



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт стоматологии
Кафедра психиатрии и наркологии

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.51 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 8

Разделы (модули): 6

Зачет: 8 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии, доктор медицинских наук, профессор Раева Т.В.

Доцент кафедры психиатрии и наркологии, кандидат медицинских наук Плотникова Н.С.

Доцент кафедры психиатрии и наркологии, кандидат медицинских наук Юдина Н.В.

Доцент кафедры психиатрии и наркологии, кандидат медицинских наук Леонова А.В.

Доцент кафедры психиатрии и наркологии, кандидат медицинских наук, доцент Степовая А.В.

Рецензенты:

О.А. Кичерова, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Е.В. Малинина, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

Е.В. Родяшин, главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов представлений об основных психических и наркологических заболеваниях, тех разделов психиатрии, которые необходимы в стоматологической практике; познакомить обучающихся с современными возможностями профилактики, лечения и реабилитации психических расстройств, с современными психотропными средствами. Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимых для лечения пациентов с нарушениями в психической сфере, умения учитывать при оказании стоматологической помощи их личностные, интеллектуально-мнестические, эмоциональные и волевые особенности. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, с техникой безопасности при работе с психическими больными;
- сформировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей психической и наркологической патологии;
- обучить студентов этиологии, патогенезу, клинике, диагностике, принципам лечения психических и наркологических заболеваний, сформировать знания об общей психопатологии и о нозологических формах психических и наркологических болезней;
- освоить диагностику важнейших клинических синдромов при психических и наркологических заболеваниях; умение распознавать психическое заболевание в процессе клинической беседы, выделить ведущие клинические психопатологические синдромы, определению показаний для госпитализации психического больного;
- ознакомить с выбором оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических заболеваниях, составлению алгоритма дифференциальной диагностики, оказанию психическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, современных схем лечения при основных нозологических формах психических болезней в соответствии со стандартами лечения при лечении на дому больных с различными нозологическими формами психических болезней; с основами диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период после выписки из психиатрического стационара.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы

Владеть:

УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

Уметь:

УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

Уметь:

УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

Владеть:

УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-4.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

ОПК-4.1/Зн2 социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики

ОПК-4.1/Зн3 формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников

ОПК-4.1/Зн4 основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

ОПК-4.1/Ум2 оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 опытом формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

ОПК-4.1/Нв2 профилактическими методами и проводит их с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления диагноза

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования и интерпретировать их результаты

ОПК-5.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов

ОПК-5.1/Ум4 интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов

ОПК-5.1/Ум5 проводить общее клиническое обследование

ОПК-5.1/Ум6 анализировать полученные результаты обследования

ОПК-5.1/Ум7 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

Владеть:

ОПК-5.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ОПК-5.1/Нв4 опытом сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) и интерпретации его результатов

ОПК-5.1/Нв5 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

ОПК-6.1 Назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к применению медицинских изделий

ОПК-6.1/Зн2 группы лекарственных препаратов, механизм их действия, показания и противопоказания к применению, совместимость лекарственных препаратов, возможные побочные действия

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ОПК-6.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 подбором лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.51 «Психиатрия и наркология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	72	21	51	36	Зачет
Всего	108	3	72	21	51	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. «Теоретические, организационные и правовые основы психиатрии наркологии»	10	2	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1
Тема 1.1. Теоретические и организационные и правовые вопросы психиатрии	2	2			
Тема 1.2. Организация психиатрической и наркологической помощи. Методы обследования больных в психиатрии	4		4		
Тема 1.3. Этика и деонтология в психиатрии.	2			2	

Тема 1.4. История отечественной психиатрии	2			2	
Раздел 2. Модульная единица 1.2. «Психопатологические симптомы и синдромы»	29	6	11	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1
Тема 2.1. Основы общей психопатологии. Расстройства ощущений и восприятия	2	2			
Тема 2.2. Нарушение познавательных процессов (расстройства мышления, внимания, памяти, интеллекта)	2	2			
Тема 2.3. Эмоциональные, волевые и двигательные расстройства. Понятие о психопатологических синдромах	2	2			
Тема 2.4. Патология ощущения и восприятия	2		2		
Тема 2.5. Нарушения внимания, памяти, внимания, интеллекта	4		4		
Тема 2.6. Эмоционально-волевые расстройства	2		2		
Тема 2.7. Психопатологические синдромы	2		2		
Тема 2.8. Контроль по модульным единицам 1.1. и 1.2.	1		1		
Тема 2.9. Психологические методики диагностики патологии мышления, памяти, интеллекта	4			4	
Тема 2.10. Психологические методики диагностики эмоциональной сферы больного с психическими нарушениями	4			4	
Тема 2.11. Психологические методики диагностики личности	4			4	
Раздел 3. Модульная единица 1.3. «Частная психиатрия»	46	10	24	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1
Тема 3.1. Шизофрения и другие бредовые расстройства. Биполярное аффективное расстройство	2	2			
Тема 3.2. Психические расстройства в соматической клинике	2	2			
Тема 3.3. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности	2	2			

