



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.06(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА "ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ")**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2020

Срок получения образования: 4 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3

Разделы (модули): 3

Зачет с оценкой: 3 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Белькова Л.В.

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

**Рецензенты:**

Жмуров В.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России

Павлов Ю.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода ФГБОУ ВО Южно- Уральский государственный медицинский университет Минздрава России

Швецова Н.С., главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории и практики сестринского дела	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Лапик С.В.	Рассмотрено	18.05.2020, № 10
2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	19.05.2020, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	17.06.2020, № 10

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	20.04.2021
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - получение и совершенствование практических умений и отработка навыков по медицинскому и специализированному уходу за больными и по освоению манипуляций и процедур палатной медицинской сестры в клинических условиях в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

Задачи практики:

- закрепление в клинических условиях умений и формирование навыков по осуществлению сестринских манипуляций и процедур, обеспечению безопасной больничной среды для пациента и персонала ;
- освоение современных технологий деятельности палатной медицинской сестры;
- формирование универсальных компетенций по взаимодействию в медицинской команде (лечебной бригаде) по оказанию медицинской помощи пациентам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 научные принципы взаимодействия членов социальных групп, способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.1/Зн2 принципы взаимодействия членов междисциплинарной медицинской бригады и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного выполнения служебных функций;

УК-3.1/Зн3 нормы профессиональной этики и этикета, культуру других, особенности основных конфессий в мире;

УК-3.1/Зн4 организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара их обязанности;

УК-3.1/Зн5 морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.1/Ум2 взаимодействовать с пациентами и их окружением в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.1/Ум3 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

УК-3.1/Ум4 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов соци-альных групп;

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.1/Нв2 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв3 отдельными навыками взаимодействия в команде по обучению пациентов в условиях симуляции;

УК-3.1/Нв4 выполнять обязанности медицинской сестры палатной по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв5 научными принципами взаимодействия членов со-циальных групп;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля;

УК-3.2/Зн2 порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений в поликлиниках и больницах;

УК-3.2/Зн3 порядок работы хирургических, терапевтических и педиатрических отделений;

УК-3.2/Зн4 лечебно-охранительный режим ЛП МО;

УК-3.2/Зн5 понятие службы управления персоналом, ее функции;

УК-3.2/Зн6 обязанности медицинской сестры палатной в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

УК-3.2/Зн7 нормы профессиональной этики и этикета;

УК-3.2/Зн8 способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.2/Зн9 принципы ориентации на позитив в поведении и характере детей; социальная адекватность и индивидуализация воспитания; и др. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинского работника;

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи детям;

УК-3.2/Ум2 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

УК-3.2/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.2/Ум4 понимать и учитывать в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей (пациентов);

УК-3.2/Ум5 использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.2/Нв2 выполнять обязанности помощника фельдшера общепрофильной врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи условиях, приближенных к производственным;

УК-3.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, определения границ разумной толерантности;

УК-3.2/Нв4 способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за пациентами в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

УК-3.3/Зн2 обязанности фельдшера общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи базы практики;

УК-3.3/Зн3 основы медицинской андрагогики;

УК-3.3/Зн4 должностная инструкция медицинской сестры палатной лечебного отделения базы практики;

УК-3.3/Зн5 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности;

УК-3.3/Зн6 методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Зн7 формы и методы санитарнопросветительной работы среди населения и медицинского персонала; основные закономерности теоретико-методологические основы основные закономерности психического развития и формирования личности в онтогенезе;

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Ум2 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных обязанностей;

УК-3.3/Ум3 взаимодействовать в лечебной бригаде по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции;

УК-3.3/Ум4 понимать свою роль в команде по управлению персоналом;

УК-3.3/Ум5 успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.3/Нв2 принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;  
УК-3.3/Нв4 навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 должностная инструкция младшего медицинского персонала базы практики;

УК-3.4/Зн2 принципы эффективного взаимодействия с коллегами, однокурсниками, пациентами;

УК-3.4/Зн3 принципы организации социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

*Уметь:*

УК-3.4/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

УК-3.4/Ум2 взаимодействовать с коллегами в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.4/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

УК-3.4/Ум4 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по обучению пациента в симуляционных условиях;

УК-3.4/Ум5 участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в симуляционных условиях;

УК-3.4/Ум6 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.4/Ум7 организовать работу в рамках социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

*Владеть:*

УК-3.4/Нв1 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

УК-3.4/Нв2 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациентам хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

УК-3.4/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.4/Нв4 выполнять функции сестринского и младшего медицинского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту в условиях симуляции;

УК-3.4/Нв5 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по управлению персоналом;

УК-3.4/Нв6 навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде условиях, приближенных к производственным;

ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии;

ОПК-1.1/Зн2 основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле, основные нормативно-правовые документы;

ОПК-1.1/Зн3 обязанности медицинского персонала по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии;

ОПК-1.1/Зн4 обязанности медицинской сестры палатной в лечебном отделении;

ОПК-1.1/Зн5 организация работы перевязочного и процедурного кабинетов на базе практики;

ОПК-1.1/Зн6 обязанности медицинской сестры процедурной и перевязочной в лечебном отделении;

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом;

ОПК-1.1/Ум2 применять принципы медицинской этики и деонтологии при уходе за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным;

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм;

ОПК-1.2 Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

ОПК-1.2/Зн2 принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп;

ОПК-1.2/Зн3 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебном отделении;

ОПК-1.2/Зн4 принципы общего ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения;

ОПК-1.2/Зн5 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

ОПК-1.2/Зн6 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом, пациентами и их окружением;

ОПК-1.2/Зн7 основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле;

ОПК-1.2/Зн8 стадии горя и горевания, принципы помощи при них;

ОПК-1.2/Зн9 цели, задачи, основные направления деятельности профессиональных общественных объединений, вклад в развитие сестринского дела;

ОПК-1.2/Зн10 этический кодекс медицинской сестры России;

ОПК-1.2/Зн11 принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения;

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в симуляционных условиях;



ОПК-1.2/Ум2 использовать принципы медицинской этики и деонтологии в хирургической практике, основываясь на регламентирующих нормативно-правовых документах;

ОПК-1.2/Ум3 использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в условиях симуляции;

ОПК-1.2/Ум4 демонстрировать применение этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач;

ОПК-1.2/Ум5 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением в клинических условиях;

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 применять этические и деонтологические умения при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в симуляционных условиях;

ОПК-1.2/Нв2 соблюдать принципы этики и деонтологии при общем уходе за больными в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-1.2/Нв3 основными этическими и деонтологическими приемами, умениями и навыками при осуществлении профессиональной сестринской деятельности в хирургии, с учетом регламентирующей нормативно-правовой базы;

ОПК-1.2/Нв4 основными этическими и деонтологическими умениями при осуществлении специализированного ухода за больными хирургического и терапевтического профиля и детьми;

ОПК-1.2/Нв5 основными этическими и деонтологическими принципами в сестринском деле при решении ситуационных задач;

