



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.05(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(МАНИПУЛЯЦИОННАЯ))**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 6

Разделы (модули): 3

Зачет с оценкой: 6 семестр

Практические занятия: 48 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

**Рецензенты:**

Жмуров В.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Павлов Ю.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления ТРОО ОПСА

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование умения и владения по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода, первой доврачебной помощи, обеспечению безопасной больничной среды, и общекультурные компетенции по взаимодействию в медицинской команде с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №3293н от 21.03.2017 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи и допускает студентов к прохождению производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры.

Задачи практики:

- закрепить и углубить теоретическую подготовку студента в области общего медицинского, специализированного и высокотехнологичного ухода за больными, оказания первой и неотложной доврачебной помощи;
- обучить трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;
- получить и закрепить общепрофессиональные навыки и владения по общему медицинскому, специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, оказанию первой и неотложной доврачебной помощи;
- продолжить формирование профессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 основы формирования стратегии сотрудничества в команде

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 вырабатывать стратегию сотрудничества членов команды для достижения поставленной цели

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 теорию работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 навыками корректировки работы команды

УК-3.2/Нв2 навыками распределения поручений и делегирования полномочия членам команды

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 основы неконфликтного делового общения и методы разрешения противоречий при деловом общении

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 навыками неконфликтного делового общения на основе учета интересов всех сторон и методами разрешения противоречий при деловом общении

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 теоретические основы проведения дискуссии по заданной теме

*Уметь:*

УК-3.4/Ум1 организовать дискуссии по заданной теме

*Владеть:*

УК-3.4/Нв1 навыками обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 соблюдать правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 навыками применения правовых норм нравственности и морали, принципов этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 нормы биоэтики для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 навыками применения норм биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивания отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Нв2 принципами биомедицинской этики, знание основных международных и национальных нормативных документов в области биомедицинской этики

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 правила ухода за больными, виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 выбирать методы ухода за больными, вид санитарной обработки больных; принцип оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 представлением о правилах ухода за больными, видах санитарной обработки больных; принципах оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 навыками выявления состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.3 Организует работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.3/Ум1 организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.3/Нв1 готовностью к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.4 Организует уход за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.4/Зн1 принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.4/Ум1 организовывать уход за больными, оказание первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.4/Нв1 готовностью к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.5/Зн1 принципы медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.5/Ум1 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.5/Нв1 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-11 Способен к применению основных принципов организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях, ведению медицинской документации, а также к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-11.1 Применяет в профессиональной деятельности основные принципы и методы организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

*Знать:*

ПК-11.1/Зн1 основные принципы и методы организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

*Уметь:*

ПК-11.1/Ум1 проводить организацию и управление деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

*Владеть:*

ПК-11.1/Нв1 принципами и методами организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.2 Осуществляет ведение медицинской документации при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-11.2/Зн1 правила ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

*Уметь:*

ПК-11.2/Ум1 вести медицинскую документацию при выполнении профессиональных задач

*Владеть:*

ПК-11.2/Нв1 навыками ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

ПК-11.3 Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-11.3/Зн1 критерии оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-11.3/Ум1 проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ПК-11.3/Нв1 методикой проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.05(У) «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (манипуляционная)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

#### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 1,3 недели или 72 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	48	48	24	Зачет с оценкой
Всего	72	2	48	48	24	

#### 6. Содержание практики

##### 6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1



Тема 1.1. Модульная единица 1.1. Подготовка к практике. Инструктаж.	9	6		3	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
<b>Раздел 2. Основной этап</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	УК-3.1
Тема 2.1. Модульная единица 1.2. Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала	9	6	6	3	УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1
Тема 2.2. Модульная единица 1.3. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода	9	6	6	3	ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4
Тема 2.3. Модульная единица 1.4. Организация работы процедурной: инъекции, манипуляции с в/в доступом	9	6	6	3	ОПК-6.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 2.4. Модульная единица 1.5. Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой	9	6	6	3	
Тема 2.5. Модульная единица 1.6. Неотложная доврачебная помощь и СЛР	9	6	6	3	
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1
Тема 3.1. Модульная единица 1.7. Подготовка учетно-отчетных документов.	9	6		3	ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 3.2. Модульная единица 1.8. Зачет по практике.	9	6	6	3	ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	

