

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет)

Факультет: стоматологический, очная форма обучения

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней

Курс V

Семестр X

Модуль: 1

Зачетные единицы: 3

Зачёт: X семестр

Лекции: 24 часа

Практические занятия: 48 час.

Самостоятельная работа: 36 час.

Всего: 108 часов

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.Б.55

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней (протокол № 7 «14» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней  
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

**Согласовано:**

Декан стоматологического факультета,  
д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»  
к.м.н., доцент  
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М. О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

**Автор-составитель программы:**

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Брагин

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Е. Жолудев

Доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР, к.м.н. Е.П. Юффа

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» является подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную и стационарную стоматологическую ортопедическую помощь при челюстно-лицевой патологии в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

При этом задачами дисциплины являются:

- усвоить принципы комплексного лечения больных с огнестрельными и неогнестрельными переломами челюстей;
- изучить классификацию сложных челюстно-лицевых аппаратов;
- обучить методику лечения при туго-подвижных обломков;
- изучить ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей;
- освоить ортопедическое лечение при дефектах мягкого и твёрдого нёба;
- ознакомление с ортопедическим лечением при микростомии;
- изучить ортопедическое лечение при одно и двухсторонней резекции верхней челюсти;
- освоение ортопедическое лечение при костных дефектах нижней челюсти;
- изучить методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов;
- обучение патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием протезов у больных с челюстно-лицевой патологией;
- изучить ошибки и осложнения, особенности ортопедического лечения больных с челюстно-лицевой патологией.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Челюстно-лицевое протезирование» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной, изучается в десятом семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
<b>ОПК-6</b>	готовностью к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы страховой медицины в РФ; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами; правила заполнения и ведения амбулаторной карты стоматологического больного и других документов.
	уметь	вести медицинскую документацию различного характера.
	владеть	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации.
<b>ОПК-8</b>	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.
	уметь	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для ортопедического лечения больных с челюстно-лицевой патологией.
	владеть	способностью назначить лекарственные средства при лечении, реабилитации и профилактике различных осложнений поражений челюстно-лицевой области .
<b>ПК-5</b>	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы комплексного лечения больных с огнестрельными и неогнестрельными переломами челюстей; классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов; методика лечения при туго-подвижных обломков; ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей;
	уметь	проводить диагностику острых и хронических поражений челюстно-лицевой области; выполнять манипуляции амбулаторные и стационарные при ортопедическом лечении пациентов с поражением челюстно-лицевой области; проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности; назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при патологии челюстно-лицевой области.
	владеть	проводить основные методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области с заполнением медицинской карты стоматологического больного.
<b>ПК-6</b>	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы классификации основных стоматологических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
	уметь	использовать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
	владеть	навыком использования международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
<b>ПК-8</b>	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	анатомию челюстно-лицевой области при дефектах мягкого и твёрдого нёба; особенности ортопедическое лечение при микростомии; ортопедическое лечение при одно и двухсторонней резекции верхней челюсти и костных дефектах нижней челюсти;
	уметь	дифференцировать ошибки и осложнения, особенности ортопедического лечения больных с челюстно-лицевой патологией. планировать комплексное ортопедическое лечение пациентов с патологией челюстно-лицевой области;

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## Дисциплинарный модуль 1

### Модульная единица 1.1. Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией

Принципы комплексного лечения больных с огнестрельными и неогнестрельными переломами челюстей. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при туго-подвижных обломков. Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей.

### Модульная единица 1. 2. Ортопедические методы лечения при костных дефектах челюстей

Ортопедическое лечение при дефектах мягкого и твёрдого нёба. Ортопедическое лечение при микростомии, ортопедическое лечение при одно и двухсторонней резекции верхней челюсти. Ортопедическое лечение при костных дефектах нижней челюсти.

### Модульная единица 1. 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов, осложнения и ошибки при ортопедическом лечении больных с челюстно-лицевой патологией

Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием протезов у больных с челюстно-лицевой патологией. Ошибки и осложнения, особенности ортопедического лечения больных с челюстно-лицевой патологией.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятия

№ п/п	Наименование модульной единицы	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией	8	8	-	15	13	-	2	18	41	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестирование. Ситуационно-ролевые игры. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов.
2.	Модульная единица 1.2. Ортопедические методы лечения при костных дефектах челюстей	8	8	-	15	13	-	2	12	35	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Ситуационно-ролевые игры.
3.	Модульная единица 1.3. Клинико-	8	8	-	15	13	-	2	6	29	Опрос: индивидуальный и фронтальный.

