срез) – 1 шт., настенная доска -1 шт., настенные планшеты -2 шт., рабочие смотровые места -2, негатоскоп-1 шт., аудиометр-1 шт., наборы цветных таблиц-4 шт., отоскоп HEINE (германия) –1 шт., кресло Барани – 1 шт.  Мультимедийный проектор – 1 шт.  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №91 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91):  Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол одногумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1 шт., проигрыватель DVD/CD-1 шт., компьютер – 1 шт., экран-1 шт.).  Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:  Фантом череп - 1 шт., фантом гортани 2,5 – 1 шт., фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1 шт., модель костей черепа (срез) – 1 шт., настенная доска -1 шт., настенные планшеты -2 шт., рабочие смотровые места -2, негатоскоп-1 шт., аудиометр-1 шт., наборы цветных таблиц-4 шт., отоскоп HEINE (германия) –1 шт., кресло Барани – 1 шт.  Мультимедийный проектор – 1 шт.  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №91  ГБУЗ ТО «ОКБ №2»  <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):  Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;  Мультимедийный проектор;  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33  Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.  Без срока действия</p>
9.	Б1.В.03 Микология	<p>Помещение №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95):  Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №95, ГБУЗ ТО «ОКБ №2»  <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u>  об организации практической подготовки обучающихся,</p>

	<p>преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1 шт., проигрыватель DVD/CD-1 шт., компьютер – 1 шт., экран-1 шт.).          Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:          Фантом череп - 1 шт., фантом гортани 2,5 – 1 шт., фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1 шт., модель костей черепа (срез) – 1 шт., настенная доска -1 шт., настенные планшеты -2 шт., рабочие смотровые места -2, негатоскоп-1 шт., аудиометр-1 шт., наборы цветных таблиц-4 шт., отоскоп HEINE (германия) –1 шт., кресло Барани – 1 шт.          Мультимедийный проектор – 1 шт.          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>закключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
	<p>Аудитория №91 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91):          Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1 шт., проигрыватель DVD/CD-1 шт., компьютер – 1 шт., экран-1 шт.).          Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:          Фантом череп - 1 шт., фантом гортани 2,5 – 1 шт., фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1 шт., модель костей черепа (срез) – 1 шт., настенная доска -1 шт., настенные планшеты -2 шт., рабочие смотровые места -2, негатоскоп-1 шт., аудиометр-1 шт., наборы цветных таблиц-4 шт., отоскоп HEINE (германия) –1 шт., кресло Барани – 1 шт.          Мультимедийный проектор – 1 шт.          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №91          ГБУЗ ТО «ОКБ №2»  <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
	<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от</p>

		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	07.09.2016 г. Без срока действия
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10.	Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика	<p>Помещение №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1 шт., проигрыватель DVD/CD-1 шт., компьютер – 1 шт., экран-1 шт.). Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: Фантом череп - 1 шт., фантом гортани 2,5 – 1 шт., фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1 шт., модель костей черепа (срез) – 1 шт., настенная доска -1 шт., настенные планшеты -2 шт., рабочие смотровые места -2, негатоскоп-1 шт., аудиометр-1 шт., наборы цветных таблиц-4 шт., отоскоп HEINE (германия) –1 шт., кресло Барани – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №95, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №91 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1 шт., проигрыватель DVD/CD-1 шт., компьютер – 1 шт., экран-1 шт.). Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: Фантом череп - 1 шт., фантом гортани 2,5 – 1 шт., фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1 шт., модель костей черепа (срез) – 1 шт., настенная доска -1 шт., настенные планшеты -2 шт., рабочие смотровые места -2, негатоскоп-1 шт., аудиометр-1 шт., наборы цветных таблиц-4 шт., отоскоп HEINE (германия) –1 шт., кресло Барани – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
11.	Б1.В.ДВ.01.02 ВИЧ-инфекция	<p>Помещение №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95):          Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт., проигрыватель DVD/CD-1 шт., компьютер – 1 шт., экран-1 шт.).          Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:          Фантом череп - 1 шт., фантом гортани 2,5 – 1 шт., фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1 шт., модель костей черепа (срез) – 1 шт., настенная доска -1 шт., настенные планшеты -2 шт., рабочие смотровые места -2, негатоскоп-1 шт., аудиометр-1 шт., наборы цветных таблиц-4 шт., отоскоп HEINE (германия) –1 шт., кресло Барани – 1 шт.          Мультимедийный проектор – 1 шт.          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №95, ГБУЗ ТО «ОКБ №2»  <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №91 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91):          Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт., проигрыватель DVD/CD-1 шт., компьютер – 1 шт., экран-1 шт.).          Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:          Фантом череп - 1 шт., фантом гортани 2,5 – 1 шт., фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1 шт., модель</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2»  <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>костей черепа (срез) – 1 шт., настенная доска -1 шт., настенные планшеты -2 шт., рабочие смотровые места -2, негатоскоп-1 шт., аудиометр-1 шт., наборы цветных таблиц-4 шт., отоскоп HEINE (германия) –1 шт., кресло Барани – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
12.	Б1.В.ДВ.01.03 Профилактическая оториноларингология (адаптационный модуль)	<p>Помещение №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1 шт., проигрыватель DVD/CD-1 шт., компьютер – 1 шт., экран-1 шт.). Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: Фантом череп - 1 шт., фантом гортани 2,5 – 1 шт., фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1 шт., модель костей черепа (срез) – 1 шт., настенная доска -1 шт., настенные планшеты -2 шт., рабочие смотровые места -2, негатоскоп-1 шт., аудиометр-1 шт., наборы цветных таблиц-4 шт., отоскоп HEINE (германия) –1 шт., кресло Барани – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №95, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №91 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией,</p>

