



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт фармации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2021

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 4

Экзамен: 1 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат экономических наук Тихонова И.В.

**Рецензенты:**

Карагулян Егине Араратовна, доцент кафедры экономики и финансов ФГАОУ ТГУ, кандидат экономических наук

Губанов Николай Иванович, профессор кафедры философских дисциплин ФГАОУ ВО ТГМУ, доктор философских наук

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация	Председатель методического совета	Русакова О.А.	Согласовано	18.05.2021, № 8
2	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Брынза Н.С.	Рассмотрено	19.05.2021, № 11
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у будущего специалиста теоретических и практических знаний, умений и навыков по оценке функционирования всех экономических отношений, позволяющих решать социально-экономические задачи, возникающие в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2018 г. №219;
- профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных экономических понятий, системы категорий экономической науки;
- знание закономерностей функционирования рыночной экономики;
- объяснение экономического значения сферы развития здравоохранения;
- обучение основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомить с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики;
- сформировать представление о развитии рынка медицинских и фармацевтических услуг и основных направлений его совершенствования;
- сформировать навыки расчета социально-экономических показателей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.1/Зн2 основные термины и понятия науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений

УК-1.1/Зн3 методы анализа и синтеза информации

УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.1/Зн5 методические основы изучения информационных потребностей населения и медицинских работников в сфере обращения лекарственных средств

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы

УК-1.1/Ум2 самостоятельно ориентироваться в потоках профессиональной информации

УК-1.1/Ум3 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.1/Ум4 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.1/Нв2 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.1/Нв3 способностью самокритично относиться к своей профессиональной деятельности

УК-1.1/Нв4 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.1/Нв5 навыками практического анализа различного рода суждений

УК-1.1/Нв6 способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.2/Зн2 основные термины и понятия науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений и оценку их эффективности

УК-1.2/Зн3 методы анализа и синтеза информации

УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.2/Зн5 методические основы изучения информационных потребностей населения и медицинских работников в сфере обращения лекарственных средств

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

УК-1.2/Ум2 самостоятельно ориентироваться в потоках профессиональной информации

УК-1.2/Ум3 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.2/Ум4 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.2/Нв2 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.2/Нв3 способностью самокритично относиться к своей профессиональной деятельности

УК-1.2/Нв4 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.3/Зн2 основные термины и понятия науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений и оценку их эффективности

УК-1.3/Зн3 методы анализа и синтеза информации

УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.3/Зн5 методические основы изучения информационных потребностей населения и медицинских работников в сфере обращения лекарственных средств

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

УК-1.3/Ум2 самостоятельно ориентироваться в потоках профессиональной информации

УК-1.3/Ум3 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.3/Ум4 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.3/Нв2 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.3/Нв3 навыками критического отношения к своей профессиональной деятельности

УК-1.3/Нв4 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.4/Зн2 основные термины и понятия науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений и оценку их эффективности

УК-1.4/Зн3 основные научные понятия

УК-1.4/Зн4 методы анализа и синтеза информации

УК-1.4/Зн5 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

УК-1.4/Ум2 самостоятельно ориентироваться в потоках профессиональной информации

УК-1.4/Ум3 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.4/Ум4 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.4/Нв2 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.4/Нв3 навыками критического отношения к своей профессиональной деятельности

УК-1.4/Нв4 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации;

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 систематизировать факты истории, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире

УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии

УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего

УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических событий

УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных исторических источников

УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

*Знать:*

УК-9.1/Зн1 базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.1/Зн2 методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

*Уметь:*

УК-9.1/Ум1 умеет применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-9.1/Ум2 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций

УК-9.1/Ум3 предлагать способы их решения с учетом притериев социально-экономической эффективности, оценки рисков

*Владеть:*

УК-9.1/Нв1 современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных и использования полученной информации для принятия экономических решений

УК-9.1/Нв2 современными методиками расчета и анализа экономических показателей в их взаимосвязи, характеризующих экономические процессы

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

*Знать:*

УК-9.2/Зн1 базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2/Зн2 методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

*Уметь:*

УК-9.2/Ум1 умеет применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-9.2/Ум2 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций

УК-9.2/Ум3 предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков

*Владеть:*

УК-9.2/Вл1 современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных и использования полученной информации для принятия экономических решений

УК-9.2/Вл2 современными методиками расчета и анализа экономических показателей в их взаимосвязи, характеризующих экономические процессы