	лабораторные этапы изготовления протезов, осложнения и ошибки при ортопедическом лечении больных с челюстно-лицевой патологией										Тестовый контроль. Ситуационно-ролевые игры.
	<b>Зачёт</b>	-	-	-	3	3	-	-	-	3	Решение ситуационных задач с обоснованием ответов
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	24	-	<b>48</b>	42	-	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной работы	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1. Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией</b>				
1.	Принципы комплексного лечения больных с огнестрельными и неогнестрельными переломами челюстей. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при туго-подвижных обломков. Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей.	8	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Ортопедические методы лечения при костных дефектах челюстей</b>				
2.	Ортопедическое лечение при дефектах мягкого и твёрдого нёба. Ортопедическое лечение при микростомии, ортопедическое лечение при одно и двухсторонней резекции верхней челюсти. Ортопедическое лечение при костных дефектах нижней челюсти.	8	-	-
<b>Модульная единица 1.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов, осложнения и ошибки при ортопедическом лечении больных с челюстно-лицевой патологией</b>				
3.	Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием протезов у больных с челюстно-лицевой патологией. Ошибки и осложнения, особенности ортопедического лечения больных с челюстно-лицевой патологией.	8	-	-
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	-	-
	<b>Всего 24 часа</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						

<b>Модульная единица 1.1. Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией</b>						
1.	Принципы комплексного лечения больных с огнестрельными и неогнестрельными переломами челюстей.	5	-	-	-	-
2.	Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных обломков.	5				
3.	Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей.	3		-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
<b>Модульная единица 1.2. Ортопедические методы лечения при костных дефектах челюстей</b>						
4.	Ортопедическое лечение при дефектах мягкого и твёрдого нёба. Ортопедическое лечение при микростомии.	5	-	-	-	-
5.	Ортопедическое лечение при одно и двухсторонней резекции верхней челюсти.	3	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
6.	Ортопедическое лечение при костных дефектах нижней челюсти.	5				
<b>Модульная единица 1.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов, осложнения и ошибки при ортопедическом лечении больных с челюстно-лицевой патологией</b>						
7.	Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов.	3	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
8.	Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием протезов у больных с челюстно-лицевой патологией	5				
9.	Ошибки и осложнения, особенности ортопедического лечения больных с челюстно-лицевой патологией.	5	-	-	-	-
10.	<b>Зачёт</b>	<b>3</b>	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>42</b>				<b>6</b>
	<b>Всего</b>	<b>48</b>		-		-

## **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Лекционный материал подается в форме проблемных лекций, лекции-визуализации. На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами.

Практические занятия проводятся в виде работы студента на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает обзор литературы и электронных источников информации, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, разработка презентаций, чтение дополнительной литературы. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Симуляционные занятия проводятся на имитационной модели с использованием симуляторов и фантомов в фантомном классе, 4 рабочих места со стоматологическим инструментарием и расходным материалом.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта. Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

#### **6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Модульная единица 1.1. Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией</b>				
1.	Принципы комплексного лечения больных с огнестрельными и неогнестрельными переломами челюстей. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при туго-подвижных обломков. Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей. Деонтологический принципы в отношении больных с челюстно-лицевой патологией.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	18	1.Собеседование 2.Тестирование, решение ситуационных задач.



<b>Модульная единица 1.2. Ортопедические методы лечения при костных дефектах челюстей</b>				
2.	Ортопедическое лечение при дефектах мягкого и твёрдого нёба. Ортопедическое лечение при микростомии. Ортопедическое лечение при одно и двухсторонней резекции верхней челюсти. Ортопедическое лечение при костных дефектах нижней челюсти.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	12	1.Собеседование. 2.Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Представление презентаций.
<b>Модульная единица 1.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов,осложнения и ошибки при ортопедическом лечении больных с челюстно-лицевой патологией</b>				
3.	Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием протезов у больных с челюстно-лицевой патологией.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3.Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	3	1.Собеседование. 2.Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Представление презентаций.
5.	Ошибки и осложнения, особенности ортопедического лечения больных с челюстно-лицевой патологией.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3.Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	3	1.Собеседование. 2.Тестирование, решение ситуационных задач. 3.Представление презентаций.