		шт., МФУ – 1 шт., телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1 шт., проигрыватель DVD/CD-1 шт., компьютер – 1 шт., экран-1 шт.). Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: Фантом череп - 1 шт., фантом гортани 2,5 – 1 шт., фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1 шт., модель костей черепа (срез) – 1 шт., настенная доска -1 шт., настенные планшеты -2 шт., рабочие смотровые места -2, негатоскоп-1 шт., аудиометр-1 шт., наборы цветных таблиц-4 шт., отоскоп HEINE (германия) –1 шт., кресло Барани – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Б2. Практики		
	Базовая часть		
13.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Оториноларингология» (стационарная, выездная) (базовая часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	г. Тюмень, ул. Мельникайте 75, отделение оториноларингологии, 8 этаж ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180081 от 09.04.2018)	г. Тюмень, ул. Юрия Семовских д.8 стр.1, отделение оториноларингологии ОАО Медико-санитарная часть "Нефтяник"
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051 от 09.04.2018)	ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» Тюменская область, г. Тобольск, ул. Микрорайон, 24,3Б
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город" г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32
14.	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и	Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой	г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 1 блок лабораторного корпуса, 1 этаж, №7

<p>навыков (симуляционный курс)</p>	<p>(Помещение №7):          Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)          Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:          Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями          Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт,</p>	<p>ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»          Центр симуляционного обучения  <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
-------------------------------------	---	---

		<p> симулятор колоноскопии – 1 шт, симулятор оценки наложения шва – 1 шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2 шт, симулятор родов стандартный – 2 шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1 шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1 шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4 шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1 шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2 шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1 шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1 шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1 шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3 шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1 шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1 шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1 шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4 шт, тренажёр для ректального исследования – 2 шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1 шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3 шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2 шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1 шт, симулятор С.ЛПП. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1 шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1 шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1 шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1 шт, улучшенная модель уха, девочка – 1 шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2 шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2 шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1 шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1 шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1 шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1 шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2 шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1 шт, эндохирургический комплекс – 1 шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2 шт, ПедиаСим, компьютерный </p>	
--	--	---	--

		<p>робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusc Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
15.	<p>Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7):          Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)          Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:          Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экраный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 1 блок лабораторного корпуса, 1 этаж, №7          ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»          Центр симуляционного обучения  <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

	<p>и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибрилятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль</p>	
--	--	--

		<p>коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПП. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель уха, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QСPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QСPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник,</p>	
--	--	--	--

		патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтюратор.	
	Вариативная часть		
16.	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика "Неотложная оториноларингология" (стационарная, выездная) (вариативная часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	г. Тюмень, ул. Мельникайте 75, отделение оториноларингологии, 8 этаж ГБУЗ ТО Областная клиническая больница №2 ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180081 от 09.04.2018)	г. Тюмень, ул. Юрия Семовских д.8 стр.1, отделение оториноларингологии ОАО Медико-санитарная часть "Нефтяник"
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051 от 09.04.2018)	ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» Тюменская область, г. Тобольск, ул. Микрорайон, 24,3Б
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город" г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32
Блок 1. Государственная итоговая аттестация			
Базовая часть			
17.	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Аудитория №1 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №95): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: Фантом череп - 1 шт., фантом гортани 2,5 – 1 шт., фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1 шт., модель костей черепа (срез) – 1 шт., настенная доска -1 шт., настенные планшеты -2 шт., рабочие смотровые места -2, негатоскоп-1 шт.,	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №95, ГБУЗ ТО ГБУЗ ТО «ОКБ №2» <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

		<p>аудиометр-1 шт., наборы цветных таблиц-4 шт., отоскоп HEINE (германия) –1 шт.  Мультимедийный проектор – 1 шт.  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	
ФТД. Факультативы			
18.	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):  Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи,  компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB  Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58  Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости  Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):  Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;  Мультимедийный проектор;  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33  Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.  Без срока действия</p>
19.	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):  Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи,  компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58  Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости  Без срока действия.</p>

		160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
20.	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП**

### **5.1. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом, ЦКМС.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта в соответствии с формируемыми компетенциями:

- 1 Этап - Тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.
- 2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное и эндоскопическое обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического и других лучевых методов исследования).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам оториноларингологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (купирование гипертонического криза, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “Оториноларингология”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-оториноларинголог” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-оториноларинголог”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

## **6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России**

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым

- советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
  6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
  7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
  8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
  9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
  10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
  11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
  12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
  13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),

14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

### 7.3. Рекомендуемые сайты:

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
 К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
 уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры  
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ  
 на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
<p>Протокол № 3 от 15.05.2020 заседания кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР болезней.</p>	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):</p> <p><b>Раздел 1. Общие положения</b></p> <p><i>1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональный стандарт «Оториноларингология», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №612н.</li> </ul> <p><b>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b></p> <p><i>Внесены изменения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020.</li> <li>- в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021;</li> <li>- Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация».</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Внесены изменения и дополнения:</i></p> <p>в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики</p>	<p>Заведующий кафедрой д.м.н. А.В. Брагин</p> <hr/> <p>(подпись)</p>

ординаторов» по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).

**Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)**

**4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры**

*Внесены актуализированные изменения и дополнения:*  
в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (приложение 2).

**4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры**

*Внесены актуализированные изменения и дополнения:*  
в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам

**4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета**

*Внесены изменения:*  
в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

**4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП** *Внесены изменения и дополнения:*

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления

обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>);

- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

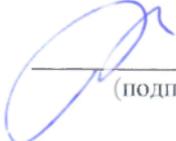
	<p><b>Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b></p> <p><b>6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Дополнено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019),</li> <li>– Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019),</li> <li>– Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)</li> </ul>	
--	--	--

**Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» на 2020-2021 учебный год**

**РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ**

**На заседании Методического совета  
института непрерывного профессионального развития,  
протокол № 8 от 05.06.2020 года**

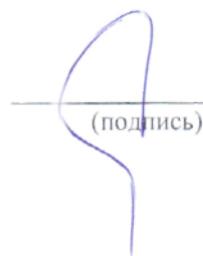
Председатель Методического совета ИПР,  
д.м.н., профессор

  
(подпись)

В.А. Жмуров

На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,  
протокол № 17 от 17.06.2020 года

Председатель ЦКМС,  
Проректор по региональному развитию и НМО,  
д.м.н., профессор



(подпись)

О.И. Фролова

**Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Место проведения практики (наименование организации, адрес)</b>	<b>Реквизиты договора (номер, дата)</b>
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО Областная клиническая больница №2; г. Тюмень, ул. Мельникайте 75	№ 9180161 от 16.11.2018
		АО МСЧ "Нефтяник"	№ 9180081 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО Областная клиническая больница №2; г. Тюмень, ул. Мельникайте 75	№ 9180161 от 16.11.2018
		АО МСЧ "Нефтяник"	№ 9180081 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018

**Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
<b>Б1.Б.01 Оториноларингология</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019-2011. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html</a>	2019	48	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html</a>
2	Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии: учебное пособие / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень: ООО «Печатник», 2012. - 224 с.	2012	107	
3	Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник / Ю. М. Овчинников, А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2008. - 320 с.	2008	39	
4	Оториноларингология : национальное руководство / гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун [и др.]. - Москва : Литтера, 2014. - 336 с.	2014	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html</a>
2	Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А. С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html</a>	2011		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html</a>
3	Оториноларингология. Стандарты	2016		<a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>

	медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html</a>			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html">u/book/ISBN9785970439425.html</a>
4	Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	2018	2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html</a>
<b>Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение</b>				
Основная литература				
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html</a>
Дополнительная литература				
1	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>
2	Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010	12	
<b>Б1.Б.03 Педагогика</b>				
Основная литература				
1	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>	2012		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>
2	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>	2013	97	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
Дополнительная литература				
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И.	2008	27	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597041">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597041</a>

	Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.			4071.html
2	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	23	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html</a>
<b>Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с	2012	99	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>
2	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил.	2012		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html</a>
2	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html</a>
<b>Б1.Б.05 Патология</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html</a>
2	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.	2015	397	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html</a>
3	Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-">http://www.studmedlib.ru/book/06-</a>	2015		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html</a>

	COS-2369.html			
Дополнительная литература				
1	Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html</a>
2	Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с.	2014	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html</a>
3	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.	2012	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html</a>
Б1.Б.06 Неотложные состояния в оториноларингологии				
Основная литература				
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019-2011. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html</a>	2019	48	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html</a>
2	Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии: учебное пособие / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень: ООО «Печатник», 2012. - 224 с.	2012	107	
3	Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник / Ю. М. Овчинников, А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2008. - 320 с.	2008	39	
Дополнительная литература				
1	Оториноларингология : национальное руководство / гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html</a>
2	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. : ил. - (Глава 9. Неотложные состояния в оториноларингологии)	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html</a>
3	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704368">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704368</a>

	[Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - (Глава 19. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ)			68.html
<b>Вариативная часть</b>				
<b>Б1.В.01 Сурдология</b>				
Основная литература				
1	Оториноларингология : национальное руководство / гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html</a>
Дополнительная литература				
1	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте / Под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 736 с. (ГЛАВА 28. СЛУХОПРОТЕЗИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ; ГЛАВА 29. РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА: СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)	2008		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408476.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408476.html</a>
2	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство: краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. :	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html</a>
<b>Б1.В.02 Фоннатрия</b>				
Основная литература				
1	Оториноларингология : национальное руководство / гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html</a>
Дополнительная литература				
1	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте / Под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 736 с. - (ГЛАВА 33. НАРУШЕНИЯ ГОЛОСА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ)	2008		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408476.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408476.html</a>
2	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство: краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. :	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html</a>
<b>Б1.В.03 Микология</b>				

Основная литература				
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019-2011. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html</a>	2019	48	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html</a>
2	Медицинская микология / Зачиняева А. В., Москалев А. В., Андреев В. А., Сбойчаков В. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4474-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html</a>	2018		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html</a>
3	Извин, А. И. Микозы в оториноларингологии : учебное пособие для клинических ординаторов, врачей-оториноларингологов, дерматологов / А. И. Извин. - Тюмень : ТюмГМА, 2007. - 80 с.	2007	12	
Дополнительная литература				
1	Оториноларингология : национальное руководство / гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html</a>
2	Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (Глава 5. Грибковая инфекция уха и верхних дыхательных путей)	2015		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html</a>
Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика				
Основная литература				
1	Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011-2007	2011	183	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html</a>
2	Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443972.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443972.html</a>	2018	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443972.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443972.html</a>
Дополнительная литература				
1	Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред.	2013	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html</a>