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Методы управления фармацевтической организацией

ОПК-3.1/Зн2 Критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами и качество лекарственной помощи

ОПК-3.1/Зн3 Фармацевтический менеджмент

ОПК-3.1/Зн4 Фармацевтический маркетинг

ОПК-3.1/Зн5 Особенности хранения лекарственных средств, в том числе подлежащих предметно-количественному учету

ОПК-3.1/Зн6 Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации

ОПК-3.1/Зн7 Законодательство Российской Федерации, регулирующее оплату труда

ОПК-3.1/Зн8 Положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью

ОПК-3.1/Зн9 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда

ОПК-3.1/Зн10 Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации фармацевтической организации

ОПК-3.1/Зн11 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 Осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений

ОПК-3.1/Ум2 Проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента

ОПК-3.1/Ум3 Оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения

ОПК-3.1/Ум4 Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи

ОПК-3.1/Ум5 Проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации

ОПК-3.1/Ум6 Прогнозировать и оценивать риски при планировании деятельности

ОПК-3.1/Ум7 Оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией

ОПК-3.1/Ум8 Проводить анализ методов и способов продвижения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и распространения информации, используемой в отрасли, делать заключения о целесообразности их использования

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 Анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности фармацевтической организации

ОПК-3.1/Нв2 Анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них

ОПК-3.1/Нв3 Определение целей и задач деятельности фармацевтической организации, контрольных показателей их достижения и решения

ОПК-3.1/Нв4 Разработка плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации

ОПК-3.2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 Основные направления государственной социальной и финансовой политики в области лекарственного обеспечения

ОПК-3.2/Зн2 Институциональные нормы в сфере регулирования финансово-экономической деятельности фармацевтических организаций, положения нормативных правовых актов, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза

ОПК-3.2/Зн3 Финансовый менеджмент и стратегическое планирование

ОПК-3.2/Зн4 Управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в фармацевтической организации

ОПК-3.2/Зн5 Методы финансового анализа

ОПК-3.2/Зн6 Технологии разработки учетной политики

ОПК-3.2/Зн7 Структура доходов и расходов аптечной организации, результаты хозяйственно-финансовой деятельности



ОПК-3.2/Зн8 Требования к составлению сводного бюджета и баланса фармацевтической организации

ОПК-3.2/Зн9 Требования к формированию эффективной системы стимулирования персонала

ОПК-3.2/Зн10 Требования к системе внутреннего контроля исполнения бюджета и его мониторинга

ОПК-3.2/Зн11 Технологии контроля исполнения бюджета фармацевтической организации

ОПК-3.2/Зн12 Требования к ведению и представлению документации финансовой, статистической и бухгалтерской отчетности, структура и состав отчетной документации

ОПК-3.2/Зн13 Информационные системы и информационные технологии, используемые в фармацевтической организации

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 Проводить финансовый анализ деятельности фармацевтической организации

ОПК-3.2/Ум2 Оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией

ОПК-3.2/Ум3 Оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета фармацевтической организации

ОПК-3.2/Ум4 Анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов фармацевтической организации

ОПК-3.2/Ум5 Оценивать обоснованность формирования структуры бюджета фармацевтической организации

ОПК-3.2/Ум6 Осуществлять контроль формирования и исполнения бюджета фармацевтической организации, проводить своевременную корректировку

ОПК-3.2/Ум7 Обеспечивать и проводить систематическую оценку эффективности мероприятий по обеспечению и улучшению качества финансового планирования

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 Определение источников информации для подготовки обоснованного бюджета

ОПК-3.2/Нв2 Формирование бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации

ОПК-3.2/Нв3 Представление бюджета на согласование и утверждение (если требуется)

ОПК-3.2/Нв4 Информирование исполнителей об утверждении бюджета

ОПК-3.2/Нв5 Контроль исполнения статей бюджета по направлению текущей деятельности для определения возможности минимизации издержек

ОПК-3.2/Нв6 Выявление случаев отклонений от бюджета, выяснение причин и принятие решений о корректировке

ОПК-3.2/Нв7 Представление информации о выполнении бюджета в установленном порядке (если требуется)

ОПК-3.2/Нв8 Организация подготовки отчетности, связанной с выполнением бюджета

ОПК-3.2/Нв9 Анализ исполнения бюджета для будущего бюджетного планирования

ОПК-3.2/Нв10 Выявление случаев нецелевого использования бюджетных средств и принятие соответствующих мер