## **7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые задания</b>
------------------------	-------------------------

ОПК-6	<p>1. КТО ЗАПОЛНЯЕТ КАРТУ БОЛЬНОГО С ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ?</p> <p>1) медицинская сестра;  2) врач-стоматолог;  3) медицинская сестра, с разрешения врача-стоматолога;  4) главный врач.</p>
ОПК-6	<p>2. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ ПАЦИЕНТУ НЕОБХОДИМО ПОДПИСАТЬ?</p> <p>1) до начала осмотра врачом-стоматологом;  2) во время осмотра врачом-стоматологом;  3) после осмотра врача-стоматолога.</p>
ОПК-8	<p>3. ОТМЕТЬТЕ НПВС:</p> <p>1) диклофенак-натрий;  2) преднизолон;  3) индометацин;  4) кодеин.</p>
ОПК-8	<p>4. ПЕРЕЧИСЛИТЬ ПРЕПАРАТЫ ИЗ ГРУППЫ МАКРОЛИДЫ:</p> <p>1) цефалексин;  2) азитромицин;  3) феноксиметилпенициллин;  4) эритромицин</p>
ПК-5	<p>5. ПРИЧИНА ФОРМИРОВАНИЯ «ЛОЖНОГО СУСТАВА»:</p> <p>1) неправильное сопоставление костных отломков;  2) неправильно сросшиеся переломы;  3) нарушение гигиены полости рта;  4) сильное кровотечение.</p>
ПК-5	<p>6. ПОЗДНЕЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ЧЕЛЮСТЕЙ:</p> <p>1) периостит;  2) фурункулез ;  3) рожистое воспаление;  4) травматический остеомиелит.</p>
ПК-6	<p>7. КАК НАЗЫВАЕТСЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ И ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ СО ЗДОРОВЬЕМ?</p> <p>1) МКБ;  2) МКБ-20;  3) МКБ-10;</p>
ПК-6	<p>8. К КАКОМУ КОДУ ПО МКБ-10 ОТНОСИТСЯ ПЕРЕЛОМ ЧЕРЕПА И ЛИЦЕВЫХ КОСТЕЙ?</p> <p>1) S00-S09;  2) S02;  3) S00-T98.</p>
ПК-8	<p>9. ПРИЧИНОЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕФЕКТОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>1) травматическое повреждение;  2) сильное кровотечение;  3) перелом нижней челюсти;  4) перелом альвеолярного отростка нижней челюсти.</p>

ПК-8	<p>10. ВОМОЖНОЕ ОСЛОЖДЕНИЕ ПРИ НЕПРАВИЛЬНО СРОСШИХСЯ ПЕРЕЛОМОВ:</p> <p>1) заболевания пародонта;  2) заболевания ВНЧС;  3) нарушение окклюзионных взаимоотношений;  4) неврит тройничного нерва;  5) верно 1) и 4).</p>
------	---

Код компетенции	Вопросы для самостоятельной работы
ОПК-6	<b>Вопрос 1.</b> Правила заполнения и ведения амбулаторной карты стоматологического больного и других документов.
ПК-5	<b>Вопрос 2.</b> Анатомия челюстно-лицевой области.

## 7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые задания
ОПК-6	<p>1. МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА № 043/У) ЗАПОЛНЯЕТСЯ ВРАЧОМ :</p> <p>1) после приема пациента;  2) по завершении рабочего дня;  3) по желанию врача;  4) в процессе приема.</p>
ОПК-6	<p>2. ОСНОВНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ДОКУМЕНТОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА В ПОЛИКЛИНИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>1) журнал учета профилактических осмотров полости рта (форма № 049/у);  2) медицинская карта стоматологического больного (форма № 043/у);  3) листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (форма №030/у-88);  4) контрольная карта диспансерного наблюдения (форма № 030/у).</p>
ОПК-8	<p>3. КАКИЕ ГРУППЫ ПРЕПАРАТОВ НАЗНАЧАЮТ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ ЧЕЛЮСТЕЙ:</p> <p>1) антибиотики;  2) гипосенсибилизирующие;  3) обезболивающие;  4) все вышеперечисленные.</p>
ОПК-8	<p>4. К АНТИБИОТИКАМ, ОБЛАДАЮЩИМ ТРОПНОСТЬЮ К КОСТНОЙ ТКАНИ, ОТНОСЯТ:</p> <p>1) доксициклин;  2) клиндамицин;  3) амоксиклав;  4) азитромицин.</p>