Тема 3.4. Органические психические расстройства. Деменция при различных заболеваниях	2	2			
Тема 3.5. Психические расстройства в соматической клинике	2	2			
Тема 3.6. Шизофрения другие бредовые расстройства	4		4		
Тема 3.7. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	4		4		
Тема 3.8. Аффективные расстройства	2		2		
Тема 3.9. Органические психические расстройства	4		4		
Тема 3.10. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	2		2		
Тема 3.11. Психические расстройства при эпилепсии	2		2		
Тема 3.12. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях	3		3		
Тема 3.13. Умственная отсталость	2		2		
Тема 3.14. Контроль по модульной единице 1.3.	1		1		
Тема 3.15. Нарушение сна, виды, лечение, профилактика	4			4	
Тема 3.16. Маскированная депрессия	4			4	
Тема 3.17. Пути формирования комплаентности психических больных	4			4	
Раздел 4. Модульная единица 1.4. «Химические и нехимические зависимости»	12	2	6	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1
Тема 4.1. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ	2	2			
Тема 4.2. Психические и поведенческие расстройства при употреблении психоактивных веществ (алкоголизм)	2		2		
Тема 4.3. Психические и поведенческие расстройства при употреблении психоактивных веществ (наркомании, токсикомании)	2		2		
Тема 4.4. Нехимические зависимости	1		1		

Тема 4.5. Контроль по модульной единице 1.4.	1		1		
Тема 4.6. Созависимость, пути преодоления	2			2	
Тема 4.7. Табакокурение, механизмы развития зависимости, лечение и профилактика	2			2	
Раздел 5. Модульная единица 1.5. «Методы терапии и реабилитации в психиатрии и наркологии»	9	1	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1
Тема 5.1. Основные методы профилактики и реабилитации в психиатрии и наркологии	1	1			
Тема 5.2. Методы терапии, профилактики и реабилитации	2		2		
Тема 5.3. Ургентные состояния в психиатрии	2		2		
Тема 5.4. Психогигиена и психопрофилактика	2			2	
Тема 5.5. Современные методы реабилитации в наркологии	2			2	
Раздел 6. Зачет	2		2		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1
Тема 6.1. Зачет по дисциплине "Психиатрия и наркология"	2		2		
Итого	108	21	51	36	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. «Теоретические, организационные и правовые основы психиатрии наркологии»

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

*Тема 1.1. Теоретические и организационные и правовые вопросы психиатрии
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Теоретические и организационные и правовые вопросы психиатрии

Тема 1.2. Организация психиатрической и наркологической помощи. Методы обследования больных в психиатрии

(Практические занятия - 4ч.)

Организация психиатрической и наркологической помощи. Методы обследования больных в психиатрии

Тема 1.3. Этика и деонтология в психиатрии.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Этика и деонтология в психиатрии.

*Тема 1.4. История отечественной психиатрии
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

История отечественной психиатрии

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. «Психопатологические симптомы и синдромы»
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 2.1. Основы общей психопатологии. Расстройства ощущений и восприятия
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Основы общей психопатологии. Расстройства ощущений и восприятия

Тема 2.2. Нарушение познавательных процессов (расстройства мышления, внимания, памяти, интеллекта)

(Лекционные занятия - 2ч.)

Нарушение познавательных процессов (расстройства мышления, внимания, памяти, интеллекта)

Тема 2.3. Эмоциональные, волевые и двигательные расстройства. Понятие о психопатологических синдромах

(Лекционные занятия - 2ч.)

Эмоциональные, волевые и двигательные расстройства. Понятие о психопатологических синдромах

Тема 2.4. Патология ощущения и восприятия

(Практические занятия - 2ч.)

Патология ощущения и восприятия

Тема 2.5. Нарушения внимания, памяти, внимания, интеллекта

(Практические занятия - 4ч.)

Нарушения внимания, памяти, внимания, интеллекта

Тема 2.6. Эмоционально-волевые расстройства

(Практические занятия - 2ч.)

Эмоционально-волевые расстройства

Тема 2.7. Психопатологические синдромы

(Практические занятия - 2ч.)

Психопатологические синдромы

Тема 2.8. Контроль по модульным единицам 1.1. и 1.2.

(Практические занятия - 1ч.)

Контроль по модульным единицам 1.1. и 1.2.

Тема 2.9. Психологические методики диагностики патологии мышления, памяти, интеллекта

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Психологические методики диагностики патологии мышления, памяти, интеллекта

Тема 2.10. Психологические методики диагностики эмоциональной сферы больного с психическими нарушениями

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Психологические методики диагностики эмоциональной сферы больного с психическими нарушениями

Тема 2.11. Психологические методики диагностики личности

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Психологические методики диагностики личности

Раздел 3. Модульная единица 1.3. «Частная психиатрия»

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Шизофрения и другие бредовые расстройства. Биполярное аффективное расстройство

(Лекционные занятия - 2ч.)

Шизофрения и другие бредовые расстройства. Биполярное аффективное расстройство

Тема 3.2. Психические расстройства в соматической клинике

(Лекционные занятия - 2ч.)