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	108	21	51	36	36	Экзамен (36)
Всего	144	4	108	21	51	36	36	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
<b>1.1. Введение в экономическую науку.</b>					УК-9.1 УК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 1.1. Введение в экономику. Предмет и методы экономической теории. Экономические блага. Экономический выбор.	5	2	3		
Тема 1.2. История развития экономической науки.	3		3		
Тема 1.3. Экономические системы. Собственность	9		3	6	
Тема 1.4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система.	3		3		

<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Микроэкономика.</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 2.1. Понятие рынка, его возникновение и значение. Функции рынка. Достоинства и недостатки рыночной организации экономики.	5	2	3		
Тема 2.2. Механизм функционирования рыночной экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского выбора.	9		3	6	
Тема 2.3. Сущность фирмы и ее деятельность. Производственная функция. Издержки: понятие и виды. Прибыль предприятия.	13	4	3	6	
Тема 2.4. Конкуренция: понятие, виды, экономическое значение. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.	3		3		
Тема 2.5. Рынки факторов производства.	5	2	3		
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Макроэкономика.</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 3.1. Понятие национальной экономики и ее субъекты. Модели национальной экономики. Система национальных счетов. Экономический рост и его цикличность.	9	2	3	4	
Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	5	2	3		
Тема 3.3. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства.	5	2	3		
Тема 3.4. Государственный бюджет и налогово-бюджетная политика государства.	9	2	3	4	
Тема 3.5. Доходы населения и социальная политика государства.	7		3	4	
<b>Раздел 4. Модульная единица 1.4.Мировая экономика.</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

Тема 4.1. Понятие мировой экономики и ее развитие. Международное разделение труда	5	2	3		УК-1.4 УК-1.5 УК-9.1 УК-9.2
Тема 4.2. Мировая торговля и внешнеторговая политика государства. Международная валютная система	9		3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 4.3. Международная интеграция и глобализация мировой экономики.	4	1	3		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Модульная единица 1.1. Введение в экономическую науку.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 1.1. Введение в экономику. Предмет и методы экономической теории. Экономические блага. Экономический выбор.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

1. Предмет экономической теории и ее функции.
2. Микро-, мезо-, макро и мегаэкономика.
3. Методы экономических исследований.
4. Экономические законы.
5. Связь экономической теории и экономической политики.

*Тема 1.2. История развития экономической науки.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Зарождение экономической теории учения мыслителей Древней Греции, Древнего Рима, Средневековья.
2. Экономические школы и их представители.
3. Основные направления современной экономической теории.

*Тема 1.3. Экономические системы. Собственность*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Понятие и типы экономических систем
2. Отношения собственности. Производительные силы и производственные отношения.
3. Собственность: объекты и субъекты, функции и типы. Государственная собственность.
4. Методы изменения форм собственности.
5. Приватизация в России: особенности, этапы и методы.

*Тема 1.4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Понятие производства. Взаимосвязь производства с потребностями в условиях рынка.
2. Процесс воспроизводства. Его основные фазы.
3. Структура общественного производства.
4. Эффективность производства, факторы его повышения в условиях рыночной экономики.
5. Понятие издержек производства, их классификация.
6. Понятие ресурсов, их виды, проблема ограниченности и эффективного использования. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек и убывающей производительности.

## ***Раздел 2. Модульная единица 1.2. Микроэкономика.***

***(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)***

*Тема 2.1. Понятие рынка, его возникновение и значение. Функции рынка. Достоинства и недостатки рыночной организации экономики.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

1. Рынок и условия его возникновения.
2. Принципы рыночной экономики.
3. Достоинства и недостатки рыночного механизма.
4. Функции структура и виды рынков.
5. Товар и деньги – основные инструменты рыночного хозяйства.

*Тема 2.2. Механизм функционирования рыночной экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского выбора.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. Эффект дохода, замещения, Гиффена, Веблена.
2. Эластичность спроса и предложения.
3. Механизм рынка совершенной конкуренции.
4. Механизм рынка несовершенной конкуренции.
5. Антимонопольное законодательство

*Тема 2.3. Сущность фирмы и ее деятельность. Производственная функция. Издержки: понятие и виды. Прибыль предприятия.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Понятие предпринимательства, его признаки и функции.
2. Организационно- правовые формы предпринимательства.
3. Организация структуры российского предпринимательства.
4. Фирма, как основная структурная единица бизнеса и его предмет микроэкономического анализа.
5. Издержки фирмы. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
6. Планирование деятельности фирмы. Бизнес-план.
7. Маркетинг и менеджмент фирмы.