ПК-5	<p>5. ДЛЯ НОРМАЛИЗАЦИИ ОККЛЮЗИИ ПРИ НЕПРАВИЛЬНО СРОСШИХСЯ ОТЛОМКАХ НЕОБХОДИМО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) удаление зубов;</li> <li>2) изготовление протеза с двойным рядом зубов;</li> <li>3) наложение шинирующего аппарата;</li> <li>4) изготовить протез с шарниром.</li> </ol>
ПК-5	<p>6. ЛЕЧЕНИЕ ОДНОСТОРОННИХ ПЕРЕЛОМОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С ТУГОПОДВИЖНЫМИ ОТЛОМКАМИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с помощью проволочных шин с межчелюстным вытяжением;</li> <li>2) с помощью аппарата Катца;</li> <li>3) с помощью аппарата Бруна;</li> <li>4) с помощью аппарата Рудько.</li> </ol>
ПК-6	<p>7. К КАКОМУ КОДУ ПО МКБ-10 ОТНОСИТСЯ ПЕРЕЛОМ СКУЛОВОЙ КОСТИ И ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) S02.6;</li> <li>2) S02;</li> <li>3) S02.4.</li> </ol>
ПК-6	<p>8. К КАКОМУ КОДУ ПО МКБ-10 ОТНОСИТСЯ ПЕРЕЛОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) S02.6;</li> <li>2) S02;</li> <li>3) S02.4.</li> </ol>
ПК-8	<p>9. ХАРАКТЕРНЫЙ СИМПТОМ ПРИ ДВУХСТОРОННЕМ ПЕРЕЛОМЕ МЫШЦЕЛКОВОГО ОТРОСТКА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) открытый прикус;</li> <li>2) кровотечение из носа;</li> <li>3) разрыв слизистой альвеолярного отростка;</li> <li>4) изменение прикуса моляров со стороны перелома;</li> <li>5) изменение прикуса моляров с противоположной стороны от перелома.</li> </ol>
ПК-8	<p>10. ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИММОБИЛИЗАЦИИ ПЕРЕЛОМОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дуга Энгля;</li> <li>2) метод Адамса;</li> <li>3) остеосинтез минипластинами;</li> <li>4) наложение бимаксиллярных шин с пращевидной повязкой.</li> </ol>

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-5	<p><b>ЗАДАЧА 1.</b> Раненый. Диагноз: травматический перелом нижней челюсти с дефектом зубного ряда в областях 34, 35 с незначительным смещением и дефектом альвеолярной части в области 34, 35. Оставшиеся зубы нижней и верхней челюстей интактны. Укажите название шины, которую рационально планировать для лечения?</p>
ПК-8	<p><b>ЗАДАЧА 2.</b> Больной 50 лет. Диагноз: срединный перелом нижней челюсти с образованием ложного сустава. Объективно: дефекты зубных рядов в областях 38, 32, 31, 41, 42, 48. Остальные зубы интактны, устойчивы. Видимого смещения отломков не наблюдается. На рентгенограмме дефекты костной ткани до 1 см. Укажите протез,</p>

показанный в данном случае для лечения?

### 7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые задания
ОПК-6	1. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО: 1) дается в исключительных случаях родителями несовершеннолетних детей; 2) дается пациентом исключительно при оказании ему высокотехнологичной медицинской помощи; 3) является обязательным условием медицинского вмешательства; 4) оформляется исключительно при отказе пациента от медицинской помощи.
ОПК-6	2. ДОКУМЕНТОМ, УДОСТОВЕРЯЮЩИМ ВРЕМЕННУЮ НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ, ЯВЛЯЕТСЯ: 1) медицинская карта стоматологического больного; 2) листок ежедневного учета врача-стоматолога; 3) листок нетрудоспособности ; 4) страховой медицинский полис.
ОПК-8	3. ТРОПИЗМОМ К КОСТНОЙ ТКАНИ ОБЛАДАЕТ АНТИБИОТИК ГРУППЫ ЛИНКОЗАМИДОВ: 1) линкомицин; 2) макропен; 3) доксициклин; 4) офлоксацин.
ОПК-8	4. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПЕРЕЛОМОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ: 1) анальгетики; 2) десенсибилизирующие; 3) гипотензивные; 4) антибиотики.
ПК-5	5. ОСНОВНЫМ СИМПТОМОМ ПЕРЕЛОМА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) головная боль; 2) носовое кровотечение; 3) патологическая подвижность нижней челюсти; 4) патологическая подвижность верхнечелюстных костей; 5) разрывы слизистой оболочки альвеолярных отростков.
ПК-5	6. ОСНОВНЫЕ ЖАЛОБЫ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ: 1) боль, сухость во рту, кровоподтеки; 2) нарушение прикуса, боль, припухлость; 3) резкая светобоязнь, боль, снижение слуха;
ПК-6	7. ПЕРЕЛОМ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПО ТИПУ ЛЕ ФОР I ПРОХОДИТ: 1) в месте сочленения носовых костей с носовой частью лобной кости, через дно орбиты и наружный край орбиты в области скуло-лобчного шва; 2) от резцевого возвышения кзади, через твердое мягкое небо;