Психические расстройства в соматической клинике

Тема 3.3. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности

(Лекционные занятия - 2ч.)

Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности

Тема 3.4. Органические психические расстройства. Деменция при различных заболеваниях

(Лекционные занятия - 2ч.)

Органические психические расстройства. Деменция при различных заболеваниях

Тема 3.5. Психические расстройства в соматической клинике

(Лекционные занятия - 2ч.)

Психические расстройства в соматической клинике

Тема 3.6. Шизофрения другие бредовые расстройства

(Практические занятия - 4ч.)

Шизофрения другие бредовые расстройства

Тема 3.7. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства

(Практические занятия - 4ч.)

Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства

Тема 3.8. Аффективные расстройства

(Практические занятия - 2ч.)

Аффективные расстройства

Тема 3.9. Органические психические расстройства

(Практические занятия - 4ч.)

Органические психические расстройства

*Тема 3.10. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте
(Практические занятия - 2ч.)*

Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте

*Тема 3.11. Психические расстройства при эпилепсии
(Практические занятия - 2ч.)*

Психические расстройства при эпилепсии

*Тема 3.12. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях
(Практические занятия - 3ч.)*

Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях

*Тема 3.13. Умственная отсталость
(Практические занятия - 2ч.)*

Умственная отсталость

*Тема 3.14. Контроль по модульной единице 1.3.
(Практические занятия - 1ч.)*

Контроль по модульной единице 1.3.

*Тема 3.15. Нарушение сна, виды, лечение, профилактика
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Нарушение сна, виды, лечение, профилактика

*Тема 3.16. Маскированная депрессия
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Маскированная депрессия

*Тема 3.17. Пути формирования комплаентности психических больных
(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Пути формирования комплаентности психических больных

**Раздел 4. Модульная единица 1.4. «Химические и нехимические зависимости»
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 4.1. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ

*Тема 4.2. Психические и поведенческие расстройства при употреблении психоактивных веществ (алкоголизм)
(Практические занятия - 2ч.)*

Психические и поведенческие расстройства при употреблении психоактивных веществ (алкоголизм)

*Тема 4.3. Психические и поведенческие расстройства при употреблении психоактивных веществ (наркомании, токсикомании)
(Практические занятия - 2ч.)*

Психические и поведенческие расстройства при употреблении психоактивных веществ (наркомании, токсикомании)

Тема 4.4. Нехимические зависимости

(Практические занятия - 1ч.)

Нехимические зависимости

Тема 4.5. Контроль по модульной единице 1.4.

(Практические занятия - 1ч.)

Контроль по модульной единице 1.4.

Тема 4.6. Созависимость, пути преодоления

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Созависимость, пути преодоления

Тема 4.7. Табакокурение, механизмы развития зависимости, лечение и профилактика

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Табакокурение, механизмы развития зависимости, лечение и профилактика

Раздел 5. Модульная единица 1.5. «Методы терапии и реабилитации в психиатрии и наркологии»

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. Основные методы профилактики и реабилитации в психиатрии и наркологии

(Лекционные занятия - 1ч.)

Основные методы профилактики и реабилитации в психиатрии и наркологии

Тема 5.2. Методы терапии, профилактики и реабилитации

(Практические занятия - 2ч.)

Методы терапии, профилактики и реабилитации

Тема 5.3. Ургентные состояния в психиатрии

(Практические занятия - 2ч.)

Ургентные состояния в психиатрии

Тема 5.4. Психогигиена и психопрофилактика

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Психогигиена и психопрофилактика

Тема 5.5. Современные методы реабилитации в наркологии

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Современные методы реабилитации в наркологии

Раздел 6. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Тема 6.1. Зачет по дисциплине "Психиатрия и наркология"

(Практические занятия - 2ч.)

Зачет по дисциплине "Психиатрия и наркология"

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Активные и интерактивные формы обучения: деловая игра, моделирование и разбор конкретных ситуаций в клинической практике, клинические разборы, дискуссии, решение клинических ситуационных задач, решение задач с помощью метода мозгового штурма и «снежного кома», анализ видео материала, продуктов творчества пациентов, написание эссе, разработка мультимедийных презентаций, обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, разработка проекта школы здоровья, анализ истории болезни, оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеолекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

Реализация проектной деятельности включает:

- анализ истории болезни, продуктов творчества больных
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе)

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме, навыки бесконфликтного общения, сообщения диагноза, убеждения, подачи неприятной информации.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - 978-5-9704-6739-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учебное пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Иванец, Н.Н. Наркология: учебное пособие / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2068-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Психиатрическая пропедевтика: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;

12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

конференц-зал

Аудитория №25 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, 1 этаж)

Мультимедийный комплект - 0 шт.

Парта - 14 шт.

Проектор - 1 шт.

стул - 70 шт.

тумба - 1 шт.

экран - 1 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-1-84)

доска ученическая - 1 шт.

персональный компьютер OLDI HOME 350(системный блок,монитор ЖК21,5) - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 21 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

стул офисный - 1 шт.

Стул ученический - 40 шт.