	С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с.			
2	Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия : учебник / С. К. Терновой ; С. К. Терновой, В. Е. Синицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. : ил.	2010	21	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html</a>
<b>Б1.В.ДВ.01.02 ВИЧ инфекция</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019-2011. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html</a>	2019	48	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html</a>
2	Оториноларингология : национальное руководство / гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. В. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html</a>
2	ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. акад. РАН, проф. В. В. Покровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.	2019	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html</a>
<b>Б1.В.ДВ.01.03 Профилактическая оториноларингология (адаптационный модуль)</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019-2011. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html</a>	2019	48	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html</a>
2	Оториноларингология : национальное руководство / гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство: краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html</a>

	с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html</a>			
2	Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей : монография / М. Р. Богомильский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. (Глава 8. Профилактика ЛОР-заболеваний при острой респираторной патологии верхних дыхательных путей)		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439173.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439173.html</a>
<b>Блок 2. Практики</b>				
<b>Базовая часть</b>				
<b>Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Оториноларингология" (стационарная выездная)</b>				
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019-2011. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html</a>	2019	48	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html</a>
2	Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии: учебное пособие / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень: ООО «Печатник», 2012. - 224 с.	2012	107	
3	Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник / Ю. М. Овчинников, А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2008. - 320 с.	2008	39	
4	Оториноларингология : национальное руководство / гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун [и др.]. - Москва : Литтера, 2014. - 336 с.	2014	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html</a>
2	Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А. С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html</a>	2011		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html</a>
3	Оториноларингология. Стандарты	2016		<a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>

	медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html</a>			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html">u/book/ISBN9785970439425.html</a>
4	Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	2018	2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html</a>
Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
1	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010	74	
2	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	2009	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html</a>
Дополнительная литература				
1	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html</a>
2	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>	2015	2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>
3	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</a>	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</a>
4	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г.	2015	5	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html</a>

	Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html</a>			
Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019-2011. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html</a>	2019	48	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html</a>
2	Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии: учебное пособие / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень: ООО «Печатник», 2012. - 224 с.	2012	107	
3	Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник / Ю. М. Овчинников, А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2008. - 320 с.	2008	39	
4	Оториноларингология : национальное руководство / гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html</a>
Дополнительная литература				
1	Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун [и др.]. - Москва : Литтера, 2014. - 336 с.	2014	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html</a>
2	Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А. С. Лопатина - М. : Литтера, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html</a>	2011		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html</a>
3	Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, П. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Челанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978</a>	2016		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html</a>

	5970439425.html			
4	Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	2018	2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html</a>
<b>Вариативная часть</b>				
<b>Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика "Неотложная оториноларингология" (стационарная, выездная)</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019-2011. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html</a>	2019	48	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html</a>
2	Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии: учебное пособие / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень: ООО «Печатник», 2012. - 224 с.	2012	107	
3	Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник / Ю. М. Овчинников, А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2008. - 320 с.	2008	39	
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Оториноларингология : национальное руководство / гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html</a>
2	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. : ил. - (Глава 9. Неотложные состояния в оториноларингологии)		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html</a>
3	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - (Глава 19. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ)		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</a>
<b>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т.	2019	48	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970</a>

	Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019-2011. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html</a>			442760.html
2	Извин, А.И. Клинические лекции по оториноларингологии: учебное пособие / А.И.Извин.-2-е изд., испр.и доп.- Тюмень: ООО «Печатник», 2012.-224 с.	2012	107	
3	Овчинников, Ю.М. Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник / Ю.М.Овчинников, А.С.Лопатин, В.П.Гамов- 2-е изд., испр.и. доп.-М.:МИА, 2008.-320 с.	2008	39	
4	Оториноларингология : национальное руководство / гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html</a>
Дополнительная литература				
1	Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун [и др.]. - Москва : Литтера, 2014. - 336 с.	2014	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html</a>
2	Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html</a>	2011		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html</a>
3	Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html</a>	2016		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html</a>
4	Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	2018	2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html</a>
ФТД. Факультативы				
Вариативная часть				
ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника				
Основная литература				

1	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	100	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
2	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016	10	
Дополнительная литература				
1	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html</a>
2	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html</a>	2004	4	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html</a>
ФТД.В.02 Основы доказательной медицины				
Основная литература				
1	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 144 с. -	2012	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>
Дополнительная литература				
1	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.	2018	52	
ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении				
Основная литература				
1	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	2009	28	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>

	5970409060.html			
Дополнительная литература				
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html</a>
2	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>	2014	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020– 20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	8150066	Бессрочно	23558 назв.