	3) от основания грушевидной вырезки, через основание альвеолярной части и бугра верхней челюсти к вершине крыловидных отростков.
ПК-6	8. ПЕРЕЛОМ, ПРИ КОТОРОМ ЕГО ЛИНИЯ ПРОХОДИТ ПОПЕРЕЧНО ЧЕРЕЗ НОСОВЫЕ КОСТИ В ОБЛАСТИ КОРНЯ НОСА, ДНО ГЛАЗНИЦЫ, СПУСКАЕТСЯ К НИЖНЕГЛАЗНИЧНОМУ КРАЮ И ИДЕТ ВНИЗ ПО СКУЛОЧЕЛЮСТНОМУ ШВУ, А ДАЛЕЕ К КРЫЛОВИДНОМУ ОТРОСТКУ ОСНОВНОЙ КОСТИ ОТНОСИТСЯ К КЛАССИФИКАЦИИ: 1) Ле Фор I; 2) Ле Фор II; 3) Ле Фор III.
ПК-8	9. МИНИПЛАСТИНЫ ДЛЯ ОСТЕОСИНТЕЗА ПЕРЕЛОМОВ ЧЕЛЮСТЕЙ ИЗГОТАВЛИВАЮТСЯ: 1) из стали; 2) из бронзы; 3) из титана; 4) из алюминия.
ПК-8	10. ДЛЯ ИММОБИЛИЗАЦИИ ПЕРЕЛОМОВ БЕЗЗУБЫХ ЧЕЛЮСТЕЙ ПРИМЕНЯЕТСЯ ШИНА: 1) Порта; 2) Б. Ванкевич; 3) В. Тигерштедта;

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-6, ПК-8, ПК-5	<b>ЗАДАЧА 1.</b> Больной Г., 20 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на болезненную припухлость в области нижней челюсти слева, затрудненное открывание рта, нарушение функции жевания. Два дня назад получил удар кулаком. Сознание не терял. В области угла нижней челюсти отек и инфильтрация мягких тканей. Открывание рта ограничено, прикус нарушен. Поставьте предварительный диагноз. Какое обследование необходимо провести больному?
ПК-8	<b>ЗАДАЧА 2.</b> У больного Р., 40 лет, перелом верхней челюсти по нижнему уровню. Каков план лечения?

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Хирургическая стоматология : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>
2. Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области : руководство / В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>
3. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html>
4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / ред. В. А. Козлов, ред. И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас / В. А. Бельченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html>
3. Муковозов, И. Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области / И. Н. Муковозов. - Москва : Медицинская книга, 2014. - 244 с. 2 экз.
4. Васильев Ю.В. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html>
5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А. А. Кулаков, ред. Т. Г. Робустова, ред. А. И. Неробеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-	ООО	<a href="https://www.student">https://www.student</a>	Лицензионны	01.02.2024 –	1427 назв.

	библиотечная система «Консультант студента» для СПО	«Консультант студента»	<a href="http://library.ru/">library.ru/</a>	й договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2025	
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.



## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-6	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Республики, д.44, стоматологическая клиника, 1 этаж, комю.№ 22
2.	ОПК-8	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Республики, д.44, стоматологическая клиника, 1 этаж, комю.№ 22
3.	ПК-5	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплект – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Республики, д.44, стоматологическая клиника, 1 этаж, комю.№ 22
4.	ПК-6	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплект – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Республики, д.44, стоматологическая клиника, 1 этаж, комю.№ 22
5.	ПК-8	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплект – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Республики, д.44, стоматологическая клиника, 1 этаж, комю.№ 22

## **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.