## 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Подготовительный (организационный) этап - 9 час. Тема 1.1 Модульная единица 1.1. Подготовка к практике. Инструктаж. - 9 час.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3	Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 45 час. Тема 2.1 Модульная единица 1.2. Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала - 9 час. Тема 2.2 Модульная единица 1.3. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода - 9 час. Тема 2.3 Модульная единица 1.4. Организация работы процедурной: инъекции, манипуляции с в/в доступом - 9 час. Тема 2.4 Модульная единица 1.5. Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой - 9 час. Тема 2.5 Модульная единица 1.6. Неотложная доврачебная помощь и СЛР - 9 час.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3	Дневник практики. Тренажер	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 18 час. Тема 3.1 Модульная единица 1.7. Подготовка учетно-отчетных документов. - 9 час. Тема 3.2 Модульная единица 1.8. Зачет по практике. - 9 час.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3	Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты Тестовый контроль Отчет по практике с приложениями Дневник практики. Тренажер	Зачет с оценкой

### 6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

#### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап (Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)**

*Тема 1.1. Модульная единица 1.1. Подготовка к практике. Инструктаж.  
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Просмотр инструктажа по практике в ЭОС. Получение учетно-отчетных документов. Выбор темы СРС. Инструктаж по работе в симуляционном центре.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Тиражирование учетно-отчетных документов	3

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа

**Раздел 2. Основной этап**

*(Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

*Тема 2.1. Модульная единица 1.2. Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала  
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Обработка рук медицинских работников

Пользование СИЗ

Надевание и снятие стерильных/нестерильных перчаток

Текущие и генеральные уборки режимных кабинетов

Подготовка к стерилизации медицинских изделий, контроль стерильности

Оксигенотерапия

Профилактика производственного травматизма: действия в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями

Обращение с отходами в отделениях ЛП МО

Оценка жизненноважных функций: измерение АД, ЧДД, пульса, ЧСС

**Симуляционное обучение**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Обработка рук медицинских работников Пользование СИЗ Надевание и снятие стерильных/нестерильных перчаток Текущие и генеральные уборки режимных кабинетов Подготовка к стерилизации медицинских изделий, контроль стерильности Оксигенотерапия Профилактика производственного травматизма: действия в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями Обращение с отходами в отделениях ЛП МО Оценка жизненноважных функций: измерение АД, ЧДД, пульса, ЧСС	6

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	1
Выполнение индивидуального задания	Просмотр учебных фильмов	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер

*Тема 2.2. Модульная единица 1.3. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Катетеризации мочевого пузыря у женщин

Катетеризации мочевого пузыря у мужчин

Постановка очистительной клизмы

Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям

Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям

Постановка лекарственной клизмы.

Постановка сифонной клизмы

Введение газоотводной трубки.

Промывание желудка

Взятие мазков

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Катетеризации мочевого пузыря у женщин Катетеризации мочевого пузыря у мужчин Постановка очистительной клизмы Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям Постановка лекарственной клизмы. Постановка сифонной клизмы Введение газоотводной трубки. Промывание желудка Взятие мазков	6

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	1
Выполнение индивидуального задания	Просмотр учебных фильмов	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер

Тема 2.3. Модульная единица 1.4. Организация работы процедурной: инъекции, манипуляции с в/в доступом

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Накрытие стерильного стола

Работа со стерильным материалом

Набор лекарств из ампул и флаконов

Разведение антибиотиков

Подкожная инъекция

Внутрикожная инъекция

Внутримышечная инъекция

Внутривенное струйное введение лекарственных средств

Внутривенное капельное введение лекарственных средств

Взятие крови из вены на б/х анализ

Техника постановки периферического венозного катетера

Уход за периферическим венозным катетером

Ассистирование врачу при медицинских манипуляциях: плевральная пункция, стерильная пункция, постпроцедурный уход