*Тема 2.4. Конкуренция: понятие, виды, экономическое значение. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

1. Понятие предпринимательства, его признаки и функции.
2. Организационно- правовые формы предпринимательства.
3. Организация структуры российского предпринимательства.
4. Фирма, как основная структурная единица бизнеса и его предмет микроэкономического анализа.
5. Издержки фирмы. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
6. Планирование деятельности фирмы. Бизнес-план.
7. Маркетинг и менеджмент фирмы.

*Тема 2.5. Рынки факторов производства.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

1. Факторы производства труд, земля и капитал. Особенности рынков факторов производства.
2. Факторные доходы. Установление цен в рыночной экономике на факторы производства.
3. Индивидуальные доходы. Проблема неравенства доходов. Измерение неравенства.

### **Раздел 3. Модульная единица 1.3. Макроэкономика.**

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 3.1. Понятие национальной экономики и ее субъекты. Модели национальной экономики. Система национальных счетов. Экономический рост и его цикличность.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Планирование, прогнозирование, государственное программирование.
2. Органы управления экономикой.
3. Роль государства в рыночной экономике.
4. Измерение результатов экономической деятельности ВВП (ВНП). Другие показатели СНС.
5. Методы расчета ВВП.
6. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста.

*Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

1. Макроэкономический цикл, черты, периодичность.
2. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.
3. Инфляция: сущность, причины, формы. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

*Тема 3.3. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

1. Деньги и их функции.
2. Типы денежных систем. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
3. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
4. Сущность и форма кредита.
5. Центральный банк и его функции. Операции коммерческих банков.
6. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.

*Тема 3.4. Государственный бюджет и налогово-бюджетная политика государства.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
2. Государственный долг и его экономические последствия.
3. Налоги их виды. Кривая Лаффера.
4. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы.

*Тема 3.5. Доходы населения и социальная политика государства.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия.
2. Основные приоритеты и направления социальной защиты.
3. Модернизация (реформирование) социальной сферы России.
4. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике.
5. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства и распределения доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.
6. Государственная политика перераспределения доходов.

**Раздел 4. Модульная единица 1.4.Мировая экономика.**

***(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 4.1. Понятие мировой экономики и ее развитие. Международное разделение труда*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

1. Сущность мировой экономики и мирового хозяйства. Этапы развития мировой экономики. Инфраструктура мировой экономики.
2. Причины и формы перехода к рыночному хозяйству.
3. Современный этап развития мирового хозяйства и его последствия.
4. Международное разделение труда и его типы.

*Тема 4.2. Мировая торговля и внешнеторговая политика государства. Международная валютная система*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Международная торговля и распределение доходов. Государственное регулирование международной торговли.
2. Платежный баланс и обменный курс: основные модели.
3. Обменный курс: номинальный и реальный.
4. Системы обменных курсов: плавающий и фиксированный курс.

*Тема 4.3. Международная интеграция и глобализация мировой экономики.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.)*

1. Международная экономическая интеграция. Глобализация мировой экономики и создание ТНК. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике.
2. Глобальные проблемы в мировой экономике.
3. Международные экономические отношения (МЭО) .
4. Межгосударственное регулирование МЭО. Экспорт капитала.

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе изучения дисциплины «Экономика» используются традиционные и инновационные образовательные технологии:

В рамках аудиторной работы предусмотрены:

- традиционные формы обучения (лекция, практическое занятие, участие в конференциях)
- активные и интерактивные формы обучения (групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, «круглый стол», «мозговая атака», выполнение практических заданий, перевернутый класс);

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.
- проведение расчетов.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Экономическая теория: учебное пособие / под ред. В. М. Соколинского. - 7-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2016. - 464 - 978-5-406-03104-9. - Текст: непосредственный.

2. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 7-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2018. - 382 - 978-5-406-06019-3. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник / Е.Ф. Борисов. - М.: Проспект, 2009. - 320 - 978-5-392-00625-0. - Текст: непосредственный.



## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.garant.ru/> - Гарант
3. <https://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
4. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНБ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;

23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №4 (УчК№3-3-30)

демонстрационный экран - 1 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

мультимедийный проектор - 1 шт.

Стол ученический - 18 шт.

стул для преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 36 шт.