ОПК-1.2/Нв6 принципами этики и деонтологии для решения профессиональных задач;

ОПК-1.2/Нв7 соблюдать принципы этики и деонтологии при медицинском уходе за больными в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 требования к лечебно-охранительному режиму медицинской организации;

ОПК-4.1/Зн2 технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами;

ОПК-4.1/Зн3 принципы и методы дезинфекции в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн4 основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн5 принципы обращения с медицинскими отходами в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн6 современные медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении лечебно-диагностических задач в хирургии;

ОПК-4.1/Зн7 правила работы, технику безопасности и требования санитарно-эпидемиологического режима при выполнении сестринских манипуляций в хирургических отделениях;

ОПК-4.1/Зн8 стандарт оснащения автомобиля скорой медицинской помощи;

ОПК-4.1/Зн9 стандарт оснащения укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи;

ОПК-4.1/Зн10 технику и правила безопасной эксплуатации медицинского оборудования, средств иммобилизации и перемещения пациентов, медицинских изделий, лекарственных и дезинфицирующих средств;

ОПК-4.1/Зн11 технику безопасности работы с биологическими материалами, пациентами базы практики;

ОПК-4.1/Зн12 правила обращения с медицинскими отходами;

ОПК-4.1/Зн13 правила выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

ОПК-4.1/Зн14 принципы организации сестринского обеспечения в хирургии, терапии и педиатрии;

ОПК-4.1/Зн15 технологии специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии и педиатрии;

ОПК-4.1/Зн16 правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми для осуществления общего и медицинского ухода;

ОПК-4.1/Зн17 принципы и методы дезинфекции;

ОПК-4.1/Зн18 основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала;

ОПК-4.1/Зн19 индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

ОПК-4.1/Зн20 технику использования медицинских изделий, входящих в таблицу оснащения поста медицинской сестры;

ОПК-4.1/Зн21 технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики;

ОПК-4.1/Зн22 алгоритм действий при медицинской аварии на базе практики;

ОПК-4.1/Зн23 технику использования медицинских изделий, входящих в таблицу оснащения процедурного кабинета и перевязочного кабинета;

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, медицинском уходе за больными в симуляционных условиях;

ОПК-4.1/Ум2 оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями в симуляционных условиях;

ОПК-4.1/Ум3 безопасно обращаться с отходами класса А и Б;

ОПК-4.1/Ум4 применять современные медицинские технологии, безопасно использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач, с соблюдением правил асептики и требований санитарно-эпидемиологического режима;

ОПК-4.1/Ум5 безопасно использовать и хранить медицинское оборудование, средства иммобилизации и перемещения пациентов, медицинские изделия, лекарственные препараты, применяемые при оказании медицинской помощи базы практики под руководством наставника;

ОПК-4.1/Ум6 оказывать само и взаимопомощь при аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями в клинических условиях под руководством наставника;

ОПК-4.1/Ум7 безопасно обращаться с медицинскими отходами;

ОПК-4.1/Ум8 выполнять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;

ОПК-4.1/Ум9 безопасно использовать и хранить медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, специализированном уходе за больными хирургического и терапевтического профилей, а также в педиатрии в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4.1/Ум10 безопасно использовать медицинские изделия, используемые для осуществления общего и медицинского ухода в условиях симуляции;

ОПК-4.1/Ум11 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима в отделении, общем уходе за больными;

ОПК-4.1/Ум12 демонстрировать выполнение отдельных трудовых действий группового консультирования в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

ОПК-4.1/Ум13 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, медицинском уходе за больными в клинических условиях под руководством наставника;

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода на фантомах, муляжах и симуляторах;

ОПК-4.1/Нв2 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий по уходу в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4.1/Нв3 умениями и навыками использования современных медицинских технологий, безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач;

ОПК-4.1/Нв4 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинского оборудования, средств иммобилизации и перемещения пациентов, медицинских изделий, лекарственных препаратов при выполнении манипуляций и процедур, скорой медицинской помощи в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4.1/Нв5 демонстрировать базовые знания по безопасному обращению с медицинскими отходами, соблюдению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях скорой медицинской помощи;

ОПК-4.1/Нв6 демонстрировать трудовые процессы безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфектантов в хирургии, терапии и педиатрии в условиях симуляции;

ОПК-4.1/Нв7 навыками использования медицинских изделий при выполнении сестринских манипуляций и процедур общего и медицинского ухода по алгоритму в условиях симуляции;

ОПК-4.1/Нв8 отдельными навыками группового консультирования в симуляционных условиях;

ОПК-4.1/Нв9 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в условиях, приближенных к производственным;

ПК-1 Способен оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств

ПК-1.1 Описывает основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 знает характеристику основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Зн2 знает показатели, отражающие состояние основных органов и систем пациента, их нормы и отклонения при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях;

ПК-1.1/Зн3 знает роль реактивности организма, состояния иммунной, эндокринной и нервной системы в развитии патологических процессов;

ПК-1.1/Зн4 знает основы предупреждения повреждающего действия флорогенных факторов и повышения устойчивости организма;

ПК-1.1/Зн5 методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов;

ПК-1.1/Зн6 основные способы и методы диагностики в хирургии, терапии и педиатрии;

ПК-1.1/Зн7 особенности подготовки больных для проведения рентгенологического исследования желчного пузыря, толстой кишки, желудка;

ПК-1.1/Зн8 особенности подготовки больных для эндоскопического исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки;

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 умеет характеризовать основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Ум2 уметь оценить отклонения показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях, оценить состояние реактивности организма на основании выраженности общих и местных признаков заболевания, механизмов защиты и повреждения; действие отдельных оздоравливающих факторов на течение различных патологических процессов и заболеваний с целью составления плана сестринских вмешательств;

ПК-1.1/Ум3 технику введения желудочного и дуоденального зонда;

ПК-1.1/Ум4 технику измерения артериального давления, подсчета пульса на лучевой артерии, подсчета числа дыханий в минуту;

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 владеет навыками характеристики основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Нв2 владеть навыками оценки состояния пациента и составления плана сестринских вмешательств при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях;

ПК-1.2 Осуществляет медсестринскую оценку состояния пациента

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 признаки ухудшения состояния здоровья пациента по профилю отделения базы практики;

ПК-1.2/Зн2 основные методы диагностики в хирургической практике и подготовку больного к ним;

ПК-1.2/Зн3 проводить оценку состояния здоровья пациента;

ПК-1.2/Зн4 знает роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении патологических процессов и болезней; основы предупреждения повреждающего действия флогогенных факторов и повышения устойчивости организма;

ПК-1.2/Зн5 особенности подготовки пациентов к лабораторным, инструментальным методам диагностики в терапии, хирургии, педиатрии;

ПК-1.2/Зн6 определение суточного диуреза и водного баланса;

ПК-1.2/Зн7 правила ведения температурного листа, уход за лихорадящими пациентами;

ПК-1.2/Зн8 способы и технику термометрии, правила обработки термометров;