Неотложная доврачебная помощь при неотложных состояниях: анафилактический шок

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Накрытие стерильного стола Работа со стерильным материалом Набор лекарств из ампул и флаконов Разведение антибиотиков Подкожная инъекция Внутрикожная инъекция Внутримышечная инъекция Внутривенное струйное введение лекарственных средств Внутривенное капельное введение лекарственных средств Взятие крови из вены на б/х анализ Техника постановки периферического венозного катетера Уход за периферическим венозным катетером Ассистирование врачу при медицинских манипуляциях: плевральная пункция, стерильная пункция, постпроцедурный уход Неотложная доврачебная помощь при неотложных состояниях: анафилактический шок	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	1
Выполнение индивидуального задания	Просмотр учебных фильмов	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер

*Тема 2.4. Модульная единица 1.5. Организация работы перевязочной: повязки и перевязки, уход за раной, уход за стомой*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Подготовка пациента к хирургическому вмешательству

Медицинский уход после хирургической операции

Уход за хирургической раной

Повязки на голову, верхнюю, нижнюю конечность, грудную клетку

Перевязки ран

Уход за стомированным пациентом

Кормление тяжелобольных в отделении: искусственное кормление

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Подготовка пациента к хирургическому вмешательству Медицинский уход после хирургической операции Уход за хирургической раной Повязки на голову, верхнюю, нижнюю конечность, грудную клетку Перевязки ран Уход за стомированным пациентом Кормление тяжелобольных в отделении: искусственное кормление	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	1
Выполнение индивидуального задания	Просомтр учебных фильмов	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер

*Тема 2.5. Модульная единица 1.6. Неотложная доврачебная помощь и СЛР*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Базовая сердечно-легочная реанимация взрослого (с АНД)

Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути ребенка и взрослого.

Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, рвоте, желудочно-кишечном, легочном кровотечении, приступе удушья.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослого (с АНД) Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути ребенка и взрослого. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, рвоте, желудочно-кишечном, легочном кровотечении, приступе удушья.	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	1
Выполнение индивидуального задания	Просмотр учебных фильмов	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер

**Раздел 3. Заключительный этап**

**(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 3.1. Модульная единица 1.7. Подготовка учетно-отчетных документов.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Оформление учетно-отчетных документов по практике и СРС.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Оформление учетно-отчетных документов по практике	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Отчет по практике с приложениями

*Тема 3.2. Модульная единица 1.8. Зачет по практике.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Демонстрация практических навыков на фантомах и муляжах. Защита учетно-отчетных документов по практике. Тестирование

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Демонстрация практических навыков на фантомах и муляжах. Тренажер Дневник практики Отчет Индивидуальное задание: материалы СРС Тестирование	6

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Оформление реферата, презентации	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты
Тестовый контроль
Отчет по практике с приложениями
Дневник практики. Тренажер

### 7. Формы отчетности по практике

- Отчет по практике
- Лист учета практических навыков с характеристикой руководителя практики от медицинской организации
- Дневники практики
- Бланк инструктажа
- Индивидуальное задание
- Рабочий план
- Сан. бюллетени, реферат, конспект санитарно-просветительских лекций, рефераты (при внесении данного вида работы в совместный календарный план и инд. з

### 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

#### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### Основная литература

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

##### Дополнительная литература



1. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг
3. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

## **8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;

17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

- Аудитория №144 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж);
- Аудитория №91 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2" ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж).

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 2 шт.
- Кукла для педиатрии - 1 шт.
- Кушетка медицинская - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- Ноутбук - 5 шт.
- принтер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- ростомер - 2 шт.
- стол рабочий - 7 шт.
- Телевизор - 1 шт.
- Фантом человека - 1 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- Парта - 7 шт.
- станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.
- станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.
- станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.
- Стул ученический - 14 шт.

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

- компьютер в комплекте - 34 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- стол компьютерный - 34 шт.
- Стул ученический - 34 шт.
- экран - 1 шт.