ПК-1.2/Зн9 признаки ухудшения состояния здоровья пациента по профилю отделения базы практики;

ПК-1.2/Зн10 алгоритмы оценки жизненноважных показателей;

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты;

ПК-1.2/Ум2 провести оценку состояния здоровья пациента. Определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой. На основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и выявленных проблем пациента сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств;

ПК-1.2/Ум3 измерять, ЧСС, АД, ЧДД, выслушивать тоны сердца, измерять температуру тела человека, определять количество гемоглобина, группы крови и резус фактор, подсчитывать и анализировать лейкоцитарную формулу;

ПК-1.2/Ум4 провести оценку состояния здоровья пациента в симуляционных условиях; определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой, сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.2/Ум5 осуществлять контроль показателей гемодинамики;

ПК-1.2/Ум6 осуществлять контроль показателей дыхания;

ПК-1.2/Ум7 измерять суточный диурез и водный баланс;

ПК-1.2/Ум8 проводить антропометрию больных;

ПК-1.2/Ум9 проводить термометрию и заполнять температурный лист;

ПК-1.2/Ум10 сообщить информацию медицинской сестре/врачу при ухудшении состояния здоровья пациента;

ПК-1.2/Ум11 оценивать жизненноважные функции организма пациента, при их ухудшении сообщать наставнику в клинических условиях;

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 Навыками работы со спирографом и электрокардиографом.

ПК-1.2/Нв2 владеет методами оценки показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях;

ПК-1.2/Нв3 технология выполнения простых медицинских услуг по оценке функционального состояния пациента, в условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.3 Готовит пациента к основным диагностическим обследованиям и осуществляет постпроцедурный уход.

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 алгоритмы проведения антропометрии;

ПК-1.3/Зн2 алгоритм термометрии;

ПК-1.3/Зн3 правила обращения с кровью и биологическими жидкостями;  
ПК-1.3/Зн4 правила сбора и деkontаминации мокроты;  
ПК-1.3/Зн5 правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии;  
ПК-1.3/Зн6 правила сбора мочи для пробы Зимницкого, технику проведения пробы;  
ПК-1.3/Зн7 алгоритмы выполнения простых медицинских услуг функционального ассортимента;  
ПК-1.3/Зн8 основные биохимические понятия и методы, медико-биологическую терминологию;

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 провести антропометрию пациенту и зарегистрировать результаты;  
ПК-1.3/Ум2 измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты;  
ПК-1.3/Ум3 методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов;  
ПК-1.3/Ум4 проводить оценку боли;  
ПК-1.3/Ум5 подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований;  
ПК-1.3/Ум6 выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода диагностического ассортимента в зависимости от профиля отделения под руководством наставника;  
ПК-1.3/Ум7 использовать основные биохимические понятия и методы, медико-биологическую терминологию для решения лечебно-диагностических задач профессиональной деятельности;

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 технология антропометрии и термометрии в условиях, приближенных к производственным;  
ПК-1.3/Нв2 методикой сестринского обследования и способами оценки состояния пациентов хирургического профиля для составления плана сестринских вмешательств;  
ПК-1.3/Нв3 методикой сестринского обследования и способами оценки состояния пациентов хирургического, терапевтического и педиатрического профиля в симуляционных условиях;  
ПК-1.3/Нв4 техникой выполнения простых медицинских услуг при выполнении диагностических процедур в симуляционных условиях;  
ПК-1.3/Нв5 навыками выбора рациональных биохимических методов для решения лечебно-диагностических задач профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом

ПК-2.1 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля, диагностических, вспомогательных подразделений в МО стационарного и поликлинического типа; настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах; функциональные обязанности медицинской сестры при организации и осуществлении квалифицированного сестринского ухода за пациентами хирургического профиля;

ПК-2.1/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур специального ухода за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми;

ПК-2.1/Зн3 модель ситуационно обусловленной сестринской помощи для решения профессиональных задач;

ПК-2.1/Зн4 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

ПК-2.1/Зн5 осложнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента и их профилактика;

ПК-2.1/Зн6 подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачевным манипуляциям, осуществляемым в процедурном кабинете и перевязочной;

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 заполнять медицинскую и сестринскую документацию;

ПК-2.1/Ум2 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.1/Ум3 оценивать жизненноважные функции пациента;

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 ведение пациентов с различными заболеваниями и патологией;

ПК-2.2 Осуществляет квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля.

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 особенности специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии, в педиатрии в зависимости от профиля отделения;

ПК-2.2/Зн2 особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;

ПК-2.2/Зн3 понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки);

ПК-2.2/Зн4 принципы лечебного питания больных в стационаре и дома;

ПК-2.2/Зн5 особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;

ПК-2.2/Зн6 особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы;

ПК-2.2/Зн7 современную концепцию развития сестринского дела;

ПК-2.2/Зн8 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

ПК-2.2/Зн9 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в симуляционных условиях по алгоритмам;

- ПК-2.2/Ум2 заполнять медицинскую сестринскую документацию в симуляционных условиях по алгоритмам;
- ПК-2.2/Ум3 осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными в симуляционных условиях по алгоритмам;
- ПК-2.2/Ум4 применять методы асептики и антисептики;
- ПК-2.2/Ум5 организовать и осуществить санитарную обработку пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;
- ПК-2.2/Ум6 проводить профилактику и уход при пролежнях в симуляционных условиях по алгоритмам;
- ПК-2.2/Ум7 произвести предстерилизационную подготовку и очистку в симуляционных условиях по алгоритмам медицинского и хирургического инструментария в симуляционных условиях по алгоритмам;
- ПК-2.2/Ум8 осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами в симуляционных условиях;
- ПК-2.2/Ум9 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в клинических условиях;
- ПК-2.2/Ум10 организовать и оказать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом. Сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с учетом реализации всех принципов лечения и сестринского процесса; провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий; обеспечить условия безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала; проводить консультирование пациента и его родственников по профилактике заболеваний и осложнений, управляемому самолечению и уходу;
- ПК-2.2/Ум11 решать ситуационные задачи по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии применительно к конкретным нозологиям по профилю отделения;
- ПК-2.2/Ум12 осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- ПК-2.2/Ум13 заполнять медицинскую сестринскую документацию;
- ПК-2.2/Ум14 обучать пациентов и их семей принципам ЗОЖ и профилактики заболеваний (педикулез, чесотка);
- ПК-2.2/Ум15 обучать пациентов и членов их семей навыкам самоухода и ухода;
- ПК-2.2/Ум16 оказывать пособие при личной гигиене и удалении продуктов жизнедеятельности организма;
- ПК-2.2/Ум17 осуществлять медицинский уход за больными с заболеваниями различных органов и систем;
- ПК-2.2/Ум18 осуществлять посмертный уход;
- ПК-2.2/Ум19 осуществлять транспортировку больных;
- ПК-2.2/Ум20 санитарную обработку больных;
- ПК-2.2/Ум21 проводить подготовку больных к хирургическому вмешательству;
- ПК-2.2/Ум22 осуществлять постпроцедурный уход;
- ПК-2.2/Ум23 проводить профилактику пролежней и уход при них;
- ПК-2.2/Ум24 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в симуляционных условиях по алгоритмам;
- ПК-2.2/Ум25 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;
- ПК-2.2/Ум26 осуществлять общий и специализированный уход за больным в клинических условиях под руководством наставника;



ПК-2.2/Ум27 ухаживать за периферическим катетером, в том числе его вводить и удалять в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.2/Ум28 использовать и утилизировать медицинский инструментарий в соответствии с протоколом;

ПК-2.2/Ум29 осуществить уход за раной и стомой в клинических условиях под руководством наставника;

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 применять технологию сестринского процесса к решению профессиональных задач в условиях симуляции;

ПК-2.2/Нв2 навыками выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг диагностического и лечебного ассортимента, в т.ч. постпроцедурного ухода в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3 Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях.

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;

ПК-2.3/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

ПК-2.3/Зн3 алгоритм решения задач по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии;

ПК-2.3/Зн4 виды, технику постановки клизм;

ПК-2.3/Зн5 наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов;

ПК-2.3/Зн6 технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и вливаний;

ПК-2.3/Зн7 простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные пластыри, пузырь со льдом, грелка) и механизм их действия;

ПК-2.3/Зн8 правила проведения оксигенотерапии в палате;

ПК-2.3/Зн9 способы транспортировки больных внутри и вне учреждения;

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.3/Ум2 оценивать жизненноважные функции пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.3/Ум3 выполнять манипуляции и процедуры специализированного ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, а также детьми в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным, согласно алгоритмам;

ПК-2.3/Ум4 катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;

ПК-2.3/Ум5 применять различные виды клизм и газоотводную трубку;

ПК-2.3/Ум6 проводить кормление больных;

ПК-2.3/Ум7 проводить оксигенотерапию;

ПК-2.3/Ум8 проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда;

ПК-2.3/Ум9 ухаживать за стомами;

ПК-2.3/Ум10 обосновать и использовать ситуационно методологию сестринского процесса в решении профессиональных задач;

ПК-2.3/Ум11 выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.3/Ум12 накрыть стерильный стол;

ПК-2.3/Ум13 ассистировать врачу при проведении манипуляций в процедурном и перевязочном кабинете под руководством наставника; Выполнить повязку и перевязку в клинических условиях под руководством наставника; Осуществить уход за раной и стомой в клинических условиях под руководством наставника;

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв1 демонстрировать выполнение манипуляций и процедур общего медицинского и специализированного ухода на фантомах и муляжах;

ПК-2.3/Нв2 демонстрировать базовые манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3/Нв3 основами организации и технологиями специализированного квалифицированного сестринского ухода при наиболее типичных состояниях в клинической хирургической практике, применительно к конкретному пациенту;

ПК-2.3/Нв4 демонстрировать манипуляции и процедуры специального ухода за больными хирургического и терапевтического профиля, а также детьми на фантомах, симуляторах, муляжах;

ПК-2.3/Нв5 техникой выполнения простых медицинских услуг при проведении лечебных процедур в симуляционных условиях;

ПК-2.3/Нв6 основами методологии сестринского процесса для решения профессиональных задач;

ПК-2.3/Нв7 демонстрировать навыки манипуляций и процедур общего медицинского ухода за больными: технологии простых медицинских услуг инвазивного и неинвазивного ассортимента в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3/Нв8 техникой выполнения сестринских манипуляций и процедур медикаментозного лечения в условиях, приближенных к производственным;

ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-4.1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях;

ПК-4.1/Зн2 основные симптомы и синдромы неотложных состояний и жизнеопасных ситуаций в хирургической практике, алгоритмы и стандарты оказания неотложной помощи, способы контроля и профилактики;

ПК-4.1/Зн3 перечень состояний при которых оказывается скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе;

ПК-4.1/Зн4 основные симптомы и синдромы жизнеугрожающих состояний;

ПК-4.1/Зн5 состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи;

ПК-4.1/Зн6 алгоритмы первой помощи и доврачебной помощи при неотложных состояниях;

ПК-4.1/Зн7 основные симптомы неотложных состояний, меры контроля и профилактики;

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 диагностировать и оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь по алгоритмам на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-4.1/Ум2 диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады;

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями;

ПК-4.2 Оказывает неотложную и экстренную помощь в составе медицинской бригады

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 состав аптечки «Анафилактический шок»;

ПК-4.2/Зн2 алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке;

ПК-4.2/Зн3 состав и нахождение выездных бригад, укладок и наборов скорой медицинской помощи на базе практики;

ПК-4.2/Зн4 принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи;

ПК-4.2/Зн5 алгоритм доврачебной помощи при экстрavasации;

ПК-4.2/Зн6 состав и нахождение укладок неотложной помощи на базе практики;

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 уметь выполнять мероприятия неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум2 оказать помощь при анафилактическом шоке в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум3 диагностировать критические состояния и оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и жизнеопасных ситуациях в хирургической практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства и, связанные с оказанием неотложной помощи;

ПК-4.2/Ум4 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства, связанные с оказанием скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в клинических условиях в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи под руководством наставника;

ПК-4.2/Ум5 уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум6 демонстрировать базовые умения оказания доврачебной и первой помощи при неотложных состояниях на фантомах, симуляторах и муляжах;

ПК-4.2/Ум7 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи в клинических условиях в составе лечебной бригады;

ПК-4.2/Ум8 оказывать доврачебную помощь при экстрavasации в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-4.2/Ум9 оказывать доврачебную помощь при анафилактическом шоке в клинических условиях под руководством наставника;

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 владеть навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях;

ПК-4.3 Демонстрирует навыки базовой сердечно-легочной реанимации.

*Знать:*

ПК-4.3/Зн1 алгоритмы скорой медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе;

*Уметь:*

ПК-4.3/Ум1 уметь распознать угрожающие жизни состояния;

*Владеть:*

ПК-4.3/Нв1 демонстрировать навык базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути взрослого/ребенка, анафилактическом шоке на фантоме по алгоритму;

ПК-4.3/Нв2 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и алгоритмами оказания неотложной доврачебной помощи при острых хирургических заболеваниях и повреждениях;

ПК-4.3/Нв3 навыками выполнения манипуляций и процедур скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях, приближенных к производственным;

ПК-4.3/Нв4 демонстрировать навыки базовой сердечно-легочной реанимации и при попадании инородного тела на фантоме по алгоритму;

ПК-4.3/Нв5 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях симуляции;

ПК-4.3/Нв6 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при основных жизнеугрожающих состояниях в условиях, приближенных к производственным;

ПК-4.3/Нв7 навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях, в т.ч. анафилактическом шоке в условиях, приближенных к производственным;

ПК-5 Способен к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

ПК-5.1 Определяет требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях.

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 методы асептики и антисептики;

ПК-5.1/Зн2 санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения базы практики;

ПК-5.1/Зн3 принципы клинической гигиены медицинского персонала;

ПК-5.1/Зн4 виды санитарной обработки больных;

ПК-5.1/Зн5 факторы риска для пациентов и персонала в ЛП МО;

ПК-5.1/Зн6 требования санитарно-эпидемиологическому режимам режимных кабинетов базы практики;

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 применять методы асептики и антисептики в условиях симуляции и приближенных к производственным;

ПК-5.1/Ум2 осуществлять основные мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в клинических условиях;

ПК-5.1/Ум3 осуществлять мероприятия клинической гигиены в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;

ПК-5.1/Ум4 проводить осмотр на педикулез и чесотку, санобработку пациента;  
ПК-5.1/Ум5 применять универсальные и стандартные меры предосторожности;

ПК-5.1/Ум6 подготовить к стерилизации, при необходимости осуществить стерилизацию, проконтролировать стерильность, медицинских изделий процедурной и перевязочной в клинических условиях под руководством наставника;

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 обладает навыками определения требований к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях;

ПК-5.2 Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.

*Знать:*

ПК-5.2/Зн1 правила обращения с отходами в отделении ЛП МО;

ПК-5.2/Зн2 санитарно-эпидемиологический режим лечебного и приемного отделений;

ПК-5.2/Зн3 правила личной гигиены медицинского персонала;

ПК-5.2/Зн4 принципы клинической гигиены медицинского персонал;

ПК-5.2/Зн5 технологии проведения санитарной обработки помещений базы практики;

ПК-5.2/Зн6 санитарно-эпидемиологический режим отделения медицинской организации;

ПК-5.2/Зн7 технологии профилактики ИСМП в отделениях терапевтического, хирургического и педиатрического профилей;

ПК-5.2/Зн8 меры профилактики ИСМП;

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум1 осуществлять мероприятия клинической гигиены в симуляционных условиях;

ПК-5.2/Ум2 реализовать мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в симуляционных условиях;

ПК-5.2/Ум3 осуществлять сбор медицинских отходов в симуляционных условиях;

ПК-5.2/Ум4 соблюдать требования клинической гигиены базы практики;

ПК-5.2/Ум5 реализовать мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в симуляционных условиях и в условиях, приближенных к производственным;

ПК-5.2/Ум6 проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения;

ПК-5.2/Ум7 готовить, хранить и использовать дезинфектанты;

ПК-5.2/Ум8 организовать и осуществить санитарную обработку поступающих больных в клинических условиях;

ПК-5.2/Ум9 организовать и осуществить текущие и генеральные уборки в отделении;

ПК-5.2/Ум10 осуществлять сбор медицинских отходов в клинических условиях под руководством наставника;

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 демонстрировать навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях симуляции;

ПК-5.2/Нв2 демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях, приближенных к производственным;

ПК-5.3 Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при выполнении манипуляций и процедур общего и медицинского ухода

*Знать:*

ПК-5.3/Зн1 правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала;

ПК-5.3/Зн2 технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемом при общем уходе за пациентом, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики;

ПК-5.3/Зн3 требования к санитарно-эпидемиологическому режиму при проведении манипуляций и процедур специализированного ухода в терапии, хирургии и педиатрии;

ПК-5.3/Зн4 требования, предъявляемые к предстерилизационной обработке медицинских инструментов, стерилизации;

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум1 соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП в условиях симуляции и приближенных к производственным;

ПК-5.3/Ум2 соблюдать технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемом при общем уходе за пациентом, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики;

ПК-5.3/Ум3 соблюдать технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемом при специализированном уходе за пациентами терапевтического, хирургического профиля и детьми, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами пациентов в симуляционных условиях и в условиях, приближенных к производственным;

ПК-5.3/Ум4 осуществлять предстерилизационную очистку и подготовку, контроль стерильности медицинских инструментов;

ПК-5.3/Ум5 осуществить текущие и генеральные уборки режимных кабинетов, в т.ч. процедурной и перевязочной в клинических условиях под руководством наставник;

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв1 демонстрировать трудовые процессы навыков клинической гигиены и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима терапевтического, хирургического и педиатрического отделений в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным;

ПК-5.3/Нв2 выполнять санитарно-эпидемиологические требования при выполнении медицинских манипуляций и процедур в условиях симуляции;

ПК-5.3/Нв3 демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях симуляции;

ПК-5.3/Нв4 демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях, приближенных к производственным;

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.О.06(П) «Производственная практика (клиническая практика "Помощник палатной медицинской сестры")» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 3.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

#### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	72	72	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	72	36	

#### 6. Содержание практики

##### 6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.2

Тема 1.1. Модульная единица 1.1. Подготовка к прохождению практики.	6	3	3	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
<b>Раздел 2. Основной этап</b>	<b>87</b>	<b>66</b>	<b>21</b>	УК-3.1
Тема 2.1. Модульная единица 1.2. Организация работы стационара, обязанности постовой медицинской сестры, этика и деонтология в общении персонала и пациентов, их родителей и родственников	6	3	3	УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1
Тема 2.2. Модульная единица 1.3. Санитарно-эпидемиологический режим в стационаре: регламентирующие документы, меры осуществления.	6	3	3	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1
Тема 2.3. Модульная единица 1.4. Клиническая гигиена лечебного отделения	16	13	3	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1
Тема 2.4. Модульная единица 1.5. Медицинский уход за больными на посту: содержание, технология выполнения.	33	30	3	ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 2.5. Модульная единица 1.6. ТПМУ и ВТМУ на сестринском посту.	18	15	3	
Тема 2.6. Модульная единица 1.7. Санитарно-просветительная работа студентов.	8	2	6	
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 3.1. Модульная единица 1.8. Подготовка отчета по практике.	6		6	ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3



Тема 3.2. Модульная единица 1.9. Зачет с оценкой.	9	3	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	

## 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 6 час. Тема 1.1 Модульная единица 1.1. Подготовка к прохождению практики. - 6 час.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 87 час. Тема 2.1 Модульная единица 1.2. Организация работы стационара, обязанности постовой медицинской сестры, этика и деонтология в общении персонала и пациентов, их родителей и родственников - 6 час. Тема 2.2 Модульная единица 1.3. Санитарно-эпидемиологический режим в стационаре: регламентирующие документы, меры осуществления. - 6 час. Тема 2.3 Модульная единица 1.4. Клиническая гигиена лечебного отделения - 16 час. Тема 2.4 Модульная единица 1.5. Медицинский уход за больными на посту: содержание, технология выполнения. - 33 час. Тема 2.5 Модульная единица 1.6. ТПМУ И ВТМУ на сестринском посту. - 18 час. Тема 2.6 Модульная единица 1.7. Санитарно-просветительная работа студентов. - 8 час.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений	Зачет с оценкой

3	Заключительный этап - 15 час. Тема 3.1 Модульная единица 1.8. Подготовка отчета по практике. - 6 час. Тема 3.2 Модульная единица 1.9. Зачет с оценкой. - 9 час.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты Отчет по практике с приложениями Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа Тренажер/симуляция	Зачет с оценкой
---	--	---	--	--------------------

### 6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

#### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап (Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)**

*Тема 1.1. Модульная единица 1.1. Подготовка к прохождению практики.  
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Модульная единица 1.1. Подготовка к прохождению практики.

Инструктаж по вопросам прохождения практики: требования к явке на практику, ознакомлению с методическими материалами, порядку подготовки документов, оформлению санитарной книжки. Распределение по рабочим местам. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов базы практики	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа

#### **Раздел 2. Основной этап (Практические занятия - 66ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)**

*Тема 2.1. Модульная единица 1.2. Организация работы стационара, обязанности постовой медицинской сестры, этика и деонтология в общении персонала и пациентов, их родителей и родственников*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Модульная единица 1.2. Организация работы стационара, обязанности постовой медицинской сестры, этика и деонтология в общении персонала и пациентов, их родителей и родственников

Знакомство со структурой стационара-базы практики. Размещение, планировка, функционирование подразделений, их назначение. Приемно-диагностическое отделение. Структура, оборудование, функции, принципы организации труда по обеспечению помощи пациентам. Прием больных, регистрация. Транспортировка из приемного отделения в отделения. Лечебное отделение. Пост медицинской сестры: оснащение, организация труда постовой медицинской сестры, ее обязанности. Этика и деонтология в общении с пациентами и их родственниками.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов базы практики: Должностная инструкция медицинской сестры палатной  Изучение литературы и ресурсов Интернет: Этика и деонтология в работе специалиста сестринского дела	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов	1
Видеозапись учебного фильма	просмотр учебных фильмов по теме занятия	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

*Тема 2.2. Модульная единица 1.3. Санитарно-эпидемиологический режим в стационаре: регламентирующие документы, меры осуществления.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Модульная единица 1.3. Санитарно-эпидемиологический режим в стационаре: регламентирующие документы, меры осуществления.

ИСМП. Виды, распространенность, источники и пути распространения инфекции. Значение искусственного и вертикального пути передачи в детской практике. Современные средства и методы химической дезинфекции и стерилизации. Принципы профилактики ИСМП на посту. Цикличность заполнения палат. Особенности работы с детьми и пожилыми пациентами.

Асептика и антисептика. Понятие. Виды антисептики. Диагностическое обследование персонала и пациентов на ВИЧ, сифилис, гепатиты и другие инфекции, передаваемые трансмиссивным путем. Сознательное отношение персонала к сохранению собственного здоровья. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации. Использование одноразового материала и инструментария. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности. Обеспечение антисептики в лечебном отделении. Вентиляция, очистка, ультрафиолетовое облучение и другие методы обработки воздуха. Выявление бактерионосительства среди медицинского персонала: выявление, санация. Лабораторные исследования и прививки, проводимые персоналу. Правила работы с биологическими материалами. Общие правила, техника и современные способы обработки рук постовой медицинской сестры. Пользование перчатками.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов базы практики: 1. Асептика и антисептика. 2. Особенности санитарно-эпидемиологического режима базы практики	1
Дежурство	Дежурство в клинике	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

*Тема 2.3. Модульная единица 1.4. Клиническая гигиена лечебного отделения  
(Практические занятия - 13ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Модульная единица 1.4. Клиническая гигиена лечебного отделения

Особенности санитарно-гигиенического режима в стационаре. Санитарная обработка помещений, мебели, медицинского оборудования, инструментария. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений отделения с применением дезинфектантов. Санитарная обработка мебели и оборудования. Гигиенический контроль состояния окружающей среды детского отделения. Клиническая гигиена медицинской сестры на посту. Правила обработки рук и гигиеническое содержание тела. Требования к одежде. Правила ношения одежды персоналом. Санитарная обработка пациента со сменой белья и одежды. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного. Клиническая гигиена хирургического стационара.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов базы практики, изучение литературы и ресурсов Интернет: 1. Особенности санитарно-гигиенического режима базы практики	1
Дежурство	Дежурство в клинике	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

*Тема 2.4. Модульная единица 1.5. Медицинский уход за больными на посту: содержание, технология выполнения.*

*(Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Модульная единица 1.5. Медицинский уход за больными на посту: содержание, технология выполнения.

Медицинский уход за пациентами – элемент лечения, обеспечивающий качество обслуживания пациентов в медицинской организации. Медицинский уход за больными на посту: содержание, технология выполнения.

Медицинский уход за больными:

- с патологией дыхательной системы,
- с патологией сердечно-сосудистой системы,
- с патологией желудочно-кишечного тракта,
- с патологией почек и мочевыводящих путей,
- при лихорадке,
- при инфекциях
- перед и после операции
- за тяжелобольными.

Помощь больным в осуществлении физиологических потребностей: питание, утоление жажды, выделение, гигиенические процедуры. Организация кормления больных в стационаре. Знакомство с работой пищеблока. Роль постовой медицинской сестры. Кормление тяжелобольных в постели.

Помощь при дефекации и мочеиспускании. Подача судна, утки. Правила дезинфекции медицинского инструментария и средств ухода за больными (подкладных суден, мочеприемников и т.п.).

Уход за слизистыми глаз, полости рта, ушами, кожей и ее дериватами (ногти, волосы) тяжелобольных. Технология гигиенических процедур.

Транспортировка больных и размещение в постели.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов базы практики, изучение литературы и ресурсов Интернет: 1. Особенности медицинского ухода за больными на посту в отделениях разного профиля	1
Дежурство	Дежурство в клинике	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

*Тема 2.5. Модульная единица 1.6. ТПМУ И ВТМУ на сестринском посту.*

*(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Модульная единица 1.6. ТПМУ И ВТМУ на сестринском посту.

Правила хранения и раздачи лекарств на посту. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Контроль и мониторинг жизненноважных функций. Выполнение инъекций. Заполнение документации постовой медицинской сестры. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Правила сбора анализов. Подготовка к операции, послеоперационный уход за раной, стомой, дренажем. Повязки и перевязки. Прием и передача дежурств. Обход с врачом.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов базы практики, изучение литературы и ресурсов : 1. Особенности выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода у больных разного профиля	1
Дежурство	Дежурство в клинике	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

*Тема 2.6. Модульная единица 1.7. Санитарно-просветительная работа студентов.  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Модульная единица 1.7. Санитарно-просветительная работа студентов.

Подготовка материалов для работы с пациентами по вопросам сохранения и укрепления здоровья, соблюдения мер профилактики социально значимых заболеваний, соблюдения предписаний врача при лечении в стационаре и после выписки в домашних условиях. Оформление рефератов, санитарных бюллетеней, памяток для пациентов и их родственников.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка конспекта беседы, санбюллетеня, памятки для пациентов из перечня, либо по согласованию с базой практики: 1. Беседа, санбюллетень, памятка и др виды санпросвет работы , актуальные для профиля базы практики	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 3. Заключительный этап**

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 3.1. Модульная единица 1.8. Подготовка отчета по практике.  
(Самостоятельная работа - 6ч.)*

Модульная единица 1.8. Подготовка отчета по практике.

Отчет по практике предусматривает количественно-качественный анализ и учет видов деятельности студентов за период прохождения практики: манипуляций, выполненных самостоятельно (СК) в клинической практике, а также на симуляторах и муляжах (СМ), визуального ознакомления с технологией выполнения (В), самостоятельных видов деятельности.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Оформление отчета с приложениями, оформление материалов СРС из перечня : Учетно-отчетные документы: измерение, суммирование, согласование с руководителями практики	6

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Отчет по практике с приложениями

Тема 3.2. Модульная единица 1.9. Зачет с оценкой.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Модульная единица 1.9. Зачет с оценкой.

Контроль практических умений и навыков предусматривает: контроль знаний с помощью индивидуального собеседования со студентами по отчётным документам, проверку практических умений на рабочем месте или на тренажерах и муляжах.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Оценка теоретической части: 1. Тестирование по теоретической подготовке, 2. Оформление учетно-отчетных документов 3. Подготовка к сдаче зачета	6

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты
Отчет по практике с приложениями
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа
Тренажер/симуляция

## 7. Формы отчетности по практике

- Бланк инструктажа
- Индивидуальное задание
- Рабочий план
- Дневники практики
- Отчет по практике
- Лист учета практических навыков с характеристикой руководителя практики от медицинской организации
- Сан. бюллетени, реферат, конспект санитарно-просветительских лекций, рефераты (при внесении данного вида работы в совместный календарный план и инд. з

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Кузнецов, Н.А. Уход за хирургическими больными: учебник / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Кузнецов, Н.А. Уход за хирургическими больными: учебник / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке



9. Кузнецов, Н.А. Уход за хирургическими больными: учебник / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
3. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг
4. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг
5. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

## **8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
3. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
4. MS Windows Professional, Версия 10;
5. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
6. Вебинарная площадка Pruffme;

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

## **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

- АО МСЧ "Нефтяник" (Договор практики № 9180081 от 09.04.2018 г.);

- АСУ СОН ТО «Зареченский психоневрологический интернат» (Договор практики №9180202 от 27.12.2018 г.);
- АСУСОН ТО «Ишимский геронтологический центр» (Договор практики №9180206 от 25.12.2018 г.);
- АСУСОН ТО «Ялуторовский психоневрологический интернат» (Договор практики №9180207 от 25.12.2018 г.);
- АСУСОНТО «Ярковский дом-интернат для престарелых и инвалидов» (Договор практики №9180209 от 24.12.2018 г.);
- АУ СОН ТО «ОРЦ «Родник» (Договор практики №9180205 от 25.12.2018 г.);
- АУ СОН ТО «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов «Красная гвоздика» (Договор практики №9190038 от 30.10.2019 г.);
- АУ СОН ТО «Центр медицинской и социальной реабилитации «Пышма» (Договор практики №9190001 от 09.01.2019 г.);
- БУ ХМАО- Югры "Урайская городская клиническая больница" (Договор практики № 9180015 от 30.03.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Белоярская районная больница" (Договор практики № 9180020 от 15.03.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры «Березовская районная больница» (Договор практики № 9180157 от 30.05.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры «Геронтологический центр» (Договор практики №9210029 от 21.11.2021 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Игримская районная больница" (Договор практики № 9180071 от 09.04.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Когалымская городская больница" (Договор практики № 9180038 от 09.04.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Кондинская районная больница" (Договор практики № 9180019 от 14.03.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Лангепасская городская больница" (Договор практики № 9180033 от 01.03.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Лянторская городская больница" (Договор практики № 9180047 от 09.04.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская больница» (Договор практики №9200026 от 10.09.2020 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Нефтеюганская районная больница" (Договор практики № 9180127 от 30.05.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив" (Договор практики № 9180021 от 15.03.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская городская поликлиника» (Договор практики №9180184 от 11.06.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Нижевартовская окружная клиническая больница" (Договор практики № 9180147 от 01.06.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Нижевартовская окружная клиническая детская больница" (Договор практики № 9180007 от 13.03.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Нижевартовская районная больница" (Договор практики № 9180009 от 13.03.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Новоаганская районная больница" (Договор практики № 9180143 от 01.06.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Няганская окружная больница" Договор практики № 9180089 от 20.04.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Окружная клиническая больница" (Договор практики № 9180060 от 05.04.2018 г.);

- БУ ХМАО-Югры «Окружной клинический лечебно-реабилитационный центр» (Договор практики №9200008 от 27.02.2020 г.);
- БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» (Договор практики № 9180154 от 30.05.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Пионерская районная больница" (Договор практики № 9180048 от 09.04.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Покачевская городская больница" (Договор практики № 9180054 от 09.04.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Пыть-Яхская окружная клиническая больница" (Договор практики № 9180027 от 28.03.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры «Радужнинская городская больница» (Договор практики №9180175 от 30.05.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Сургутская городская клиническая поликлиника №5" (Договор практики № 9180137 от 09.06.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Сургутская городская клиническая больница" (Договор практики № 9180070 от 09.04.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 2» (Договор практики №9180179 от 31.05.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Сургутская клиническая травматологическая больница" (Договор практики № 9180114 от 09.06.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Сургутская окружная клиническая больница" (Договор практики № 9180040 от 29.03.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Ханты-Мансийская районная больница" (Договор практики № 9180053 от 09.04.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Югорская городская больница" (Договор практики № 9180094 от 24.05.2018 г.);
- ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №6" (Договор практики № 9180062 от 09.04.2018 г.);
- ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №1" (Договор практики № 9180061 от 04.04.2018 г.);
- ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №12" (Договор практики №9180034 от 15.03.2018 г.);
- ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 13" (Договор практики №9220025 от 15.09.2022 г.);
- ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №14" (Договор практики №9180091 от 20.04.2018 г.);
- ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №17" (Договор практики № 9180045 от 09.04.2018 г.);
- ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №3" (Договор практики №9180085 от 20.04.2018 г.);
- ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №4" (Договор практики № 9180043 от 09.04.2018 г.);
- ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5" (Договор практики № 9180050 от 09.04.2018 г., ДБП 8190061 от 18.06.2019);
- ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №8" (Договор практики № 9180077 от 20.04.2018 г. ДБП 1/2019//8190021 от 15.03.2019);
- ГАУЗ ТО «Детский лечебно-реабилитационный центр «Надежда» (Договор практики № 9180166 от 01.10.2018 г.);
- ГАУЗ ТО «Лечебно-реабилитационный центр «Градостроитель» (Договор практики №9200009 от 30.04.2020 г.);
- ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город" (Договор практики № 9180086 от 20.04.2018 г.) ;
- ГАУЗ ТО «Областной лечебно-реабилитационный центр» (Договор практики №\*9200027 от 08.06.2020 г.);
- ГБУ "Далматовская центральная районная больница" (Договор практики № 9180113 от 30.05.2018 г.);
- ГБУ «Курганская больница № 2» (Договор практики №9220009 от 14.05.2022 г.);
- ГБУ "Курганская больница скорой медицинской помощи" (Договор практики № 9180079 от 20.04.2018 г.);

- ГБУ "Курганская детская поликлиника" (Договор практики № 9180109 от 30.05.2018 г.);
- ГБУ "Курганская областная детская клиническая больница имени Красного Креста" (Договор практики № 9180035 от 15.03.2018 г.);
- ГБУ "Курганская областная клиническая больница" (Договор практики № 9180066 от 09.04.2018 г., ДБП 8170059 от 26.07.2017);
- ГБУ «Курганская областная специализированная инфекционная больница» (Договор практики №9190010 от 15.04.2019 г.);
- ГБУ "Курганская поликлиника № 2" (Договор практики № 9180099 от 30.05.2018 г.);
- ГБУ «Курганская поликлиника № 1» (Договор практики № 9180169 от 30.05.2018 г.);
- ГБУ "Курганский областной госпиталь для ветеранов войн" (Договор практики № 9180046 от 09.04.2018 г.);
- ГБУ «Курганский областной онкологический диспансер» (Договор практики №9180174 от 08.06.2018 г.);
- ГБУ «Куртамышская центральная районная больница имени К.И. Золотавина» (Договор практики №9180176 от 08.06.2018 г.);
- ГБУ "Мишкинская центральная районная больница" (Договор праткики № 9180134 от 01.06.2018 г.);
- ГБУ "Мокроусовская центральная районная больница" (Договор практики № 9180037 от 09.04.2018 г.);
- ГБУ «Сафакулевская центральная районная больница» (Договор практики №9180178 от 08.06.2018 г.);
- ГБУ "Целинная центральная районная больница" (Договор практики № 9180139 от 30.05.2018 г.);
- ГБУ "Частоозерская центральная районная больница" (Договор практики № 9180111 от 30.05.2018 г.);
- ГБУ "Шадринская больница скорой медицинской помощи" (Договор практики № 9180067 от 09.04.2018 г.);
- ГБУ "Шадринская поликлиника" (Договор практики № 9180055 от 09.04.2018 г.);
- ГБУ "Шатровская центральная районная больница" (Договор практики № 9180056 от 09.04.2018 г.);
- ГБУ ЯНАО РЦ «Большой Тараскуль» (Договор практики №9210035 от 17.12.2021 г.);
- ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатская городская поликлиника №3» (Договор практики №9210014 от 07.06.2021 г.);
- ГБУЗ ТО "Госпиталь для ветеранов войн" (Договор практики № 9180082 от 20.04.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная больница № 11" (Договор практики № 9180078 от 20.04.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная больница № 12" (Договор практики №9180181 от 30.05.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная больница № 14 имени В.Н. Шанаурина" (Договор практики № 9180017 от 15.03.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная больница № 15" ( Договор практики № 9180075 от 09.04.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная больница № 20" (Договор практики № 9180028 от 15.03.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная больница № 3" (Договор практики № 9180051 от 09.04.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная больница № 9" (Договор практики № 9180004 от 01.03.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная больница №13" (Договор практики № 9180016 от 15.03.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная больница №23" (Договор практики № 9180010 от 15.03.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная больница №24" (Договор практики № 9180002 от 09.01.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная инфекционная клиническая больница" г. Тюмень (Договор практики № 9180072 от 09.04.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" (Договор практики №9210001 от 25.05.2021 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная больница №4" (Договор практики № 9180018 от 15.03.2018 г.);

- ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница № 2" (Договор практики № 9180161 от 28.05.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Областной клинический фтизиопульмонологический центр" (Договор практики №9200031 от 01.04.2020 г.);
- ГБУЗ ТО "Областной наркологический диспансер" (Договор практики №9180151 от 19.07.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Областной офтальмологический диспансер" (Договор практики № 9180162 от 18.11.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Перинатальный центр (г. Тюмень)" (Договор практики №9180145 от 30.07.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" (Договор практики №9180003 от 11.01.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Родильный дом №3" (Договор практики № 9180026 от 15.03.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Станция скорой медицинской помощи" (Договор практики №9180159 от 03.09.2018 г.);
- ГБУЗ ЯНАО "Аксарковская центральная районная больница" (Договор практики №9180182 от 30.05.2018 г.);
- ГБУЗ ЯНАО "Красноселькупская центральная районная больница" (Договор практики № 9180170 от 30.05.2018 г.);
- ГБУЗ ЯНАО "Губкинская городская больница" (Договор практики № 9180024 от 19.03.2018 г.);
- ГБУЗ ЯНАО "Лабытнангская городская больница" (Договор практики № 9180058 от 09.04.2018 г.);
- ГБУЗ ЯНАО "Мужевская центральная районная больница" (Договор практики № 9180008 от 05.03.2018 г.);
- ГБУЗ ЯНАО "Муравленковская городская больница" (Договор практики № 9180012 от 30.03.2018 г.);
- ГБУЗ ЯНАО "Надымская центральная районная больница" (Договор практики № 9180032 от 15.03.2018 г.);
- ГБУЗ ЯНАО "Новоуренгойская центральная городская больница" (Договор практики № 9180076 от 20.04.2018 г.);
- ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница" (Договор практики № 9180069 от 09.04.2018 г.);
- ГБУЗ ЯНАО "Тазовская центральная районная больница" (Договор практики № 9180096 от 28.05.2018 г.);
- ГБУЗ ЯНАО "Тарко-Салинская центральная районная больница" (Договор практики № 9180023 от 15.03.2018 г.);
- ГБУЗ ЯНАО "Яр-Салинская центральная районная больница" (Договор практики № 9180042 от 09.04.2018 г.);
- ООО «НЕЙРО-ПРАКТИКА» (Договор практики №9210036 от 23.12.2021 г.);
- ФГБНУ "Томский Национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук" (Договор практики № 9180149 от 20.08.2018 г.);
- ФГБУЗ "ЗСМЦ Федерального медико-биологического агентства" (Договор практики № 9180125 от 30.05.2018 г.);
- Филиал «КДЛ Тюмень» ООО «Медицинский центр «Диапазон» (Договор практики №9210020 от 27.09.2021 г.);
- ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина" г. Тюмень" (Договор практики №9180001 от 09.01.2018 г.);
- ГАУЗ ТО "Областная больница № 19" (Договор практики №9200046 от 18.12.2020 г.);
- ГАУЗ ТО "Областной кожно-венерологический диспансер" (Договор практики №1/2018/9180152 от 09.04.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная клиническая психиатрическая больница" (Договор практики №9180164 от 01.10.2018 г.);

- ТООО «Будущее начинается сейчас» (Договор практики №9220023 от 01.08.2022 г.);
- ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» (Договор практики №9170083 от 28.03.2017 г.);
- ГБУ «Шадринская центральная районная больница» (Договор практики №9180177 от 30.05.2018 г.).

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.